

## ARKUSZ OCENY OKRESOWEJ PRACOWNIKA NAUKOWO – DYDAKTYCZNEGO NIEPOSIADAJĄCEGO STOPNIA DOKTORA HABILITOWANEGO

### Przypomnienie podstawowych zasad oceniania:

Celem oceny jest przygotowanie rzetelnej, trafnej i obiektywnej informacji, która będzie stanowiła przesłanki decyzji personalnych i doskonalenia systemu kierowania Uczelnią. Ocena powinna więc pełnić rolę stabilizującą, doskonalącą i korekcyjną.

Okresowej, sformalizowanej ocenie podlegają wszyscy pracownicy Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Uchylenie się od obowiązku oceny (czy to ze strony ocenianego, czy też oceniającego) będzie traktowane jako naruszenie dyscypliny pracy.

Przedmiotem oceny są kompetencje i osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne pracownika oraz jego wkład w rozwój potencjału Uczelni.

Oceniającym jest bezpośredni przełożony pracownika.

Ocenię podlegają przede wszystkim dodatkowe zadania pracownika, wyróżniające zachowania, gotowość do działania na rzecz dobra Uczelni i środowiska. Właściwe i poprawne wykonywanie swoich podstawowych obowiązków traktowane jest w sposób oczywisty jako wymagane. Ocena poziomu wypełniania podstawowych obowiązków pracownika (na przykład dbałość osobista o zakończenie prac promocyjnych, staranność prowadzenia zajęć dydaktycznych, wypełnianie poleceń przełożonych) sporządzana jest na podstawie oceny wydarzeń krytycznych (pozytywnie lub negatywnie ocenianych). Oznacza to, że na ocenę okresową wpływają pozytywne lub wyraźnie negatywne zdarzenia w okresie objętym oceną.

Koniecznym etapem procesu oceniania jest rozmowa ocenianego z oceniającym. Z rozmowy tej powinny wynikać wnioski na temat przyszłej kariery pracownika oraz tworzenia odpowiednich warunków do rozwoju jego kompetencji.

Zastosowane kryteria oceny opierają się na porównaniu faktycznego stanu z uznanymi przez kierownictwo Uczelni wzorcami.

W przypadku, gdy pracownik nie zgadza się z oceną przełożonego może złożyć w ciągu 14 dni od daty zapoznania się z oceną – pisemne odwołanie do rektora (za pośrednictwem Biura Spraw Pracowniczych).

### **Kwestionariusz ocen składa się z następujących części:**

- I. Ocena kompetencji i osiągnięć w pracy naukowej
- II. Ocena kompetencji i osiągnięć w pracy dydaktycznej
- III. Ocena kompetencji i osiągnięć w pracy organizacyjnej
- IV. Ogólna postawa pracownika
- V. Informacje dodatkowe
- VI. Ocena końcowa
- VII. Potwierdzenie przeprowadzenia przez przełożonego rozmowy oceniającej, przekazania oceny końcowej oraz powiadomienia pracownika o możliwości odwołania się od oceny w każdym jej punkcie

## OŚWIADCZENIA

I.

My niżej podpisani stwierdzamy, że zapoznaliśmy się z podstawowymi zasadami oceny i mieliśmy prawo do wglądu do aktualnie obowiązującego Regulaminu Okresowego Oceniania Nauczycieli Akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach

Podpis Oceniającego ..... data .....

Podpis Ocenianego ..... data .....

II.

Dodatkowo, Ja, Oceniany wyrażam zgodę na przetwarzanie informacji, zebranych w trakcie procesu oceniania, na potrzeby syntetycznej oceny potencjału Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, oceny jakości zarządzania zasobami ludzkimi na Uczelni oraz przy ewentualnym odwołaniu się od oceny. \*

Podpis Ocenianego ..... data .....

Jednocześnie, Ja, Oceniany informuję, że nie wyrażam zgody na podawanie mojego nazwiska, przy opracowywaniu syntetycznych ocen.

Podpis Ocenianego ..... data .....

\* Opcjonalnie do wyboru

## Kwestionariusz oceny za okres od ..... r. do ..... r.

Proszę o wystawienie okresowej oceny Pracownika, którego nazwisko zostało wymienione poniżej. Jednocześnie w miejscach, w których standardowe warianty nie oddają Państwa opinii proszę o załączenie odpowiednich wyjaśnień w załącznikach.

Dziękuję za wysiłek na rzecz rozwoju potencjału i środowiska Naszej Uczelni

Rektor

Imię	Nazwisko
Staż pracy w UE w Katowicach	Staż pracy ogółem
Jednostka organizacyjna	
Stanowisko	Data zatrudnienia na obecnym stanowisku
Ostatnia ocena za okres:	Wynik ostatniej oceny:

Oceniający .....

### I. Ocena kompetencji i osiągnięć w pracy naukowej

1.1. Czy pracownik wywiązał się z zadań dotyczących osiągania efektów pracy naukowej, które zostały nałożone w poprzedniej ocenie okresowej?

Nie

Częściowo

Tak

(przy pierwszym zastosowaniu tego kwestionariusza pytanie to, jak i jemu podobne, pozostanie bez odpowiedzi)

Jeżeli w pytaniu 1.1. jest zaznaczona odpowiedź inna niż „TAK” – wymagana jest również odpowiedź na pytanie 1.2. (w innych przypadkach poniższe pytanie proszę pominąć i przejść do pytania 1.3.)

1.2. Czy dotychczasowe osiągnięcia pracownika roją nadzieję na zakończenie prac promocyjnych (doktoratu, habilitacji) w wyznaczonych terminach?

Tak

Nie

1.3. Punktowa wycena publikacji pracownika na tle średniej wydziałowej wynosi: .....

Obliczenia wg wzoru:

$$\frac{\text{Suma punktów przyznanych za publikacje w okresie od ostatniej oceny}}{\text{Średnia wydziałowa}}$$

(czyli, suma punktów uzyskanych przez wszystkich pracowników wydziału pracujących w dniu wyceny na wydziale /liczbę tych pracowników zatrudnionych w dniu wyceny)

W stosunku do poprzedniego okresu liczba ta:

Zmniejszyła się o .....

Wzrosła o .....

W załączeniu wykaz publikacji wraz z wyceną punktową.

**1.4. Osiągnięcia w zakresie prac badawczo-rozwojowych (projekty o zasięgu krajowym, tryb konkursowy)**

Rodzaj projektu	Liczba projektów naukowo-badawczych o zasięgu krajowym (tryb konkursowy), w których brał udział oceniany w okresie od ostatniej oceny		
	Ogólna liczba projektów	Nazwa/Tytuł	Rola w projekcie*
Projekty Narodowego Centrum Nauki			
Projekty Narodowego Centrum Badań i Rozwoju			
Projekty Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego			
Projekty Fundacji na rzecz Nauki Polskiej			
Inne projekty badawczo –rozwojowe o zasięgu krajowym			

\* Rola w projekcie - kierownik, wykonawca, członek zespołu badawczego itp.

**1.5. Osiągnięcia w zakresie prac badawczo-rozwojowych (projekty o zasięgu krajowym, tryb dotacji)**

Rodzaj projektu	Liczba projektów naukowo-badawczych o zasięgu krajowym (tryb dotacji), w których brał udział oceniany w okresie od ostatniej oceny		
	Ogólna liczba projektów	Nazwa/Tytuł	Rola w projekcie*
Projekty na utrzymanie potencjału badawczego /dotacja podmiotowa na działalność statutową			
Projekty indywidualne/ dotacja celowa na rozwój młodych naukowców i uczestników studiów doktoranckich			
Projekty na rozwój specjalności naukowych/ dotacja celowa na rozwój młodych naukowców i uczestników studiów doktoranckich			

\*Rola w projekcie – kierownik, wykonawca, członek zespołu badawczego, itp.

Ewentualne dodatkowe wyjaśnienia w załączniku nr ....

1.6. Osiągnięcia w zakresie prac badawczo-rozwojowych (projekty o zasięgu międzynarodowym, tryb konkursowy)

Rodzaj projektu	Liczba projektów naukowo-badawczych o zasięgu międzynarodowym (tryb konkursowy), w których brał udział oceniany w okresie od ostatniej oceny		
	Ogólna liczba projektów	Nazwa/Tytuł	Rola w projekcie*
Projekty w ramach 7 PR UE			
Projekty programu HORYZONT 2020			
Współpraca dwustronna			
Projekty naukowo-badawcze, finansowane lub współfinansowane ze środków zagranicznych, w tym środków funduszy europejskich			
Inne projekty naukowo-badawcze o zasięgu międzynarodowym			

\*Rola w projekcie – kierownik, wykonawca, członek zespołu badawczego itp.

1.7. Czy pracownik, w ocenianym okresie, podejmował starania o finansowanie badań naukowych w trybie konkursowym:

Tak

Nie

Aplikowanie o środki na sfinansowanie badań naukowych i prac rozwojowych

Rodzaj projektu	Liczba aplikacji w okresie od ostatniej oceny		
	Ogólna liczba aplikacji	Rola w projekcie*	Liczba aplikacji zakończonych pozyskaniem środków
Projekty w ramach 7 PR UE			
Projekty programu HORYZONT 2020			
Współpraca dwustronna			
Projekty naukowo-badawcze, finansowane lub współfinansowanych ze środków zagranicznych, w tym środków funduszy europejskich			
Inne projekty naukowo-badawcze o zasięgu międzynarodowym			
Projekty Narodowego Centrum Badań i Rozwoju			

Projekty Narodowego Centrum Nauki			
Projekty Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego			
Projekty Fundacji na rzecz Nauki Polskiej			
Inne projekty badawczo – rozwojowe o zasięgu krajowym			
Projekty na utrzymanie potencjału badawczego/dotacja podmiotowa na działalność statutową			
Projekty indywidualne/dotacja celowa na rozwój młodych naukowców i uczestników studiów doktoranckich			
Projekty na rozwój specjalności naukowych/dotacja celowa na rozwój młodych naukowców i uczestników studiów doktoranckich			

\*Rola w projekcie – kierownik, wykonawca, członek zespołu badawczego itp.

Tytuły projektów oraz ewentualne wyjaśnienia w załączniku nr ....

### 1.8. Ekspertyzy i opracowania naukowe, sporządzone w okresie od ostatniej oceny

Sprzedż wyników badań naukowych lub prac rozwojowych z ramienia UE w Katowicach

Rodzaj projektu	Liczba projektów/prac zleconych			
	Liczba	Tytuły projektów	Rola w zadaniu*	Zleceniodawca
Ekspertyzy				
Opracowania naukowe/ prace realizowane na rzecz podmiotów zewnętrznych				
Usługi doradcze i opinie				
Inne				

\*Rola w zadaniu – kierownik, wykonawca, członek zespołu badawczego

### 1.9. Inne osiągnięcia naukowe w okresie od ostatniej oceny

Nazwa parametru	Opis	Liczba punktów
Członkostwo w zespołach eksperckich powołanych przez organy i instytucje państwowe oraz instytucje zagraniczne lub międzynarodowe		
Członkostwo lub funkcja przewodniczącego we władzach zagranicznych lub międzynarodowych towarzystw, organizacji i instytucji naukowych		
Pełnienie funkcji redaktora naczelnego czasopisma umieszczonego na listach European Reference Index for the Humanities (ERIH) lub Journal Citation Reports (JCR) lub czasopisma naukowego nieposiadającego współczynnika wpływu IF, za publikację w którym przyznaje się co najmniej 8 pkt, zgodnie z wykazem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, o którym mowa w § 14 ust. 3 pkt 2 rozporządzenia		
Członkostwo w komitetach redakcyjnych czasopism naukowych umieszczonych na listach European Reference Index for the Humanities (ERIH) lub Journal Citation Reports (JCR)		

**1.10. Inne informacje** (np. krajowe i zagraniczne staże naukowe, nagrody, wyróżnienia, funkcje pełnione w krajowych lub międzynarodowych organizacjach, towarzystwach i instytucjach naukowych, członkostwo w zespołach eksperckich, organizacja konferencji lub innych wydarzeń naukowych o znaczeniu międzynarodowym, ogólnokrajowym, przyznane stypendia), które w istotny sposób mogą rzutować na ocenę postępów naukowych pracownika i ich ocenę zawiera załącznik nr ...

Ewentualne pisemne wyjaśnienie pracownika do całości oceny osiągnięć naukowych w załączniku nr ....

**Syntetyczna ocena przełożonego postępów pracownika w sferze naukowej** (wersja ostateczna ustalona po rozmowie oceniającej z pracownikiem) – **naukowe osiągnięcia, kompetencje pracownika zdaniem oceniającego są:**

- wyróżniające**
- bardzo dobre**
- dobre**
- dostateczne**
- niedostateczne**

Ewentualne wyjaśnienia w załączniku nr .....

**Zadania naukowe do wykonania w okresie do następnej oceny określa się w części I załącznika A do arkusza oceny okresowej.**

## II. Ocena kompetencji i osiągnięć w pracy dydaktycznej

2.1. Czy pracownik wywiązał się z zadań dotyczących osiągania efektów pracy dydaktycznej, które zostały nałożone w poprzedniej ocenie okresowej?

Nie

Częściowo

Tak

2.2. Czy dotychczasowe osiągnięcia pracownika rokują nadzieję na poprawę jego kompetencji dydaktycznych w wyznaczonych terminach?

Tak

Nie

2.3. Wskaźnik oceny pracy dydaktycznej pracownika, dokonanej przez studentów, na tle średniej wydziałowej

Wydział Ekonomii .....  
 Wydział Finansów i Ubezpieczeń .....  
 Wydział Informatyki i Komunikacji .....  
 Wydział Zarządzania .....  
 Inny typ studiów .....

Obliczenia wg wzoru:

Średnia w okresie od ostatniej oceny

-----  
 Średnia dla danego wydziału

*(czyli, suma średnich ocen uzyskanych przez wszystkich pracowników pracujących w dniu wyceny na wydziale/ liczbę tych pracowników zatrudnionych na wydziale w dniu wyceny)*

W stosunku do poprzedniego roku liczba ta:

WE	Zmniejszyła się o ....	Wzrosła o ....
WFiU	Zmniejszyła się o ....	Wzrosła o ....
WliK	Zmniejszyła się o ....	Wzrosła o ....
WZ	Zmniejszyła się o ....	Wzrosła o ....
Inny typ studiów	Zmniejszyła się o ....	Wzrosła o ....

2.4. Ilościowe ujęcie osiągnięć w zakresie materiałów dydaktycznych

	Od daty ostatniej oceny pracownik był autorem, redaktorem następującej ilości formalnie recenzowanych materiałów dydaktycznych o zasięgu		
	Międzynarodowym	Krajowym	Uczelnianym
Autorem			
Współautorem			
Redaktorem			
W tym asygnowanych imieniem UE w Katowicach			

Specyfikacja w załączniku nr .....



2.5. Uczestnictwo w międzynarodowych lub międzyuczelnianych zespołach dydaktycznych (w tym udział w wymianie międzynarodowej, np. Erasmus+) w okresie od ostatniej oceny

Okres od ..... do .....

Opis: .....  
.....  
.....  
.....

2.6. Inne informacje (np. o nagrodach, wyróżnieniach), które w sposób istotny mogą rzutować na ocenę postępów dydaktycznych pracownika i ich ocenę zawiera załącznik nr .....

2.7. Inne osiągnięcia dydaktyczne pracownika (np. opieka nad Kołami Naukowymi, nagrody dla tych Kół, prowadzenie zajęć nadobowiązkowych, środowiskowych, referaty na konferencjach dydaktycznych, zajęcia w szkołach ponadgimnazjalnych itd.) w okresie ocenianym:

Typ działalności:

Krótki opis efektu dydaktycznego i skali jego rozpowszechnienia - OSIĄGNIĘCIA:

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2.8. Zrealizowane godziny dydaktyczne w stosunku do obowiązującego pracownika pensum dydaktycznego za lata objęte oceną

...../..... - .....  
...../..... - .....

Faktyczne obciążenie pracownika w stosunku do:

Normatywnego pensum pracownika ..... %

Średniej wydziałowej ..... %

Ewentualne wyjaśnienia pracownika do oceny osiągnięć dydaktycznych w załączniku nr ....

**Syntetyczna ocena przełożonego postępów pracownika w sferze dydaktycznej (wersja ostateczna ustalona po rozmowie oceniającej z pracownikiem) – dydaktyczne osiągnięcia, kompetencje pracownika zdaniem oceniającego są:**

- wyróżniające
- bardzo dobre
- dobre
- dostateczne
- niedostateczne

Ewentualne wyjaśnienie oceniającego w załączniku nr .....

**Zadania dydaktyczne do wykonania w okresie do następnej oceny określa się w części II załącznika A do arkusza oceny okresowej.**

### III. Ocena kompetencji i osiągnięć ocenianego w pracy organizacyjnej

3.1. Czy pracownik wywiązał się z zadań dotyczących osiągania efektów pracy organizacyjnej, które zostały nałożone w poprzedniej ocenie okresowej?

Nie

Częściowo

Tak

3.2. Aktywność organizacyjna pracownika

Zasięg organizacji	Nazwa organizacji	Funkcja	Okres pełnienia funkcji	Czy funkcja została objęta z wyboru?
<i>Międzynarod.</i>	1.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	2.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	3.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	4.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<i>Krajowe</i>	1.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	2.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	3.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	4.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	5.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<i>Międzyuczel.</i>	1.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	2.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	3.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	4.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	5.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<i>Uczelniane</i>	1.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	2.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	3.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	4.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	5.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	6.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	7.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<i>Wydziałowe</i>	1.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	2.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	3.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	4.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	5.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	6.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	7.			<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

Ewentualne dodatkowe wyjaśnienia w załączniku nr ....

3.3. Efekty pracy organizacyjnej pracownika na rzecz katedry, zdaniem oceniającego, są:

- wyróżniające
- bardzo dobre
- dobre
- dostateczne
- niedostateczne

W stosunku do poprzedniego okresu aktualna ocena aktywności pracownika na rzecz katedry jest:

- Gorsza
- Podobna
- Lepsza

3.4. Inne osiągnięcia organizacyjne pracownika:

.....

.....

.....

.....

3.5. Inne informacje (np. o nagrodach), które w sposób istotny mogą rzutować na ocenę postępów organizacyjnych pracownika i ich ocenę zawiera załącznik nr .....

Ewentualne wyjaśnienia pracownika do oceny osiągnięć organizacyjnych załącznik nr .....

**Syntetyczna ocena przelożonego postępów pracownika w sferze pracy organizacyjnej (wersja ostateczna ustalona po rozmowie oceniającej z pracownikiem) – organizacyjne osiągnięcia, kompetencje pracownika zdaniem oceniającego są:**

- wyróżniające
- bardzo dobre
- dobre
- dostateczne
- niedostateczne

Ewentualne wyjaśnienie oceniającego w załączniku nr .....

**Zadania w zakresie doskonalenia kompetencji organizacyjnej do wykonania w okresie do następnej oceny określa się w części III załącznika A do arkusza oceny okresowej.**

#### IV. OGÓLNA POSTAWA PRACOWNIKA

Czy dotychczasowe postępowanie pracownika świadczy o przestrzeganiu prawa autorskiego i praw pokrewnych?

Tak

Nie

Czy dotychczasowe postępowanie pracownika świadczy o przestrzeganiu prawa własności przemysłowej?

Tak

Nie

Nie dotyczy

Zachowania pracownika, w okresie od ostatniej oceny, zasługujące na wyróżnienie, np. dyspozycyjność czasowa:

.....  
.....  
.....  
.....

Uwagi (w tym zastrzeżenia) przełożonego dotyczące zachowań pracownika w okresie od ostatniej oceny:

.....  
.....  
.....  
.....

Wskazówki przełożonego w sprawie doskonalenia zachowań pracownika:

.....  
.....  
.....  
.....

#### V. Informacje dodatkowe

Wszelkie dodatkowe informacje, które mogą wpłynąć na ocenę okresową zostały zamieszczone w załączniku nr .....

## VI. Ocena końcowa

Po rozmowie oceniającej z pracownikiem, w której dokładnie omówiono wszystkie punkty powyższego kwestionariusza, przełożony wystawia podwładnemu ocenę:

*(ocenę proszę wybrać z poniżej zamieszczonych propozycji)*

- Wyróżniająca** – Poziom wszystkich kompetencji kształtuje się na poziomie znacznie powyżej oczekiwań wynikających z zajmowanego stanowiska pracy. Pracownik wyraźnie wyróżnia się na tle innych członków zespołu. Jego postawę i zachowania można przyjmować za wzór. Umowę o pracę należy bezspornie przedłużyć. Pracownik może być uwzględniony w rezerwie kadrowej Uczelni. W szczególnych przypadkach można rozważyć jego wyróżnienie.
- Bardzo dobrą** – Poziom kompetencji kształtuje się na poziomie powyżej oczekiwań wynikających z zajmowanego stanowiska pracy. Pracownik wyróżnia się na tle innych członków zespołu. Umowę o pracę należy zdecydowanie przedłużyć.
- Dobłą** – Poziom niektórych kompetencji kształtuje się na poziomie przewyższającym wymagania danego stanowiska pracy. Umowę o pracę należy przedłużyć. Dalsze wysiłki pracownika na rzecz rozwoju pozostałych umiejętności umożliwią w przyszłości zakwalifikowanie go do grupy najlepszych.
- Dostateczną** – Poziom kompetencji kształtuje się na poziomie, przy którym praca spełnia wymagania związane z zajmowanym stanowiskiem pracy. Pracownik wykazuje właściwą postawę i realizuje wyznaczone zadania. Umowa o pracę powinna być przedłużona, ale wnioski z oceny oraz sformułowane zalecenia powinny pomóc w osiągnięciu wyższej oceny w następnym okresie.
- Niedostateczną (negatywną)** – Poziom kompetencji kształtuje się na poziomie odbiegającym od wymagań przyjętych dla danego stanowiska pracy albo sposób wypełniania obowiązków przez pracownika odbiega od oczekiwań przełożonego. W tej sytuacji zachodzą przesłanki do rozwiązania z pracownikiem stosunku pracy. Umowa o pracę może być warunkowo przedłużona, ale wymagana jest znaczna i natychmiastowa zmiana postawy/zachowań w celu poprawy efektów pracy.

Uzasadnienie oceny lub sąd wartościujący postawy pracownika sformułowany przez przełożonego:

.....  
.....  
.....  
.....

Ocenę wystawił .....  
imię i nazwisko oceniającego, data oceny oraz podpis oceniającego

**VII. Potwierdzenie przeprowadzenia przez przełożonego rozmowy oceniającej, przekazania oceny końcowej oraz powiadomienia pracownika o możliwości odwołania się od oceny w każdym jej punkcie.**

Potwierdzam, że została przeprowadzona ze mną rozmowa oceniająca i powiadomiono mnie o wystawionej ocenie końcowej oraz prawie do odwołania się od oceny w każdym jej punkcie.

.....  
data i podpis pracownika\*

\*  
Zgodnie z § 6 ust. 2 Regulaminu okresowego oceniania nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach, podpis stanowi jedynie informację o zaznajomieniu się z treścią, a nie o akceptacji oceny.

**Załącznik A do arkusza oceny okresowej pracownika naukowo – dydaktycznego  
nieposiadającego stopnia doktora habilitowanego  
za okres od ..... r. do ..... r.**

Imię i nazwisko ocenianego .....

**I. Zadania naukowe do wykonania w okresie do następnej oceny:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. (finansowe) .....

**II. Zadania dydaktyczne do wykonania w okresie do następnej oceny:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**III. Zadania w zakresie doskonalenia kompetencji organizacyjnej do wykonania w okresie do następnej oceny:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Podpis Oceniającego..... data .....

**Potwierdzam, że przyjmuję do wiadomości wyżej wyznaczone zadania**

Podpis Ocenianego..... data .....