

Załącznik

do Zarządzenia Rektora nr 42/15

**Uniwersytet Ekonomiczny
w Katowicach**

SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

na studiach podyplomowych

Katowice, wrzesień 2015

SPIS TREŚCI

	Str.:
WPROWADZENIE	4
1. INSTYTUCJONALNA STRUKTURA SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH	5
1) Rady Wydziałów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach	5
2) Organizator studiów podyplomowych	5
3) Międzywydziałowa Rada Studiów Podyplomowych Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach	5
4) Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia	6
5) Kierownik studiów podyplomowych	6
6) Dyrektor Śląskiej Szkoły Biznesu i Administracji	6
7) Pozostałe jednostki organizacyjne	6
2. PROCEDURY ZAPEWNIAJĄCE JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA NA STUDIACH PODYPLOMO- WYCH	7
1) Tworzenie oferty programowej i przygotowanie procesu dydak- tycznego	7
2) Standaryzacja opisów programów nauczania przedmiotów	8
3) Metody dydaktyczne i metody egzaminowania	10
4) Rekrutacja słuchaczy	11
5) Proces dyplomowania	12
6) Hospitacje zajęć	12
7) Badanie opinii słuchaczy	13

**3. EWALUACJA KIERUNKÓW STUDIÓW PODY-
PŁOMOWYCH PROWADZONYCH W UNIWER-
SYTECIE EKONOMICZNYM W KATOWICACH**

13

WPROWADZENIE

Realizując przyjęte zadania, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach dąży do umacniania swojej pozycji na mapie usług edukacyjnych w zakresie studiów podyplomowych i przygotowania absolwentów w sposób odpowiadający wyzwaniom gospodarki. Studia podyplomowe to forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych. Kwalifikacje podyplomowe oznaczają osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia na studiach, potwierdzonych stosownym świadectwem.

Dążenie do zachowania najwyższych standardów kształcenia na realizowanych kierunkach znajduje swój wyraz przede wszystkim poprzez:

- tworzenie i prowadzenie dostosowanych do potrzeb rynku pracy programów studiów podyplomowych oferujących wysokie i adekwatne do oczekiwań efekty kształcenia,
- stosowanie procedur weryfikujących osiągnięcie założonych efektów kształcenia,
- podejmowanie działań na rzecz rozwoju oferty dydaktycznej i monitoringu sposobu realizacji procesu dydaktycznego,
- właściwej organizacji i przebiegu zajęć dydaktycznych.

Jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach uprawnionymi do powoływania i prowadzenia kierunków kształcenia podyplomowego są Wydziały Uniwersytetu Ekonomicznego. Kierunki te mogą być prowadzone przez Wydziały samodzielnie bądź w ramach działalności Śląskiej Szkoły Biznesu i Administracji.

Funkcjonowanie Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w na studiach podyplomowych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach jest elementem składowym polityki dydaktycznej Uniwersytetu i obejmuje planowanie, organizowanie i monitorowanie procesów dydaktycznych w powierzonym zakresie. System Zapewnienia Jakości Kształcenia na studiach podyplomowych funkcjonuje w oparciu o powszechnie obowiązujące przepisy prawa oraz regulacje wewnętrzne Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.

Zasady zapewnienia jakości kształcenia na studiach podyplomowych są zgodne z regulacjami przyjętymi przez Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach dotyczącymi systemu zapewnienia jakości kształcenia.

System zapewnienia jakości kształcenia określają instytucje i procedury.

1. INSTYTUCJONALNA STRUKTURA SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH

System zapewnienia jakości kształcenia na studiach podyplomowych dotyczy wszystkich jednostek organizacyjnych Uczelni tworzących system. W szczególności strukturę instytucjonalną systemu zapewnienia jakości kształcenia na studiach podyplomowych tworzą:

1) Rady Wydziałów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach – spełniają kluczową rolę w kształtowaniu i realizacji polityki dydaktycznej oraz polityki zachowania jakości kształcenia. Do ich zadań należy przede wszystkim:

- zatwierdzanie programów kształcenia, zatwierdzanie efektów kształcenia w ramach realizowanych kierunków kształcenia na studiach podyplomowych,
- wnioskowanie do Rektora o uruchomienie kierunków studiów podyplomowych lub zaniechanie ich prowadzenia,
- określanie i rozwijanie w miarę potrzeb zindywidualizowanych w ramach Wydziałów form monitorowania procesu dydaktycznego zatwierdzonego kierunku studiów i nadzoru nad przebiegiem tego procesu,
- opiniowanie propozycji o powoływaniu lub odwoływaniu kierownika kierunku studiów podyplomowych.

2) Organizator studiów podyplomowych – jednostka organizacyjna Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach organizująca proces dydaktyczny studiów podyplomowych. Organizatorami studiów podyplomowych mogą być Wydziały Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach lub Śląska Szkoła Biznesu i Administracji Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, działając w ramach swoich kompetencji i regulaminów.

3) Międzywydziałowa Rada Studiów Podyplomowych Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach – stanowi organ opiniodawczy i doradczy, a także koordynacyjny. Sprawuje w ramach powierzonych jej uprawnień nadzór nad stroną merytoryczną i dydaktyczną studiów podyplomowych. Do kluczowych zadań Rady w rozważanym zakresie należy:

- opiniowanie projektów utworzenia kierunków studiów podyplomowych i efektów kształcenia uzyskiwanych w trakcie tych studiów,

- opiniowanie zmian w programach kształcenia oraz wyrażanie opinii w każdej sprawie określającej jakość kształcenia w ŚSBiA przedłożonej pod obrady Rady lub zainicjowanej w ramach jej prac.

4) Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia – Pełnomocnik powołany Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, w którym zostały określone zadania Pełnomocnika.

5) Kierownik studiów podyplomowych – kierownika kierunku studiów podyplomowych powołuje Rektor. Kierownik podlega służbowo i merytorycznie kierownikowi jednostki organizacyjnej prowadzącej studia podyplomowe. Pełni funkcje opiekuna merytorycznego słuchaczy. Do jego zadań należy zaliczyć:

- bieżącą analizę i ocenę procesu dydaktycznego realizowanego w ramach kierunku studiów podyplomowych,
- nadzór nad kompletnością dokumentacji związanej z zapewnieniem jakości kształcenia na danym kierunku, a w szczególności uzyskiwanymi efektami kształcenia,
- inicjowanie zmian ukierunkowanych na poprawę procesu dydaktycznego i jakości treści dydaktycznych przekazywanych słuchaczom.

6) Dyrektor Śląskiej Szkoły Biznesu i Administracji - kieruje działalnością Śląskiej Szkoły Biznesu i Administracji (dalej: ŚSBiA) i reprezentuje ją na zewnątrz w ramach otrzymanych pełnomocnictw, odpowiada za właściwą organizację i przebieg procesu dydaktycznego na studiach podyplomowych, dla których ŚSBiA jest organizatorem oraz zapewnia zgodność działania ŚSBiA ze stanem prawnym i wewnętrznymi uregulowaniami Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.

7) Pozostałe jednostki organizacyjne – inne jednostki organizacyjne Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach nie wymienione powyżej (w tym Senat Uniwersytetu oraz Zespół ds. Jakości Kształcenia) wpływające na kształtowanie systemu jakości kształcenia na studiach podyplomowych.

2. PROCEDURY ZAPEWNIAJĄCE JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH

1) Tworzenie oferty programowej i przygotowanie procesu dydaktycznego – oferta kierunków kształcenia jest na bieżąco weryfikowana i dostosowywana do potrzeb otoczenia gospodarczego. Dotyczy to otwierania nowych kierunków studiów, wygaszania kierunków, na które nie występuje zapotrzebowanie, jak i modyfikacji treści programowych i efektów kształcenia. Tworzenie oferty programowej, zgodnie z polityką dydaktyczną Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach uwzględnia szerokie zróżnicowanie oferty

Program kształcenia to opis określonych przez uczelnię spójnych efektów kształcenia oraz opis procesu kształcenia, prowadzącego do osiągnięcia tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS. Programy studiów podyplomowych powinny zakładać uzyskanie przez słuchaczy, wymaganego przepisami prawa minimum punktów ECTS. Studia podyplomowe trwają nie krócej niż dwa semestry. Procedura tworzenia oferty programowej przebiega w ramach poniżej wymienionych etapów, przy współudziale podmiotów:

- etap koncepcyjny i inicjatywny – Katedra, grupa Katedr, władze Wydziałów,
- etap projektowy - Katedra, grupa Katedr poprzez kluczowych wykładowców, spośród których wyłoniony będzie Kierownik Studiów,
- etap opiniowania – recenzenci, Międzywydziałowa Rada Studiów Podyplomowych Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach (dla kierunków studiów, dla których ŚSBiA jest organizatorem),
- etap zatwierdzania – Rektor Uniwersytetu poprzez powołanie kierownika studiów i decyzje o naborze, właściwa Rada Wydziału (lub Rady Wydziałów w przypadku inicjatyw międzywydziałowych) poprzez zatwierdzenie programu studiów i efektów kształcenia,
- etap promocji i eksploatacji – organizatorzy kierunków studiów podyplomowych.

Te same kroki z realizowane są w przypadku modyfikacji programów studiów podyplomowych i ich wycofywania z oferty dydaktycznej (z pominięciem etapu projektowego). Stroną inicjującą jest organizator studiów podyplomowych lub Dziekan właściwego Wydziału.

Przygotowanie procesu dydaktycznego odbywa się zgodnie z określoną przez Senat polityką dydaktyczną, w ramach programów zatwierdzonych przez Rady Wydziałów, celem osiągnięcia efektów kształcenia. W przypadkach, gdy organizatorem kierunku studiów podyplomowych jest ŚSBiA, wymagane jest zaopiniowanie programu przez Międzywydziałową Radę Studiów Podyplomowych. Sposób realizacji studiów podyplomowych na danym kierunku określa program. Metody ujęte w programie uwzględniają przede wszystkim zakładane efekty kształcenia, a także specyfikę podejmowanej w trakcie studiów tematyki, profil słuchaczy, czas trwania studiów. Propozycję nowego kierunku studiów podyplomowych może przygotować zespół nauczycieli akademickich pod kierunkiem osoby legitymującej się tytułem lub stopniem naukowym. Proponowany kierunek powinien mieścić się w zakresie działalności dydaktycznej oraz naukowo-badawczej realizowanej przez członków zespołu. W szczególności powinien on uwzględniać:

- potrzeby rynku pracy i oczekiwania kandydatów na studia podyplomowe,
- wprowadzanie innowacji w procesie kształcenia,
- różnicowanie oferty dydaktycznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach przy jednoczesnym dostosowywaniu zakładanych efektów kształcenia do misji Uniwersytetu,
- stałą poprawę jakości oferowanych programów kształcenia,
- przykłady dobrych praktyk,
- ukierunkowanie procesu kształcenia na słuchacza oraz opinie wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy.

Szczegółową procedurę wdrażania nowych kierunków studiów podyplomowych lub kursów dokształcających określa Uchwała Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie wytycznych dla Rad Wydziałów w zakresie organizacji studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających. Za przygotowanie planów zajęć i rozliczanie zajęć dydaktycznych odpowiedzialne są służby organizatora kierunku. Wzór zgłoszenia nowego kierunku studiów podyplomowych zawiera Załącznik nr 1 do Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na studiach podyplomowych.

2) Standaryzacja opisów programów nauczania przedmiotów – odbywa się w formie określonej Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Każdy z kie-

runków definiowany jest poprzez kartę opisu kierunku oraz kartę opisu modułów. Karta opisu kierunku obejmuje informacje o:

- jednostce organizacyjnej prowadzącej dane studia podyplomowe,
- nazwę studiów,
- obszar kształcenia,
- informacje o kierowniku studiów,
- czas trwania studiów w semestrach, rodzaj zajęć dydaktycznych i ich wymiar w godzinach, punkty ECTS,
- cel studiów,
- zakładane efekty kształcenia,
- wykaz modułów, sposób ich realizacji, liczbę godzin i punkty ECTS,
- wymagania wobec kandydatów oraz zasady rekrutacji,
- warunki ukończenia studiów.

Karty opisu modułów muszą zostać sporządzone dla wszystkich przedmiotów/modułów realizowanych w ramach danego kierunku studiów podyplomowych.

Moduł kształcenia jest jednostką programu kształcenia posiadającą wyodrębnione cele i efekty kształcenia, zgodne z celem i efektami programu kształcenia realizowana w oparciu o specyficzne dla niej metody nauczania i uczenia się oraz oceny efektów kształcenia.

Karty opisu modułów zawierają informacje o:

- nazwie modułu, zastosowanym kodzie, liczbie punktów ECTS
- formie zaliczenia,
- jednostce organizacyjnej prowadzącej studia podyplomowe i kierunku,
- osobie prowadzącego/osobach prowadzących,
- liczbie godzin i formie zajęć w ramach bezpośredniego kontaktu z prowadzącym/prowadzącymi,
- czasie trwania modułu,
- celach modułu,
- metodach nauczania i studiowania właściwych dla modułu w ramach bezpośredniego kontaktu z prowadzącym/prowadzącymi oraz w ramach samodzielnej pracy słuchacza studium podyplomowego,
- merytorycznej treści modułu,
- efektach kształcenia i sposobach dokumentowania ich osiągnięcia,
- metodach sprawdzania i oceny efektów kształcenia,
- literaturze właściwej dla modułu,

- języku wykładowym oraz szczegółowych zaleceniach sformułowanych przez prowadzącego.

3) Metody dydaktyczne i metody egzaminowania – stosuje się zróżnicowane metody dydaktyczne oraz metody weryfikacji efektów kształcenia i oceny słuchaczy studiów podyplomowych bądź kursów. Dąży się do postępującego dostosowania działalności edukacyjnej do wymagań praktyki gospodarczej. Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach w sposób profesjonalny kształci słuchaczy studiów podyplomowych dla różnych podmiotów gospodarczych, a także administracji publicznej, przy zastosowaniu najlepszych z dostępnych środków i metod dydaktycznych.

Realizacja tych zasad wiąże się z:

- określaniem efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- integracją treści dydaktycznych z osiągnięciami naukowymi i empirycznymi w danych dziedzinach w kraju i za granicą,
- stosowaniem aktywizujących metod dydaktycznych oraz adekwatnych metod sprawdzania nabywanych przez słuchaczy kompetencji
- wykorzystaniem wniosków z monitoringu przebiegu procesów dydaktycznych

Dobór metod dydaktycznych i metod egzaminowania powinien być adekwatny do stosowanej punktacji ECTS i uwzględniać wkład pracy słuchacza. Stosowane w tym zakresie rozwiązania są indywidualizowane w ramach rozwiązań programowych zastosowanych dla każdego z kierunków studiów podyplomowych. Przyjęte metody powinny umożliwiać realizację założeń programowych i prowadzić do osiągnięcia przez słuchaczy efektów kształcenia w zakresie wiedzy na zaawansowanym poziomie, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Stosuje się w szczególności następujące metody nauczania:

- wykład tradycyjny,
- wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych,
- wykład aktywny,
- ćwiczenia aktywne z wykorzystaniem studiów przypadków,
- ćwiczenia aktywne z wykorzystaniem dramy, burzy mózgów,
- symulacje, rozwiązywanie zadań i testów,
- ćwiczenia z wykorzystaniem introspekcji,

- ćwiczenia z wykorzystaniem urządzeń informatycznych,
- laboratorium,
- opracowanie projektów,
- seminarium,
- e-learning,
- zajęcia praktyczne, terenowe,
- inne.

Wśród metod studiowania można wymienić:

- analizę notatek z wykładów i ćwiczeń,
- rozwiązywanie testów i zadań,
- rozwiązywanie studiów przypadków,
- wejście w rolę,
- studiowanie przyczynowo – skutkowe z wykorzystaniem literatury,
- przygotowanie referatów, esejów i prezentacji,
- poszukiwania w terenie,
- inne.

Ogólne warunki zaliczenia studiów, skale ocen i sposób ustalania oceny końcowej określa Regulamin Studiów Podyplomowych. Dla każdego kierunku studiów podyplomowych i kursu szczegółowe rozwiązania w rozważanym obszarze zawiera karta opisu modułu/przedmiotu. Niezależnie od tego, każdy z prowadzących zajęcia ma obowiązek poinformować słuchaczy o formie zaliczenia prowadzonego przez niego przedmiotu.

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest zaliczenie wszystkich przedmiotów/modułów przewidzianych w programie dla danego kierunku, obrona pracy dyplomowej/projektu lub zdanie egzaminu końcowego (zgodnie z wymogami określonymi dla danego kierunku). Warunkiem wydania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie określonych w programie kształcenia tych studiów efektów i uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS.

4) Rekrutacja słuchaczy – odbywa się z uwzględnieniem warunków określonych w Regulaminie Studiów Podyplomowych. Kandydaci, którzy uzyskali dyplom ukończenia studiów wyższych za granicą mogą ubiegać się o przyjęcie na studia podyplomowe w Polsce, jeśli ich dyplom jest objęty umową międzynarodową lub jeśli uprawnia on do kontynuacji kształcenia

na studiach podyplomowych w kraju wydania. Proces rekrutacji prowadzi organizator studiów podyplomowych, dokładając starań w celu zachowania pełnej przejrzystości oraz pozyskania możliwie najlepszych kandydatów spełniających wymogi przyjęte dla danego kierunku i ujęte w karcie opisu kierunku. Kandydaci, którzy nie zostali przyjęci na studia podyplomowe z uwagi na zamknięcie listy przyjęć, mogą zostać wpisani na listę rezerwową i podjąć studia w przypadku zwolnienia się miejsca. Szczegółowe oczekiwania warunkujące przyjęcie na dany kierunek studiów podyplomowych określone są w karcie opisu studiów podyplomowych.

5) Proces dyplomowania – w przypadku, gdy warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest obrona pracy dyplomowej, praca końcowa jest przygotowana przez słuchacza studiów podyplomowych samodzielnie pod kierunkiem promotora. Praca końcowa może mieć charakter projektowy, analityczny bądź badawczy. Powinna zawierać wyraźne określenie celu badań. Program studiów podyplomowych i warunki ich ukończenia mogą uwzględniać recenzję pracy dyplomowej. Wzór recenzji jest tożsamy z wzorem właściwym dla recenzji prac dyplomowych i magisterskich stosowanych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach. Praca dyplomowa przedkładana przez słuchacza winna zawierać oświadczenie Autora, świadomego odpowiedzialności, że przedkładana przez niego praca była przez niego napisana samodzielnie. Jednocześnie oświadczenie, o którym mowa, winno zawierać stwierdzenie, że przedkładana praca nie narusza praw autorskich w rozumieniu ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz dóbr osobistych chronionych prawem cywilnym. Wzór oświadczenia stanowi załącznik nr 4 do Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na studiach podyplomowych.

6) Hospitacje zajęć – organizator studiów podyplomowych stwarza warunki organizacyjne do prowadzenia wizytacji. Hospitacje mają formę wizytacji zajęć przeprowadzanych przez Kierownika Studiów Podyplomowych lub przedstawiciela właściwego Wydziału UE wskazanego przez Dziekana Wydziału. Celem hospitacji jest dążenie do systematycznej poprawy ich jakości, rozwój narzędzi dydaktycznych i podnoszenie wartości merytorycznej prowadzonych zajęć dydaktycznych. Z każdej hospitacji sporządza się arkusz hospitacji zajęć dydaktycznych wg wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na studiach podyplomowych. Arkusz hospitacji powinien być podpisany przez osobę hospitującą i hospitowaną.

7) Badanie opinii słuchaczy – odbywa się w formie anonimowych badań ankietowych prowadzonych przez kierowników studiów podyplomowych dla każdej edycji studiów, na podstawie standardowego kwestionariusza oceny. Celem badania ankietowego jest ocena poziomu prowadzenia przez nauczyciela akademickiego zajęć dydaktycznych od strony zarówno merytorycznej, jak też formalnej, a w szczególności: zidentyfikowanie stanu faktycznego w zakresie treści oraz sposobów przekazywania wiedzy, ustalenie ewentualnych słabych stron występujących w procesie dydaktycznym, zebranie propozycji i wniosków studentów pod kątem udoskonalenia przebiegu zajęć i przekazywanych treści merytorycznych. Wypełnione przez słuchaczy kwestionariusze oceny są dostarczane organizatorom studiów. Są poufne, a dostęp do informacji w nich zawarty jest ograniczony działaniem na rzecz doskonalenia jakości kształcenia. Ocena prowadzącego zajęcia w ramach studiów podyplomowych jest przekazywana wykładowcy przez kierownika studiów podyplomowych. Wzór ankiety ewaluacyjnej stanowi załącznik nr 2 do Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na studiach podyplomowych. Słuchacze są ponadto każdorazowo poinformowani o możliwości bezpośredniego adresowania opinii pisemnych i ustnych organizatorom studiów podyplomowych.

3. EWALUACJA KIERUNKÓW STUDIÓW PODYPLOMOWYCH PROWADZONYCH W UNIWERSYTECIE EKONOMICZNYM W KATOWICACH

Przedmiotem ewaluacji studiów podyplomowych są:

- efekty kształcenia i stopień ich realizacji
- opinie interesariuszy

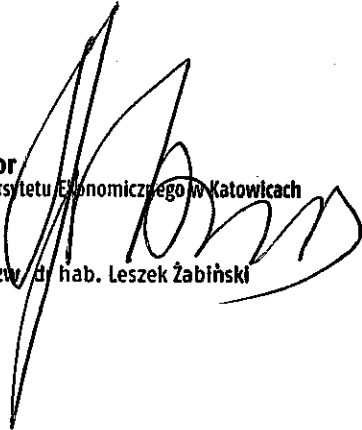
Efekty kształcenia określone w programie kształcenia studiów podyplomowych są weryfikowane na wszystkich etapach kształcenia poprzez zadania wykonywane przez słuchaczy w trakcie zajęć, egzaminy cząstkowe egzaminy końcowe oraz ocenę prac dyplomowych. Efekty kształcenia oraz szczegółowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia zawierają karty opisu kierunku/modułu studiów podyplomowych. Dokumentację związaną z weryfikacją efektów kształcenia w ramach poszczególnych kierunków studiów podyplomowych archiwizują kierownicy studiów podyplomowych. Organizatorzy kierunków studiów podyplomowych winni umożliwić Kierownikom studiów podyplomowych archiwizację wyżej wymienionych dokumentów.

W zakresie ewaluacji kierunków studiów podyplomowych organizatorzy kierunków studiów podyplomowych współpracują z instytucjami systemu zapewnienia jakości kształce-

nia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach oraz poszczególnych Wydziałów Uniwersytetu Ekonomicznego. W szczególności, co najmniej raz w roku, przez organizatorów studiów podyplomowych sporządzana jest syntetyczna analiza oferowanych kierunków studiów w formie Arkusza informacyjnego, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na studiach podyplomowych.

Załączniki:

- 1) nr 1 – Wzór zgłoszenia nowego kierunku studiów podyplomowych
- 2) nr 2 – Ocena jakości zajęć studiów podyplomowych
- 3) nr 3 – Arkusz hospitacji
- 4) nr 4 – Oświadczenie autora pracy dyplomowej
- 5) nr 5 – Arkusz informacyjny do ewaluacji kierunku studiów podyplomowych


Rektor
Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
prof. zw. dr hab. Leszek Żabiński