



Uniwersytet
Ekonomiczny
w Katowicach



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport samooceny

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

Ul. 1 Maja 50,

40-287 Katowice

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Przedsiębiorczość i finanse

1. Poziom/y studiów: **I stopień (licencjat), II stopień (magister)**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: **nauki i zarządzaniu i jakości**

Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin w programie studiów w roku akad. 2023/2024 zgodnie z *Uchwałą nr 48/2021/2022 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dn. 27 stycznia 2022 r.* w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku Przedsiębiorczość i finanse prowadzonym w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach [Zał. 2-1].

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zarządzaniu i jakości	I stopień - 102 II stopień - 77	I stopień – 68* II stopień – 71**

*Podstawa do obliczenia procentowego jest niższa niż pula 180 ECTS, ponieważ nie wliczono punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych, lektoratów i przedmiotów swobodnego wyboru.

**Podstawa do obliczenia procentowego jest niższa niż pula 120 ECTS, ponieważ nie wliczono punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych i przedmiotów swobodnego wyboru.

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
I stopień			
1.	Ekonomia i finanse	48	32
II stopień			
1.	Ekonomia i finanse	32	29

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

EFEKTY UCZENIA SIĘ – KIERUNEK PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ I FINANSE – STUDIA I STOPNIA			
SYMBOL EFEKTU DLA KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	SYMBOL EFEKTU W ROZPORZĄDZ.	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW I STOPNIA PRK, POZIOM 6 (ROZPORZĄDZ. MNiSW)
WIEDZA			
PIF.L_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów oraz wybrane zagadnienia dotyczące działań o charakterze przedsiębiorczym.	P6S_WG1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów
PIF.L_W02	Zna i rozumie możliwości praktycznego zastosowania standardowych metod badawczych, w tym matematyczno-statystycznych, i narzędzi informatycznych gromadzenia, analizy i prezentacji danych w opisie zjawisk ekonomicznych i finansowych oraz niezbędnych do prowadzenia działań o charakterze przedsiębiorczym.	P6S_WG1 P6S_WG2_pr	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów. W przypadku studiów o profilu praktycznym – zna i rozumie również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.
PIF.L_W03	Zna i rozumie możliwości praktycznego zastosowania podstawowej wiedzy z zakresu nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów w szczególności w kontekście działań o charakterze przedsiębiorczym.	P6S_WG2_pr	W przypadku studiów o profilu praktycznym – zna i rozumie również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.
PIF.L_W04	Zna i rozumie dylematy ekonomiczne i społeczne współczesnej cywilizacji, w tym zwłaszcza dotyczące roli przedsiębiorczości.	P6S_WK1	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji
PIF.L_W05	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, etyczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań podmiotów gospodarujących i procesów istotnych dla przygotowania i prowadzenia przedsięwzięć biznesowych, w tym w zakresie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK2	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
PIF.L_W06	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem prowadzenia przedsięwzięć biznesowych.	P6S_WK3	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości

UMIĘTNOŚCI			
PIF.L_U01	Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, formułować oraz rozwiązywać typowe problemy gospodarcze, a także podejmować decyzje w warunkach niepewności dotyczące inicjowania działalności gospodarczej na własny rachunek oraz innych projektów biznesowych - z uwzględnieniem właściwego doboru źródeł, dokonywania ich oceny, syntezy informacji, doboru i stosowania właściwych narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.
PIF.L_U02	Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności przedsiębiorstwa z zakresu planowania, organizowania i kontroli wyników, marketingu, spraw kadrowo-płacowych, finansów, podatków i księgowości.	P6S_UW2_pr	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym
PIF.L_U03	Potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu zarządzania oraz ekonomii i finansów, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, w tym brać udział w debatach dotyczących przedsiębiorczości.	P6S_UK1	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii.
		P6S_UK2	Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.
PIF.L_U04	Potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK3	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
PIF.L_U05	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołu i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).	P6S_UO1	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole
		P6S_UO2	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).
PIF.L_U06	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PIF.L_K01	Jest gotów do systematycznej i krytycznej samooceny własnych: wiedzy, umiejętności i kompetencji.	P6S_KK1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści

PIF.L_K02	Jest gotów do uznawania roli rzetelnej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych – z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa i innych przedsięwzięć biznesowych.	P6S_KK2	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EK1_K03	Jest gotów do wypełniania różnego typu zobowiązań społecznych i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego zwłaszcza w kontekście podejmowanych działań o charakterze przedsiębiorczym.	P6S_KO1	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego
		P6S_KO2	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego
EK1_K04	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli przedsiębiorcy indywidualnego oraz innych ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej.	P6S_KO3 P6S_KR	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ – KIERUNEK PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ I FINANSE, STUDIA II STOPNIA			
SYMBOL EFEKTU DLA KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	SYMBOL EFEKTU W ROZPORZĄDZ.	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW II STOPNIA PRK, POZIOM 7 (ROZP. MNiSW)
WIEDZA			
PIF.M_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów oraz wybrane zagadnienia dotyczące działań o charakterze przedsiębiorczym, zwłaszcza o strategicznych i międzynarodowych aspektach prowadzenia działalności gospodarczej głównie w dużych i średnich przedsiębiorstwach.	P7S_WG1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów.

PIF.M_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu zarządzania oraz ekonomii i finansów niezbędnej do analizy zjawisk ekonomicznych i podejmowania decyzji w kluczowych obszarach funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz innych projektów biznesowych.	P7S_WG2_pr	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów. W przypadku studiów o profilu praktycznym – zna i rozumie również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.
PIF.M_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu możliwości praktycznego zastosowania standardowych metod badawczych, w tym matematyczno-statystycznych i narzędzi informatycznych gromadzenia, analizy i prezentacji danych w opisie zjawisk ekonomicznych i finansowych oraz niezbędnych do prowadzenia działań o charakterze przedsiębiorczym.	P7S_WG1 P7S_WG2_pr	W przypadku studiów o profilu praktycznym – zna i rozumie również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.
PIF.M_W04	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu dylematy ekonomiczne i społeczne współczesnej cywilizacji, zwłaszcza w obszarze przedsiębiorczości.	P7S_WK1	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji
PIF.M_W05	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe ekonomiczne, etyczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań podmiotów gospodarujących i procesów istotnych dla przygotowania i prowadzenia przedsięwzięć biznesowych, w tym w zakresie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P7S_WK2	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
PIF.M_W06	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P7S_WK3	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.
UMIĘTNOŚCI			
PIF.M_U01	Potrafi w pogłębionym stopniu, wykorzystując posiadaną wiedzę, formułować oraz rozwiązywać (w sposób innowacyjny) złożone i nietypowe problemy gospodarcze, a także podejmować decyzje w warunkach niepewności dotyczące inicjowania działalności gospodarczej na własny rachunek,	P7S_UW1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i

	strategii rozwoju firmy oraz innych projektów biznesowych- z uwzględnieniem właściwego doboru źródeł, dokonywania ich oceny, syntezy informacji, doboru i stosowania właściwych narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.		narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.
PIF.M_U02	Potrafi w pogłębionym stopniu, wykorzystując posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności przedsiębiorstwa z zakresu planowania, organizowania procesów, marketingu, zarządzania zasobami ludzkimi, finansów, podatków i kontroli wyników.	P7S_UW2_pr	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym.
PIF.M_U03	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrażania usprawniających rozwiązań organizacyjnych.	P7S_UW4_pr	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym.
PIF.M_U04	Potrafi komunikować się na tematy dotyczące wybranych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa i przedsiębiorczości ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i prowadzić debatę na te tematy.	P7S_UK1 P7S_UK2	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców. Potrafi prowadzić debatę.
PIF.M_U05	Ma umiejętności językowe w zakresie wybranego języka obcego zgodnie z wymaganiami dla poziom B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z uwzględnieniem języka biznesu.	P7S_UK3	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.
PIF.M_U06	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołu, a także kierować zespołem.	P7S_UO1 P7S_UO2	Potrafi kierować pracą zespołu. Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach
PIF.M_U07	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz kierować innymi w tym zakresie.	P7S_UU	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PIF.M_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	P7S_KK1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.
PIF.M_K02	Jest gotów do uznawania roli rzetelnej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw i przedsięwzięć biznesowych.	P7S_KK2	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

PIF.M_K03	Jest gotów do wypełniania różnego typu zobowiązań społecznych, inspirowania działań oraz ich inicjowania – w tym na rzecz interesu publicznego.	P7S_KO1 P7S_KO2	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.
PIF.M_K04	Jest gotów do odpowiedniego i odpowiedzialnego pełnienia roli przedsiębiorcy, ról menedżerskich oraz innych ról zawodowych, podtrzymywania ich etosu, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działań na rzecz rozwijania i przestrzegania kodeksu dobrych praktyk.	P7S_KO3 P7S_KR	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Grzegorz Głód	dr hab., prof. UE - Kurator Kierunku Przedsiębiorczość i finanse, Katedra Przedsiębiorczości i Zarządzania Innowacyjnego
Martyna Wronka-Pośpiech	dr - Menedżer Kierunku Przedsiębiorczość i finanse, Katedra Przedsiębiorczości i Zarządzania Innowacyjnego
Krystyna Mitręga-Niestrój	dr - Prodziekan Kolegium Studiów
Andrzej Bajdak	dr hab., prof. UE - Prodziekan Kolegium Studiów
Jan Acedański	dr hab., prof. UE - Katedra Metod Statystyczno-Matematycznych w Ekonomii
Katarzyna Bratnicka-Myśliwiec	dr hab., prof. UE - Katedra Przedsiębiorczości i Zarządzania Innowacyjnego
Wojciech Głód	dr hab., prof. UE - Katedra Przedsiębiorczości i Zarządzania Innowacyjnego
Barbara Kucharska	dr hab., prof. UE - Katedra Rynku i Konsumpcji
Renata Pęciak	dr hab., prof. UE - Katedra Ekonomii
Anna Sączewska-Piotrowska	dr hab., prof. UE - Katedra Analiz i Prognozowania Rynku Pracy
Magdalena Tusińska	dr/adiunkt/ - Katedra Ekonomii
Kajetan Suchecki	dr/adiunkt/ - Katedra Rynku i Konsumpcji
Monika Karczewska	mgr/asystent/ - Katedra Zarządzania Organizacjami
Marcin Pałys	mgr/asystent/ - Katedra Informatyki Ekonomicznej
Aleksandra Swątek	mgr/asystent/ - Katedra Przedsiębiorczości i Zarządzania Innowacyjnego

Spis treści

Prezentacja uczelni 11

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym 12

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	12
1.1. Powiązania koncepcji kształcenia z dokumentami strategicznymi	12
1.2. Koncepcja kształcenia a otoczenie społeczno-gospodarcze	14
1.3. Efekty uczenia się na kierunku PiF	14
1.4. Sylwetka Absolwenta kierunku PiF	15
1.5. Działalność naukowa w dziedzinie związanej z kierunkiem PiF	15
1.6. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia	16
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	18
2.1. Treści kształcenia	18
2.2. Metody kształcenia	19
2.3. Kształcenie na odległość	19
2.4. Dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb studentów	20
2.5. Harmonogram realizacji programu studiów i formy zajęć	21
2.6. Zajęcia prowadzone w językach obcych	23
2.7. Liczebność grup	23
2.8. Praktyki zawodowe	25
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	27
3.1. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne	27
3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej	27
3.3. Zasady i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów	28
3.4. Zaliczanie poszczególnych przedmiotów, semestrów i lat oraz zasady i procedury dyplomowania	28
3.5. Monitorowanie procesu kształcenia	30
3.6. Weryfikacja i potwierdzanie osiągania efektów uczenia się	31
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	33
4.1. Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego i dydaktycznego nauczycieli akademickich	33
4.2. Polityka kadrowa	34
4.3. Rozwój i doskonalenie kadry	34
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	37
5.1. Zasoby infrastrukturalne	37
5.2. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów ze szczególnymi potrzebami	37
5.3. Zasoby oraz potencjał informatyczny UE w Katowicach	37
5.4. Zasoby i infrastruktura biblioteczna	39

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	41
6.1. Współpraca z otoczeniem w kontekście rozwoju kierunku PiF	41
6.2. Współpraca z otoczeniem w kontekście doskonalenie programu kształcenia na kierunku PiF	42
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	44
7.1. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia	44
7.2. Mobilność międzynarodowa	44
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	49
8.1. Wsparcie procesu dydaktycznego, zawodowego, rozwoju kompetencji i wiedzy	49
8.2. Wsparcie społeczne i materialne	51
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	55
9.1. Dostęp do informacji	55
9.2. Jakość informacji	58
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	59
10.1. Polityka jakości	59
10.2. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	61
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	64
Część III. Załączniki	66
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	66
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	82
Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)	82
Spis załączników dodatkowych	83

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Ekonomiczny (UE) w Katowicach jest uczelnią o wieloletnich tradycjach i jedną z najstarszych uczelni na Górnym Śląsku. Powstał w grudniu 1936 r. jako prywatne Wyższe Studium Nauk Społeczno-Gospodarczych. 11 stycznia 1937 r. odbyła się pierwsza inauguracja roku akademickiego. Po wojnie został przekształcony w uczelnię publiczną, a w 1972 r. przemianowany na Akademię Ekonomiczną. Na mocy Ustawy z dnia 5 sierpnia 2010 r. (Dz.U. 2010 nr 165 poz. 1117) w dniu 1 października 2010 r. Akademię Ekonomiczną przekształcono w Uniwersytet Ekonomiczny.

UE w Katowicach jest jedną z pięciu państwowych uczelni ekonomicznych w kraju kształcąca studentów w zakresie nauk społeczno-ekonomicznych. Obecnie UE ma w ofercie 22 kierunki studiów I stopnia na studiach stacjonarnych (23 na studiach niestacjonarnych), w tym 7 o profilu praktycznym i 2 anglojęzyczne, oraz 21 kierunków studiów II stopnia na studiach stacjonarnych (21 na studiach niestacjonarnych), w tym 4 o profilu praktycznym i trzy anglojęzyczne. UE kształci aktualnie ponad 7900 studentów.

Zgodnie z wizją rozwoju, Uniwersytet to centrum życia studencko-naukowo-biznesowego oraz wspólnota otwarta na współpracę z otoczeniem, która tworzy i wdraża wiedzę ekonomiczną oraz menedżerską na rzecz rozwoju regionu, kraju i zagranicy.

Misja Uniwersytetu zawarta w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2018-2025 [[Załącznik I-1](#)] brzmi następująco: *UE w Katowicach w odpowiedzialny i profesjonalny sposób prowadzi badania naukowe oraz kształci kadre o wysokich kwalifikacjach z zakresu ekonomii, zarządzania, finansów, logistyki, administracji oraz informatyki i komunikacji. Jako wspólnota akademicka utożsamiamy się z dynamicznie rozwijającym się regionem i otoczeniem, oferując uczenie przez całe życie oraz wspierając przedsiębiorczość, biznes i sektor publiczny. Jesteśmy uczelnią otwartą na współpracę międzynarodową i ekspercką. Tworzymy społeczność opartą na wspólnych wartościach i zaufaniu, umożliwiamy wyrównywanie szans i przeciwdziałamy wszelkim formom wykluczenia.* Misja Uniwersytetu opiera się na sześciu wartościach, tj.: profesjonalizm, innowacyjność, otwartość, współpraca, zaangażowanie oraz wrażliwość. Kontynuacja współpracy międzynarodowej i eksperckiej, identyfikacja z regionem oraz akcentowanie społecznej odpowiedzialności to kluczowe elementy misji uczelni.

Strukturę organizacyjną Uniwersytetu określa Regulamin organizacyjny z 2022 r. [[Załącznik I-2](#) i [2a](#)].

Zgodnie z postanowieniami Statutu UE w Katowicach [[Załącznik I-3](#)] oraz zapisami Polityki dydaktycznej UE w Katowicach [[Załącznik I-4](#)] nadzór merytoryczny nad kierunkiem Przedsiębiorczość i finanse (PiF) sprawuje Wydział Ekonomii.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Powiązania koncepcji kształcenia z dokumentami strategicznymi

Kierunek **Przedsiębiorczość i finanse (PiF)** jest prowadzony od roku akademickiego 2014/2015 na mocy Uchwały Senatu nr 44/2013/2014 w sprawie utworzenia na Wydziale Ekonomii kierunku studiów Przedsiębiorczość i finanse (PiF) w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia [Załącznik I-5]. Zarówno na studiach I, jak i II stopnia nie ma specjalności.

Kształcenie na kierunku PiF podporządkowane jest ustaleniom procesu bolońskiego i odpowiada wymogom Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz aktom wykonawczym. Kierunek PiF wpisuje się w Strategię rozwoju **Uniwersytetu Ekonomicznego (UE)** w Katowicach [Załącznik I-1] i sformułowaną w niej strategię internacjonalizacji Uniwersytetu. Podlega on ciągłemu doskonaleniu zgodnie z zapisami Polityki dydaktycznej UE w Katowicach [Załącznik I-4], Systemu jakości kształcenia [Załącznik I-6] oraz Systemu zarządzania kierunkami studiów [Załącznik I-7]. Zmiany doskonalące program uwzględniają również zalecenia z poprzedniej wizytacji PKA, diagnozę oczekiwań studentów oraz dynamicznie ewoluujące potrzeby rynku pracy, poparte aktualnymi badaniami naukowymi.

Program kształcenia na kierunku PiF realizuje priorytet dziedzinowy P1 Dydaktyka – Studenci i Wykładowcy Strategii rozwoju, który zakłada wykorzystanie nowoczesnych metod dydaktycznych, indywidualizację ścieżki rozwoju studenta, ofertę biznesowo zorientowanych specjalności oraz zapewnienie wysokiej jakości i efektywności procesów dydaktycznych.

Dobre praktyki realizowane na kierunku to przede wszystkim: ustawiczny przegląd programu studiów i efektów uczenia się, wspieranie mobilności studentów w wymiarze krajowym i międzynarodowym, współpraca z otoczeniem biznesowym i innymi interesariuszami zewnętrznymi. Charakter ciągły ma monitorowanie i wdrażanie dobrych praktyk z innych uczelni krajowych i zagranicznych oraz działania na rzecz promowania aktywności studentów wykraczającej poza program studiów, m.in. wspierania integracji środowiska studenckiego w ramach działalności Koła naukowego „Menedżer” oraz współpracy z otoczeniem.

Program studiów na kierunku PiF był kilkakrotnie modyfikowany. Największe zmiany zostały opracowane w roku 2021 i są obecne w programach studiów obowiązujących dla naboru 2022/23. Ich wprowadzenie związane było z koniecznością dostosowania programu studiów na kierunku do założeń Strategii Rozwoju UE w Katowicach na lata 2018-2025 [Załącznik I-1] oraz służącej realizacji jej celów Polityki dydaktycznej UE w Katowicach [Załącznik I-4]. Biorąc pod uwagę powyższe jak również efekty konsultacji przeprowadzonym z Radą Programową oraz studentami w obrębie zmian doskonalących program, podjęto następujące kroki:

Na studiach I stopnia:

- Wprowadzono przedmioty: Zarządzanie firmą (przedmiot z tzw. kanonu wiedzy) i Autoprezentacja menedżera zamiast przedmiotów: Techniki pracy menedżera i Podejmowanie decyzji lokalizacyjnych w biznesie
- Wprowadzono na 5 semestrze „mobility window” opisane w dalszej części raportu
- Dokonano zmian w zakresie prowadzenia seminariów
- Wprowadzono dwa przedmioty SW w j. angielskim na 6 semestrze zamiast jednego

- Zwiększono liczby godzin ćwiczeniowych z Rachunkowości oraz wprowadzono zajęcia ćwiczeniowe z Podstaw prawa gospodarczego
- Zmieniono sekwencję niektórych przedmiotów (Przedsiębiorczość społeczna przesunięta z semestru 6 na semestr 4, Biznes plan przesunięto z semestru 3 na semestr 4)
- Połączono projekty realizowane w ramach ścieżek i w konsekwencji są realizowane w trakcie trzech zamiast czterech semestrów – **Zakładanie działalności gospodarczej** (sem II. Pomysł na biznes; sem.III. Rozpoznanie rynku i uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej; sem.IV Organizowanie przedsięwzięcia i narzędzia oddziaływania na rynek) oraz **Rozwiązanie problemu w realnie funkcjonującej firmie** (sem II. Diagnoza problemu decyzyjnego; sem.III. Pozyskiwanie i analiza danych; sem.IV Warianty rozwiązań: tworzenie, ocena i wdrożenie)

Na studiach II stopnia:

- Wprowadzono przedmiot humanistyczny – Filozofia zarządzania
- Wprowadzono przedmiot Doradztwo biznesowe
- Dokonano zmian w zakresie prowadzenia seminariów
- Wprowadzono przedmiotu Metody i kierunki badań przedsiębiorczości
- Wprowadzono dwa przedmioty SW w j. angielskim na 4 semestrze zamiast jednego

Wszystkie zmiany zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Programową (RP) kierunku PiF.

Zmianom tym przyświecały cele zapisane w Strategii rozwoju Uczelni, tzw. 4U:

Unowocześnienie procesu dydaktycznego uwzględniające zastosowanie w większym stopniu narzędzi informatycznych, nowych technologii oraz nowych metod dydaktycznych. Na kierunku realizacja tego celu wspierana była poprzez modyfikację wykorzystywanych metod kształcenia, co ujęte zostało w sylabusach.

Upraktycznienie kierunku i przygotowanie absolwenta do praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności zgodnie z założeniami praktycznego profilu studiów.

Unaukowanie - kształtowanie umiejętności analitycznych i teoretycznych pozwalających na wykorzystanie wiedzy i umiejętności w projektach naukowych. W realizacji tego celu pomogą aktualnie wdrażane nowe rozwiązania w zakresie wymagań formalnych dla prac dyplomowych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I , II stopnia (na II st. praca dyplomowa w postaci artykułu naukowego). Szczegółowe wymagania przedstawiono w Zarządzeniu nr 117/22 [[Zał. I-8](#) oraz [I-8a](#) i [I-8b](#)]. W procesie unaukowania kierunku dużą rolę odgrywa przypisane do niego Koło naukowe Menedżer, którego członkowie uczestniczą w konferencjach naukowych. Studentom przejawiającym pogłębione zainteresowania naukowe otwarto drogę do publikacji w czasopiśmie naukowych [[Zał. I-9a, I-9b, I-9c, I-9d, I-9e](#)].

Umiędzynarodowienie polegające na modyfikacji oferty wykładów do wyboru w językach obcych oraz na obowiązku wyboru takiego przedmiotu/przedmiotów, propozycji wykładów gościnnych wykładowców zagranicznych, wspieraniu mobilności międzynarodowej związanej z programem Erasmus+ oraz innymi programami międzynarodowymi. Większą mobilność studentów umożliwi tzw. „mobility window” w semestrze 5 studiów I stopnia, w którym zaplanowano w programie kształcenia wyłącznie praktykę i seminarium. Zaproponowany układ przedmiotów ma motywować studentów do podejmowania aktywności międzynarodowych oraz pozwalać im na studiowanie za granicą, bez konieczności nadrabiania przedmiotów kierunkowych, których nie ma w ofercie uczelni partnerskiej.

Program kierunku PiF opracowany jest w pełnej zgodności z wytycznymi przywołanymi w Polityce dydaktycznej Uczelni.

1.2. Koncepcja kształcenia a otoczenie społeczno-gospodarcze

W prace nad koncepcją oraz doskonaleniem programu kształcenia na kierunku zaangażowani są pracownicy, studenci, jak i przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego uczelni, wchodzący w skład Rady Programowej (RP) kierunku. Aktualny skład RP przedstawiono w załączniku [Załącznik I-10]. Skład został starannie dobrany, aby reprezentował różnorodne grupy interesariuszy. Dyskusja z członkami RP umożliwia poznanie stanowisk reprezentantów poszczególnych ich grup. Praktycy będący członkami RP stanowią głównych interesariuszy zewnętrznych w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia. Natomiast pracownicy i studenci - stanowią interesariuszy wewnętrznych. Corocznie organizowane są spotkania z pracownikami realizującymi proces kształcenia na kierunku PiF, które stały się platformą wymiany informacji, opinii i pomysłów na rozwój kierunku, a w konsekwencji pozwoliły na bieżące reagowanie na zgłaszane potrzeby i doskonalenie procesu dydaktycznego. Podobne spotkania są realizowane ze studentami. Ponadto analizowane i wykorzystywane są sugestie studentów, zawarte w ankietach przeprowadzanych w związku z badaniem jakości kształcenia.

Koncepcja kształcenia uwzględnia zmiany rzeczywistości gospodarczej we współczesnym świecie, reagując tym samym na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Istotną rolę w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia odgrywa fakt, iż znacząca część prowadzących zajęcia na kierunku PiF posiada doświadczenia praktyczne poparte realizacją projektów doradczych i ekspertyz na rzecz otoczenia biznesowego, lub wręcz reprezentuje środowisko biznesowe. Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi, udział pracowników w pracach Komitetu Olimpiady Przedsiębiorczości, udział Kuratora kierunku w pracach Śląskiej Rady Edukacji Zawodowej przy Urzędzie Marszałkowskim - mają bezpośrednie przełożenie na obraz całego cyklu kształcenia, przede wszystkim na styku szkoły średnie/studia.

1.3. Efekty uczenia się na kierunku PiF

Aktualnie obowiązujące efekty uczenia się dla kierunku PiF na studiach I i II stopnia określa Załącznik nr 1 do Uchwały nr 48/2021/2022 [Załącznik I-11, oraz 11a i 11b]. Efekty uczenia się dla kierunku PiF przyporządkowano do obszaru kształcenia w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie wiodącej: Nauki o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplinie dodatkowej: Ekonomia i finanse [Załącznik I-12]. Przyporządkowanie to znajduje odzwierciedlenie w opisie efektów uczenia się dla studiów I i II stopnia. Efekty są sformułowane w sposób umożliwiający ich zrozumienie i skuteczną weryfikację.

Efekty są zróżnicowane w zależności od poziomu studiów. Na studiach I i II stopnia program studiów dostarcza studentom kompleksowej wiedzy na temat uruchamiania i prowadzenia działalności gospodarczej połączonej z praktycznymi umiejętnościami niezbędnymi, aby stworzyć własną firmę (start-up) i ją rozwijać lub przygotować do sukcesji w firmie rodzinnej, skutecznie kierować także innymi przedsięwzięciami oraz podjąć pracę w różnych obszarach funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw o dowolnym profilu.

Na I stopniu kształcenie studentów ukierunkowane jest na rozwój kompetencji potrzebnych menedżerom w małym i średnim biznesie przede wszystkim w zakresie zarządzania, finansów, prawa, podatków, księgowości, negocjacji, technik pracy menedżera, marketingu, spraw kadrowo-płacowych. Z kolei kompetencje rozwijane podczas studiów na II stopniu dotyczą problematyki sprawnego przewodzenia jednostkom organizacyjnym lub działom/zespołom projektowym dużych przedsiębiorstw (również międzynarodowych) lub innych organizacji, ze zwróceniem szczególnej uwagi na zagadnienia finansowe, wykształcenie postaw przedsiębiorczych, strategiczny wymiar ich funkcjonowania oraz nowoczesne metody i techniki zarządzania.

W kształceniu na II stopniu kładzie się nacisk na wiedzę z zakresu nowoczesnych, innowacyjnych modeli i form prowadzenia działalności gospodarczej, opierających się na wykorzystaniu Internetu i ICT.

Znajduje to odzwierciedlenie w macierzy pokrycia trzech kategorii efektów. W poszczególnych sylabusach sformułowane są efekty dla konkretnego przedmiotu, uwzględniające jego specyfikę i odnoszące się do efektów kierunkowych. W sylabusach - Kartach Opisu Przedmiotu (KOP) wskazano również metody weryfikacji osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się.

Metody weryfikacji efektów uczenia się na bieżąco były dostosowywane do zmian w formie nauczania zaistniałych np. w związku z pandemią (forma zdalna), co regulowały stosowne zarządzenia Rektora UE w sprawie zasad organizacji kształcenia w UE w Katowicach [[Zał. I-13a](#) i [13b](#)].

1.4. Sylwetka Absolwenta kierunku PiF

Kierunek PiF I stopnia stwarza absolwentowi duże możliwości aktywności zawodowej. Posiadana wiedza, wykształcone umiejętności oraz kompetencje społeczne pozwalają absolwentowi na zaplanowanie i uruchomienie własnej działalności biznesowej, pozyskanie jej finansowania, bieżące prowadzenie spraw związanych z administrowaniem prowadzoną działalnością oraz kontrolę jej wyników. Absolwent jest również przygotowany również do pracy jako: kierownik w poszczególnych obszarach zarządzania firmą; specjalista z obszaru finansów, kadr, rachunkowości, obsługi klienta, ICT, e-biznesu; uczestnik zespołów projektowych lub zadaniowych. Absolwent może podjąć pracę w małych i średnich przedsiębiorstwach o różnym profilu działalności oraz w podmiotach ekonomii społecznej. Zdobyta wiedza i kompetencje absolwenta mogą być z powodzeniem wykorzystane także w pracy wymagającej samodzielności myślenia i działania także w innych organizacjach.

Studia na kierunku PiF II stopnia mają zaś przede wszystkim na celu wykształcenie wśród absolwentów postaw przedsiębiorczych w ramach większych organizacji, w tym umiejętności zarządzania działami, zespołami zadaniowymi/projektowymi lub całymi organizacjami, pozyskiwania zasobów oraz gospodarowania nimi, gotowości do podejmowania ryzyka, zdolności do kreowania pomysłów i wykorzystania potencjalnych szans rynkowych, ze szczególnym uwzględnieniem strategicznych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw i ich oddziałów/działów. Pogłębiona wiedza dotycząca planowania, finansowania, organizowania, usprawniania działalności, motywowania pracowników i kontrolowania efektów pracy pozwala na podejmowanie racjonalnych decyzji dotyczących bieżącego funkcjonowania działów średnich i dużych organizacji oraz podjęcie pracy w średnich i dużych przedsiębiorstwach produkcyjnych, usługowych, handlowych, doradczych czy kulturalnych oraz e-biznesowych. Absolwent jest przygotowany do pracy zarówno na stanowiskach specjalistów, jak również kierowniczych, takich m.in. jak: menedżer w poszczególnych obszarach zarządzania, menedżer kontraktowy, analityk finansowy, controller, menedżer i organizator podmiotów ekonomii społecznej, właściciel firmy.

Pełen opis sylwetki absolwentów zawierają Karty opisu kierunku stanowiące [[I-14a](#) i [I-14b](#)], zaś opis uzyskanych (po studiach I i II stopnia) kompetencji zaprezentowany jest na stronie internetowej Uczelni.

1.5 Działalność naukowa w dziedzinie związanej z kierunkiem PiF

Decyzją Ministra Edukacji i Nauki w sprawie wyników ewaluacji jakości działalności naukowej w 2022 roku UE w Katowicach, w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, jak i w dyscyplinie ekonomia i finanse, otrzymał kategorię B+ [[Zał. I-15a](#) i [15b](#)].

W niniejszym raporcie uwzględniono działalność naukową pracowników prowadzących zajęcia na kierunku PiF, począwszy od roku 2019. W tym okresie zrealizowali oni:

- 50 projekty finansowane w ramach utrzymania i rozwoju potencjału badawczego, których kierownikami byli prowadzący zajęcia na kierunku PiF [[Załącznik I-16](#)]
- 28 projektów badawczych w ramach subwencji na prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych - Młodzi Naukowcy [[Załącznik I-17](#)]
- 23 projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych [[Załącznik I-18](#)]

Wyniki prowadzonych badań naukowych są publikowane w czasopiśmie naukowych (krajowych i zagranicznych) oraz monografiach naukowych. Efektem prowadzonych badań naukowych są także awanse naukowe pracowników. Od 2019 awans naukowy otrzymało 16 pracowników prowadzących zajęcia na PiF [[Załącznik I-19](#)] (zagadnienia te zostały szerzej omówione w ramach kryterium 4).

W UE w Katowicach dążenie do doskonałości naukowej przekłada się także na dążenie do doskonałości dydaktycznej, o czym świadczą dotychczas uzyskiwane oceny PKA (wyłącznie pozytywne lub wyróżniające) oraz międzynarodowe akredytacje dla całej uczelni, m.in. CEEMAN IQA (International Quality Accreditation) [[Załącznik I-20](#)]. Obecnie Uniwersytet jest w trakcie procesu akredytacji AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) i otrzymał pozytywną ocenę wniosku kwalifikacyjnego.

1.6. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia

Tworząc ofertę studiów wykorzystano doświadczenia wiodących uniwersytetów zachodnich w obszarze przedsiębiorczości, a w szczególności Babson College (USA) - uczelni uznanej w dziedzinie przedsiębiorczości za najbardziej prestiżową na świecie. Wykorzystano również informacje pochodzące z raportów ISBE ([Institute for Small Business and Entrepreneurship](#)) w Wielkiej Brytanii dotyczących przedsiębiorczości oraz doświadczenia pracowników Wydziału zdobywane podczas realizacji zajęć dydaktycznych w uczelniach zagranicznych i udziału w konferencjach z zakresu przedsiębiorczości, na których są poruszane kwestie edukacji dla przedsiębiorczości.

Pracownicy Katedry Przedsiębiorczości i Zarządzania Innowacyjnego, jako wiodącej dla tego kierunku, od lat biorą udział w ogólnopolskich zjazdach katedr przedsiębiorczości, które są platformą wymiany doświadczeń nauki i edukacji w zakresie przedsiębiorczości. Tegoroczny zjazd katedr przedsiębiorczości odbędzie się w październiku 2024 w murach UE Katowice.

W opracowaniu koncepcji kierunku oraz realizacji programu kształcenia wykorzystano wiedzę oraz doświadczenia badawcze, dydaktyczne i biznesowe pracowników UE w Katowicach. Prowadzone badania naukowe (zwłaszcza katedr szczególnie włączonych w proces kształcenia na tym kierunku) są związane z koncepcją kształcenia na kierunku Przedsiębiorczość i finanse. Zwłaszcza są to projekty naukowe związane z tematyką przedsiębiorczości i innowacyjności, zarządzania w biznesie krajowym i międzynarodowym, zarządzania projektami, zachowań podmiotów rynkowych, marketingu, zastosowania technologii informatycznych w zarządzaniu. Nabywaniu przez studentów kompetencji zawodowych służy współpraca prowadzących zajęcia z praktyką gospodarczą, realizowana m.in. poprzez udział pracowników Wydziału w projektach doradczych w ramach Centrum Badań i Transferu Wiedzy UE w Katowicach [[Załącznik I-21](#)].

Na kierunku o profilu praktycznym istotny jest bezpośredni kontakt prowadzących z praktyką gospodarczą i dlatego na etapie projektowania kierunku oraz realizacji zajęć wykorzystano potencjał pracowników Wydziału, posiadających doświadczenia praktyczne i zawodowe, który został wzbogacony o wiedzę i doświadczenie ekspertów zewnętrznych. W ten sposób, rezultaty prowadzonych badań naukowych oraz doświadczenia praktyczne kadry pozwalają na projektowanie, doskonalenie i realizację programu kształcenia na kierunku PiF. Dodatkowo, poszczególne moduły zajęć wspierają bezpośrednio lub pośrednio przedstawiciele otoczenia gospodarczego a treści

wykładów, ćwiczeń i seminariów są na bieżąco dostosowywane do wielowymiarowych zmian zachodzących w otoczeniu.

W 2023 podjęto starania o nawiązanie współpracy z CIMA (The Chartered Institute of Management Accountants). Docelowo program będzie realizowany w ramach kierunku Przedsiębiorczość i finanse. Studenci, którzy ukończą wszystkie wymagane przedmioty będą zwolnieni z niektórych egzaminów CGMA, a po zdaniu zewnętrznego egzaminu końcowego mogą zdobyć dyplom CGMA na poziomie Certyfikatu CBA, który zapewnia wiedzę o prowadzeniu przedsiębiorstwa nie tylko w sferze rachunkowości finansowej, lecz także w kwestiach relacji poszczególnych obszarów rachunkowości do potrzeb współczesnej działalności gospodarczej; po zaliczeniu tego poziomu student otrzymuje Certyfikat z Rachunkowości Biznesowej (CIMA Certificate in Business Accounting).

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się większe uszczegółowienie kierunkowych efektów kształcenia, co ułatwi zapewnienie pełnej ich realizacji poprzez odpowiednie odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia, a dodatkowo posiadałoby walor informacyjny w stosunku do różnych grup interesariuszy, w tym w szczególności kandydatów na studia.	Dokonano weryfikacji efektów uczenia się
2.	Zaleca się uszczegółowienie zakładanych efektów kształcenia dla modułu praktyka zawodowa.	Dokonano weryfikacji efektów uczenia się

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Treści kształcenia

W ramach programu studiów realizowane są przedmioty obowiązkowe oraz swobodnego wyboru (SW) jak również inne, w przypadku których student dokonuje wyboru prowadzącego. Treści przedmiotów dotyczą zarówno wiedzy ogólnej, będące podstawą do kształcenia na poziomie wyższym, jak i wiedzy kierunkowej.

Celem studiów na kierunku PiF na I stopniu jest przede wszystkim wykształcenie postawy przedsiębiorczej, w tym umiejętności pozyskiwania zasobów oraz gospodarowania nimi (kierowania ludźmi, gotowości do podejmowania ryzyka, zdolności do kreowania pomysłów i wykorzystania potencjalnych szans rynkowych). Podstawowe kompetencje rozwijane podczas studiów na kierunku Przedsiębiorczość i finanse to te, które związane są z problematyką uruchamiania biznesu i jego rozwoju. Są one kształtowane w oparciu o spójną wiedzę z zakresu przygotowania i prowadzenia przedsięwzięć biznesowych. Umożliwią studentom wykonywanie zadań i zawodów związanych z szeroko pojmowanym uruchamianiem i prowadzeniem działalności gospodarczej. Podstawowa wiedza dotycząca planowania, finansowania, organizowania, wzbogacania działalności, motywowania pracowników i kontrolowania efektów pracy pozwoli na podejmowanie świadomych decyzji dotyczących rozpoczęcia samodzielnej działalności lub podjęcie pracy w istniejących małych lub średnich rozwijających się przedsiębiorstwach produkcyjnych, usługowych, handlowych, doradczych, kulturalnych oraz e-biznesowych. Wiedza pozyskiwana w trakcie studiów na kierunku umożliwi zatem zarówno uruchomienie działalności gospodarczej, jak i podjęcie pracy, zwłaszcza w małych lub średnich podmiotach, a kompetencje absolwenta przyczyniają się do harmonijnego i spójnego rozwoju małego i średniego biznesu. Praktyczna natura kształcenia zapewnia także, że są oni wyposażeni w adekwatną profesjonalną wiedzę o problemach funkcjonowania małych i średnich podmiotów gospodarczych.

Z kolei studenci studiów II stopnia dzięki dostarczanej wiedzy i zestawowi kompetencji staną się zorientowanymi w świecie biznesu oraz jego problematyce menedżerami i doradcami w dużych organizacjach, a ich kompetencje przedsiębiorcze pozwolą na dynamiczny rozwój w specyficznym środowisku dużych podmiotów gospodarczych. Praktyczna natura kształcenia zapewni także, że będą oni specjalistami posiadającymi adekwatne fachowe umiejętności niezbędne w rozwiązywaniu złożonych problemach funkcjonowania poszczególnych działów, jak i całych, dużych organizacji gospodarczych.

Elementem integrującym charakter praktyczny kierunku jest realizacja przez studentów trwającego trzy semestry projektu. Zajęcia te trwają od semestru drugiego do semestru czwartego w dwóch wariantach do wyboru: **Zakładanie działalności gospodarczej** (sem II. Pomysł na biznes; sem.III. Rozpoznanie rynku i uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej; sem.IV Organizowanie przedsięwzięcia i narzędzia oddziaływania na rynek) lub **Rozwiązanie problemu w realnie funkcjonującej firmie** (sem II. Diagnoza problemu decyzyjnego; sem.III. Pozyskiwanie i analiza danych; sem.IV Warianty rozwiązań: tworzenie, ocena i wdrożenie).

Interaktywnymi rozwiązaniami dydaktycznymi na II stopniu studiów są przede wszystkim zajęcia prowadzone w formie symulacji procesu zarządzania organizacją ze szczególnym uwzględnieniem problemów z zakresu zarządzania finansami (Montaż finansowy, Gra biznesowa) oraz zajęcia warsztatowe z zakresu Optymalizacji podatkowej i Controllingu. Nieodzownym elementem procesu kształcenia jest praca własna studenta, której wymiar, uzależniony od przypisanych do przedmiotu punktów ECTS, jest wskazany w kartach opisu przedmiotu.

Efekty uczenia się oraz ich przypisanie do konkretnych przedmiotów zaprezentowano w macierzy [[Załącznik II 1a](#) i [II-1b](#)] i omówiono szerzej w pkt. 2.5. W ramach doskonalenia kompetencji językowych studenci kierunku PiF uczestniczą w lektoratach (szerzej pkt. 2.6).

W części III Raportu [[Załącznik 1 tab. 3 a-d](#)] zamieszczono wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów. Profil nauczyciela akademickiego, prowadzącego zajęcia dydaktyczne, zdefiniowany został w Polityce dydaktycznej UE [[Załącznik II-2](#)].

2.2. Metody kształcenia

Metody kształcenia wykorzystywane w UE opisane zostały w Polityce dydaktycznej UE [[Załącznik II-2](#)]. Zajęcia prowadzone na kierunku PiF mają formę wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów dyplomowych oraz konsultacji, podczas których zapewniony jest bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim. W ramach bezpośredniego kontaktu prowadzącego ze studentami, jak i samodzielnego studiowania, stosowane są różne metody nauczania. Metody te sprzyjają efektywnemu przekazywaniu wiedzy i aktywizacji studentów. Zachęcają do krytycznego myślenia i samodzielności. Dodatkowo umiejętność prowadzenia badań naukowych jest rozwijana w ramach proseminarium wprowadzonego do programu studiów I stopnia od roku akademickiego 2022/2023 i w trakcie seminarium dyplomowego na studiach I i II stopnia.

Do tradycyjnych oraz innowacyjnych metod wykorzystywanych w trakcie kontaktu bezpośredniego ze studentem należą w szczególności: wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład z wykorzystaniem studiów przypadków, wykład z wykorzystaniem technik aktywizujących, wykład z udziałem praktyka gospodarczego, metody aktywizujące wspomagające uzyskanie kompetencji miękkich, prace projektowe, dyskusja, prezentacje/wystąpienia, ćwiczenia z wykorzystaniem specjalistycznych programów, rozwiązywanie studium przypadku/realnego problemu organizacji, praca nad esejem, gra dydaktyczna, gra biznesowa, wejście w rolę, metody kreatywnego myślenia, warsztat, debata, e - learning synchroniczny, oraz wizyta studyjna.

W ramach samodzielnej pracy studenta stosowane są: studiowanie literatury, analiza i interpretacja materiałów źródłowych, analiza notatek z wykładów i ćwiczeń, rozwiązywanie testów, zadań i studiów przypadków, studiowanie przyczynowo-skutkowe z wykorzystaniem literatury, e - learning asynchroniczny, przygotowanie pracy zaliczeniowej (w tym: projektu indywidualnego/grupowego, raportu indywidualnego/grupowego, referatu indywidualnego/ grupowego).

2.3. Kształcenie na odległość

Standardowo zajęcia na kierunku PiF prowadzone są w formie stacjonarnej. W marcu 2020 r. w wyniku zaostrzenia sytuacji pandemicznej na mocy *Zarządzenia Rektora nr 27/20* [[Załącznik II-3](#)] w sprawie podjęcia niezbędnych działań związanych z zapobieganiem rozprzestrzenianiu się COVID-19, podjęto decyzję o realizacji wszystkich przedmiotów z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Sytuacja w tym zakresie zmieniła się w roku akad. 2021/2022. Na mocy *Zarządzenia nr 128/21 Rektora w sprawie zasad funkcjonowania Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w semestrze zimowym roku akad. 2021/2022* oraz zgodnie z komunikatem Rektora dot. prowadzenia zajęć w sem. zimowym 2021/2022 przywrócono częściowo kształcenie stacjonarne na ćwiczeniach, zajęciach z wychowania fizycznego oraz wykładach na specjalnościach anglojęzycznych - z wyjątkiem wykładów na kierunku IB (I stopień - na którym utworzona została więcej niż jedna grupa studentów) [[Załącznik II-4](#)]. Pozostawiono formę zdalną dla wykładów, lektoratów, seminariów oraz konsultacji. W związku z utrzymującym się wysokim poziomem zakażeń koronawirusem SARS-CoV-2 w Polsce i w woj. śląskim, od 19 lutego do 20

marca 2022 r. podtrzymane zostało czasowe nauczanie zdalne. Hybrydowa forma kształcenia przywrócona została od 21 marca 2022 r. [Załącznik II-5]. Te okoliczności spowodowały również konieczność dostosowania metod weryfikacji efektów uczenia się, uwzględniających specyfikę takiej formy kształcenia. W procesie kształcenia wykorzystywano nowoczesne rozwiązania informatyczne tj. platformy e-learningowa Google Workspace. Pomocniczo proces dydaktyczny wsparty był platformami Moodle, Microsoft Teams. Na wymienionych platformach prowadzący zamieszczali odpowiednie materiały dydaktyczne dla studentów oraz prowadzili zajęcia online. Stosowanie nowoczesnych metod prowadzenia zajęć zdalnych z wykorzystaniem platform informatycznych wymusiło dostosowanie metod weryfikacji efektów uczenia się do specyfiki takiej formy kształcenia. Wprowadzone w okresie pandemii rozwiązania polegające na zamieszczaniu informacji i materiałów wspierających proces dydaktyczny na platformie e-learningowej Google Workspace stosowane są również obecnie.

Obecnie zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 12/23 z dnia 15 lutego 2023 [Załącznik II-6], zajęcia z przedmiotów swobodnego wyboru na studiach stacjonarnych oraz wykłady na studiach niestacjonarnych - odbywają się zdalnie, zaś seminaria i konsultacje organizowane są zdalnie, bądź hybrydowo. Poza tym program PiF nie przewiduje wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość.

2.4. Dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb studentów

Zgodnie z §13 ust. 2 Regulaminu studiów w UE w Katowicach student ma prawo do indywidualnego kształtowania programu studiów na warunkach określonych ww. Regulaminie [Załącznik II-7], w części obejmującej przedmioty do wyboru, indywidualnej organizacji studiów na zasadach określonych w regulaminie, oraz realizacji (za zgodą dziekana) części studiów w innej uczelni, w tym również poza granicami kraju.

Studenci studiów II stopnia mają możliwość udziału w programie Indywidualnych Ścieżek Edukacyjnych (ISE) - jest to inicjatywa UE w Katowicach skierowana do najbardziej zaangażowanych studentów regulowana Zarządzeniem Rektora nr 25/19 [Załącznik II-8]. W ramach ISE realizowany jest indywidualny program i plan studiów w cyklu semestralnym. Programem objęto studentów dwóch ostatnich semestrów studiów. Ma on na celu zintensyfikowany i wielowymiarowy rozwój studenta. Funkcję mentora ISE może pełnić nauczyciel akademicki posiadający certyfikat tutora uzyskany w wyniku co najmniej 40 godzinnego szkolenia [Załącznik II-9].

Studenci mają również możliwość udziału w programie Tutoringu Akademickiego. Zasady prowadzenia Tutoringu jako metody dydaktycznej określono w Regulaminie tutoringu akademickiego w Uniwersytecie - Zarządzenie Rektora UE w Katowicach nr 10/17 z dnia 9 lutego 2017 r. [Załącznik II-10]. Pełnienie funkcji mentora uprawnionego do współpracy ze studentem w ramach tutoringu wymaga zgody Prorektora właściwego ds. Edukacji udzielonej podjętej na wniosek dziekana.

Istotnym elementem tworzenia warunków dla rozwoju naukowego, zawodowego i społecznego studentów jest wspieranie mobilności studentów w ramach wymiany krajowej i międzynarodowej. W ramach mobilności krajowej możliwe jest uczestnictwo w programie Transekonomik oraz Mosty Ekonomiczne.

Uczelnia reaguje także na szczególne potrzeby studentów, w tym studentów ze szczególnymi potrzebami. Na kierunku Przedsiębiorczość i finanse dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb studentów ze szczególnymi potrzebami oparte jest na zasadach ogólnych. Działania te są organizowane w ramach Centrum Wsparcia Osób ze Szczególnymi Potrzebami (obecna nazwa: Centrum Dostępności) przy współpracy Pełnomocnika ds. osób ze szczególnymi potrzebami (do września 2021 r. Pełnomocnika ds. osób niepełnosprawnych - dalej Pełnomocnika). Utworzenie

Centrum oraz zakres działania Pełnomocnika są uregulowane zarządzeniami: Zarządzenie Rektora nr 54/17 [Załącznik II-11], Zarządzenie Rektora nr 58/16 [Załącznik II-12], Zarządzenie Rektora nr 85/23 [Załącznik II-13]. Obecnie Centrum działa na podstawie Regulaminu Centrum wprowadzonym Zarządzeniem Rektora Nr 114/22 z dnia 30 września 2022 r. [Załącznik II-14]. Centrum jest jednostką odpowiedzialną za reprezentowanie interesów osób ze szczególnymi potrzebami przed organami Uniwersytetu, społecznością akademicką oraz podmiotami zewnętrznymi oraz udzielanie wsparcia osobom ze szczególnymi potrzebami będącymi członkami wspólnoty akademickiej.

Osoby ze szczególnymi potrzebami mogą korzystać z różnych form wsparcia, obejmującego dostosowanie procesu kształcenia do ich potrzeb oraz wsparcia procesu kształcenia. Wsparcie polegające na dostosowaniu procesu kształcenia polega między innymi na: podziale materiału zaliczeniowego na mniejsze partie, zmianę formy egzaminu z ustnej na pisemną lub z pisemnej na ustną, wydłużenie czasu zdawania egzaminu/zaliczenia. Dodatkowe formy wsparcia polegają na możliwości skorzystania z pomocy tłumacza języka migowego, asystenta studenta, dodatkowych zajęć z wychowania fizycznego czy też lektoratów językowych. Studenci mogą także skorzystać z doraźnej pomocy psychologicznej. Uniwersytet zapewnia także pomoc materialną w postaci stypendium, w tym stypendium dla osób z orzeczoną niepełnosprawnością, bez względu na dochód oraz rodzaj niepełnosprawności. Udział studentów kierunku zgłoszonych do Centrum Dostępności przedstawiono w tab.2.1.

Tabela 2.1. Studenci kierunku PiF - osoby z niepełnosprawnościami zgłoszone do Centrum Dostępności

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PiF stacjonarne		1		1	2	1
PiF niestacjonarne	1					1
Razem	1	1		1	2	2

UE w Katowicach Zarządzeniem Rektora 19/23 z dnia z dnia 22 lutego 2023 r. [Załącznik II-15], wprowadził szczegółowe zasady usuwania barier stanowiących przeszkodę lub ograniczenie architektoniczne, cyfrowe lub informacyjno-komunikacyjne, które uniemożliwia lub utrudnia osobom ze szczególnymi potrzebami udział w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami. Na podstawie przywołanej regulacji przygotowywany jest Raport o stanie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Uniwersytet podnosi również kwalifikacje nauczycieli akademickich w zakresie wspierania osób ze szczególnymi potrzebami organizując liczne szkolenia, których celem jest zwiększenie świadomości, poprawa umiejętności dydaktycznych i zwiększenie wrażliwości na szczególne potrzeby studentów. Opublikowano również Przewodnik dla kandydatów i studentów ze szczególnymi potrzebami [Załącznik II-16] oraz Przewodnik dla kadry akademickiej dotyczący form wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami [Załącznik II-17]. Szerzej te kwestie opisano w ramach kryterium 8.

2.5. Harmonogram realizacji programu studiów i formy zajęć

Zgodnie z Regulaminem studiów w UE w Katowicach [Załącznik II-7] student ma obowiązek uczestniczyć w ćwiczeniach, laboratoriach, lektoratach i seminariach dyplomowych. Programy kształcenia dla studiów I i II stopnia obowiązujące na kierunku PiF w roku akademickim 2023/2024 zawiera załącznik (Załącznik II-1a i Załącznik II-1b). Sumaryczną liczbę godzin z zachowaniem podziału na wykłady, ćwiczenia, laboratoria dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych prezentują tabele 2.2. i 2.3.

Tabela 2.2. Sumaryczna liczba godzin realizacji przedmiotów na studiach I stopnia

I stopień studiów		
Forma zajęć	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykłady	611	350
Ćwiczenia	1035	648
Laboratoria/seminaria	64	43
Razem	1710	1041

*dodatkowo praktyka w wymiarze 720 h

Tabela 2.3. Sumaryczna liczba godzin realizacji przedmiotów na studiach II stopnia

II stopień studiów		
Forma zajęć	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykłady	375	207
Ćwiczenia	480	321
Laboratoria/seminaria	60	39
Razem	915	567

*dodatkowo praktyka w wymiarze 360 h

Oprócz przedmiotów obowiązkowych, w semestrze 2 student na I stopniu ma obowiązek wyboru jednej ze ścieżek projektowych realizowanych przez trzy kolejne semestry **Zakładanie działalności gospodarczej** (sem II. Pomysł na biznes; sem.III. Rozpoznanie rynku i uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej; sem.IV Organizowanie przedsięwzięcia i narzędzia oddziaływania na rynek) lub **Rozwiązanie problemu w realnie funkcjonującej firmie** (sem II. Diagnoza problemu decyzyjnego; sem.III. Pozyskiwanie i analiza danych; sem.IV Warianty rozwiązań: tworzenie, ocena i wdrożenie).

W semestrze 6 student obowiązkowo wybiera 2 przedmioty (SW) realizowane w języku angielskim. Wykaz przedmiotów swobodnego wyboru znajduje się w załączniku [Zał. II-18]. Od naboru 2022/23 decyzją władz UE do programu studiów (sem. 4) wprowadzono nowy przedmiot Proseminarium, który ma przygotować studentów do pisania pracy dyplomowej, zaś seminarium dyplomowe jest realizowane w sem. 5 i 6.

W przypadku studiów II stopnia, student wybiera w semestrze 3 pomiędzy przedmiotami Coaching lub Planowanie kariery oraz w semestrze 4 pomiędzy przedmiotami Zarządzanie ryzykiem kursu walutowego lub Uwarunkowania działalności gospodarczej w gospodarkach wschodzących. Dodatkowo w semestrze 4 wybiera 2 przedmiotów SW realizowane w języku angielskim. Wykaz przedmiotów swobodnego wyboru znajduje się w załączniku [Zał. II-18]. Od naboru 2022/23 decyzją władz UE seminarium magisterskie jest realizowane na ostatnim roku studiów.

Zgodnie z wymogami *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów* program studiów I i II stopnia obejmuje przedmioty do wyboru, do których w przypadku kierunku PiF, zalicza się: przedmioty z obszaru nauk humanistycznych, ścieżki projektowe, przedmioty swobodnego wyboru, seminarium dyplomowe/magisterskie, praktykę dyplomową, proseminarium oraz, tylko na studiach I stopnia: lektoraty i wychowanie fizyczne. W tab. 2.4. przedstawiono sumaryczny wymiar punktów ECTS, procentowy udział punktów ECTS przypisanych do przedmiotów do wyboru w stosunku

do ogólnej liczby punktów ECTS na kierunku oraz liczbę godzin realizacji przedmiotów do wyboru na poszczególnych stopniach i trybach.

Tabela 2.4. Sumaryczny wymiar punktów ECTS i godzin realizacji przedmiotów do wyboru

Program studiów (2023/2024)	Punkty ECTS (% udział)	Tryb stacjonarny (liczba godzin)			Tryb niestacjonarny (liczba godzin)		
		wykłady	ćwiczenia	laboratoria/seminaria	wykłady	ćwiczenia	laboratoria/seminaria
I stopień	83 (46,1%)	71	1125	34	47	900	28
II stopień	43 (35,8%)	45	405	30	24	384	24

Od semestru letniego 2021/22 decyzją Prorektora ds. Edukacji i Współpracy Międzynarodowej sesja egzaminacyjna jest ustalana na początku semestru przez Dział Planowania Dydaktyki znajdujący się w strukturze Biura Zarządzania Jakością Kształcenia. Harmonogram sesji jest publikowany do wiadomości studentów wraz z planem zajęć dydaktycznych na dany semestr. Dаты egzaminów ustalane są zgodnie z zasadą zachowania równomiernego rozłożenia egzaminów. Przykładowy harmonogram sesji egzaminacyjnej (sesja zimowa 2023/2024, dla studiów stacjonarnych I stopnia i stacjonarnych II stopnia) stanowi załącznik [Załącznik II-19]. Natomiast oceny końcowe z przedmiotów, oceny z egzaminów, zaliczeń ćwiczeń, seminariów, laboratoriów, lektoratów, wprowadzane są przez prowadzących do protokołów i ogłaszane w systemie "USOSweb" [Regulamin Studiów, Załącznik II-7] w terminie do 10 dni od daty przeprowadzenia egzaminu czy zaliczenia.

2.6. Zajęcia prowadzone w językach obcych

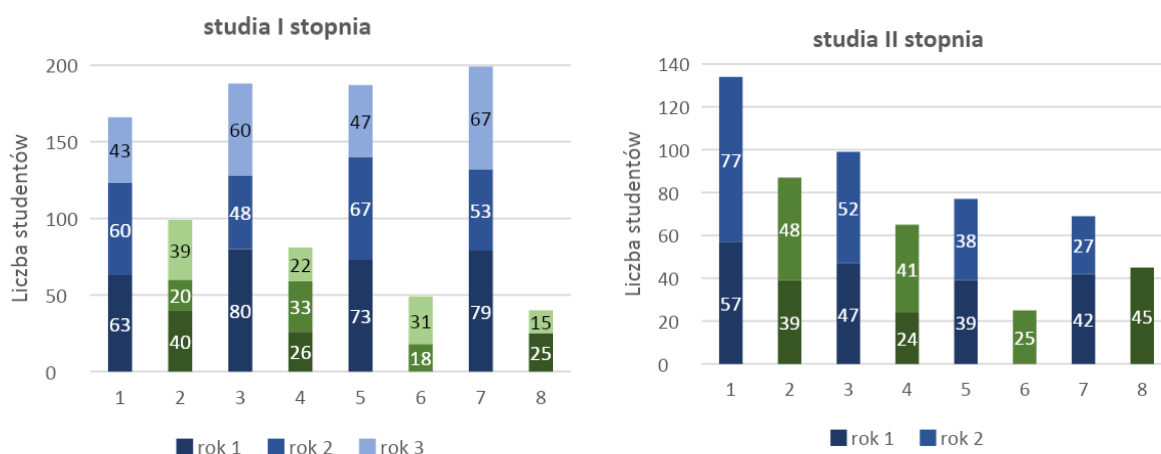
Na studiach I stopnia na kierunku PiF student ma obowiązek uczestnictwa w lektoracie z języka angielskiego. W ciągu czterech pierwszych semestrów jest do zrealizowania łącznie 120 godzin na studiach stacjonarnych i 60 godzin na studiach niestacjonarnych (poziomy B1-C2). Dodatkowo ma obowiązek uczestnictwa w zajęciach z drugiego języka obcego. Uczelnia oferuje lektoraty z języka włoskiego, hiszpańskiego, francuskiego, niemieckiego, rosyjskiego (poziomy A1-B1). W ramach realizacji przedmiotów SW umożliwiono studentom wybór co najmniej dwóch przedmiotów prowadzonych w języku angielskim na każdym poziomie kształcenia. Na studiach I stopnia w sem. 6 i na II stopniu w sem. 4. Listę przedmiotów swobodnego wyboru zawiera załącznik [Załącznik II-18].

Dodatkowo studenci kierunku PiF mają również możliwość uczestnictwa w zajęciach w języku obcym, które nie są częścią regularnego programu studiów. Zaliczyć można do nich również wykłady do wyboru w języku angielskim prowadzone przez *visiting professors* z zagranicy. Studenci kierunku, którzy biorą udział w programach wymiany międzynarodowej (np. Erasmus+) odbywają w uczelni partnerskiej cały semestr studiów w języku obcym.

2.7. Liczebność grup

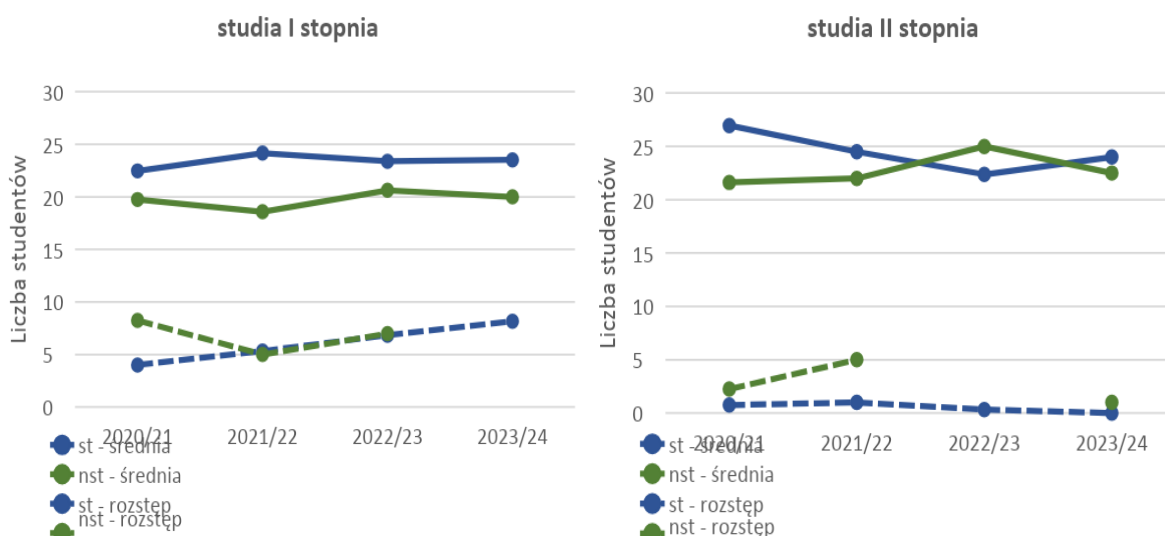
Liczbę studentów kierunku ilustruje rysunek 2.1. Na studiach I stopnia zauważalny jest systematyczny wzrost liczby studentów stacjonarnych od około 160 osób w roku akademickim 2020/21 do prawie 200 studentów w roku 2023/24. Jednocześnie wyraźnie spada liczba osób na studiach niestacjonarnych, która jeszcze w roku 2020/21 równa była prawie 100, a w roku 2023/24 obniżyła się do 40. Spadek

liczby studentów widoczny jest także na studiach II stopnia i dotyczy on zarówno formy stacjonarnej, jak i niestacjonarnej. Należy jednak podkreślić, że w roku akademickim 2023/24 nabór na studia niestacjonarne wyniósł aż 45 osób, a więc był najwyższy w całym badanym okresie.



Rysunek 2.1. Liczba studentów kierunku w podziale na formę, poziomy i lata studiów

Minimalna liczebność grup studenckich różni się w zależności od rodzaju zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminarium, itd.) i jest regulowana Zarządzeniem Rektora nr 99/21 z późn. zm. [Zał. II-20]. [Zał. II-20a] Ustalono w nim również maksymalną liczbę studentów biorących udział we wszystkich seminariach jednego pracownika w ciągu roku akademickiego, która wynosi 48 osób. Liczebność grup studenckich na kierunku PiF w latach akademickich 2020/21-2023/24 scharakteryzowano na rysunku 2.2. Średnie liczebności grup na studiach I stopnia były stabilne w badanym okresie i wahały się pomiędzy 22 a 25 osób w przypadku studiów stacjonarnych oraz około 20 osób na studiach niestacjonarnych. Podobnie kształtowały się liczebności na studiach II stopnia, przy czym różnice pomiędzy studiami stacjonarnymi a niestacjonarnymi były w tym zakresie minimalne. Zróżnicowanie liczebności mierzone średnim rozstępem wahało się przeważnie pomiędzy 5 a 9 osób na studiach I stopnia cechując się powolną tendencją wzrostową na studiach stacjonarnych. W przypadku studiów II stopnia zróżnicowanie liczebności grup studenckich było bardzo niewielkie.



Rysunek 2.2. Charakterystyki liczebności grup studenckich w podziale na formę i poziomy studiów

2.8. Praktyki zawodowe

Zgodnie z przyjętym programem studiów, w toku studiów I stopnia na kierunku PiF student ma obowiązek odbyć praktyki w wymiarze 720 godzin (semestr 5), natomiast studenci studiów II stopnia mają obowiązek odbycia praktyki w wymiarze 360 godzin (semestr 3). Zasady organizacji i odbywania praktyk reguluje Zarządzenie Rektora nr 115/22 w sprawie sposobu organizacji praktyk studenckich [Załącznik II-21] wraz z załącznikami [Załącznik II-21a] [Załącznik II-21b] [Załącznik II-21c] [Załącznik II-21d] [Załącznik II-21e].

Nadzór merytoryczny nad praktyką obowiązkową sprawuje promotor pracy dyplomowej lub osoba wyznaczona przez dziekana (w przypadku braku promotora). Student wybiera firmę, która wyraża gotowość przyjęcia go na praktykę obowiązkową. Następnie jest zobowiązany do przygotowania „Porozumienia o prowadzeniu studenckiej praktyki obowiązkowej”. W przypadku, gdy praktyka odbywa się w jednostkach organizacyjnych Uniwersytetu, wówczas podstawą odbywania praktyki przez studenta jest „Oświadczenie jednostki organizacyjnej Uniwersytetu o przyjęciu studenta na praktykę”. Warunkiem zaliczenia praktyki obowiązkowej jest wywiązanie się przez studenta z wyznaczonych zadań, zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych dla praktyki obowiązkowej na kierunku PiF - zgodnie z wykazem efektów uczenia się przy realizacji praktyk [Załącznik II 1a i II-1b]. Podstawowym dokumentem wymaganym do zaliczenia praktyki obowiązkowej jak również potwierdzającym realizację założonych efektów uczenia się jest karta realizacji praktyki.

Student ma prawo do odbywania praktyki dodatkowej, czyli takiej która nie jest uwzględniona w programie studiów a ma na celu podnoszenie kwalifikacji. Warunkiem odbywania takiej praktyki jest możliwość pogodzenia harmonogramu praktyk z zajęciami na Uniwersytecie. O praktykę dodatkową mogą ubiegać się studenci studiów I stopnia, którzy ukończyli co najmniej pierwszy rok studiów oraz studenci studiów II stopnia. Nadzór merytoryczny nad praktyką dodatkową sprawuje dziekan.

Uczelnia wspiera studenta w zakresie organizacji praktyk podpisując porozumienia z licznymi podmiotami zewnętrznymi. Wykaz podmiotów, w których odbywają się praktyki jest dostępny na stronie Uniwersytetu (<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/centrum-karier-i-wspolpracy-z-absolwentami/wspolpraca-w-zakresie-praktyk-studenckich/baza-ofert-praktyk.html>). Student ma możliwość ubiegać się o praktykę w innym, dowolnie wybranym podmiocie samodzielnie.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Należy doprecyzować kalkulację liczby punktów ECTS przyporządkowanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.	Doprecyzowano stosowaną kalkulację w tym zakresie
2.	Na studiach II stopnia w programie kształcenia nieco bardziej można wyeksponować praktyczne przygotowania studentów do kierowania zespołem.	Wprowadzono przedmioty: Formy przedsiębiorczości i Doradztwo biznesowe oraz w ramach innych przedmiotów wprowadzono w większym stopniu metody dydaktyczne wspierające umiejętności kierowania zespołem

3.	Zasadne jest doprecyzowanie procedury weryfikacji efektów kształcenia dla modułu praktyka zawodowa, także w stosunku do studentów, których inna aktywność może być uwzględniona w procesie zaliczania praktyki.	W tym zakresie zwrócono większą rolę w tej procedurze na promotora pracy dyplomowej
4.	W odniesieniu do studiów II stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) Zaleca się doprecyzowanie kryteriów rekrutacji i/lub zasad wyrównawczego kształtowania wiedzy i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w przypadku kandydatów tego wymagających.	W tym zakresie wprowadzono elementy systematyzujące wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, m.in. przedmiot Formy przedsiębiorczości

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne

Warunki, tryb i kryteria przyjęć na studia I i II stopnia w latach 2019-2024 zostały określone w uchwałach Senatu UE w Katowicach [Zał. III-1] [Zał. III-1a] [Zał. III-1b] [Zał. III-1c] [Zał. III-1d] [Zał. III-1e] [Zał. III-1f] [Zał. III-1g]. Zasady rekrutacji określone zostały również w Polityce dydaktycznej UE [Zał. III-2a]. Odrębne uchwały Senatu regulują przyjmowania na pierwszy rok studiów laureatów konkursów oraz laureatów i finalistów olimpiad [Zał. III-2] [Zał. III-2a] [Zał. III-2b] [Zał. III-2c].

Rekrutacja kandydatów na kierunek PiF na studia stacjonarne I stopnia odbywa się w oparciu o wyniki egzaminu maturalnego w ramach limitu miejsc ustalonego dla kierunku – przyjmowany jest kandydat, który w postępowaniu kwalifikacyjnym uzyskał przynajmniej minimalną liczbę punktów (zgodnie z pułapem ustalonym przez Uczelnię Komisję Rekrutacyjną - UKR). W przypadku, gdy nie zostanie wypełniony limit miejsc, może zostać przeprowadzony dodatkowy nabór.

O przyjęcie na pierwszy rok studiów II stopnia mogą ubiegać się kandydaci posiadający dyplom ukończenia studiów wyższych z tytułem zawodowym magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędnym, nadanym przez uczelnie publiczne i niepubliczne. Na studia II stopnia na kierunku PiF rekrutacja kandydatów ma formę konkursu dyplomów ukończenia studiów wyższych (przyjmowane są osoby z oceną nie niższą niż 3,5). Liczbę miejsc na pierwszy roku studiów określa Uchwała Senatu [Zał. III-3]. Proces rekrutacji jest wspomagany przez system Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK).

W roku akademickim 2023/2024 na kierunek PiF na studia stacjonarne I stopnia zgłosiło się 136 kandydatów [Zał. III-3a], z czego przyjęto 83 osoby przekraczając (za zgodą UKR) zaplanowany limit miejsc – 75 osób, przy progu wynoszącym 95 punktów. W tym samym roku akademickim na studia stacjonarne II stopnia zgłosiło się 45 kandydatów przy założonym limicie w wysokości 50 miejsc (i progu oceny na dyplomie: 3,5); przyjęto 43 osoby. Szczegółowy wykaz: liczby kandydatów, liczby osób przyjętych na pierwszy rok studiów, limitu miejsc oraz progów punktowych dla studiów I i II stopnia na kierunku PiF w latach 2019/2020 – 2023/2024 przedstawia załącznik [Zał. III-3a].

W latach poprzedzających rekrutację 2023/2024 dawało się zauważyć malejący poziom zainteresowania studiami II stopnia, przy czym nie dotyczy to wyłącznie opisywanego kierunku czy samego UE w Katowicach, ale także innych ośrodków akademickich w Polsce. Tendencje te wynikają z wielu przyczyn społeczno-gospodarczych. Nie bez znaczenia pozostają tu czynniki demograficzne, co jest podkreślane przez specjalistów reprezentujących [ELA](#) – Ogólnopolskiego System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych. Ponadto, ukończenie studiów I stopnia nierzadko zapewnia absolwentom wystarczającą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby pracować w zawodzie na poziomie satysfakcjonującym pracodawców. Skłania to absolwentów I stopnia do poszukiwania finansowej niezależności i podejmowania pracy zawodowej przy jednoczesnym braku kontynuacji studiów na II stopniu. Występowanie opisanego zjawiska potwierdzają [wyniki badań ekspertów z Ośrodka Przetwarzania Informacji \(OPI\) prowadzone na zlecenie ELA](#).

3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Zasady opisujące warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni (w tym zagranicznej) uregulowano w paragrafie 23 Regulaminu studiów UE w Katowicach obowiązującym od 1 października 2023 r. [Zał. III-4] [Zał. III-4a].

Decyzję dotyczącą uznania efektów kształcenia podejmuje dziekan na wniosek studenta [Zał. III-5] na podstawie złożonej przez niego dokumentacji przebiegu studiów.

Studentowi przenoszącemu zajęcia zaliczone w uczelni innej niż UE w Katowicach, w tym zagranicznej, przypisuje się taką liczbę punktów ECTS oraz godzin, jakie są przypisane efektom uczenia się w wyniku realizowania odpowiednich zajęć i/ lub praktyk w innej uczelni, z zachowaniem oryginalnej nazwy przedmiotu - o ile inne ustalenia nie wynikają z zawartych przez Uniwersytet umów lub porozumień międzynarodowych. Studentowi przenoszącemu zajęcia zaliczone w UE przypisuje się taką liczbę punktów ECTS, liczbę godzin oraz nazwę przedmiotu, jaka jest przypisana efektom uczenia się w ramach realizacji programu studiów na kierunku, na którym student aktualnie studiuje. W przypadku wątpliwości dziekan, przed podjęciem decyzji, może zwrócić się o opinię do koordynatora przedmiotu, którego efekty mają być potencjalnie uznane na bazie wcześniej zrealizowanych zajęć. Podstawą oceny z przedmiotu realizowanego na studiach II stopnia nie może jednak być ocena uzyskana z jakiegokolwiek przedmiotu na studiach I stopnia.

W sytuacji, gdy student realizuje część studiów w innej uczelni (w tym zagranicznej) warunkiem przeniesienia i uznania zajęć tam zaliczonych oraz osiągniętych efektów uczenia się w poczet przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych ujętych w programie studiów UE, jest stwierdzenie zbieżności efektów uczenia się. Dla przedmiotów swobodnego wyboru efekty uczenia się muszą wpisywać się w zestaw efektów kierunkowych określonych dla kierunku.

3.3. Zasady i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. (wraz ze zmianami obowiązującymi od roku 2023), uczelnia ma prawo potwierdzić, na wniosek kandydata, efekty uczenia się uzyskane przez niego poza systemem studiów [Zał. III-2]. Oznacza to, że dana osoba może zostać przyjęta na studia z jednoczesnym zaliczeniem części programu studiów, jednak może mieć zaliczone nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do zajęć objętych tym programem. Szczegółowe zasady sformułowano w Regulaminie potwierdzania efektów uczenia się, który stanowi załącznik do Uchwały Senatu 90/2018/2019 [Zał. III-6]. Wysokość opłat za przeprowadzenie tej procedury ustala Rektor [Zał. III-7]. Tok postępowania przy ubieganiu się o potwierdzenie efektów uczenia się znajduje się na stronie internetowej: <https://www.ue.katowice.pl/studia-stacjonarne/potwierdzenie-efektow-uczenia-sie.html>. Do tej pory żadna osoba nie wystąpiła o potwierdzenie efektów uczenia się poza systemem studiów na UE w Katowicach.

3.4. Zaliczanie poszczególnych przedmiotów, semestrów i lat oraz zasady i procedury dyplomowania

Uniwersytet Ekonomiczny stosuje system akumulacji punktów zgodnie z Europejskim Systemem Transferu Punktów (ECTS) na zasadach określonych w Regulaminie studiów [Zał. III-4a]. Szczegółowe regulacje opisujące formę studiów oraz odpowiednio liczbę semestrów i punktów ECTS wymaganą do ukończenia studiów na danym poziomie prezentuje Polityka dydaktyczna Uczelni [Zał. III-2a]. Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu określa program studiów na kierunku PiF. Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu są określone w dotychczasowej Karcie opisu przedmiotu [Zał. III-19a] oraz nowej karcie wdrażanej w ramach sylabus.org [Zał. III-19b].

Zajęcia kończą się wystawieniem oceny końcowej z przedmiotu, która jest wpisywana do elektronicznych protokołów i ogłaszana w systemie teleinformatycznym w terminie do 10 dni od daty przeprowadzenia egzaminu/zaliczenia. Jeżeli przedmiot obejmuje zarówno ćwiczenia, jak i wykłady, do protokołów z ćwiczeń wprowadzane są informacje o uzyskaniu zaliczenia lub jego braku. Szczegółowe wyniki z ćwiczeń (dotyczące np. odsetka zdobytych punktów przez poszczególnych studentów) prowadzący przekazuje egzaminatorowi. Ustalając ocenę końcową egzaminator uwzględnia wyniki studenta osiągnięte zarówno na ćwiczeniach, jak i na egzaminie – według odpowiedniego zapisu w Karcie opisu przedmiotu.

Szczegółowe regulacje dotyczące tej procedury zawarte są w Piśmie okólnym 2/19 [Załącznik III-18]. Student ma prawo do sprawdzenia swojej oceny końcowej. Jeśli prowadzący nie wprowadzi oceny w terminie, student jest zobowiązany do niezwłocznego zgłoszenia tego faktu dziekanowi. Student ma prawo wglądu do ocenionej pracy (w okresie dwóch tygodni od ogłoszenia ocen) i ubiegania się o przeprowadzenie zaliczenia lub egzaminu komisyjnego, jeżeli nie zgadza się z wystawioną oceną.

Od bieżącego semestru końcowa ocena z każdego przedmiotu wpisywana jest do elektronicznych protokołów w ramach wdrażanego systemu USOSweb. Obecnie trwają intensywne prace wdrożeniowe nowego systemu do obsługi studentów USOSweb i na bieżąco dostosowywane są wszelkie regulacje z nim związane. Najistotniejszą zmianą jest wpisywanie oceny negatywnej za nieobecność na egzaminie lub zaliczeniu, co zostało ujęte w Regulaminie studiów. W uzasadnionych przypadkach dziekan na wniosek studenta może przywrócić termin egzaminu lub zaliczenia.

Proces dyplomowania na studiach I i II stopnia został uregulowany w Rozdziale V Regulaminu studiów [Załącznik III-4a], w Zarządzeniu Rektora nr 74/20 [Załącznik III-8] oraz w Zarządzeniu Rektora nr 68/22 [Załącznik III-10]. Kończąc studia absolwent otrzymuje dyplom zgodny z obowiązującym wzorem [Załącznik III-8a]. Zgodnie ze wskazanymi regulacjami, do egzaminu dyplomowego może przystąpić student, który spełnia jednocześnie wszystkie wskazane warunki: otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich przedmiotów objętych programem studiów i uzyskał wymaganą liczbę punktów ECTS, złożył pracę dyplomową, zaakceptowaną przez promotora, która pozytywnie przeszła proces weryfikacji w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA), uzyskał pozytywne recenzje promotora i recenzenta, złożył kartę obiegową oraz uregulował wszystkie zobowiązania wobec Uniwersytetu.

Ocena pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta - spełniającej wymogi formalne sprecyzowane w Zarządzeniu Rektora nr 117/22 [Załącznik III-8b] obowiązującym studentów rozpoczynających seminaria dyplomowe od roku akademickiego 2022/2023 - umożliwia weryfikację efektów uczenia się związanych z umiejętnością samodzielnego przygotowania pracy pisemnej właściwej dla studiowanego kierunku.

Szczegółowe wymogi formalne dla prac dyplomowych na studiach I stopnia i studiach II stopnia zawarto w załącznikach [Załącznik III-8c] [Załącznik III-8d]. Nowością jest zmieniona formuła pisania pracy dyplomowej, poczynając od naboru 2022/2023. Praca ta może mieć charakter teoretyczny, empiryczny lub projektowy. W przypadku studiów II stopnia, jeżeli praca dyplomowa ma charakter teoretyczny bądź empiryczny, przyjmuje formę artykułu naukowego. Jeśli praca dyplomowa ma charakter projektowy, przyjmuje formę pracy projektowej. Obie formy są szczegółowo scharakteryzowane w załączniku do ww. Zarządzenia. Praca dyplomowa pisana przez studenta kierunku PiF jest pracą, w której student wykazuje, że potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę właściwą dla danego kierunku, a także formułować i rozwiązywać problemy istotne dla tego kierunku, wykorzystując nabyte w trakcie studiów umiejętności praktyczne. Praca ta potwierdza także wykształcenie u studenta umiejętności samodzielnego doboru materiałów źródłowych, analizy i syntezy dorobku teoretycznego w danej dyscyplinie oraz formułowania i oceny problemów występujących w przedsiębiorstwie/gospodarce. Student powinien wykazać się także umiejętnością stosowania warsztatu badawczego. Tematyka pracy dyplomowej powinna być związana z kierunkiem studiów i specjalizacją naukową promotora.

W trakcie egzaminu dyplomowego student otrzymuje 3 pytania związane z pracą dyplomową. Sposób ustalenia końcowej oceny ze studiów określa Regulamin studiów [Załącznik III-4a]. Ze względu na sytuację pandemiczną, od semestru letniego roku akademickiego 2019/2020 egzaminy dyplomowe odbywały się w formie zdalnej, za pośrednictwem Google Meet [Załącznik III-9]. Zasady przeprowadzania egzaminów dyplomowych zostały szczegółowo uregulowane w Zarządzeniu Rektora nr 74/20 [Załącznik III-8]. Na jego podstawie opracowano stosowne procedury wewnętrzne obowiązujące studentów oraz wykładowców. Od roku akademickiego 2021/2022 obrony odbywają się ponownie w formie stacjonarnej zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 68/22 [Załącznik III-10]. Informacje na temat procedur przeprowadzania obron były dostępne pod linkiem: <https://www.ue.katowice.pl/jednostki/kolegium->

studiow/zakonczenie-studiow/obrony-w-trybie-%20stacjonarnym-procedury.html. W bieżącym roku akademickim wprowadzona zostanie nowa procedura dotycząca obrony prac w związku z wprowadzeniem systemu APD (Archiwum Prac Dyplomowych).

Liczbę absolwentów kierunku PiF w latach 2019-2023 przedstawia zestawienie [Załącznik III-11]. W załączniku [Załącznik III-8e] zamieszczono wykaz prac dyplomowych studentów kierunku obronionych w roku 2022/2023.

3.5. Monitorowanie procesu kształcenia

System Jakości Kształcenia [Załącznik III-12], który został wprowadzony Zarządzeniem Rektora nr 14/22 [Załącznik III-12a], zapewnia prowadzenie systematycznego monitoringu procesu kształcenia na kierunku PiF poprzez: ewaluację zajęć dydaktycznych, hospitację zajęć dydaktycznych (szerzej na ten temat w kryterium IV), gromadzenie informacji oraz wniosków ze źródeł wewnętrznych i zewnętrznych.

Ewaluacja zajęć dydaktycznych na kierunku PiF, a zwłaszcza sposobu ich prowadzenia, obejmuje wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na tym kierunku. Zasady badania oceny zajęć dydaktycznych określa Zarządzenie Rektora nr 72/22 w tej sprawie oraz modyfikujące je Zarządzenie Rektora nr 83/23 [Załącznik III-13] [Załącznik III-13a]. Badanie jakości kształcenia przeprowadza Dział Doskonalenia Jakości Kształcenia, będący jednostką wewnętrzną Uczelni.

Od roku akademickiego 2020/2021 badania dotyczące oceny zajęć przez studentów przeprowadza się za pomocą platformy systemu Sphinxonline. Pod koniec każdego semestru kwestionariusze przesyłane są na adres poczty elektronicznej studenta w domenie uczelni. Wzory kwestionariuszy odpowiednio dla wykładów i ćwiczeń/laboratoriów zawarte są w załącznikach [Załącznik III-14a] [Załącznik III-14b] [Załącznik III-14c] [Załącznik III-14d]. Student ma możliwość oceny każdego zajęcia, które były realizowane w danym semestrze, i w których uczestniczył (z wyjątkiem seminarium dyplomowego, które do tej pory nie podlegało ocenie). Wyniki badań oceny zajęć dydaktycznych są prezentowane w formie raportów zawierających wybrane statystyki dla każdego pytania zawartego w kwestionariuszu oraz uwagi studentów. Są one przekazywane indywidualnie prowadzącym zajęcia oraz, dodatkowo, także zbiorcze wyniki: Kierownikowi Katedry, kuratorowi kierunku, dziekanowi oraz prorektorowi ds. Edukacji i Współpracy Międzynarodowej. Szczegółowe wyniki badania opinii studentów studiów I i II stopnia kierunku PiF w roku akademickim 2021/2022 oraz 2022/2023 z podziałem na semestr zimowy i semestr letni zaprezentowano w załącznikach [Załącznik III-15a] [Załącznik III-15b] [Załącznik III-15c] [Załącznik III-15d].

Monitoring prowadzony na podstawie informacji i wniosków pozyskanych z wewnętrznych i zewnętrznych źródeł obejmuje:

- Informacje wewnętrzne dotyczące liczby kandydatów aplikujących i przyjętych na studia I i II stopnia oraz progi punktowe przyjęć [Załącznik III-3a].
- Informacje wewnętrzne dotyczące terminowego ukończenia studiów, ocen z recenzji prac dyplomowych oraz końcowych ocen ze studiów.
- Badanie losów zawodowych absolwentów prowadzone przez Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami (OCK) - jednostkę organizacyjną działającą na rzecz aktywizacji zawodowej studentów i absolwentów UE oraz tworzenia trwałych form współpracy UE z absolwentami i instytucjami rynku pracy. Badania te prowadzone są po roku, trzech i pięciu latach od momentu ukończenia studiów z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety. Główne wyniki badań są dostępne na stronie: <https://www.ela.nauka.gov.pl>, zaś szczegółowe raporty w OCK. Zestawienie wyników badania losów zawodowych absolwentów studiów I i II stopnia kierunku PiF za rok 2021 wg kilku różnych kryteriów przedstawiają załączniki [Załącznik III-16a] [Załącznik III-16b] [Załącznik III-16c] [Załącznik III-16d] [Załącznik III-16e] [Załącznik III-16f] [Załącznik III-16g] [Załącznik III-16h] [Załącznik III-16i] [Załącznik III-16j] [Załącznik III-16k] [Załącznik III-16l] [Załącznik III-16m] [Załącznik III-16n] [Załącznik III-16o] [Załącznik III-16p] [Załącznik III-16q] [Załącznik III-16r] [Załącznik III-16s] [Załącznik III-16t].

- Wywiady z absolwentami kierunku publikowane na stronie Uczelni, których opowiadają oni o tym, jak wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte na studiach na kierunku PiF są przez nich wykorzystywane w pracy zawodowej [Załącznik III-17a], [Załącznik III-17b], [Załącznik III-17c], [Załącznik III-17d], [Załącznik III-17e].
- Bieżące rozmowy ze studentami w czasie zajęć, wymianę dobrych praktyk pomiędzy prowadzącymi zajęcia np. w trakcie zebrań Katedry oraz spotkania z kuratorem i menedżerem kierunku.
- Działania Rady Programowej kierunku PiF, która monitoruje realizację programu kształcenia, dokonuje okresowych przeglądów programów kształcenia oraz stopnia osiągnięcia zakładanych w programie efektów uczenia się.

Wnioski i uwagi formułowane przez władze UE, nauczycieli akademickich, Radę Programową, studentów i absolwentów stanowią podstawę do działań doskonalących proces kształcenia na kierunku PiF.

3.6. Weryfikacja i potwierdzanie osiągnięcia efektów uczenia się

Na każdym z etapów kształcenia na kierunku PiF stosowany jest wielostopniowy system weryfikacji i potwierdzania efektów uczenia się przyjęty na UE. Ogólne zasady zaliczania i oceniania reguluje Polityka dydaktyczna [Załącznik III-2a] i Regulamin studiów [Załącznik III-4a] oraz dodatkowo System Jakości Kształcenia [Załącznik III-4b].

Informacje dotyczące programu poszczególnych zajęć, efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji, a także kryteria oceniania zawarte są w kartach opisu przedmiotów dostępnych na stronie internetowej w systemie S4 (w przypadku studiów, dla których cykl kształcenia rozpoczął się w roku 2023/2024 w ramach wdrażanego systemu sylabus.org). Ponadto są one przedstawiane studentom przez prowadzących zajęcia na początku semestru, a także zamieszczane na platformie Google Classroom w ramach materiałów dydaktycznych przewidzianych dla każdego przedmiotu (od roku akademickiego 2020/2021).

Dla weryfikacji stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się wykorzystuje się na kierunku PiF różne metody, a o ich doborze decyduje prowadzący zajęcia. W przypadku egzaminów najczęściej są to prace pisemne (pytania otwarte, test wyboru, rozwiązywanie zadań). Z uwagi na praktyczny profil kierunku w przypadku zaliczeń metodami weryfikacji często są projekty lub raporty opracowywane przez studentów. Inne formy zaliczenia najczęściej obejmują: kolokwium pisemne, analizę studiów przypadku, prezentację, aktywności na zajęciach, a także kombinację tych elementów. Szczegółowe informacje dotyczące metod zaliczenia przedmiotu i ich znaczenia dla oceny końcowej zawarte są w Karcie opisu przedmiotu [Załącznik III-19] [Załącznik III-19a][Załącznik III-19b]. Efekty uczenia się uzyskane przez studenta dokumentowane są jako testy, prace pisemne, raporty, prezentacje, projekty, prace dyplomowe i protokoły egzaminacyjne.

Przed rozpoczęciem każdego semestru studiów metody weryfikacji efektów uczenia się są monitorowane i dostosowywane do zmieniających się warunków. Zmiana lub modyfikacja wybranych metod weryfikacji efektów uczenia się była wymuszona przejściem w tryb kształcenia zdalnego w latach 2020-2021 (pandemia COVID-19), a następnie w tryb kształcenia hybrydowego. Przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi informatycznych egzaminy, kolokwia oraz inne formy sprawdzania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów dostosowane zostały do zdalnego nauczania, z wykorzystaniem platformy e-learningowej Google Workspace (pomocniczo Moodle, Microsoft Teams), na której umieszcza się materiały dydaktyczne dla studentów oraz przeprowadza testy dla weryfikacji efektów uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Wskazane jest uzupełnienie w stosowanych dotychczas procedurach sposobu badania skuteczności procedur postępowania związanych z monitorowaniem oraz okresowym przeglądem programów kształcenia, w szczególności w zakresie prac dyplomowych i przejściowych	Przegląd programów kształcenia odbywa się zgodnie z nowymi procedurami dotyczącymi zgłaszania zmian w programach studiów na poziomie ogólnouczelnianym; weryfikacja tematyki prac to bieżąca rola kuratora. Organizowane są spotkania z pracownikami oraz z kierownikami katedr, w których te prace są pisane.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego i dydaktycznego nauczycieli akademickich

Na kierunku PiF w roku akad. 2023/2024 zajęcia dydaktyczne prowadzi 74 pracowników – nauczycieli akademickich oraz praktyków biznesu (tab. 4.1). Lista osób prowadzących zajęcia wraz z stopniami i tytułami naukowymi znajduje się w załączniku [Zał. IV-7].

Tabela 4.1. Struktura kadry kierunku PiF w roku akad. 2023/2024 wg tytułów i stopni

Stopień/tytuł	Liczba osób	Odsetek [%]
Profesor	4	5,4
Doktor habilitowany	24	32,4
Doktor	26	35,1
Magister	20	27,1
Suma	74	100

Większość prowadzących zajęcia na kierunku PiF reprezentuje dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości (tab. 4.2). Część spośród nich przypisana jest równocześnie do tych dwóch dyscyplin. W realizacji zajęć uczestniczą również pracownicy innych dyscyplin - zgodnie z problematyką przedmiotu.

Tabela 4.2. Struktura kadry kierunku PiF w roku akad. 2023/2024 wg dyscyplin naukowych

Dyscypliny	Liczba pracowników	Odsetek [%]
Ekonomia i finanse	29	39,2
Nauki o zarządzaniu i jakości	20	27,0
Ekonomia i finanse oraz Nauki o zarządzaniu i jakości	6	8,1
Nauki prawne	4	5,4
Ekonomia i finanse oraz Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	4	5,4
Nauki o zarządzaniu i jakości oraz Nauki o komunikacji społecznej i mediach	1	1,4
Bez zgłoszenia dyscypliny (pracownicy dydaktyczni/praktycy biznesu)	10	13,5

Na kierunku PiF stosunek liczby studentów do liczby prowadzących zajęcia w roku akad. 2023/2024 wynosi 4,78 (354 studentów) / 74 prowadzących).

Celowo dobrana do realizacji zajęć kadra PiF posiada znaczący dorobek naukowo-badawczy, publikacyjny oraz bogate doświadczenie zawodowe [Zał.2-4]. Prowadzący zajęcia są autorami licznych publikacji [Zał. IV-7a], w tym również podręczników dydaktycznych [Zał.IV-7b]. W ramach aktywności popularyzatorskiej uczestniczą w krajowych i międzynarodowych konferencjach, warsztatach badawczych oraz seminariach naukowych.

Poszczególne moduły zajęć są prowadzone przez osoby posiadające szczególne kompetencje w zakresie podejmowanej problematyki [Załącznik IV-10a].

4.2. Polityka kadrowa

Zasady polityki kadrowej wynikające ze Strategii Rozwoju Uniwersytetu [Załącznik I-1] w odniesieniu do nauczycieli akademickich określa Polityka kadrowa [Załącznik IV-1] [Załącznik IV-1a]. Zatrudnianie na stanowiskach badawczo-dydaktycznych oraz dydaktycznych odbywa się w trybie konkursowym. W kwietniu 2022 r. wprowadzono zasady organizacji i przeprowadzania konkursów, które obowiązują aktualnie [Załącznik IV-2]. Uczelnia zapewnia publiczny wgląd do wyników konkursów, które są publikowane na stronie:

https://www.ue.katowice.pl/uczelnia/oferty-pracy/nauczyciele_akademicy/rozstrzygniete.html

Elementem prowadzonej w UE polityki kadrowej jest okresowa ocena nauczycieli akademickich. Regulacje dostępne są na stronie internetowej Biura Zarządzania Kadrami <https://www.ue.katowice.pl/jednostki/biuro-zarzadzania-kadrami/regulacje.html>.

Ocena pozwala na pozyskanie informacji na temat aktywności badawczej, dydaktycznej i organizacyjnej poszczególnych pracowników, a jej wyniki są podstawą decyzji kadrowych. W załączniku [Załącznik IV-3] zawarto wzór kwestionariusza oceny nauczyciela akademickiego. W dniu 18 listopada 2019 r. UE zostało przyznane przez Komisję Europejską wyróżnienie "HR Excellence in Research". 20 grudnia 2021 r. eksperci wybrani przez KE docenili dotychczasowe wysiłki UE w Katowicach na rzecz wdrażania zasad Karty i Kodeksu i zaakceptowali raport z oceny wewnętrznej. Wyróżnienie "HR Excellence in Research" dla UE w Katowicach zostało przyznane przez Komisję Europejską na następne 3 lata (12.2024). Dowodzi ono zaangażowania UE w ciągłe doskonalenie polityki kadrowej zgodnie z wytycznymi zawartymi w Europejskiej Karcie Naukowca oraz Kodeksie postępowania przy rekrutacji pracowników. W szczególności odzwierciedla zobowiązanie do zapewnienia uczciwych i przejrzystych procedur rekrutacji i oceny. Władze UE kładą nacisk na przeciwdziałanie wszelkim formom dyskryminacji, mobbingu i przemocy. Obowiązki UE jako pracodawcy zostały określone w Regulaminie pracy [Załącznik IV-4]. Polityka przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji w UE została zawarta w załączniku do Regulaminu pracy [Załącznik IV-5]. W 2021 r. powołano Zespół ds. Równości Płci [Załącznik IV-5a] oraz Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania, przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji, którego obowiązki i uprawnienia określono w Zarządzeniu [Załącznik IV-5b]. Z kolei w 2022 r. wprowadzono Plan Równości Płci w UE na lata 2022- 2025 [Załącznik IV-5c]. Wszyscy członkowie wspólnoty UE są zobowiązani do przestrzegania Kodeksu etycznego [Załącznik IV-6]. Pracownicy mogą liczyć na wsparcie psychologiczne ze strony UE (dyżury psychologa).

4.3. Rozwój i doskonalenie kadry

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku PiF podnoszą swoje kwalifikacje naukowe. Odzwierciedleniem tego są awanse naukowe. W latach 2019-2024 9 osób uzyskało stopień doktora habilitowanego, a 7 osób stopień doktora. Szczegółowe dane zawarto w załączniku [Załącznik IV-8].

Istotnym elementem podnoszenia kwalifikacji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku PiF są prowadzone badania naukowe m.in. indywidualne projekty w ramach subwencji dla młodych naukowców 2019-2023, projekty realizowane w ramach utrzymania i rozwoju potencjału badawczego w latach 2019-2023, których kierownikami byli prowadzący zajęcia na kierunku PiF. Badania naukowe są finansowane ze środków własnych UE, a także ze środków zewnętrznych. Wykaz projektów badawczych prowadzonych przez prowadzących zajęcia na kierunku PiF zawierają załączniki [Załącznik IV-9] [Załącznik IV-10] [Załącznik IV-11].

Prowadzący zajęcia na kierunku PiF mieli możliwość podnoszenia kompetencji dydaktycznych poprzez udział w szkoleniach organizowanych przez UE. Podkreślić należy realizację w latach 2021-2023 projektu UEKat dostępny – program wsparcia procesu kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami, w ramach którego pracownicy Uczelni uczestniczyli w zróżnicowanych szkoleniach dydaktycznych dotyczących kształcenia osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami: <https://www.ue.katowice.pl/uczelnia/badania-i-rozwoj/projekty/projekty-w-trakcie-realizacji/uekat-dostepny-program-wsparcia-procesu-ksztalcenia-dla-osob-ze-szczegolnymi-potrzebami.html>

Zestawienie szkoleń w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadry, w których brali udział prowadzący zajęcia na kierunku PiF, zawiera załącznik [\[Zał. IV-12\]](#).

Władze UE w Katowicach doceniają podnoszenie przez pracowników kwalifikacji naukowych, a także ich szczególną aktywność, co zostało uwzględnione w Regulaminie wynagradzania w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach [\[Zał. IV-13\]](#). Wyrazem są przyznawane nagrody: wyróżnienia i nagrody Rektora za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne, organizacyjne czy za całokształt dorobku, a także rektorskie granty naukowe za osiągnięcia publikacyjne. Laureatami tych nagród są również prowadzący zajęcia na kierunku PiF [\[Zał. IV-14\]](#) [\[Zał. IV-15\]](#). Otrzymują oni również nagrody i odznaczenia państwowe [\[Zał. IV-18\]](#). Regulamin i zasady przyznawania nagród oraz rektorskich grantów naukowych nauczycielom akademickim, jak również wzory stosownych wniosków zawierają załączniki [\[Zał. IV 16\]](#) [\[Zał. IV-16a\]](#) [\[Zał. IV-17\]](#) [\[Zał. IV-18a\]](#) [\[Zał. IV-18b\]](#).

System zapewnienia jakości kształcenia obejmujący doskonalenie kadry uwzględnia badanie opinii o procesie kształcenia, przyczyniając się do doskonalenia kadry prowadzącej zajęcia na kierunku PiF. Na koniec semestru każdy nauczyciel akademicki podlega ocenie studentów, która przeprowadzana jest w drodze badania ankietowego [\[Zał. IV-19\]](#). Wyniki badania są składową okresowej oceny pracowniczej, są również na bieżąco przekazywane pracownikom i Kierownikom Katedr oraz Kuratorowi kierunku. Zgodnie z Zarządzeniem [\[Zał. IV-19a\]](#) [\[Zał. IV-19b\]](#) wyniki z badań poszczególnych prowadzących stanowią podstawę do podjęcia działań przez Kierowników Katedr. Szczegółowe informacje dotyczące badań opinii o realizacji zajęć dydaktycznych na kierunku PiF w latach akademickich 2021/2022 oraz 2022/2023 z podziałem na semestr zimowy i letni przedstawiono w załącznikach [\[Zał. IV-19c\]](#) [\[Zał. IV-19d\]](#) [\[Zał. IV-19e\]](#) [\[Zał. IV-19f\]](#).

Doskonaleniu działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku PiF służą również hospitacje przeprowadzane przez Kierownika Katedry (lub upoważnioną przez niego osobę nadzorującą przedmiot) zgodnie z Regulaminem hospitacji zajęć dydaktycznych [\[Zał. IV-20\]](#) z wykorzystaniem arkusza hospitacji [\[Zał. IV-20a\]](#). Na początku semestru Kierownik Katedry przygotowuje ramowy plan hospitacji [\[Zał. IV-20b\]](#), a po zakończeniu semestru są one częścią dokumentacji gromadzonej w jednostkach organizacyjnych. Wnioski wynikające z opinii studentów oraz hospitacji są uwzględniane przy planowaniu zajęć na kolejny rok akademicki.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zadbać o większy udział osób z doświadczeniem pochodzącym z pracy zawodowej w obsadzie zajęć kształcących umiejętności praktyczne, w pracach nad programami takich przedmiotów oraz nad tematyką prac dyplomowych.	Do realizacji wybranych przedmiotów zapraszani są jako goście przedstawiciele praktyki - stwarza to dodatkowe szanse na uprząctwienie zajęć i bezpośrednią konfrontację z wyzwaniami biznesu. Studenci mają możliwość poznania konkretnych przypadków z życia gospodarczego, mogą zadawać pytania i dyskutować z gośćmi zajęć. Podczas seminariów dyplomowych zaleca się opracowanie tematów prac dotyczących problemów realnie funkcjonujących organizacji, w tym w formie studium przypadku.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1. Zasoby infrastrukturalne

UE w Katowicach dysponuje 17 budynkami o łącznej powierzchni 67917 m², w tym: 14 budynkami będącymi własnością Uczelni, 1 budynkiem będącym współwłasnością z innym podmiotem oraz 2 budynkami będącymi własnością innych podmiotów, na podstawie użyczenia. Szczegółowy opis infrastruktury znajduje się w załączniku [Zał. V-1]. Budynki są utrzymane w dobrym stanie technicznym, regularnie poddawane modernizacji, a jednocześnie odpowiadają wymaganiom określonym w przepisach (dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, przeciwpożarowych i ochrony środowiska, etc.). Baza dydaktyczna uczelni dostosowana jest do specyfiki prowadzonych kierunków studiów oraz trybu studiowania. Studenci Uczelni, w tym kierunku PiF mogą korzystać ze wszystkich obiektów uczelni. Studenci mają dostęp do 686 miejsc parkingowych [Zał. V-2]. W pobliżu wejść głównych znajdują się wydzielone miejsca parkingowe dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Systemem planowania zajęć dla studentów objętych jest 8 budynków, w których łączna liczba sal wynosi 141 (7730 miejsc), w tym: 6 auli, 66 sal ćwiczeniowych, 29 laboratoriów komputerowych i 40 sal wykładowych. 123 sale mają wyposażenie multimedialne [Zał. V-3]. Istnieje możliwość wypożyczenia sprzętu multimedialnego (projektor, głośniki, laptop), co pozwala na prowadzenie zajęć nawet w przypadku awarii wyposażenia sali. Uczelnia dysponuje dwoma salami gimnastycznymi i basenem z infrastrukturą umożliwiającą korzystanie z niego przez osoby ze szczególnymi potrzebami. Szczegółową infrastrukturę dydaktyczną wraz z wyposażeniem sal zawiera załącznik [Zał. V-4].

5.2. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów ze szczególnymi potrzebami

W ramach realizacji misji UE w Katowicach, szczególna waga przywiązywana jest do dostosowania infrastruktury obiektów oraz ich wyposażenia do potrzeb studentów ze szczególnymi potrzebami. W 2023 roku zakończono modernizację budynku B, w ramach której zainstalowano windę. Budynki Uczelni są wyposażone w stanowiskowe pętle indukcyjne wspomagające słyszenie, a na ich teren można wejść z psem asystującym oraz psem przewodnikiem. Budynki zostały również wyposażone w elementy służące zapewnieniu dostępności osobom niewidomym lub niedowidzącym [Zał. V-5]. Studentom/doktorantom niesłyszącym/niedosłyszącym umożliwia się korzystanie z bezpłatnej pomocy tłumaczy języka migowego na zajęciach, zaliczeniach, a także w załatwianiu spraw formalnych na Uczelni. Dla osób ze szczególnymi potrzebami wyznaczono 20 miejsc parkingowych (z tego 3 ogólnodostępne). W każdym laboratorium komputerowym w budynkach A, N i CNTI znajduje się jedno stanowisko dla osób ze szczególnymi potrzebami. Stanowiska te są wyposażone w monitor dotykowy (24”), słuchawki z mikrofonem oraz podświetlaną klawiaturę. W efekcie projektu „UEKat dostępny – program wsparcia procesu kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, zrealizowane zostały szkolenia dla pracowników z zakresu wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami [Zał. V-6].

5.3. Zasoby oraz potencjał informatyczny UE w Katowicach

Wyposażenie laboratoriów komputerowych w kampusie w Katowicach

Wyposażenie laboratoriów komputerowych jest dostosowane do obecnych potrzeb. Laboratoria komputerowe wyposażono w nowoczesne terminale (3x30 szt. i 5x36 szt.) działające w technologii VDI (wirtualnych desktopów), co pozwala na uruchamianie dowolnych systemów operacyjnych z rodziny Microsoft (Windows 7, Windows 8.1, Windows 10), w tym również w angielskich wersjach językowych.

Nowoczesne terminale zapewniają szeroki dostęp do oprogramowania specjalistycznego, tj. SPSS, SAS, Statistica, Visual Studio, Comarch Optima czy SAGE Symfonia. Wykaz dostępnego oprogramowania w laboratoriach znajduje się w załączniku [Załącznik V-7]. Dodatkowo istnieją dwa specjalistyczne laboratoria komputerowe wyposażone w zaawansowane stacje graficzne (30+1 stanowisk w każdym laboratorium). Parametry komputerów pozwalają na zainstalowanie specjalistycznego oprogramowania np.: Autodesk AutoCad, Maya i 3DSMAX, Unreal engine, Unity3D, AndroidStudio.

Łącznie UE w Katowicach dysponuje 843 stanowiskami komputerowymi, które rozlokowane są w 29 salach:

- budynek CNTI: 330+10 stanowisk (10 sal),
- budynek A: 237 + 10 stanowisk (10 sal),
- budynek N: 192 + 6 stanowisk (6 sal),
- filia Rybnik: 55 + 3 (3 sale).

Studenci Uczelni mogą korzystać z czytelnii multimedialnej (budynek CNTI), która jest wyposażona w 44 stanowiska terminalowe z dostępem do środowiska wirtualnego oraz do wszystkich udostępnionych baz bibliotecznych. Czytelnia dysponuje 14 stanowiskami multimedialnymi wyposażonymi w tradycyjne komputery wraz ze słuchawkami i mikrofonem. W czytelnii znajduje się 8 stanowisk dla osób ze szczególnymi potrzebami, które wyposażone są w monitory dotykowe (24”), słuchawki z mikrofonem oraz podświetlaną klawiaturę. Infrastruktura umożliwia prowadzenie wideokonferencji oraz prowadzenie zdalnego nauczania. Wykorzystywany jest system wideokonferencyjny, z możliwością nagrywania oraz transmisji online w sieci internetowej, który pozwala na prowadzenie wideokonferencji z trzema dowolnymi lokalizacjami wyposażonymi w wideoterminale. Uczelnia posiada licencję *Google Workspace for Education* w wersji *Teaching and Learning Upgrade* dla wszystkich nauczycieli akademickich, umożliwiającą dostęp do narzędzi wspomagających nauczanie [Załącznik V-8].

Do dyspozycji prowadzących zajęcia i studentów jest nowoczesna platforma e-learningowa Moodle (<https://upl.ue.katowice.pl>).

Uczelnia posiada także 16 szt. mobilnych stanowisk interaktywnych wyposażonych w 65-calowy interaktywny wieloformatowy monitor dotykowy Optoma Creative Touch oraz kamerę konferencyjną Jabra PanaCast.

Dostęp do sieci internetowej oraz infrastruktura sieciowa

Uczelnia jest przyłączona szybkim łączem (2x10 Gbps) do Śląskiej Akademickiej Sieci Komputerowej (ŚASK), która zapewnia dostęp do Internetu. Łącze doprowadzone jest dwoma torami światłowodowymi (do serwerowni w budynku A oraz CNTI). Obsługuje ono wszystkie budynki kampusu, a także budynek N przy ul. ks. bpa St. Adamskiego 7, który połączony jest z kampusem za pomocą toru światłowodowego.

Szkielet sieci kampusowej oparty jest na okablowaniu światłowodowym i w obecnie pozwala na transmisję danych z prędkością 1000Mbps. Połączenie pomiędzy Głównym Punktem Dystrybucyjnym (budynek A) a serwerownią budynku CNTI pozwala na transmisję danych z prędkością 20 Gbps. Dostęp bezprzewodowy jest realizowany poprzez centralnie zarządzany system, w którego skład wchodzi 2 kontrolery firmy CISCO WLC 5508, kontroler wirtualny Cisco C9800-CL oraz 93 punkty dostępowe (AP) CISCO Aironet. Punkty te pozwalają na pracę w standardach 802.11a/g/n/ac, przesyłanie danych od 300 Mbps do 866 Mbps i jednoczesną pracę od 100 do 200 użytkowników na każdym AP. Ma to zasadnicze znaczenie dla stabilności i bezpieczeństwa połączenia w miejscach o dużym natężeniu urządzeń pracujących w sieci, tj. sale audytoryjne, seminaryjne i konferencyjne. UE w Katowicach uczestniczy w międzynarodowym projekcie EDUROAM, którego celem jest udostępnienie bezpiecznej

łączności bezprzewodowej z siecią internetową dla wszystkich pracowników oraz studentów Uczelni i jednostek akademickich biorących w nim udział.

5.4. Zasoby i infrastruktura biblioteczna

Studenci Uniwersytetu, w tym kierunku PiF, mają zapewniony dostęp do licznych baz danych, publikacji naukowych, podręczników, czasopism, zarówno krajowych, jak i zagranicznych za pośrednictwem Centrum Informacji Naukowej i Biblioteki Akademickiej (CINiBA), Biblioteki Specjalistycznej dostępnej w Centrum Nowoczesnych Technologii Informatycznych (CNTI), w tym jej Filii w Rybniku oraz przez zdalny dostęp do elektronicznych zasobów licencyjnych. Biblioteka Główna UE Katowice jest zlokalizowana w budynku CINiBA, gdzie wraz z Biblioteką UŚ tworzą system informacyjno-biblioteczny obydwu Śląskich Uczelni.

CINiBA jest tzw. *biblioteką hybrydową*, tzn., że równolegle udostępniane są wszystkie typy dokumentów, niezależnie od nośnika, na jakim się znajdują: książki, czasopisma, bazy danych, teksty elektroniczne, materiały audiowizualne, multimedialne oraz zbiory dostosowane do różnych grup użytkowników (np. osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi). Jest to możliwe dzięki dostarczaniu nowoczesnych narzędzi niezbędnych do prezentowania polskiego i światowego piśmiennictwa naukowego. Centrum umożliwia studentom i pracownikom Uczelni korzystanie z całego księgozbioru zgromadzonego w CINiBA, tj. z księgozbioru UE i UŚ (ponad milion woluminów) oraz elektronicznych źródeł informacji. Centrum dysponuje miejscami na książki w tzw. *wolnym dostępie*, 156 stanowiskami komputerowymi dla użytkowników z podłączeniem do Internetu oraz stanowiskami dla osób ze szczególnymi potrzebami (w tym czytelników z niepełnosprawnością ruchową i wzrokową). Dodatkowo, w 2023 roku wzbogacono przestrzeń Centrum o *InnoPody* - nowoczesne, mobilne, akustyczne stanowiska do pracy indywidualnej.

Biblioteka Główna UE dysponuje największym na Górnym Śląsku księgozbiorem z obszaru nauk społeczno-ekonomicznych. Księgozbiór Biblioteki Głównej UE oraz Biblioteki Specjalistycznej to ponad 321 tys. woluminów wydawnictw zwartych i ciągłych. Literatura z zakresu *przedsiębiorczości i finansów* jest w nim bardzo bogato reprezentowana. Studenci mają dostęp do 913 tytułów z zakresu *przedsiębiorczości* oraz 12500 z zakresu *finansów*, w tym do wielu w języku angielskim.

Informacja o zbiorach bibliotecznych dostępna jest w nowoczesnym katalogu INTEGRO <https://integro.ciniba.edu.pl/integro/catalog>, z którego korzystać można również na wszystkich urządzeniach przenośnych (telefonach, tabletach itp.). Poza zbiorami tradycyjnymi, użytkownicy mają dostęp do bogatego zasobu książek i czasopism elektronicznych w ramach prenumerowanych przez bibliotekę serwisów i baz danych, z których korzystać można w sieci komputerowej UE. Pracownicy, doktoranci i studenci UE mogą korzystać z tych zasobów zdalnie np. w domu, logując się do nich poprzez [serwer proxy](#). Uzyskują w ten sposób dostęp do ponad 216 tys. i e-książek i około 6,8 tys. tytułów e-czasopism. Podane liczby mogą ulegać odchyleniom, gdyż wykupywane są okresowe, np. półroczne subskrypcje do baz lub niektóre wydawnictwa udostępniają za pośrednictwem Biblioteki testowo swoje bazy. Informacje o tym fakcie ukazują się na stronie internetowej Biblioteki, jednocześnie zarówno pracownicy, jak i studenci otrzymują stosowne informacje drogą mailową (w Uczelnianym newsletterze). Biblioteka Główna na swojej stronie rekomenduje również źródła w [wolnym dostępie](#) odsyłając do baz danych statystycznych, literaturowych bądź innych - ogólnodostępnych, ale nie zawsze znanych studentom i wykładowcom.

Biblioteka Główna tworzy również własne bazy danych. Jej ważną funkcją jest rejestracja dorobku naukowego pracowników Uniwersytetu w systemie [Expertus](#) oraz niedawno uruchomionej [Bazie Wiedzy Economicus](#) - portalu zarządzania wiedzą i potencjałem badawczym.

Więcej informacji o bibliotece oraz dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych zostało przedstawione w załączniku [Zał. V-9]. Przykładowe pozycje literaturowe polsko- i anglojęzyczne przedstawiono w załącznikach - odpowiednio z przedsiębiorczości i finansów [Zał. V-10] [Zał. V-10a].

W UE w Katowicach są prowadzone okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej. Stały monitoring jakości infrastruktury informatycznej i technicznej (jej dostępności, jakości i właściwego wykorzystania) odbywa się za pośrednictwem co semestralnych badań ankietowych opartych na kwestionariuszu ankiety dla zajęć dydaktycznych realizowanych na studiach I i II stopnia oraz w Szkole Doktorskiej przeprowadzanych dla każdego przedmiotu (odrębnie wykładów i ćwiczeń) przez firmę Sphinx [Zał. V-11]. Wyniki monitoringu jakości infrastruktury informatycznej i technicznej przedstawia załącznik [Zał. V-12].

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Lepiej wykorzystywać oprogramowanie przydatne do zajęć dydaktycznych	W ramach zajęć dydaktycznych prowadzonych na kierunku w większym stopniu wykorzystuje się sale informatyczne, a także oprogramowanie komputerowe. Załącznik zawierający informacje dot. wykorzystania sal komputerowych i oprogramowania komputerowego na poszczególnych przedmiotach na kierunku PiF (z podziałem na semestry) znajduje się w załączniku [Zał. V-13].
2.	Zapewnić pełny dostęp do bibliotek, także do bibliotek wydziałowych w niedzielę	Dostęp do bibliotek Uczelni w trybie pn.-pt. jest realizowany w następujący sposób: - Biblioteka Główna (CINiBA): 8:00-20:00, - Biblioteka Specjalistyczna UE w Katowicach: 8:00-18:00, - Filia w Rybniku: poniedziałek, wtorek, czwartek: 10:00 - 15:00, środa: 11:00 - 17:00. W weekendy: - Biblioteka Główna (CINiBA): sobota 10:00 do 18:00, - Biblioteka Specjalistyczna UE w Katowicach: sobota 9:00-15:00, - Filia w Rybniku: sobota: 10:00 - 14:00. Studenci mają całodobowy dostęp do e-zbiorów.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

6.1. Współpraca z otoczeniem w kontekście rozwoju kierunku PiF

UE w Katowicach prowadzi szeroką współpracę z otoczeniem społeczno gospodarczym, w tym przy konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów, co jest szczególnie istotne dla kierunku o profilu praktycznym. Przejawem działań UE w Katowicach w kierunku współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym jest ustalenie priorytetu P3. Relacje z otoczeniem – Partnerzy biznesowi i instytucjonalni, Eksperti, w przyjętej Strategia Rozwoju Uniwersytetu na lata 2018 - 2025 [[Załącznik VI-1](#)]. Szczególną rangę współpracy Uniwersytetu z interesariuszami zewnętrznymi podkreśla powołanie Prorektora ds. Współpracy Rozwoju z Otoczeniem. Jednostką Uczelni, której celem jest tworzenie trwałych form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w omawianym zakresie jest Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami (CKiWA). Działania Centrum koncentrują się w szczególności na aktywizacji zawodowej studentów i absolwentów Uczelni oraz na podtrzymywaniu relacji między Uniwersytetem a absolwentami i instytucjami rynku pracy. Centrum zajmuje się obsługą krajowych praktyk studenckich, pozyskiwaniem i upowszechnianiem ofert rekrutacyjnych, doradztwem i szkoleniami w zakresie rozwoju kariery zawodowej oraz nawiązywaniem współpracy z absolwentami i potencjalnymi pracodawcami. CKiWA jest organizatorem cyklicznych projektów edukacyjnych, tj. Akademii Kariery, Akademii Biznesu, CRC oraz spotkań edukacyjno-doradczych (szerzej pkt. 8.1). Współpraca Uniwersytetu z partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego regulowana jest w ramach serii podpisanych porozumień/umów [[Załącznik VI-2](#)], [[Załącznik VI-3](#)], [[Załącznik VI-4](#)], [[Załącznik VI-5](#)]. Ponadto Kurator i Menedżer aktywnie wspierają studentów kierunku PiF w procesie nawiązywania kontaktów z firmami w celu odbycia praktyk, a także poprzez organizowanie cyklicznych spotkań informacyjnych w sprawie praktyk. Szczególną rolę w tym zakresie odgrywają także pracownicy Katedry Przedsiębiorczości i Zarządzania Innowacyjnego, którzy inicjują spotkania dla studentów kierunku PiF z podmiotami, będącymi przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Dodatkowo dla studentów kierunku PiF cyklicznie organizowane są spotkania z Absolwentami tego kierunku, którzy jednocześnie, jako praktycy dzielą się swoim doświadczeniem oraz dobrymi radami, jak przygotować się do wejścia na rynek pracy [[Załącznik VI-6a](#)] [[Załącznik VI-6b](#)].

W celu rozszerzenia i zacieśnienia współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w Uniwersytecie został powołany Prodziekan ds. Współpracy Rozwoju z Otoczeniem. Natomiast jednostką Uniwersytetu, której celem jest tworzenie trwałych form współpracy uczelni z otoczeniem społeczno - gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów jest Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami. Działania Centrum koncentrują się na aktywizacji zawodowej studentów i absolwentów uczelni oraz na tworzeniu trwałych form współpracy Uniwersytetu z absolwentami i instytucjami rynku pracy. Centrum zajmuje się obsługą krajowych praktyk studenckich, pozyskiwaniem i upowszechnianiem ofert rekrutacyjnych, doradztwem i szkoleniami w zakresie rozwoju kariery zawodowej oraz nawiązywaniem współpracy z absolwentami i potencjalnymi pracodawcami. Więcej o inicjatywach Centrum znajduje się w załączniku [[Załącznik VI-7](#)]. Na przestrzeni lat 2019-2023 w ramach działalności Centrum na kierunku PiF aż 429 studentów odbyło praktyki w 380 organizacjach [[Załącznik VI-8](#)].

Współpraca z otoczeniem jest wpisana w System zarządzania kierunkami studiów [[Załącznik VI-9](#)] i na poziomie kierunku PiF jest realizowana m.in. w ramach działań Rady Programowej Kierunku, w której znajdują się przedstawiciele praktyki gospodarczej [[Załącznik VI-10](#)] oraz w ramach partnerstwa korporacyjnego [[Załącznik VI-11a](#)][[Załącznik VI-11b](#)][[Załącznik VI-11c](#)][[Załącznik VI-11d](#)][[Załącznik VI-11e](#)]. Dodatkowo przedstawiciele firm Eurofins, ALDI Sp. z o.o., CONSORG S.A. oraz Górnośląski Akcelerator Przedsiębiorczości Rynkowej Sp. z o.o. prowadzą w całości zajęcia ze studentami w obszarze finansów i controllingu.

W latach objętych niniejszym Raportem godnymi uwagi są również formy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez aktywną działalność studentów kierunku PiF w Kole Naukowym Zarządzania „Menedżer”, funkcjonującym przy Katedrze Przedsiębiorczości i Zarządzania Innowacyjnego. Członkowie Koła Naukowego, dzięki otrzymanemu grantowi w projekcie Śląska Przestrzeń Innowacji, opracowali prototyp innowacji społecznej pt. „Kompleksowy system wsparcia podróży komunikacją publiczną osób niewidomych i niedowidzących” na zgłoszone przez Zarząd Transportu Zbiorowego w Rybniku wyzwanie: „Jak pomóc osobom niewidomym rozwiązać problem dostępu do rozkładu jazdy transportu publicznego tak, aby osoby te mogły bez dodatkowych utrudnień korzystać z transportu publicznego i tym samym normalnie funkcjonować w przestrzeni miejskiej?”. Innowacja realizowana była w ramach Inkubatora Inicjatyw Społecznych we współpracy z Centrum Rozwoju Inicjatyw Społecznych oraz Fundacją Fundusz Współpracy. W trakcie prac projektowych wsparcie merytoryczne udzielała firma Tenka, która prowadziła warsztaty z metody Design Thinking dla uczestników projektu. Opracowanie innowacji społecznej składało się z kilku etapów, m.in. desk research, generowanie pomysłów, emaptyzacja oraz prototypowanie i testowanie. Na etapie emaptyzacji członkowie Koła Naukowego nawiązało współpracę z Fundacją Ważne Miejsce oraz Urzędem Miasta Rybnik, aby przeprowadzić wywiady i prawidłowo rozpoznać potrzeby grupy docelowej innowacji. Testowanie prototypu innowacji społecznej, która obejmowała scenariusz szkolenia dla kierowców autobusów oraz regulamin konkursu na filmik dotyczący wsparcia osób niewidomych i niedowidzących skierowany do młodzieży odbyło się z udziałem kierowców autobusów należących do floty Zarządu Transportu Zbiorowego w Rybniku oraz uczniami II LO im. Frycza Modrzewskiego w Rybniku.

Kolejnym działaniem Koła Naukowego Zarządzania „Menedżer” we współpracy z Kołem Naukowym Marketingu „SprzedaJEMY!”, które umożliwiło współpracę studentom z otoczeniem gospodarczym jest projekt badawczy dla firmy Asplant oraz CarbonMedia sp. z o.o.. Zadaniem członków kół naukowych było przygotowanie narzędzia badawczego, które umożliwiłoby rozpoznanie preferencji konsumentów oraz ich postawy względem produktów owadobójczych, oferowanych przez firmę Asplant. Projekt stanowi okazję dla studentów do zdobycia doświadczenia poprzez zapoznanie się z realnymi problemami funkcjonującej firmy.

Ponadto działalność w Kole umożliwiła studentom kierunku PiF udział w licznych warsztatach, wizytach studyjnych oraz spotkaniach z praktykami w tym, m.in. w Samodzielnym Publicznym Szpitalu Klinicznym im. Andrzeja Mielęckiego ŚUM w Katowicach, Tenneco, w Fundacji Ważne Miejsce, w CINIBA, spotkaniu z pracownikiem IBM dotyczącym procesu rekrutacji oraz współnikiem kancelarii KLB o wadach i zaletach prowadzenia własnej firmy.

Ponadto członkowie Koła wzięli udział w projekcie „Młodzież do dzieła” (dofinansowanym ze środków Rządowego Programu Fundusz Młodzieży na lata 2022-2023), którego celem głównym jest zwiększenie zaangażowania młodzieży w życie publiczne województwa śląskiego poprzez podniesienie ich kompetencji. W ramach warsztatów organizowanych w projekcie uczestnicy mieli okazję rozwijać swoje kompetencje miękkie, techniki komunikacji oraz wiedzę dotyczącą budowania zespołów oraz roli w zespole.

Sprawozdania z działalności Koła Naukowego Zarządzania „Menedżer” przedstawiono w [[Zał.VI-12a](#), [VI-12b](#), [VI-12c](#), [VI-12d](#), [VI-12e](#)].

6.2. Współpraca z otoczeniem w kontekście doskonalenie programu kształcenia na kierunku PiF

Z punktu widzenia tworzenia i doskonalenia programu studiów szczególnie istotna jest współpraca Kuratora i Menedżera kierunku z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w ramach Rady Programowej Kierunku PiF. W składzie Rady Programowej znajdują się m.in. eksperci oraz specjaliści reprezentujący praktykę gospodarczą, przedstawiciele społeczności lokalnej, absolwenci

kierunku PiF, członkowie społeczności akademickiej, w tym przedstawiciele studentów. W ramach spotkań Rady diskutowane są koncepcje kształcenia na kierunku, możliwe kierunki rozwoju, ale również zmiany programowe. Do zadań Rady Programowej należy m.in.: opiniowanie i inicjowanie zmian w programie studiów, w tym w zakresie doboru przedmiotów specjalnościowych i form zajęć, opiniowanie opisu efektów uczenia się oraz profilu absolwenta kierunku, opiniowanie oferty specjalności w ramach programu studiów, analiza i ocena jakości kształcenia na kierunku w celu doskonalenia programu studiów. Kurator na podstawie wyników badań losów absolwentów, opinii i sugestii pracodawców i przedstawicieli praktyki gospodarczej proponuje zmiany w celu doskonalenia programu kształcenia, które konsultuje z Radą Programową kierunku. W ramach współpracy z otoczeniem konstruowane są programy studiów, doskonalone są programy studiów i uatrakcyjniana jest formuła prowadzonych zajęć o takie dodatkowe rozwiązania jak: debata oksfordzka, projekty konsultingowe, wizyty studyjne czy warsztaty i spotkania z ekspertami. Studenci mają także możliwość realizacji projektów we współpracy z firmami w ramach ścieżki Rozwiązanie problemu w realnie funkcjonującej firmie (sem II. Diagnoza problemu decyzyjnego; sem.III. Pozyskiwanie i analiza danych; sem.IV Warianty rozwiązań: tworzenie, ocena i wdrożenie) - m.in. CONSORG S.A., DG Swift, Tenneco, Queris. Naturalny element współpracy wynika z faktu, że część studentów jest przedstawicielami firm rodzinnych i przygotowują się do procesu sukcesji w tych firmach. Dodatkowo wśród studentów występują prowadzący własną działalność gospodarczą.

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym istotne znaczenie mają inicjatywy współpracy z podmiotami oraz kreowanie możliwości spotkań z przedstawicielami biznesu w ramach poszczególnych katedr. Wpływ na proces kształcenia i program kształcenia wywiera również doświadczenie eksperckie kadry dydaktycznej. Zagadnienia opracowywane na zasadach komercyjnych dla podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego wzbogacają proces dydaktyczny i ukierunkowują go na realne problemy. W tym zakresie istotne znaczenie odgrywa Centrum Badań i Rozwoju. Wykaz prac eksperckich zrealizowanych przez pracowników realizujących zajęcia na kierunku PiF w ramach Centrum Badań i Rozwoju zawarto w załączniku [Zał. VI-13]. Inicjatywy te również wpływają na doskonalenie programu studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Włączenie zgodnie z zarządzeniem Rektora w skład wydziałowej komisji programowej przedstawiciela praktyki, co umożliwi jeszcze lepsze dostosowanie procesu dydaktycznego do oczekiwań otoczenia gospodarczego	Po zmianie struktury organizacyjnej UE Katowice uwzględniono przedstawicieli praktyki w komisjach związanych z dostosowaniem procesu dydaktycznego do oczekiwań otoczenia gospodarczego. Przedstawiciele praktyki gospodarczej są także członkami Rady Programowej kierunku.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

7.1. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia

Internacjonalizacja jest jednym z priorytetów horyzontalnych Strategii rozwoju UE w Katowicach (PH1. Internacjonalizacja – Partnerzy zagraniczni [Załącznik VII-1]. Szczególnie ważnym jest otwarcie na współpracę międzynarodową i zapewnienie studentom kierunku PiF dostępu do różnorodnych możliwości m. in. udziału w wymianach międzynarodowych, uczestnictwa w lektoratach z języka obcego czy udziału w zajęciach prowadzonych w językach obcych przez kadre uniwersytetu i zagranicznych gości.

Podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia na kierunku PiF odbywa się poprzez oferowanie lektoratów z języków obcych: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego i rosyjskiego oraz języka polskiego jako obcego dla zainteresowanych studentów zagranicznych [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/cjo/informacja-dla-kandydatow/lektoraty-na-studiach-stacjonarnych.html>]. Podczas procesu rekrutacji studenci I stopnia kierunku PiF mają obowiązek wyboru poziomu dla zajęć języka angielskiego oraz wyboru drugiego języka obcego. Zajęcia w formie lektoratów języków obcych realizowane są przez cztery pierwsze semestry. Dodatkowo, od naboru 2022/2023 studenci zobowiązani są wybierać dwa przedmioty swobodnego wyboru w języku angielskim na każdym etapie studiów – zarówno na studiach I, jak i II stopnia (we wcześniejszych latach studenci wybierali na ostatnich semestrach jeden przedmiot w języku obcym) [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/biuro-dydaktyki/portal-kuratorow-i-menedzerow/kierunkow/kierunki-studiow-programy-i-matryce.html>].

Absolwent studiów I stopnia na kierunku PiF zna język angielski na poziomie biegłości co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu zarządzania i finansów. Stopień przygotowania studentów do uczenia się języków obcych jak i weryfikację efektów uczenia się w tym obszarze są odpowiednio weryfikowane przez pracowników Centrum Języków Obcych [Załącznik VII-2]. Pod koniec ostatniego semestru kursu wszyscy studenci studiów I stopnia zobowiązani są do przystąpienia do standaryzowanego egzaminu końcowego z dwóch języków obcych [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/cjo/organizacja-zajec-i-egzaminow-jezykowych/studia-pierwszego-stopnia.html>].

Studenci studiów I i II stopnia, przygotowując prace dyplomowe, są zobowiązani korzystać z literatury obcojęzycznej. Zgodnie z wymogami formalnymi dla prac dyplomowych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia [Załącznik VII-3] praca dyplomowa powinna być napisana w oparciu o co najmniej 4 pozycje literatury obcojęzycznej, natomiast zgodnie z wymogami formalnymi dla prac dyplomowych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia praca dyplomowa powinna być napisana w oparciu o co najmniej 8 pozycji literatury obcojęzycznej [Załącznik VII-4].

7.2. Mobilność międzynarodowa

Ważną funkcję w rozwijaniu współpracy międzynarodowej realizuje Biuro Współpracy Międzynarodowej, którego zadaniem jest koordynacja działań związanych z realizacją mobilności studentów i kadry akademickiej oraz rozwijaniu relacji z zagranicznymi uczelniami. Biuro Współpracy Międzynarodowej podlega Prorektorowi ds. Edukacji i Współpracy Międzynarodowej i w jego ramach działa:

- Dział Mobilności Międzynarodowej - obsługa wyjazdów zagranicznych, obsługa przyjazdów

gości zagranicznych na Uczelnię) [\[https://www.ue.katowice.pl/jednostki/biuro-wspolpracy-miedzynarodowej/dzial-mobilnosci-miedzynarodowej.html\]](https://www.ue.katowice.pl/jednostki/biuro-wspolpracy-miedzynarodowej/dzial-mobilnosci-miedzynarodowej.html),

- Dział Programów Międzynarodowych - studia zagraniczne, praktyki zagraniczne, stypendia dla pracowników [\[https://www.ue.katowice.pl/jednostki/biuro-wspolpracy-miedzynarodowej/dzial-programow-miedzynarodowych.html\]](https://www.ue.katowice.pl/jednostki/biuro-wspolpracy-miedzynarodowej/dzial-programow-miedzynarodowych.html).

Biuro Współpracy Międzynarodowej corocznie organizuje Dzień Internacjonalizacji, podczas którego prezentowane są aktualne oferty stypendialne, granty badawcze czy dobre praktyki aplikowania o zewnętrzne środki finansowe na realizację przedsięwzięć o charakterze międzynarodowym. W trakcie Dnia Internacjonalizacji społeczność akademicka może wziąć udział w spotkaniach z przedstawicielami instytucji i organizacji prezentujących możliwości przyznania środków finansowych na działalność naukowo-badawczą oraz dydaktyczną takich jak m.in. NAWA, NCBR, FULBRIGHT POLAND [\[https://www.ue.katowice.pl/eventy/dzien-internacjonalizacji/o-wydarzeniu.html\]](https://www.ue.katowice.pl/eventy/dzien-internacjonalizacji/o-wydarzeniu.html).

Od 2021 roku dla zagranicznych studentów, gości i kadry akademickiej utworzono stanowisko Pełnomocnika Prezydium ds. Studentów Zagranicznych [\[https://www.ue.katowice.pl/studenci/aktualnosci/article/poznaj-parlament-studencki-ue-katowice.html\]](https://www.ue.katowice.pl/studenci/aktualnosci/article/poznaj-parlament-studencki-ue-katowice.html) i Welcome Point, których celem jest wsparcie oraz pomoc w załatwianiu codziennych spraw związanych z funkcjonowaniem na Uczelni i w Katowicach [\[https://www.ue.katowice.pl/projekty/welcome-point.html\]](https://www.ue.katowice.pl/projekty/welcome-point.html).

Realizacja mobilności przez studentów kierunku PiF obejmuje wyjazdy na studia do krajów UE oraz krajów partnerskich w ramach programu Erasmus+ oraz POWER (tab. 7.1) i [Zał. VII-5]. Prawie wszystkie wyjazdy odbywają się w ramach programu Erasmus+, a od 2018 r. tylko jeden wyjazd odbył się w ramach programu POWER (2020/2021, Austria). Wyjazdy miały miejsce do różnych ośrodków naukowych.

Tabela 7.1. Liczba studentów kierunku PiF uczestniczących w wymianie międzynarodowej z podziałem na lata i stopień studiów

Rok akademicki	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Stopień studiów	I st	II st	II st	I st/II st	II st	I st
Liczba wyjazdów	1	1	3	1/1	4	1
Uczelnie przyjmujące	Hiszpania, Universidad Loyola Andalucía	Austria, University of Applied Sciences Wiener Neustadt	Austria, University of Applied Sciences Wiener Neustadt; Niemcy, Technical University of Munich; Portugalia, Polytechnic Institute of Braganca	Hiszpania, Universidad Loyola Andalucía/ Litwa, Vilnius Gediminas Technical University	Francja, Toulouse Business School; Niemcy, Hochschule Augsburg; Włochy, Università degli Studi di Catania; Włochy, Università degli Studi di Milano-Bicocca - Economics	Hiszpania, Universidad Pablo de Olavide

* dane na 02.02.2024 r.

Kadra dydaktyczna kierunku PiF realizuje mobilność poprzez udział w działalności dydaktycznej, naukowo-badawczej, uczestnictwo w międzynarodowych konferencjach naukowych i dydaktycznych oraz pozostałą aktywnością naukową (np. wyjazdy projektowe i studyjne) (tab. 7.2) i [Zał. VII-6].

Tabela 7.2. Liczba wykładowców kierunku PiF uczestniczących w wymianie międzynarodowej według celu wizyty

Rok akademicki	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Działalność dydaktyczna ERASMUS+ CEEPUS	4			6	10	
Działalność naukowo-badawcza	1	1		1		2
Konferencje naukowe	16	3	1	12	17	4
Pozostałe	4	3		4	6	8

* dane na 02.02.2024 r.

Na kierunku PiF są organizowane naukowe wydarzenia w języku angielskim prowadzone przez zagranicznych gości i przedstawicieli zagranicznych instytucji. Pandemia COVID-19 i restrykcje z nią związane miały swój wpływ na poziom umiędzynarodowienia kierunku PiF. Niemniej wiele aktywności realizowanych było w przestrzeni wirtualnej, co pozwoliło na kontynuowanie procesu umiędzynarodowienia w stopniu, w jakim było to na ten czas możliwe (tab. 7.3) i [Zał. VII-7].

Tabela 7.3. Liczba gości zagranicznych (wykładowców/praktyków) przyjeżdżających na zaproszenie wykładowców kierunku PiF

Rok akademicki	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Zagraniczni goście	34	1	3	11	2	2

* dane na 12.02.2024 r.

Studenci kierunku PiF uczestniczyli także w organizowanych przez UE Katowice International Weeks, podczas których odbywały się wykłady zagranicznych gości wizytujących nasz Uniwersytet w ramach programu Erasmus+.

W ramach umiędzynarodowienia wspierana jest również międzynarodowa mobilność studentów, w tym w ramach programu wymiany międzynarodowej. Zgodnie z Polityką dydaktyczną UE w Katowicach [Zał. VII-8] od naboru 2022/2023 wsparciem dla mobilności ma być semestr mobility window realizowany na studiach I stopnia. W przypadku kierunku PiF jest to semestr piąty, w którym zaplanowano wyłącznie praktykę i seminarium dyplomowe. Semestr mobility window ma umożliwić studentom osiągnięcie efektów uczenia się za granicą, bez konieczności zaliczania różnic programowych.

Nacisk kładziony jest na stałe zachęcanie członków społeczności akademickiej do aktywności o charakterze międzynarodowym. Do działań podejmowanych w ramach promocji mobilności zagranicznej wśród studentów i pracowników, przez wyspecjalizowane w tym zakresie Biuro Współpracy Międzynarodowej, należą m.in. organizacja Erasmus+ Open Day z udziałem polskich

i zagranicznych studentów, w tym byłych stypendystów programu Erasmus+, udział pracowników Biura Współpracy Międzynarodowej w organizowanych na uczelni „Dniach Otwartych” czy też organizacja tygodni międzynarodowych, wykładów i zajęć prowadzonych przez zaproszonych wykładowców zagranicznych. Ponadto stosowany jest mailing bezpośredni do studentów i pracowników informujący o ogłaszanych naborach na wyjazdy zagraniczne oraz na bieżąco publikowane są aktualne informacje na stronie internetowej jednostki [[Zał. VII-9](#)].

Proces umiędzynarodowienia kierunku jest pod stałą, systematyczną obserwacją i ewaluacją prowadzoną przez uprawnione jednostki uczelni, w tym Biuro Współpracy Międzynarodowej. Szczególną pracę w tym zakresie wykonuje także Kurator Kierunku.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zwiększenie umiędzynarodowienia i mobilności studentów oraz pracowników, a także zintensyfikowanie współpracy z ośrodkami badawczymi z zagranicy w celu uaktualniania procesu/treści dydaktycznych.	Utworzenie tzw. <i>mobility window</i> na studiach I stopnia poprzez zaplanowanie w ramach jednego semestru wyłącznie praktyki i seminarium dyplomowego, co ma umożliwić studentom osiągnięcie efektów uczenia się za granicą, bez konieczności zaliczania różnic programowych.
2.	Przeniesienie obowiązkowych przedmiotów swobodnego wyboru prowadzonych w językach obcych na nieco wcześniejsze semestry (na studiach jak I, tak i II stopnia), co by miało zachęcić i umożliwić studentom bardziej aktywne korzystanie ze źródeł w języku angielskim/obcym.	W celu umożliwienia studentom ciągłego kontaktu ze specjalistycznym językiem obcym z zakresu zarządzania i finansów, na studiach I stopnia prowadzony jest czterosemestralny lektorat z języków obcych, na piątym semestrze w ramach <i>mobility window</i> istnieje możliwość osiągnięcia efektów uczenia się za granicą, a na ostatnim semestrze studenci mają obowiązek uczestnictwa w dwóch przedmiotach swobodnego wyboru prowadzonych w języku angielskim (przed naborem 2022/2023 wybór jednego przedmiotu). Na studiach II stopnia studenci również mają obowiązek wyboru dwóch przedmiotów w języku angielskim (przed naborem 2022/2023 wybór jednego przedmiotu). Dodatkowo, studenci studiów I i II stopnia, pisząc prace dyplomowe, mają obowiązek korzystania z literatury zagranicznej.

3.	<p>Szersze wykorzystywanie w procesie dydaktycznym praktyków/przedsiębiorców z zagranicy. Uwzględniając ograniczone środki finansowe Wydziału, aktywniej należy wykorzystywać kontakty z miejscowymi przedsiębiorcami, którzy prowadzą biznes z partnerami zagranicznymi lub bezpośrednio są firmą zagraniczną.</p>	<p>Przedstawiciele lokalnego biznesu oraz korporacji międzynarodowych byli zapraszani do udziału w zajęciach dydaktycznych.</p>
4.	<p>Zmiana procedur dotyczących wymagań obowiązku korzystania ze źródeł w języku obcym przy opracowywaniu prac dyplomowych.</p>	<p>Zgodnie z wytycznymi dotyczącymi pisania prac dyplomowych studenci mają obowiązek korzystania z literatury zagranicznej (zarówno na I jak i na II stopniu studiów). Szeroki wgląd w zagraniczne źródła zapewnia dostęp on-line gwarantowany przez uczelnianą bibliotekę.</p>

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

8.1. Wsparcie procesu dydaktycznego, zawodowego, rozwoju kompetencji i wiedzy

Wielowymiarowe i zróżnicowane wsparcie studentów jest organizowane w sposób kompleksowy na poziomie UE w Katowicach, które jest także powiązane jest z celami strategicznymi m.in. **C1.2 Indywidualizacja ścieżki rozwoju studenta** oraz **CH.3.3 Uniwersytet dla zrównoważonego rozwoju**.

W zakresie wsparcia studentów kierunku PiF w procesie uczenia się należy wskazać różnorodne rozwiązania. Zajęcia dydaktyczne na kierunku PiF są prowadzone hybrydowo. W sposób zdalny prowadzone są przedmioty swobodnego wyboru, seminaria oraz konsultacje (na studiach niestacjonarnych także wykłady prowadzone są online). Na potrzeby organizowania i prowadzenia zajęć w sposób zdalny wykorzystywane są nowoczesne narzędzia informatyczne, takie jak: platforma e - learningowa Google Workspace (w tym: Google Classroom, Google Meet), a pomocniczo stosowane są: Microsoft Teams, Moodle oraz media społecznościowe. Katedra Przedsiębiorczości i Zarządzania Innowacyjnego prowadzi także profil na Facebooku dedykowany studentom kierunku PiF, w ramach którego na bieżąco przekazuje informacje. Ponadto Kurator oraz Menedżer organizują coroczne spotkania informacyjne w sprawie praktyk. Studentom zapewniony jest także bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim prowadzącymi zajęcia na regularnych konsultacji w wymiarze nie mniejszym niż 2 godziny dydaktyczne tygodniowo [Załącznik VIII-1]. Dodatkowo w kontakcie z prowadzącymi zajęcia pośredniczy również dziekanat Kolegium Studiów.

Obsługa administracyjna studentów kierunku PiF realizowana jest przez dziekanat Kolegium Studiów. Czynności wykonywane przez pracowników Dziekanatu to przede wszystkim: informowanie, organizacja procesu kształcenia i funkcjonowania studentów w strukturach Uczelni oraz obsługa administracyjna pomocy materialnej. Godziny pracy jednostek administracyjnych są dostosowane do potrzeb studentów studiujących zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym. Istotnym udogodnieniem dla studentów jest system teleinformatyczny, w ramach którego każdy student ma bezpośredni dostęp do swojego zindywidualizowanego konta, zapewniającego wgląd do podstawowych informacji dotyczących procesu studiowania (szerzej pkt. 9.1).

Monitorowanie, ocena i doskonalenie systemu opieki nad studentami znajduje się w zakresie działań podejmowanych przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia. Za monitorowanie i poprawę jakości kształcenia odpowiedzialny jest Dział Doskonalenia Jakości Kształcenia (szerzej pkt. 3.5).

UE w Katowicach podejmuje inicjatywy dotyczące wspierania rozwoju naukowego oraz zawodowego studentów kierunku PiF. W ich ramach oferuje się wsparcie w osiągnięciu wyższego poziomu kompetencji, jak również organizowaniu indywidualnej ścieżki, czemu służy **Program Tutoringu Akademickiego**, uruchomiony w roku akademickim 2016/2017. Zasady uczestnictwa w programie określa *Regulamin Tutoringu Akademickiego* [Załącznik VIII-2]. Uczestnictwo w Programie pozwala uzyskać indywidualną opiekę certyfikowanych i doświadczonych tutorów – nauczycieli akademickich. Informacja oraz lista tutorów jest dostępna dla studentów na stronie [\[https://www.ue.katowice.pl/studenci/program-tutoringu-akademickiego.html\]](https://www.ue.katowice.pl/studenci/program-tutoringu-akademickiego.html).

Ponadto począwszy od 2019 roku studenci studiów stacjonarnych II stopnia mogą przystąpić do programu mentorskiego Indywidualne Ścieżki Edukacyjne (ISE), który został skierowany do najbardziej ambitnych studentów. Zasady uczestnictwa w programie określa *Regulamin Indywidualnych Ścieżek Edukacyjnych* [Załącznik VIII-3]. Informacja oraz lista mentorów jest dostępna dla studentów na stronie [\[https://www.ue.katowice.pl/jednostki/biuro-dydaktyki/porta-kuratorow-i-menedzerow-kierunkow/indywidualna-sciezka-edukacyjna.html\]](https://www.ue.katowice.pl/jednostki/biuro-dydaktyki/porta-kuratorow-i-menedzerow-kierunkow/indywidualna-sciezka-edukacyjna.html).

Bardzo istotnym aspektem wsparcia i pomocy udzielanej studentom są działania skierowane na przygotowanie ich do wejścia na rynek pracy lub do dalszej edukacji. Formy wsparcia w zakresie

wchodzenia na rynek pracy są zróżnicowane i dostosowane do potrzeb studentów. Studenci kierunku PiF, jak studenci pozostałych kierunków, objęci są wsparciem powołanej w 2020 r., specjalistycznej jednostki organizacyjnej tj. Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami (OCK) [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/centrum-karier-i-wspolpracy-z-absolwentami/o-nas.html>].

Jednostka ta działa na rzecz aktywizacji zawodowej studentów i absolwentów Uczelni oraz tworzenia trwałych form współpracy Uniwersytetu z absolwentami i instytucjami rynku pracy. Centrum podejmuje również działania mające na celu ułatwienie studentom i absolwentom Uczelni znalezienie odpowiedniej pracy, np. pozyskuje i upowszechnia oferty rekrutacyjne. Szczegółowe dane dot. działań w zakresie wsparcia dedykowanego studentom i absolwentom realizowanego przez Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami w okresie od 10.2020 do 01.2024 roku znajdują się w Raporcie [Załącznik VIII-4]. Wśród autorskich, cyklicznych projektów edukacyjno-doradczych, realizowanych we współpracy z firmami, instytucjami oraz absolwentami, wymienić można m.in. Akademię Kariery, Akademię Biznesu, Grę o karierę, CRC oraz spotkania edukacyjno-doradcze. W latach 2022-2024 w projekcie Akademia Kariery wzięło udział 28 studentów kierunku PiF [Załącznik VIII-5], natomiast w projekcie Akademia Biznesu – 33 studentów [Załącznik VIII-6], a w spotkaniach edukacyjno-doradczych 39 studentów kierunku PiF [Załącznik VIII-7]. W programie CRC i Gra o karierę wzięło udział odpowiednio - 17 i 2 studentów kierunku PiF w 2023 r. [Załącznik VIII-8].

Istotnym elementem tworzenia warunków dla rozwoju naukowego, zawodowego i społecznego studentów jest wspieranie mobilności studentów w ramach wymiany międzynarodowej i krajowej. Studenci kierunku PiF, podobnie jak studenci na pozostałych kierunkach, mają możliwość wyjazdu na wymianę międzynarodową w ramach programów Erasmus+, PO WER, CEEPUS oraz współpracy opierającej się o umowy bilateralne z uczelniami zagranicznymi. Mobilność międzynarodowa koordynowana i wspierana jest przez Dział Programów Międzynarodowych oraz Dział Mobilności Międzynarodowej. Osoby zainteresowane mogą zapoznać się z ofertą poprzez System informowania o możliwości wyjazdu w ramach w/w programów [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/biuro-wspolpracy-miedzynarodowej/dzial-programow-miedzynarodowych/stypendia-dla-studentow.html>]. Wsparciu mobilności studenckiej służy także stosowany przez Uczelnię system uznawania przedmiotów zaliczonych za granicą w Uczelni macierzystej. Na wyjazdy zagraniczne kwalifikowani są studenci drugiego lub trzeciego roku studiów I stopnia oraz studenci studiów II stopnia.

W ramach mobilności krajowej możliwe jest uczestnictwo w programie Transekonomik oraz Mosty Ekonomiczne. W ramach programu Transekonomik studenci studiów stacjonarnych kierunku PiF mogą odbyć jeden semestr studiów w partnerskich Uczelniach ekonomicznych. W ramach programu Mosty Ekonomiczne studenci mogą odbyć 4-dniową wymianę studencką między zrzeszonymi Uczelniami w ramach Forum Uczelni Ekonomicznych.

Wśród jednostek wspierających studentów w działalności naukowej i zawodowej należy również wymienić koła naukowe oraz organizacje studenckie, które umożliwiają studentom zdobycie niezbędnych kompetencji zawodowych i nawiązanie kontaktów z przyszłymi pracodawcami. Studenci kierunku PiF mogą rozwijać swoją aktywność naukową w ramach kół naukowych: „Menedżer”, „HR-owców”, „SprzedajEMY!”. Studenci, angażując się w prace kół naukowych uczestniczyli w konferencjach naukowych, realizowali projekty badawcze dla biznesu, otrzymali grant na realizację prototypu innowacji społecznej w projekcie Śląska Przestrzeń Innowacji, webinarium oraz warsztatach organizowanych w projekcie dofinansowanym ze środków Rządowego Programu Fundusz Młodzieży na lata 2022-2023. Studenci mają możliwość publikacji artykułów naukowych, np. w działającym czasopiśmie uczelnianym Academic Review of Business and Economics [<https://arbe.ue.katowice.pl>]. Sprawozdania z działalności Koła Naukowego Zarządzania „Menedżer” funkcjonującego przy Katedrze Przedsiębiorczości i Zarządzania Innowacyjnego, w którym studenci kierunku PiF działali najbardziej aktywnie przedstawiono w [Załącznik VIII-9a, Załącznik VIII-9b, Załącznik VIII-9c, Załącznik VIII-9d, Załącznik VIII-9e] (szerzej pkt 6.). Na dodatkową uwagę zasługuje aktywność studentek PiF, których artykuły naukowe zostały

opublikowany w czasopiśmie REME (Trzaskalik, M. (2021). *Theoretical approach to inter-organizational factors conditioning the effectiveness of design thinking in enterprises. Research on Enterprise in Modern Economy theory and practice*, 2 (33), 36-49. <https://doi.org/10.19253/rem.2021.02.003>) [Załącznik VIII-10], oraz w czasopiśmie Silesian University of Technology – Organization and Management Series (Gabriel, K. (2021). *Supporting remote education in the conditions of the pandemic in Poland. Silesian University of Technology – Organization and Management Series*, 153, 103 – 110. <http://dx.doi.org/10.29119/1641-3466.2021.153.7>) [Załącznik VIII-11], a także studenta PiF, którego artykuł został opublikowany w czasopiśmie ARBE (Lipiński, F., Koczy, J. (2023). *Zjawisko Quiet Quitting wśród polskich pracowników z pokolenia Z. Academic Review of Business and Economics*, 4(1), 54-72. <https://doi.org/10.22367/arbe.2023.04.04>) [Załącznik VIII-12]. Student kierunku PiF brał także czynny udział w XVIII Ogólnopolskie Sympozjum Kół Naukowych pn. "Gospodarka-społeczeństwo-środowisko. Gdzie jesteśmy i dokąd prowadzą nas zmiany?", organizowanym przez ANS w Nowym Sączu, gdzie wystąpił z dwoma referatami. Osiągnięcia studentów kierunku PiF przedstawiono w [Załącznik VIII-13].

Studenci kierunku PiF w ramach funkcjonujących na Uczelni organizacji studenckich (m.in. Parlament Studencki, AIESEC, NZS i Paneuropa) mają możliwość uczestnictwa w realizacji projektów zarówno o zasięgu krajowym, jak i międzynarodowym, a także przedsięwzięciach o charakterze artystycznym (Chór UE Katowice, Zespół Pieśni i Tańca Silesianie), jak i sportowym (w ramach AZS). Zestawienie organizacji wraz z opisem działalności przedstawiono w [Załącznik VIII-14]. W ramach wsparcia dla nowo przyjętych studentów organizacje UE w Katowicach (Parlament Studencki, NZS i Paneuropa) organizują obozy adaptacyjne studentów Adapciak [\[https://adapciak.com\]](https://adapciak.com) oraz spotkania informacyjne Wybieram #UEKatowice, jak również inne wydarzenia (m.in. Zespołowa Gra Terenowa Poznaj UE!, Nocne Zwiedzanie UE, Ekonomia Ekstremalna), pozwalające poznać funkcjonowanie UE w Katowicach, a także owocujące lepszą integracją grupy i zacieśnianiem więzi społecznych.

UE w Katowicach oferuje również wsparcie dla studentów zagranicznych, których liczba dynamicznie wzrasta w ostatnich latach. Na kierunku PiF od roku akademickiego 2018/2019 do 2022/2023 w ramach studiów stacjonarnych I i II stopnia liczba studentów zagranicznych wyniosła 10 natomiast w ramach studiów niestacjonarnych I i II stopnia 14. Uniwersytet oferuje studentom zagranicznym możliwość integracji ze studentami polskimi poprzez organizację wspólnych przedsięwzięć i wydarzeń tj. Tydzień Integracyjny [\[https://www.ue.katowice.pl/uczelnia/studia-dla-cudzoziemcow/program-integracyjny-dla-studentow-zagranicznych/tydzien-integracyjny.html\]](https://www.ue.katowice.pl/uczelnia/studia-dla-cudzoziemcow/program-integracyjny-dla-studentow-zagranicznych/tydzien-integracyjny.html), czy program Uni Buddy [\[https://www.ue.katowice.pl/eventy/program-uni-buddy.html\]](https://www.ue.katowice.pl/eventy/program-uni-buddy.html). Studenci zagraniczni mogą również otrzymać pomoc i wsparcie Pełnomocnika Prezydium ds. Studentów Zagranicznych. W związku z tak liczną grupą studentów zagranicznych w roku akademickim 2021/22 uruchomiony został Welcome Point, czyli punkt kontaktowy dla wszystkich zagranicznych studentów i gości, oferujący wsparcie administracyjne i pomoc w załatwianiu codziennych spraw związanych z funkcjonowaniem uczelni [\[https://www.ue.katowice.pl/projekty/welcome-point.html\]](https://www.ue.katowice.pl/projekty/welcome-point.html).

8.2. Wsparcie społeczne i materialne

Jednym z celów działań prowadzonych przez władze UE w Katowicach jest kreowanie takich warunków, które uczynią uczelnię dostępną dla studentów, oferującą możliwości do zdobywania wiedzy, umiejętności i kompetencji wszystkim chętnym. Włączeni w te inicjatywy pozostają osoby dotknięte niepełnosprawnością lub mające specyficzne potrzeby wynikające ze stanu zdrowia czy sytuacji życiowej, w której się znaleźli. Studenci ci stanowią część społeczności będąc osobami ze szczególnymi potrzebami. UE oferuje studentom PiF ze szczególnymi potrzebami, przewlekle chorym oraz innymi potrzebami, podobnie jak studiującym na innych kierunkach, wsparcie w różnych formach [\[https://www.ue.katowice.pl/jednostki/centrum-dostepnosci/studenti.html\]](https://www.ue.katowice.pl/jednostki/centrum-dostepnosci/studenti.html).

We wrześniu 2023 r. ukazał się Przewodnik dla kandydatów i studentów ze szczególnymi potrzebami [Zał. VIII-15]. Ponadto, od kilku lat w UE w Katowicach podejmowane są rozmaite działania, mające na celu przystosowanie Uczelni do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami oraz wyrównanie ich szans edukacyjnych. Działania te obejmują m.in.: zmiany uregulowań prawnych, pomoc Pełnomocnika Rektora ds. Osób ze Szczególnymi Potrzebami przy rozwiązywaniu indywidualnych problemów osób ze szczególnymi potrzebami, zakup sprzętu i oprogramowania specjalistycznego, ułatwiającego edukację osobom z różnymi dysfunkcjami zdrowotnymi, czy likwidację barier architektonicznych. Zasady udziału studentów z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz studentów ze szczególnymi potrzebami w zajęciach dydaktycznych są określone na poziomie uczelni, a koordynatorem spraw związanych ze studentami ze szczególnymi potrzebami jest Pełnomocnik Rektora ds. Osób ze Szczególnymi Potrzebami. Informacja dla studentów dostępna jest na stronie [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/centrum-wsparcia-osob-ze-szczegolnymi-potrzebami.html>].

Ponadto, UE w Katowicach pracuje nad dostosowywaniem przepisów obowiązujących w uczelni w celu poprawy jakości oraz komfortu pracy oraz edukacji całej społeczności akademickiej. W tym celu w uczelni wprowadzono politykę niedyskryminacji, obejmującą plan równości płci, kodeks etyki oraz politykę przeciwdziałania dyskryminacji i molestowaniu [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/kolegium-studiow/polityka-niedyskryminacji.html>].

Obowiązujące w tym obszarze zarządzenia są tworzone na podstawie regulacji przyjętych przez Unię Europejską. Koordynatorem spraw obejmujących zagadnienia związane z polityką niedyskryminacji jest Pełnomocnik Rektora ds. równego traktowania, przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji.

Studenci UE w Katowicach mają również możliwość skorzystania z pomocy psychologa. W okresie pandemii COVID-19, w związku z wprowadzonymi w uczelni ograniczeniami dotyczącymi możliwości kontaktu osobistego, pomoc psychologa odbywała się telefonicznie w wyznaczonych terminach dyżurów. Informacja dla studentów dostępna jest na stronie [<https://www.ue.katowice.pl/projekty/universytet-spoecznie-odpowiedzialny/wyrownywanie-szans/pomoc-psychologa.html>] (dla studentów anglojęzycznych [<https://www.ue.katowice.pl/en/organizational-units/psychologist/contact-psychologists-duty-hours.html>]). Od stycznia bieżącego roku oferowane są także spotkania w ramach dogoterapii [<https://www.ue.katowice.pl/uczelnia/aktualnosci/article/dogoterapia-spotkania-terapeutyczne-z-astonem.html>].

Wsparcie finansowe studentów kierunku PiF jest realizowane w formie różnego rodzaju świadczeń pieniężnych. Przyznawanie świadczeń pomocy materialnej odbywa się na podstawie Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów UE w Katowicach. Regulamin ten obejmuje wszystkie rodzaje świadczeń pomocy materialnej przewidziane w art. 173 ust. 1 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym. Zgodnie z art. 174 ust. 2 cyt. ustawy, podziału dotacji ze środków funduszu pomocy materialnej dokonuje Rektor w porozumieniu z przedstawicielami samorządu uwzględniając proporcje między stypendiami socjalnymi a stypendium Rektora dla najlepszych studentów w sposób zgodny z art. 174 ust. 4 cyt. ustawy [Zał. VIII-16]. Studenci mogą ubiegać się o pomoc materialną w formie: stypendium socjalnego, specjalnego stypendium dla osób ze szczególnymi potrzebami, stypendium Rektora oraz zapomogę. Od roku akademickiego 2023/2024, studenci ubiegający się o przyznanie stypendium socjalnego, stypendium rektora, stypendium dla osób ze szczególnymi potrzebami lub zapomogi wypełniają i rejestrują wniosek o przyznanie świadczenia w systemie USOSweb, a następnie składają go w dziekanacie. Wszystkie instrukcje składania poszczególnych wniosków w USOS są dostępne na stronie: [<https://www.ue.katowice.pl/studenci/stypendia-i-pomoc-dla-studentow/stypendia-i-pomoc-materialna/rejestracja-wnioskow-w-systemie-usosweb.html>] Sposób przyznawania pomocy materialnej został przedstawiony w załącznikach: [Zał. VIII-17; Zał. VIII-17a; Zał. VIII-17b; Zał. VIII-18; Zał. VIII-19; Zał. VIII-20]. Studenci kierunku PiF, jak studenci pozostałych kierunków, mogą zapoznać się

z zasadami przyznawania pomocy materialnej ze wskazanych dokumentów, które są dostępne na stronie internetowej uczelni: [<https://www.ue.katowice.pl/studenci/stypendia-i-pomoc-dla-studentow/stypendia-i-pomoc-materialna/terminy-i-miejsce-skladania-wnioskow.html>] Studenci mogą również uzyskać dodatkowe informacje w Dziekanacie.

Za wybitne osiągnięcia studenci kierunku PiF mogą uzyskać wsparcie finansowe w ramach Projektu Uniwersytet Talentów, a zasady jego otrzymania regulują odpowiednie dokumenty [[Załącznik VIII-21](#); [Załącznik VIII-22](#); [Załącznik VIII-23](#)].

Dodatkowo w okresie pandemii COVID-19 uczelnia aktywnie wspierała studentów, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji finansowej. Na podstawie art. 79 ustawy z dnia 16 kwietnia 2020 r. o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 (t.j. Dz.U.2021.737 ze zm.), zniesiony został limit związany z przyznaniem zapomóg w roku akademickim, a organem właściwym przyznającym zapomogi był Rektor rozpatrujący wnioski w trybie uproszczonym. Studenci z orzeczeniem o niepełnosprawności mogą ubiegać się dodatkowo o wsparcie z PFRON. Zestawienie liczby przyznanych świadczeń dla studentów kierunku PiF w latach 2018-2023 prezentuje Tabela 8.1.

Tabela 8.1. Zestawienie liczby przyznanych świadczeń dla studentów kierunku PiF w latach 2018-2023

Rodzaj świadczenia	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Stypendia socjalne	31	22	15	14	4	4
Stypendia Rektora	38	36	30	26	24	19
Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych	5	5	1	3	5	9
Zapomogi (w tym zapomogi przyznane w związku z pandemią COVID-19) *	0	2	1	0	0	0

* Zapomogi przyznane w związku z pandemią COVID-19 obejmują okres sprawozdawczy od 12.03.2020 r. do 30.09.2020 r.

W UE w Katowicach został powołany Rzecznik praw akademickich, który działa na rzecz całej społeczności akademickiej jako mediator i tzw. mąż zaufania. Uczestniczy on w rozwiązywaniu sytuacji spornych, w tym konfliktów interpersonalnych. Prorektor ds. Edukacji i Współpracy Międzynarodowej, przed zainicjowaniem właściwego postępowania, może skierować do mediacji studentów, którzy popełnili delikt dyscyplinarny. W wyniku mediacji może zostać zawarta ugoda, która jest zatwierdzana przez Prorektora. W przypadku gdy w wyniku mediacji nie zostanie podpisana ugoda, wówczas Prorektor przekazuje sprawę Rzecznikowi dyscyplinarnemu ds. studentów, nadając sprawie dalszy bieg. Informacje dla studentów dostępne są na stronie [<https://www.ue.katowice.pl/studenci/aktualnosci/article/uczelniany-mediator-na-universytecie-ekonomicznym-w-katowicach.html>].

W UE w Katowicach zostały wdrożone skuteczne sposoby rozpatrywania skarg i wniosków zgłaszanych przez studentów. Skargi od studentów w formie pisemnej (w tym elektronicznej) oraz ustnej (z których sporządzana jest notatka służbowa) przyjmowane są przez pracowników administracyjnych z Dziekanatu i kierowane są według właściwości do dalszego rozpatrzenia.

Należy również dodać, że UE w Katowicach podejmuje działania zmierzające do rozwiązywania konfliktów, reagowania na zagrożenia i naruszenia bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy. Działania te obejmują m.in.: wdrożenie systemu monitoringu wizyjnego, którego celem jest zwiększenie bezpieczeństwa osób i mienia, a także kontrola zachowań agresywnych; utworzenie stanowiska ds. Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej, który jest odpowiedzialny za nadzór, kontrolę, przeciwdziałanie naruszeniom oraz

stwarzanie bezpiecznych warunków pracy i kształcenia. Powołany został również Rzecznik Praw Studenta, który interweniuje w przypadku łamania praw studenta, a także prowadzi szkolenia z zakresu praw i obowiązków studentów. Parlament Studencki przygotował i uchwalił również Kodeks Etyki Studenta, który reguluje zachowania w relacjach student-student oraz student–pracownik [[Zał. VIII-24](#)].

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się zapewnienie studentom możliwości cyklicznej oceny form wsparcia oferowanych przez Uczelnię i Wydział, na przykład w formie ankiety lub organizowania cyklicznych spotkań ze studentami kierunku w celu poznania opinii w tym aspekcie.	Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK) pracuje nad wzorami ankiet mającymi na celu m.in. ocenę jakości funkcjonowania jednostek administracyjnych (w tym dziekanatu). Obecnie wypracowano ankietę dla studentów kończących studia (pilotaż na kierunku Logistyka, grudzień 2023). W treści ankiety uwzględniono pytania dotyczące jakości pracy dziekanatu. Ankieta dystrybuowana będzie z wykorzystaniem oprogramowania Sphinx online. UKJK w ramach operacjonalizacji Systemu Jakości planuje uruchomić ankiety dla studentów, badające zadowolenie z obsługi, również w toku studiów.
2.	Zaleca się publikowanie wyników z przeprowadzanych badań ankietowych pracy dziekanatu w formie zbiorczego raportu, zawierającego dane statystyczne oraz wyciągnięte wnioski z przeprowadzanych badań i podejmowane działania doskonalące	Działania te z uwagi na okres pandemii zostały zaniechane i zostaną podjęte w kolejnym roku akademickim.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

9.1. Dostęp do informacji

Dostęp do informacji, w tym dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach, jest regulowany poprzez Biuletyn Informacji Publicznej, zgodnie z Zarządzeniem nr 130/17 [Załącznik IX-1]. Strona internetowa Biuletynu Informacji Publicznej (zwana dalej stroną BIP) jest prowadzona pod adresem <https://bip.ue.katowice.pl>. Za udostępnienie informacji na stronie BIP odpowiadają osoby wskazane przez kierownika właściwej jednostki organizacyjnej. Do biuletynu można przejść również za pośrednictwem strony głównej Uczelni <https://www.ue.katowice.pl/>. Na stronie UE znajduje się m.in. polityka prywatności, która informuje o danych dostępowych i hostingu, gromadzeniu i przetwarzaniu danych osobowych, plikach cookies i analizie internetowej oraz danych osobowych i prawach dotyczących tych danych <https://www.ue.katowice.pl/polityka-prywatnosci.html>.

Kandydaci na studia w UE w Katowicach wszystkich kierunków (w tym również PiF), mają możliwość zapoznania się z niezbędnymi informacjami, dotyczącymi m.in. zasad rekrutacji i programu studiów na stronie Uczelni oraz na oficjalnych kanałach w mediach społecznościowych Uniwersytetu. Dodatkowo w przestrzeni internetowej uczelni funkcjonuje strona Internetowa "Kandydaci" (<https://www.ue.katowice.pl/kandydaci.html>), która zawiera wszystkie potrzebne wskazania dotyczące procesu rekrutacji na studia stacjonarne oraz niestacjonarne. Kandydaci mogą znaleźć tam informacje takie jak: opis kierunku studiów, dlaczego warto studiować, zdobyte kompetencje po zakończeniu studiów. Kandydaci mogą dowiedzieć się więcej o możliwościach pracy po studiach, wykładowcach, o współpracy m.in. z Centrum Rozwoju Inicjatyw Społecznych oraz z Akademickimi Inkubatorami Przedsiębiorczości. Potencjalni studenci mogą znaleźć na w/w stronie wiadomości o możliwości współpracy z podmiotami otoczenia zorientowanymi biznesowo (Consorg, Marco, Queris), jednostkami samorządu terytorialnego, stowarzyszeniem zrzeszającym naukowców i praktyków (Fundacja Regionalnej Agencji Promocji Zatrudnienia) oraz organizacjami studenckimi, np. Studenckie Forum Business Center Club. Strona ta obejmuje także informacje dotyczące opinii studentów na temat kierunku, możliwości skorzystania z bogatej oferty studiów i praktyk zagranicznych w ramach programu Erasmus+ oraz możliwości dalszego studiowania (tj. kontynuowania m.in. nauki na II stopniu PiF lub studiowania na kierunku pokrewnym do PiF: Zarządzaniu, Gospodarce cyfrowej, Zarządzaniu publicznym lub Finansach i rachunkowości). Dostępne informacje dotyczą ponadto warunków przyjęcia na studia, wysokości opłat, progów punktowych, limitu miejsc i osób do kontaktu wraz z danymi teleadresowymi. Cała oferta studiów stacjonarnych I i II stopnia jest dostępna na stronach internetowych [Załącznik IX-2, Załącznik IX-3]. Szczegółowe informacje dotyczące kierunku PiF zawarto na stronach [Załącznik IX-4, Załącznik IX-5].

Na stronie internetowej "Kandydaci" umieszczono ponadto link pt. "Zarejestruj się na studia", który przekierowuje zainteresowanych bezpośrednio do systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów (<https://irk2.ue.katowice.pl/pl/>). Na stronie tej, obok oferty studiów, można znaleźć upublicznione informacje o zasadach rekrutacji (z uwzględnieniem poziomu studiów i rodzaju matury lub dyplomu), które uregulowane są przez odpowiednie akty prawne [Załącznik IX-16, Załącznik IX-17, Załącznik IX-18, Załącznik IX-19, Załącznik IX-20], dostępne na stronie [Załącznik IX-10]. Szerzej na ten temat również w kryterium 3.1.

Strona "Kandydaci" zawiera ponadto harmonogram rekrutacji, instrukcje rejestracji w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (w skrócie IRK), sposób zapisania się na wybrany kierunek, wprowadzenia swoich wyników i osiągnięć związanych z byciem finalistą lub laureatem olimpiady, wysokość opłaty za studia, programy studiów. Upublicznione są także informacje o zasadach studiowania dla studentów zagranicznych oraz informacje dotyczące stypendiów i pomocy materialnej. W zasadach rekrutacji znaleźć można objaśnienia dotyczące m.in.: obliczania punktów

rekrutacyjnych, przeliczania wyników, wygenerowania podania, dodawania zdjęcia do podania, dokonania opłaty rekrutacyjnej, kompletowania i składania dokumentów (np. świadectwa maturalnego). W przypadku problemów, w systemie IRK umieszczono również FAQ – czyli najczęściej zadawane pytania oraz dane kontaktowe do Pracowników Działu Rekrutacji.

Strona internetowa dla Kandydatów dedykowana jest nie tylko osobom zainteresowanym studiami na I i II stopniu, ale i zainteresowanym dalszym rozwojem - zgodnie z potrzebami różnych grup odbiorców - poprzez uczestnictwo np. w zajęciach Szkoły Doktorskiej, w studiach podyplomowych, MBA, w specjalistycznych szkoleniach i kursach.

Informacje, dotyczące dokładnego programu studiów na kierunku PiF, wraz z wykazem przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów swobodnego wyboru, w publicznym dostępie dla kandydata, można znaleźć również w systemie S4 (<https://syllabusy.ue.katowice.pl/kandydat/>). W systemie tym znajdują się również treści przedmiotów wraz z efektami uczenia się, metodami studiowania oraz warunkami zaliczenia. System jest otwarty i nie wymaga logowania. Obecnie trwają prace nad uruchomieniem nowego systemu do obsługi sylabusów (tj. Syllabus.org), który umożliwi zarządzanie dokumentacją programów studiów (w szczególności publikacją sylabusów) i daleko idące wsparcie dla procedur zapewnienia jakości kształcenia.

Kolejnym źródłem informacji i jednocześnie komunikacji na linii Uczelnia - Student jest strona Wirtualnej Uczelni (<https://e-uczelnia.ue.katowice.pl/wu/start?&locale=pl>), do której dostęp mają studenci drugiego roku wżwyż (dotyczy I i II stopnia). Za pośrednictwem Wirtualnej Uczelni studenci PiF uzyskują dostęp do planu zajęć, harmonogramu wykładów oraz informacji dotyczących zaliczenia danego przedmiotu, średniej ocen czy prac dyplomowych. System zawiera również informacje o płatnościach np. za wydanie legitymacji oraz o przyznanych stypendiach, wraz z harmonogramem ich wypłat w danym roku akademickim. Za pośrednictwem serwisu studenci dokonywali także wyboru przedmiotów oraz promotora (obecnie proces ten odbywa się poprzez nowy system elektroniczny). Aby zalogować się do Wirtualnej Uczelni należy wykorzystać adres mailowy podany w procesie rekrutacji. Uczelnia jest w trakcie wdrożenia systemu informatycznego do zarządzania tokiem studiów, tj. Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS). Uruchomiono już stronę internetową USOS (<https://usosweb.ue.katowice.pl/>) i sukcesywnie uruchamiane są kolejne jej funkcjonalności. USOS zapewnia pełną integrację z systemami zewnętrznymi, takimi jak POL-on, JSA czy KReM (Krajowy Rejestr Matur). Studenci pierwszego roku korzystają już wyłącznie z USOSweb.

Do wszystkich zajęć w Uczelni, prowadzonych w trybie stacjonarnym lub zdalnym, jest wykorzystywana platforma e-learningowa Google Workspace – Google Classroom, Google Meet, dzięki której możliwy jest bieżący kontakt i przesyłanie danych między studentem a prowadzącym zajęcia oraz zapewnienie dostępu do aktualnie przekazywanych treści. Dostęp do platformy i strumienia mają osoby posiadające adres poczty elektronicznej w domenę uekat.pl. Należy podkreślić, że pomimo wybuchu pandemii w 2020 roku, program studiów na kierunku PiF mógł być realizowany zgodnie z założeniami, właśnie przy wykorzystaniu platformy Google Workspace i w związku z szybkim dostosowaniem m.in. form i warunków zaliczenia przedmiotów do panujących wówczas ograniczeń, wynikających z konieczności zachowania reżimu sanitarnego.

Warto zauważyć również, że przed rozpoczęciem roku akademickiego 2023/2024 wdrożona została nowa odsłona serwisu www Uczelni. Prace mające na celu zwiększenie poziomu dostępności cyfrowej strony zostały zrealizowane przez pracowników Uniwersytetu we współpracy z zewnętrznym wykonawcą w ramach projektu pt. „UEKat dostępny – program wsparcia procesu kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami”. Informację na temat nowej odsłony strony internetowej opublikowano w tekście zamieszczonym w biuletynie Forum nr 54 z X/2023 [[Załącznik IX-6](#)].

Popularnym kanałem komunikacji, budowania i utrzymywania relacji z kandydatami, studentami, pracownikami czy absolwentami stały się media społecznościowe [[Załącznik IX-7](#)]. Stąd też aktywna

obecność Uczelni na platformach: Facebook (fanpage strona w j. polskim oraz angielskim) Twitter, YouTube, Instagram, Snapchat, vKontakte, LinkedIn i Tiktok. Media społecznościowe Uniwersytetu w Katowicach są aktywnie wykorzystywane do komunikacji z obecnymi i przyszłymi studentami. Oficjalne profile uczelni regularnie publikują aktualności dotyczące rekrutacji, wydarzeń kampusowych, a także udostępniają relacje z życia studenckiego. Dzięki interaktywnym postom, uczelnia angażuje swoją wirtualną społeczność, co sprzyja budowaniu więzi i integracji. Ponadto, za pośrednictwem mediów społecznościowych, studenci mają możliwość zadawania pytań, co zwiększa dostępność informacji i ułatwia proces podjęcia decyzji o zapisaniu się na studia. O umieszczaniu informacji na odpowiednim portalu oraz dostosowaniu tekstu do odpowiedniej platformy decyduje administrator konta Uczelni w danym medium. Dzięki wykorzystaniu serwisów społecznościowych w różnych językach Uczelnia – zgodnie z potrzebami różnych grup odbiorców – może docierać z materiałami do osób z różnych państw z myślą o ich rekrutacji, a także mieć lepszy kontakt ze społecznością akademicką oraz otoczeniem biznesowym nie tylko w kraju, ale i za granicą.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom różnych grup interesariuszy, źródłem informacji na UE są także wydawnictwa uczelniane. Przykładem jest tu biuletyn "Forum" [Załącznik IX-8]. Od 2009 roku ukazuje się dwa razy w roku nakładem 1800 szt. egzemplarzy i dystrybuowany jest nieodpłatnie do pracowników, organizacji studenckich, innych Uczelni, partnerów biznesowych i administracji publicznej, a także jako egzemplarz obowiązkowy do wskazanych prawem bibliotek. Warto podkreślić, że od 2014 roku jest on wydawany w polsko-angielskiej wersji językowej, a jego wersja elektroniczna dostępna jest na stronie internetowej Uczelni.

Innym wydawnictwem uczelnianym jest Elektroniczny Biuletyn Uczelniany (newsletter) wydawany od 2009 i wysyłany pocztą elektroniczną całej społeczności akademickiej raz w tygodniu. Zawiera najważniejsze bieżące wydarzenia z życia UE. Z jego kolejnymi numerami można zapoznać się także za pośrednictwem strony internetowej [Załącznik IX-9].

Pełny zakres informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji można również uzyskać dzwoniąc pod numer telefonu: 32 257 70 00, poprzez który następuje przekierowanie do odpowiednich opiekunów kierunków, w ramach obowiązków pracowników dziekanatu.

UE w Katowicach corocznie organizuje dni otwarte dla kandydatów - jesienny i wiosenny Festiwal Kierunków. Podczas tych inicjatyw kandydaci mogą poznać możliwości, jakie oferuje UE w Katowicach, poznać wykładowców, porozmawiać z obecnymi studentami (ambasadorami kierunku PiF <https://www.facebook.com/p/Katedra-Przedsi%C4%99biorczo%C5%9Bci-i-Zarz%C4%85dzania-Innowacyjnego-UEKatowice-100066866837792/>) i dowiedzieć się wszystkiego na temat rekrutacji. Bezpośredni kontakt z naukowcami kierunku PiF jest też doskonałą szansą dla kandydatów na zapoznanie się z ofertą tego kierunku oraz zdobycie odpowiedzi na nurtujące ich pytania. Wydarzenie odbywa się w różnej formie (np. w marcu 2022 odbyło się w formie zdalnej za pośrednictwem profilu na Facebooku, zaś w październiku 2023 w formie stacjonarnej w budynku Centrum Nowoczesnych Technologii Informatycznych - CNTI). Tegoroczne spotkania były także sposobnością do spotkania się z przedstawicielami Biura Współpracy Międzynarodowej w sprawie programu Erasmus+ oraz z przedstawicielami Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami na temat rozwoju kompetencji cenionych na rynku pracy. Kandydaci kierunku PiF mogli też zwiedzić kampus, spotkać się z przedstawicielami Organizacji Studenckich i Kół Naukowych, wziąć udział w kiermaszu książek, w warsztacie Zespołu Pieśni i Tańca "Silesianie" czy też zrobić sobie pamiątkowe zdjęcie w fotobudce.

W sposób systemowy komunikację tak z otoczeniem wewnętrznym, jak i zewnętrznym prowadzi Dział Komunikacji, który odpowiada za przekazywanie informacji o UE, jej ofercie i wydarzeniach organizowanych dla i wraz ze społecznością akademicką. Do głównych obszarów komunikacyjnych zaliczyć tu można: redakcję Aktualności na stronie internetowej UE oraz jej sekcji głównych w trzech językach; obsługę profili i stron Uniwersytetu w mediach społecznościowych, przygotowanie i

publikację informacji na ekranach elektronicznych na terenie kampusu, wydawanie Elektronicznego Biuletynu Uczelnianego, administrowanie BIP, współpracę przy redagowaniu czasopisma Forum.

9.2. Jakość informacji

Jakość informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach jest ciągle monitorowana. Jakość tych informacji monitoruje Kurator kierunku za sprawą sygnałów, które docierają z otoczenia. Takim sygnałem mogą być komentarze w anonimowych ankietach, które studenci wypełniają pod koniec każdego semestru czy też uwagi pozyskane podczas bezpośrednich spotkań Kuratora i/lub Menedżera w trakcie semestru ze studentami. Na podstawie badania opinii o jakości procesu kształcenia formułowane są m.in. uwagi i rekomendacje zmierzające do utrzymania odpowiedniego poziomu jakości tego procesu. Badania te obejmują: osoby uczące się (w zakresie rekrutacji, adaptacji, zajęć dydaktycznych oraz wsparcia procesu kształcenia), osoby prowadzące zajęcia i innych interesariuszy (w zakresie losów zawodowych absolwentów, oczekiwań pracodawców, otoczenia instytucjonalnego itp.). Osobom uczącym się umożliwiają przekazanie opinii na temat realizowanych zajęć, obsługi i wsparcia jednostek administracyjnych zaangażowanych w proces kształcenia, spełnienia oczekiwań (dotyczy osób uczących się kończących program). Całościowe wyniki badań dotyczące oceny zajęć dydaktycznych, prowadzone przy użyciu platformy "Sphinxonline", dostępne są na stronie internetowej Uczelni [[Załącznik IX-12](#)].

Doskonalenie komunikacji ze studentami następuje również dzięki wykorzystaniu platform typu Google Classroom. Dodatkowo zebrania katedr w różnych formach (na miejscu i on-line) przyczyniają się do podnoszenia jakości informacji. W trakcie tych spotkań następuje wymiana dobrych praktyk pomiędzy osobami prowadzącymi zajęcia oraz zgłaszane mogą być uwagi dotyczące komunikacji i występowania ewentualnych szumów komunikacyjnych.

Jakość informacji o studiach, które zamieszczone są na stronach internetowych, podlega ocenie również poprzez możliwość zgłaszania uwag do treści lub działania strony internetowej (formularz "zgłoś błąd na stronie" [[Załącznik IX-13](#)], bądź kontakt z działem odpowiedzialnym za dany obszar jej funkcjonowania. Zgodnie z Zarządzeniem Nr 121/22 [[Załącznik IX-11](#)] wszystkie jednostki organizacyjne UE zobowiązane są do prowadzenia i bieżącego aktualizowania w języku polskim i angielskim swoich stron internetowych w ramach serwisu <https://www.ue.katowice.pl>.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

UE w Katowicach systematycznie zwiększa swoją dostępność poprzez podejmowanie działań na rzecz osób ze szczególnymi potrzebami (por. Zarządzenie Nr 19/23 [[Załącznik IX-14](#)] i Zarządzenie Nr 87/23 [[Załącznik IX-15](#)]). Działania te są przede wszystkim nakierowane na zwiększenie dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz komunikacyjno-informacyjnej. W ramach projektu „UEKat dostępny – program wsparcia procesu kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami”, który jest wyrazem podejmowanych działań w obszarze dostępności (zrealizowanym w okresie od 1 listopada 2021 roku do 30 września 2023 roku) wyodrębniono sześć obszarów, takich jak: podniesienie świadomości pracowników w obszarze dostępności, wprowadzenie procedur dostępności, dostosowanie standardów kształcenia i rekrutacji do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, rozwinięcie zaplecza technologicznego zapewniającego minimalny poziom dostępności, likwidacja barier architektonicznych oraz dostosowanie struktur organizacyjnych.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1. Polityka jakości

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na kierunku PiF wpisuje się w Strategię Rozwoju Uniwersytetu [Załącznik X-1]. W nawiązaniu do wartości postulowanych w wizji rozwoju Uczelni wyróżniono priorytety dziedzinowe oraz horyzontalne, które zostały zawarte w następujących dokumentach: Systemie Jakości Kształcenia z 2022 r. [Załącznik X-2], Systemie Zarządzania Kierunkami Studiów (SZKS) z 2019 r. [Załącznik X-3] oraz Polityce dydaktycznej z 2021 r. [Załącznik X-4].

System Jakości Kształcenia w Uczelni umożliwia odpowiedzialne, przejrzyste, skuteczne i jakościowe prowadzenie działalności dydaktycznej, uwzględniając potrzeby interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Celem Systemu Jakości Kształcenia jest:

1. Zapewnianie wysokiej jakości kształcenia, rozumianego jako działania dydaktyczne Uczelni we wszystkich oferowanych formach, a także działania wspierające rozwój osobisty osób uczących się oraz prowadzących zajęcia, przygotowanie do samokształcenia przez całe życie oraz działania wspólne, w relacjach pomiędzy Uczelnią a interesariuszami, tj. kandydatami, osobami uczącymi się, absolwentami, pracownikami oraz podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego.

2. Kształtowanie i promowanie kultury jakości oraz postaw projakościowych w społeczności akademickiej. To osiąga się poprzez zdobywanie międzynarodowego doświadczenia edukacyjnego, rozwijanie wiedzy i kształtowanie postaw otwartości na świat różnych kultur, poszanowania dla zasad etyki, odpowiedzialności społecznej i zrównoważonego rozwoju. W rezultacie absolwenci są przygotowani do pracy zawodowej lub naukowej, rozwijania zdolności poruszania się na rynku pracy, przekwalifikowania się zgodnie z potrzebami pracodawców i kształcenia przez całe życie.

Celem (SZKS) jest budowanie atrakcyjnej i konkurencyjnej oferty dydaktycznej oraz internacjonalizacja kształcenia, zapewnianie wysokiej jakości kształcenia oraz monitorowanie oferty edukacyjnej Uczelni. W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia w SZKS określono rolę Kuratora kierunku, Menedżera kierunku i Rady Programowej oraz zasady ich współpracy z innymi jednostkami Uczelni.

Polityka dydaktyczna w zakresie studiów I i II stopnia została przygotowana jako narzędzie realizacji priorytetów i celów strategicznych. SZKS oraz Polityka dydaktyczna stanowią odpowiedź na konieczność wypracowania jednolitych procedur dla wszystkich kierunków studiów oferowanych w Uczelni, związaną z przeprowadzonymi zmianami organizacyjnymi i powołaniem Szkoły I i II stopnia (2019 r.) oraz Kolegium Studiów (od 1.10.2021), którego zadaniem jest prowadzenie kształcenia w ramach kierunków studiów. Kierunek PiF, zgodnie z SZKS, jest elementem oferty dydaktycznej Uczelni podlegającym zarządzaniu na szczeblu Uczelni, Kolegium i kierunku (Rys. 10.1).

Rysunek 10.1. Poziomy zarządzania doskonaleniem jakości kształcenia na kierunku PiF



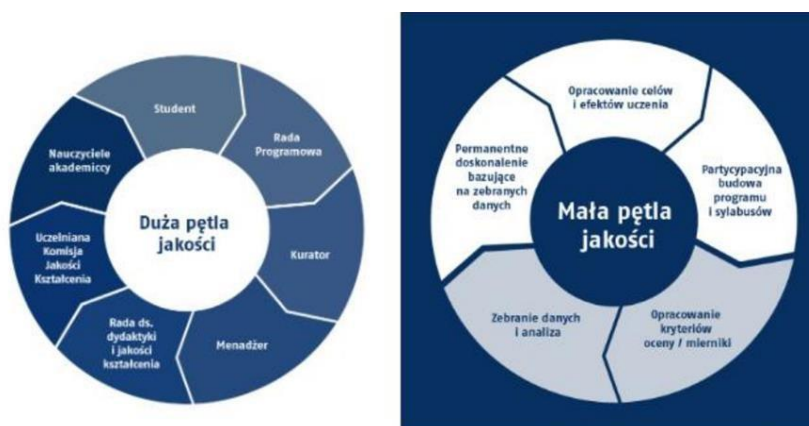
Szczególną rolę w działaniach na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia pełni Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK) [Załącznik X-5], do której zadań należą m.in. inicjowanie wewnętrznych uregulowań prawnych dotyczących doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie, nadzorowanie procesu badania opinii studentów, opiniowanie raportów kuratorów kierunków. Przynajmniej raz w roku na posiedzeniu UKJK dokonywany jest kompleksowy przegląd poszczególnych procesów objętych *Systemem jakości* oraz uwarunkowań jego funkcjonowania. Weryfikowana jest kompletność systemu w kontekście dostarczania narzędzi zapewniania jakości kształcenia oraz skuteczność stosowania tych narzędzi i procedur zapewniania jakości - adekwatnie do wymagań określonych w przepisach i standardach przyjętych jako punkty odniesienia. Rejestrowane są przy tym zidentyfikowane dobre praktyki oraz napotkane problemy. Przeglądowi *Systemu jakości* towarzyszy również dyskusja nad przedstawionymi propozycjami udoskonaleń. Propozycje udoskonaleń *Systemu jakości* są przyjmowane przez cały rok akademicki przez Dział Doskonalenia Jakości Kształcenia pod adresem jakosc@uekat.pl.

Ponadto w Uniwersytecie działa Pełnomocnik Rektora ds. Zarządzania Jakością [Załącznik X-6], który jest odpowiedzialny m.in. za opracowanie, wdrażanie oraz nadzór nad elementami uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia. Na poziomie Kolegium ważną rolę odgrywa działająca przy nim (od 1 października 2019 r.) Rada do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia (RDJK) [Załącznik X-7, Załącznik X-8], której przewodniczy Dziekan Kolegium Studiów. Do zadań RDJK należy m.in. monitorowanie procesu kształcenia oraz przestrzegania systemu zapewniania jakości kształcenia, jak również ewaluacja kierunków studiów w ramach doskonalenia jakości kształcenia w Kolegium Studiów oraz filii. Rada corocznie opiniuje propozycje zmian do programów studiów, wynikające m.in. z raportów przygotowywanych przez kuratorów kierunków. Radzie przewodniczy Dziekan Kolegium Studiów.

Ważną rolę w zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia na kierunku PiF pełnią: kurator, menedżer oraz rada programowa, których zadania określa SZKS. Kurator kierunku odpowiedzialny jest m.in. za działania związane z podejmowaniem decyzji strategicznych dotyczących kierunku studiów oraz nadzorowanie jakości kształcenia. Do obowiązków menedżera kierunku należą m.in. działania operacyjne w zakresie prowadzonego kierunku studiów, np. proponowanie modyfikacji w programie studiów i wspieranie działań promocyjnych. Z kolei rada programowa dokonuje analizy i oceny jakości kształcenia na kierunku w celu podjęcia ewentualnych działań doskonalących. Szczegółowy zakres zadań kuratora, menedżera kierunku oraz rady programowej określa SZKS [Załącznik X-3].

Zarządzanie jakością kształcenia oparte jest na koncepcji tzw. podwójnej pętli jakości, gdzie duża pętla jakości obejmuje partycypacyjny proces strategicznego zarządzania programami kształcenia w Uczelni, natomiast mała pętla jakości dotyczy procesu operacyjnego zarządzania kształceniem i doskonalenia jakości z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (Rys. 10.2).

Rysunek 10.2. System doskonalenia jakości na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach - pętle jakości



Kierunek PiF funkcjonuje zgodnie z powyższą koncepcją, z jednej strony wpisując się w misję i strategię Uczelni, poprzez działanie zgodnie z instytucjonalnymi i regulacyjnymi ramami wypracowanymi w uczelni oraz dążenie do wzmocnienia pozycji rynkowej na tle podobnych kierunków w kraju, a z drugiej strony zapewniając ciągłe doskonalenie programu studiów, z udziałem różnych grup uczestników. Procedury obowiązujące na UE obejmują w szczególności działania takie jak: projektowanie, zatwierdzanie i zmiany programów studiów [[Załącznik X-9](#), [Załącznik X-10](#), [Załącznik X-11](#), [Załącznik X-11a](#), [Załącznik X-12](#)].

10.2. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Projektowanie i zatwierdzanie

Działania obejmujące projektowanie i zatwierdzanie programu studiów przebiegają zgodnie z zasadami i procedurami obowiązującymi w Uczelni, dotyczącymi tworzenia oferty programowej na studiach I i II stopnia [[Załącznik X-9](#), [Załącznik X-10](#)], czy też wzorów formularzy wymaganych w procesie tworzenia programów kształcenia [[Załącznik X-12](#)]. Oferta programowa jest konstruowana zgodnie z zasadami sformułowanymi w Systemie Jakości Kształcenia. Zgodnie z *Zarządzeniem Rektora nr 48/20* [[Załącznik X-9](#)] z wnioskiem do Dziekana o utworzenie nowego kierunku studiów I i II stopnia może wystąpić każdy nauczyciel akademicki posiadający tytuł lub stopień naukowy, natomiast z wnioskiem o wprowadzenie zmian w istniejącym kierunku jego Kurator. Wniosek o utworzenie nowego kierunku studiów I lub II stopnia musi zawierać m.in. opinię samorządu studenckiego. Następnie Dziekan Kolegium Studiów przekazuje wniosek o utworzenie nowego kierunku studiów na posiedzenie Rady ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia (RDJK) w celu zaopiniowania. RDJK w formie uchwały wyraża opinię na temat otrzymanego wniosku. Potem Dziekan Kolegium Studiów przekazuje wniosek wraz z uchwałą RDJK do Biura Dydaktyki w celu uzyskania opinii Senackiej Komisji ds. Edukacji. Program studiów zostaje ustalony uchwałą Senatu. Kierunek studiów tworzy Rektor w drodze zarządzenia.

Monitorowanie, przegląd i doskonalenie

Programy studiów I i II stopnia na kierunku PiF podlegają systematycznej ocenie stosownie do sytuacji na rynku pracy, oczekiwań pracodawców i zmieniających się potrzeb, a także zgodnie z analizą porównawczą ofert dydaktycznych krajowych i zagranicznych uczelni, oferujących kierunki analogiczne do kierunku PiF, analizą preferencji studentów w zakresie wyboru specjalności i przedmiotów swobodnego wyboru oraz sugestiami i opiniami studentów, pracowników uczelni i praktyków, w tym członków Rady Programowej.

Proces przeglądu i weryfikacji realizowanych na kierunku PiF przedmiotów odbywa się w oparciu o analizy i oceny przeprowadzanych cyklicznie wśród studentów ankiet (szerzej pkt. 3.4 i 4.3), hospitacje zajęć dydaktycznych (szerzej pkt. 3.4 i 4.3) oraz rozmowy ze studentami w czasie zajęć i spotkań, będących nieformalnym badaniem opinii studentów. Śledzenie mediów społecznościowych, na których studenci wyrażają swoje opinie, obawy, czy pochwały jest również istotnym źródłem informacji. Możliwość wnioskowania zmian w programie kształcenia mają także nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku studiów. Na podstawie ww. informacji, zgodnie z przyjętą procedurą, Kurator kierunku zgłasza propozycje zmian dotyczące programu studiów. Zmiany te mogą dotyczyć m.in. celów i efektów uczenia się, programu studiów, kryteriów i ocen/mierników, zbierania danych i ich analizy. Zgłoszona propozycja, po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Programową, podobnie jak w przypadku utworzenia nowego kierunku, celem zaopiniowania zostaje skierowana za pośrednictwem Dziekana do Rady ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia, a następnie do Senackiej Komisji ds. Edukacji i po uzyskaniu pozytywnych opinii – trafia

pod obrady Senatu, który podejmuje decyzję o przyjęciu lub odrzuceniu proponowanych zmian. Senat uchwała program studiów po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego.

Monitorowanie procesu kształcenia na kierunku PiF obejmuje również okresowe przeglądy efektów uczenia się, systematyczny przegląd przedmiotów kierunkowych i swobodnego wyboru, analizę postępów procesu kształcenia, w tym wyników sesji egzaminacyjnej i skreśleń studentów, analizę realizacji praktyk zawodowych, analizę przebiegu procesu dyplomowania studentów, analizę karier absolwentów oraz analizę pozostałych elementów procesu kształcenia, w tym rozwoju kadry dydaktycznej, realizacji wymiany międzynarodowej itp. Obowiązujące na uczelni regulacje umożliwiły i umożliwiają nadal elastyczne reagowanie na sytuację epidemiczną, i sprawne przejście z edukacji stacjonarnej (lub hybrydowej) w tryb zdalny z zapewnieniem jakości kształcenia [[Załącznik X-13](#), [Załącznik X-14](#), [Załącznik X-15](#), [Załącznik X-16](#), [Załącznik X-17](#), [Załącznik X-18](#), [Załącznik X-19](#)].

Wnioski wyływające z oceny nauczycieli akademickich (z raportów dot. przeprowadzonych ankiet ewaluacyjnych z zajęć dydaktycznych), ich aktywny udział w konferencjach, kongresach, forach, sympozjach naukowych, udzielanie się w mediach i mediach społecznościowych jako ekspertów, a także w ramach realizowanych projektów naukowych oraz wnioski, wynikające z przeprowadzonych rozmów oceniających z Kierownikami Katedr czy też będące efektem rozmów i opinii studentów są nieustannie monitorowane i brane pod uwagę, zarówno przy powstawaniu kolejnych iteracjach dokumentacji, wspierającej system zarządzania w kontekście jego doskonalenia, jak i podejmowaniu działań korygujących. Tak funkcjonujący system zarządzania kierunkiem pozwala na wprowadzanie projakościowych inicjatyw przy współpracy z interesariuszami wewnętrznymi.

Działania podejmowane przez Kuratorów są sprawozdawane w ramach corocznego Raportu Kuratora kierunku z podjętych działań strategicznych. Raporty Kuratora za rok akademicki 2021/2022 oraz 2022/2023 [[X-20a](#), [X-20b](#)] szczegółowo wyjaśniają inicjowane działania, wśród których znajduje się: uporządkowanie i uaktualnienie oferty programowej, oferty specjalności i przedmiotów swobodnego wyboru, monitorowanie procesu kształcenia na kierunku, okresowe przeglądy efektów uczenia się, analizę postępów procesu kształcenia, w tym wyników sesji egzaminacyjnej i skreśleń studentów, analizę realizacji praktyk zawodowych, analizę przebiegu procesu dyplomowania studentów, analizę karier absolwentów oraz analizę pozostałych elementów procesu kształcenia, w tym rozwoju kadry dydaktycznej, realizację wymiany międzynarodowej, działań podjętych na rzecz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, inicjatyw dotyczących spotkań ze studentami, etc.

W roku akademickim 2018/2019 działania doskonalące program studiów na kierunku PIF miały charakter ewolucyjny i dotyczyły weryfikacji istniejących programów pod względem ich zgodności ze stanem prawnym, misją UE oraz wartościami wynikającymi ze strategii UE. Opracowano efekty kierunkowe zgodne z PRK dla studiów I stopnia i dostosowano zbiór efektów kierunkowych dla studiów II stopnia, powstały też nowe matryce pokrycia i w konsekwencji opracowano nowe karty opisów przedmiotów dla studiów I i II stopnia.

Kolejne istotne zmiany nastąpiły w roku akademickim 2021/2022, kiedy to zmodyfikowano ofertę dydaktyczną w sposób umożliwiający studentom skorzystanie z opcji „mobility window”; zweryfikowano przedmiotowe efekty uczenia się pod kątem zgodności z efektami kierunkowymi i zmieniono w niezbędnym zakresie metody weryfikacji osiągania przez studentów efektów uczenia się; wzbogacono program o nowe przedmioty; zracjonalizowano kolejność oferowanych słuchaczom treści poprzez modyfikację kolejności przedmiotów i siatki godzin. Szczegółowo przedstawione zmiany zaprezentowano w [[Załącznik X-21](#)].

Od roku akademickiego 2023/2024 w UE Katowice ujednolicono wymogi formalne dla prac dyplomowych dla I i II stopnia, w tym wprowadzając nowe podejście do przygotowania pracy magisterskiej. Zgodnie z nowymi wytycznymi praca dyplomowa jest samodzielną pracą naukową (w formie artykułu naukowego lub pracy projektowej), w której student wykazuje, że potrafi

wykorzystać posiadaną wiedzę właściwą dla danego kierunku, a także formułować i rozwiązywać problemy istotne dla danego kierunku [[Załącznik X-22](#), [Załącznik X-22a](#), [Załącznik X-22b](#), [Załącznik X-22c](#), [Załącznik X-22d](#), [Załącznik X-22e](#)]. Jakość kształcenia na kierunku PiF podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Wskazane jest uzupełnienie w stosowanych dotychczas procedurach sposobu badania skuteczności procedur postępowania związanych z monitorowaniem oraz okresowym przeglądem programów kształcenia, w szczególności w zakresie prac dyplomowych i przejściowych.	Wprowadzono nowe regulacje ogólnouczelniane w tym zakresie, które zostały opisane w ramach niniejszego punktu raportu samooceny.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
C z y n n i k i w e w n ę t r z n e	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Innowacyjna i praktyczna koncepcja kształcenia, ciesząca się niemalejącą popularnością przez niemal dekadę oraz posiadająca rozpoznawalną markę w obszarze dydaktyki przedsiębiorczości. 2. Duży potencjał kadrowy obsługujący kierunek PiF w zakresie wiedzy merytorycznej oraz doświadczeń praktycznych. 3. Bardzo dobra infrastruktura, obejmująca nowoczesne sale dydaktyczne, dobrze zaopatrzoną bibliotekę oraz sale komputerowe. 4. Silne relacje z interesariuszami reprezentującymi otoczenie społeczno-gospodarcze, umożliwiające bogatą ofertę praktyk i staży dla studentów, a także różnorodne warsztaty prowadzone przez doświadczonych praktyków biznesu oraz inspirujące wizyty studyjne. Ten potencjał jest także wykorzystywany w działalności kół naukowych. 5. Zaangażowanie pracowników katedr związanych z kierunkiem w jego rozwój, wsparte efektywnym moderowaniem działań przez kuratora i menedżera. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relatywnie słaby, ale wzrastający poziom internacjonalizacji w obszarze mobilności studentów. 2. Ograniczenia finansowe związane z pozyskaniem wybitnych ekspertów do prowadzenia zajęć praktycznych. 3. Trudności związane z wykorzystaniem e-learningu w procesie kształcenia, w tym zwiększenie zaangażowania i aktywności studentów w ramach tej formy realizacji zajęć dydaktycznych. 4. Niska świadomość studentów dotycząca korzyści płynących z nawiązywania kontaktów z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego na etapie studiów. Zainteresowanie studentów często ogranicza się do poszukiwania miejsca realizacji praktyki obowiązkowej, podczas gdy dodatkowe aktywności (wykłady praktyków, webinaria, wizyty studyjne, zaangażowanie w działalność kół naukowych itp.) zyskują zainteresowanie, gdy są integrowane w ramach zajęć dydaktycznych.
C z y n n i k i z e w n ę t r z n e	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój sektora małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce oraz nasilający się proces profesjonalizacji zarządzania w firmach tego sektora. 2. Występowanie problemu sukcesji w firmach rodzinnych, co stwarza możliwość dla kierunku do zaproponowania odpowiednich programów dydaktycznych. 3. Wzrastająca motywacja wśród młodych osób do zakładania własnej działalności gospodarczej, co może przyczynić się do zwiększenia zainteresowania kierunkiem. 4. Wzrost zainteresowania studiowaniem w bliskiej lokalizacji, zwłaszcza z uwagi na makroekonomiczną sytuację społeczno-gospodarczą, co stwarza możliwość przyciągnięcia potencjalnych studentów z Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii i okolic. 5. Tytuł Europejskiego Miasta Nauki 2024 przyznany miastu Katowice, w ramach którego współpracuje m.in. UE w Katowicach, podnoszący prestiż i umacniający wizerunek oraz wartości UE w Katowicach, takie jak profesjonalizm, innowacyjność, otwartość, współpraca, zaangażowanie i wrażliwość. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Częściowa aktywność zawodowa studentów studiów stacjonarnych II stopnia, prowadząca do braku oczekiwanego zaangażowania w studiowanie. 2. Nabór na studia II stopnia kandydatów, którzy nie posiadają wykształcenia ekonomicznego, co może prowadzić do obniżenia przyjętych standardów kształcenia na kierunku. 3. Konkurencja ze strony sąsiednich ośrodków kształcenia. 4. Trendy na rynku pracy: 5. Zmiana oczekiwań pracodawców wobec doświadczenia zawodowego pracowników, co może skutkować wcześniejszym wejściem na rynek pracy. 6. Rosnące znaczenie szkoleń, kursów i warsztatów dostosowanych elastycznie do zmieniającego się otoczenia, co może konkurować z wykształceniem formalnym. 7. Konkurencyjna oferta biznesowa, utrudniająca pozyskanie młodych pracowników nauki, oraz zagrożenie odpływu doświadczonej kadry dydaktycznej do sektora biznesowego. 8. Niekorzystny trend demograficzny w Polsce i wielu krajach europejskich, który może skutkować zmniejszeniem liczby studentów w przyszłości.

W kontekście prezentowanych czynników analizy SWOT oraz z myślą o rozwoju kierunku zgodnie z celami Polityki dydaktycznej UE w Katowicach, planuje się wprowadzenie następujących działań w obszarach szczegółowych:

Unaukowanie:

- Systematyczna ocena aktualności programu kształcenia i działania mające na celu jego doskonalenie i aktualizację, aby lepiej odpowiadał wymaganiom rynku pracy.
- Wykorzystanie nowych standardów dotyczących prac dyplomowych, które skłonią studentów do większej aktywności naukowej.

Unowocześnienie:

- Stosowanie nowych technologii w procesie dydaktycznym.
- Rozszerzenie korzystania z form kształcenia na odległość, co zwiększy atrakcyjność oferty dydaktycznej, poszerzy wiedzę studentów oraz zachęci ich do aktywnego uczestnictwa w pracy zespołowej, poszukiwaniu informacji i rozwijaniu umiejętności.

Upraktycznienie:

- **Wykorzystanie w większym zakresie oprogramowania w zakresie gier symulujących środowisko biznesowe**
- Kontynuowanie starań o dalsze zwiększenie zaangażowania praktyków w działalność dydaktyczną na kierunku

Umiędzynarodowienie:

- Zachęcanie studentów do zwiększenia aktywności w ramach wymiany międzynarodowej poprzez wykorzystanie „mobility window”
- Organizacja wykładów gościnnych oraz warsztatów prowadzonych przez przedstawicieli zagranicznych uczelni i korporacji.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat <i>(rok ak. 2020/21, stan na 31.12.2020)</i>	Bieżący rok akademicki <i>(rok ak. 2023/24, stan na 31.12.2023)</i>	Dane sprzed 3 lat <i>(rok ak. 2020/21, stan na 31.12.2020)</i>	Bieżący rok akademicki <i>(rok ak. 2023/24, stan na 31.12.2023)</i>
I stopnia	I	69	79	45	25
	II	61	53	20	0
	III	44	67	39	15
II stopnia	I	60	42	41	45
	II	77	27	48	1
Razem:		311	268	193	86

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2020/2021	70	42	63	32
	2021/2022	72	54	45	18
	2022/2023	69	47	45	34
II stopnia	2020/2021	83	66	52	40
	2021/2022	60	41	41	36
	2022/2023	55	35	24	31
Razem:		409	285	272	191

Tabela 3a. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.). - PiF I stopień - stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów/180 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	2331 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	156 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	124 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	83 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	24 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	720 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin

W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./0
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./0

Tabela 3b. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) - PiF I stopień - niestacjonarne.

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów/180 punktów ECTS
łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1662 godziny
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	156 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	124 ECTS

łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	83 ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	24 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	720 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./0
2. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./0

Tabela 3c. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)- PiF – II stopień stacjonarne.

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry/120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1542 godziny
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	66 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	43 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	12 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	360 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy

W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./0
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./0

Tabela 3d. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)- PiF – II stopień niestacjonarne.

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry/120 ECTS
łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1134 godziny
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	66 ECTS

łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	43 ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	12 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	360 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./0
2. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./0

Tabela 4a. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – I stopień stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łącna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Język obcy I	ćwiczenia	120	9
Język obcy II	ćwiczenia	120	9
Matematyka w finansach	Wykład/ćwiczenia	60	6

Podstawy przedsiębiorczości	Wykład/ćwiczenia	60	5
Technologie informacyjne	Wykład/ćwiczenia	30	3
Narzędzia statystyczne analizy procesów gospodarczych	Wykład/ćwiczenia	45	4
Rozwiązanie problemu w realnie funkcjonującej firmie: diagnoza problemu decyzyjnego/zakładanie działalności gospodarczej: pomysł na biznes	ćwiczenia	30	4
Analiza finansowa	Wykład/ćwiczenia	60	4
Analiza rynku	Wykład/ćwiczenia	30	3
Finansowanie działalności gospodarczej	Wykład/ćwiczenia	45	4
Podstawy prawa gospodarczego	Wykład/ćwiczenia	45	3
Pośrednictwo pracy i doradztwo zawodowe	Wykład/ćwiczenia	45	3
Rozwiązanie problemu w realnie funkcjonującej firmie: pozyskiwanie i analiza danych/zakładanie działalności gospodarczej: rozpoznanie rynku i uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej	ćwiczenia	30	4
Zarządzanie firmą	Wykład/ćwiczenia	45	5
Biznesplan	Wykład/ćwiczenia	45	3
Negocjacje	ćwiczenia	30	2
Podstawy samodzielnego księgowania	ćwiczenia	30	2
Obsługa klienta	Wykład/ćwiczenia	30	2
Podatki	laboratoria	30	3
Przedsiębiorczość społeczna	Wykład/ćwiczenia	45	3

Rozwiązanie problemu w realnie funkcjonującej firmie: warianty rozwiązań: tworzenie, ocena i wdrożenie/zakładanie działalności gospodarczej: organizowanie przedsięwzięcia i narzędzia oddziaływania na rynek	ćwiczenia	45	4
Współpraca z instytucjami otoczenia biznesu	Wykład/ćwiczenia	45	3
Praktyka	ćwiczenia	720	24
Autoprezentacja menedżera	ćwiczenia	30	2
E-biznes	Wykład/ćwiczenia	45	3
Kadry/płace	Wykład/ćwiczenia	45	3
Zarządzanie projektem	Wykład/ćwiczenia	60	4
Razem:		1965	124

Tabela 4b. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – I stopień, niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Język obcy I	ćwiczenia	60	9
Język obcy II	ćwiczenia	60	9
Matematyka w finansach	Wykład/ćwiczenia	42	6
Podstawy przedsiębiorczości	Wykład/ćwiczenia	42	5
Technologie informacyjne	Wykład/ćwiczenia	24	3
Narzędzia statystyczne analizy procesów gospodarczych	Wykład/ćwiczenia	30	4
Rozwiązanie problemu w realnie funkcjonującej firmie: diagnoza problemu decyzyjnego/zakładanie działalności gospodarczej: pomysł na biznes	ćwiczenia	15	4
Analiza finansowa	Wykład/ćwiczenia	36	4
Analiza rynku	Wykład/ćwiczenia	24	3

Finansowanie działalności gospodarczej	Wykład/ćwiczenia	36	4
Podstawy prawa gospodarczego	Wykład/ćwiczenia	27	3
Pośrednictwo pracy i doradztwo zawodowe	Wykład/ćwiczenia	24	3
Rozwiązanie problemu w realnie funkcjonującej firmie: pozyskiwanie i analiza danych/zakładanie działalności gospodarczej: rozpoznanie rynku i uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej	ćwiczenia	15	4
Zarządzanie firmą	Wykład/ćwiczenia	36	5
Biznesplan	Wykład/ćwiczenia	24	3
Negocjacje	ćwiczenia	21	2
Podstawy samodzielnego księgowania	ćwiczenia	15	2
Obsługa klienta	Wykład/ćwiczenia	24	2
Podatki	laboratoria	15	3
Przedsiębiorczość społeczna	Wykład/ćwiczenia	24	3
Rozwiązanie problemu w realnie funkcjonującej firmie: warianty rozwiązań: tworzenie, ocena i wdrożenie/zakładanie działalności gospodarczej: organizowanie przedsięwzięcia i narzędzia oddziaływania na rynek	ćwiczenia	30	4
Współpraca z instytucjami otoczenia biznesu	Wykład/ćwiczenia	24	3
Praktyka	ćwiczenia	720	24
Autoprezentacja menedżera	ćwiczenia	21	2
E-biznes	Wykład/ćwiczenia	36	3
Kadry/płace	Wykład/ćwiczenia	30	3
Zarządzanie projektem	Wykład/ćwiczenia	27	4
Razem:		1482	124

Tabela 4c. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – II stopień, stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Business Intelligence	ćwiczenia	30	2
Formy przedsiębiorczości	Wykład/ćwiczenia	30	3
Metody badań koniunktury	Wykład/ćwiczenia	30	3
Montaż finansowy	ćwiczenia	30	3
Prawo pracy	Wykład/ćwiczenia	45	3
Prognozowanie i symulacje	Wykład/ćwiczenia	45	4
Nowoczesne koncepcje zarządzania	ćwiczenia	30	5
Podejmowanie decyzji strategicznych	Wykład/ćwiczenia	30	3
Zarządzanie projektem inwestycyjnym	Wykład/ćwiczenia	30	3
Zarządzanie relacjami z klientami	Wykład/ćwiczenia	30	3
Zarządzanie sprzedażą	Wykład/ćwiczenia	30	3
Controlling	ćwiczenia	30	3
Praktyka	ćwiczenia	360	12
Zarządzanie zasobami ludzkimi	Wykład/ćwiczenia	30	3
Coaching/planowanie kariery	ćwiczenia	30	2
Doradztwo biznesowe	ćwiczenia	30	3
Gra biznesowa	ćwiczenia	30	2
Optymalizacja podatkowa	laboratoria	30	3
Zarządzanie innowacjami	Wykład/ćwiczenia	45	3
Razem:		945	66

Tabela 4d. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – II stopień, niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Business Intelligence	ćwiczenia	15	2
Formy przedsiębiorczości	Wykład/ćwiczenia	24	3
Metody badań koniunktury	Wykład/ćwiczenia	24	3
Montaż finansowy	ćwiczenia	18	3
Prawo pracy	Wykład/ćwiczenia	21	3
Prognozowanie i symulacje	Wykład/ćwiczenia	27	4
Nowoczesne koncepcje zarządzania	ćwiczenia	18	5
Podejmowanie decyzji strategicznych	Wykład/ćwiczenia	27	3
Zarządzanie projektem inwestycyjnym	Wykład/ćwiczenia	24	3
Zarządzanie relacjami z klientami	Wykład/ćwiczenia	24	3
Zarządzanie sprzedażą	Wykład/ćwiczenia	24	3
Controlling	ćwiczenia	24	3
Praktyka	ćwiczenia	360	12
Zarządzanie zasobami ludzkimi	Wykład/ćwiczenia	24	3
Coaching/planowanie kariery	ćwiczenia	15	2
Doradztwo biznesowe	ćwiczenia	18	3
Gra biznesowa	ćwiczenia	18	2
Optymalizacja podatkowa	laboratoria	15	3
Zarządzanie innowacjami	Wykład/ćwiczenia	21	3
Razem:		741	66

Tabela 6a. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych – lektoraty, semestr zimowy 2023/2024, studia stacjonarne

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język obcy I Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	1	Stacjonarne / I st.	angielski	B2 - 29 B2+ - 27 C1 - 1
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	1	Stacjonarne / I st.	niemiecki	A1+ - 11 A2+ - 18 B1 - 0 B2 - 4
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	1	Stacjonarne / I st.	francuski	A1+ - 4 A2+ - 1
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	1	Stacjonarne / I st.	hiszpański	A1+ - 24 A2+ - 6
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	1	Stacjonarne / I st.	włoski	A1+ - 7 A2+ - 0
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	1	Stacjonarne / I st.	rosyjski	A1+ - 3
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	1	Stacjonarne / I st.	polski jako obcy	B2+ - 0
Język obcy I Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	3	Stacjonarne / I st.	angielski	B2 - 27 B2+ - 21 C1 - 0
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	3	Stacjonarne / I st.	niemiecki	A1+ - 8 A2+ - 13 B1 - 1 B2 - 1
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	3	Stacjonarne / I st.	francuski	A1+ - 2 A2+ - 1
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	3	Stacjonarne / I st.	hiszpański	A1+ - 16 A2+ - 4
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	3	Stacjonarne / I st.	włoski	A1+ - 5 A2+ - 3
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	3	Stacjonarne / I st.	rosyjski	A1+ - 0
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	3	Stacjonarne / I st.	polski jako obcy	B2+ - 0

Tabela 6b. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych – lektoraty, semestr zimowy 2023/2024, studia niestacjonarne

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język obcy I Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	1	niestacjonarne / I st.	angielski	B2 - 18 B2+ - 4
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	1	niestacjonarne / I st.	niemiecki	A1 - 4 A2 - 4
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	1	niestacjonarne / I st.	francuski	A1 - 2
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	1	niestacjonarne / I st.	hiszpański	A1 - 8 A2 - 0
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	1	niestacjonarne / I st.	włoski	A1 - 3
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	1	niestacjonarne / I st.	rosyjski	A1 - 1
Język obcy I Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	3	niestacjonarne / I st.	angielski	B1 - 0 B2 - 0 C1 - 1
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	3	niestacjonarne / I st.	niemiecki	A1 - 0 A2 - 1
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	3	niestacjonarne / I st.	francuski	A1 - 0
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	3	niestacjonarne / I st.	hiszpański	A1 - 1 A2 - 1
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	3	niestacjonarne / I st.	włoski	A1 - 0
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	3	niestacjonarne / I st.	rosyjski	A1 - 0

Tabela 6c. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych w latach 2020/21-2022/23 - studia stacjonarne I stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów
					(w tym niebędących obywatelami polskimi)
rok akademicki 2020/2021					
Social Media Marketing -przedmiot SW	wykład	6	stacjonarne	angielski	45 (1)

rok akademicki 2021/2022					
E-commerce -przedmiot SW	wykład	6	stacjonarne	angielski	22
Social Media Marketing -przedmiot SW	wykład	6	stacjonarne	angielski	38
rok akademicki 2022/2023					
Creativity and entrepreneurship in organizations - przedmiot SW	wykład	6	stacjonarne	angielski	5
Quality of life – economic, social and subjective indicators - przedmiot SW	wykład	6	stacjonarne	angielski	3
Social Media Marketing -przedmiot SW	wykład	6	stacjonarne	angielski	37

Tabela 6d. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych w latach 2020/21-2022/23 - studia stacjonarne II stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów
					(w tym niebędących obywatelami polskimi)
rok akademicki 2020/2021					
Smart city -przedmiot SW	wykład	4	stacjonarne	angielski	70 (1)
rok akademicki 2021/2022					
Experimental Economics in Urban Studies -przedmiot SW	wykład	4	stacjonarne	angielski	10
Smart city -przedmiot SW	wykład	4	stacjonarne	angielski	38
rok akademicki 2022/2023					
Gamification in HRM - przedmiot SW	wykład	4	stacjonarne	angielski	4
Smart city - przedmiot SW	wykład	4	stacjonarne	angielski	32

Tabela 6e. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych w latach 2020/21-2022/23 - studia niestacjonarne I stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów
					(w tym niebędących obywatelami polskimi)
rok akademicki 2020/2021					
E-commerce -przedmiot SW	wykład	6	niestacjonarne	angielski	37 (1)
rok akademicki 2021/2022					
E-commerce -przedmiot SW	wykład	6	niestacjonarne	angielski	10
Social Media Marketing - przedmiot SW	wykład	6	niestacjonarne	angielski	9

rok akademicki 2022/2023					
Creativity and entrepreneurship in organizations - przedmiot SW	wykład	6	niestacjonarne	angielski	5
Social Media Marketing - przedmiot SW	wykład	6	niestacjonarne	angielski	28

Tabela 6f. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych w latach 2020/21-2022/23` studia niestacjonarne II stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów
					(w tym niebędących obywatelami polskimi)
rok akademicki 2020/2021					
Smart city -przedmiot SW	wykład	4	niestacjonarne	angielski	44 (1)
rok akademicki 2021/2022					
Smart city -przedmiot SW	wykład	4	niestacjonarne	angielski	13
Talent Management -przedmiot SW	wykład	4	niestacjonarne	angielski	25
rok akademicki 2022/2023					
Management Information System - przedmiot SW	wykład	4	niestacjonarne	angielski	1
Smart city - przedmiot SW	wykład	4	niestacjonarne	angielski	23

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

Numer załącznika	Tytuł załącznika
2-1	<p>Uchwała nr 48/2021/2022 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 27 stycznia 2022 roku w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku Przedsiębiorczość i Finanse prowadzonym w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach</p> <p>Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).</p>
2-2	Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena (2023/24).
2-3	Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów (2023/24).
2-4	Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4a-d oraz opiekunów prac dyplomowych.
2-5	<p>Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.</p> <p>2-5a Infrastruktura UE w Katowicach w roku akademickim 2023/2024</p> <p>2-5b Baza parkingowa UE w Katowicach na terenach własnych oraz użyczonych</p> <p>2-5c Wykaz sal dydaktycznych, pomieszczeń dydaktycznych, miejsc w salach łącznie, Liczba sal w podziale na multimedialne i nie multimedialne</p> <p>2-5d Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, ćwiczeniowych i informatycznych</p> <p>2-5e Dostępne oprogramowanie</p> <p>2-5f Przykładowe pozycje bibliograficzne z zakresu zarządzania finansami dostępne katalogu Bibliotek Uniwersytetu Śląskiego i Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach</p>
2-6	Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów.

Spis załączników dodatkowych

Kryterium I

Numer załącznika	Tytuł
I-1	Strategia Rozwoju UE w Katowicach 2018- 2025
I-2	Regulamin organizacyjny UE w Katowicach
I-2a	Schemat struktury organizacyjnej UE w Katowicach
I-3	Statut Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
I-4	Załącznik nr 1 do uchwały nr 159/2020/2021 Senatu UE w Katowicach z dn. 28.09.2021 r. - Polityka dydaktyczna Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach studia I i II stopnia
I-5	Uchwała nr 44/2013/2014 Senatu UE w Katowicach z dn. 29.05. 2014 r. w sprawie utworzenia kierunku Przedsiębiorczość i finanse na Wydziale Ekonomii
I-6	Załącznik nr 1 do Uchwały nr 129/2018/2019 Senatu UE w Katowicach z dn. 19.09.2019 r. - System zarządzania kierunkiem studiów w UE w Katowicach
I-7	System Jakości Kształcenia w UE w Katowicach
I-8	Zarządzenie nr 117/22 z dn. 30.09.2022 r. Rektora UE w Katowicach w sprawie określenia wymogów formalnych dla prac dyplomowych na studiach I i II stopnia
I-8a	Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 117/22 - Wymogi formalne dla prac dyplomowych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia
I-8b	Załącznik nr 2 do zarządzenia nr 117/22 - Wymogi formalne dla prac dyplomowych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia
I-9a	Sprawozdanie z działalności dydaktycznej Studenckiego Koła Naukowego „Menedżer” za rok akademicki 2018/2019
I-9b	Sprawozdanie z działalności dydaktycznej Studenckiego Koła Naukowego „Menedżer” za rok akademicki 2019/2020
I-9c	Sprawozdanie z działalności dydaktycznej Studenckiego Koła Naukowego „Menedżer” za rok akademicki 2020/2021
I-9d	Sprawozdanie z działalności dydaktycznej Studenckiego Koła Naukowego „Menedżer” za rok akademicki 2021/2022
I-9e	Sprawozdanie z działalności dydaktycznej Studenckiego Koła Naukowego „Menedżer” za rok akademicki 2022/2023
I-10	Skład Rady Programowej na kierunku PiF
I-11	Uchwała nr 48/2021/2022 Senatu UE w Katowicach z dn. 27.01.2022 r. w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku PiF prowadzonym w UE w Katowicach
I-11a	Załącznik nr 1 do Uchwały nr 48/2021/2022 Senatu UE w Katowicach z dn. 27.01.2022 r. w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku PiF prowadzonym w UE w Katowicach
I-11b	Załącznik nr 2 do Uchwały nr 48/2021/2022 Senatu UE w Katowicach z dn. 27.01.2022 r. w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku PiF prowadzonym w UE w Katowicach
I-12	Przyporządkowanie przedmiotów do dyscyplin naukowych
I-13a	Zarządzenie Nr 12/23 z dn. 15.02.23 r. Rektora UE w Katowicach w sprawie zasad organizacji kształcenia w UE w Katowicach w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023

I-13b	Zarządzenie Nr 73/23 z dn. 31.05.23 r. Rektora UE w Katowicach w sprawie zasad organizacji kształcenia w UE w Katowicach w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024
I-14a	Załącznik nr 1 do uchwały nr 48/2021/2022 Senatu UE w Katowicach z dn. 27.01.22 r. - Karta opisu kierunku PiF I stopień
I-14b	Załącznik nr 1 do uchwały nr 48/2021/2022 Senatu UE w Katowicach z dnia 27.01.22 r. - Karta opisu kierunku PiF II stopień
I-15a	Decyzja nr 144/506.2022-1
I-15b	Decyzja nr 144/501/2022-1
I-16	Wykaz projektów badawczych w ramach utrzymania potencjału badawczego w latach 2019 - 2024, których kierownikami byli prowadzący zajęcia na kierunku PiF
I-17	Wykaz prowadzących zajęcia na kierunku PiF korzystających z subwencji dla młodych naukowców w latach 2019-2024
I-18	Wykaz projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych prowadzonych przez kadrę kierunku PiF
I-19	Wykaz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku PiF, które otrzymały awans naukowy w latach 2019-2024
I-20	Certyfikat CEEMAN IQA (International Quality Accreditation)
I-21	Udział pracowników wydziału w projektach doradczych w ramach Centrum Badań i Transferu Wiedzy UE w Katowicach

Kryterium II

Numer załącznika	Tytuł
II-1a	Efekty uczenia się oraz ich przypisanie do konkretnych przedmiotów dla kierunku PiF I stopnia
II-1b	Efekty uczenia się oraz ich przypisanie do konkretnych przedmiotów dla kierunku PiF II stopnia
II-2	Załącznik nr 1 do uchwały nr 159/2020/2021 Senatu UE w Katowicach z dn. 28.09.21 r. - Polityka dydaktyczna UE w Katowicach studia I i II stopnia
II-3	Zarządzenie nr 27/20 z dn. 11.03.2020 r. Rektora UE w Katowicach w sprawie podjęcia niezbędnych działań związanych z zapobieganiem rozprzestrzeniania się koronawirusa SARS-Cov-2 wywołującego chorobę o nazwie COVID-19 wśród wspólnoty Uniwersytetu
II-4	Zarządzenie nr 128/21 z dn. 29.09. 21 r. Rektora UE w Katowicach w sprawie zasad funkcjonowania UE w Katowicach w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022
II-5	Zarządzenie nr 8/22 z dn. 02.02.22 r. Rektora UE w Katowicach w sprawie zasad funkcjonowania UE w Katowicach w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022
II-6	Zarządzenie Nr 12/23 z dn. 15.02.23 r. Rektora UE w Katowicach w sprawie zasad organizacji kształcenia w UE w Katowicach w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023
II-7	Załącznik nr 1 do uchwały nr 50/2022/2023 Senatu UE w Katowicach z dn. 27.04.23 r. - Regulamin studiów w UE w Katowicach

II-8	Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 25/19 - Regulamin indywidualnych ścieżek edukacyjnych w UE w Katowicach
II-9	Proponowana lista nauczycieli akademickich pełniących funkcję mentora w UE w Katowicach w roku akademickim 2022/2023
II-10	Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 10/17 - Regulamin Tutoringu Akademickiego w UE w Katowicach
II-11	Zarządzenie nr 54/17 z dn. 31.05.17 r. Rektora UE w Katowicach w sprawie utworzenia Centrum Wsparcia Osób Niepełnosprawnych
II-12	Zarządzenie nr 58/16 dn. 01.09.16 r. Rektora UE w Katowicach w sprawie powołania Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych
II-13	Zarządzenie nr 85/23 dn. 21.07.23 r. Rektora UE w Katowicach zmieniające zarządzenie Nr 100/20 z dn. 21.09.20 r. w sprawie powierzenia funkcji Pełnomocnika Rektora ds. Osób ze Szczególnymi Potrzebami
II-14	Regulamin Centrum Wsparcia Osób ze Szczególnymi Potrzebami
II-15	Zarządzenie Nr 19/23 z dn. 22.02.23 r. Rektora UE w Katowicach w sprawie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na UE w Katowicach
II-16	Przewodnik dla kandydatów i studentów ze szczególnymi potrzebami
II-17	Przewodnik dla kadry akademickiej dotyczący form wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami
II-18	Wykaz przedmiotów swobodnego wyboru w języku angielskim dla studiów I i II stopnia w roku akademickim 2022/2023
II-19	Harmonogram roku akademickiego 2023/2024
II-20	Zarządzenie Nr 99/21 z dnia 06.07.2021 roku Rektora UE w Katowicach w sprawie liczebności grup dydaktycznych
II-20a	Zmiana zarządzenie o liczebności grup - Zarządzenie Nr 162/21
II-21	Zarządzenie nr 119/20 z dn. 01.10.20 r. Rektora UE w Katowicach w sprawie sposobu organizacji praktyk studenckich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
II-22	Zarządzenie nr 71/21 z dn. 28.05.21 r. Rektora UE w Katowicach zmieniające zarządzenie Nr 119/20 z dnia 1 października 2020 r. w sprawie sposobu organizacji praktyk studenckich w UE w Katowicach
II-23	Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 119/20 - Regulamin Praktyk Studenckich w UE w Katowicach

Kryterium III

Numer załącznika	Tytuł
III-1	Uchwała nr 76/2022/2023 Senatu UE w Katowicach z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie warunków, trybu i terminów rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów II stopnia w roku akademickim 2024/2025
III-1a	Uchwała nr 75/2022/2023 Senatu UE w Katowicach z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie warunków, trybu i terminów rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I stopnia w roku akademickim 2024/2025
III-1b	Lista przedmiotów maturalnych będących podstawą kwalifikacji na studia

III-1c	Uchwała nr 55/2022/2023 Senatu UE w Katowicach z dnia 27 kwietnia 2023 r. zmieniająca uchwałę nr 94/2021/2022 z dnia 26 maja 2022 r. w sprawie warunków, trybu i terminów rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów II stopnia w roku akademickim 2023/2024
III-1d	Uchwała nr 54/2022/2023 Senatu UE w Katowicach z dnia 27 kwietnia 2023 r. zmieniająca uchwałę nr 93/2021/2022 z dnia 26 maja 2022 r. w sprawie warunków, trybu i terminów rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I stopnia w roku akademickim 2023/2024
III-1e	Lista przedmiotów maturalnych będących podstawą kwalifikacji na studia
III-1f	Uchwała nr 94/2021/2022 Senatu UE w Katowicach z dnia 26 maja 2022 r. w sprawie warunków, trybu i terminów rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów II stopnia w roku akademickim 2023/2024
III-1g	Uchwała nr 93/2021/2022 Senatu UE w Katowicach z dnia 26 maja 2022 r. w sprawie warunków, trybu i terminów rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I stopnia w roku akademickim 2023/2024
III-2	Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
III-2a	Polityka dydaktyczna UE w Katowicach Studia I i II Stopnia
III-2b	Uchwała nr 64/2021/2022 Senatu UE w Katowicach z dnia 24 lutego 2022 r. w sprawie zasad przyjmowania na I rok studiów laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich w latach od 2023/2024 do 2029/2030
III-2c	Uchwała nr 65/2021/2022 Senatu UE w Katowicach z dnia 24 lutego 2022 r. w sprawie zasad przyjmowania na I rok studiów laureatów i finalistów olimpiad w latach od 2024/2025 do 2029/2030
III-3	Uchwała nr 40/2022/2023 Senatu UE w Katowicach z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie liczby miejsc na pierwszym roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia prowadzonych w UE w Katowicach w roku akademickim 2023/2024
III-3a	PiF - kandydaci, przyjęcia, limit miejsc, próg punktowy
III-4	Uchwała nr 50/2022/2023 Senatu UE w Katowicach z dnia 27 kwietnia 2023 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów w UE w Katowicach
III-4a	Regulamin Studiów w UE w Katowicach
III-4b	System Jakości Kształcenia w UE w Katowicach
III-5	Wzór podania o uznanie efektów uczenia się
III-6	Regulamin potwierdzania efektów uczenia się w UE w Katowicach (zał. do Uchwały nr 90/2018/2019)
III-7	Zarządzenie nr 54/19 Rektora w sprawie wysokości opłaty za przeprowadzenie postępowania potwierdzania efektów uczenia się
III-8	Zarządzenie nr 74/20 Rektora w sprawie zasad organizacji egzaminów dyplomowych i wydawania dyplomów
III-8a	Wzór dyplomu (zał. do Zarządzenia nr 74/20)
III-8b	Zarządzenie nr 117/22 w sprawie określenia wymogów formalnych dla prac dyplomowych na studiach I i II stopnia
III-8c	Wymogi formalne dla prac dyplomowych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia
III-8d	Wymogi formalne dla prac dyplomowych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia
III-8e	Wykaz prac dyplomowych

III-9	Zarządzenie nr 51/20 Rektora w sprawie przeprowadzania egzaminów dyplomowych za pomocą komunikacji elektronicznej
III-10	Zarządzenie nr 68/22 Rektora w sprawie zasad organizacji egzaminów dyplomowych i wydawania dyplomów
III-11	Liczba absolwentów PiF w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny
III-12	System Jakości Kształcenia w UE w Katowicach
III-12a	Zarządzenie nr 14/22 Rektora w sprawie wprowadzenia Systemu Jakości Kształcenia
III-13	Zarządzenie nr 72/22 Rektora w sprawie określenia zasad badania opinii o realizacji zajęć dydaktycznych
III-13a	Zarządzenie nr 83/23 Rektora w sprawie określenia zasad badania opinii o realizacji zajęć dydaktycznych
III-14a	Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych – wykład (od roku akad. 2022/2023)
III-14b	Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych – ćwiczenia (od roku akad. 2022/2023)
III-14c	Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych – wykład (od roku akad. 2021/2022)
III-14d	Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych – ćwiczenia (od roku akad. 2021/2022)
III-15a	Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów st. I i II stopnia – średnia dla kierunku PiF – sem. zimowy 2021/2022
III-15b	Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów st. I i II stopnia – średnia dla kierunku PiF – sem. letni 2021/2022
III-15c	Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów st. I i II stopnia – średnia dla kierunku PiF – sem. zimowy 2022/2023
III-15d	Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów st. I i II stopnia – średnia dla kierunku PiF – sem. letni 2022/2023
III-16a	Raport ELA ws. doświadczenia pracy przed dyplomem absolwentów studiów I stopnia stacjonarnych kierunku PiF za rok 2021
III-16b	Raport ELA ws. geograficznego zróżnicowania losów absolwentów studiów I stopnia stacjonarnych kierunku PiF za rok 2021
III-16c	Raport ELA ws. poszukiwania pracy przez absolwentów studiów I stopnia stacjonarnych kierunku PiF za rok 2021
III-16d	Raport ELA ws. pracy i dalszych studiów absolwentów studiów I stopnia stacjonarnych kierunku PiF za rok 2021
III-16e	Raport ELA ws. wynagrodzenia absolwentów studiów I stopnia stacjonarnych kierunku PiF za rok 2021
III-16f	Raport ELA ws. doświadczenia pracy przed dyplomem absolwentów studiów II stopnia stacjonarnych kierunku PiF za rok 2021
III-16g	Raport ELA ws. geograficznego zróżnicowania losów absolwentów studiów II stopnia kierunku PiF za rok 2021
III-16h	Raport ELA ws. poszukiwania pracy przez absolwentów studiów II stopnia stacjonarnych kierunku PiF za rok 2021
III-16i	Raport ELA ws. pracy i dalszych studiów absolwentów studiów II stopnia stacjonarnych kierunku PiF za rok 2021

III-16j	Raport ELA ws. wynagrodzenia absolwentów studiów II stopnia stacjonarnych kierunku PiF za rok 2021
III-16k	Raport ELA ws. doświadczenia pracy przed dyplomem absolwentów studiów I stopnia niestacjonarnych kierunku PiF za rok 2021
III-16l	Raport ELA ws. geograficznego zróżnicowania losów absolwentów studiów I stopnia niestacjonarnych kierunku PiF za rok 2021
III-16m	Raport ELA ws. poszukiwania pracy przez absolwentów studiów I stopnia niestacjonarnych kierunku PiF za rok 2021
III-16n	Raport ELA ws. pracy i dalszych studiów absolwentów studiów I stopnia niestacjonarnych kierunku PiF za rok 2021
III-16o	Raport ELA ws. wynagrodzenia absolwentów studiów I stopnia niestacjonarnych kierunku PiF za rok 2021
III-16p	Raport ELA ws. doświadczenia pracy przed dyplomem absolwentów studiów II stopnia niestacjonarnych kierunku PiF za rok 2021
III-16q	Raport ELA ws. geograficznego zróżnicowania losów absolwentów studiów II stopnia niestacjonarnych kierunku PiF za rok 2021
III-16r	Raport ELA ws. poszukiwania pracy przez absolwentów studiów II stopnia niestacjonarnych kierunku PiF za rok 2021
III-16s	Raport ELA ws. pracy i dalszych studiów absolwentów studiów II stopnia niestacjonarnych kierunku PiF za rok 2021
III-16t	Raport ELA ws. wynagrodzenia absolwentów studiów II stopnia niestacjonarnych kierunku PiF za rok 2021
III-17a	Wywiad z Alicją Nowowiejską, absolwentką UE w Katowicach na kierunku PiF
III-17b	Wywiad z Aleksandrą Swątek, absolwentką UE w Katowicach na kierunku PiF
III-17c	Wywiad z Julią Hołdą, absolwentką UE w Katowicach na kierunku PiF
III-17d	Wywiad z Moniką Szygułą, absolwentką UE w Katowicach na kierunku PiF
III-17e	Wywiad z Arkadiuszem Hoffmannem, absolwentem UE w Katowicach na kierunku PiF
III-18	Pismo Okólne nr 2/19 z dnia 11 lipca 2019 r. Rektora UE w Katowicach w sprawie zasad generowania i wypełniania protokołów elektronicznych oraz zasad postępowania przy ustalaniu oceny końcowej z przedmiotu w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
III-19	Instrukcja do karty opisu przedmiotu
III-19a	Wzór karty opisu przedmiotu w systemie S4
III-19b	Wzór karty przedmiotu w systemie sylabus.org

Kryterium IV

Numer załącznika	Tytuł
IV-1	Zasady polityki kadrowej dotyczące nauczycieli akademickich zatrudnionych w UE w Katowicach – Załącznik nr 1 do zarządzenia Nr 135/21.
IV-1a	Zasady polityki kadrowej dotyczące nauczycieli akademickich zatrudnionych w UE w Katowicach – Załącznik nr 1 do zarządzenia Nr 112/22 zmieniającego zarządzenie nr 135/21.

IV-2	Regulamin organizacji i przeprowadzania konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich zatrudnianych w UE w Katowicach - Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 57/22.
IV-3	Kwestionariusz okresowej oceny nauczyciela akademickiego
IV-4	Regulamin pracy UE w Katowicach - Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 88/23.
IV-5	Polityka przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji w UE w Katowicach - Załącznik nr 3 do Regulaminu pracy UE w Katowicach.
IV-5a	Zarządzenie nr 156/21 z dnia 16 listopada 2021 roku Rektora UE w Katowicach w sprawie powołania Zespołu ds. Równości Płci.
IV-5b	Zarządzenie nr 160/21 z dnia 19 listopada 2021 roku Rektora UE w Katowicach w sprawie powołania Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania, przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji.
IV-5c	Plan Równości Płci w UE w Katowicach na lata 2022-2025 –Załącznik Nr 1 do zarządzenia Nr 46/22
IV-6	Kodeks Etyczny UE w Katowicach – Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 40/22.
IV-7	Wykaz pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku PiF
IV-8	Wykaz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku PiF, które otrzymały awans naukowy
IV-9	Wykaz prowadzących zajęcia na kierunku PiF korzystających z subwencji dla młodych naukowców
IV-10	Wykaz projektów finansowanych w ramach potencjału badawczego, których kierownikami byli prowadzący zajęcia na kierunku PiF
IV-11	Wykaz projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych prowadzonych przez kadrę kierunku PiF
IV-13	Regulamin wynagradzania w UE w Katowicach
IV-14	Wykaz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku PiF, które otrzymały nagrody Rektora za działalność naukową i organizacyjną w latach 2019-2024
IV-15	Wykaz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku PiF, które otrzymały rektorskie granty naukowe w latach 2019-2024
IV-15a	Zarządzenie Nr 54/22 z dnia 26 kwietnia 2022 roku Rektora UE w Katowicach w sprawie grantów naukowych dla nauczycieli akademickich UE w Katowicach
IV-15b	Wniosek o przyznanie grantu naukowego - Załącznik nr 1 do Zarządzenia 54/22
IV-16	Uchwała Senatu w sprawie Regulaminu przyznawania Nagród rektorskich nauczycielom akademickim zatrudnionym w UE w Katowicach – Załącznik do Uchwały nr 59/2012/2013
IV-16a	Wniosek o przyznanie indywidualnej nagrody rektora za osiągnięcia w roku – Załącznik nr 10 do Regulaminu pracy
IV-17	Zasady przyznawania punktów za osiągnięcia nauczycieli akademickich zatrudnionych w UE w Katowicach – Załącznik nr 11 do Regulaminu pracy
IV-18	Wykaz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku PiF, które otrzymały odznaczenia państwowe w latach 2019-2024
IV-18a	Wzór wniosku o nadanie orderu lub odznaczenia
IV-18b	Wzór wniosku o nadanie medalu za długoletnią służbę

IV-19	Wzór kwestionariusza ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych – Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora zmieniającego zarządzenie Nr 72/22 z dnia 31 maja 2022 roku w sprawie określenia zasad badania opinii o realizacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach [Zarządzenie Nr 83-23 - Załącznik Nr 1]
IV-20	Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych w Szkole studiów I i II stopnia – Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 44/20
IV-20a	Wzór protokołu hospitacji zajęć dydaktycznych
IV-20b	Wzór ramowego planu hospitacji zajęć dydaktycznych
IV-21	Wykaz podręczników dydaktycznych, których autorami są prowadzący zajęcia na kierunku PiF (2019-2024)
IV-22	Wykaz efektów aktywności naukowej studentów kierunku PiF realizowanych pod opieką kadry dydaktycznej kierunku PiF (2019-2024)

Kryterium V

Numer załącznika	Tytuł
V-1	Infrastruktura UE w Katowicach w roku akademickim 2023/2024.
V-2	Baza parkingowa UE w Katowicach na terenach własnych oraz użyczonych.
V-3	Wykaz sal dydaktycznych objętych systemem planowania zajęć dydaktycznych.
V-4	Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, ćwiczeniowych i informatycznych.
V-5	Wyposażenie służące zapewnieniu dostępności osobom niewidomym lub niedowidzącym .
V-6	Szkolenia zrealizowane w celu wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami
V-7	Lista oprogramowania zainstalowanego w laboratoriach komputerowych Centrum Informatycznego.
V-8	Narzędzia wspomagające nauczanie - dostęp dzięki Google Workspace for Education w wersji Teaching and Learning Upgrade.
V-9	Informacja o bibliotece oraz dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
V-10	Przykładowe pozycje bibliograficzne z zakresu przedsiębiorczości dostępne w katalogu Bibliotek Uniwersytetu Śląskiego i Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach (913 z 913 znalezionych).
V-10a	Przykładowe pozycje bibliograficzne z zakresu finansów dostępne w katalogu Bibliotek Uniwersytetu Śląskiego i Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach (667 z 667 znalezionych).
V-11	Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych – wykład, ćwiczenia
V-12	Wyniki monitoringu jakości infrastruktury informatycznej i technicznej w oparciu o badania ankietowe studentów.
V-13	Informacje dot. wykorzystania sal komputerowych i oprogramowania komputerowego na poszczególnych przedmiotach na kierunku PiF (z podziałem na semestry)

Kryterium VI

Numer załącznika	Tytuł
VI-1	Strategia Rozwoju UE w Katowicach 2018 – 2025.
VI-2	Porozumienie dotyczące partnerskiej współpracy w zakresie wsparcia w wejściu na rynek pracy oraz aktywizacji zawodowej studentów, absolwentów i doktorantów UE w Katowicach.
VI-3	Umowa o współpracy w ramach programu systemu przywilejów absolwenta (SPA)
VI-4	Umowa ramowa o współpracy w zakresie staży skierowanych do studentów i absolwentów UE w Katowicach.
VI-5	Umowa ramowa o współpracy w zakresie krajowych praktyk studenckich i/lub projektów badawczych skierowanych do studentów UE w Katowicach.
VI-6a	Raport Kuratora kierunku PiF z podjętych w roku akademickim 2021/2022 działań strategicznych.
VI-6b	Raport Kuratora kierunku PiF z podjętych w roku akademickim 2022/2023 działań strategicznych.
VI-7	Raport nt. wsparcia dedykowanego studentom i absolwentom realizowanego przez Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami w okresie od 10.2020 do 01.2024 r.
VI-8	Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
VI-9	Załącznik Nr 1 do Uchwały nr 129/2018/2019 Senatu UE w Katowicach z dnia 19 września 2019 roku – System zarządzania kierunkami studiów w UE w Katowicach.
VI-10	Skład Rady Programowej na kierunku PiF
VI-11a	Umowa partnerska nr 1
VI-11b	Umowa partnerska nr 5
VI-11c	Umowa partnerska nr 3
VI-11d	Umowa partnerska nr 4
VI-11e	Umowa partnerska nr 5
VI-12a	Sprawozdanie z działalności dydaktycznej Studenckiego Koła Naukowego „Menedżer” za rok akademicki 2018/2019.
VI-12b	Sprawozdanie z działalności dydaktycznej Studenckiego Koła Naukowego „Menedżer” za rok akademicki 2019/2020.
VI-12c	Sprawozdanie z działalności dydaktycznej Studenckiego Koła Naukowego „Menedżer” za rok akademicki 2020/2021.
VI-12d	Sprawozdanie z działalności dydaktycznej Studenckiego Koła Naukowego „Menedżer” za rok akademicki 2021/2022.
VI-12e	Sprawozdanie z działalności dydaktycznej Studenckiego Koła Naukowego „Menedżer” za rok akademicki 2022/2023.
VI-13	Wykaz prac eksperckich zrealizowanych przez pracowników realizujących zajęcia na kierunku PiF w ramach Centrum Badań i Rozwoju.

Kryterium VII

Numer załącznika	Tytuł
VII-1	Strategia Rozwoju UE w Katowicach 2018 – 2025.
VII-2	Zasady przeprowadzania egzaminów z języków obcych na studiach I stopnia w Centrum Języków Obcych UE w Katowicach.
VII-3	Wymogi formalne dla prac dyplomowych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia.
VII-4	Wymogi formalne dla prac dyplomowych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia.
VII-5	Liczba studentów kierunku PiF uczestniczących w wymianie międzynarodowej z podziałem na lata i stopień studiów .
VII-6	Liczba wykładowców kierunku PiF uczestniczących w wymianie międzynarodowej według celu wizyty.
VII-7	Liczba gości zagranicznych (wykładowców/praktyków) przyjeżdżających na zaproszenie wykładowców kierunku PiF.
VII-8	Polityka Dydaktyczna UE w Katowicach studia I i II stopnia
VII-9	Informacje o działaniach podejmowanych w ramach promocji mobilności zagranicznej wśród studentów i pracowników przez Biuro Współpracy Międzynarodowej

Kryterium VIII

Numer załącznika	Tytuł
VIII-1	Zarządzenie Nr 88/22 z dnia 22 czerwca 2022 roku Rektora UE w Katowicach w sprawie zasad wykonania zajęć dydaktycznych i konsultacji w przypadku nieobecności nauczyciela akademickiego
VIII-2	Regulamin Tutoringu Akademickiego w UE w Katowicach
VIII-3	Regulamin Indywidualnych Ścieżek Edukacyjnych w UE w Katowicach
VIII-4	Raport nt. wsparcia dedykowanego studentom i absolwentom realizowanego przez Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami w okresie od 10.2020 do 01.2024 roku
VIII-5	Raport dotyczący udziału studentów PiF w projekcie Akademia Kariery
VIII-6	Raport dotyczący udziału studentów PiF w projekcie Akademia Biznesu
VIII-7	Raport dotyczący udziału studentów PiF w spotkaniach edukacyjno – doradczych
VIII-8	Raport dotyczący udziału studentów PiF w projektach CRC i Gra o karierę
VIII-9a	Sprawozdanie z działalności dydaktycznej organizacji za rok 2018/2019 – Koło Naukowe “Menedżer”
VIII-9b	Sprawozdanie z działalności dydaktycznej organizacji za rok 2019/2020 – Koło Naukowe “Menedżer”

VIII-9c	Sprawozdanie z działalności dydaktycznej organizacji za rok 2020/2021 – Koło Naukowe Menedżer
VIII-9d	Sprawozdanie z działalności dydaktycznej organizacji za rok 2021/2022 – Koło Naukowe “Menedżer”
VIII-9e	Sprawozdanie z działalności dydaktycznej organizacji za rok 2022/2023 – Koło Naukowe “Menedżer”
VIII-10	Artykuł Trzaskalik, M. (2021). Theoretical approach to inter-organizational factors conditioning the effectiveness of design thinking in enterprises. <i>Research on Enterprise in Modern Economy theory and practice</i> , 2 (33), 36-49
VIII-11	Artykuł Gabriel, K. (2021). Supporting remote education in the conditions of the pandemic in Poland. <i>Silesian University of Technology – Organization and Management Series</i> , 153, 103 – 110. http://dx.doi.org/10.29119/1641-3466.2021.153.7
VIII-12	Artykuł Lipiński, F., Koczy, J. (2023). Zjawisko Quiet Quitting wśród polskich pracowników z pokolenia Z. <i>Academic Review of Business and Economics</i> , 4(1), 54-72
VIII-13	Wykaz osiągnięć, których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami / współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja
VIII-14	Aktywność organizacji studenckich w UE w Katowicach
VIII-15	Przewodnik dla kandydatów i studentów ze szczególnymi potrzebami
VIII-16	Regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów UE w Katowicach
VIII-17	Załącznik nr 2 do Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów UE w Katowicach - Wniosek o stypendium socjalne
VIII-17a	Załącznik Nr 2a do Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów UE w Katowicach - Oświadczenie studenta lub członka rodziny studenta o dochodzie niepodlegającym opodatkowaniu podatkiem dochodowym od osób fizycznych, osiągniętym w roku kalendarzowym poprzedzającym rok akademicki
VIII-17b	Załącznik Nr 2b do Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów UE w Katowicach - Oświadczenie studenta lub członka rodziny studenta o uzyskaniu dochodu z działalności gospodarczej
VIII-18	Załącznik nr 5 do Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów UE w Katowicach - Wniosek o przyznanie stypendium dla osób niepełnosprawnych na rok akademicki
VIII-19	Załącznik nr 6 do Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów UE w Katowicach - Wniosek o przyznanie stypendium rektora
VIII-20	Załącznik nr 4 do Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów UE w Katowicach – Wniosek o przyznanie zapomogi
VIII-21	Regulamin przyznawania i wypłacania wsparcia finansowego dla najlepszych studentów ramach projektu: "Uniwersytet Talentów" prowadzonego w UE w Katowicach

VIII-22	Załącznik nr 1 do Regulaminu przyznawania i wypłacania wsparcia finansowego dla najlepszych studentów w ramach projektu „Uniwersytet Talentów” prowadzonego w UE w Katowicach - Wniosek o przyznanie jednorazowego wsparcia finansowego dla najlepszych studentów w ramach projektu „Uniwersytet Talentów” ze środków budżetu państwa przeznaczonych na dofinansowanie zadań projakościowych
VIII-23	Załącznik nr 2 do Regulaminu przyznawania i wypłacania wsparcia finansowego dla najlepszych studentów w ramach projektu „Uniwersytet Talentów” prowadzonego w UE w Katowicach - Podanie o sfinansowanie przedsięwzięcia w ramach przyznanych środków w ramach projektu „Uniwersytet Talentów” ze środków budżetu państwa przeznaczonych na dofinansowanie zadań projakościowych na wyjazd
VIII-24	Uchwała nr 27/2019/2020 Parlamentu Studenckiego UE w Katowicach z dnia 24 lipca 2020 w sprawie uchwalenia Kodeksu Etyki Studenta UE w Katowicach

Kryterium IX

Numer załącznika	Tytuł
IX-1	Zarządzenie Nr 130/17 z dnia 12 października 2017 roku Rektora UE w Katowicach w sprawie prowadzenia strony internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Uniwersytetu.
IX-2	https://www.ue.katowice.pl/studia-stacjonarne/kierunki-studiow/studia_stacjonarne-i-stopnia.html
IX-3	https://www.ue.katowice.pl/studia-stacjonarne/kierunki-studiow/studia_stacjonarne-ii-stopnia.html
IX-4	https://www.ue.katowice.pl/kierunki-i-specjalnosci/przedsiębiorczosc-i-finance-i-stopien.html
IX-5	https://www.ue.katowice.pl/kierunki-i-specjalnosci/przedsiębiorczosc-i-finance-ii-stopien.html
IX-6	Forum – Biuletyn UE w Katowicach, nr 54, październik 2023, s. 236.
IX-7	https://www.ue.katowice.pl/jednostki/centrum-marketingu/dzial_komunikacji/komunikacja-z-otoczeniem/media-spolecznościowe.html
IX-8	https://www.ue.katowice.pl/media/media-uczelniane/forum.html
IX-9	https://www.ue.katowice.pl/media/media-uczelniane/ebu.html
IX-10	https://www.ue.katowice.pl/studia-stacjonarne/zasady-rekrutacji/akty_prawne.html
IX-11	Zarządzenie Nr 121/22 z dnia 17 października 2022 roku Rektora UE w Katowicach w sprawie redagowania serwisu www Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w języku polskim i angielskim
IX-12	https://www.ue.katowice.pl/pracownicy/aktualnosci/article/badanie-opinii-
IX-13	https://www.ue.katowice.pl/zglos-blad-na-stronie.html
IX-14	Zarządzenie Nr 19/23 z dnia 22 lutego 2023 roku Rektora UE w Katowicach w sprawie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach.

IX-15	Zarządzenie Nr 87/23 z dnia 16 sierpnia 2023 roku Rektora UE w Katowicach w sprawie powołania zespołów obszarowych do spraw dostępności
IX-16	Uchwała nr 75/2022/2023 Senatu UE w Katowicach z dnia 29 czerwca 2023 roku w sprawie warunków, trybu i terminów rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I stopnia w roku akademickim 2024/2025
IX-17	Załącznik nr 1 do uchwały nr 75/2022/2023 Senatu UE w Katowicach z dnia 29 czerwca 2023 roku
IX-18	Uchwała nr 76/2022/2023 Senatu UE w Katowicach z dnia 29 czerwca 2023 roku w sprawie warunków, trybu i terminów rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów II stopnia w roku akademickim 2024/2025
IX-19	Uchwała nr 64/2021/2022 Senatu UE w Katowicach z dnia 24 lutego 2022 roku w sprawie zasad przyjmowania na I rok studiów laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich w latach od 2023/2024 do 2029/2030
IX-20	Uchwała nr 65/2021/2022 Senatu UE w Katowicach z dnia 24 lutego 2022 roku w sprawie zasad przyjmowania na I rok studiów laureatów i finalistów olimpiad w latach od 2024/2025 do 2029/2030

Kryterium X

Numer załącznika	Tytuł
X-1	Strategia rozwoju UE w Katowicach
X-2	System Jakości Kształcenia 2022
X-3	System Zarządzania Kierunkami Studiów
X-4	Polityka dydaktyczna UE w Katowicach. Studia I i II stopnia (2021)
X-5	Zarządzenie w sprawie ustalenia składu i określenia zakresu zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
X-6	Zarządzenie w sprawie ustanowienia Pełnomocnika Rektora ds. Zarządzania Jakością
X-7	Zarządzenie w sprawie wprowadzenia Regulaminu Rady do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia w Szkole Studiów I i II Stopnia w UE w Katowicach
X-8	Regulamin Rady do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia w Szkole Studiów I i II Stopnia w UE w Katowicach
X-9	Zarządzenie w sprawie tworzenia oferty programowej na studiach I i II stopnia
X-10	Zarządzenie zmieniające zarządzenie Nr 48/20 z dnia 8 kwietnia 2020 r. w sprawie tworzenia oferty programowej na studiach I i II stopnia
X-11	Zarządzenie w sprawie liczebności grup dydaktycznych
X-11a	Zarządzenie zmieniające zarządzenie Nr 99/21 z dnia 6 lipca 2021 r. w sprawie liczebności grup dydaktycznych
X-12	Zarządzenie w sprawie wprowadzenia wzorów formularzy wymaganych w procesie tworzenia programów kształcenia
X-13	Zarządzenie w sprawie zasad weryfikacji efektów uczenia się w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem narzędzi informatycznych do komunikacji zdalnej

X-14	Zarządzenie w sprawie przeprowadzania egzaminów dyplomowych za pomocą komunikacji elektronicznej
X-15	Zarządzenie w sprawie zasad funkcjonowania UE w okresie stanu epidemii
X-16	Zarządzenie w sprawie zasad funkcjonowania UE w Katowicach w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021
X-17	Zarządzenie w sprawie zasad funkcjonowania UE w Katowicach w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021
X-18	Zarządzenie w sprawie zasad funkcjonowania UE w Katowicach w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022
X-19	Zarządzenie w sprawie zasad funkcjonowania UE w Katowicach w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022
X-20a	Raport kuratora kierunku za rok akademicki 2021/2022
X-20b	Raport kuratora kierunku za rok akademicki 2022/2023
X-21	Raport kuratora kierunku z podjętych działań strategicznych na rzecz doskonalenia kierunku PiF za lata 2019-2023
X-22	Zarządzenie w sprawie określenia wymogów formalnych dla prac dyplomowych na studiach I i II stopnia
X-22a	Wymogi formalne dla prac dyplomowych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia
X-22b	Wymogi formalne dla prac dyplomowych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia
X-22c	Szablon pracy dyplomowej dla studiów I stopnia
X-22d	Szablon pracy dyplomowej dla studiów II stopnia
X-22e	Szablon pracy dyplomowej dla studiów II stopnia



Uniwersytet
Ekonomiczny
w Katowicach