



Uniwersytet  
Ekonomiczny  
w Katowicach



**Ocena programowa**

**Profil ogólnoakademicki**

**Raport samooceny**

---

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach**

**Ul. 1 Maja 50**

**40-287 Katowice**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **ZARZĄDZANIE**

1. Poziom/y studiów: **I stopień (licencjat), II stopień (magister)**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek<sup>1</sup>  
**Nauki o zarządzaniu i jakości**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| Nazwa dyscypliny wiodącej     | Punkty ECTS     |      |
|-------------------------------|-----------------|------|
|                               | liczba          | %    |
| Nauki o zarządzaniu i jakości | I stopień – 97  | 77*  |
|                               | II stopień - 73 | 80** |

\*Podstawa do obliczenia procentowego jest niższa niż pula 180 ECTS (126 ECTS), ponieważ nie wliczono punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych, lektoratów i przedmiotów swobodnego wyboru

\*\*Podstawa do obliczenia procentowego jest niższa niż pula 120 ECTS (91 ECTS), ponieważ nie wliczono punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych i przedmiotów swobodnego wyboru.

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| L.p. | Nazwa dyscypliny                         | Punkty ECTS     |    |
|------|--|-----------------|----|
|      |  | liczba          | %  |
| 1    | Ekonomia i finanse                       | I stopień - 20  | 16 |
|      |  | II stopień - 13 | 14 |
| 2    | Matematyka                               | I stopień - 5   | 4  |
|      |  | II stopień - 4  | 4  |
| 3    | Informatyka                              | I stopień - 3   | 2  |
|      |  | II stopień - 1  | 2  |
| 4    | Nauki o komunikacji społecznej i mediach | I stopień - 1   | 1  |
|      |  | II stopień - 0  | -  |

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK  NIE

<sup>1</sup>Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

## Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się dla kierunku Zarządzanie, studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki (obowiązujące w roku akad. 2023/2024)

### Matryca pokrycia efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie (studia I stopnia)

| Symbol*       | KIERUNEK ZARZĄDZANIE<br>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI<br><br>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW<br>UCZENIA SIĘ<br><br>PO ZAKOŃCZENIU STUDIÓW<br>I STOPNIA NA<br>KIERUNKU ZARZĄDZANIE<br>ABSOLWENT  | W/U/K | ODNIESIENIE<br>DO EFEKTÓW<br>UCZENIA SIĘ<br>DLA STUDIÓW<br>I STOPNIA<br>PRK,<br><br>POZIOM 6 | TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>DLA STUDIÓW<br>I STOPNIA PRK,<br><br>POZIOM 6<br>(ROZPORZĄDZENIE MNiSW)   |
|---------------|---|-------|--|---|
| <b>WIEDZA</b> |   |       |  |   |
| ZRZ.L_W<br>01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej dyscyplin uzupełniających: ekonomia i finanse, matematyka, informatyka oraz nauki o komunikacji społecznej i mediach – właściwe dla programu studiów na kierunku Zarządzanie. | W     | P6S_WG1  | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów. |
| ZRZ.L_W<br>02 | Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i wynikające z nich problemy zarządzania na poziomie jednostki, grupy organizacji i instytucji w ujęciu lokalnym i międzynarodowym.   | W     | P6S_WK1  | Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.  |
| ZRZ.L_W<br>03 | Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej menedżerów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.  | W     | P6S_WK2  | Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.  |

|                   |   |   |         |   |
|-------------------|---|---|---------|---|
| ZRZ.L_W<br>04     | Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości, zarówno indywidualnej, jak i organizacyjnej.  | W | P6S_WK3 | Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.  |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b> |   |   |         |   |
| ZRZ.L_U<br>01     | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin pokrewnych - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy organizacyjne i menedżerskie oraz wykonywać zadania w warunkach dynamicznego otoczenia przez:<br>(a)właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,<br>(b)dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi poznanych w czasie studiów na kierunku Zarządzanie, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | U | P6S_UW1 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:<br><br>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. |
| ZRZ.L_U<br>02     | Potrafi komunikować się, przedstawiać opinie i stanowiska, dyskutować na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym w skali międzynarodowej, posługując się terminologią z zakresu organizacji i zarządzania.  | U | P6S_UK1 | Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii.   |
| ZRZ.L_U<br>03     | Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich na podstawie terminologii właściwej dla studiowanego kierunku, poznanych problemów, metod i koncepcji zarządzania.  | U | P6S_UK2 | Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.  |
| ZRZ.L_U<br>04     | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  | U | P6S_UK3 | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  |
| ZRZ.L_U<br>05     | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole realizującym przedsięwzięcia gospodarcze, przedsiębiorcze, menedżerskie, organizacyjne, społeczne oraz projektowe.   | U | P6S_U01 | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.   |

|                              |  |   |         |  |
|------------------------------|--|---|---------|--|
| ZRZ.L_U<br>06                | Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych współprzyczyniając się do skutecznej realizacji przedsięwzięć gospodarczych, przedsiębiorczych, menedżerskich, organizacyjnych, społecznych oraz projektowych.         | U | P6S_U02 | Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).   |
| ZRZ.L_U<br>07                | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi poznanych w czasie studiów na kierunku Zarządzanie.  | U | P6S_UU  | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |         |  |
| ZRZ.L_K0<br>1                | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i treści poznanych w czasie studiów na kierunku Zarządzanie.  | K | P6S_KK1 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.   |
| ZRZ.L_K0<br>2                | Jest gotów do uznawania znaczenia i roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie organizacji i zarządzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | K | P6S_KK2 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. |
| ZRZ.L_K0<br>3                | Jest gotów do rozwoju postawy obywatelskiej oraz wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin pokrewnych.            | K | P6S_K01 | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.   |
| ZRZ.L_K0<br>4                | Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie zastosowania i rozwijania innowacyjnych metod i rozwiązań z zakresu organizacji i zarządzania.  | K | P6S_K02 | Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.   |
| ZRZ.L_K0<br>5                | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, zarówno indywidualnie, jak i jako uczestnik organizacji.  | K | P6S_K03 | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.   |
| ZRZ.L_K0<br>6                | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.  | K | P6S_KR  | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:<br>– przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,<br>– dbałości o dorobek i tradycje zawodu.           |

\*Zarządzenie Rektora nr 94/2023 w sprawie określenia symbolu kierunkowego efektu uczenia się [Załącznik 0-1]

**Matryca pokrycia efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie (studia II stopnia)**

| Symbol*       | <b>KIERUNEK ZARZĄDZANIE<br/>PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b><br><br><b>OPIS KIERUNKOWYCH<br/>EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b><br><br><b>PO ZAKOŃCZENIU STUDIÓW II<br/>STOPNIA NA<br/>KIERUNKU ZARZĄDZANIE<br/>ABSOLWENT</b>   | W/U/K | <b>ODNIESIENIE<br/>DO EFEKTÓW<br/>UCZENIA SIĘ<br/>DLA STUDIÓW<br/>II STOPNIA<br/>PRK,</b><br><br><b>POZIOM 6</b> | <b>TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ<br/>DLA STUDIÓW<br/>II STOPNIA PRK,</b><br><br><b>POZIOM 6<br/>(ROZPORZĄDZENIE MNiSW)</b>  |
|---------------|---|-------|--|--|
| <b>WIEDZA</b> |   |       |  |  |
| ZRZ.M_W<br>01 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz z zakresu dyscyplin uzupełniających: ekonomii i finansów, matematyki i informatyki, komunikacji społecznej i mediów, tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów na kierunku Zarządzanie. | W     | P7S_WG1  | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów. |
| ZRZ.M_W<br>02 | Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz wynikające z nich koncepcje zarządzania, opisu i tworzenia relacji między kręgami kulturowymi, instytucjami i organizacjami w gospodarce w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym.   | W     | P7S_WK1  | Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.   |

|               |   |   |            |  |
|---------------|---|---|------------|--|
| ZRZ.M_W<br>03 | Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej menedżerów, globalnych liderów biznesu, pracowników organizacji i przedsiębiorców, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. | W | P7S_WK2    | Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. |
| ZRZ.M_W<br>04 | Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form i rodzajów przedsiębiorczości, np. indywidualnej, organizacyjnej, społecznej, akademickiej, instytucjonalnej, kobiet, migrantów.  | W | P7S_WK3    | Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.   |
| ZRZ.M_W<br>05 | Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w zakresie dyscyplin naukowych do których przyporządkowany jest kierunek Zarządzanie: nauk o zarządzaniu i jakości, ekonomii i finansów, matematyki i informatyki, komunikacji społecznej i mediów.                | W | P7S_WG3_og | Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim.                     |

#### UMIĘTNOŚCI

|               |  |   |         |   |
|---------------|--|---|---------|---|
| ZRZ.M_UO<br>1 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu organizacji i zarządzania oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł danych i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi z zakresu zarządzania. | U | P7S_UW1 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. |
|---------------|--|---|---------|---|

|               |   |   |            |   |
|---------------|---|---|------------|---|
| ZRZ.M_U0<br>2 | Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi - w tym międzynarodowymi - kręgami odbiorców posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości.  | U | P7S_UK1    | Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.  |
| ZRZ.M_U0<br>3 | Potrafi brać udział w debatach poświęconych zagadnieniom organizacji i zarządzania, zarówno jako uczestnik, jak i prowadzący je.  | U | P7S_UK2    | Potrafi prowadzić debatę.   |
| ZRZ.M_U0<br>4 | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości.  | U | P7S_UK3    | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią. |
| ZRZ.M_U0<br>5 | Potrafi kierować pracą zróżnicowanego zespołu realizującego innowacyjne przedsięwzięcia organizacyjne, społeczne, zarządcze oraz projektowe.  | U | P7S_UO1    | Potrafi kierować pracą zespołu.   |
| ZRZ.M_U0<br>6 | Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach pracy zespołowej współprzyczyniając się do skutecznej realizacji innowacyjnych przedsięwzięć gospodarczych, organizacyjnych, społecznych oraz menedżerskich zarówno, jako uczestnik, jak i jako przywódca tych zespołów. | U | P7S_UO2    | Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.                                      |
| ZRZ.M_U0<br>7 | Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi wynikającymi z teorii organizacji oraz nauk o zarządzaniu i jakości.   | U | P7S_UW3_og | Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólniakademickim.         |
| ZRZ.M_U0<br>8 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie wykorzystując zdobytą wiedzę z nauk o zarządzaniu i jakości.  | U | P7S_UU     | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.                      |



| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |   |   |         |  |
|-----------------------|---|---|---------|--|
| ZRZ.M_KO<br>1         | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i treści odbieranych podczas studiów na kierunku Zarządzanie.  | K | P7S_KK1 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.   |
| ZRZ.M_KO<br>2         | Jest gotów do uznawania roli i znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie organizacji i zarządzania oraz wyszukiwania informacji i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  | K | P7S_KK2 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.   |
| ZRZ.M_KO<br>3         | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie organizacji i zarządzania.   | K | P7S_KO1 | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.   |
| ZRZ.M_KO<br>4         | Jest gotów do rozwoju postawy obywatelskiej oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie stosowania innowacyjnych metod i rozwiązań poznanych na kierunku Zarządzanie.   | K | P7S_KO2 | Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.   |
| ZRZ.M_KO<br>5         | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, zarówno indywidualnie, jak i jako uczestnik organizacji.   | K | P7S_KO3 | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.   |
| ZRZ.M_KO<br>6         | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról menedżerskich, organizacyjnych, przywódczych i zespołowych, zarówno w kontekście lokalnym i globalnym, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. | K | P7S_KR  | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. |

\*Zarządzenie Rektora nr 94/2023 w sprawie określenia symbolu kierunkowego efektu uczenia się [Zał. 0-1]

## Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

| Imię i nazwisko         | Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni                                    |
|-------------------------|--|
| Izabela Sztangret       | dr hab., prof. UE - Kurator Kierunku,<br>Katedra Przedsiębiorczości<br>Prodziekan Kolegium Studiów |
| Rafał Rydzewski         | mgr / asystent / Menedżer Kierunku / Katedra Zarządzania<br>Przedsiębiorstwem                      |
| Andrzej Bajdak          | dr hab. prof. UE / Prodziekan Kolegium Studiów   |
| Mirosława Malinowska    | dr / Prodziekan Kolegium Studiów   |
| Michał Kucia            | dr hab. / adiunkt/ Katedra Zarządzania Międzynarodowego  |
| Bartłomiej Gabryś       | dr / wykładowca / Katedra Przedsiębiorczości   |
| Dominika Kołodziej      | dr / adiunkt / Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem   |
| Mirosław Pacut          | dr / adiunkt / Katedra Marketingu  |
| Mariia Rizun            | dr / adiunkt / Katedra Informatyki   |
| Justyna Szymczyk        | dr / adiunkt / Katedra Zarządzania Marketingowego i Turystyki                                      |
| Łucja Waligóra          | dr / adiunkt / Katedra Zarządzania Zasobami Ludzkimi   |
| Joanna Wiechoczek       | dr / adiunkt / Katedra Zarządzania Marketingowego i Turystyki                                      |
| Dagmara Wójcik          | dr / adiunkt / Katedra Teorii Zarządzania  |
| Hanna Ziętara           | dr / asystent / Katedra Logistyki Społecznej   |
| Magdalena Dominiczewska | mgr / asystent / Katedra Przedsiębiorczości  |
| Daniel Gajda            | mgr / asystent / Katedra Zarządzania Zasobami Ludzkimi   |

## Spis treści

Spis treści

**Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów ..... 3**

**Prezentacja uczelni ..... 13**

**Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim..... 14**

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się ..... 14

1.1. Powiązania koncepcji kształcenia z dokumentami strategicznymi..... 14

1.2. Koncepcja kształcenia a otoczenie społeczno-gospodarcze ..... 16

1.3. Efekty uczenia się na kierunku Zarządzanie ..... 17

1.4. Sylwetka Absolwenta kierunku Zarządzanie ..... 17

1.5. Działalność naukowa w dziedzinie związanej z kierunkiem Zarządzanie ..... 18

1.6. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia ..... 18

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się..... 20

2.1. Treści kształcenia ..... 20

2.2. Metody kształcenia ..... 22

2.3. Kształcenie na odległość..... 22

2.4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów ..... 23

2.5. Harmonogram realizacji programu studiów i formy zajęć ..... 25

2.6. Zajęcia prowadzone w językach obcych ..... 28

2.7. Liczebność grup ..... 28

2.8. Praktyki zawodowe ..... 30

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie ..... 32

3.1. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne..... 32

3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej ..... 33

3.3. Zasady i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów ..... 34

3.4. Zaliczanie poszczególnych przedmiotów, semestrów i lat oraz zasady i procedury dyplomowania .... 34

3.5. Monitorowanie procesu kształcenia ..... 35

3.6. Weryfikacja i potwierdzanie osiągnięcia efektów uczenia się ..... 37

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry ..... 39

4.1. Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego i dydaktycznego nauczycieli akademickich .... 39

4.2. Polityka kadrowa ..... 40

4.3. Rozwój i doskonalenie kadry ..... 40

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie ..... 42

5.1. Zasoby infrastrukturalne ..... 42

5.2. Dostosowanie infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnościami ..... 43

5.3. Zasoby i infrastruktura informatyczna ..... 43

5.4. Zasoby i infrastruktura biblioteczna ..... 44

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku..... 45

6.1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego ..... 45

|   |           |
|---|-----------|
| 6.2. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu i doskonaleniu programu studiów oraz rozwoju kierunku .....                                       | 46        |
| Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku.....   | 48        |
| 7.1. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia .....  | 48        |
| 7.2. Mobilność międzynarodowa .....   | 49        |
| Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia ..... | 52        |
| 8.1. Wsparcie procesu dydaktycznego, zawodowego, rozwoju kompetencji i wiedzy .....   | 52        |
| 8.2. Wsparcie społeczne i materialne.....   | 55        |
| Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach .....                                       | 59        |
| 9.1. Dostęp do informacji .....   | 59        |
| 9.2. Jakość informacji .....  | 62        |
| Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów .....                                       | 65        |
| 10.1 Polityka jakości .....   | 65        |
| 10.2 Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów .....  | 68        |
| <b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów .....</b>   | <b>73</b> |
| <b>Część III. Załączniki .....</b>  | <b>79</b> |
| Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów .....   | 79        |
| Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających .....  | 103       |
| Spis załączników dodatkowych .....  | 104       |

## Prezentacja uczelni

Uniwersytet Ekonomiczny (UE) w Katowicach jest uczelnią o wieloletnich tradycjach i jedną z najstarszych uczelni na Górnym Śląsku. Powstał w grudniu 1936 r. jako prywatne Wyższe Studium Nauk Społeczno-Gospodarczych. 11 stycznia 1937 r. odbyła się pierwsza inauguracja roku akademickiego. Po wojnie został przekształcony w uczelnię publiczną, a w 1972 r. przemianowany na Akademię Ekonomiczną. Zgodnie z postanowieniami Ustawy z dnia 5 sierpnia 2010 r. (Dz.U. 2010 nr 165 poz. 1117), w dniu 1 października 2010 r. dokonano przekształcenia Akademii Ekonomicznej w Uniwersytet Ekonomiczny.

UE w Katowicach jest jedną z pięciu państwowych uczelni ekonomicznych w kraju kształcąca studentów w zakresie nauk społeczno-ekonomicznych. Obecnie UE ma w ofercie 22 kierunki studiów I stopnia na studiach stacjonarnych (23 na studiach niestacjonarnych, dodatkowo: Rachunkowość i podatki), w tym 7 o profilu praktycznym i 2 anglojęzyczne, oraz 21 kierunków studiów II stopnia na studiach stacjonarnych i tyle samo (21) na studiach niestacjonarnych, w tym 4 o profilu praktycznym i trzy anglojęzyczne. UE kształci aktualnie ponad 7900 studentów.

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach to centrum życia studencko-naukowo-biznesowego, którego zintegrowana i otwarta na współpracę z otoczeniem społeczność akademicka tworzy i upowszechnia wiedzę ekonomiczną oraz menedżerską na rzecz wzmacniania pozycji naukowej, dydaktycznej i eksperckiej Uczelni w regionie, kraju i zagranicą [\[Załącznik 0-2\]](#)

Misja Uniwersytetu zawarta w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2018-2025 [\[Załącznik 1-1\]](#) brzmi następująco:

*UE w Katowicach w odpowiedzialny i profesjonalny sposób prowadzi badania naukowe oraz kształci kadre o wysokich kwalifikacjach z zakresu ekonomii, zarządzania, finansów, logistyki, administracji oraz informatyki i komunikacji. Jako wspólnota akademicka utożsamiamy się z dynamicznie rozwijającym się regionem i otoczeniem, oferując uczenie przez całe życie oraz wspierając przedsiębiorczość, biznes i sektor publiczny. Jesteśmy uczelnią otwartą na współpracę międzynarodową i ekspercką. Tworzymy społeczność opartą na wspólnych wartościach i zaufaniu, umożliwiamy wyrównywanie szans i przeciwdziałamy wszelkim formom wykluczenia.*

Filarami misji Uniwersytetu jest sześć wartości: profesjonalizm, innowacyjność, otwartość, współpraca, zaangażowanie oraz wrażliwość. W ramach swojej misji i wizji, Uniwersytet wskazuje na wartości społecznej odpowiedzialności oraz prowadzenie dialogu z interesariuszami na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Strukturę organizacyjną Uniwersytetu prezentuje Schemat organizacyjny Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, wg stanu na dzień 8.01.2024 [\[Załącznik 0-4\]](#)

Zgodnie z postanowieniami Statutu UE w Katowicach [\[Załącznik 0-3\]](#) obowiązującego od 1 września 2021 roku oraz zapisami Polityki dydaktycznej UE w Katowicach [\[Załącznik 1-6\]](#) z dnia 28 września 2021, nadzór merytoryczny nad kierunkiem Zarządzanie sprawuje Wydział Zarządzania.

## Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

#### 1.1. Powiązania koncepcji kształcenia z dokumentami strategicznymi

Studia na kierunku Zarządzanie zostały powołane na podstawie Zarządzenia nr 8 wydanego przez Ministra Edukacji Narodowej w dnia 19 marca 1992 r. [Załącznik I-2] oraz Uchwały Senatu Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego w Katowicach z dnia 25 maja 1992 r. [Załącznik I-3], [Załącznik I-4] i prowadzone są przez Wydział Zarządzania. Kształcenie na tym kierunku odpowiada wymogom procesu bolońskiego oraz Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. o szkolnictwie wyższym i nauce. Kierunek Zarządzanie wpisuje się w Strategię Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach [Załącznik I-1] i sformułowaną w niej strategią internacjonalizacji Uniwersytetu.

**Koncepcja nauczania na kierunku Zarządzanie** przez lata ewoluowała, głównie w związku z prowadzeniem systematycznych badań naukowych oraz diagnozą rynku pracy. Miały na nią wpływ także m. in. zapisy Uchwały Senatu nr 34 2011/2012 z dnia 26 kwietnia 2012 r. w sprawie uchwalenia polityki dydaktycznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach [Załącznik I-5], Uchwały Senatu nr 129/2018/2019 z dnia 19 września 2019 r. (System Zarządzania Kierunkami Studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach) [Załącznik I-10], dalej Uchwały Senatu nr 159/2020/2021 z dnia 28 września 2021 r. (Polityka Dydaktyczna Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach studia I i II stopnia) [Załącznik I-6], aż po dokument System Jakości Kształcenia z 2022 r. [Załącznik I-7] ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień standardów i wskazówek dotyczących zapewnienia jakości procesu kształcenia. Ostateczny kształt programu nauczania na kierunku Zarządzanie został wypracowany przez Radę Programową Kierunku [Załącznik I-8] w toku licznych konsultacji ze wszystkimi grupami interesariuszy. Zmiany doskonalące program studiów uwzględniają również zalecenia z poprzedniej wizytacji PKA [Załącznik I-11], diagnozę oczekiwań studentów oraz dynamicznie ewoluujące potrzeby rynku pracy, poparte aktualnymi badaniami naukowymi, łącząc to wszystko z nadrzędnymi wymaganiami standardów rozwoju nauki w Polsce, Ministerstwa Edukacji i Nauki [Załącznik I-12]. Program kształcenia na kierunku Zarządzanie realizuje priorytet dziedzinowy P1 Dydaktyka – Studenci i Wykładowcy Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, który zakłada wykorzystanie nowoczesnych metod dydaktycznych, indywidualizację ścieżki rozwoju studenta, ofertę biznesowo zorientowanych specjalności oraz zapewnienie wysokiej jakości i efektywności procesów dydaktycznych. Dobre praktyki realizowane na kierunku to przede wszystkim: ustawiczny przegląd programu studiów i efektów uczenia się, wspieranie mobilności studentów w wymiarze krajowym i międzynarodowym, współpraca z otoczeniem biznesowym i innymi interesariuszami. Charakter ciągły ma monitorowanie i wdrażanie dobrych praktyk z innych uczelni krajowych i zagranicznych oraz działania na rzecz promowania aktywności studentów wykraczającej poza program studiów, m.in. wspierania integracji środowiska studenckiego w ramach działalności kół naukowych na Wydziale Zarządzania oraz współpracy z otoczeniem.

**Program studiów na kierunku Zarządzanie**, zgodnie z Regulaminem Studiów [Załącznik I-0], zawiera efekty uczenia się, opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się. Program ten był systematycznie modyfikowany. Programy studiów obowiązujące studentów poszczególnych naborów zostały zatwierdzone Uchwałą Senatu nr 50/2021/2022 [Załącznik I-13] i [Załącznik I-13a], a kluczowe zmiany zostały ujęte w programach studiów obowiązujących od naboru 2022/23. Ich wprowadzenie związane było z koniecznością dostosowania programu studiów na kierunku do założeń Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach na lata 2018-2025 [Załącznik I-1] oraz służyły realizacji celów Polityki Dydaktycznej [Załącznik I-6]. Zmiany i przedsięwzięcia realizowane na kierunku Zarządzanie były zgodne z celami Strategii Rozwoju Uczelni - znane jako 4U - obejmujące następujące cztery aspekty:

- **Unowocześnienie procesu dydaktycznego** - poprzez nawiązanie szerszej współpracy w dziedzinie dydaktyki z praktyką gospodarczą, profilowanie dydaktyki w kierunku uczelni biznesowej stosującej nowoczesne narzędzia dydaktyczne, uwzględniające zastosowanie w większym stopniu narzędzi informatycznych, nowych technologii oraz nowych metod dydaktycznych. Przykładem takich działań jest: pozyskanie uprawnień trenera branżowych symulacji biznesowych w nauczaniu firmy Revas przez pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Zarządzanie, czy też oferowany przez UE w Katowicach program wsparcia procesu kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami, finansowany przez Europejski Fundusz Społeczny. Dodatkowo, organizowane były warsztaty na temat innowacyjnej metody kształcenia COIL, prowadzone przez dr Eva Haug z Amsterdam University of Applied Sciences, w ramach projektu "Wdrożenie metody COILs w edukacji o ekonomii zmian klimatu", dofinansowanego przez Górnośląsko-Zagłębiowską Metropolię. Wykaz pełny inicjatyw podjętych i realizowanych na kierunku Zarządzania stanowi załącznik [\[Zař. I-15\]](#).

- **Upraktycznienie kierunku** - przygotowanie absolwenta do praktycznego wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności. Pomocne w realizacji tego celu było m.in. podpisanie przez uczelnię licznych umów partnerskich z wieloma podmiotami [\[Zař. I-14\]](#), oraz podpisanie porozumień dedykowanych wyłącznie beneficjentom kierunku Zarządzanie z firmami: Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna [\[Zař. I-14b\]](#), podstrefa Tyska, KPMG Audyt Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością sp. k., Polska Agencja Przedsiębiorczości Sp. z o.o. oraz MASTER – Odpady i Energia sp. z o.o [\[Zař. I-14a\]](#). Ponadto na kierunku realizowane są liczne wizyty studyjne oraz spotkania z praktykami [\[Zař. I-15\]](#). *Szerzej te kwestie omówiono w kryterium nr 6.*

- **Unaukowanie kierunku** - kształtowanie umiejętności analitycznych i teoretycznych pozwalających na wykorzystanie wiedzy i umiejętności w projektach naukowych. Do realizacji tego celu służą aktualnie wdrażane nowe rozwiązania w zakresie wymagań formalnych dla prac dyplomowych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, I, II stopnia (na II st. praca dyplomowa w postaci artykułu naukowego). Szczegółowe wymagania przedstawiono w Zarządzeniu nr 117/22 [\[Zař. I-16\]](#) oraz [\[Zař. I-16a\]](#) i [\[Zař. I-16b\]](#). W procesie unaukowania kierunku dużą rolę odgrywają koła naukowe [\[Zař. I-22\]](#) koordynowane przez pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Zarządzanie. Studentom przejawiającym pogłębione zainteresowania naukowe otwarto drogę możliwości uczestniczenia w badaniach naukowych, przykładowo: w badaniach w ramach grantu Narodowego Centrum Nauki (NCN) realizowanego we współpracy międzynarodowej pt. „The Impact of Shopping Motives, Channel Preferences and Cross-Channel Technologies on Cross-Channel Behavior - A Comparative Analyses between Germany and Poland”, którego kierownikiem jest dr hab. Marcin Komor, prof. UE (umowa nr: 2018/31/G/HS4/00858). Dodatkowo istotne jest zaznaczenie aktywności studentów w działaniach organizacyjnych oraz udziału wykładowców kierunku Zarządzanie w debatach panelowych w ramach projektów: "Katowice Miasto Nauki - 50 tygodni w Mieście Nauki" oraz Śląskiego Festiwalu Nauki [\[Zař. I-15\]](#).

- **Umieędzynarodowienie procesu kształcenia** - w ramach internacjonalizacji procesu kształcenia studenci kierunku Zarządzanie uczestniczą także w zajęciach prowadzonych w językach obcych w ramach przedmiotów swobodnego wyboru. Zgodnie z wytycznymi zawartymi w polityce dydaktycznej uczelni na studiach I stopnia są zobowiązani do wyboru na każdym z semestrów 5 i 6 jednego przedmiotu w języku obcym, natomiast na studiach II stopnia na semestrze 4 - dwóch przedmiotów w tym języku. Ponadto studenci mogą uczestniczyć w wykładach prowadzonych przez zagranicznych naukowców. Przykładem takiej inicjatywy był wykład otwarty pt. "What the Next Generation of Executives Should Know in Preparation for a Changing World", który poprowadził w dniu 30.11.2023 r. dr. Peter Holowka Director of Educational Technology in: West Point Grey Academy, Vancouver, Canada. Kolejnym przejawem umieędzynarodowienia procesu dydaktycznego jest zaangażowanie się wykładowców i studentów kierunku Zarządzanie, we współpracę z partnerami zagranicznymi (ACEEU GmbH Germany, Universita Degli Studi Di Napoli Federico II, Rigas Tehniska Universitate, European E-learning Institute, HelixConnect Europe S.R.L), w realizację projektu pt. "Massive Open Online Week for Collaborative Digital Education", współfinansowanym przez Unię

Europejską [Załącznik I-15]. Kolejną praktyką w ramach umiędzynarodowienia jest wspieranie mobilności międzynarodowej związanej z programem Erasmus+ oraz innymi programami międzynarodowymi. Zaproponowane rozwiązania mają motywować studentów do podejmowania aktywności międzynarodowych oraz pozwalać im na studiowanie za granicą i osiągnięcie efektów uczenia się bez konieczności zaliczania różnic programowych (*aspekty umiędzynarodowienia procesu nauczania zostały szerzej opisane w kryterium nr 7*).

Na kierunku Zarządzanie kształcenie opiera się o obszary badawcze i zainteresowania naukowe kadry, przypisane do dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse, a także matematyka, nauki o komunikacji społecznej i mediach oraz nauki prawne [Załącznik IV-2]. Jest to istotne z uwagi na fakt, iż program studiów może przewidywać zróżnicowanie **ścieżki kształcenia (specjalności)**. Program studiów oparty jest na kanonie wiedzy wynikającym z polityki dydaktycznej uczelni i innych zaleceniach (*o czym szerzej w kryterium nr 2*). Oferta skierowana jest do studentów I i II stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, w postaci przedmiotów kierunkowych i w ramach oferowanych specjalności [Załącznik I-9]. Niemniej jednak, od naboru 2022/2023 oferta przedmiotów swobodnego wyboru kierowana do studentów kierunku Zarządzanie stanowi jednocześnie ofertę innych kierunków studiów w ramach dyscypliny dydaktycznej Zarządzanie. Stworzenie dyscyplin dydaktycznych na poziomie Uniwersytetu pozwoliło uporządkować ofertę dydaktyczną w zakresie przedmiotów swobodnego wyboru kierowaną do studentów.

## 1.2. Koncepcja kształcenia a otoczenie społeczno-gospodarcze

W prace nad koncepcją oraz doskonaleniem programu kształcenia na kierunku Zarządzanie zaangażowani są pracownicy, studenci, oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego uczelni, wchodzący w skład **Rady Programowej** kierunku. Aktualny skład Rady Programowej przedstawiono w załączniku [Załącznik I-8]. Skład został starannie dobrany, aby reprezentował różnorodne grupy interesariuszy. Dyskusja z członkami Rady Programowej umożliwia poznanie stanowisk reprezentantów poszczególnych ich grup. Praktycy będący członkami Rady stanowią głównych interesariuszy zewnętrznych w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia. Natomiast **pracownicy i studenci** – stanowią interesariuszy wewnętrznych. Nieocenione jest angażowanie się opiekunów specjalności w rozwój oferty kierunku i interakcję z studentami podczas takich spotkań jak np. Festiwal Specjalności, który odbywa się dwa razy w roku. Corocznie organizowane są spotkania z pracownikami realizującymi proces kształcenia na kierunku Zarządzanie, w formie stacjonarnej lub online, które stały się platformą wymiany informacji, opinii i pomysłów na rozwój kierunku, a w konsekwencji pozwoliły na bieżące reagowanie na zgłaszane potrzeby i doskonalenie procesu dydaktycznego. Również tego rodzaju spotkania odbywają się ze studentami zarówno studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych - członkami Rady Programowej. Ta grupa studentów nie tylko uczestniczy w zajęciach oferowanych przez uczelnię, lecz także istotnie przyczynia się do rozwoju kierunku, który może zainteresować przyszłych studentów. W bezpośredniej interakcji, poprzez korespondencję mailową oraz media społecznościowe, studenci mają możliwość konsultowania wielu tematów z menedżerem i kuratorem kierunku. Do tych obszarów konsultacji może należeć wybór specjalności przez studentów. Ponadto analizowane są i wykorzystywane sugestie studentów, zawarte w ankietach przeprowadzanych w związku z badaniem jakości kształcenia (*szerzej w kryterium nr 10*). Dodatkowo, wniosek dotyczący ostatnich zmian w programach kształcenia, został pozytywnie zaopiniowany przez **Parlament Studencki**. Koncepcja kształcenia uwzględnia zmiany rzeczywistości gospodarczej we współczesnym świecie, reagując tym samym na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Istotną rolę w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia odgrywają spotkania pracowników w czasie konferencji naukowych i branżowych, seminariów i warsztatów, itp. Przyczyniają się one w dużym stopniu do budowania relacji z otoczeniem i wymiany doświadczeń. Podsumowaniem tych wszystkich aktywności jest Raport Kuratora i Menedżera kierunku Zarządzanie z podjętych w poszczególnych latach akademickich działań strategicznych i operacyjnych, który



zawsze uzyskuje pozytywną opinię Rady Programowej (*raporty stanowią załączniki w kryterium nr 10*).

### 1.3. Efekty uczenia się na kierunku Zarządzanie

Aktualnie obowiązujące **efekty uczenia się dla kierunku Zarządzanie na studiach I i II stopnia** określa Załącznik nr 1 do Uchwały nr 50/2021/2022 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 27 stycznia 2022 roku w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku Zarządzanie prowadzonym w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach [[Załącznik I-13](#)] [[Załącznik I-17a](#)], oraz [[Załącznik I-17b](#)]. Efekty uczenia się dla kierunku Zarządzanie przyporządkowano do obszaru kształcenia w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości (w dyscyplinach dodatkowych: ekonomia i finanse oraz matematyka).

Przyporządkowanie to znajduje odzwierciedlenie w opisie efektów uczenia się dla studiów I i II stopnia. Efekty są sformułowane w sposób umożliwiający ich zrozumienie i skuteczną weryfikację. Efekty są zróżnicowane w zależności od poziomu studiów. Na studiach pierwszego stopnia uwzględniają zdobywanie przez studentów podstawowej i kompleksowej, a na studiach drugiego stopnia, pogłębionej wiedzy z zakresu zarządzania i jakości. Szczegółowo określają one zdobytą wiedzę, kompetencje i umiejętności, wiążą się ściśle z koncepcją kierunku Zarządzanie, a także poziomem oraz profilem kształcenia (profil ogólnoakademicki). Efekty uczenia się dla kierunku studiów uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych niezbędnych na współczesnym rynku pracy.

Powyższe znajduje odzwierciedlenie w **macierzy pokrycia trzech kategorii efektów**. W poszczególnych sylabusach, Kartach Opisu Przedmiotu, sformułowane są efekty przedmiotowe, odzwierciedlające efekty dla kierunku Zarządzanie. W sylabusach wskazane są również metody weryfikacji osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się. Metody weryfikacji efektów uczenia się na bieżąco były dostosowywane do zmian w trybie nauczania zaistniałych np. w związku z pandemią (forma zdalna), co regulowały stosowne zarządzenia Rektora w sprawie zasad organizacji kształcenia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach [[Załącznik I-18a](#)] i [[Załącznik I-18b](#)].

### 1.4. Sylwetka Absolwenta kierunku Zarządzanie

**Absolwent kierunku Zarządzanie studiów pierwszego stopnia** to wykwalifikowany menedżer, który jest przygotowany do pracy w charakterze specjalisty organizacji i zarządzania, menedżera niższego i średniego szczebla, doradcy i konsultanta w organizacjach o charakterze gospodarczym lub publicznym, a także rozpoczęcia i prowadzenia własnej działalności. Dzięki teoretyczno-praktycznej, kompleksowej wiedzy z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości potrafi rozpoznawać, diagnozować i rozwiązywać problemy związane z zarządzaniem organizacjami. Metody kształcenia dostosowane są do twórczego rozwijania wiedzy, innowacyjności i przedsiębiorczości. Po ukończeniu studiów na kierunku Zarządzanie absolwent jest przygotowany do pracy na stanowiskach menedżerskich, gdzie z powodzeniem wdraża i realizuje oryginalne pomysły strategiczne. Zdobyte umiejętności i wiedza w zakresie języków obcych pozwalają również na pracę w organizacjach międzynarodowych, w różnych instytucjach Unii Europejskiej, a także w przedsiębiorstwach zajmujących się zarządzaniem na szczeblu międzynarodowym. Natomiast studia drugiego stopnia przygotowują w pogłębionym stopniu do profesjonalnego pełnienia funkcji menedżerskich na wszystkich poziomach zarządzania w podmiotach gospodarczych, finansowych i jednostkach administracji, a także do pracy eksperckiej, konsultingowej i do prowadzenia własnej działalności. **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie, absolwent** będzie przygotowany do pracy zarówno w charakterze przedsiębiorcy, przywódcy/lidera, menedżera średniego i przede wszystkim wyższego szczebla, doradcy i konsultanta w organizacjach, a także do założenia i prowadzenia własnego biznesu. Dzięki nabytej kompleksowej i pogłębionej wiedzy teoretycznej i praktycznej w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości, skutecznie będzie umiał rozpoznawać,

diagnostować i rozwiązywać problemy dotyczące zarządzania w organizacjach, przygotowania strategii i prowadzenia biznesu. Będzie potrafił analizować finanse i konsekwentnie planować działania firmy. Pozna metody, narzędzia i techniki, które wykorzysta w praktyce, jako przyszły menedżer, przywódca/lider bądź przedsiębiorca, na stanowiskach zarządczych. Będzie przygotowany do podjęcia studiów na poziomie III, w Szkole Doktorskiej, stąd będzie przygotowany także do podejmowania wyzwań badawczych. Pełen opis sylwetki absolwentów zawierają Karty opisu kierunku stanowiące [Załącznik I-19a] i [Załącznik I-19b], zaś opis uzyskanych (po studiach I i II stopnia) kompetencji zaprezentowany jest również na stronie internetowej uczelni. Absolwenci kierunku Zarządzanie stanowią wartościowy zasób wykwalifikowanych specjalistów dla jednostek zarówno biznesowych, jak i publicznych.

### 1.5. Działalność naukowa w dziedzinie związanej z kierunkiem Zarządzanie

Decyzją Ministra Edukacji i Nauki w sprawie wyników ewaluacji jakości działalności naukowej w 2022 roku Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, jak i w dyscyplinie ekonomia i finanse, otrzymał kategorię B+ [Załącznik I-20a] i [Załącznik I-20b]. W raporcie uwzględniono działalność naukową pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Zarządzanie, począwszy od roku 2020.

#### W tym okresie kadra kierunku Zarządzanie zrealizowała następujące projekty:

- 135 projektów finansowanych w ramach utrzymania i rozwoju potencjału badawczego, których kierownikami byli prowadzący zajęcia na kierunku Zarządzanie [Załącznik IV-11];
- 87 projektów badawczych w ramach subwencji na prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych - Młodzi Naukowcy [Załącznik IV-10];
- 24 projekty badawcze finansowane ze źródeł zewnętrznych [Załącznik IV-12].

Wyniki prowadzonych badań naukowych są publikowane w czasopismach naukowych (krajowych i zagranicznych) oraz monografiach naukowych. W załączniku [Załącznik 2-4] wymieniono prace naukowe pracowników, którzy prowadzą zajęcia na kierunku Zarządzanie. Treści przedmiotów specjalnościowych i swobodnego wyboru odpowiadają zaleceniom polityki dydaktycznej uczelni i obejmują zagadnienia wynikające z przeprowadzanych badań naukowych, zwłaszcza w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości. Efektem prowadzonych badań naukowych są także awanse naukowe pracowników. Od 2020 awans naukowy otrzymało 38 pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Zarządzanie [Załącznik IV-3] (zagadnienia te zostały szerzej omówione w ramach kryterium nr 4).

W Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach dążenie do doskonałości naukowej przekłada się także na dążenie do doskonałości dydaktycznej, o czym świadczą dotychczas uzyskane pozytywne oceny Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej [Załącznik I-11] oraz międzynarodowe akredytacje dla całej uczelni, m.in. CEEMAN IQA (International Quality Accreditation) [Załącznik I-21a] oraz akredytacji AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) [Załącznik I-21b].

### 1.6. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia

Kierunek Zarządzanie oferowany przez Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach **doskonale wpisuje się w misję uczelni**, która skupia się na kształceniu przyszłych liderów biznesu, wyposażając ich w niezbędną wiedzę i umiejętności do efektywnego działania w dynamicznym świecie biznesu zarówno na poziomie krajowym, jak i międzynarodowym. Misja ta zakłada również rozwijanie profesjonalizmu oraz umiejętności stosowania wiedzy w praktyce biznesowej.

Studenci kierunku Zarządzanie zdobywają zarówno teoretyczną, jak i praktyczną wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, co pozwala im skutecznie identyfikować, diagnozować i rozwiązywać różnorodne problemy związane z zarządzaniem organizacjami oraz prowadzeniem biznesu. **Program studiów opiera się na czterech podstawowych kierunkach rozwoju strategicznego**

**uczeln**i, tj. unaukowanie, upraktycznienie, unowocześnienie i umiędzynarodowienie, co sprawia, że studenci są przygotowani do wyzwań współczesnego rynku pracy.

Kierunek Zarządzanie oferuje bogaty i elastyczny program studiów, który obejmuje zarówno zajęcia teoretyczne, jak i praktyczne, prowadzone przez **wykwalfikowaną kadrę naukowo-dydaktyczną**. Studenci mają możliwość korzystania z **doświadczenia praktyków biznesu**, co umożliwi im zdobycie praktycznej wiedzy. Program jest systematycznie aktualizowany i dostosowywany do zmieniających się potrzeb rynku pracy, a sugestie dotyczące jego ulepszeń są uwzględniane przez RP kierunku, w której skład wchodzi pracownicy naukowo-dydaktyczni oraz przedstawiciele praktyki gospodarczej, studenci i absolwenci [Zał. I-8].

Studenci mają także **możliwość samodzielnego kształtowania swojej ścieżki kształcenia** poprzez wybór przedmiotów z szerokiej gamy dostępnych przedmiotów swobodnego wyboru, zarówno w języku polskim, jak i obcym. Ponadto studenci mogą uczestniczyć w zajęciach prowadzonych przez kadrę akademicką rozwijającą swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje, wyróżnianą i nagradzaną w kraju i zagranicą (np. InterStar dla młodych naukowców za szczególny wkład w umiędzynarodowienie naszej uczelni) (*kwestie rozwoju kadry i umiędzynarodowienia procesu dydaktycznego zostały szerzej omówione w kryteriach nr 4 i 7*). Dodatkowo, **elastyczna oferta edukacyjna kierunku Zarządzanie** obejmuje działania takie jak indywidualne ścieżki kształcenia, mentoring i tutoring akademicki, które wspierają studentów w ich rozwoju osobistym i zawodowym. Studenci mają również dostęp do wyjątkowo licznych przedsięwzięć i projektów, m.in. w Kołach Naukowych, które pozwalają im rozwijać swoje zainteresowania oraz uczestniczyć w różnorodnych działaniach społecznych i naukowych [Zał. I-15].

**W ramach kierunku Zarządzanie promowane są wartości takie jak innowacyjność, współpraca, otwartość, wrażliwość i tolerancja, zaangażowanie oraz profesjonalizm, które stanowią fundament Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.**

**Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA   | Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym   |
|-----|---|--|
| 1.  | <b>W celu lepszej komunikacji ze studentami rozważyć określenie efektów przedmiotowych. (Rozważyć opracowanie efektów przedmiotowych)</b> | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zostały opracowane zgodnie z aktualnymi wytycznymi Polskiej Rady Kwalifikacji. W sylabusach przedmiotów widnieją odpowiednie efekty przedmiotowe. Realizacja efektów uczenia się jest implementowana w proces wybranej ścieżki dydaktycznej, na poziomie kierunkowym, a następnie poszczególnych specjalności, w tym przedmiotów. Oprócz kuratora i menedżera, każda ze specjalności objęta jest opieką dedykowanego opiekuna specjalności. |

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:**

**Kluczowe przedsięwzięcia realizowane na kierunku Zarządzanie w latach 2020-2024:**

- w semestrze letnim 2021/22 zakończono z powodzeniem pionierski projekt zajęć "Entrepreneurship challenge", wykorzystujący metodę **Problem Based Learning**. Był to projekt przeznaczony dla studentów kierunku Zarządzanie, studiów II stopnia, w ramach

przedmiotów swobodnego wyboru. Realizowany był przez interdyscyplinarny zespół pracowników: mgr Beata Malik-Kozłowska, mgr Rafał Rydzewski, dr Rafał Kozłowski, dr hab. Izabela Sztangret, prof UE oraz praktyka biznesu, mgr Erwina Ćwięka (Lofoten, Eliassen Rorburer, Norwegia);

- w 2023 r. uzyskano **certyfikat trenera branżowych symulacji biznesowych firmy Revas** przez pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Zarządzanie (dr Maria Rizun, dr Adrian Pyszka, dr Kinga Hoffmann-Burdzińska, dr Dagmara Modrzejewska, dr Bartłomiej Gabryś, mgr Magdalena Dominiczewska, dr hab. Monika Kulikowską-Pawlak, prof UE);
- zrealizowane zostały **warsztaty na temat innowacyjnej metody kształcenia COIL** (Collaborative Online International Learning). Cykl warsztatów ON-LINE w języku angielskim poprowadziła dr Eva Haug z Amsterdam University of Applied Sciences, która jest trenerką COILs afiliowaną przy Florida International University. Przedsięwzięcie było realizowane w ramach projektu "Wdrożenie metody COILs w edukacji o ekonomii zmian klimatu", który został dofinansowany przez Górnośląsko-Zagłębiowską Metropolię w ramach Programu "Metropolitalny Fundusz Wspierania Nauki" w latach 2022-2024. Kwota dotacji wynosiła 50 580,00 zł;
- dołączono do **Project Management Institute (PMI)**, wiodącej międzynarodowej organizacji non-profit, zrzeszającej ekspertów i entuzjastów zarządzania projektami, stanowiącej opiekuna biznesowego specjalności Zarządzanie projektami międzynarodowymi. Organizacja opracowuje standardy zarządzania projektami (m.in. PMBOK Guide oraz Agile Practice Guide), wydaje międzynarodowe certyfikaty kompetencyjne (m.in. PMP, PMI-ACP), promuje zwiększanie rozpoznawalności Zarządzania Projektami i roli Kierownika Projektów we wszystkich sektorach gospodarki. W ramach współpracy z tą organizacją oraz z Fujitsu Poland gościliśmy na warsztatach ekspertów i akredytowanych przez PMI kierowników projektów. Studenci specjalności otrzymali również możliwość dalszego rozwoju swojej kariery zawodowej wspólnie z tymi organizacjami.

## **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

### **2.1. Treści kształcenia**

**Kształcenie na kierunku Zarządzanie** odbywa się na studiach I i II stopnia, stacjonarnych oraz niestacjonarnych. W ramach kierunku podjęto szereg działań mających na celu udoskonalenie i unowocześnienie programu kształcenia. Uwzględniając potrzeby edukacyjne studentów i oczekiwania pracodawców, oraz biorąc pod uwagę sugestie Rady Programowej kierunku Zarządzanie wskazano kluczowe problemy dotyczące oferty programowej. Efektem była decyzja dotycząca **modernizacji programu na studiach I i II stopnia [Zał. I-17a, I-17b]**, w tym modyfikacja dotychczasowych specjalności oraz wprowadzenie do oferty nowych specjalności. Na studiach I stopnia nie uruchamiana specjalność "Zarządzanie w usługach" została zamieniona rozszerzoną pod względem zakresu merytorycznego specjalnością "Zarządzanie w usługach i handlu". Wprowadzono również do oferty nową specjalność "Przedsiębiorczość małej i średniej firmy". Na studiach II stopnia, zastąpiono nie uruchamianą specjalność "Zarządzanie przedsiębiorstwem", specjalnością "Biznes i administracja". Zrezygnowano też ze specjalności "Zarządzanie relacjami z klientem". Rozszerzono ponadto zakres merytoryczny specjalności "Przedsiębiorczość" i w efekcie zaoferowano specjalność "Przedsiębiorczość i Innowacyjność". Ograniczono ponadto na obydwu stopniach studiów nadmiernie rozbudowaną ofertę przedmiotów swobodnego wyboru (SW).

Warto podkreślić, iż kierunek Zarządzanie jest objęty unikalnym patronatem partnera biznesowego (którym jest Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna SA, podstrefa Tyska), dotyczącym wykładów i praktyki, doradztwa zawodowego i coachingu. Każda ze specjalności również współpracuje z partnerami biznesowymi. Taka kooperacja pozwala m.in. na przekazywanie studentom wiedzy wzbogaconej cennymi doświadczeniami praktyków biznesu.

W **programie studiów** znajdują się przedmioty obowiązkowe w ramach kierunku i poziomu studiów oraz przedmioty swobodnego wyboru (SW). Student może indywidualnie i elastycznie decydować o procesie kształcenia w ramach wyboru lektoratu, specjalności i przedmiotów SW, jak również korzystać z oferty zajęć dodatkowych zgodnie ze swoimi uzdolnieniami i preferencjami. W programach kształcenia ważną rolę pełnią przedmioty specjalnościowe, które poszerzają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne właściwe dla danej specjalności oraz przedmioty SW prowadzone w języku polskim i języku angielskim. Treści przedmiotów na kierunku Zarządzanie obejmują zarówno wiedzę ogólną, będącą podstawą do kształcenia na poziomie wyższym, jak i wiedzę kierunkową. Od roku akademickiego 2023/2024 obowiązuje zmodyfikowany program kierunku Zarządzanie [Załącznik 2-1a, 2-1b]. Grupy przedmiotów kierunkowych na studiach I i II stopnia na kierunku Zarządzanie zawarto w załączniku [Załącznik II-1]. Dla studentów kierunku Zarządzanie dodatkowo są organizowane dedykowane wykłady o najbardziej aktualnej tematyce biznesowej, które są prowadzone przez wykładowców z innych krajowych i zagranicznych ośrodków naukowych. Realizowane są certyfikowane projekty pod patronatem partnera biznesowego tego kierunku (np. KSSE w Katowicach).

**Treści przekazywane studentom** kierunku mają charakter interdyscyplinarny. Dyscypliną wiodącą są nauki o zarządzaniu i jakości uzupełnione naukami: ekonomia i finanse, matematyka, informatyka oraz dodatkowo na I stopniu naukami o komunikacji społecznej i mediach [Załącznik I-19a, 19b]. Treści programowe integrują zarazem bogaty dorobek naukowy prowadzących zajęcia. Dzięki temu absolwent kierunku Zarządzanie otrzymuje gruntowną wiedzę teoretyczną i praktyczną przede wszystkim z dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości, a także nabywa umiejętności skutecznego rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem w różnego typu organizacjach oraz prowadzeniem biznesu, potrafiąc przy tym stosować metody, narzędzia i techniki niezbędne w pracy współczesnego menedżera, przywódcy czy przedsiębiorcy. Na zajęciach rozwijane są umiejętności miękkie i praktykowana praca zespołowa nad problemami biznesowymi.

**Efekty uczenia się** zostały opracowane zgodnie z aktualnymi wytycznymi Polskiej Rady Kwalifikacji. Przy ich opracowaniu korzystano m.in. z doświadczeń praktyków gospodarczych będących członkami Rady Programowej kierunku Zarządzanie, w tym partnera biznesowego kierunku. Efekty uczenia się oraz ich przypisanie do konkretnych przedmiotów zaprezentowano w macierzy [Załącznik 2-1b].

Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w trakcie studiów sprawiają, że absolwent kierunku Zarządzanie jest dobrze przygotowany do pracy w różnorodnym charakterze, np. menedżera niższego, średniego i wyższego szczebla, specjalisty organizacji i zarządzania, doradcy i konsultanta w różnego typu organizacjach, jak też rozpoczęcia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. W ramach doskonalenia kompetencji językowych studenci kierunku Zarządzanie uczestniczą w lektoratach (*szerzej pkt. 2.6*). Znajomość przez studentów języków obcych pozwala im na podjęcie pracy w organizacjach międzynarodowych, w wielu instytucjach Unii Europejskiej, a także w przedsiębiorstwach międzynarodowych na szczeblu zarządczym.

Należy podkreślić, że w **Polityce dydaktycznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach** [Załącznik I-6] zdefiniowano profil nauczyciela akademickiego, prowadzącego zajęcia dydaktyczne, m.in. z perspektywy unaukowienia. Wskazano w nim szczególnie ważne obszary, w tym związek między prowadzonymi zajęciami a opublikowanymi pracami naukowymi oraz pracami badawczymi, których wyniki mogą stanowić przedmiot zajęć (pozostając w ścisłym związku z efektami uczenia się i realizowanymi treściami programowymi). Treści kształcenia realizowane na kierunku Zarządzanie

pozostają w ścisłym związku z wynikami działalności naukowej w dyscyplinie wiodącej, do której przyporządkowany jest kierunek, tj. nauka o zarządzaniu i jakości (*szerzej na temat kompetencji kadry dydaktycznej w kryterium 4*).

## 2.2. Metody kształcenia

Metody kształcenia wykorzystywane w UE zostały ujęte w Polityce dydaktycznej Uczelni [[Załącznik I-6](#)]. Dotyczy to zarówno metod nauczania w ramach bezpośredniego kontaktu prowadzącego ze studentami, jak i samodzielnego studiowania. Na kierunku Zarządzanie **metody kształcenia** są dostosowane do twórczego rozwijania wiedzy, innowacyjności i przedsiębiorczości. Celem zapewnienia realizacji założonych dla kierunku efektów uczenia się, stosuje się zróżnicowane metody kształcenia, np.:

- wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych,
- wykład aktywny w oparciu o praktyczne przykłady,
- wykład z wykorzystaniem technik aktywizujących,
- rozwiązywanie zadań, testów i problemów, quizów, studium przypadku,
- praca nad projektem/raportem/praktyką biznesową,
- moderowana dyskusja problemowa,
- debata (parlamentarna, oksfordzka),
- praca z arkuszami Excel, SPSS, Statistica,
- Design Thinking,
- uczenie się przez wejście w rolę,
- gra i symulacja dydaktyczna,
- wizyty praktyków na wykładach,
- zajęcia w terenie, wizyty w przedsiębiorstwach.

Wszystkie metody kształcenia zaprezentowano w [[Załącznik II-2](#)]. Stosowane metody kształcenia mają sprzyjać skutecznemu przekazywaniu wiedzy i aktywizacji studentów oraz zachęcać ich do krytycznego myślenia i samodzielnego pogłębiania wiedzy z danego zakresu. W ramach proseminarium (na studiach I stopnia w semestrze 4) oraz seminarium dyplomowego (na studiach I i II stopnia) stosowane są metody rozwijające umiejętność projektowania i realizacji badań naukowych.

Studenci mogą ponadto rozszerzać i pogłębiać wiedzę oraz rozwijać umiejętności naukowo-badawcze uczestnicząc w Programie Mentoringu i Tutoringu Akademickiego (*szerzej w pkt. 2.4*).

## 2.3. Kształcenie na odległość

W marcu 2020 r., w wyniku zaostrzenia sytuacji pandemicznej, na mocy Zarządzenia Rektora nr 33/20 z dnia 20.03.2020 r. [[Załącznik II-3](#)] w sprawie podjęcia niezbędnych działań związanych z zapobieganiem rozprzestrzeniania się COVID-19, podjęto decyzję o realizacji wszystkich przedmiotów z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Sytuacja w tym zakresie zmieniła się w roku akad. 2021/2022. Od tego roku kształcenie na kierunku Zarządzanie na studiach stacjonarnych oraz niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia odbywa się stacjonarnie, jednak z pewnymi wyjątkami. Zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 73/23 z dnia 31 maja 2023 r. [[Załącznik II-4](#)], przedmioty swobodnego wyboru na studiach stacjonarnych oraz wykłady na studiach niestacjonarnych są realizowane w formie zdalnej. Natomiast seminaria i konsultacje mogą odbywać się zdalnie lub hybrydowo.

W **procesie kształcenia** są wykorzystywane nowoczesne rozwiązania informatyczne, w szczególności platformy e-learningowe Google Workspace. Niezależnie od formy realizacji zajęć każdy prowadzący powinien założyć i prowadzić odpowiedni kurs na platformie Google Classroom, w ramach którego zamieszcza informacje i materiały wspierające proces dydaktyczny studentów.

Natomiast zajęcia zdalne są prowadzone z wykorzystaniem platformy Google Meet oraz innych narzędzi dostępnych w ramach Google Workspace. Pomocniczo proces dydaktyczny może być wspierany innymi platformami, np. Moodle, Microsoft Teams, w szczególności do zamieszczania materiałów dodatkowych dla studentów oraz przeprowadzania testów i weryfikacji efektów uczenia się. Studentowi, który z przyczyn technicznych nie ma możliwości uczestniczenia w zajęciach w formie zdalnej, może zostać udostępnione stanowisko komputerowe w siedzibie Uczelni.

Wdrożenie nowoczesnych metod prowadzenia zajęć zdalnych z wykorzystaniem platform informatycznych wymusiło dostosowanie metod weryfikacji efektów uczenia się do specyfiki takiej formy kształcenia.

#### **2.4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów**

Na kierunku Zarządzanie student ma **możliwość indywidualizacji kształcenia** poprzez wybór jednej z kilku oferowanych specjalności na I i II stopniu. W toku studiów student, zgodnie z §13 ust. 2 (pkt. 3-5) **Regulaminu studiów w UE w Katowicach** [Zał. I-0], ma prawo do indywidualnego kształtowania programu studiów w części obejmującej przedmioty do wyboru, indywidualnej organizacji studiów na zasadach określonych w ww. Regulaminie (obejmuje zwolnienie studenta z udziału w całości bądź części zajęć lub indywidualny rozkład sesji egzaminacyjnej) oraz realizacji (za zgodą dziekana) części studiów w innej uczelni, w tym również poza granicami kraju.

Studenci studiów stacjonarnych II stopnia mogą wziąć udział w **programie mentorskim Indywidualnych Ścieżek Edukacyjnych (ISE)**, regulowanym Zarządzeniem Rektora nr 25/19 [Zał. II-5]. Jest on adresowany do najbardziej ambitnych i zaangażowanych studentów, i ma on na celu intensywny oraz wielowymiarowy rozwój studenta. Zakwalifikowany do programu student realizuje (przez dwa ostatnie semestry studiów) uzgodniony z mentorem indywidualny program i plan studiów. Funkcję mentora ISE może pełnić nauczyciel akademicki posiadający certyfikat tutora uzyskany w wyniku co najmniej 40 godzinnego szkolenia. Mentor opracowuje indywidualne cele i programy tutoriali zgodnych z zainteresowaniami studenta. Natomiast student w ramach spotkań z mentorem powinien realizować takie zadania jak np. realizacja projektów (indywidualnych i grupowych) czy przygotowanie esejów lub artykułów z obszaru zgodnego z naukowymi zainteresowaniami studenta. Regulamin ISE zawiera [Zał. II-6]. W opisywanych latach akademickich, w programie ISE nie uczestniczył żaden student kierunku Zarządzanie.

Studenci mogą ponadto rozszerzać i pogłębiać wiedzę oraz rozwijać umiejętności naukowo-badawcze (w sposób spersonalizowany) uczestnicząc w **Programie Tutoringu Akademickiego**. Zasady uczestnictwa oraz prowadzenia tutoriali w tym programie określa Regulamin Tutoringu Akademickiego [Zał. II-7] wprowadzony Zarządzeniem Rektora UE w Katowicach nr 10/17 z dnia 9 lutego 2017 r. [Zał. II-8] z późniejszymi zmianami - Zarządzenie Rektora UE w Katowicach nr 124/19 z dnia 6 listopada 2019 r. [Zał. II-9]. Udział w Programie pozwala uzyskać indywidualną opiekę certyfikowanych i doświadczonych tutorów – nauczycieli akademickich. Pełnienie funkcji mentora uprawnionego do współpracy ze studentem w ramach tutoringu wymaga zgody Prorektora właściwego ds. Edukacji udzielonej na wniosek dziekana. Listę nauczycieli akademickich pełniących funkcję tutora na Wydziale Zarządzania w roku akad. 2023/2024 zawiera [Zał. II-10].

Ważnym elementem kształtowania warunków do indywidualnego rozwoju naukowego, zawodowego i społecznego studentów jest wspieranie ich mobilności w ramach wymiany krajowej oraz międzynarodowej. Studenci, w ramach mobilności krajowej, mogą wziąć udział w programie **Transekonomik oraz Mosty Ekonomiczne**. Uczestnictwo studentów kierunku Zarządzanie w poszczególnych programach prezentuje tab. II-1.

Tabela II-1. Liczba studentów uczestniczących w krajowych programach akademickich

| Lata ak.                   | Tutoring | Transekonomik      | Mosty Ekonomiczne |
|----------------------------|----------|--------------------|-------------------|
| 2020/2021                  | 1        | program zawieszony | b.d.*             |
| 2021/2022                  | 2        | program zawieszony | b.d.*             |
| 2022/2023                  | 1        | 2                  | b.d.*             |
| 2023/2024<br>(sem. zimowy) | 1        | 0                  | 11                |

\* brak szczegółowych danych, gdyż dotąd Parlament Studencki (odpowiadający za realizację programu) nie prowadził ewidencji studentów wg kierunków

UE w Katowicach podejmuje od kilku lat różnorodne przedsięwzięcia, których celem jest **przystosowanie Uczelni do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami** oraz wyrównanie ich szans edukacyjnych. Obejmują one m.in. zmiany uregulowań prawnych, wsparcie finansowe (stypendia specjalne), pomoc Pełnomocnika Rektora ds. Osób ze Szczególnymi Potrzebami przy rozwiązywaniu indywidualnych problemów osób niepełnosprawnych, zakup specjalistycznego sprzętu i oprogramowania ułatwiającego edukację osobom z różnymi dysfunkcjami zdrowotnymi, likwidację barier architektonicznych, a także udział (w tym prowadzących zajęcia) w konferencjach, szkoleniach i kursach o tematyce poruszającej problemy i sprawy osób niepełnosprawnych.

Na kierunku Zarządzanie adaptowanie procesu kształcenia do oczekiwań studentów ze szczególnymi potrzebami jest oparte na zasadach ogólnych. Działania w tym zakresie są podejmowane w ramach **Centrum Dostępności UE w Katowicach** (wcześniej Centrum Wsparcia Osób ze Szczególnymi Potrzebami), przy współpracy Pełnomocnika ds. osób ze szczególnymi potrzebami. Zakres zadań Pełnomocnika jest uregulowany Zarządzeniem Rektora nr 85/23 z dnia 21 lipca 2023 r. [[Załącznik II-11](#)].

Aktualnie Centrum działa w oparciu o Regulamin wprowadzony Zarządzeniem Rektora Nr 114/22 z dnia 30 września 2022 r. [[Załącznik II-12a](#), [II-12b](#)]. Jest ono jednostką odpowiedzialną za reprezentowanie interesów osób ze szczególnymi potrzebami przed organami Uniwersytetu, społecznością akademicką oraz podmiotami zewnętrznymi oraz udzielanie wsparcia osobom ze szczególnymi potrzebami będącymi członkami wspólnoty akademickiej, w tym studentom. Działania realizowane przez Centrum Dostępności zawiera [[Załącznik II-13](#)]. W ostatnim czasie działania zostały wsparte dogoterapią.

**Uczelnia proponuje osobom ze szczególnymi potrzebami** zróżnicowane formy wsparcia. Obejmują one zarówno dostosowanie procesu kształcenia do ich potrzeb, jak i dodatkowe wsparcie procesu kształcenia. W pierwszym przypadku wsparcie to obejmuje m.in.: podział materiału zaliczeniowego na mniejsze partie, zamianę formy egzaminu z ustnej na pisemną lub z pisemnej na ustną, wydłużenie czasu zdawania egzaminu/zaliczenia, wykonanie materiałów dydaktycznych w formie dostosowanej do ich potrzeb i możliwości, np. druk powiększony lub w alfabecie Braille'a, udostępnienie specjalistycznego sprzętu, np. drukarki Braille'a czy klawiatury dla osób słabo widzących. W drugim przypadku formy wsparcia dotyczą możliwości skorzystania z pomocy tłumacza języka migowego, asystenta studenta, dodatkowych zajęć z wychowania fizycznego czy lektoratów językowych. Studenci ze specjalnymi potrzebami, jak również pozostali studiujący, mają również do dyspozycji doraźną pomoc psychologiczną (od marca 2022 r. zwiększono dostępność psychologów uczelnianych). W Uniwersytecie wsparcia psychologicznego w roku akad. 2023/2024 udzielono ogółem 139 osobom, przy czym w większości zgłaszają się one anonimowo (poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego dostępnego w wersji elektronicznej na stronie Centrum Dostępności w zakładce Psycholog).



Uczelnia zapewnia ponadto pomoc materialną w postaci stypendium, w tym stypendium dla osób z orzeczoną niepełnosprawnością, bez względu na dochód oraz rodzaj niepełnosprawności. Formy wsparcia dostosowujące warunki kształcenia oraz wykorzystanie wybranych form wsparcia przez studentów kierunku Zarządzanie zawiera załącznik [Załącznik II-14]. Tab. II-2 przedstawia liczbę zgłoszonych do Centrum osób z niepełnosprawnościami studiujących w badanych latach na kierunku Zarządzanie.

Tabela II-2. Studenci kierunku Zarządzanie - osoby z niepełnosprawnościami zgłoszone do Centrum Wsparcia Osób ze Szczególnymi Potrzebami

| Rodzaj studiów        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------|------|------|------|------|
| Stacjonarne I stopnia | 1    | 1    | 1    | 2    |

Uczelnia wprowadziła, Zarządzeniem Rektora 19/23 z dnia z dnia 22 lutego 2023 r. [Załącznik II-15], szczegółowe zasady usuwania barier stanowiących przeszkodę lub ograniczenie architektoniczne, cyfrowe lub informacyjno-komunikacyjne, które uniemożliwiają lub utrudniają osobom ze szczególnymi potrzebami udział w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami. Uniwersytet zapewnia dostępność ww. osobom poprzez stosowanie uniwersalnego projektowania lub racjonalnych usprawnień, np. zapewnienie wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynków, udostępnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w danym budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy, instalację urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących itp. Na podstawie ww. regulacji, jest przygotowywany raz na 4 lata Raport o stanie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

UE w Katowicach, w celu doskonalenia procesu kształcenia dostosowanego do szczególnych potrzeb studentów, podnosi również kompetencje nauczycieli akademickich w sferze wspierania osób z niepełnosprawnościami. Organizuje m.in. różnego typu szkolenia, które mają podnieść ich umiejętności dydaktyczne w tym obszarze, jak też zwiększyć ich świadomość i wrażliwość na szczególne potrzeby studentów. Uczelnia przeprowadziła 3 edycje szkolenia pt. "Wsparcie procesu kształcenia studentów i doktorantów z niepełnosprawnością", w których łącznie uczestniczyło ponad 300 pracowników naukowych, dydaktycznych i administracyjnych. We wrześniu 2023 r. ukazał się **Przewodnik dla kandydatów i studentów ze szczególnymi potrzebami** [Załącznik II-16], który stanowi jeden z efektów zakończonego w Uczelni projektu pn. "UEKat dostępny - program wsparcia procesu kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami". Jest on kompleksowym źródłem informacji na temat wsparcia udzielanego przez Uniwersytet studentom. Szerzej problem ten opisano w ramach kryterium 8.

## 2.5. Harmonogram realizacji programu studiów i formy zajęć

Wszystkie zajęcia prowadzone na kierunku Zarządzanie wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Student, zgodnie z Regulaminem studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach [Załącznik I-0], jest zobowiązany do udziału w ćwiczeniach, laboratoriach, lektoratach i seminariach dyplomowych. **Harmonogramy realizacji programu kształcenia** dla studiów I i II stopnia obowiązujące na kierunku Zarządzanie od roku akad. 2023/2024 zawiera załącznik [Załącznik I-17a, I-17b].

Program studiów I i II stopnia, zgodnie z wymogami Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów, obejmuje przedmioty do wyboru, do których w przypadku kierunku Zarządzanie, zalicza się: przedmioty z obszaru nauk humanistycznych, przedmioty specjalnościowe, przedmioty swobodnego wyboru, seminarium dyplomowe/magisterskie, praktykę

dyplomową, proseminarium oraz, tylko na studiach I stopnia, lektoraty językowe i wychowanie fizyczne.

Program studiów I stopnia w ujęciu sumarycznym w odniesieniu do liczby godzin zajęć w podziale na wykłady, ćwiczenia, laboratoria dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych przedstawia tab. II-3.

Tabela II-3. Sumaryczna liczba godzin realizacji przedmiotów na kierunku Zarządzanie na studiach I stopnia

| I stopień studiów          |                    |                       |
|----------------------------|--------------------|-----------------------|
| Forma zajęć                | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Wykłady                    | 821                | 545                   |
| Ćwiczenia                  | 810                | 489                   |
| Laboratoria/seminaria      | 64                 | 58                    |
| Razem                      | 1695               | 1092                  |
| w tym program specjalności |                    |                       |
| Forma zajęć                | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Wykłady                    | 210                | 126                   |
| Ćwiczenia                  | 180                | 108                   |
| Razem                      | 390                | 234                   |

Studia na kierunku Zarządzanie I stopnia trwają 6 semestrów. W semestrach 1-3 są realizowane przedmioty kierunkowe, w semestrach 4 i 6 - przedmioty specjalnościowe, a w semestrach 5 (semestr mobility window) i 6 - przedmioty swobodnego wyboru (SW). Student w semestrze 2 wybiera 1 przedmiot spośród dwóch, tj. Psychologia-Socjologia. W semestrze 5 student obowiązkowo wybiera 6 przedmiotów SW, w tym 1 przedmiot w języku angielskim, a w semestrze 6 - 4 przedmioty SW, w tym także 1 przedmiot w języku angielskim. Wykaz przedmiotów SW na studiach I stopnia znajduje się w [Zał. II-17a, II-17b]. Lektoraty językowe są realizowane w semestrach 1-4. Każdy student uczestniczy w lektoracie z języka angielskiego oraz drugiego języka obcego (*szerzej w punkcie 2.6*). Seminarium dyplomowe odbywa się w semestrach 5 i 6. Dodatkowo od naboru 2022/23 wprowadzono w semestrze 4 proseminarium, które ma przygotować studentów do pisania pracy dyplomowej. Ponadto po semestrze 4 student ma obowiązek odbyć praktyki zawodowe w wymiarze 120 godz. Program studiów II stopnia na kierunku Zarządzanie w ujęciu sumarycznym zawiera tabela II-4.

Tabela II-4. Sumaryczna liczba godzin realizacji przedmiotów na kierunku Zarządzanie na studiach II stopnia

| II stopień studiów         |                    |                       |
|----------------------------|--------------------|-----------------------|
| Forma zajęć                | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Wykłady                    | 510                | 309                   |
| Ćwiczenia                  | 315                | 198                   |
| Laboratoria/seminaria      | 45                 | 33                    |
| Razem                      | 870                | 540                   |
| w tym program specjalności |                    |                       |
| Forma zajęć                | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Wykłady                    | 150                | 90                    |
| Ćwiczenia                  | 120                | 72                    |
| Razem                      | 270                | 162                   |

Studia na kierunku Zarządzanie II stopnia obejmują 4 semestry. Przedmioty kierunkowe są realizowane w semestrach 1-2, przedmioty specjalnościowe w semestrach 2-3, a przedmioty swobodnego wyboru (SW) w semestrach 3-4. Student wybiera w semestrze 3 obowiązkowo 3 przedmioty SW w języku polskim, a w semestrze 4 obowiązkowo 5 przedmiotów SW, w tym 2 przedmioty w języku angielskim. Wykaz przedmiotów SW na studiach II stopnia znajduje się w załączniku [Zał. II-18a, II-18b]. Seminarium magisterskie prowadzone jest w semestrach 3 i 4.

**Sesja egzaminacyjna** jest ustalana na początku każdego semestru przez Dział Planowania Dydaktyki znajdujący się w strukturze organizacyjnej Biura Zarządzania Jakością Kształcenia. Harmonogram sesji jest publikowany do wiadomości studentów wraz z planem zajęć dydaktycznych na dany semestr. Dаты egzaminów ustalane są zgodnie z zasadą zachowania równomiernego rozłożenia egzaminów. Przykładowy harmonogram sesji egzaminacyjnej (sesja zimowa 2023/2024) dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia), uwzględniony w planie zajęć studentów, stanowią [Zał. II-19a, II-19b, II-19c, II-19d].

Oceny końcowe z przedmiotów, tj. oceny z egzaminów, zaliczenia ćwiczeń, seminariów, laboratoriów, lektoratów, są wprowadzane przez prowadzących do elektronicznych protokołów i ogłaszane w systemie teleinformatycznym - do tej pory był to system Wirtualna Uczelnia, który sukcesywnie jest zastępowany systemem USOS - [Regulamin Studiów, Zał. I-0] w terminie do 10 dni od daty przeprowadzenia egzaminu czy zaliczenia.

**Ramowy harmonogram roku akad. 2023/2024** znajduje się w [Zał. II-20], **szczegółowy harmonogram roku akad. 2023/2024** zawiera [Zał. II-21], natomiast kalendarz roku akad. 2023/2024 przedstawiono w [Zał. II-22].

## 2.6. Zajęcia prowadzone w językach obcych

Studenci na kierunku Zarządzanie mogą uczestniczyć w **lektoratach oferowanych w sześciu językach**, tj. języku angielskim (obowiązkowym), niemieckim, hiszpańskim, francuskim, włoskim oraz rosyjskim na poziomach od A1 do C1. Student studiów I stopnia ma obowiązek realizacji lektoratu w języku angielskim oraz w drugim, samodzielnie wybranym, języku. W ciągu czterech pierwszych semestrów studiów student studiów stacjonarnych odbywa łącznie 120 godzin zajęć z języka angielskiego oraz 120 godzin zajęć z drugiego języka. Dla studiów niestacjonarnych jest to odpowiednio - 60 godzin z języka angielskiego i 60 godzin z drugiego języka.

Studenci w ramach przedmiotów swobodnego wyboru uczestniczą ponadto w co najmniej dwóch przedmiotach prowadzonych w języku angielskim. Na studiach I stopnia w sem. 5 i 6 (w wymiarze 15 godzin dla studiów stacjonarnych i 9 godzin dla niestacjonarnych), a na studiach II stopnia w sem. 3 i 4 (w wymiarze 15 godzin dla studiów stacjonarnych i 9 godzin niestacjonarnych). Listę przedmiotów swobodnego wyboru (SW) oferowanych w języku angielskim na danym poziomie kształcenia zawierają załączniki [Zał. II-17b, Zał. II-18b].

Studentom kierunku Zarządzanie są dodatkowo oferowane zajęcia w języku angielskim prowadzone przez zagranicznych gości (visiting professors), które nie stanowią elementu regularnego programu studiów. Cały semestr studiów w języku obcym odbywają na uczelni partnerskiej studenci kierunku Zarządzanie uczestniczący w programach wymiany międzynarodowej, np. Erasmus+ (*szerzej na ten temat w kryterium 7*).

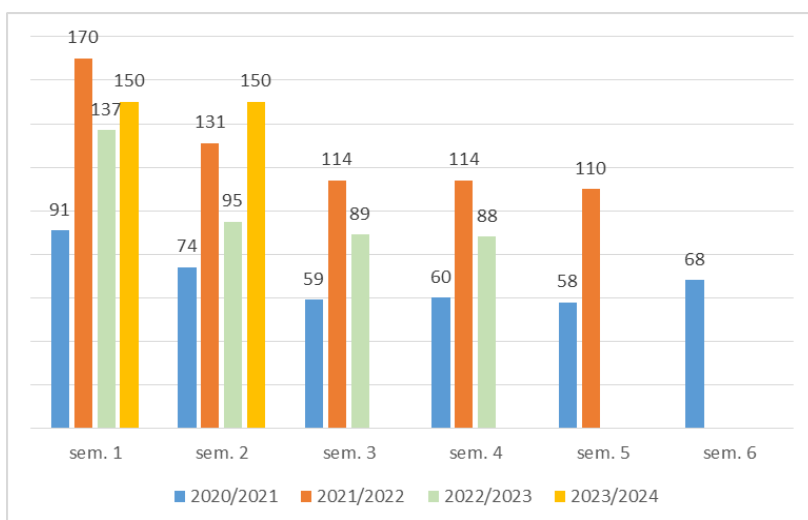
## 2.7. Liczebność grup

**Minimalną liczebność grup dydaktycznych** reguluje Zarządzenie Rektora nr 99/21 z 6 lipca 2021 r. z późn. zm. [Zał. II-23]. Różni się ona w zależności od rodzaju zajęć, np. w przypadku ćwiczeń i laboratoriów jest to 25 osób, lektoratów z języków obcych 20 osób, wykładów specjalnościowych 25 osób, wykładów z przedmiotu SW 50 osób, seminarium dyplomowe w języku polskim 8 osób itd. Rektor na wniosek dziekana, ze względu na zasady organizacji zajęć, może w wyjątkowych sytuacjach wyrazić zgodę na uruchomienie zajęć w grupach o mniejszej liczebności niż określona w ww. Zarządzeniu.

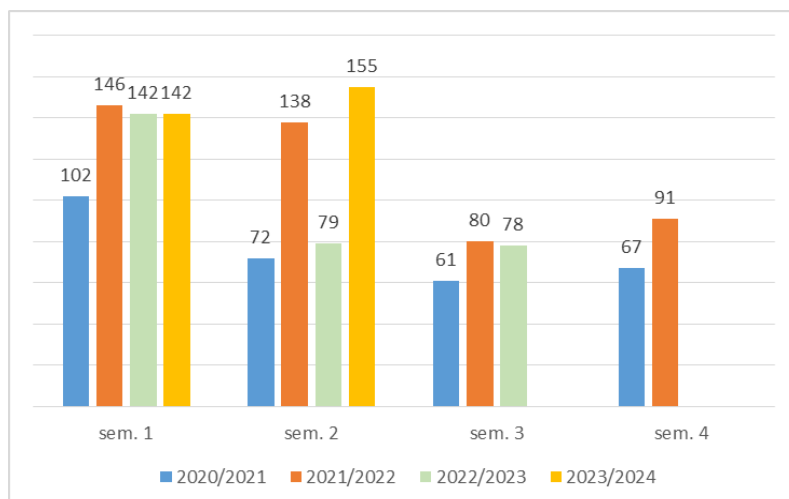
Ww. Zarządzenie określa również maksymalną liczbę studentów biorących udział we wszystkich seminariach jednego pracownika w ciągu roku akademickiego. Wynosi ona 48 studentów pierwszego i drugiego stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, przy czym Rektor może w wyjątkowych sytuacjach wyrazić zgodę na przydział pracownikowi zajęć seminaryjnych o innej liczebności studentów.

Rysunki II-1-4 przedstawiają łączną liczebność grup studenckich na kierunku Zarządzanie (I i II stopień stacjonarne i niestacjonarne) w danym semestrze według cyklu rozpoczęcia kształcenia. Szczegółowe zestawienie dotyczące liczebności poszczególnych grup na kierunku Zarządzanie, z uwzględnieniem specjalności, zawiera [Zał. II-24].

Rysunek II-1. Łączna liczebność grup z podziałem na semestry na kierunku Zarządzanie według cyklu rozpoczęcia kształcenia na studiach stacjonarnych I stopnia

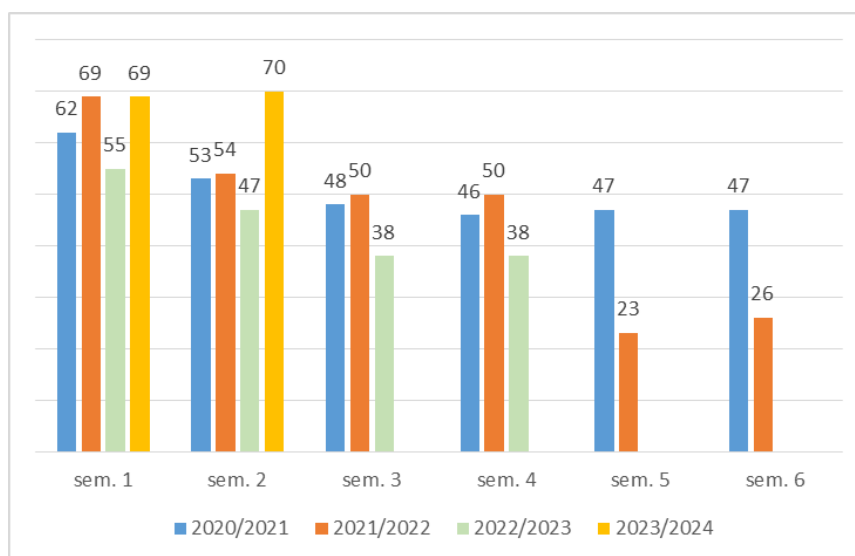


Rysunek II-2. Liczebność grup z podziałem na semestry na kierunku Zarządzanie według cyklu rozpoczęcia kształcenia na studiach stacjonarnych II stopnia

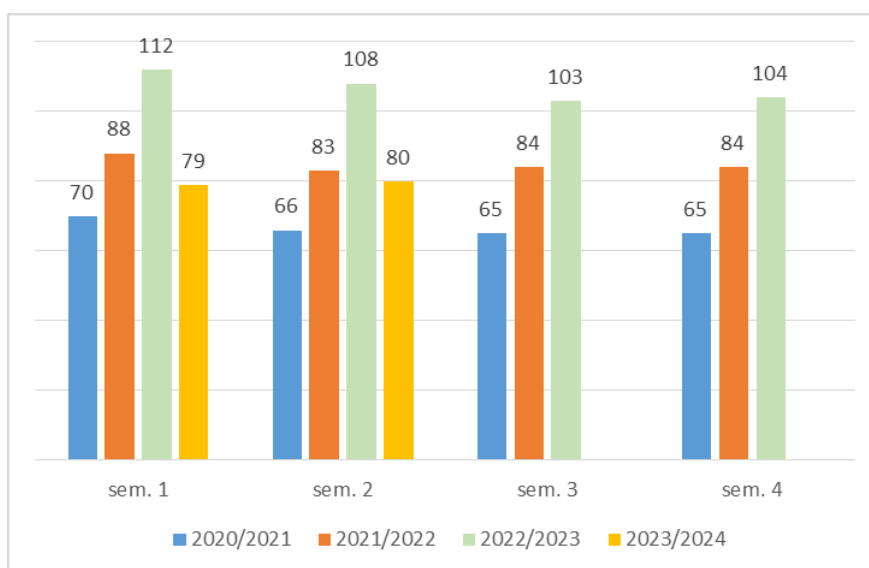


Liczebność studentów w grupach ćwiczeniowych na studiach stacjonarnych I stopnia kształtowała się w przedziale od 16 do 28 osób, a na niestacjonarnych od 15 do 25 osób (są to minimalne i maksymalne wartości w analizowanych latach akademickich).

Rysunek II-3. Liczebność grup z podziałem na semestry na kierunku Zarządzanie według cyklu rozpoczęcia kształcenia na studiach niestacjonarnych I stopnia



Rysunek II-4. Liczebność grup z podziałem na semestry na kierunku Zarządzanie według cyklu rozpoczęcia kształcenia na studiach niestacjonarnych II stopnia



Z kolei na studiach stacjonarnych II stopnia grupy ćwiczeniowe liczyły od 7 do 39 osób, a na niestacjonarnych od 13 do 33 osób. Taka liczebność grupy umożliwia studentom wchodzenie w bezpośrednie interakcje z wykładowcą, co sprzyja efektywnemu przekazywaniu wiedzy, a co się z tym wiąże osiągnięciu efektów uczenia się.

## 2.8. Praktyki zawodowe

Zgodnie z obowiązującym programem edukacyjnym, studenci kierunku Zarządzanie na poziomie studiów I stopnia są zobligowani do zrealizowania praktyki/stażu zawodowego trwającego 120 godzin. **Procedury dotyczące organizacji oraz realizacji praktyk** zostały określone w Zarządzeniu Rektora nr 115/22 z 30 września 2022 r. [Załącznik II-25], zawierającym także Regulamin praktyk studenckich [Załącznik II-26].

Nadzór merytoryczny nad obowiązkową praktyką studencką pełni promotor pracy magisterskiej lub licencjackiej, albo osoba delegowana przez dziekana w sytuacji, gdy promotor nie został jeszcze przydzielony. Jest to zadanie studenta, aby wyselekcjonować i uzyskać zgodę przedsiębiorstwa na odbycie w nim praktyki. W dalszym kroku student musi sporządzić „Porozumienie o prowadzeniu studenckiej praktyki obowiązkowej” [Załącznik II-27]. Jeżeli praktyka realizowana jest w ramach struktur organizacyjnych Uniwersytetu, konieczne jest przedłożenie „Oświadczenia jednostki organizacyjnej Uniwersytetu o przyjęciu studenta na praktykę obowiązkową” [Załącznik II-28]. Aby praktyka została uznana za zaliczoną, student musi zrealizować określone zadania oraz osiągnąć cele edukacyjne, w tym nabyć wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne, które zostały zdefiniowane dla danego rodzaju praktyki na kierunku Zarządzanie, zgodnie z listą oczekiwanych rezultatów uczenia się [Załącznik II-29, II-30, II-31, II-32]. Kluczowym dokumentem potwierdzającym ukończenie praktyki oraz osiągnięcie celów edukacyjnych jest „Karta realizacji praktyki obowiązkowej” [Załącznik II-33].

Studenci mają opcję aplikowania o akceptację alternatywnej formy aktywności jako zamiennika dla wymaganego modułu praktyk. W tym celu konieczne jest skompletowanie i złożenie zestawu dokumentów, które są dostosowane do indywidualnych potrzeb. Kluczowym dokumentem w tym procesie jest „Karta uznania innej aktywności jako praktyki obowiązkowej” [Załącznik II-34], która musi być poparta zgodami odpowiedniej instytucji oraz opiekuna naukowego. Finalizacją procedury jest uzyskanie aprobaty dziekana, co skutkuje oficjalnym potwierdzeniem zaliczenia praktyki dla studenta.

**Szczegółowy opis procedury realizacji praktyki zawodowej**, wraz z wymaganymi dokumentami, jest dostępny na stronie internetowej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach pod dedykowanym adresem URL, który prowadzi do sekcji dotyczącej organizacji praktyk [Załącznik II-35]. Ta strona zawiera wszelkie niezbędne informacje, umożliwiając studentom dokonanie wyboru praktyki zgodnie z preferowaną indywidualną ścieżką rozwoju.

Ww. dokumenty student może pobrać ze strony internetowej wyłącznie po wypełnieniu elektronicznego formularza. Student wypełnia elektroniczny formularz i następnie otrzymuje na swoją skrzynkę mailową spersonalizowany wzór dokumentu do wypełnienia. Elektroniczne formularze dostępne są pod linkiem URL oraz jako załącznik [Załącznik II-35].

Zbiorcze wykazy efektów uczenia się przy realizacji praktyk studenckich dla naborów: 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 są dostępne na stronie internetowej Uniwersytetu pod linkiem URL oraz jako załącznik [Załącznik II-36].

Uniwersytet aktywnie wspiera swoich studentów w procesie organizacji praktyk, nawiązując współpracę z różnorodnymi organizacjami zewnętrznymi. Lista partnerów, z którymi Uczelnia utrzymuje porozumienia w zakresie praktyk studenckich, jest dostępna na stronie internetowej pod linkiem i w formacie do podglądu jako załącznik [Załącznik II-37]. Studenci mają ponadto swobodę w poszukiwaniu i aplikowaniu o praktyki w innych, samodzielnie wybranych przez siebie podmiotach. Wybierane przez studentów kierunkowo Zarządzanie podmioty odbywania praktyki obowiązkowej w badanych latach akademickich zawiera [Załącznik II-38].

**Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA  | Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym   |
|-----|--|--|
| 1.  | <p><b>Zaleca się dostosowanie harmonogramu sesji egzaminacyjnej do potrzeb studentów niestacjonarnych poprzez wyeliminowanie egzaminów odbywających się w dni robocze.</b></p> | <p>Dziekan po opublikowaniu ramowego harmonogramu roku akademickiego ustala tzw. szczegółowy harmonogram roku akademickiego wskazując okresy sesji. Zgodnie z Regulaminem studiów Dziekan może zmienić termin egzaminu (par. 21 ust. 2).</p> <p>Plan sesji egzaminacyjnej jest ustalany, zgodnie z wytycznymi harmonogramu roku akademickiego, na początku każdego semestru przez Dział Planowania Dydaktyki znajdujący się w strukturze org. Biura Zarządzania Jakością Kształcenia. Jest on publikowany do wiadomości studentów wraz z planem zajęć dydaktycznych na dany semestr.</p> <p>Planowanie egzaminów na studiach niestacjonarnych odbywa się zgodnie z zasadami dobrych praktyk, tj. dokładane są starania, aby:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. w pierwszej kolejności planować egzaminy w weekendy,</li> <li>2. nie planować więcej niż jednego egzaminu w danym dniu,</li> <li>3. w przypadku egzaminów w dniach roboczych nie planować ich wcześniej niż o 17:30.</li> </ol> |

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:**

Istotnym atutem, a zarazem wyróżnikiem, kierunku Zarządzanie jest objęcie go patronatem partnera biznesowego w odniesieniu do wykładów i praktyki, doradztwa zawodowego oraz coachingu, jak również współpraca każdej ze specjalności z partnerami biznesowymi, co pozwala studentom łączyć aktualną wiedzę teoretyczną z praktyczną. Innym ważnym atutem jest możliwość skorzystania przez studenta z pełnej indywidualizacji ścieżki kształcenia lub indywidualnej organizacji studiów, a także programu Tutoringu Akademickiego, dzięki czemu może w większym stopniu dopasować program studiów do własnych zainteresowań i preferencji.

**Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

**3.1. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne**

Warunki, tryb i kryteria przyjęć na studia I i II stopnia w latach 2021-2024 zostały określone w uchwałach Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach [\[Zał. III-1\]](#) [\[Zał. III-1a\]](#) [\[Zał. III-1b\]](#) [\[Zał. III-1c\]](#) [\[Zał. III-1d\]](#) [\[Zał. III-1e\]](#) [\[Zał. III-1f\]](#) [\[Zał. III-1g\]](#). Zasady rekrutacji określa także Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. oraz Polityka dydaktyczna UE Katowice. Istotne wskazówki dotyczące procesu rekrutacji zawarte są także w Uchwałach Senatu w sprawie przyjmowania na pierwszy rok studiów laureatów konkursów oraz laureatów i finalistów olimpiad [\[Zał. I-6\]](#) [\[Zał. III-2\]](#) [\[Zał. III-2a\]](#) [\[Zał. III-2b\]](#).



**Rekrutacja kandydatów na kierunek Zarządzanie** na studia stacjonarne I stopnia odbywa się na podstawie wyników egzaminu maturalnego w ramach limitu miejsc ustalonego dla kierunku. Na pierwszy rok studiów I stopnia przyjmowany jest kandydat, który w postępowaniu kwalifikacyjnym uzyskał przynajmniej minimalną liczbę punktów, ustaloną przez **Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną**. W przypadku gdy nie zostanie wypełniony limit miejsc, może zostać przeprowadzony dodatkowy nabór na studia. O przyjęcie na pierwszy rok studiów II stopnia mogą ubiegać się kandydaci posiadający dyplom ukończenia studiów wyższych z tytułem zawodowym magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędnym, nadanym przez uczelnie publiczne i niepubliczne. Na studia II stopnia na kierunku Zarządzanie rekrutacja kandydatów ma formę konkursu dyplomów ukończenia studiów wyższych (przyjmowane są osoby z oceną nie niższą niż 3,5). Liczbę miejsc na pierwszy roku studiów określa Uchwała Senatu [Zał. III-3]. Proces rekrutacji wspomaga system Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK).

W roku akademickim **2023/2024** na kierunek Zarządzanie na studia stacjonarne I stopnia zgłosiło się 371 kandydatów, z czego przyjętych zostało 163 osoby, przy limicie miejsc 150 osób [Zał. III-3] oraz progu punktowym wynoszącym 105 punktów. Na studia niestacjonarne I stopnia zgłosiło się 126 kandydatów, przyjętych zostało 90 - przy progu punktowym wynoszącym 50 punktów oraz limicie miejsc 100 osób. W tym samym roku akademickim na studia stacjonarne II stopnia zgłosiło się 180 kandydatów, przy limicie miejsc 100 osób i progu punktowym 3,5 (tj. ocena na dyplomie). Przyjętych zostało 167 osób. Na studia niestacjonarne II stopnia zgłosiło się 116 kandydatów, przyjętych zostało 98. Limit miejsc na studia niestacjonarne II stopnia stanowił 100 osób, próg punktowy - 3,5.

Szczegółowy wykaz liczby kandydatów, liczby osób przyjętych na pierwszy rok studiów, limitu miejsc oraz progów punktowych dla studiów I i II stopnia na kierunku Zarządzanie w latach 2020/2021 –2023/2024 przedstawia załącznik [Zał. III-3a].

### **3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej**

Zasady opisujące warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej, uregulowano w Paragrafie 23 **Regulaminu studiów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach** obowiązującym od 1 października 2023 r. [Zał. I-0] [Zał. III-4]. Decyzję dotyczącą uznania efektów podejmuje dziekan na podstawie pisemnego wniosku studenta [Zał. III-5] oraz dokumentacji przebiegu studiów.

Studentowi **przenoszącemu zajęcia zaliczone w innej uczelni niż Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach**, w tym zagranicznej, przypisuje się taką liczbę punktów ECTS oraz liczbę godzin, jaka jest przypisana efektom uczenia się w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk w innej uczelni, z zachowaniem oryginalnej nazwy przedmiotu, o ile inne ustalenia nie wynikają z zawartych przez UE Katowice umów lub porozumień międzynarodowych. Studentowi przenoszącemu zajęcia zaliczone w Uniwersytecie przypisuje się taką liczbę punktów ECTS, liczbę godzin oraz nazwę przedmiotu, jaka jest przypisana efektom uczenia się w ramach realizacji programu studiów, na kierunku na którym student aktualnie studiuje. W razie wątpliwości dziekan, przed podjęciem decyzji, może wystąpić o opinię do koordynatora przedmiotu, którego efekty mają być uznane na podstawie wcześniej zrealizowanych zajęć. Podstawą oceny z przedmiotu realizowanego na studiach II stopnia nie może jednak być ocena uzyskana z jakiegokolwiek przedmiotu na studiach I stopnia.

W przypadku gdy **student odbywa część studiów w innej uczelni**, w tym uczelni zagranicznej, warunkiem przeniesienia i uznania zajęć tam zaliczonych przez studenta i osiągniętych tam efektów uczenia się, w poczet przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych ujętych w programie studiów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, jest stwierdzenie zbieżności efektów uczenia się. Dla

przedmiotów swobodnego wyboru (SW) efekty uczenia się muszą wpisywać się w pulę efektów kierunkowych (określonych dla kierunku Zarządzanie).

### 3.3. Zasady i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. (wraz ze zmianami obowiązującymi od roku 2023), uczelnia ma prawo potwierdzić, na wniosek kandydata, efekty uczenia się uzyskane przez tę osobę poza systemem studiów [Załącznik III-2]. Oznacza to, że kandydat może zostać przyjęty na studia z jednoczesnym zaliczeniem części programu studiów, jednak może mieć zaliczone nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do zajęć objętych programem studiów. Szczegółowe zasady zostały zawarte w Regulaminie potwierdzania efektów uczenia się, który stanowi załącznik do Uchwały Senatu 90/2018/2019 [Załącznik III-6]. Wysokość opłat za przeprowadzenie procedury ustala Rektor [Załącznik III-7]. Procedura ubiegania się o potwierdzenie efektów uczenia się przedstawiona jest na stronie internetowej [Załącznik III-20].

### 3.4. Zaliczanie poszczególnych przedmiotów, semestrów i lat oraz zasady i procedury dyplomowania

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach stosuje system akumulacji punktów zgodnie z **Europejskim Systemem Transferu Punktów (ECTS)** na zasadach określonych w Regulaminie studiów [Załącznik I-0]. Szczegółowe regulacje opisujące formę studiów oraz liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie prezentuje Polityka dydaktyczna Uczelni [Załącznik I-6]. Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu określa program studiów. Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu są określone w Karcie opisu przedmiotu [przykład z systemu S4, Załącznik III-17a].

Zajęcia kończą się wystawieniem oceny końcowej z przedmiotu, która jest wpisywana do elektronicznych protokołów i ogłaszana w systemie teleinformatycznym w terminie do 10 dni od daty przeprowadzenia egzaminu/zaliczenia. W przypadku gdy przedmiot obejmuje zarówno ćwiczenia, jak i wykłady, do protokołów zaliczeniowych z ćwiczeń wprowadzane są informacje o uzyskaniu zaliczenia lub jego braku. Szczegółowe wyniki z ćwiczeń prowadzący przekazuje egzaminatorowi. Ustalając ocenę końcową egzaminator uwzględnia wyniki studenta osiągnięte zarówno na ćwiczeniach, jak i na egzaminie – według odpowiedniego zapisu w Karcie opisu przedmiotu. Szczegółowe regulacje dotyczące tej procedury zawarte są w Piśmie okólnym 2/19 [Załącznik III-18]. W przypadku nieobecności studenta na zaliczeniu z ćwiczeń lub egzaminie **Uniwersytecki System Obsługi Studiów (USOS)** wymaga wpisania oceny niedostatecznej z komentarzem prowadzącego egzamin bądź zaliczenia, co w rezultacie wpływa na decyzję o przywróceniu terminu zaliczenia bądź egzaminu. Student ma możliwość sprawdzenia swojej oceny końcowej. Jeśli prowadzący zajęcia nie wprowadzi oceny w terminie, student jest zobowiązany do niezwłocznego zgłoszenia tego faktu dziekanowi. Student ma prawo wglądu do ocenionej pracy (w okresie dwóch tygodni od ogłoszenia ocen) i ubiegania się o przeprowadzenie zaliczenia lub egzaminu komisyjnego, w przypadku gdy nie zgadza się z wystawioną oceną, zgodnie z regulaminem studiów.

**Proces dyplomowania na studiach I i II stopnia** został uregulowany w Rozdziale V Regulaminu studiów [Załącznik I-0] oraz Zarządzeniu Rektora nr 74/20 [Załącznik III-8]. Kończąc studia student otrzymuje dyplom zgodny z obowiązującym wzorem [Załącznik III-8a]. Zgodnie z ww. regulacjami, do egzaminu dyplomowego może przystąpić student, który: otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich przedmiotów objętych programem studiów i uzyskał wymaganą liczbę punktów ECTS, złożył pracę dyplomową, zaakceptowaną przez promotora, która pozytywnie przeszła proces weryfikacji w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym, uzyskał pozytywne recenzje promotora i recenzenta, złożył kartę obiegową oraz uregulował wszystkie zobowiązania wobec uczelni. Ocena pracy dyplomowej

przez promotora i recenzenta - spełniającej wymogi formalne określone dokładnie w Zarządzeniu Rektora nr 117/22 [Załącznik I-16] obowiązującym studentów rozpoczynających seminała dyplomowe od roku akademickiego 2022/2023 - umożliwiają weryfikację efektów uczenia się związanych z umiejętnością samodzielnego przygotowania pracy pisemnej właściwej dla studiowanego kierunku. Szczegółowe wymogi formalne dla prac dyplomowych na studiach I stopnia i studiach II stopnia przedstawiają załączniki [Załącznik I-16a] [Załącznik I-16b]. Nowością jest zmieniona formuła pisania pracy dyplomowej, poczynając od naboru 2022/2023. Praca ta może mieć charakter teoretyczny, empiryczny lub projektowy. W przypadku studiów II stopnia jeżeli praca dyplomowa ma charakter teoretyczny bądź empiryczny, przyjmuje formę artykułu naukowego. Jeżeli praca dyplomowa ma charakter projektowy, przyjmuje formę pracy projektowej. Obie formy są szczegółowo scharakteryzowane w załączniku do ww. Zarządzenia. Praca dyplomowa napisana przez studenta kierunku Zarządzanie jest pracą, w której student wykazuje, że potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę właściwą dla danego kierunku, a także formułować i rozwiązywać problemy istotne dla danego kierunku studiów. Praca ta potwierdza nabycie umiejętności samodzielnego doboru materiałów źródłowych, analizy i syntezy dorobku teoretycznego w danej dyscyplinie oraz formułowania i oceny problemów występujących w przedsiębiorstwie/gospodarce. Student powinien wykazać się także umiejętnością stosowania warsztatu badawczego. Tematyka pracy dyplomowej powinna być związana z kierunkiem studiów i specjalizacją naukową promotora. Wykaz specjalizacji promotora i obszary zainteresowań naukowych są corocznie aktualizowane i podawane do wiadomości na stronach poszczególnych katedr Wydziału Zarządzania. W trakcie egzaminu dyplomowego student otrzymuje 3 pytania związane z pracą dyplomową. Sposób ustalenia końcowej oceny ze studiów określa regulamin studiów [Załącznik I-0]. Ze względu na sytuację pandemiczną, od semestru letniego roku akademickiego 2019/2020 egzaminy dyplomowe odbywały się w formie zdalnej, za pośrednictwem Google Meet [Załącznik III-9]. Zasady przeprowadzania egzaminów dyplomowych zostały szczegółowo uregulowane w Zarządzeniu Rektora nr 74/20 [Załącznik III-8]. Na jego podstawie opracowano stosowne procedury wewnętrzne obowiązujące zarówno studentów, jak i nauczycieli akademickich. Od roku akademickiego 2021/2022 obrony odbywają się ponownie w formie stacjonarnej zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 68/22 [Załącznik III-10]. Informacje na temat procedur przeprowadzania obron są dostępne na stronie Uczelni [Załącznik III-21].

Liczbę absolwentów kierunku Zarządzanie w latach 2020-2023 przedstawia zestawienie [Załącznik III-11]. W załączniku [Załącznik 2-6] zamieszczono wykaz prac dyplomowych studentów kierunku Zarządzanie obronionych w latach 2022/2023.

### 3.5. Monitorowanie procesu kształcenia

**System Jakości Kształcenia** [Załącznik I-7], wprowadzony Zarządzeniem Rektora nr 14/22 [Załącznik III-12], zapewnia prowadzenie systematycznego monitoringu procesu kształcenia na kierunku Zarządzanie poprzez: ewaluację zajęć dydaktycznych, hospitację zajęć dydaktycznych (*szerzej na ten temat w kryterium IV*), gromadzenie informacji oraz wniosków ze źródeł wewnętrznych i zewnętrznych. Ewaluacja zajęć dydaktycznych na kierunku Zarządzanie, a zwłaszcza sposobu ich prowadzenia, obejmuje wszystkich nauczycieli akademickich. Zasady badania oceny zajęć dydaktycznych określa Zarządzenie Rektora nr 83/23 oraz wcześniejsze Zarządzenie nr 72/22 w tej sprawie [Załącznik III-13] [Załącznik III-13a].

Badanie jakości kształcenia przeprowadza **Dział Doskonalenia Jakości Kształcenia**.

Od roku akademickiego 2020/2021 **badania dotyczące oceny zajęć przez studentów** przeprowadzane są za pomocą platformy systemu **Sphinxonline**. Pod koniec każdego semestru kwestionariusze przesyłane są na adres poczty elektronicznej studenta w domenie uczelni. Wzory kwestionariuszy odpowiednio dla wykładów i ćwiczeń/laboratoriów zawarte są w załącznikach [Załącznik

[III-14](#) [\[Zař. III-14a\]](#) [\[Zař.III-14b\]](#) [\[Zař.III-14c\]](#) [\[Zař.III-14d\]](#). Student ma moŹliwość oceny kaŹdych zajęć, które były realizowane w danym semestrze, i w których uczestniczył (na razie z wyjątkiem seminarium, które nie podlega ocenie). Wyniki badań oceny zajęć dydaktycznych sę prezentowane w formie raportów zawierających wybrane statystyki dla kaŹdego pytania zawartego w kwestionariuszu oraz uwagi studentów. Sę one przekazywane indywidualnie prowadzącemu zajęcia oraz zbiorczo wg właŹciwoŹci: kierownikowi Katedry, kuratorowi kierunku, dziekanowi oraz prorektorowi ds. Edukacji i Współpracy Międzynarodowej. Szczegółowe wyniki badania opinii studentów studiów I i II stopnia kierunku Zarządzanie w roku akademickim 2021/2022 oraz 2022/2023 z podziałem na semestr zimowy i semestr letni zaprezentowano w załącznikach [\[Zař. III-15\]](#) [\[Zař. III-15a\]](#) [\[Zař. III-15b\]](#) [\[Zař. III-15c\]](#) [\[Zař. III-15d\]](#) [\[Zař. III-15e\]](#) [\[Zař. III-15f\]](#) [\[Zař. III-15g\]](#). Od semestru letniego roku akademickiego 2021/2022 nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia mają moŹliwość ustosunkować się do wyników badania opinii studentów. Po otrzymaniu wyników ankiety kierownicy katedr mogą podjąć działania, które mają poprawić jakoŹć kształcenia, natomiast Kurator na tej samej podstawie moŹe podjąć działania wobec kierunku Zarządzanie.

Monitoring prowadzony na podstawie informacji i wniosków pozyskanych z wewnętrznych i zewnętrznych źródeł obejmuje:

- Informacje wewnętrzne dotyczące liczby kandydatów aplikujących i przyjętych na studia I i II stopnia oraz progi punktowe przyjęć [\[Zař. III-3a\]](#).
- Informacje wewnętrzne dotyczące terminowego ukończenia studiów, ocen z recenzji prac dyplomowych oraz końcowych ocen ze studiów.
- Badanie losów zawodowych absolwentów prowadzone przez **Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami (OCK)** - jednostkę organizacyjną działającą na rzecz aktywizacji zawodowej studentów i absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach oraz tworzenia trwałych form współpracy Uniwersytetu z absolwentami i instytucjami rynku pracy. Badania te prowadzone sę po roku, trzech i pięciu latach od momentu ukończenia studiów z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety. Główne wyniki badań sę dostępne na stronie Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych, zaś szczególowe raporty w Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami. Zestawienie wyników badania losów zawodowych absolwentów studiów I i II stopnia kierunku Zarządzanie za lata 2020 - 2021 wg różnych obszarów, takich jak: poszukiwanie pracy i bezrobocie, wynagrodzenia, geograficzne zróżnicowanie, praca a dalsze studia, doświadczenie pracy przed dyplomem a sytuacja zawodowa po dyplomie przedstawiono w załącznikach: [\[Zař. III-16\]](#) [\[Zař. III-16a\]](#) [\[Zař. III-16b\]](#) [\[Zař. III-16c\]](#) [\[Zař. III-16d\]](#) [\[Zař. III-16e\]](#) [\[Zař. III-16f\]](#) [\[Zař. III-16g\]](#) [\[Zař. III-16h\]](#) [\[Zař. III-16i\]](#) [\[Zař. III-16j\]](#) [\[Zař. III-16k\]](#) [\[Zař. III-16l\]](#) [\[Zař. III-16m\]](#) [\[Zař. III-16n\]](#) [\[Zař. III-16o\]](#) [\[Zař. III-16p\]](#) [\[Zař. III-16r\]](#) [\[Zař. III-16s\]](#) [\[Zař. III-16t\]](#) [\[Zař. III-16u\]](#) [\[Zař. III-16w\]](#) [\[Zař. III-16v\]](#) [\[Zař. III-16z\]](#) [\[Zař. III-16aa\]](#) [\[Zař. III-16 ab\]](#) [\[Zař. III-16ac\]](#) [\[Zař. III-16ad\]](#) [\[Zař. III-16ae\]](#) [\[Zař. III-16 af\]](#) [\[Zař. III-16ag\]](#) [\[Zař. III-16ah\]](#) [\[Zař. III-16ai\]](#) [\[Zař. III-16aj\]](#) [\[Zař. III-16ak\]](#) [\[Zař. III-16 al\]](#) [\[Zař. III-16 ař\]](#) [\[Zař. III-16am\]](#) [\[Zař. III-16an\]](#).
- Bieżące rozmowy ze studentami w czasie zajęć, wymianę dobrych praktyk pomiędzy prowadzącymi zajęcia np. w trakcie zebrań Katedry oraz spotkania z kuratorem i menedżerem kierunku.
- Działania **Rady Programowej kierunku Zarządzanie**, która monitoruje realizację programu kształcenia, dokonuje okresowych przeglądów programów kształcenia oraz stopnia osiągnięcia zakładanych w programie efektów uczenia się.
- Hospitacje zajęć dydaktycznych (*szerzej w kryterium 4*).

Wnioski i uwagi formułowane przez władze Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, nauczycieli akademickich, Radę Programową, studentów i absolwentów stanowią podstawę do działań doskonalących proces kształcenia na kierunku Zarządzania.

### 3.6. Weryfikacja i potwierdzanie osiągnięcia efektów uczenia się

W Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach, w tym również na kierunku Zarządzanie, stosowany jest wielostopniowy system sprawdzania i oceny efektów uczenia się na każdym etapie procesu kształcenia. Ogólne zasady zaliczania i oceniania określa Polityka dydaktyczna [Załącznik I-6] oraz Regulamin studiów [Załącznik I-0]. Pomocny w tym zakresie jest też obowiązujący dokument - System Jakości Kształcenia (a dokładnie pkt. 2.2.1.) [Załącznik I-7].

Na początku semestru prowadzący zajęcia przedstawiają studentom program zajęć, efekty uczenia się oraz sposoby ich weryfikacji i kryteria oceniania. Informacje te są również zamieszczane w kartach opisu przedmiotów, dostępnych na stronie internetowej w systemie S4 (obecnie wdrażany jest system sylabus.org), a od roku akademickiego 2020/2021 także na platformie Google Classroom, wraz z materiałami dydaktycznymi przekazywanymi studentom.

Stopień osiągnięcia efektów uczenia się weryfikuje się na każdym etapie kształcenia. W tym celu wykorzystywane są różne metody, opracowywane przez prowadzących zajęcia. Najczęściej stosowanymi sposobami przeprowadzania egzaminów są prace pisemne (pytania otwarte, test wyboru, rozwiązywanie zadań) lub ustne odpowiedzi. Natomiast zaliczenie student uzyskuje na podstawie: kolokwium pisemnego, analizy studiów przypadku, przygotowania projektu, prezentacji oraz aktywności na zajęciach, a najczęściej w oparciu o kombinację tych elementów. Metody uznane przez nauczyciela akademickiego prowadzącego dany przedmiot za właściwe dla zaliczenia przedmiotu zawarte są w Karcie opisu przedmiotu [Załącznik III-17] [wg S4, Załącznik III-17a]. Efekty uczenia się uzyskane przez studenta dokumentowane są jako testy, prace pisemne, raporty, prezentacje, projekty, prace dyplomowe i protokoły egzaminacyjne.

W związku z sytuacją związaną z pandemią COVID-19 i przejściem w tryb kształcenia zdalnego, a obecnie hybrydowego, konieczna była zmiana niektórych metod weryfikacji efektów uczenia się. W rezultacie egzaminy, kolokwia oraz inne formy sprawdzania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów dostosowane zostały do zdalnego nauczania, z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych. tj. platformy e-learningowej Google Workspace oraz pomocniczo wykorzystywanych do prowadzenia zajęć m.in. Moodle, Microsoft Teams, w których umieszcza się materiały dydaktyczne dla studentów oraz przeprowadza się testy dla weryfikacji efektów uczenia się. Każdorazowo przed rozpoczęciem kolejnego semestru metody weryfikacji efektów uczenia się są na bieżąco monitorowane.

#### Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA | Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym |
|-----|---|--|
|-----|---|--|

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | <b>Opracować standardy prac licencjackich i magisterskich z uwzględnieniem charakterystyk profilu ogólnoakademickiego.</b>  | Uczelnia ma opracowane standardy prac dyplomowych, które są modyfikowane i jeśli zachodzi potrzeba aktualizowane. Zarządzenie dotyczące najnowszych wymogów formalnych dla prac dyplomowych na studiach I i II stopnia prezentują załączniki <a href="#">[Zał. I-16]</a> i <a href="#">[Zał. I-16a]</a> .   |
| 2. | <b>Rozważyć zmianę oceny systemu weryfikacji efektów przedmiotowych przez określenie sposobów oceny efektów szczegółowych i w konsekwencji efektów kierunkowych wiążąc je z ocenami kryteriów i przedmiotu.</b> | Metody weryfikacji efektów przedmiotowych, w nawiązaniu do efektów kierunkowych, są określone w sylabusie przedmiotu. Szersze możliwości w tym zakresie daje wdrażany system sylabus.org  |
| 3. | <b>Rozważyć określenie warunków zaliczenia udziału studenta w badaniach naukowych.</b>  | W pewnym stopniu sprawę reguluje Zarządzenie Nr 117/22 z dnia 30 września 2022 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie określenia wymogów formalnych dla prac dyplomowych na studiach pierwszego i drugiego stopnia, gdzie dla seminarzystów studiów magisterskich przewidziana jest formuła artykułu naukowego, jako efektu prowadzonych badań naukowych. Udział w projektach i przedsięwzięciach naukowych może być uznane jako dodatkowa aktywność, również w procesie stypendialnym. Wymogi, które należy spełnić są zamieszczone w załączniku do Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach <a href="#">[Zał. III-19]</a>  |
| 4. | <b>Zaleca się zachowania w zasadach rekrutacji na studia II stopnia zasad równych szans dla wszystkich kandydatów</b>   | Warunki, tryb i kryteria przyjęć na studia I i II stopnia w latach 2017-2024 zostały transparentnie określone w uchwałach Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach <a href="#">[Zał. III-1]</a> <a href="#">[Zał. III-1a]</a> <a href="#">[Zał. III-1b]</a> <a href="#">[Zał. III-1c]</a> <a href="#">[Zał. III-1d]</a> <a href="#">[Zał. III-1e]</a> <a href="#">[Zał. III-1f]</a> <a href="#">[Zał. III-1g]</a> . Zasady rekrutacji określa także Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. oraz Polityka dydaktyczna UE. Istotne wskazówki dotyczące procesu rekrutacji zawarte są także w Uchwałach Senatu w sprawie przyjmowania na pierwszy rok studiów laureatów konkursów oraz laureatów i finalistów olimpiad <a href="#">[Zał. I-6]</a> <a href="#">[Zał. III-2]</a> <a href="#">[Zał. III-2a]</a> <a href="#">[Zał. III-2b]</a> . Wszystkie warunki stwarzają równe szanse dla wszystkich kandydatów. |

### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:**

Zgodnie z Regulaminem Studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach, w procesie przyjęcia na studia, weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczania poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowania student ma prawo m.in. do: *równego traktowania w kształceniu i niedyskryminowania w jakikolwiek sposób, bezpośrednio lub pośrednio, w szczególności ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, religię, narodowość, przekonania polityczne, przynależność związkową, pochodzenie etniczne, wyznanie, orientację seksualną.*

Prócz tego, należy zauważyć, że **51,50% studentów Kierunku Zarządzanie**, I stopień, kontynuuje naukę na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach, z czego 10,18% na kierunku Zarządzanie. Studia na II stopniu Kierunku Zarządzanie kontynuują studenci kierunków: Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Ekonomia, Finanse i Rachunkowość, Gospodarka cyfrowa, Gospodarka miejska i nieruchomości, Logistyka w biznesie, Przedsiębiorczość i finanse i Zarządzanie publiczne. Zrekrutowani absolwenci szkół średnich to oprócz liceów ogólnokształcących, m.in. technik ekonomista, technik rachunkowości (4% s. stacjonarne, 10% s. niestacjonarne) "Raport z przebiegu rekrutacji na rok akademicki 2023/24 w Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach" dokument niepublikowany.

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

##### **4.1. Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego i dydaktycznego nauczycieli akademickich**

Tabela IV-1 przedstawia liczbę osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku Zarządzanie w latach akademickich 2020/2021 – 2023/2024 (z wyjątkiem pracowników prowadzących zajęcia z języków obcych oraz wychowania fizycznego). Wykaz pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku Zarządzanie w latach akademickich 2020/2021 – 2023/2024, na studiach I oraz II stopnia, stacjonarnych i niestacjonarnych, prezentuje załącznik [\[Zał. IV-1\]](#).

Tabela IV-1. Liczba pracowników kierunku Zarządzanie w latach akademickich 2020/2021 – 2023/2024 wg liczby pracowników

| Rok akademicki     | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Liczba pracowników | 124       | 124       | 118       | 119       |

Stosunek liczby studentów kierunku Zarządzanie do liczby osób prowadzących zajęcia dydaktyczne (z wyjątkiem pracowników prowadzących zajęcia z języków obcych oraz wychowania fizycznego) w roku akademickim 2020/2021 wyniósł 5,76 (714 do 124), a w roku akademickim 2023/2024 – 7,84 (933 do 119).

Głównymi dyscyplinami, w których specjalizują się pracownicy obsługujący kierunek Zarządzanie są **nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse**. Kadre naukową kierunku Zarządzanie wzbogacają również przedstawiciele innych dyscyplin m.in. nauk prawnych, matematyki, oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej. Strukturę nauczycieli akademickich według dyscyplin przedstawia załącznik [\[Zał. IV-2\]](#). Tabela uwzględnia sytuacje, w których jeden nauczyciel jest przypisany do dwóch dyscyplin.

Zajęcia prowadzone są przez doświadczonych pracowników, którzy posiadają wysokie kompetencje oraz doświadczenie praktyczne. Strukturę nauczycieli akademickich według tytułów i stopni naukowych przedstawia załącznik [Załącznik IV-2a]. Dorobek naukowy i dydaktyczny nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne w latach akademickich 2020/2021 – 2023/2024 przedstawiono w załączniku [Załącznik 2-4]. Dodatkowo, w załączniku [Załącznik IV-3] podano wykaz pracowników, którzy otrzymali awans naukowy w latach 2020-2023.

#### 4.2. Polityka kadrowa

Zasady polityki kadrowej wynikające ze Strategii Rozwoju Uniwersytetu [Załącznik I-1] w odniesieniu do nauczycieli akademickich określa Polityka kadrowa [Załącznik IV-4] [Załącznik IV-4a]. Zatrudnianie na stanowiskach badawczo-dydaktycznych oraz dydaktycznych odbywa się w **trybie konkursowym**. W kwietniu 2022 r. wprowadzono zasady organizacji i przeprowadzania konkursów, które obowiązują aktualnie [Załącznik IV-5]. Uczelnia zapewnia publiczny wgląd do wyników konkursów, które są publikowane na stronie Uczelni [Załącznik IV-26].

Elementem prowadzonej w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach polityki kadrowej jest **okresowa ocena nauczycieli akademickich**. Ocena pozwala na pozyskanie informacji na temat aktywności badawczej, dydaktycznej i organizacyjnej poszczególnych pracowników, a jej wyniki są podstawą decyzji kadrowych. W załącznikach [Załącznik IV-6] [Załącznik IV-6a] [Załącznik IV-6b] zawarto regulamin okresowego oceniania i kwestionariusz okresowej oceny nauczycieli akademickich. Grupy pracowników podlegające ocenie to: pracownik badawczy lub badawczo-dydaktyczny (zatrudniony na stanowisku profesora, profesora uczelni, profesora wizytującego, adiunkta, asystenta) oraz pracownik dydaktyczny (zatrudniony na stanowisku profesora, profesora uczelni, profesora wizytującego, adiunkta, wykładowcy, lektora lub instruktora).

Elementy polityki kadrowej UE w Katowicach są istotne nie tylko z perspektywy samego pracownika, ale także z perspektywy organizacji jako całości. W dniu 18 listopada 2019 r. Uczelni zostało przyznane przez Komisję Europejską wyróżnienie **"HR Excellence in Research"**. 20 grudnia 2021 r. eksperci wybrani przez Komisję Europejską docenili dotychczasowe wysiłki Uniwersytetu na rzecz wdrażania zasad Karty i Kodeksu i zaakceptowali raport z oceny wewnętrznej. Wyróżnienie "HR Excellence in Research" dla UE Katowice zostało przyznane przez Komisję Europejską na następne 3 lata tj. do grudnia 2024 r. Dowodzi ono zaangażowania Uniwersytetu w ciągłe doskonalenie polityki kadrowej zgodnie z wytycznymi zawartymi w Europejskiej Karcie Naukowca oraz Kodeksie postępowania przy rekrutacji pracowników. W szczególności odzwierciedla zobowiązanie do zapewnienia uczciwych i przejrzystych procedur rekrutacji i oceny.

Władze Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach **kładą nacisk na przeciwdziałanie wszelkim formom dyskryminacji, mobbingu i przemocy**. Obowiązki UE Katowice jako pracodawcy zostały określone w Regulaminie pracy [Załącznik IV-7]. Polityka przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji w Uniwersytecie została zawarta w załączniku do Regulaminu pracy [Załącznik IV-8]. W 2021 r. powołano Zespół ds. Równości Płci [Załącznik IV-8a] oraz Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania, przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji, którego obowiązki i uprawnienia określono w Zarządzeniu [Załącznik IV-8b]. Z kolei w 2022 r. wprowadzono Plan Równości Płci w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach na lata 2022-2025 [Załącznik IV-8c]. Wszyscy członkowie wspólnoty Uniwersytetu są zobowiązani do przestrzegania Kodeksu etycznego [Załącznik IV-9]. Pracownicy mogą liczyć na wsparcie psychologiczne ze strony Uczelni (dyżury psychologa).

#### 4.3. Rozwój i doskonalenie kadry

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku Zarządzanie podnoszą swoje kwalifikacje naukowe. Odzwierciedleniem tego są **awanse naukowe**. W latach 2020-2024 - 3 osoby uzyskały tytuł profesora, 12 osób stopień doktora habilitowanego oraz 23 stopień doktora. Szczegółowe dane zawarto w załączniku [Załącznik IV-3]. Istotnym elementem podnoszenia kwalifikacji



nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Zarządzanie są prowadzone **badania naukowe** m.in. indywidualne projekty w ramach subwencji dla młodych naukowców 2020-2024 [Załącznik IV-10], projekty realizowane w ramach utrzymania i rozwoju potencjału badawczego w latach 2020-2024 [Załącznik IV-11], których kierownikami byli prowadzący zajęcia na kierunku Zarządzanie. Badania naukowe są finansowane ze środków własnych Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, a także ze środków zewnętrznych, z takich instytucji finansujących jak Narodowe Centrum Nauki, Komisja Europejska, Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej, czy też Fundusz Wyszehradzki [Załącznik IV-12].

Prowadzący zajęcia na kierunku Zarządzanie mają możliwość podnoszenia kompetencji dydaktycznych poprzez **udział w szkoleniach** organizowanych przez Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach. W ramach projektów szkoleniowych realizowane były kursy dla kadry UE Katowice m.in. z zakresu zapoznania się z rodzajami niepełnosprawności, czy też z wykorzystania na zajęciach programów informatycznych (Statistica, Microsoft 365, Symfonia). Szczególne znaczenie w czasie pandemii miały szkolenia z zakresu e-learningu i bezpieczeństwa pracy zdalnej. Szkolenia oraz stałe wsparcie merytoryczne w tym zakresie realizuje Centrum Informatyczne Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Zestawienie szkoleń w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadry, w których brali udział prowadzący zajęcia na kierunku Zarządzanie, zawiera załącznik [Załącznik IV-13].

Władze Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach doceniają podnoszenie przez pracowników kwalifikacji naukowych, a także ich szczególną aktywność [Załącznik IV-14]. Wyrazem są przyznawane **nagrody**: wyróżnienia i nagrody Rektora za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne, organizacyjne czy za całokształt dorobku, a także rektorskie granty naukowe za osiągnięcia publikacyjne. Laureatami tych nagród są również prowadzący zajęcia na kierunku Zarządzanie [Załącznik IV-15] [Załącznik IV-16]. Otrzymują oni również nagrody i odznaczenia państwowe oraz nagrody Ministra Edukacji i Nauki [Załącznik IV-17] [Załącznik IV-18]. Regulamin i zasady przyznawania rektorskich grantów naukowych nauczycielom akademickim, nagród rektorskich oraz odznaczeń państwowych, jak również wzory stosownych wniosków zawierają załączniki [Załącznik IV-19] [Załącznik IV-19a] [Załącznik IV-20] [Załącznik IV-20a] [Załącznik IV-20b] [Załącznik IV-21a] [Załącznik IV-21b].

System zapewnienia jakości kształcenia obejmujący doskonalenie kadry, uwzględnia **badanie opinii o procesie kształcenia**, przyczyniając się do doskonalenia kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Zarządzanie. Na koniec semestru każdy wykładowca podlega ocenie studentów, która przeprowadzana jest w drodze badania ankietowego [Załącznik IV-22]. Wyniki badania są składową okresowej oceny pracowniczej, są również na bieżąco przekazywane pracownikom i kierownikom katedr oraz kuratorowi kierunku. Zgodnie z Zarządzeniem [Załącznik III-13] [Załącznik III-13a] wyniki z badań poszczególnych prowadzących stanowią podstawę do podjęcia działań przez kierowników katedr. Szczegółowe informacje dotyczące badań opinii o realizacji zajęć dydaktycznych na kierunku Zarządzanie przedstawiono w załącznikach [Załącznik III-15] [Załącznik III-15a] [Załącznik III-15b] [Załącznik III-15c]. *Szczegóły dotyczące weryfikacji jakości kształcenia zostały opisane w kryterium nr 3.* Reasumując, średnia ogólna ocena kierunku Zarządzanie w okresie 2021/22 i 2022/23 wynosi 4,26 i oscyluje wokół wartości średniej oceny dla Uczelni [Załącznik IV-23].

Doskonaleniu działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Zarządzanie służą również **hospitacje** przeprowadzane przez kierownika katedry (lub upoważnioną przez niego osobę nadzorującą przedmiot) zgodnie z Regulaminem hospitacji zajęć dydaktycznych [Załącznik IV-24] z wykorzystaniem arkusza hospitacji [Załącznik IV-24a]. Na początku semestru kierownik katedry przygotowuje ramowy plan hospitacji [Załącznik IV-24b], a po zakończeniu semestru przekazuje Dziekanowi wykaz przeprowadzonych hospitacji. Wykaz niektórych hospitacji przeprowadzonych na kierunku Zarządzanie w latach 2020-2024 zawiera załącznik [Załącznik IV-24c]. Wnioski wynikające z opinii studentów oraz hospitacji są uwzględniane przy planowaniu zajęć na kolejny rok akademicki.

**Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA | Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym |
|-----|---|--|
| 1.  | <b>brak zaleceń</b>   |  |

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:**

**Przykładowe osiągnięcia kadry w zakresie prac naukowo-badawczych**

- **Sławomir Czech** - koordynator projektu finansowanego przez Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki "Visegrad Group Cooperation within the EU: Challenging the Rise of Euroscepticism", w którym udział wzięło ponad 80 studentów i doktorantów z krajów Grupy Wyszehradzkiej (2020-2022);
- **Ujma, M., & Ingram, T. (2019)**. Perception of ability-motivation-opportunity oriented HRM practices and organizational commitment: The role of task uncertainty. *Journal of Entrepreneurship, Management and Innovation*, 15(4), 139-162;
- **Adamek-Hyska D. i Dratwińska-Kania B. (2021)**, *Rachunkowość. Zbiór zadań rekomendowany dla studentów Wydziału Ekonomii, Zarządzania, Informatyki i Komunikacji*, Wydawnictwo U.E. Katowice, Katowice. Wydanie II uzupełnione i poprawione. Podręcznik akademicki;
- **Justyna Ganassali** - University of Savoie MB, France: 01.01.2021 – 31.12.2021, Profesor wizytujący;
- **Wojciech Dyduch** - Przewodniczący Komitetu Nauk Organizacji i Zarządzania Polskiej Akademii Nauk.

Kadra kierunku Zarządzanie jest aktywnie zaangażowana w prace nad **Polityką i Strategią zrównoważonego Rozwoju Uniwersytetu** [Zał. IV-27]. Rozszerzona lista najważniejszych osiągnięć kadry, prowadzącej zajęcia dydaktyczne na kierunku Zarządzanie w latach akademickich 2020/2021 – 2023/2024, w zakresie prac naukowo-badawczych, znajduje się w załączniku [Zał. IV-25]. Spis wszystkich osiągnięć naukowo-badawczych realizowanych przez pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Zarządzania w latach 2020/2021 - 2023/2024 jest dołączony jako załącznik [Zał. 2-4].

**Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

**5.1. Zasoby infrastrukturalne**

**Infrastrukturę** Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach stanowi aktualnie 17 budynków zlokalizowanych w Katowicach i Rybniku, z których 8 wykorzystywanych jest w ramach prowadzonej działalności dydaktycznej i naukowej [Zał. V-1]. Ze wszystkich obiektów mogą korzystać studenci kierunku Zarządzanie. Obiekty znajdują się w dobrym stanie technicznym i estetycznym, znaczna większość z nich została poddana gruntownej modernizacji - proces ten trwa nadal, obejmując także dostosowanie infrastruktury do potrzeb osób niepełnosprawnych. Baza dydaktyczna odpowiada

specyficie prowadzonych w Uczelni kierunków studiów (w tym kierunku Zarządzanie) oraz trybu studiowania. Wykorzystywanych jest łącznie 141 sal dydaktycznych o łącznej powierzchni użytkowej 10 971 m<sup>2</sup> i łącznej liczbie 7 730 miejsc - w tym 6 auli, 40 sal wykładowych, 66 ćwiczeniowych oraz 29 laboratoriów komputerowych. Znaczna większość sal dydaktycznych (tj. 123) wyposażona jest w aparaturę multimedialną. W skład bazy infrastrukturalnej Uniwersytetu wchodzi także dwie sale gimnastyczne oraz 25-metrowy basen. Szczegółową charakterystykę infrastruktury dydaktycznej zawierają załączniki [Zał. V-2] oraz [Zał. V-3]. Zasoby infrastrukturalne Uniwersytetu podlegają regularnym procedurom monitorowania. Przed rozpoczęciem każdego semestru dokonywany jest gruntowny przegląd stanu infrastruktury i wyposażenia, poza tym na bieżąco podejmowane są doraźne działania w zależności od potrzeb zgłaszanych przez pracowników i studentów.

## 5.2. Dostosowanie infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

Uniwersytet sukcesywnie przystosowuje swoją **infrastrukturę do potrzeb osób z niepełnosprawnościami**, uwzględniając je podczas remontów i modernizacji obiektów lub ich wyposażenia. Aktualnie 6 spośród 8 wykorzystywanych w procesie dydaktycznym budynków jest w pełni przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową (bezbarierowe wejścia, windy, toalety). Dla osób z niepełnosprawnościami wyznaczono także 20 miejsc parkingowych. Wszystkie budynki zostały wyposażone w udogodnienia dla osób niewidomych i niedowidzących (urządzenia informacyjno-nawigacyjne YourWay, plany tyflograficzne kondygnacji, tabliczki przydrzwiowe oraz nakładki na poręcze w alfabecie Braille'a), na ich teren można także wejść z psem-przewodnikiem. Osoby niesłyszące mogą korzystać z bezpłatnej pomocy tłumacza migowego. Budynki wyposażone są także w stanowiskowe pętle indukcyjne wspomagające słyszenie. Wszystkie laboratoria komputerowe a także Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka wyposażone zostały w wydzielone stanowiska przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Basen pływakki posiada infrastrukturę (m.in. specjalistyczny dźwig), umożliwiającą korzystanie z niego przez osoby z niepełnosprawnością ruchową. Szczegółową charakterystykę udogodnień dla osób niepełnosprawnych zawiera załącznik [Zał. V-4].

## 5.3. Zasoby i infrastruktura informatyczna

Uniwersytet posiada przyłącze światłowodowe (2x10 Gbps) do Śląskiej Akademickiej Sieci Komputerowej oraz wewnętrzną sieć szkieletową (również opartą na technologii światłowodowej) o przepustowości 1000 Mbps. Dostęp bezprzewodowy WLAN zapewniają 144 punkty dostępowe (AP) rozmieszczone w budynkach Uczelni, pozwalające na transmisję danych z prędkością 300-866 Mbps i jednoczesną pracę co najmniej 100 użytkowników na każdym AP [Zał. V-5]. **Laboratoria komputerowe** wyposażone są łącznie w 843 stanowiska umożliwiające pracę w technologii virtual desktop na oprogramowaniu kompatybilnym z systemem operacyjnym MS Windows [Zał. V-6]. Stanowiska komputerowe znajdują się także w czytelnii multimedialnej budynku CNTI (44) oraz w budynku CINI (156). Wszystkie stanowiska zapewniają pełny dostęp do treści multimedialnych, zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych (w tym do systemów katalogowych i baz bibliotecznych). Uczelnia zapewnia szeroki dostęp do oprogramowania specjalistycznego zarówno na stanowiskach zlokalizowanych w kampusach (szczegółowy wykaz w załączniku [Zał. V-7], jak i oferując pracownikom i studentom możliwość bezpłatnej instalacji na własnych urządzeniach w ramach umowy użyczenia (Office 365, SPSS, SAS, Statistica, MS Imagine). W ramach wspomagania procesów dydaktycznych w UE Katowice wykorzystywane są narzędzia pakietu Google Workspace for Education umożliwiające m.in. prowadzenie zajęć online [Zał. V-8] oraz **platforma e-learningowa Moodle** (<https://upl.ue.katowice.pl>). Wykorzystanie narzędzi Google Workspace w procesie dydaktycznym jest obowiązkowe - wszystkie zajęcia (niezależnie od trybu i formy kształcenia) muszą zostać utworzone w platformie Classroom, a wykłady realizowane w formie zdalnej (dla studiów niestacjonarnych) prowadzone są przy pomocy aplikacji Meet. Platforma Moodle wykorzystywana jest natomiast fakultatywnie, w zależności od potrzeb dydaktycznych wykładowców i studentów.

#### 5.4. Zasoby i infrastruktura biblioteczna

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach zapewnia studentom kierunku Zarządzanie dostęp do licznych polsko- i obcojęzycznych podręczników, monografii, czasopism i baz danych za pośrednictwem **Centrum Informacji Naukowej i Biblioteki Akademickiej (CINiBA)**, gdzie mieści się księgozbiór Biblioteki Głównej UE Katowice, Biblioteki Specjalistycznej zlokalizowanej w Centrum Nowoczesnych Technologii Informatycznych (CNTI) oraz jej Filii w Rybniku, a także poprzez dostęp do elektronicznych zasobów licencyjnych.

CINiBA pełni funkcję biblioteki hybrydowej, która integruje tradycyjne zasoby biblioteczne, takie jak książki i czasopisma w formie fizycznej, z materiałami cyfrowymi i elektronicznymi (np. e-booki, artykuły on-line, treści audiowizualne i multimedialne). Księgozbiór Centrum uzupełniają zbiory przystosowane do różnych grup użytkowników (np. osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi). Budynek CINiBA mieści kilka czytelni - ogólną, komputerową, prasy bieżącej, a także przestrzeń przeznaczoną do prowadzenia badań, studiowania i pisania prac (tzw. pokoje pracy cichej). Na wyposażeniu Centrum znajduje się 156 stanowisk komputerowych z połączeniem do Internetu i stanowiska dla osób z niepełnosprawnościami (w tym czytelników z niepełnosprawnością ruchową i wzrokową).

Studenci i pracownicy Uniwersytetu Ekonomicznego mają możliwość korzystania z całego księgozbioru CINiBA obejmującego ponad milion woluminów (w tym także księgozbioru Uniwersytetu Śląskiego), z czego znaczną część udostępniono w tzw. wolnym dostępie. Księgozbiór Biblioteki Głównej i Biblioteki Specjalistycznej UE Katowice liczy 321 105 woluminów wydawnictw zwartych i ciągłych, co czyni go największym na Górnym Śląsku księgozbiorem z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych. Informacja o bibliotece oraz dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych została przedstawiona w załączniku [Zał. V-9]. W księgozbiórze bibliotek Uniwersytetu Ekonomicznego znajduje się też bogata, licząca 21 367 tytułów, literatura z zakresu zarządzania. Przykładowe pozycje literaturowe przedstawiono w załączniku [Zał. V-10]. Poza zbiorami tradycyjnymi, użytkownicy mają dostęp do 216 948 tytułów książek i 6787 tytułów czasopism elektronicznych. Książki i czasopisma elektroniczne dostępne są w ramach licencyjnych serwisów i baz danych prenumerowanych przez Bibliotekę Główną (m.in. ProQuest, Ebsco, Emerald Management Journals, Science Direct i inne). Biblioteka Główna UE tworzy również własne bazy danych (np. bazę dorobku naukowego pracowników UE Katowice).

#### Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA  | Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym   |
|-----|--|--|
| 1.  | <b>Rozważyć, mając na uwadze szczególnie studentów niestacjonarnych , umożliwienie korzystania ze zbiorów bibliotecznych również w niedzielę</b> | Dostęp do bibliotek Uczelni w dniach od poniedziałku do piątku jest realizowany w następujący sposób:<br>1. Biblioteka Główna (CINiBA): 8:00-20:00,<br>2. Biblioteka Specjalistyczna UE (CNTI): 8:00-18:00,<br>3. Filia w Rybniku: poniedziałek, wtorek, czwartek: 10:00 - 15:00, środa: 11:00 - 17:00.<br>W weekendy:<br>1. Biblioteka Główna (CINiBA): sobota 10:00 do 18:00,<br>2. Biblioteka Specjalistyczna UE (CNTI): sobota 9:00-15:00, |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | 3. Filia w Rybniku: sobota: 10:00 - 14:00.   |
| 2. | <b>Zaleca się umożliwienie studentom oceny infrastruktury w sposób systemowy, na przykład poprzez wprowadzenie ankiety oceny infrastruktury.</b> | W ramach przeprowadzanych w cyklu semestralnym badań opinii studentów o procesie kształcenia zawarte są m.in. pytania dot. oceny infrastruktury dydaktycznej <a href="#">[zał. V-11]</a> |

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:**

Uczelnia prowadzi systematyczny monitoring infrastruktury i wykorzystywanych zasobów na potrzeby realizacji procesów dydaktycznych, zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami interesariuszy procesu. W ostatnich kilku latach dokonano m.in. doposażenia sal dydaktycznych w niezbędny sprzęt - w tym m.in. 380 komputerów w laboratoriach informatycznych, 63 komputery w salach wykładowych (stanowisko nauczyciela), 14 65-calowych monitorów interaktywnych Optoma w salach ćwiczeniowych oraz pełny system audiowizualny (projektor wraz z systemem nagłośnienia i sterowania) w 2 salach wykładowych.

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

##### **6.1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego**

Cechą wyróżniającą programu studiów Zarządzanie realizowanego w UE Katowice jest szeroka, ale i głęboko osadzona w praktyce gospodarczej konstrukcja, realizacja i wzbogacanie procesów dydaktycznych wynikające ze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Kontekst ogólnouczelniany tworzy Strategia Rozwoju Uniwersytetu [\[Zał.I-1\]](#) a szczególnie priorytet P3. Relacje z otoczeniem – Partnerzy biznesowi i instytucjonalni, Eksperti [\[Zał.I-14\]](#) oraz [\[Zał.I-14a\]](#). Konsekwencją realizacji Strategii na poziomie Uczelni jest powołanie Prorektora ds. Współpracy Rozwoju z Otoczeniem i dedykowanych jednostek organizacyjnych. Pierwsza z nich to **Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami (CKiWA)** ze sztanदारowymi projektami Akademia Kariery –[\[Zał VIII-13\]](#) oraz [\[Zał. VI-7\]](#) oraz Akademia Biznesu – [\[Zał. VIII-15\]](#) oraz [\[Zał. VI - 8\]](#). Koncentruje się ono na aktywizacji zawodowej studentów i absolwentów Uczelni oraz na podtrzymywaniu relacji między Uniwersytetem a absolwentami i instytucjami rynku pracy. Centrum zajmuje się obsługą krajowych praktyk studenckich, pozyskiwaniem i upowszechnianiem ofert rekrutacyjnych, doradztwem i szkoleniami w zakresie rozwoju kariery zawodowej oraz nawiązywaniem współpracy z absolwentami i potencjalnymi pracodawcami. Drugim jest **Centrum Badań i Rozwoju – (CBiR)**, które integruje środowisko naukowo-badawczego w procesie świadczenia profesjonalnych usług badawczych, konsultacyjnych i edukacyjnych. W jego skład wchodzi Dział Studiów Podyplomowych i Szkoleń oraz Dział Badań, Ekspertyz i Konsultingu. Trzecim jest **Centrum Kształcenia przez Całe Życie - (CKpCZ)** i odpowiada za inicjowanie i realizację programów edukacji ekonomicznej dla różnych grup wiekowych: Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy EUD - dla uczniów klas 5 i 6 szkół podstawowych; Akademia Młodego Ekonomisty AME - dla uczniów klas 7 i 8 szkół podstawowych, oba to projekty ogólnopolskie, prowadzone we współpracy z Fundacją Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych; Ekonomia dla Liceum i Technikum ELiT - dla uczniów szkół średnich autorski program Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach oraz Uniwersytet Ekonomiczny Trzeciego Wieku UETW -

jedyny w Polsce profilowany uniwersytet dla osób dojrzałych. Pracownicy kierunku aktywnie uczestniczą w realizowanych aktywnościach stanowiąc trzon kadry akademickiej dla znacznej ich części, dodatkowo realizują zadania wynikające z zasiadania w radach programowych wyżej wymienionych (prof. A.Adamus-Matuszyńska czy dr B.Gabryś). Aktywność szkoleniowa, warsztatowa czy edukacyjno-doradcza odbywa się zarówno w ramach projektów Akademia Kariery czy Akademia Biznesu realizowanych cyklicznie na Uniwersytecie, ale w znacznej części jest wynikiem współpracy z podmiotami otoczenia biznesowego na trwałe wpisanymi w aktywności na kierunku będącymi pochodnymi podpisanych umów o współpracy. Studenci kierunku Zarządzanie korzystają z praktycznej wiedzy realizowanej w trakcie programów POWER-Kompetencje (pięć pełnopłatnych staży oraz jedna wizyta studyjna) czy programu Corporate Readiness Certificate (CRC) (w ostatniej edycji udział brało 24 studentów kierunku Zarządzanie). Warto podkreślić, że poza umowami podpisanymi na poziomie Uczelni, kierunek posiada dedykowane umowy o współpracy z KSSE w Katowicach, KPMG Audyt Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością sp. k. oraz z Polską Agencją Przedsiębiorczości Sp. z o.o. Na stałe z kierunkiem współpracują: **Fujitsu Technology Solutions Sp. z o. o.**, **PMI Project Management Institute Polska**, **Zakład Ubezpieczeń Społecznych**, **PTE w Katowicach**, **Regionalna Izba Gospodarcza w Katowicach**, **Kompania Piwowarska S.A. Tyskie Browary Książęce** oraz **Master Odpady i Energia sp. z o.o. w Tychach** [[Załącznik I-14](#) oraz [Załącznik I-14a](#)].

Cechą wyróżniającą pracowników kierunku jest zaangażowanie w działania promujące i budujące świadomość ekonomiczną poprzez aktywny udział w wypowiedziach dla **mediów krajowych i regionalnych**. Ekwiwalent finansowy eksperckich wypowiedzi pracowników kierunku w mediach wynosi kilka milionów złotych rocznie. Pracownicy realizują własne inicjatywy medialne promujące wiedzę z zakresu zarządzania i ekonomii poprzez autorskie programy w ośrodkach telewizyjnych w regionie (Telewizja TVT): *Ekonomia.PoProstu*; *Górnictwo a Ekonomia.PoProstu* czy *Biznes kontra* (realizowany wspólnie z redaktorem ekonomicznym Radia eM). Prowadzący te programy został dodatkowo uhonorowany nagrodą popularyzatora nauki PopScience na Śląskim Festiwalu Nauki w 2023 roku. Poszczególne odcinki są wykorzystywane jako uzupełnienie treści poszczególnych zajęć dydaktycznych, zwłaszcza gdy uczestniczą w nich praktycy zarządzania. Wykładowcy kierunku Zarządzanie zaangażowani są w projekt **Katowice Miasto Nauki** dzieląc się wiedzą w ramach spotkań z uczniami szkół średnich w KatoCorner i zarządzając treścią poszczególnych tygodni w ramach projektu – np. październikowy Tydzień Kreatywności. Pracownicy dodatkowo realizują spotkania w szkołach średnich regionu, którymi są opiekunami w ramach umów o współpracy [[Załącznik VI-2](#)]. Warto wskazać bezpośrednio zaangażowanie pracowników kierunku Zarządzanie w aktywność konsultingową czy też praktykę zarządczą [[Załącznik VI-1](#)], która przekłada się w uprządkowanie prowadzonych zajęć dydaktycznych na kierunku.

## **6.2. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu i doskonaleniu programu studiów oraz rozwoju kierunku**

Strategiczne znaczenie dla procesu doskonalenia studiów i rozwoju kierunku Zarządzanie mają zapisy Systemu Jakości Kształcenia [[Załącznik I-7](#)] i ich realizacja. Kluczowe funkcje realizowane są przez Kuratora i Menedżera kierunku [[Załącznik I-10](#)], dodatkowo wspierane współpracą z opiekunami specjalności realizowanych na kierunku [raporty: [Załącznik VI-3](#); [Załącznik VI-4](#); [Załącznik VI-5](#); [Załącznik VI-6](#) oraz [Załącznik I-6](#)]. Realizowane w cyklu rocznym zamierzenia i raportowanie aktywności podlegają ocenie Rady Programowej [[Załącznik I-8](#)] w skład której wchodzi eksperci oraz specjaliści reprezentujący instytucje państwowe, praktykę gospodarczą, przedstawiciele społeczności lokalnej, absolwenci oraz członkowie środowiska akademickiego, w tym przedstawiciele studentów kierunku Zarządzanie. W ramach wymiany poglądów członków Rady dyskutowane są koncepcje kształcenia na kierunku, możliwe kierunki rozwoju, ale również zmiany programowe. Rada opiniuje, ale również inicjuje zmiany w programie studiów, w tym doboru przedmiotów i form realizacji, opiniuje efekty uczenia się czy profil absolwenta kierunku. Do zadań Rady należy również analiza i ocena jakości kształcenia na kierunku w celu doskonalenia programu studiów [vide paragraf 4: [Załącznik I-10](#)]. Kurator kierunku

uwzględniając zarówno głosy absolwentów, opinii i sugestii przedstawicieli otoczenia gospodarczego proponuje zmiany doskonalące program kształcenia, które konsultowane są następnie z Radą Programową kierunku. Efektem tych procesów jest między innymi podpisane porozumienie z Katowicką Specjalną Strefą Ekonomiczną w zakresie współudziału w tworzeniu i realizacji strategii Kierunku Zarządzanie, realizacji zadań dydaktycznych i naukowych, a w szczególności opieki merytorycznej nad studentami Kierunku i programem praktyk. Porozumienie obejmuje wykłady, doradztwo zawodowe i coaching (szczegóły dot. zakresu porozumienia obejmuje [Załącznik I-14b](#)).

**Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA | Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym |
|-----|---|--|
| 1.  | brak zaleceń  |  |

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6**

Kierunek Zarządzanie czerpie z bogatej historii jednego z najbardziej rozpoznawalnych kierunków realizowanych w murach Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Wykorzystując różnorodny i autentyczny wkład w kształtowanie współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym tworzy wyjątkowe warunki dla studentów kierunku. Efekty skuteczności procesu dydaktycznego pozytywnie weryfikuje szybkość odnajdywania się na rynku pracy oraz wysokość wynagrodzenia, zarówno pierwszego, jak i średniego.

**Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

**7.1. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia**

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia, a także badań naukowych i relacji z otoczeniem stanowi jeden z priorytetów rozwojowych Uniwersytetu, zawarty w wizji rozwoju i strategii rozwoju Uczelni (priorytet horyzontalny PH1 – Zał. I-1), a także w odrębnie przyjętej strategii internacjonalizacji [Zał. VII-1]. W praktycznym wymiarze priorytet ten realizowany jest poprzez uczestnictwo w międzynarodowych sieciach akademickich i współpracę naukowo dydaktyczną (w tym wymianę studentów i kadry akademickiej) z ośrodkami zagranicznymi [Zał. VII-2] oraz umiędzynarodowienie oferty dydaktycznej. Internacjonalizacja procesu dydaktycznego jest istotnym aspektem funkcjonowania kierunku Zarządzanie, w którego radzie programowej zasiada m.in. dr Peter Holowka (West Point Grey Academy, Vancouver).

Studenci kierunku Zarządzanie mają możliwość rozwijania swoich kompetencji językowych w ramach **lektoratów z języków obcych** (angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego i rosyjskiego oraz języka polskiego jako obcego dla studentów zagranicznych - Zał. VII-3), a także udziału w zajęciach prowadzonych w językach obcych w ramach przedmiotów swobodnego wyboru oraz wykładach prowadzonych przez zagranicznych gości lub w zagranicznych ośrodkach (w ramach wymian międzynarodowych). Istotnym elementem umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest także wymóg korzystania przez studentów ze źródeł obcojęzycznych w trakcie pisania prac dyplomowych i magisterskich (min. 4 pozycje na poziomie pracy licencjackiej i 8 na poziomie pracy magisterskiej) oraz konieczność uwzględniania przez prowadzących zajęcia publikacji zagranicznych w programach przedmiotowych (co najmniej 2 pozycje w ramach literatury obowiązkowej i zalecanej).

W ramach lektoratów językowych studenci kierunku Zarządzanie uczestniczą obowiązkowo na I stopniu studiów w zajęciach z języka angielskiego oraz wybranego drugiego języka obcego. Lektoraty realizowane są przez cztery semestry w łącznym wymiarze godzinowym po 120 godz. dla każdego z języków w przypadku studiów stacjonarnych i 60 godz. w przypadku studiów



niestacjonarnych [Załącznik VII-4]. Studenci posiadający orzeczenie o niepełnosprawności mają dodatkowo możliwość uczestniczenia w zajęciach wyrównawczych z języków obcych. Zakończeniem cyklu kształcenia językowego jest złożenie standaryzowanego egzaminu końcowego z obu języków obcych – przy czym w przypadku języka angielskiego wymogiem jest uzyskanie biegłości co najmniej na poziomie B2 ESOKJ, natomiast w przypadku drugiego języka uzyskanie kompetencji językowych na poziomie podstawowym lub średniozaawansowanym [Załącznik VII-5]. Szczegółowy wykaz liczby studentów uczestniczących w lektoratach na poszczególnych poziomach kompetencji językowych zawiera [tab. 5a](#)).

W ramach internacjonalizacji procesu kształcenia studenci kierunku Zarządzanie uczestniczą także w **zajęciach prowadzonych w językach obcych w ramach przedmiotów swobodnego wyboru** [Załącznik VII-6]. Zgodnie z wytycznymi zawartymi w polityce dydaktycznej uczelni [Załącznik I-6] na studiach I stopnia są zobowiązani do wyboru na każdym z semestrów 5 i 6 jednego przedmiotu w jęz. angielskim, natomiast na studiach II stopnia na semestrze 4 - dwóch przedmiotów w tym języku. Poza powyższym, obowiązkowym wymiarem, studenci mogą także wybierać inne przedmioty SW prowadzone w językach angielskim. Szczegółowy wykaz liczby studentów uczestniczących w wykładach swobodnego wyboru prowadzonych w językach obcych zawiera tabela [5b](#).

## 7.2. Mobilność międzynarodowa

Uczelnia stwarza studentom i pracownikom dobre warunki uczestnictwa w wymianie międzynarodowej. Koordynacją działań związanych z realizacją współpracy międzynarodowej w zakresie kształcenia, badań naukowych, a także rozwijania relacji z uczelniami i instytucjami zagranicznymi zajmuje się **Biuro Współpracy Międzynarodowej** podlegające Prorektorowi ds. Edukacji i Współpracy Międzynarodowej. BWM obejmuje dwa działy:

- **Dział Mobilności Międzynarodowej** – zajmuje się obsługą wyjazdów zagranicznych, obsługą przyjazdów gości zagranicznych na Uczelnię),
- **Dział Programów Międzynarodowych** - odpowiedzialny za studia zagraniczne, praktyki zagraniczne, stypendia dla pracowników.

Obecnie realizowane są **programy międzynarodowe dla studentów**, takie jak: Erasmus+with Programme Countries wyjazdy na studia, Erasmus+with Programme Countries wyjazdy na praktyki, Erasmus+ with Partner Countries, CEEPUS Program, Double Degree& Erasmus+, programy ARIMA i Mercuri. Jeśli chodzi o pracowników (nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych) realizować oni mogą w ramach Erasmus+ wyjazdy do krajów programu, do krajów partnerskich, a także korzystać z możliwości programu POWER. Dział Programów Międzynarodowych realizuje wyjazdy na studia w ramach umów bilateralnych oraz na praktyki w ramach umów trójstronnych. Uczelnia ma obecnie podpisane umowy ze 187 Uczelniami partnerskimi, 32 umowy z krajami trzecimi niestowarzyszonymi z Erasmus+ oraz 101 umów ramowych [Załącznik VII-2].

Co roku organizowany jest **Dzień Internacjonalizacji**, którego celem jest przedstawienie najnowszej oferty stypendialnej oraz oferty grantów, a także możliwości finansowania badań naukowych i innych przedsięwzięć o charakterze międzynarodowym, takich jak m.in. NAWA, NCBR, FULBRIGHT POLAND. Podczas Dnia Internacjonalizacji zostaje również wręczone wyróżnienie InterStar dla młodych naukowców za szczególny wkład w umiędzynarodowienie naszej Uczelni. Kryteriami oceny kandydatów do tej nagrody jest liczba i znaczenie publikacji zagranicznych, udział w projektach o charakterze międzynarodowym oraz liczba i charakter wyjazdów zagranicznych w okresie ostatnich trzech lat. W 2023 roku tytuł ten otrzymała mgr inż. Paulina Rutecka, w 2022 roku dr Łucja Waligóra, a w 2021 dr Mariia Rizun – wszystkie z nich prowadzą zajęcia na kierunku Zarządzanie.

Od 2015 roku organizowany jest **Erasmus Staff Training Week**, a w maju 2023 odbył się już 12 **International Week** dla wykładowców zagranicznych, w których uczestniczą również studenci kierunku Zarządzanie. Dodatkowo od 2021 roku dla zagranicznych studentów, gości i kadry akademickiej utworzono stanowisko **Pełnomocnika Prezydium ds. Studentów Zagranicznych oraz Welcome Point**, których celem jest wsparcie oraz pomoc w załatwianiu codziennych spraw związanych zarówno z funkcjonowaniem na Uczelni, jak i w życiu prywatnym.

Realizacja mobilności przez studentów kierunku Zarządzanie obejmuje wyjazdy na studia do krajów UE oraz krajów partnerskich w ramach programu **Erasmus+**. Wyjazdy są ułatwione dzięki zaplanowanego w ramach Polityki Dydaktycznej **“mobility window”** dla studentów na studiach pierwszego stopnia (5 semestr), w ramach którego zaplanowano przedmioty swobodnego wyboru lub praktyki, w celu ułatwienia studentom osiągnięcia efektów uczenia się za granicą, bez konieczności zaliczania różnic programowych po powrocie. Zbiorcze zestawienie wyjazdów studentów zaprezentowano w tabeli VII-1. Wyjazdy były realizowane do różnych ośrodków naukowych [Zał. VII-7].

Tabela VII-1. Liczba studentów kierunku Zarządzanie uczestniczących w wymianie międzynarodowej z podziałem na lata i stopień studiów

| Rok akademicki       | 2020/2021  | 2021/2022  | 2022/2023  | 2023/2024   |
|----------------------|--|--|--|---|
| Stopień studiów      | I st   | I st/II st   | I st/II st   | I st/II st  |
| Erasmus do krajów UE | 3  | 5/2  | 1/2  | 1/4   |
| Uczelnie przyjmujące | University of Ljubljana, University of Alicante, Avans, University of Applied Sciences | Polytechnic Institute of Braganca (Marketing and Advertising, kampus Mirandela), VSFS University of Finance and Administration, University of Nicosia, Howest University of Applied Sciences, University of Patras - Department of Business Adm., Hochschule Darmstadt | Università Carlo Cattaneo LIUC, Università Carlo Cattaneo LIUC, Universidade de Vigo | Università degli Studi di Milano-Bicocca - Economics, Haute Ecole EPHEC, Università degli Studi di Milano-Bicocca - Economics, Università degli Studi di Milano-Bicocca - Economics |

Uczelnia przyjmuje także studentów zagranicznych w ramach programu Erasmus [Zał. VII-8]. Kadra dydaktyczna kierunku Zarządzanie realizuje mobilność poprzez udział w działalności dydaktycznej, naukowo-badawczej, uczestnictwo w międzynarodowych konferencjach naukowych i dydaktycznych oraz pozostałą aktywnością naukową, zbiorcze zestawienie zostało zaprezentowane w tabeli VII-2 (np. wyjazdy projektowe i studyjne, Zał. VII-9).

Tabela VII-2. Liczba wykładowców kierunku Zarządzanie uczestniczących w wymianie międzynarodowej wg celu wizyty

| Rok akademicki                          | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Działalność dydaktyczna ERASMUS+ CEEPUS | 0         | 17        | 41        | 12        |

|                              |   |    |    |    |
|------------------------------|---|----|----|----|
| Działalność naukowo-badawcza | 1 | 13 | 27 | 6  |
| Konferencje naukowe          | 5 | 30 | 51 | 13 |
| Pozostałe                    | 7 | 29 | 36 | 27 |

Na kierunku Zarządzanie organizowane są wydarzenia naukowe w języku angielskim prowadzone przez zagranicznych gości i przedstawicieli zagranicznych instytucji. Skierowane są do studentów oraz pracowników naukowych [Zał. VII-10]. Pandemia COVID-19 i restrykcje z nią związane wpłynęły znacząco na poziom umiędzynarodowienia kierunku Zarządzanie i spadek mobilności. Wiele wydarzeń przyjęło charakter wirtualny, włącznie z możliwością realizacji zajęć na odległość w ramach programu Erasmus+.

W celu intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia od kilku lat na uczelni prowadzony jest monitoring realizacji „Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2018-2025”. Na jego potrzeby gromadzone są, a następnie analizowane dane dot. różnych obszarów działań uczelni w tym w zakresie umiędzynarodowienia. Ponadto, w celu opracowania planu rzeczowo-finansowego na rok kolejny, każdego roku dokonywane jest szczegółowa analiza działań w roku poprzednim (w tym wydatkowania środków na poszczególne działania o charakterze międzynarodowym, ilości zrealizowanych mobilności itp.). Następnie opracowywany jest plan rzeczowo-finansowy na rok następny z uwzględnieniem trendów, potrzeb i planów oraz założeń strategicznych Uczelni.

**Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA  | Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym   |
|-----|--|--|
| 1.  | <b>Zaleca się umożliwienie studentom uczestnictwa w lektoratach z przynajmniej jednego języka obcego przez cały okres studiów.</b> | Studenci studiów I stopnia studiów stacjonarnych uczestniczą w lektoratach z dwóch języków obcych w wymiarze 120h każdy, a studenci I stopnia studiów niestacjonarnych w wymiarze 60h. Ponadto, studenci są zobowiązani do uczestnictwa w przedmiotach swobodnego wyboru w języku angielskim. Na studiach I stopnia, na każdym z semestrów 5 i 6 studenci mają obowiązek wyboru jednego przedmiotu w jęz. angielskim, natomiast na studiach II stopnia na semestrze 4 - dwóch przedmiotów w tym języku. Poza wymiarem obowiązkowym studenci mogą wybierać również inne przedmioty swobodnego wyboru w języku angielskim. |
| 2.  | <b>Zorganizowanie kampanii informacyjno-promocyjnej dotyczącej korzyści z mobilności, możliwości w tym zakresie, procedur</b>      | Działania promocyjne są organizowane na bieżąco przez BWM. Co roku organizowany jest Dzień Internacjonalizacji, który ma na celu przedstawienie najnowszej oferty stypendialnej oraz oferty grantów, a także możliwości finansowania badań naukowych i innych przedsięwzięć o  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | rekrutacyjnych   | charakterze międzynarodowym. Na stronie BWM stale aktualizowane są informacje nt. aktualnych możliwości zwiększania mobilności. Studenci korzystający z wymian dzielą się także swoimi doświadczeniami związanymi z udziałem w różnego typu mobilnościach.   |
| 3. | Rozważyć wprowadzenie do standardu pracy dyplomowej wykorzystywanie literatury obcojęzycznej | Wymogi formalne dla prac dyplomowych dla studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia zawierają obecnie obowiązek wykorzystywania pozycji literatury obcojęzycznej. W przypadku prac dyplomowych na studiach I stopnia musi to być co najmniej 4 pozycje literatury obcojęzycznej, na studiach II stopnia odpowiednio 8 pozycji literatury obcojęzycznej. |

### Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7

Wyraźny wzrost aktywności wykładowców kierunku Zarządzanie w obszarze wymiany międzynarodowej w kolejnych okresach (latach akademickich).

### Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

#### 8.1. Wsparcie procesu dydaktycznego, zawodowego, rozwoju kompetencji i wiedzy

Wsparcie dla studentów na Uniwersytecie Ekonomicznym jest realizowane w sposób wielopłaszczyznowy i dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych, zgodnie z założeniami strategicznymi takimi jak personalizacja procesu kształcenia czy przyczynianie się do zrównoważonego rozwoju [Zał. I-7]. Ta działalność powiązana jest bezpośrednio z celami strategicznymi Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, m.in. **C1.2 Indywidualizacja ścieżki rozwoju studenta** oraz **CH.2.3 Uniwersytet dla zrównoważonego rozwoju**.

W zakresie **wsparcia studentów w procesie uczenia się** należy zauważyć różnorodne rozwiązania techniczno-organizacyjne. Zajęcia dydaktyczne na kierunku Zarządzanie mają formę wykładów, ćwiczeń oraz proseminarium i seminariów dyplomowych. Na potrzeby organizowania i prowadzenia zajęć w sposób zdalny wykorzystywane są nowoczesne narzędzia informatyczne, takie jak: platforma e-learningowa Google Workspace (np. Google Classroom, Google Meet), a pomocniczo stosowane są: Microsoft Teams, Moodle oraz media społecznościowe. W odpowiedzi na ewolucję świata, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach z powodzeniem adaptował edukację zdalną, poprawiając elastyczność i dostępność zasobów cyfrowych. Centralną rolę w tym procesie pełni **Centrum Informatyczne** Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, które zapewnia wsparcie techniczne i przyczynia się do podnoszenia innowacyjności środowiska akademickiego. Inicjatywy takie jak elektroniczne zapisy do grup językowych oraz wykorzystanie platformy Moodle podkreślają zaangażowanie Uniwersytetu w rozwój edukacji cyfrowej, umożliwiając studentom rozwój osobisty i zawodowy. Rozbudowa platformy Moodle [Zał. VIII-1] i integracja z Google Classroom [Zał. VIII-2] znacząco przyczyniły się do ułatwienia dostępu do wiedzy i współpracy na odległość. Misją Centrum Informatycznego jest dostosowanie technologii IT do potrzeb Uniwersytetu, oferując m.in. narzędzia takie jak Moodle, wsparcie zdalne oraz dostęp do chmury.

Kadra akademicka na kierunku Zarządzanie zapewnia bezpośredni kontakt podczas **konsultacji (2h tygodniowo)**, oferując regularne wsparcie dydaktyczne. Szczegółowe zapisy dotyczące procedury ustalania i zmiany terminu konsultacji zawiera Zarządzenie Rektora Nr 88/22 z 22 czerwca 2022 r.

w sprawie zasad wykonania zajęć dydaktycznych i konsultacji w przypadku nieobecności nauczyciela akademickiego [Zař. VIII-3]. Zgodnie z par. 6 ust. 3 ww. Zarządzenia, konsultacje dla wszystkich studentów, niezależnie od trybu ich realizacji, są ustalane w godzinach 8:00 – 18:50. Łączna minimalna liczba godzin konsultacji dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wynosi 30 godzin dydaktycznych w semestrze (za jedną godzinę dydaktyczną przyjmuje się 45 minut zegarowych). Zaleca się ponadto: realizację konsultacji co tydzień; ustalanie konsultacji dla studiów stacjonarnych w dni robocze; ustalanie konsultacji dla studiów niestacjonarnych w soboty/niedziele. Wsparciem dla całego procesu dydaktycznego jest zaawansowany **system teleinformatyczny**, który zapewnia studentom dostęp do spersonalizowanych zasobów edukacyjnych oraz kluczowych informacji o studiach.

Obsługa administracyjna studentów kierunku Zarządzanie jest realizowana przez **Dziekanat Kolegium Studiów**. Pracownicy Dziekanatu podejmują czynności informowania, organizacji procesu kształcenia i funkcjonowania studentów w strukturach uczelni. Godziny pracy jednostek administracyjnych są dostosowane do potrzeb studentów studiujących zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym. **Udogodnieniem dla studentów był funkcjonujący do 30 września 2023 roku system Wirtualna Uczelnia, a od 1 października 2023 roku jest nim system USOSweb** [Zař. VIII-4]. Dzięki tym zasobom każdy student ma bezpośredni dostęp do indywidualnego konta, zapewniającego wgląd do podstawowych informacji dotyczących procesu studiowania (*szerzej w kryterium 9*). Studenci wspierani są także odpowiednią dodatkową infrastrukturą informatyczną taką jak m.in. Portal Usług Informatycznych, Google Workspace czy system Syllabus.org.

Monitorowanie, ocena, a także doskonalenie systemu opieki nad studentami znajduje się w zakresie działań podejmowanych przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia (*szerzej w kryterium 10*). Za monitorowanie i poprawę jakości kształcenia odpowiedzialne jest **Biuro Zarządzania Jakością Kształcenia** podległe Prorektorowi ds. Edukacji i Współpracy Międzynarodowej (schemat struktury organizacyjnej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, stanowiący Załącznik nr 1 do Regulaminu Organizacyjnego, zawiera [Zař. VIII-5]).

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach aktywnie promuje **rozwój naukowy i zawodowy swoich studentów**, oferując szeroki wachlarz programów i inicjatyw edukacyjnych. Poprzez zaangażowanie w tworzenie przestrzeni wspierającej innowacje, przedsiębiorczość oraz rozwój osobisty, uczelnia stawia na kompleksowe przygotowanie swoich absolwentów do wyzwań rynku pracy oraz społeczeństwa wiedzy. Uniwersytet podejmuje różne przedsięwzięcia w sferze **wspierania rozwoju naukowego oraz zawodowego studentów kierunku Zarządzanie**. Oferuje m.in. wsparcie w osiągnięciu zaawansowanego poziomu kompetencji, jak również organizowaniu indywidualnej ścieżki edukacyjnej, czemu służy **Program Tutoringu Akademickiego** [Zař. VIII-6, VIII-7, II-7]. Warto w tym miejscu odnotować, że w latach akademickich 2020/2021-2023/2024 w programie byli zaangażowani studenci kierunku Zarządzanie. Uczestnictwo w tutoringu pozwala uzyskać indywidualną opiekę certyfikowanych i doświadczonych tutorów – nauczycieli akademickich. Ich listę na kierunku Zarządzanie zawiera [Zař. II-10]. Wszelkie dokumenty dla studentów odnośnie ww. Programu do pobrania są bezpośrednio na stronie uczelni [Zař. VIII-8]. Ponadto począwszy od 2019 r. studenci studiów stacjonarnych II stopnia mogą przystąpić do programu mentorskiego **Indywidualne Ścieżki Edukacyjne (ISE)**. Regulamin ISE zawiera [Zař. II-6]. *Szerzej ten program opisano w kryterium 2.*

Dodatkowo są organizowane **wspólne przedsięwzięcia** kadry Uniwersytetu ze studentami kierunku Zarządzanie, jako wsparcie w procesie wejścia na drogę rozwoju naukowego: 1/ konferencje; 2/ artykuły; 3/ prace naukowo-badawcze [Zař. VIII-9]. Więcej na temat wspólnych wydarzeń inicjowanych przez pracowników poszczególnych specjalności na kierunku Zarządzanie w latach 2021-2024 opisano w *kryterium 1* [Zař. I-15].

Od 2017 r. Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach znacząco rozszerzył ofertę wsparcia dla studentów Zarządzania, **wprowadzając zaawansowane programy wsparcia kariery**, które obejmują m.in. **doradztwo zawodowe, targi pracy**, i inicjatywy, takie jak **Dni Kariery**. Te innowacyjne działania,

znacząco przyczyniły się do lepszego przygotowania studentów do wyzwań rynku pracy, podkreślając zaangażowanie Uczelni w rozwój zawodowy i edukacyjny swoich studentów.

W związku z powyższym w strukturach Uniwersytetu funkcjonuje **Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami** [Zał. VIII-10]. Dane w liczbach świadczące o dokonaniach Centrum prezentuje [Zał. VIII-11]. Centrum proponuje studentom doradztwo zawodowe, porady dotyczące pisania CV i listów motywacyjnych, a także szkolenia i warsztaty - w ramach autorskich projektów:

- **Akademia Kariery** - do której należy 70 studentów z kierunku Zarządzanie [Zał. VIII-12]; studenci informacje na temat Akademii Kariery mogą znaleźć na stronie Uczelni [Zał. VIII-13];
- **Akademia Biznesu** - do której należy 67 studentów z kierunku Zarządzanie [Zał. VIII-14]; informacje dotyczące Akademii Biznesu są dostępne na stronie Uczelni [Zał. VIII-15],
- **projekty partnerskie** [Zał. VIII-16], np.: CRC (uczestniczy 24 studentów z kierunku Zarządzanie), Gra o Karierę - projekty te prowadzą przedstawiciele różnych firm i instytucji (w tym absolwenci Uczelni).

Do zadań Centrum należy pozyskiwanie i publikowanie na stronie Uczelni ogłoszeń o pracę, jak również propozycji staży i praktyk. Oferowane są programy stałych praktyk dla studentów. We współpracy z firmami realizowany jest **Program System Przywilejów Absolwenta (SPA)** [Zał. VIII-17], dzięki któremu absolwenci Uniwersytetu mogą korzystać z różnego rodzaju rabatów i zniżek. Przeprowadzany jest także **Konkurs „Wybitni Absolwenci UE w Katowicach”** [Zał. VIII-18]. O sukcesach absolwentów osiągniętych w latach 2021-2024 można przeczytać w [Zał. VIII-19, VIII-20, VIII-21, VIII-22]. Centrum ponadto monitoruje i upowszechnia sukcesy absolwentów Uczelni, a także realizuje **Wywiady z Absolwentami** [Zał. VIII-23] w ramach inicjatywy „Ścieżki karier studentów i absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach”. W ostatnim czasie zostały przeprowadzone trzy takie wywiady z absolwentami kierunku Zarządzanie [Zał. VIII-24, VIII-25, VIII-26].

Warto tu odnotować pozyskiwanie i upowszechnianie przez Centrum na FanPage’u „Twoja Kariera - UE Katowice” informacji o bezpłatnych inicjatywach z zakresu rozwoju zawodowego, a także wielu innych aktywnościach. Pełna oferta dla studentów przygotowana przez Centrum jest dostępna na stronie Uczelni [Zał.: VIII-27, VIII-28, VIII-29, VIII-30]. Należy również wspomnieć o przygotowanym **Raporcie nt. wsparcia dedykowanego studentom i absolwentom** przez Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami w okresie od 10. 2020 do 01.2024 [Zał. VIII-31].

**Wsparciem i koordynacją mobilności międzynarodowej** zajmuje się Dział Programów Międzynarodowych oraz Dział Mobilności Międzynarodowej [Zał. VIII-32]. Studenci kierunku Zarządzanie mają dostęp do międzynarodowych programów edukacyjnych i praktyk, w tym Erasmus+ z krajami programu oraz partnerskimi, CEEPUS, Double Degree, oraz programów ARIMA i Mercuri. Pracownicy Uniwersytetu, zarówno naukowcy, jak i administracyjni, mogą również uczestniczyć w programie Erasmus+ oraz skorzystać z programu POWER dla rozwoju zawodowego. Wsparcie dla tych działań zapewnia Dział Programów Międzynarodowych, który zarządza współpracą z ponad 187 uczelniami partnerskimi i realizuje umowy międzynarodowe, co dokumentuje [Zał. VII-2].

Wśród jednostek wspierających studentów w działalności naukowej i zawodowej należy wskazać **koła naukowe** oraz **organizacje studenckie**. W ramach Uniwersytetu funkcjonuje **8 organizacji studenckich**, które realizują znane i cenione projekty również na skalę międzynarodową. Ponadto Uczelnia może pochwalić się **39 kołami naukowymi** działającymi przy różnych Katedrach Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, w ramach których angażują się m.in. studenci kierunku Zarządzanie. Wśród wielu inicjatyw prowadzonych przez te organizacje warto wymienić kilka ważniejszych, np.: Koło Naukowe International Business w roku akademickim 2020/2021 zrealizowało siedem inicjatyw, w tym w miesiącach od marca do czerwca 2021 r. pięciu studentów wzięło udział w konkursie badawczym ResearchLAB (organizowanym przez SphinxDeclic), o czym

więcej w [Zał. VIII-33]. Więcej informacji o działalności poszczególnych kół naukowych zawierają [Zał.: VIII-34, VIII-35, VIII-36, VIII-37, VIII-38, VIII-39].

Warto również odnotować kilka spośród ciekawych inicjatyw podejmowanych przez koła naukowe w kolejnych latach, np. Koło Naukowe Human Resource Development w maju 2022 r. objęło patronatem Ogólnopolską Konferencję Naukową Perspektywa - Wyzwania współczesnej bankowości, finansów i gospodarki, organizowaną przez Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu [Zał. VIII-40]; Koło Naukowe Managemedia we wrześniu 2022 r. zajęło się organizacją (we współpracy z Katedrą Przedsiębiorczości Kolegium Zarządzania) I Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Nowe Perspektywy Badania Przedsiębiorczości - między technologią 4.0, psychologią i sztuką” [Zał. VIII-41]. Więcej o dokonaniach kół naukowych w roku akademickim 2021/2022 zawierają [Zał.: VIII-42, VIII-43, VIII-44, VIII-45].

Należy też odnotować wyróżniające się inicjatywy kół naukowych w roku akademickim 2022/2023 przedstawione w załącznikach [Zał.: VIII-47, VIII-48, VIII-49, VIII-50, VIII-51]. Koła naukowe oraz organizacje studenckie sprzyjają rozwojowi kompetencji studentów oraz wpływają na pogłębianie ich zainteresowań naukowych w wybranej przez nich dziedzinie.

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach **promuje działalność studencką w sporcie i sztuce, wspierając rozwój talentów**. Wyróżnia się szczególnie wsparcie dla organizacji studenckich (w tym NZS), sportu (w tym współzawodnictwa i sekcji sportowych AZS) oraz sztuki (poprzez zespoły artystyczne, tj. Zespół Pieśni i Tańca „Silesianie” i Chór Uniwersytetu, oraz inne kulturalne inicjatywy “Twórz z nami teatr” [Zał. VII-46]). Informacje o działaniach Akademickiego Związku Sportowego (AZS) w Uniwersytecie zawiera dedykowana mu strona www [Zał. VIII-52, VIII-53 - dot. sekcji sportowych]. Wszelkie aktywności zespołów artystycznych są również opisane na dedykowanych im stronach internetowych Uczelni - [Zespół Pieśni i Tańca “Silesianie”](#) oraz Chór UE Katowice [Zał. VIII-54].

W tabeli VIII-1 przedstawiono liczbę studentów kierunku Zarządzanie należących do organizacji studenckiej NZS i ZPiT “Silesianie”.

Tabela VIII - 1. Liczba studentów kierunku Zarządzanie należących do NZS i ZPiT „Silesianie”

| Rok akademicki             | Liczba studentów kierunku Zarządzanie |                   |
|----------------------------|---------------------------------------|-------------------|
|                            | NZS                                   | ZPiT „Silesianie” |
| 2020/2021                  | b.d.                                  | 6                 |
| 2021/2022                  | 1                                     | 5                 |
| 2022/2023                  | 2                                     | 7                 |
| 2023/2024<br>(sem. zimowy) | 4                                     | 4                 |

## 8.2. Wsparcie społeczne i materialne

**Wsparcie finansowe** dla studentów kierunku Zarządzanie na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach jest udzielane zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie przyznawania świadczeń pomocy materialnej [Zał. VIII-55]. Regulamin ten, oparty na art. 173 ust. 1 oraz art. 174 ust. 2 i 4 ustawy o szkolnictwie wyższym, definiuje procedury przyznawania różnych form pomocy finansowej. Decyzje o podziale funduszy na stypendia socjalne i stypendia rektora dla wybitnych studentów są

podejmowane przez Rektora w konsultacji z przedstawicielami samorządu studenckiego, co zapewnia sprawiedliwy rozdział wsparcia. Wszelkie informacje na temat stypendiów, stosownych wniosków i dokumentów dostępne są na stronie Uczelni [Zał. VIII-56].

Studenci mogą ubiegać się o **świadczenia pomocy materialnej** w formie: stypendium socjalnego, specjalnego stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium Rektora oraz zapomogi (paragraf 3 ww. Regulaminu). Począwszy od roku akademickiego 2023/2024, proces aplikowania przez studentów o stypendia socjalne, rektorskie, dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi został przeniesiony do systemu USOSweb. Kandydaci muszą wypełnić i zarejestrować wniosek elektronicznie, a potem złożyć go w Dziekanacie. Szczegółowe instrukcje dotyczące procesu składania wniosków są udostępnione na stronie internetowej uczelni [Zał. VIII-57]. W okresie pandemii COVID-19 uczelnia dodatkowo aktywnie wspierała studentów, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji finansowej. Na podstawie art. 79 Ustawy z dnia 16 kwietnia 2020 r. o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 (tj. Dz.U.2021.737 ze zm.) i Regulaminu świadczeń dla studentów w Uniwersytecie [Zał. VIII-55] zniesiono limit związany z przyznaniem zapomóg w roku akademickim, a organem właściwym przyznającym zapomogi był Rektor rozpatrujący wnioski w trybie uproszczonym.

Studenci z orzeczeniem o niepełnosprawności mogą ubiegać się także o wsparcie z PFRON. Zestawienie liczby przyznanych świadczeń dla studentów kierunku w latach 2017-2022 przedstawia poniższa tabela.

Tabela VIII-2. Zestawienie liczby przyznanych świadczeń dla studentów kierunku Zarządzanie

| Rodzaj świadczenia  | Liczba studentów |           |           |           |           |           |
|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | 2018/2019        | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| Stypendia socjalne  | 59               | 41        | 25        | 34        | 31        | 27        |
| Stypendia Rektora   | 48               | 54        | 44        | 55        | 47        | 50        |
| Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych                   | 15               | 14        | 12        | 9         | 5         | 10        |
| Zapomogi (w tym zapomogi przyznane w związku z pandemią COVID-19) | 4                | 1         | 3         | 4         | 4         | 1         |

**Wsparcie studentów ze szczególnymi potrzebami - materialne i edukacyjne.** Na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach priorytetem jest tworzenie środowiska edukacyjnego otwartego dla wszystkich studentów, w tym osób z niepełnosprawnościami czy innymi wyjątkowymi potrzebami. Cel ten realizowany jest poprzez zapewnienie równych szans na zdobycie wiedzy i rozwój umiejętności dla każdego. Uczelnia angażuje się w dostosowanie oferty dydaktycznej i wsparcia, aby umożliwić pełne uczestnictwo w życiu akademickim wszystkim członkom społeczności studenckiej, w tym studentom na kierunku Zarządzanie, niezależnie od ich indywidualnych potrzeb. Wszelkie



informacje na ten temat opisane są szczegółowo na stronie Uczelni [Załącznik VIII-58]. Warto tu podkreślić, że we wrześniu 2023 r. został opublikowany i umieszczony na stronie Uniwersytetu „Przewodnik dla kandydatów i studentów ze szczególnymi potrzebami” [Załącznik II-16].

Należy wspomnieć również o Projekcie „UEKat dostępny” realizowanym przez Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach [Załącznik VIII-59]. Projekt ten ma na celu wsparcie procesu kształcenia osób ze szczególnymi potrzebami. Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach został beneficjentem konkursu zorganizowanego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju pt. „Uczelnia dostępna III” nr POWR.03.5.00-IP.08-00-DOS/21, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Inicjatywa projektu „UEKat dostępny” skupia się na tworzeniu równych szans w dostępie do edukacji, poprzez dostosowanie infrastruktury uczelni oraz oferowanie specjalistycznych narzędzi i technologii wspierających naukę. Działania te mają na celu zwiększenie integracji, samodzielności i aktywności akademickiej studentów z niepełnosprawnościami, co przyczynia się do budowania otwartego i inkluzywnego środowiska uniwersyteckiego. Więcej informacji można znaleźć na stronie Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach - projekt „UEKat dostępny” – program wsparcia procesu kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami [Załącznik VIII-60].

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach oferuje również **wsparcie psychologiczne** dla swoich studentów jako część swojego zaangażowania w równość szans i odpowiedzialność społeczną. Usługi te skierowane są do osób potrzebujących pomocy w radzeniu sobie z problemami emocjonalnymi, stresującymi sytuacjami, trudnościami w nauce oraz innymi wyzwaniami życia studenckiego. Program ten podkreśla znaczenie zdrowia psychicznego w osiągnięciu sukcesu akademickiego i osobistego. Więcej informacji można znaleźć na stronie Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach [Załącznik VIII-61].

Wsparcie studentów to także powołanie funkcji **Rzecznika Praw Akademickich**, który ma służyć społeczności akademickiej jako mediator i osoba godna zaufania. Rzecznik angażuje się w rozwiązywanie sporów, w tym konfliktów międzyosobowych. W sytuacjach, gdy student naruszy dyscyplinę, Prorektor ds. Edukacji i Współpracy Międzynarodowej ma możliwość skierowania sprawy do mediacji przed podjęciem oficjalnych kroków dyscyplinarnych. Mediacja może zakończyć się porozumieniem, które musi zostać zatwierdzone przez ww. Prorektora. Jeśli mediacja nie przyniesie rozwiązania, sprawa jest dalej przekazywana do Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Studentów. Wszelkie informacje na ten temat dostępne są na stronie Uczelni [Załącznik VIII-62].

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach ma również regulacje co do **sposobu rozpatrywania skarg i wniosków** zgłaszanych przez studentów poszczególnych kierunków, w tym kierunku Zarządzanie. Na Uniwersytecie wprowadzono efektywne metody przetwarzania skarg i wniosków składanych przez studentów. Wszelkie zgłoszenia, zarówno pisemne (łącznie z formą elektroniczną), jak i ustne (udokumentowane notatką służbową), są przyjmowane przez personel administracyjny Dziekanatu i przekazywane do odpowiednich jednostek w celu dalszej analizy.

Ponadto Uczelnia aktywnie angażuje się w promowanie **bezpiecznego środowiska akademickiego** poprzez szereg działań zapobiegawczych. Inicjatywy te obejmują wprowadzenie monitoringu wizyjnego dla zwiększenia ochrony osób i mienia, a także wdrożenie polityk skoncentrowanych na eliminowaniu agresji. Utworzone zostały również specjalistyczne stanowiska, takie jak ds. Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej, które odpowiadają za zapewnienie bezpiecznych warunków pracy i nauki, a także za reagowanie na wszelkie zagrożenia.

Na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach istnieje stanowisko **Rzecznika Praw Studenta**, mające na celu ochronę praw studenckich oraz organizowanie szkoleń dotyczących praw i obowiązków studentów. Ponadto, Parlament Studencki opracował Kodeks Etyki Studenta, który określa zasady postępowania między studentami oraz między studentami a pracownikami uczelni, wspierając kulturę wzajemnego szacunku [Załącznik VIII-63a, VIII-63b].

### **Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA | Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym   |
|-----|---|--|
| 1.  | <b>Dostosowanie terminów konsultacji do potrzeb studentów niestacjonarnych</b>      | Konsultacje są ustalane w weekendy i ewentualnie w dni robocze po godz. 17:00.<br>Utworzono Centrum Dostępności z kompleksowymi usługami wsparcia, zgodnie z Zarządzeniem Nr 88/22 [Załącznik VIII-3].   |
| 2.  | <b>Dostosowanie dni pracy dziekanatu do potrzeb studentów niestacjonarnych</b>      | Dziekanat pełni dyżury w soboty. Ponadto rozwój cyfrowych kanałów komunikacji sprzyja efektywnemu i terminowemu komunikowaniu się ze studentami. Dodatkowo są ustalone dyżury kuratora i menedżera kierunku Zarządzanie, po wcześniejszym zgłoszeniu potrzeby drogą mailową przez studenta. Ma miejsce również ciągły kontakt mailowy.   |
| 3.  | <b>Zintensyfikowanie działań mających na celu modernizację platformy Moodle</b>     | Wykorzystanie zaawansowanych narzędzi IT, takich jak Google Workspace dla edukacji oraz dodatkowo Moodle i Microsoft Teams, umożliwia dystrybucję materiałów edukacyjnych, realizację testów oraz quizów sprawdzających postępy w nauce. Moodle nie jest główną platformą e-learningową, ale wspierającą proces dydaktyczny.   |
| 4.  | <b>Zwiększenie częstotliwości przeprowadzania ankiety oceny pracy dziekanatów</b>   | Dział Doskonalenia Jakości Kształcenia prowadzi systematyczne badania opinii o procesie kształcenia, których celem jest formułowanie uwag i rekomendacji zmierzających do utrzymania odpowiedniego poziomu jakości kształcenia. Aktualizacja zakresu badań dotyczy obsługi i pracy dziekanatów. Uczelniana Komisja ds. Jakości kształcenia opracowała kwestionariusz ankiety dotyczący „oceny procesu kształcenia i jakości obsługi” [Załącznik VIII-64], w ramach którego przeprowadziła pilotaż badania. Pilotaż ten przeprowadzono zgodnie z Pismem Okólnym nr 6/23 w semestrze zimowym 2023/2024 [Załącznik VIII-65] na kierunku Logistyka studia pierwszego stopnia inżynierskie (na ostatnim semestrze studiów). Wyniki ankiety są obecnie przedmiotem dyskusji członków Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia i stanowią będą rekomendację do objęcia badaniem pozostałe kierunki studiów prowadzonych w Uniwersytecie. |

### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8**

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach angażuje się w kompleksowe i systemowe wsparcie studentów, skupiając się zarówno na ich edukacji, jak i rozwoju osobistym, zawodowym oraz społecznym, a także na ułatwieniu im wejścia na rynek pracy. Uczelnia promuje bezpieczne i inkluzywne środowisko dla wszystkich studentów, oferując różnorodne formy wsparcia, w tym pomoc materialną i psychologiczną, oraz inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju.

## Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

### 9.1. Dostęp do informacji

**Dostęp do informacji, w tym dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**, jest regulowany poprzez Biuletyn Informacji Publicznej, zgodnie z Zarządzeniem nr 130/17 [Załącznik IX-1]. Strona internetowa Biuletynu Informacji Publicznej (zwana dalej stroną BIP) jest prowadzona pod adresem <https://bip.ue.katowice.pl>. Za udostępnienie informacji na stronie BIP odpowiadają osoby wskazane przez kierownika właściwej jednostki organizacyjnej. Do biuletynu można przejść również za pośrednictwem strony głównej Uczelni <https://www.ue.katowice.pl/>. Dostęp do Bazy Aktów Prawnych Uczelni (w skrócie BAP - <https://bap.ue.katowice.pl/>) jest również możliwy za pośrednictwem strony głównej Uczelni. Ponadto na stronie Uniwersytetu pod adresem <https://www.ue.katowice.pl/polityka-prywatnosci.html> znajduje się polityka prywatności, która informuje o danych dostępowych i hostingu, gromadzeniu i przetwarzaniu danych osobowych, plikach cookies i analityce internetowej oraz danych osobowych i prawach osób, których dane są przetwarzane.

Kandydaci na studia wszystkich kierunków (w tym również kierunku Zarządzanie) na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach, mają szerokie spektrum możliwości zapoznania się z niezbędnymi informacjami dotyczącymi m.in. zasad rekrutacji i programu studiów. Kanaly informacyjne obejmują kontakt telefoniczny z biurem rekrutacji (w podziale na studia I i II stopnia, studia podyplomowe, studia w filii UE w Rybniku oraz organizowane szkolenia i kursy), stronę internetową Uczelni oraz oficjalne profile Uniwersytetu w mediach społecznościowych.

**Strona internetowa "Kandydaci"** (<https://www.ue.katowice.pl/kandydaci.html>) zawiera wszystkie potrzebne informacje dotyczące procesu rekrutacji na studia stacjonarne oraz niestacjonarne. Kandydaci mogą znaleźć tam informacje takie jak: opis kierunku studiów, dlaczego warto studiować i jakie kompetencje uzyskuje się po zakończeniu danego kierunku studiów, opis specjalności prowadzonych na kierunku, terminarz rekrutacji, opłaty. Kandydaci mogą dowiedzieć się więcej o możliwościach uzyskania zatrudnienia po studiach, o wykładowcach oraz o współpracy z takimi podmiotami, partnerami kierunku Zarządzanie, jak: Fujitsu Technology Solutions Sp. z o.o., PMI Project Management Institute Polska, Regionalna Izba Gospodarcza w Katowicach, Kompania Pivowarska S.A., Tyskie Browary Książęce, KPMG, Polska Agencja Przedsiębiorczości (PAP) w Katowicach, Master, Odpady i Energia sp.z o.o. w Tychach.

Kandydaci mogą znaleźć na w/w stronie wiadomości o możliwości współpracy z przedstawicielami praktyki gospodarczej, jednostkami samorządu terytorialnego, stowarzyszeniem zrzeszającym naukowców i praktyków (PTE o/Katowice) oraz Kołem Naukowym (w skrócie KN) Zarządzania "Synergia", KN Turystyki "Kontiki", KN „International Business Research Club”, KN "Human Resource Development", KN Logistyki "Dialog", KN "Managemedia", KN "Ad Venture" KN "Marketing i Handel"..

Strona ta obejmuje także informacje dotyczące oferty studiów i praktyk zagranicznych w ramach programu Erasmus+ oraz możliwości dalszego studiowania (tj. kontynuowania nauki na II stopniu kierunku Zarządzanie lub studiowania na kierunku pokrewnym do Zarządzania np.: Finanse menedżerskie, International Business, Zarządzanie publiczne, Prawo w Zarządzaniu. Dostępne informacje dotyczą ponadto warunków przyjęcia na studia, wysokości opłat, progów punktowych, limitu miejsc i osób do kontaktu wraz z danymi teleadresowymi. Cała oferta studiów stacjonarnych I i II stopnia jest dostępna na stronach internetowych [Załącznik IX-2], [Załącznik IX-3]. Szczegółowe informacje dotyczące kierunku Zarządzanie zawarto na stronach [Załącznik IX-4], [Załącznik IX-5].

Na stronie internetowej „Kandydaci” umieszczono link pt. „Zarejestruj się w systemie rekrutacyjnym”, który przekierowuje zainteresowanych bezpośrednio do systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów (<https://irk2.ue.katowice.pl/pl/>).

Na stronie tej, obok oferty studiów, można znaleźć upublicznione informacje o zasadach rekrutacji (z uwzględnieniem poziomu studiów i rodzaju matury lub dyplomu), które uregulowane są przez odpowiednie akty prawne [[Załącznik III-1a](#)] [[Załącznik III-1b](#)] [[Załącznik III-1](#)] [[Załącznik III-2a](#)] [[Załącznik III-2b](#)], dostępne na stronie [[Załącznik IX-10](#)]. Szerzej ten temat został opisany w kryterium 3.1.

W przypadku problemów, w systemie IRK umieszczono również FAQ – czyli najczęściej zadawane pytania oraz dane kontaktowe do pracowników Działu Rekrutacji.

**Strona internetowa „Kandydaci”** zawiera nie tylko zestaw informacji niezbędnych dla kandydatów na studia I i II stopnia, ale także osób zainteresowanych dalszym rozwojem - zgodnie z potrzebami różnych grup odbiorców - poprzez uczestnictwo np. w zajęciach Szkoły Doktorskiej czy w studiach podyplomowych. Informacje obejmujące dokładny program studiów na kierunku Zarządzanie, wraz z wykazem przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów swobodnego wyboru, dostępne są w publicznym dostępie dla kandydata, można je znaleźć również w systemie S4 (<https://syllabusy.ue.katowice.pl/kandydat/>). W systemie tym znajdują się również warunki realizacji przedmiotów wraz z efektami uczenia się, formą zajęć i sposobem zaliczenia. System jest otwarty i nie wymaga logowania. Obecnie jest dokonywana migracja do systemu do obsługi sylabusów (tj. Syllabus.org), który umożliwi zarządzanie dokumentacją programów studiów (w szczególności publikacją sylabusów) oraz daleko idące wsparcie dla procedur zapewnienia jakości kształcenia.

Dla studentów drugiego roku wzwyż (dotyczy pierwszego i drugiego stopnia) źródłem informacji i jednocześnie kanałem komunikacji na linii Uczelnia - Student jest strona Wirtualnej Uczelni (<http://e-uczelnia.ue.katowice.pl>). Za pośrednictwem Wirtualnej Uczelni studenci Zarządzania uzyskują dostęp do planu zajęć, harmonogramu wykładów oraz informacji dotyczących zaliczenia danego przedmiotu, średniej ocen czy prac dyplomowych. W celu zalogowania się do Wirtualnej Uczelni należy wykorzystać adres mailowy podany w procesie rekrutacji. Co bardzo ważne Uczelnia jest w tym momencie w trakcie wdrożenia systemu informatycznego do zarządzania tokiem studiów, tj. Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS). Stąd też studenci pierwszego roku korzystają już wyłącznie z USOSweb. Uniwersytecki System Obsługi Studiów USOS zapewnia pełną integrację z systemami zewnętrznymi, takimi jak POL-on, JSA czy KReM (Krajowy Rejestr Matur).

**Integralną częścią prowadzonych zajęć na Uniwersytecie jest platforma e-learningowa Google Workspace – Google Classroom, Google Meet**, dzięki której możliwy jest synchroniczny i asynchroniczny kontakt i przesyłanie wiadomości bądź materiałów dydaktycznych między studentem a prowadzącym zajęcia oraz zapewnienie dostępu do aktualnie przekazywanych treści. Dostęp do platformy i strumienia mają osoby posiadające adres poczty elektronicznej w domenie uekat.pl w podziale na nauczyciele i studenci. Warto w tym miejscu podkreślić, że w czasie obowiązujących reżimów sanitarnych w dobie pandemii Covid-19 program studiów na kierunku Zarządzanie był w pełni zrealizowany zgodnie z założeniami, właśnie przy wykorzystaniu platformy Google Workspace.

**Rok akademicki 2023/2024 to również inauguracja nowego serwisu www Uczelni, który zapewnia pełną responsywność oraz jest dostosowany zgodnie z obowiązującymi standardami dla osób ze szczególnymi potrzebami.** Prace mające na celu zwiększenie poziomu dostępności cyfrowej strony zostały zrealizowane przez pracowników Uniwersytetu we współpracy z zewnętrznym wykonawcą w ramach projektu pt. „UEKat dostępny – program wsparcia procesu kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami”. Informację na temat nowej odsłony strony internetowej opublikowano w tekście zamieszczonym w biuletynie Forum nr 54 z X/2023 [[Załącznik IX-6](#)].

**Dla Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach** unikatową propozycją wartości kierowaną do szerokiego grona odbiorców jest aktywność w mediach społecznościowych. Media społecznościowe stały się popularnym kanałem komunikacji, budowania i utrzymywania relacji z kandydatami, studentami, pracownikami czy absolwentami [Zał. IX-7]. Stąd też aktywna obecność Uczelni na platformach: Facebook (fanpage w j. polskim oraz angielskim), X (dawniej Twitter), YouTube, Instagram, LinkedIn i Tiktok. O umieszczeniu informacji na odpowiednim portalu oraz dostosowaniu tekstu do odpowiedniej platformy decyduje administrator konta Uczelni w danym medium.

Ponadto kierunek Zarządzanie posiada swój profil w mediach społecznościowych funkcjonujący pod adresem <https://www.facebook.com/ZarzadzanieUEKatowice/>, którego zasięg w ostatnich 12-stu miesiącach wyniósł 1460 użytkowników Facebooka, a liczba odwiedzających ponad 2240 osób. Na profilu znajdują się m.in. informacje na temat "Dlaczego warto studiować Zarządzanie na UE w Katowicach", wywiady z absolwentami kierunku oraz bardzo wiele ciekawych wpisów zarówno dla Kandydatów na studia jak i już obecnych studentów Kierunku.

**Dodatkowo dla wzmocnienia komunikacji funkcjonuje Newsletter, skierowany do jego Absolwentów.** Newsletter prowadzony jest przez Menedżera kierunku Zarządzanie. Dziekanat kierunku Zarządzanie kieruje informację. O możliwości zapisania się do Newslettera Klubu Absolwenta wszystkich Studentów, którzy ukończyli kierunek Zarządzanie informują pracownicy Dziekanatu. Newsletter ma za zadanie utrzymanie kontaktu oraz weryfikację potencjalnej bazy absolwentów, którzy mogliby w przyszłości być zainteresowani uczestnictwem w innej formie Klubu Absolwenta. Statystyki dotyczące Newslettera Klubu Absolwenta na kierunku Zarządzanie zaprezentowano w tab. IX-1.

Tab.IX-1 Statystyki dotyczące Newslettera Klubu Absolwenta na kierunku Zarządzanie

| Liczba zapisanych adresów e-mail: 20 | Liczba wysłanych wiadomości w latach |      |      |      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|
|                                      | 2021                                 | 2022 | 2023 | 2024 |
|                                      | 2                                    | 3    | 2    | 1    |

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji pozyskanych od Menedżera kierunku

W wysłanych mailach Menedżer kierunku Zarządzanie przekazuje m. in. informacje o ciekawych wydarzeniach Uczelni i w otoczeniu biznesowym mogących budzić zainteresowanie wśród absolwentów tego kierunku.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom różnych grup interesariuszy, źródłem informacji na UE są także wydawnictwa uczelniane. Przykładem jest tu biuletyn "Forum" [Zał. IX-8]. Od 2009 roku ukazuje się dwa razy w roku nakładem 1800 egzemplarzy i dystrybuowany jest nieodpłatnie do pracowników, organizacji studenckich, innych Uczelni, partnerów biznesowych i administracji publicznej, a także jako egzemplarz obowiązkowy do wskazanych prawem bibliotek. Warto podkreślić, że od 2014 roku jest on wydawany w polsko-angielskiej wersji językowej, a jego wersja elektroniczna dostępna jest na stronie internetowej Uczelni. Innym wydawnictwem uczelnianym jest Elektroniczny Biuletyn Uczelniany (newsletter) wydawany od 2009 i wysyłany pocztą elektroniczną całej społeczności akademickiej raz w tygodniu. Zawiera najważniejsze bieżące wydarzenia z życia Uniwersytetu. Z jego kolejnymi numerami można zapoznać się także za pośrednictwem strony internetowej [Zał. IX-9].

Pełny zakres informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji można również uzyskać dzwoniąc pod numer telefonu: + 48 32 257 70 00, poprzez który następuje przekierowanie

do odpowiednich opiekunów kierunków, w ramach obowiązków pracowników dziekanatu. UE w Katowicach corocznie organizuje dni otwarte dla kandydatów - jesienny i wiosenny Festiwal Kierunków. Podczas tych inicjatyw kandydaci mogą poznać ofertę Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, kadrę dydaktyczną, porozmawiać z obecnymi studentami (ambasadorami kierunku Zarządzanie) i zdobyć informacje o procesie rekrutacji. Bezpośredni kontakt z kadrą akademicką kierunku Zarządzanie jest dodatkową wartością dla kandydatów i okazją by lepiej poznać ofertę kierunku Zarządzanie oraz uzyskać odpowiedzi na nurtujące ich pytania. Wydarzenie początkowo ze względu na panujący reżim sanitarny w marcu 2022 odbyło się w formie zdalnej za pośrednictwem profilu na Facebooku kierunku Zarządzanie, natomiast w październiku 2023 w formie stacjonarnej w budynku Centrum Nowoczesnych Technologii Informatycznych - CNTI. W zeszłorocznym spotkaniu oprócz kadry akademickiej uczestniczyli przedstawiciele Biura Współpracy Międzynarodowej, którzy przedstawili ideę programu Erasmus+ oraz przedstawiciele Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami, którzy rozmawiali na temat rozwoju kompetencji oczekiwanych obecnie przez rynek pracy. Kandydaci kierunku Zarządzanie mogli też zwiedzić kampus, spotkać się z przedstawicielami Organizacji Studenckich i Kół Naukowych, wziąć udział w kiermaszu książek, w warsztacie Zespołu Pieśni i Tańca "Silesianie" czy też zrobić sobie pamiątkowe zdjęcie w fotobudce.

**Zintegrowaną komunikację tak z otoczeniem wewnętrznym, jak i zewnętrznym prowadzi Dział Komunikacji**, który odpowiada za przekazywanie informacji o Uniwersytecie, jego ofercie i wydarzeniach organizowanych dla i wraz ze społecznością akademicką. Wspólnymi obszarami komunikacyjnymi są m. in.: redagowanie Aktualności na stronie internetowej UE oraz jej sekcji głównych w trzech językach; obsługa profili i stron Uniwersytetu w mediach społecznościowych, przygotowanie i publikacja informacji na ekranach elektronicznych na terenie kampusu, wydawanie Elektronicznego Biuletynu Uczelnianego, administrowanie BIP, współpraca przy redagowaniu czasopisma Forum.

## 9.2. Jakość informacji

**Jakość informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach jest ciągle monitorowana.** Jakość tych informacji monitoruje Kurator kierunku za sprawą sygnałów, które docierają z otoczenia. Takim sygnałem mogą być komentarze w anonimowych ankietach, które studenci wypełniają pod koniec każdego semestru czy też uwagi pozyskane podczas bezpośrednich spotkań Kuratora i/lub Menedżera w trakcie semestru ze studentami i kadrą dydaktyczną. Na podstawie badania opinii o jakości procesu kształcenia formułowane są m.in. uwagi i rekomendacje zmierzające do utrzymania odpowiedniego poziomu jakości tego procesu. Badania te obejmują: osoby uczące się (w zakresie rekrutacji, adaptacji, zajęć dydaktycznych oraz wsparcia procesu kształcenia), osoby prowadzące zajęcia i innych interesariuszy (w zakresie losów zawodowych absolwentów, oczekiwań pracodawców, otoczenia instytucjonalnego itp.). Osobom uczącym się umożliwiają przekazanie opinii na temat realizowanych zajęć, obsługi i wsparcia jednostek administracyjnych zaangażowanych w proces kształcenia, spełnienia oczekiwań (dotyczy osób uczących się kończących program). Całościowe wyniki badań dotyczące oceny zajęć dydaktycznych, prowadzone przy użyciu platformy "Sphinxonline", dostępne są na stronie internetowej Uczelni [[Załącznik IX-12](#)]. Wyniki oceny zajęć dydaktycznych są udostępniane Prowadzącym, kierownikom katedr, Kuratorom kierunków, Władzom Uczelni oraz Parlamentowi Studenckiemu i Samorządowi Doktorantów (zgodnie z uprawnieniami). Następnie w ramach udostępnionych raportów (wyników) Prowadzący, Kierownicy katedr oraz Kuratorzy kierunków mają możliwość ustosunkowania się do uzyskanych wyników tj.:

- w ramach **raportów indywidualnych** dostępna jest funkcjonalność pn. „**Uwagi prowadzącego (Feedback)**” - w ramach tej funkcjonalności prowadzący mają możliwość ustosunkowania się do uwag i sugestii studentów.
- w ramach **raportów Kierowników katedr** dostępna jest funkcjonalność pn. „**Działania kierownika katedry**” – w ramach tej funkcjonalności Kierownicy katedr mają możliwość:

- a) wskazania działań, które **zamierzają podjąć wobec podległych pracowników** (rozmowy, tutoring, hospitacje, peer review, wspólne prowadzenie zajęć, rekomendacje odnośnie wykorzystywanych metod dydaktycznych),
  - b) wskazania działań, **które należy wdrożyć w szerszym zakresie i/lub przez inne jednostki Uniwersytetu wobec pracowników** (np. szkolenia, webinaria, warsztaty, prezentacje, kursy, zakup oprogramowania, zakup narzędzi dydaktycznych),
  - c) wskazania działań, **które mogą być podejmowane przez pracowników na rzecz społeczności akademickiej** (np. szkolenia, webinaria, warsztaty, prezentacje, kursy).
- W ramach **raportów Kuratorów Kierunków** dostępna jest funkcjonalność pn. „**Wnioski/rekomendacje Kuratora Kierunku**”, która służyły Kuratorowi kierunku do raportowania działań dotyczących przyszłego funkcjonowania kierunku (na podstawie uzyskanych wyników ocen zajęć dydaktycznych). *W kryterium 3.5. Monitorowanie procesu kształcenia również poruszone zostały kwestie Systemu Jakości kształcenia.*

Wyniki podejmowanych działań w ramach dostępnych funkcjonalności udostępniane są Władzom Uczelni. Doskonalenie komunikacji ze studentami następuje również dzięki wykorzystaniu platform typu Google Classroom. Dodatkowo zebrania Katedr w różnych formach (na miejscu i on-line) przyczyniają się do podnoszenia jakości informacji. W trakcie tych spotkań następuje wymiana dobrych praktyk pomiędzy osobami prowadzącymi zajęcia oraz zgłaszane mogą być uwagi dotyczące komunikacji i występowania ewentualnych szumów komunikacyjnych. Jakość informacji o studiach, które zamieszczone są na stronach internetowych, podlega ocenie również poprzez możliwość zgłaszania uwag do treści lub działania strony internetowej (formularz “zgłoś błąd na stronie” [Załącznik IX-13], bądź kontakt z działem odpowiedzialnym za dany obszar jej funkcjonowania. Zgodnie z Zarządzeniem Nr 121/22 [Załącznik IX-11] wszystkie jednostki organizacyjne UE zobowiązane są do prowadzenia i bieżącego aktualizowania w języku polskim i angielskim swoich stron internetowych w ramach serwisu <https://www.ue.katowice.pl/>.

**Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

**Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA                                      | Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym |
|-----|--|--|
| 1.  | Zaleca się umożliwienie studentom oceny dostępu do informacji oraz przydatności udostępnianych treści w sposób systemowy | Dostęp do kompleksowej i użytecznej informacji, bieżąco aktualizowanej opisano w pkt. 9.1, 9.2   |

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:**

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach przejawia bardzo dużą aktywność w obszarze monitorowania mediów ze szczególnym uwzględnieniem mediów społecznościowych. Dlatego na mocy podpisanej umowy od 2014 r. korzysta z usług świadczonych przez Instytut Monitorowania

Mediów Sp. z o.o. [www.instytut.com.pl/media](http://www.instytut.com.pl/media). Na podstawie przekazywanych codziennie raportów możliwe jest wychwycenie w mediach wzmianek dotyczących Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, w tym kierunku Zarządzenie, i podejmowanie stosownych działań.

Ponadto od 2016 roku Uczelnia systematycznie korzysta z narzędzia Brand24 monitorując Internet i media społecznościowe (blogosferę, fora dyskusyjne oraz serwisy społecznościowe) pod kątem publicznych wzmianek na temat Uczelni. Narzędzie jednocześnie ocenia charakter wpisu (pozytywny, negatywny, neutralny). Powiadomienia o wpisach (alerty) przekazywane są w sposób ciągły. W przypadku wychwycenia wzmianek dotyczących opinii kandydatów, studentów oraz absolwentów nt. programów studiów, zadowolenia ze studiowania, wpisy są wnikliwie analizowane, a ich treść przekazywana do wiadomości odpowiednich jednostek organizacyjnych.

**Dział Komunikacji utrzymuje bieżący kontakt z interesariuszami Uczelni w mediach społecznościowych**, w przypadku pytań dotyczących oferty dydaktycznej odpowiedzi udzielane są w konsultacji z Działem Rekrutacji lub bezpośrednio przez pracowników tego Działu, a w przypadku pytań studentów i absolwentów odpowiedzi redagowane są w uzgodnieniu z odpowiednim dziekanatem. Pozostałe zapytania i odpowiedzi na wiadomości udzielane są w uzgodnieniu z właściwymi jednostkami organizacyjnymi Uczelni, a także przez Kuratora i Menedżera kierunku Zarządzenie za pośrednictwem Facebooka tego kierunku.

W dobie transformacji cyfrowej jednym ze strategicznych celów promocyjnych Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach jest podejmowanie działań angażujących użytkowników w mediach społecznościowych. Zadanie to realizowane jest poprzez systematyczne działania komunikacyjne i promocyjne. Jak już wspomniano wcześniej obecnie Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach prowadzi aktywną komunikację w serwisach: Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube, X (Twitter), Tik-Tok oraz Spotify. Dzięki wykorzystaniu serwisów społecznościowych w różnych językach Uczelnia – zgodnie z potrzebami różnych grup odbiorców – może docierać z materiałami do osób z różnych państw z myślą o ich rekrutacji, a także mieć lepszy kontakt ze społecznością akademicką oraz otoczeniem biznesowym nie tylko w kraju, ale i za granicą. Warto odnotować, że w ostatnim czasie zanotowano znaczne wzrosty zasięgów i osób obserwujących kanały Uniwersytetu i tak dla przykładu od 1 stycznia 2024 r. do 29 stycznia 2024 r. zasięg organiczny na Facebooku wyniósł prawie 112 tys. internautów, w tym pozyskano 60 nowych obserwujących. W przypadku Instagrama zasięg w tym samym okresie wyniósł niemal 9 tysięcy oraz pozyskano 70 użytkowników obserwujących profil. Na LinkedIn pojawiło się w tym czasie 714 nowych obserwujących, a ponad 75 tysięcy obejrzało publikowane posty. Na platformie YouTube publikowane są filmy podsumowujące wydarzenia odbywające się na Uczelni. W styczniu 2024 r. obejrzało je prawie 3 tysiące odbiorców. TikTok jest najświeższym kanałem Uniwersytetu, w samym styczniu publikowane tam filmy obejrzało ponad 171 tysięcy razy, polubiono prawie 19 tysięcy razy, a profil Uniwersytetu wyświetliło 1300 osób.

Wysoka jakość i aktualność opublikowanych treści w mediach społecznościowych znajduje uznanie innych instytucji, jak np. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Urząd Miasta Katowice, podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego, jak i samych studentów, które często udostępniają materiały Uniwersytetu na swoich kanałach.

**Działania Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach wpisują się w trend inkluzywności i różnorodności**, który wskazuje na rosnącą potrzebę otwartości współczesnego społeczeństwa na wszystkie grupy społeczne oraz wspieranie ich aktywności. Z tego m. in. względu podjęto działania na rzecz osób ze szczególnymi potrzebami (por. Zarządzenie Nr 19/23 [[Załącznik IX-14](#)] i Zarządzenie Nr 87/23 [[Załącznik IX-15](#)]). Działania te są przede wszystkim nakierowane na zwiększenie dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej. **W ramach projektu „UEKat dostępny – program wsparcia procesu kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami”**, który jest wyrazem



podejmowanych działań w obszarze dostępności (zrealizowanym w okresie od 1 listopada 2021 roku do 30 września 2023 roku) wyodrębniono sześć obszarów, takich jak:

- podniesienie świadomości pracowników w obszarze dostępności, wprowadzenie procedur dostępności,
- dostosowanie standardów rekrutacji do potrzeb osób z różnymi niepełnosprawnościami,
- dostosowanie standardów kształcenia do potrzeb osób z różnymi niepełnosprawnościami,
- rozwinięcie zaplecza technologicznego zapewniającego minimalny poziom dostępności,
- likwidacja barier architektonicznych,
- dostosowanie struktur organizacyjnych [szerzej w kryterium 3 i 8].

## **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

### **10.1 Polityka jakości**

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na kierunku Zarządzanie potwierdza priorytet dziedzinowy P1. Dydaktyka – Studenci i Wykładowcy C1.4 Wysoka jakość i efektywność procesów dydaktycznych. Priorytety dziedzinowe oraz horyzontalne wynikają z wartości postulowanych w wizji Uniwersytetu i stanowią podstawę Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach [Zał. I-1] Regulacyjne ramy realizacji celów strategicznych w obszarze jakości kształcenia wyznaczają następujące dokumenty:

**System Jakości Kształcenia** z 2022 r. [Zał. I-7], wspiera prowadzenie działalności dydaktycznej w sposób odpowiedzialny, przejrzysty, skuteczny i jakościowy z uwzględnieniem potrzeb wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy. System dostępny jest w dwóch językach, polskim i angielskim. Głównymi celami Systemu Jakości Kształcenia są:

1. Zapewnianie wysokiej jakości kształcenia, poprzez działania dydaktyczne Uczelni we wszystkich oferowanych formach, a także działania wspierające rozwój osobisty osób uczących się oraz prowadzących zajęcia, przygotowanie do samokształcenia przez całe życie oraz działania wspólne, w relacjach pomiędzy Uczelnią a interesariuszami, tj. kandydatami, osobami uczącymi się, absolwentami, pracownikami oraz podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego.
2. Kształtowanie i promowanie kultury jakości oraz projakościowych postaw w społeczności akademickiej, poprzez zdobywanie międzynarodowego doświadczenia edukacyjnego, rozwijanie wiedzy i otwartości, przestrzeganie zasad etyki, odpowiedzialności społecznej i zrównoważonego rozwoju. Wynikiem tych działań jest stworzenie studentom warunków do odpowiedniego przygotowania do wejścia na rynek pracy, dostosowywania się do wymagań pracodawców, ciągłego poszerzania wiedzy i kształcenia przez całe życie czy rozwoju naukowego.

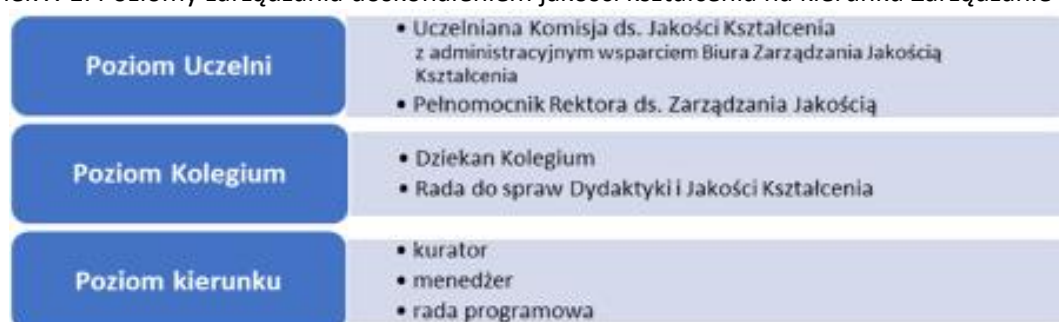
Ponadto, System Jakości Kształcenia określa organy Uczelni odpowiedzialne za realizację polityki jakości kształcenia, zakres ich obowiązków i procedury związane z: rekrutacją na studia, przygotowaniem i przebiegiem procesu kształcenia oraz wsparciem jego uczestników, badaniem opinii studentów, hospitacją zajęć okresową oceną pracowników, tworzeniem oferty programowej, standaryzacją opisów programów nauczania przedmiotów, metodami dydaktycznymi i metodami egzaminowania, procedurą oceny samodzielności przygotowania prac dyplomowych, wymianą informacji o procesie dydaktycznym oraz badaniem satysfakcji absolwentów i pracodawców.

**System Zarządzania Kierunkami Studiów (SKZS)** z 2019 r. [Zał. X-1, Zał.I-10] ma na celu budowanie atrakcyjnej i konkurencyjnej oferty dydaktycznej oraz internacjonalizację kształcenia oraz monitorowanie oferty edukacyjnej Uczelni. W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia SKZS jasno określa rolę Kuratora i Menedżera kierunku oraz Rady Programowej jak i zasadami ich współpracy z innymi jednostkami Uczelni.

**Polityka dydaktyczna** z 2021 r. [Zał. I-6] w zakresie studiów I i II stopnia jest narzędziem realizacji priorytetów i celów strategicznych C1.1. Nowoczesna oferta dydaktyczna, C1.2. Indywidualizacja ścieżki rozwoju Studenta, C1.3. Biznesowo-zorientowane programy kształcenia, C1.4. Wysoka jakość i efektywność procesów dydaktycznych. Polityka dydaktyczna i SZKS stanowią odpowiedź na konieczność wypracowania jednolitych procedur dla wszystkich oferowanych kierunków studiów na Uczelni, co było rezultatem utworzenia Szkoły I i II stopnia (2019 r.) oraz Kolegium Studiów (od 1.10.2021 r.).

Kierunek Zarządzanie stanowi element oferty dydaktycznej Uczelni podlegającym zarządzaniu na szczeblu Uczelni, Kolegium i kierunku (Rys. X-1)

Rysunek X-1. Poziomy zarządzania doskonaleniem jakości kształcenia na kierunku Zarządzanie



Nadzór nad prawidłowymi działaniami w obszarze doskonalenia jakości kształcenia pełni **Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia** [Zał. X-2], która na poziomie organizacji inicjuje wewnętrzne uregulowania prawne, monitoruje proces badania opinii studentów oraz opiniuje raporty kuratorów kierunków. Przynajmniej raz w roku na posiedzeniu Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia dokonywany jest kompleksowy przegląd poszczególnych procesów objętych Systemem Jakości oraz uwarunkowań jego funkcjonowania. Sprawdzana jest kompletność systemu w kontekście dostarczania narzędzi zapewniania jakości kształcenia oraz skuteczność stosowania tych narzędzi i procedur zapewniania jakości - adekwatnie do wymagań określonych w przepisach i standardach przyjętych jako punkty odniesienia. Przegląd Systemu Jakości pozwala rejestrować zidentyfikowane dobre praktyki i napotkane problemy oraz przedyskutować propozycje udoskonaleń, które są przyjmowane przez cały rok akademicki przez Dział Doskonalenia Jakości pod adresem [jakosc@uekat.pl](mailto:jakosc@uekat.pl).

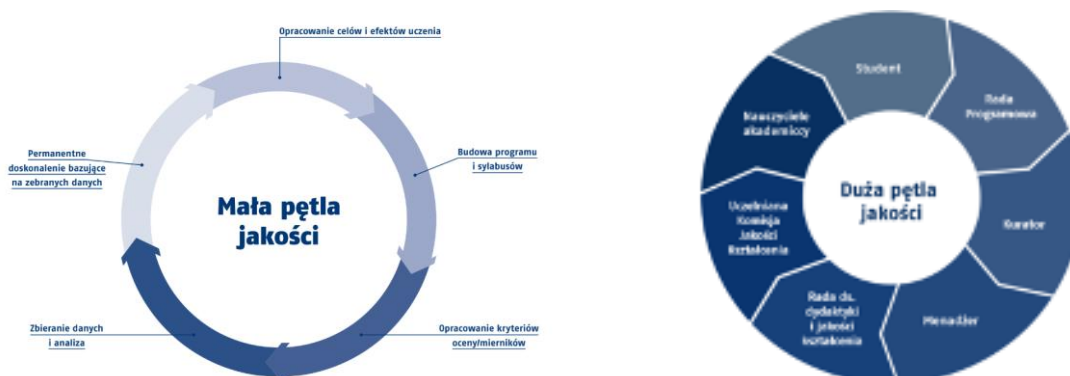
Ponadto na Uczelni powołano **Pełnomocnika Rektora ds. Zarządzania Jakością** [Zał. X-3], który jest odpowiedzialny m.in. za opracowanie, wdrożenie oraz nadzór nad elementami uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia. Z kolei na poziomie Kolegium Studiów ustanowiono **Radę do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia** [Zał. X-4, Zał.X-5], której przewodniczy **Dziekan Kolegium**. Rada odpowiada za m.in. monitorowanie procesu kształcenia, zapewniania jakości kształcenia, jak również ewaluację kierunków studiów w ramach doskonalenia jakości kształcenia w Kolegium Studiów oraz filii. Rada raz w roku opiniuje propozycję zmian do programów studiów, wynikających bezpośrednio z raportów przygotowanych przez kuratorów kierunków.

Na kierunku Zarządzanie nadzór merytoryczny i organizacyjny zapewnia kurator oraz menedżer kierunku oraz rada programowa, których zadania określone są w ramach Systemu Zarządzania Kierunkami Studiów (SZKS). Kurator kierunku odpowiedzialny jest m.in. za działania

związane z podejmowaniem decyzji strategicznych dotyczących kierunku studiów oraz nadzorowanie jakości kształcenia. Do obowiązków menedżera kierunku należą m.in. działania operacyjne w zakresie prowadzonego kierunku studiów, np. proponowanie modyfikacji w programie studiów i wspieranie działań promocyjnych. Z kolei rada programowa dokonuje analizy i oceny jakości kształcenia na kierunku w celu podjęcia ewentualnych działań doskonalących. Szczegółowy zakres zadań kuratora, menedżera kierunku oraz rady programowej określa SZKS [Zał. X-1].

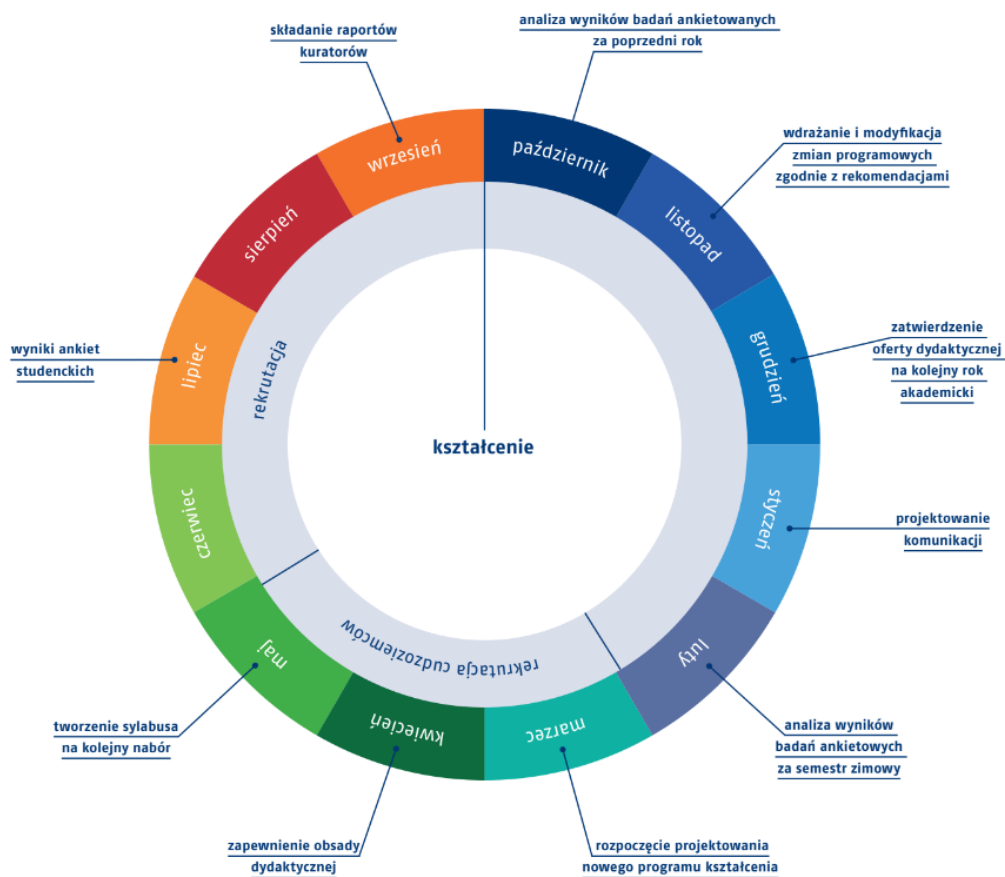
Zarządzanie jakością kształcenia oparte jest na koncepcji tzw. **podwójnej pętli jakości**, gdzie duża pętla jakości obejmuje partycypacyjny proces strategicznego zarządzania programami kształcenia w Uczelni, natomiast mała pętla jakości dotyczy procesu operacyjnego zarządzania kształceniem i doskonalenia jakości z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (Rys. X-2).

Rysunek X-2. System doskonalenia jakości na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach – pętle jakości.



Proces dydaktyczny jest na bieżąco sprawdzany, a następnie wdrażane są działania doskonalące w zakresie przygotowania zarówno ofert programowych jak i organizacji studiów. Ocena zakładanych efektów uczenia się ma miejsce na każdym etapie kształcenia, zarówno na poziomie poszczególnych przedmiotów jak i całego programu kształcenia, z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Poniższy rysunek przedstawia roczny cykl działań realizowanych w tym zakresie (Rys. X-3). Pracownicy zaangażowani w proces dydaktyczny na kierunku Zarządzanie mają stały dostęp do informacji dotyczących okresu realizacji poszczególnych działań poprzez ogólnouczelniany kalendarz w ramach narzędzia Google.

Rysunek X-3. Roczny cykl planowania, zatwierdzania i doskonalenia kształcenia



Wszelkie działania w obszarze jakości kształcenia są prowadzone według instytucjonalnych ram i regulacji wypracowanych w Uczelni, czego rezultatem jest ciągłe wzmacnianie pozycji rynkowej wśród podobnych kierunków studiów w kraju. Wsłuchiwanie się w opinie różnych grup uczestników pozwala na ciągłe doskonalenie programu studiów i poprawę jakości kształcenia. Szczególną rolę w tym procesie pełni Kurator kierunku, który jest bezpośrednio odpowiedzialny m.in. za nadzór jakości kształcenia oraz rady programowej, w skład której oprócz przedstawicieli nauki zasiadają przedstawiciele otoczenia gospodarczego co stanowi o wszechstronności w rozumieniu potrzeb i wymagań interesariuszy oraz doskonalenia działań projakościowych.

## 10.2 Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.

### Projektowanie i zatwierdzanie

Działania związane z projektowaniem i zatwierdzaniem programu studiów na kierunku Zarządzanie przebiegają zgodnie z procedurami obowiązującymi w Uczelni. Wytyczne dotyczące tworzenia oferty programowej na studiach I i II stopnia czy też wzorów formularzy wymaganych w procesie tworzenia programów kształcenia regulowane są odpowiednimi dokumentami [[Zał. X-6](#), [Zał. X-7](#), [Zał. X-8](#), [Zał. X-9](#), [Zał. X-10](#)]. Konstruowanie oferty programowej oparte jest na zasadach zawartych w Systemie Jakości Kształcenia. Wprowadzanie zmian w istniejącym kierunku studiów następuje na wniosek Kuratora, który przeprowadza weryfikację zgodności wszystkich przedmiotowych efektów uczenia się z programowymi efektami uczenia się. Następnie Dziekan Kolegium Studiów przekazuje wniosek o utworzenie nowego kierunku studiów na posiedzenie Rady ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia (RDJK) w celu zaopiniowania. RDJK w formie uchwały wyraża opinię na temat otrzymanego wniosku. W kolejnym kroku Dziekan Kolegium Studiów przekazuje wniosek wraz z uchwałą RDJK do opiniowania przez Senacką Komisję ds. Edukacji. Program studiów zostaje ustalony uchwałą Senatu. Podobny proces dotyczy tworzenia nowego kierunku studiów jednak

wnioskodawcą może być każdy nauczyciel akademicki, posiadający tytuł lub stopień naukowy, a kierunek studiów tworzy Rektor w drodze zarządzenia. Obydwa wnioski powinny uwzględniać opinię samorządu studenckiego.

### **Monitorowanie, przegląd i doskonalenie.**

Program studiów podlega systematycznej ocenie ze względu na wymagania i oczekiwania interesariuszy. Wszelkie regulacje w celu bieżącej weryfikacji i doskonalenia osiągania efektów uczenia się określonych dla poszczególnych programów kształcenia w tym na kierunku Zarządzanie zawarte są w Polityce Dydaktycznej oraz zarządzeniach Rektora [[Załącznik X-11](#), [Załącznik X-11a](#), [Załącznik X-12](#), [Załącznik X-13](#), [Załącznik X-14](#)].

W procesie przeglądu i weryfikacji realizowanych na kierunku Zarządzanie przedmiotów wykorzystuje się m.in. wyniki badań ankietowych studentów (ankiety są w pełni anonimowe), hospitacji zajęć dydaktycznych oraz rozmów ze studentami w czasie zajęć i spotkań, będących nieformalnym badaniem opinii studentów. Śledzenie mediów społecznościowych, na których studenci wyrażają swoje opinie, obawy czy pochwały jest również istotnym źródłem informacji. Na podstawie ww. informacji, zgodnie z przyjętą procedurą, Kurator kierunku opracowuje i przedkłada Radzie do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia propozycje zmian dotyczące programu studiów. Zmiany te mogą dotyczyć m.in. celów i efektów uczenia się, programu studiów, kryteriów i ocen/mierników, zbierania danych i ich analizy.

Działania strategiczne podejmowane przez Kuratorów związane z przeglądem, monitorowaniem i doskonaleniem są sprawozdawane w ramach corocznego Raportu Kuratora kierunku. W roku akademickim 2020/2021 podjęto szereg działań doskonalących program studiów oraz proces dydaktyczny na kierunku Zarządzanie [[Załącznik X-15](#)]:

- Podjęto działania rewidujące program kształcenia na kierunku takie jak: przegląd oferty dydaktycznej pokrewnych kierunków w Uniwersytetach zajmujących wysokie pozycje w rankingach; powołano opiekunów specjalności włączając ich w prace nad powołaniem opiekunów strategicznych i wypracowaniem wyróżników i mierników pozycji konkurencyjnej specjalności w ramach kierunku Zarządzanie.
- Stworzono cykl sześciu wykładów o tematyce związanej z megatrendami w gospodarce i zarządzaniu prowadzonych przez naukowców oraz praktyków biznesu.
- Przeprowadzono cztery wykłady eksperckie (współpracujące przedsiębiorstwa: Fujitsu, SoftwareOne, Amazon, Epam System, Siemens).
- Stworzono filmu promujący kierunek.
- Wypracowano narzędzie badawcze usprawniające pozyskanie opinii o programie studiów wśród praktyków biznesu.
- Przeprowadzono ankiety wśród studentów 2 i 3 roku studiów I stopnia i studentów 2 roku II stopnia. Studenci jako mocne strony wskazali nieograniczony kontakt z częścią wykładowców, dużą ilość dostępnych materiałów, możliwość łączenia studiów z pracą, użyteczność prowadzenia studiów w formie online oraz zauważono dostępne nowe projekty dla studentów. Jako elementy do poprawy wskazano uporządkowanie siatki godzin, powtarzalność treści, praktyczność zajęć. Wszelkie sugestie zostały uwzględnione w projekcie siatek dla I i II stopnia oraz podjęto nowe inicjatywy doskonalące.
- Przeanalizowano wyniki oceny kierunku Zarządzanie oraz poszczególnych prowadzących zajęcia. Ankietyzacji poddało się 1252 respondentów, a kierunek otrzymał ocenę powyżej średnie Uniwersytetu.
- Przeanalizowano odpowiedzi studentów na pytania otwarte w anonimowej ankiecie ewaluacyjnej, oceny poddano rozważaniom i wdrożono odpowiednie działania doskonalące przy współpracy z UKJK i Kierownikami Katedr.
- Prowadzono monitoring systemu S4, czyli prezentacji sylabusów. We współpracy z Kierownikami Katedr na bieżąco uzupełniano i uaktualniono bazę.

- Założono profil kierunku na portalu Facebook oraz grupy dedykowane konkretnym rocznikom na platformie Google Classroom.
- Monitorowano liczebność grup studenckich oraz zapotrzebowanie na wyposażenia sal zajęciowych.
- Umożliwiono opiekę tutora oraz konsultacje z Kuratorem i Menedżerem kierunku,
- Zorganizowano Festiwal specjalności online w celu promocji dostępnych specjalności.
- Monitorowano zaangażowanie studentów kierunku w działalność kół naukowych.

W roku akademickim 2021/2022 zgodnie z wnioskami i rekomendacjami z roku poprzedniego podjęto następujące działania [[Załącznik X-16](#)]:

- Kontynuowano szereg działań z lat ubiegłych związanych z podtrzymaniem jakości kształcenia na kierunku Zarządzanie.
- Wprowadzono nowe siatki oferty Kierunku Zarządzanie na I i II stopniu studiów.
- Wyniki badań z wykorzystaniem wypracowanego w ubiegłym roku narzędzia badawczego wywarło znaczący wpływ na kształt siatek przedmiotów.
- Zakończono z powodzeniem pionierski projekt zajęć „Entrepreneurship challenge” metodą Project Based Learning.
- Przeprowadzono dwanaście wykładów eksperckich.
- Przeprowadzono ponownie ankietę satysfakcji wśród studentów 2 i 3 roku I stopnia i 2 roku II stopnia. Studenci wskazali na inspirujących do rozwoju prowadzących zajęcia oraz konieczność wprowadzenia większej liczby praktycznych zajęć i odchodzenia od klasycznej formy prowadzenia zajęć.
- Przeanalizowano wyniki ocen ewaluacyjnych kierunku Zarządzanie oraz poszczególnych prowadzących zajęcia. Ankietyzacji poddało się 1291 respondentów, a kierunek otrzymał ocenę na poziomie i powyżej średnie Uniwersytetu.
- Przeanalizowano odpowiedzi studentów na pytania otwarte w anonimowej ankiecie ewaluacyjnej, oceny poddano rozważaniom i wdrożono odpowiednie działania przy współpracy z UKJK i Kierownikami Katedr. Od tego roku umożliwiono prowadzącym zajęcia odniesienie się do odpowiedzi studentów na otwarte pytania wyjaśniając uwagi i zastrzeżenia lub reagując na pochwalne komentarze.

W roku akademickim 2022/2023 zgodnie z wnioskami i rekomendacjami z roku poprzedniego podjęto następujące działania [[Załącznik X-17](#)]:

- Kontynuowano szereg działań z lat ubiegłych związanych z podtrzymaniem jakości kształcenia na kierunku Zarządzanie.
- Podsumowano przeprowadzony w roku 2021/2022 pionierski projekt zajęć „Entrepreneurship challenge”, a w oparciu o wnioski z jego realizacji uaktualniono program realizowanych zajęć, przygotowując się na kolejną edycję.
- Prowadzono dodatkowe praktyczne zajęcia dla studentów z udziałem praktyków (Fujitsu, KPMG, Master Odpady i Energia Sp. z o.o.).
- Przeprowadzono czternaście wykładów eksperckich.
- Podjęto działania zmierzające do wprowadzenia narzędzia analizującego kompetencje studentów (Future 4).
- Analizowano wyniki ocen anonimowych ankiet ewaluacyjnych (1397) dla kierunku oraz poszczególnych pracowników. Kierunek Zarządzanie otrzymał oceny powyżej średniej Uniwersytetu. Przeprowadzono krytyczną analizę opinii studentów w pytaniach otwartych. Prowadzący zajęcia korzystali z możliwości odniesienia do komentarzy studentów. Kierownicy Katedr przekazywali prowadzącym zajęcia wnioski z analizy ocen oraz rekomendacje.
- Wykładowcy na kierunku Zarządzanie uczestniczyli w licznych szkoleniach w ramach Obszaru 6 projektu „UEKat dostępny – program wsparcia procesu kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami” oraz szkoleniu w ramach projektu „ECONOMICS4CLIMATE:

## Implementation of COILs in Education on Economics of Climate Change – Wdrożenie metody Coils w edukacji o ekonomii zmian klimatu”.

Monitorowanie procesu kształcenia na kierunku Zarządzanie obejmuje również okresowe przeglądy efektów uczenia się, systematyczny przegląd przedmiotów kierunkowych i swobodnego wyboru, analizę postępów procesu kształcenia, w tym wyników sesji egzaminacyjnej i skreśleń studentów, analizę realizacji praktyk zawodowych, analizę przebiegu procesu dyplomowania studentów, analizę karier absolwentów oraz analizę pozostałych elementów procesu kształcenia, w tym rozwoju kadry dydaktycznej, realizacji wymiany międzynarodowej itp. Od roku akademickiego 2023/2024 w UE Katowice ujednolicono wymogi formalne dla prac dyplomowych dla pierwszego i drugiego stopnia, w tym wprowadzając nowe podejście do przygotowania pracy magisterskiej. Zgodnie z nowymi wytycznymi praca dyplomowa jest samodzielną pracą naukową (w formie artykułu naukowego lub pracy projektowej), w której student wykazuje, że potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę właściwą dla danego kierunku, a także formułować i rozwiązywać problemy istotne dla danego kierunku [[Załącznik I-16](#), [Załącznik I-16a](#), [Załącznik I-16b](#)].

Obowiązujące na uczelni regulacje umożliwiły i umożliwiają nadal elastyczne reagowanie na sytuację epidemiczną, i sprawne przejście z edukacji stacjonarnej (lub hybrydowej) w tryb zdalny z zapewnieniem jakości kształcenia [[Załącznik X-18](#), [Załącznik X-19](#), [Załącznik X-20](#), [Załącznik X-21](#), [Załącznik X-22](#), [Załącznik X-23](#), [Załącznik X-24](#)].

**Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA | Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym |
|-----|--|--|
| 1.  | brak zaleceń   |  |

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:**

Kierunek Zarządzanie cieszy się dużym powodzeniem wśród kandydatów na studia o czym świadczą dane pozyskane podczas procesów rekrutacji, które wskazują, że kierunek Zarządzanie zajmuje miejsca w pierwszej trójce rankingi popularności wszystkich kierunków prowadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach w ostatnich czterech latach.



## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

|  | POZYTYWNE  | NEGATYWNE   |
|--|--|---|
| Czy<br>nni<br>ki<br>we<br>wn<br>ętrz<br>ne | <p><b>Mocne strony</b></p> <p>1. <b>Kierunek Zarządzanie jest jednym z najstarszych filarów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach</b>, najchętniej lub bardzo chętnie wybieranym przez studentów, pobierających naukę w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym, od wielu lat, ze względu na dostarczaną solidną podstawę dla dalszego rozwoju naukowego i w sferze biznesu.</p> <p>2. <b>Szeroki wachlarz zróżnicowanej wiedzy dostosowanej do oczekiwań studenta i pracodawcy oraz systematycznie aktualizowany program kształcenia na studiach I i II stopnia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koncepcja kierunku i program kształcenia na studiach I i II stopnia uwzględniają potrzeby uczestników rynku pracy, czego wyrazem jest zaangażowanie całego spektrum specjalistów w gronie Rady Programowej Kierunku Zarządzanie;</li> <li>- specjalności oferowane na studiach I i II stopnia są wyrazem obserwacji tendencji rozwojowych na rynku pracy, sugestii ze strony praktyków biznesu Rady Programowej, a także uwzględniają wzorce kształcenia benchmarków światowych w zakresie zarządzania;</li> <li>- proponowany program studiów na Kierunku Zarządzanie oraz jego specjalności na I i II stopniu kształcenia stanowią logiczny ciąg wartości wyrażonej systematycznie pogłębionym jej zakresem, w przypadku kontynuacji nauki na obu stopniach studiów;</li> <li>- program studiów I stopnia oferuje m.in. podstawowy kanon wiedzy ekonomicznej (w zakresie ekonomii, matematyki, statystyki, rachunkowości, finansów, zarządzania, marketingu); przedmioty kształtujące postawy prospołeczne i</li> </ul> | <p><b>Słabe strony</b></p> <p>1. <b>Niska świadomość studentów kierunku w zakresie oferowanej wartości dodanej</b>, wyrażająca się niską frekwencją podczas wykładów z praktykiem, webinarów i innych dodatkowych przedsięwzięć np. w ramach kół naukowych.</p> <p>2. <b>Stosunkowo wczesna aktywizacja zawodowa studentów</b>, co przekłada się na niższą aktywność i frekwencją szczególnie na zajęciach dodatkowych, a w niektórych przypadkach obserwuje się rezygnację z kontynuacji studiów.</p> <p>3. <b>Niski poziom integracji kadry dydaktycznej</b> kierunku i niewiele autorskich inicjatyw związanych z koncepcją i celami kierunku Zarządzanie, w tym angażujących studentów w prace naukowo-badawcze.</p> <p>4. <b>Trwający w czasie i nie sfinalizowany proces pozyskiwania partnerskiej uczelni zagranicznej</b>, benchmarka, wiodącej pod względem nowatorskich i dostosowanych do dynamicznego otoczenia, programów studiów na kierunku Zarządzanie.</p> |

etyczne, oraz umiejętności wykorzystania narzędzi technologii teleinformatycznych, zagadnienia ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; przedmioty, w ramach których są realizowane projekty biznesowe i przedmioty rozwijające umiejętności miękkie; proponowane specjalności rozwijają szczegółowe zainteresowania studentów;

- oferta na studiach II stopnia pozwala na znaczną samodzielność pracy studentów oraz koncentrację na metodach badawczych; utrwala prospołeczne postawy w ramach przedmiotu z zakresu społecznej odpowiedzialności, obejmuje przedmiot mający na celu realizację projektów konsultingowych, umożliwiając nabycie kompetencji o wysokim stopniu zaangażowania merytorycznego w obszarze zarządzania, uszczegółowionych w ramach specjalności;

- program studiów wykorzystuje zróżnicowane metody uczenia się i studiowania, dopasowane do przekazywanych treści programowych i założonych efektów uczenia się.

**3. Kadra dydaktyczna to profesjonaliści** o uznanym w środowisku krajowym i międzynarodowym dorobku naukowo-badawczym; w wielu przypadkach praktycy biznesu i eksperci branżowi; specjaliści propagujący dorobek naukowy na konferencjach krajowych i zagranicznych, uczestnicy wymian międzynarodowych; kadra podnosi kwalifikacje w zakresie nowatorskich metod kształcenia oraz prowadzenia zajęć dla osób ze szczególnymi potrzebami.

**4. Wartość kierunku Zarządzanie budowana jest m.in. w oparciu o zaspokajanie zindywidualizowanych potrzeb studenta:**

- możliwość wyboru ścieżki kształcenia na konkretnej specjalności, przedmiotów SW oraz zajęć z języka obcego;

- możliwość rozwoju naukowo-badawczego studentów w kołach naukowych, poprzez uczestnictwo w organizacji konferencji, oraz podejmując próby napisania i

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   | <p>zaprezentowania autorskiego lub współautorskiego artykułu (studia II stopnia);</p> <p>- rozwój za pośrednictwem różnorodnych działań w ramach inicjatyw skierowanych do studentów na kierunku oraz na terenie Uczelni, obejmujących obszary nauki, kultury i sportu;</p> <p>- możliwość skorzystania z Indywidualnej Ścieżki Edukacyjnej (ISE) i rozwoju w programach mentoringu i tutoringu akademickiego;</p> <p>- możliwość realizacji części programu studiów na partnerskich uczelniach zagranicznych w ramach programu Erasmus i w czasie tzw. mobility window.</p> <p><b>5. Wartość kierunku Zarządzanie budowana jest m.in. w oparciu o współpracę z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, krajowego i zagranicznego:</b></p> <p>a/ partnerstwo z partnerem strategicznym kierunku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Katowicką Specjalną Strefą Ekonomiczną S.A. w Katowicach,</i></li> <li>- <i>KPMG w Katowicach,</i></li> <li>- <i>Master, Odpady i Energia, sp. z o.o. w Tychach,</i></li> <li>- <i>PAP w Katowicach (Polskiej Agencji Przedsiębiorczości),</i></li> </ul> <p>w postaci: wykładów z praktykiem, webinarów, projektów biznesowych i casów, możliwości realizacji stażów i praktyk;</p> <p>b/ ofertę studiów i praktyk zagranicznych Uczelni dla studentów kierunku Zarządzanie, tworzącą platformę wymiany i rozwoju wiedzy i doświadczeń;</p> <p>c/ współpracę z lokalnymi interesariuszami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w ramach <i>Katowice Europejskie Miasto Nauki 2024,</i></li> <li>- przedsięwzięć prospołecznych i charytatywnych (<i>np. Szlachetne Paczka</i>).</li> </ul> |   |
| <p><b>Czynniki zewnętrzne</b></p> | <p><b>Szanse</b></p> <p>1. <b>Czynniki otoczenia społeczno-ekonomicznego oraz międzynarodowego</b> skłaniają do podejmowania studiów w miejscu zamieszkania, co pozwala na zainteresowanie ofertą i pozyskanie</p>  | <p><b>Zagrożenia</b></p> <p>1. <b>Zmiany w sferze otoczenia demograficznego,</b> starzejące się społeczeństwo w Polsce i Europie co zdecydowanie ma i będzie miało wpływ na liczbę zrekrutowanych studentów w</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>studentów z Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii i okolic. Z kolei umiędzynarodowienie programów studiów i dynamika otoczenia, szczególnie za wschodnią granicą, sprzyjają wzrostowi liczby studentów zagranicznych.</p> <p><b>2. Kontynuowany rozwój inwestycyjny regionu</b>, w tym Specjalnych Stref Ekonomicznych, zorientowanych na dobrze wykwalifikowany personel, ze znajomością również lokalnej specyfiki, stwarza atrakcyjny rynek pracy dla studentów kierunku Zarządzanie. Deklarowane zainteresowanie firm wyraża się ich skłonnością i aktywnością w procesie realizacji programu studiów na kierunku, w postaci oferowanych miejsc na praktyki, staże, wykłady i projekty konsultingowe.</p> <p><b>3. Zaangażowanie Instytucji Unijnych w rozwój i finansowanie przedsięwzięć prorozwojowych w zakresie szkolnictwa wyższego</b>, wyrażone m.in. programem Erasmus oraz przyznaniem Katowicom prestiżowego tytułu Europejskiego Miasta Nauki 2024, dzięki któremu Uniwersytet Ekonomiczny, w tym kierunek Zarządzanie, zyskują nowy wymiar wartości dla studentów.</p> <p><b>4. Rozwój techniki i technologii</b>, również w zakresie komunikacji, w tym zdalnej, upowszechnienie sposobów i narzędzi realizacji procesów nauczania na odległość, korespondujące z preferencjami społeczeństwa informacyjnego i edukowanego pokolenia.</p> <p><b>5. Postępująca systemowość i synergiczny efekt działań podmiotów sektora szkolnictwa wyższego regionu</b> w postaci realizacji wspólnego programu: „Wspieranie procesów konsolidacji uczelni” nr POWR.03.04.00-00-P005/17 w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Ministerstwo Edukacji i Nauki.</p> | <p>kolejnych naborach.</p> <p><b>2. Silna konkurencja</b> ze strony innych ośrodków uniwersyteckich. Konkurencja między różnymi ośrodkami uniwersyteckimi rośnie wraz z rozwijającymi się standardami na rynku edukacyjnym. Ośrodki te konkurują o zdolnych studentów, wybitnych wykładowców, fundusze badawcze oraz prestiżowe miejsca w rankingach uczelni. Wysiłki podejmowane przez inne ośrodki akademickie mogą wpłynąć na zdolność uczelni do przyciągnięcia i zatrzymania najlepszych studentów i pracowników naukowych.</p> <p><b>3. Formuła zajęć stacjonarnych, obowiązek uczestniczenia w zajęciach, duża liczba godzin dydaktycznych w programach studiów (szczególnie na studiach niestacjonarnych) są niespójne z powszechnym trendem wczesnego uzawodowienia i digitalizacji ewentualnej kontynuacji procesu pobierania nauki.</b></p> <p><b>4. Trendy na rynku pracy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gasnąca skłonność do podejmowania studiów II stopnia, ze względu na tendencję zastępowania wykształcenia akademickiego przez szkolenia i kursy oferowane często przez pracodawcę, uwzględniające specyfikę biznesu;</li> <li>- atrakcyjna i konkurencyjna oferta pracy ze strony biznesu szczególnie dla młodych naukowców i absolwentów studiów I stopnia.</li> </ul> <p><b>5. Brak stabilności otoczenia polityczno-prawnego, ekonomicznego i międzynarodowego</b> utrudniają podejmowanie decyzji strategicznych, powodują asekuracje i odroczenie pewnych decyzji w czasie, frustracje i wypalenie zawodowe, a także skłonność do kryzysu w stanie zdrowia psychicznego, szczególnie wśród ludzi młodych.</p> |
|--|---|

Kierunek Zarządzanie, zarówno na I, jak i II stopniu kształcenia, wpisuje się bezpośrednio w misję Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, kształcąc liderów przyszłości, przedsiębiorców, profesjonalistów zdolnych do umiejętnego poruszania się w świecie biznesu w wymiarze krajowym i międzynarodowym. Przygotowanych do diagnozowania sytuacji, w której funkcjonują,

z wykorzystaniem poznanych metod i technik, opracowywania innowacyjnych i kreatywnych rozwiązań, podejmowania przedsiębiorczych wyzwań i stosowania zdobytej wiedzy, do kształtowania menedżerskich postaw i kompetencji społecznych, systematycznie, w sposób profesjonalny, coraz bardziej pogłębionych. Poprzez stworzenie systemu transmisji efektów naukowo-badawczych kadry na kierunku Zarządzanie i wiedzy praktycznej, kadry i partnerów biznesowych, do programów kształcenia oraz prowadzenie działań dydaktycznych nakierowanych na dysponowanie przez studentów wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami sprzyjającymi rozwojowi kariery zawodowej w wymiarze krajowym i międzynarodowym, kierunek Zarządzanie wpisuje się w obszary działań strategicznych określonych w "Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2018-2025" tj. **unaukowanie, unowocześnienie, upraktycznienie i umiędzynarodowienie.**

Dla podtrzymania atrakcyjnej pozycji kierunku Zarządzanie w strukturze oferty Uczelni i w konfrontacji z konkurencją, biorąc pod uwagę wyniki przeprowadzonej identyfikacji słabych i mocnych stron kierunku Zarządzanie oraz otaczających szans i zagrożeń, w najbliższej perspektywie czasowej konieczne jest podjęcie działań przede wszystkim minimalizujących zidentyfikowane słabości, wykorzystujących pojawiające się szanse i ograniczające wpływ zagrożeń.

| Priorytety Strategii Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach | działania naprawcze i rozwojowe kierunku, w oparciu o zdiagnozowane czynniki otoczenia  |
|--|---|
| unaukowanie  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontynuacja konsultacji z gronem interesariuszy kierunku i bieżąca aktualizacja programów kształcenia,</li> <li>- kontynuacja i/lub wzmocnienie działań promujących wartość edukacyjną na studiach II stopnia, obserwacja procesów postępującej wczesnej aktywizacji zawodowej ludzi młodych i w konsekwencji adekwatne łączenie zajęć teoretycznych z elementami praktycznymi/specjalistycznymi/branżowymi,</li> <li>- aktywizacja kadry naukowo-badawczej kierunku na rzecz inicjowania i podejmowania wspólnych przedsięwzięć naukowo-badawczych ze studentami, prac projektowych i wspólnych artykułów (np. w „Academic Review of Business and Economics”),</li> <li>- promowanie możliwości rozwoju naukowego studentów w ramach programów takich jak m. in. Tutoring Akademicki lub Indywidualne Ścieżki Edukacyjne,</li> <li>- promowanie wśród studentów wartości dodanej płynącej z zaangażowania społeczności akademickiej w projekt: Katowice Europejskiego Miasta Nauki 2024,</li> </ul> |
| unowocześnienie  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktualizacja treści, form i metod nauczania oraz weryfikacja efektów uczenia się na kierunku, w konfrontacji ze zmianami jakie zachodzą w otoczeniu, również pod wpływem sugestii członków Rady Programowej i studentów,</li> <li>- szerokie zastosowanie nowoczesnych form realizacji procesu nauczania, w tym wykorzystanie nowoczesnych technologii komunikacyjnych, umożliwiających elastyczność w procesie dydaktycznym poprzez wprowadzenie preferowanych form hybrydowych kształcenia,</li> <li>- aktywizowanie kadry dydaktycznej do podejmowania szkoleń w zakresie technologii zaawansowanych w procesie dydaktycznym,</li> </ul>  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywizowanie kadry dydaktycznej do podejmowania szkoleń w zakresie innowacyjnych form prowadzenia zajęć, np. PBL, Design Thinking, a także dla osób ze szczególnymi potrzebami,</li> <li>- podejmowanie szkoleń z zakresu bezpieczeństwa informacji i cyberbezpieczeństwa,</li> <li>- kontynuacja kontaktu ze studentami poza tradycyjnymi formami, tj. w mediach społecznościowych i za pomocą newslettera,</li> </ul>   |
| <b>upracticznienie</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontynuacja i aktywizacja współpracy z dotychczasowymi partnerami biznesowymi,</li> <li>- podjęcie próby pozyskania opiekunów biznesowych dedykowanych dla poszczególnych specjalności, celem ukierunkowania zajęć praktycznych (projektów, case study itp.) i zminimalizowania utraty absolwentów studiów I stopnia,</li> <li>- przywrócenie, po okresie pandemii, wizyt studyjnych i warsztatowych w firmach ,</li> <li>- podniesienie świadomości wartości dodanej oferowanej studentom podczas spotkań, poza programem studiów, poprzez ukierunkowaną akcję promującą przedsięwzięcie i dostosowanie do preferencji godzinowych studenta,</li> <li>- aktywizacja kadry naukowo-badawczej na rzecz inicjowania i podejmowania prac projektowych i konsultingowych ze studentami, na rzecz partnerów biznesowych,</li> </ul> |
| <b>umiędzynarodowienie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontynuowanie zajęć prowadzonych przez <i>visiting professors</i> z zagranicy, nawiązanie nowych kontaktów, stworzenie platformy relacji międzynarodowych w tym zakresie,</li> <li>- upowszechnienie informacji na temat organizowanych International Week jako element „internationalization at home” i aktywizowanie studentów kierunku,</li> <li>- wzmożenie inicjatyw motywujących studentów do korzystania z możliwości dostępnych w ramach mobility window,</li> <li>- kontynuacja i intensyfikacja działań na rzecz pozyskania partnerskiej uczelni zagranicznej, lidera pod względem nowatorstwa w treści i sposobie realizacji programów kształcenia.</li> </ul>  |

(Pieczęć uczelni)

.....  
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....  
(podpis Rektora)

....., dnia .....  
 (miejscowość)

### Część III. Załączniki

#### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku

| Poziom studiów | Rok studiów | Studia stacjonarne                               |   | Studia niestacjonarne                            |   |
|----------------|-------------|--|---|--|---|
|                |             | Dane sprzed 3 lat 2020/2021 (stan na 31.12.2020) | Bieżący rok akademicki 2023/2024 (stan na 31.12.2023) | Dane sprzed 3 lat 2020/2021 (stan na 31.12.2020) | Bieżący rok akademicki 2023/2024 (stan na 31.12.2023) |
| I stopnia      | I           | 91   | 150   | 67   | 71  |
|                | II          | 81   | 89  | 46   | 38  |
|                | III         | 79   | 110   | 47   | 56  |
|                | IV          | -  | -   | -  | -   |
| II stopnia     | I           | 102  | 156   | 74   | 82  |
|                | II          | 70   | 76  | 60   | 105   |
| <b>Razem:</b>  |             | 423  | 581   | 291  | 352   |

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

| Poziom studiów | Rok ukończenia | Studia stacjonarne   |                                 | Studia niestacjonarne  |                                 |
|----------------|----------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|
|                |                | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku |
| I stopnia      | 2020/2021      | 125  | 70                              | 75   | 27                              |
|                | 2021/2022      | 116  | 78                              | 64   | 38                              |
|                | 2022/2023      | 91   | 53                              | 67   | 38                              |
| II stopnia     | 2020/2021      | 87   | 63                              | 85   | 61                              |
|                | 2021/2022      | 102  | 54                              | 74   | 55                              |

|               |           |     |     |     |     |
|---------------|-----------|-----|-----|-----|-----|
|               | 2022/2023 | 142 | 73  | 91  | 75  |
| <b>Razem:</b> |           | 663 | 391 | 456 | 294 |

Tabela 3a. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) - **studia stacjonarne I stopień**

| Nazwa wskaźnika   | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie   | 6 sem. / 180 ECTS                 |
| Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>2</sup>   | 2493 godz.                        |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia   | 176 ECTS                          |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów   | 126 ECTS                          |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 6 ECTS                            |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru  | 105 ECTS                          |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)  | 4 ECTS                            |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) <sup>3</sup>   | 120 godz.                         |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.   | 60 godz.                          |
| <b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>   |                                   |

<sup>2</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

<sup>3</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.



|   |       |
|---|-------|
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.       | 1./ 0 |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2./ 0 |

Tabela 3b. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) - **studia niestacjonarne I stopień**

| Nazwa wskaźnika   | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie   | 6 sem. / 180 ECTS                 |
| Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>4</sup>   | 1890 godz.                        |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia   | 176 ECTS                          |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów   | 126 ECTS                          |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 6 ECTS                            |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru  | 105 ECTS                          |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)  | 4 ECTS                            |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) <sup>5</sup>   | 120 godz.                         |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.   | 60 godz.                          |

<sup>4</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

<sup>5</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:  |       |
|---|-------|
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.       | 1./ 0 |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2./ 0 |

Tabela 3c. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) - **studia stacjonarne II stopień**

| Nazwa wskaźnika   | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie   | 4 sem. / 120 ECTS                 |
| Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>6</sup>   | 1503 godz.                        |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia   | 120 ECTS                          |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów   | 95 ECTS                           |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 ECTS                            |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru  | 66 ECTS                           |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)  | 0 ECTS                            |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) <sup>7</sup>   | -                                 |

<sup>6</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

<sup>7</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

|   |       |
|---|-------|
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.   | -     |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:  |       |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.       | 1./ 0 |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2./ 0 |

Tabela 3d. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) - studia niestacjonarne II stopień

| Nazwa wskaźnika   | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie   | 4 sem. / 120 ECTS                 |
| Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>8</sup>   | 1173 godz.                        |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia   | 120 ECTS                          |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów   | 95 ECTS                           |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 ECTS                            |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru  | 66 ECTS                           |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)  | 0 ECTS                            |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje  | -                                 |

<sup>8</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

|   |       |
|---|-------|
| praktyki) <sup>9</sup>  |       |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.   | -     |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:  |       |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.       | 1./ 0 |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2./ 0 |

Tabela 4a. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - **studia stacjonarne I stopień**

| Nazwa zajęć/grupy zajęć   | Forma/formy zajęć |           |                         | Łączna liczba godzin zajęć | Liczba punktów ECTS |
|---|-------------------|-----------|-------------------------|----------------------------|---------------------|
|   | wykład            | ćwiczenia | laboratoria /seminarium |                            |                     |
| Podstawy mikroekonomii i makroekonomii                                | X                 | X         |                         | 60                         | 5                   |
| Podstawy organizacji i zarządzania                                    | X                 | X         |                         | 60                         | 5                   |
| Prawo z elementami ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | X                 |           |                         | 30                         | 5                   |
| Etyka gospodarcza   | X                 |           |                         | 30                         | 3                   |
| Podstawy finansów   | X                 | X         |                         | 30                         | 3                   |
| Informatyka w zarządzaniu   | X                 | X         |                         | 60                         | 4                   |
| Marketing   | X                 | X         |                         | 45                         | 3                   |
| Zarządzanie w warunkach niepewności                                   | X                 | X         |                         | 45                         | 3                   |
| Statystyka opisowa  | X                 |           | X                       | 45                         | 4                   |

<sup>9</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

|  |   |   |  |    |   |
|--|---|---|--|----|---|
| Zachowania organizacyjne                           | X |   |  | 30 | 3 |
| Zarządzanie zrównoważone                           | X | X |  | 30 | 3 |
| Psychologia/Socjologia                             | X |   |  | 30 | 3 |
| Badania marketingowe                               | X | X |  | 45 | 5 |
| Rachunkowość finansowa                             | X | X |  | 45 | 5 |
| Zarządzanie finansami i kapitałem przedsiębiorstwa | X | X |  | 45 | 4 |
| Zarządzanie zmianą organizacyjną                   | X | X |  | 30 | 4 |
| Zarządzanie projektami                             | X | X |  | 30 | 4 |
| Zarządzanie zasobami ludzkimi                      | X | X |  | 30 | 4 |
| Ekonomika konsumpcji                               | X | X |  | 45 | 3 |
| Innowacje marketingowe                             | X | X |  | 30 | 3 |
| Komunikacja społeczna i marketingowa               | X | X |  | 30 | 2 |
| Kształtowanie oferty przedsiębiorstwa              | X | X |  | 30 | 2 |
| Strategie sprzedaży                                | X | X |  | 30 | 2 |
| Współczesne koncepcje marketingu                   | X | X |  | 30 | 2 |
| Kreowanie wizerunku                                | X | X |  | 30 | 3 |
| Marketing międzynarodowy                           | X | X |  | 30 | 3 |
| Marketing usług                                    | X | X |  | 30 | 2 |
| Analiza ekonomiczno-finansowa                      | X | X |  | 45 | 3 |
| Inwestycje kapitałowe                              | X | X |  | 30 | 3 |
| Procesy restrukturyzacji przedsiębiorstw           | X | X |  | 30 | 2 |
| Zarządzanie wiedzą                                 | X | X |  | 30 | 2 |
| Systemy zarządzania produkcją i jakością           | X | X |  | 30 | 2 |
| Zarządzanie innowacjami organizacyjnymi            | X | X |  | 30 | 2 |
| Controlling  | X | X |  | 30 | 3 |
| Zarządzanie ryzykiem                               | X | X |  | 30 | 2 |

|   |   |   |  |    |   |
|---|---|---|--|----|---|
| Logistyka   | X | X |  | 30 | 3 |
| Kreatywność i innowacje - warsztaty przedsiębiorczości      |   | X |  | 30 | 2 |
| Firma rodzinna-uruchomienie i rozwój                        | X | X |  | 30 | 2 |
| Finansowanie przedsiębiorczych przedsięwzięć                | X | X |  | 45 | 3 |
| Firma w środowisku lokalnym                                 | X | X |  | 30 | 2 |
| Marketing w małej i średniej firmie                         | X | X |  | 30 | 2 |
| Prawo gospodarcze z elementami prawa podatkowego            | X | X |  | 30 | 3 |
| Modele biznesu - warsztaty przedsiębiorczości               | X | X |  | 30 | 2 |
| Przedsiębiorczość międzynarodowa                            | X | X |  | 30 | 3 |
| E-przedsiębiorczość   | X | X |  | 30 | 3 |
| Ekonomika konsumpcji  | X | X |  | 45 | 3 |
| Podstawy handlu detalicznego i hurtowego                    | X | X |  | 30 | 3 |
| Podstawy zarządzania usługami                               | X | X |  | 30 | 2 |
| Marketing w handlu i usługach                               | X | X |  | 30 | 2 |
| Internacjonalizacja przedsiębiorstw handlowych i usługowych | X | X |  | 30 | 2 |
| Współczesne koncepcje marketingu w handlu i usługach        | X | X |  | 30 | 2 |
| Zarządzanie projektami w usługach                           | X | X |  | 30 | 3 |
| Zarządzanie personelem sprzedażowym i obsługa klienta       | X | X |  | 30 | 3 |
| Negocjacje handlowe   | X | X |  | 30 | 2 |
| Psychospołeczne uwarunkowania działania pracowników         | X | X |  | 45 | 3 |

|  |   |   |  |    |   |
|--|---|---|--|----|---|
| Rozliczenia kadrowo-płacowe w kontekście funkcji personalnej | X | X |  | 30 | 3 |
| Rekrutacja i selekcja  | X | X |  | 30 | 2 |
| Ocenianie kapitału ludzkiego                                 | X | X |  | 30 | 2 |
| Efektywny rozwój pracowników                                 | X | X |  | 30 | 2 |
| Adaptacja społeczno-zawodowa                                 | X | X |  | 30 | 2 |
| Zarządzanie karierami w organizacji                          | X | X |  | 30 | 2 |
| Analityka efektywności                                       | X | X |  | 30 | 3 |
| Nowoczesne motywowanie pracowników                           | X | X |  | 30 | 3 |
| Marketing w mediach społecznościowych                        | X | X |  | 30 | 2 |
| Planowanie marketingowe                                      | X | X |  | 45 | 3 |
| Zachowania konsumentów                                       | X | X |  | 30 | 3 |
| Ocena efektywności inwestycji                                | X | X |  | 30 | 3 |
| Współpraca strategiczna przedsiębiorstw                      | X | X |  | 45 | 3 |
| Zielone finanse  | X | X |  | 30 | 2 |
| Zarządzanie portfelem inwestycyjnym - warsztaty              | X | X |  | 45 | 3 |
| Spółeczna odpowiedzialność firmy rodzinnej                   | X | X |  | 30 | 3 |
| Kompetencje przedsiębiorczego negocjatora                    | X | X |  | 30 | 2 |
| Zachowania konsumentów w handlu i usługach                   | X | X |  | 45 | 3 |
| Handel elektroniczny   | X | X |  | 30 | 3 |

|   |   |   |  |    |   |
|---|---|---|--|----|---|
| Zarządzanie relacjami z klientem        | X | X |  | 30 | 2 |
| Zachowania kontrproduktywne i patologie | X | X |  | 45 | 3 |
| Employer branding                       | X | X |  | 30 | 2 |
| Zarządzanie zespołem rozproszonym       | X | X |  | 30 | 3 |



Tabela 4b. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - **studia stacjonarne II stopień**

| Nazwa zajęć/grupy zajęć   | Forma/formy zajęć |           |                         | Łączna liczba godzin zajęć | Liczba punktów ECTS |
|---|-------------------|-----------|-------------------------|----------------------------|---------------------|
|   | wykład            | ćwiczenia | laboratoria /seminarium |                            |                     |
| Podstawy mikroekonomii i makroekonomii                                | X                 | X         |                         | 60                         | 5                   |
| Podstawy organizacji i zarządzania                                    | X                 | X         |                         | 60                         | 5                   |
| Prawo z elementami ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | X                 |           |                         | 18                         | 5                   |
| Etyka gospodarcza   | X                 |           |                         | 18                         | 3                   |
| Podstawy finansów   | X                 | X         |                         | 18                         | 3                   |
| Informatyka w zarządzaniu   | X                 | X         |                         | 30                         | 4                   |
| Marketing   | X                 | X         |                         | 45                         | 3                   |
| Zarządzanie w warunkach niepewności                                   | X                 | X         |                         | 45                         | 3                   |
| Statystyka opisowa  | X                 |           | X                       | 45                         | 4                   |
| Zachowania organizacyjne  | X                 |           |                         | 15                         | 3                   |
| Zarządzanie zrównoważone  | X                 | X         |                         | 18                         | 3                   |
| Psychologia/Socjologia  | X                 |           |                         | 18                         | 3                   |
| Badania marketingowe  | X                 | X         |                         | 27                         | 5                   |
| Rachunkowość finansowa  | X                 | X         |                         | 24                         | 5                   |
| Zarządzanie finansami i kapitałem przedsiębiorstwa                    | X                 | X         |                         | 24                         | 4                   |
| Zarządzanie zmianą organizacyjną                                      | X                 | X         |                         | 18                         | 4                   |
| Zarządzanie projektami  | X                 | X         |                         | 18                         | 4                   |
| Zarządzanie zasobami ludzkimi   | X                 | X         |                         | 18                         | 4                   |
| Ekonomika konsumpcji  | X                 | X         |                         | 27                         | 3                   |

|  |   |   |  |    |   |
|--|---|---|--|----|---|
| Innowacje marketingowe                                 | X | X |  | 18 | 3 |
| Komunikacja społeczna i marketingowa                   | X | X |  | 18 | 2 |
| Kształtowanie oferty przedsiębiorstwa                  | X | X |  | 18 | 2 |
| Strategie sprzedaży                                    | X | X |  | 18 | 2 |
| Współczesne koncepcje marketingu                       | X | X |  | 18 | 2 |
| Kreowanie wizerunku                                    | X | X |  | 18 | 3 |
| Marketing międzynarodowy                               | X | X |  | 18 | 3 |
| Marketing usług  | X | X |  | 18 | 2 |
| Analiza ekonomiczno-finansowa                          | X | X |  | 27 | 3 |
| Inwestycje kapitałowe                                  | X | X |  | 18 | 3 |
| Procesy restrukturyzacji przedsiębiorstw               | X | X |  | 18 | 2 |
| Zarządzanie wiedzą                                     | X | X |  | 18 | 2 |
| Systemy zarządzania produkcją i jakością               | X | X |  | 18 | 2 |
| Zarządzanie innowacjami organizacyjnymi                | X | X |  | 18 | 2 |
| Controlling  | X | X |  | 18 | 3 |
| Zarządzanie ryzykiem                                   | X | X |  | 18 | 2 |
| Logistyka  | X | X |  | 18 | 3 |
| Kreatywność i innowacje - warsztaty przedsiębiorczości |   | X |  | 18 | 2 |
| Firma rodzinna-uruchomienie i rozwój                   | X | X |  | 18 | 2 |
| Finansowanie przedsiębiorczych przedsięwzięć           | X | X |  | 27 | 3 |
| Firma w środowisku lokalnym                            | X | X |  | 18 | 2 |
| Marketing w małej i średniej firmie                    | X | X |  | 18 | 2 |
| Prawo gospodarcze z elementami prawa                   | X | X |  | 18 | 3 |

|  |   |   |  |    |   |
|--|---|---|--|----|---|
| podatkowego  |   |   |  |    |   |
| Modele biznesu - warsztaty przedsiębiorczości                | X | X |  | 18 | 2 |
| Przedsiębiorczość międzynarodowa                             | X | X |  | 18 | 3 |
| E-przedsiębiorczość  | X | X |  | 18 | 3 |
| Ekonomika konsumpcji   | X | X |  | 27 | 3 |
| Podstawy handlu detalicznego i hurtowego                     | X | X |  | 18 | 3 |
| Podstawy zarządzania usługami                                | X | X |  | 18 | 2 |
| Marketing w handlu i usługach                                | X | X |  | 18 | 2 |
| Internacjonalizacja przedsiębiorstw handlowych i usługowych  | X | X |  | 18 | 2 |
| Współczesne koncepcje marketingu w handlu i usługach         | X | X |  | 18 | 2 |
| Zarządzanie projektami w usługach                            | X | X |  | 18 | 3 |
| Zarządzanie personelem sprzedażowym i obsługa klienta        | X | X |  | 18 | 3 |
| Negocjacje handlowe  | X | X |  | 18 | 2 |
| Psychospołeczne uwarunkowania działania pracowników          | X | X |  | 27 | 3 |
| Rozliczenia kadrowo-płacowe w kontekście funkcji personalnej | X | X |  | 18 | 3 |
| Rekrutacja i selekcja  | X | X |  | 18 | 2 |
| Ocenianie kapitału ludzkiego                                 | X | X |  | 18 | 2 |
| Efektywny rozwój pracowników                                 | X | X |  | 18 | 2 |

|   |   |   |  |    |   |
|---|---|---|--|----|---|
| Adaptacja społeczno-zawodowa                    | X | X |  | 18 | 2 |
| Zarządzanie karierami w organizacji             | X | X |  | 18 | 2 |
| Analityka efektywności                          | X | X |  | 18 | 3 |
| Nowoczesne motywowanie pracowników              | X | X |  | 18 | 3 |
| Marketing w mediach społecznościowych           | X | X |  | 18 | 2 |
| Planowanie marketingowe                         | X | X |  | 27 | 3 |
| Zachowania konsumentów                          | X | X |  | 18 | 3 |
| Ocena efektywności inwestycji                   | X | X |  | 18 | 3 |
| Współpraca strategiczna przedsiębiorstw         | X | X |  | 27 | 3 |
| Zielone finanse                                 | X | X |  | 18 | 2 |
| Zarządzanie portfelem inwestycyjnym - warsztaty | X | X |  | 27 | 3 |
| Spółeczna odpowiedzialność firmy rodzinnej      | X | X |  | 18 | 3 |
| Kompetencje przedsiębiorczego negocjatora       | X | X |  | 18 | 2 |
| Zachowania konsumentów w handlu i usługach      | X | X |  | 27 | 3 |
| Handel elektroniczny                            | X | X |  | 18 | 3 |
| Zarządzanie relacjami z klientem                | X | X |  | 18 | 2 |
| Zachowania kontrproduktywne i patologie         | X | X |  | 27 | 3 |
| Employer branding                               | X | X |  | 18 | 2 |
| Zarządzanie zespołem rozproszonym               | X | X |  | 18 | 3 |

**Tabela 4c. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - studia niestacjonarne I stopień**

| Nazwa zajęć/grupy zajęć                                  | Forma/formy zajęć |           |                         | Łączna liczba godzin zajęć | Liczba punktów ECTS |
|--|-------------------|-----------|-------------------------|----------------------------|---------------------|
|  | wykład            | ćwiczenia | laboratoria /seminarium |                            |                     |
| Koncepcje zarządzania                                    | X                 | X         |                         | 45                         | 5                   |
| Makroekonomia II   | X                 | X         |                         | 30                         | 4                   |
| Przedsiębiorczość i innowacyjność                        | X                 | X         |                         | 45                         | 4                   |
| Zarządzanie menedżerskie                                 | X                 |           |                         | 15                         | 4                   |
| Prawne i podatkowe aspekty zarządzania przedsiębiorstwem | X                 |           |                         | 30                         | 4                   |
| Wnioskowanie statystyczne                                | X                 |           | X                       | 30                         | 4                   |
| Badania operacyjne                                       | X                 | X         |                         | 30                         | 3                   |
| Ekonometria  | X                 | X         |                         | 30                         | 3                   |
| Współczesne problemy zarządzania                         |                   | X         |                         | 30                         | 2                   |
| Badania ilościowe i jakościowe w zarządzaniu             |                   | X         |                         | 15                         | 5                   |
| Spółeczna odpowiedzialność biznesu                       | X                 |           |                         | 30                         | 3                   |
| Zarządzanie logistyczne                                  | X                 | X         |                         | 30                         | 2                   |
| Metodyki zarządzania projektem                           | X                 | X         |                         | 30                         | 3                   |
| Zarządzanie strategiczne                                 | X                 | X         |                         | 30                         | 3                   |
| Marketing zrównoważony                                   | X                 | X         |                         | 45                         | 2                   |
| Zarządzanie marketingowe                                 | X                 | X         |                         | 45                         | 4                   |
| Finansowanie start-upów                                  | X                 | X         |                         | 30                         | 2                   |
| Przedsiębiorczość strategiczna                           | X                 | X         |                         | 60                         | 4                   |
| Psychologia biznesu                                      | X                 | X         |                         | 45                         | 4                   |

|   |   |   |   |    |   |
|---|---|---|---|----|---|
| Instrumentarium menedżera                           | X | X |   | 45 | 2 |
| Budżetowanie w zarządzaniu projektem                | X |   | X | 30 | 2 |
| Narzędzia informatyczne w zarządzaniu projektem     | X |   | X | 60 | 4 |
| Postępowanie administracyjne                        | X | X |   | 60 | 4 |
| Etyka i odpowiedzialność w biznesie i administracji | X | X |   | 30 | 2 |
| Międzynarodowe zarządzanie kapitałem ludzkim        | X | X |   | 30 | 2 |
| Strategiczne zarządzanie kapitałem ludzkim          | X | X |   | 60 | 4 |
| Analityczne wsparcie decyzji marketingowych         | X | X |   | 45 | 4 |
| E-commerce i marketing internetowy                  | X | X |   | 30 | 3 |
| Nowoczesne techniki reklamy                         | X | X |   | 30 | 3 |
| Ochrona interesów konsumenta                        | X | X |   | 30 | 2 |
| Strategie marketingowe na rynkach międzynarodowych  | X | X |   | 45 | 4 |
| Przedsiębiorczość w gospodarce cyfrowej             | X | X |   | 30 | 3 |
| Przedsiębiorcze przywództwo                         | X | X |   | 30 | 2 |
| Przedsiębiorczość międzynarodowa                    | X | X |   | 45 | 4 |
| Przedsiębiorczość organizacji rozproszonej          | X | X |   | 30 | 3 |
| Przedsiębiorczość w gospodarce obiegu zamkniętego   | X | X |   | 45 | 4 |
| Diagnozowanie i projektowanie systemów zarządzania  | X | X |   | 45 | 4 |
| Budowanie wartości firmy                            | X | X |   | 30 | 3 |

|   |   |   |   |    |   |
|---|---|---|---|----|---|
| Zarządzanie zespołem wysokoefektywnym       | X | X |   | 45 | 4 |
| Nowoczesne rozwiązania IT w biznesie        | X | X |   | 30 | 2 |
| Trening kompetencji przywódczych            | X | X |   | 30 | 3 |
| Dokumentacja w zarządzaniu projektem        |   |   | X | 30 | 3 |
| Projekty europejskie                        | X | X |   | 30 | 4 |
| Studium wykonalności projektu               | X | X |   | 60 | 3 |
| Zakupy na potrzeby projektu                 | X | X |   | 30 | 2 |
| Zarządzanie jakością w projekcie            | X | X |   | 30 | 4 |
| Ład organizacyjny                           | X | X |   | 30 | 3 |
| Dynamika organizacji                        | X | X |   | 45 | 4 |
| Zarządzanie kapitałem intelektualnym        | X | X |   | 45 | 4 |
| Administracyjno-prawne otoczenie biznesu    | X | X |   | 30 | 3 |
| Negocjacje w biznesie i administracji       | X | X |   | 30 | 2 |
| Nowe trendy w zarządzaniu kapitałem ludzkim | X | X |   | 45 | 4 |
| Zarządzanie systemem rozwoju pracownika     | X | X |   | 30 | 3 |
| Zarządzanie systemem wynagrodzeń            | X | X |   | 45 | 4 |
| Audyt funkcji personalnej                   | X | X |   | 30 | 3 |
| Zarządzanie zmianami w ZZL                  | X | X |   | 30 | 2 |

Tabela 4d. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - **studia niestacjonarne II stopień**

| Nazwa zajęć/grupy zajęć                                  | Forma/formy zajęć |           |                         | Łączna liczba godzin zajęć | Liczba punktów ECTS |
|--|-------------------|-----------|-------------------------|----------------------------|---------------------|
|  | wykład            | ćwiczenia | laboratoria /seminarium |                            |                     |
| Koncepcje zarządzania                                    | X                 | X         |                         | 27                         | 5                   |
| Makroekonomia II   | X                 | X         |                         | 30                         | 4                   |
| Przedsiębiorczość i innowacyjność                        | X                 | X         |                         | 27                         | 4                   |
| Zarządzanie menedżerskie                                 | X                 |           |                         | 9                          | 4                   |
| Prawne i podatkowe aspekty zarządzania przedsiębiorstwem | X                 |           |                         | 18                         | 4                   |
| Wnioskowanie statystyczne                                | X                 |           | X                       | 18                         | 4                   |
| Badania operacyjne                                       | X                 | X         |                         | 18                         | 3                   |
| Ekonometria  | X                 | X         |                         | 18                         | 3                   |
| Współczesne problemy zarządzania                         |                   | X         |                         | 18                         | 2                   |
| Badania ilościowe i jakościowe w zarządzaniu             |                   | X         |                         | 9                          | 5                   |
| Społeczna odpowiedzialność biznesu                       | X                 |           |                         | 15                         | 3                   |
| Zarządzanie logistyczne                                  | X                 | X         |                         | 18                         | 2                   |
| Metodyki zarządzania projektem                           | X                 | X         |                         | 24                         | 3                   |
| Zarządzanie strategiczne                                 | X                 | X         |                         | 18                         | 3                   |
| Marketing zrównoważony                                   | X                 | X         |                         | 27                         | 2                   |
| Zarządzanie marketingowe                                 | X                 | X         |                         | 27                         | 4                   |
| Finansowanie start-upów                                  | X                 | X         |                         | 18                         | 2                   |
| Przedsiębiorczość strategiczna                           | X                 | X         |                         | 36                         | 4                   |
| Psychologia biznesu                                      | X                 | X         |                         | 27                         | 4                   |



|   |   |   |   |    |   |
|---|---|---|---|----|---|
| Instrumentarium menedżera                           | X | X |   | 27 | 2 |
| Budżetowanie w zarządzaniu projektem                | X |   | X | 18 | 2 |
| Narzędzia informatyczne w zarządzaniu projektem     | X |   | X | 36 | 4 |
| Postępowanie administracyjne                        | X | X |   | 36 | 4 |
| Etyka i odpowiedzialność w biznesie i administracji | X | X |   | 18 | 2 |
| Międzynarodowe zarządzanie kapitałem ludzkim        | X | X |   | 18 | 2 |
| Strategiczne zarządzanie kapitałem ludzkim          | X | X |   | 36 | 4 |
| Analityczne wsparcie decyzji marketingowych         | X | X |   | 27 | 4 |
| E-commerce i marketing internetowy                  | X | X |   | 18 | 3 |
| Nowoczesne techniki reklamy                         | X | X |   | 18 | 3 |
| Ochrona interesów konsumenta                        | X | X |   | 18 | 2 |
| Strategie marketingowe na rynkach międzynarodowych  | X | X |   | 18 | 4 |
| Przedsiębiorczość w gospodarce cyfrowej             | X | X |   | 18 | 3 |
| Przedsiębiorcze przywództwo                         | X | X |   | 18 | 2 |
| Przedsiębiorczość międzynarodowa                    | X | X |   | 27 | 4 |
| Przedsiębiorczość organizacji rozproszonej          | X | X |   | 18 | 3 |
| Przedsiębiorczość w gospodarce obiegu zamkniętego   | X | X |   | 27 | 4 |
| Diagnozowanie i projektowanie systemów zarządzania  | X | X |   | 27 | 4 |
| Budowanie wartości firmy                            | X | X |   | 18 | 3 |

|   |   |   |   |    |   |
|---|---|---|---|----|---|
| Zarządzanie zespołem wysokoefektywnym       | X | X |   | 27 | 4 |
| Nowoczesne rozwiązania IT w biznesie        | X | X |   | 18 | 2 |
| Trening kompetencji przywódczych            | X | X |   | 18 | 3 |
| Dokumentacja w zarządzaniu projektem        |   |   | X | 18 | 3 |
| Projekty europejskie                        | X | X |   | 18 | 4 |
| Studium wykonalności projektu               | X | X |   | 36 | 3 |
| Zakupy na potrzeby projektu                 | X | X |   | 18 | 2 |
| Zarządzanie jakością w projekcie            | X | X |   | 18 | 4 |
| Ład organizacyjny                           | X | X |   | 18 | 3 |
| Dynamika organizacji                        | X | X |   | 27 | 4 |
| Zarządzanie kapitałem intelektualnym        | X | X |   | 27 | 4 |
| Administracyjno-prawne otoczenie biznesu    | X | X |   | 18 | 3 |
| Negocjacje w biznesie i administracji       | X | X |   | 18 | 2 |
| Nowe trendy w zarządzaniu kapitałem ludzkim | X | X |   | 27 | 4 |
| Zarządzanie systemem rozwoju pracownika     | X | X |   | 18 | 3 |
| Zarządzanie systemem wynagrodzeń            | X | X |   | 27 | 4 |
| Audyt funkcji personalnej                   | X | X |   | 18 | 3 |
| Zarządzanie zmianami w ZZL                  | X | X |   | 18 | 2 |

Tabela 5a. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych<sup>10</sup> - lektoraty, semestr zimowy 2023/24

| Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć  | Forma realizacji   | Semestr | Forma studiów       | Język wykładowy  | Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi) |
|-----------------------------------|--------------------|---------|---------------------|------------------|---|
| <b>Studia stacjonarne</b>         |                    |         |                     |                  |   |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | I Lektoraty (30h)  | 1       | stacjonarne / I st. | angielski        | B2 - 47<br>B2+ - 50<br>C1 - 49                            |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | II Lektoraty (30h) | 1       | stacjonarne / I st. | niemiecki        | A1+ - 18<br>A2+ - 24<br>B1 - 7<br>B2 - 3                  |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | II Lektoraty (30h) | 1       | stacjonarne / I st. | francuski        | A1+ - 6<br>A2+ - 4  |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | II Lektoraty (30h) | 1       | stacjonarne / I st. | hiszpański       | A1+ - 47<br>A2+ - 9                                       |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | II Lektoraty (30h) | 1       | stacjonarne / I st. | włoski           | A1+ - 18<br>A2+ - 3                                       |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | II Lektoraty (30h) | 1       | stacjonarne / I st. | rosyjski         | A1+ - 4   |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | II Lektoraty (30h) | 1       | stacjonarne / I st. | polski jako obcy | B2+ - 6   |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | I Lektoraty (30h)  | 3       | stacjonarne / I st. | angielski        | B2 - 17<br>B2+ - 51<br>C1 - 20                            |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | II Lektoraty (30h) | 3       | stacjonarne / I st. | niemiecki        | A1+ - 8<br>A2+ - 17<br>B1 - 4<br>B2 - 3                   |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | II Lektoraty (30h) | 3       | stacjonarne / I st. | francuski        | A1+ - 6<br>A2+ - 3  |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | II Lektoraty (30h) | 3       | stacjonarne / I st. | hiszpański       | A1+ - 25<br>A2+ - 1                                       |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | II Lektoraty (30h) | 3       | stacjonarne / I st. | włoski           | A1+ - 5<br>A2+ - 3  |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | II Lektoraty (30h) | 3       | stacjonarne / I st. | rosyjski         | A1+ - 11  |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | II Lektoraty (30h) | 3       | stacjonarne / I st. | polski jako obcy | B2+ - 6   |

<sup>10</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

### Studia niestacjonarne

|                                   |           |                    |   |                           |            |                               |
|-----------------------------------|-----------|--------------------|---|---------------------------|------------|-------------------------------|
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | <b>I</b>  | Lektoraty<br>(30h) | 1 | niestacjonarne / I<br>st. | angielski  | B2 - 53<br>B2+ - 15           |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | <b>II</b> | Lektoraty<br>(30h) | 1 | niestacjonarne<br>/ I st. | niemiecki  | A1 - 17<br>A2 - 3             |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | <b>II</b> | Lektoraty<br>(30h) | 1 | niestacjonarne<br>/ I st. | francuski  | A1 - 7                        |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | <b>II</b> | Lektoraty<br>(30h) | 1 | niestacjonarne<br>/ I st. | hiszpański | A1 - 24<br>A1+ - 1            |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | <b>II</b> | Lektoraty<br>(30h) | 1 | niestacjonarne<br>/ I st. | włoski     | A1 - 14                       |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | <b>II</b> | Lektoraty<br>(30h) | 1 | niestacjonarne<br>/ I st. | rosyjski   | A1 - 2                        |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | <b>I</b>  | Lektoraty<br>(30h) | 3 | niestacjonarne<br>/ I st. | angielski  | B1 - 16<br>B2 - 13<br>B2+ - 9 |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | <b>II</b> | Lektoraty<br>(30h) | 3 | niestacjonarne<br>/ I st. | niemiecki  | A1 - 3<br>A2 - 8              |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | <b>II</b> | Lektoraty<br>(30h) | 3 | niestacjonarne<br>/ I st. | francuski  | A1 - 4                        |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | <b>II</b> | Lektoraty<br>(30h) | 3 | niestacjonarne<br>/ I st. | hiszpański | A1 - 13                       |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | <b>II</b> | Lektoraty<br>(30h) | 3 | niestacjonarne<br>/ I st. | włoski     | A1 - 8                        |
| <b>Język obcy</b><br>Przedmiot OB | <b>II</b> | Lektoraty<br>(30h) | 3 | niestacjonarne / I<br>st. | rosyjski   | A1 - 2                        |

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych<sup>11</sup>

| Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć                                  | Forma realizacji | Semestr | Forma studiów          | Język wykładowy | Liczba studentów<br>(w tym niebędących obywatelami i polskimi) |
|---|------------------|---------|------------------------|-----------------|--|
| <b>Studia stacjonarne</b>   |                  |         |                        |                 |  |
| <b>rok akademicki 2020/2021</b>                                   |                  |         |                        |                 |  |
| <b>Business Negotiations-</b><br>przedmiot SW                     | Wykład<br>(15h)  | 6       | stacjonarne<br>/I st.  | angielski       | 9(2)   |
| <b>International Marketing-</b><br>przedmiot SW                   | Wykład<br>(15h)  | 6       | stacjonarne<br>/I st.  | angielski       | 20(2)  |
| <b>International Marketing<br/>Communication</b> -przedmiot<br>SW | Wykład<br>(15h)  | 4       | stacjonarne<br>/II st. | angielski       | 73   |
| <b>rok akademicki 2021/2022</b>                                   |                  |         |                        |                 |  |
| <b>Business Negotiations-</b><br>przedmiot SW                     | Wykład<br>(15h)  | 4       | stacjonarne<br>/I st.  | angielski       | 23(1)  |
| <b>International Marketing-</b><br>przedmiot SW                   | Wykład<br>(15h)  | 4       | stacjonarne<br>/I st.  | angielski       | 32(1)  |
| <b>Business Negotiations</b><br>przedmiot SW                      | Wykład<br>(15h)  | 6       | stacjonarne<br>/I st.  | angielski       | 39(1)  |
| <b>Corporate Economical<br/>Analysis-</b><br>przedmiot SW         | Wykład<br>(15h)  | 6       | stacjonarne<br>/I st.  | angielski       | 6(1)   |
| <b>International Marketing-</b><br>przedmiot SW                   | Wykład<br>(15h)  | 6       | stacjonarne<br>/I st.  | angielski       | 22   |
| <b>Global Brand Management</b><br>przedmiot SW                    | Wykład<br>(15h)  | 4       | stacjonarne<br>/II st. | angielski       | 9  |
| <b>International Marketing<br/>Communication</b> -przedmiot<br>SW | Wykład<br>(15h)  | 4       | stacjonarne<br>/II st. | angielski       | 39   |
| <b>Supply Chain Management</b><br>-<br>przedmiot SW               | Wykład<br>(15h)  | 4       | stacjonarne<br>/II st. | angielski       | 3 (1)  |
| <b>rok akademicki 2022/2023</b>                                   |                  |         |                        |                 |  |
| <b>Business Negotiations-</b><br>przedmiot SW                     | Wykład<br>(15h)  | 4       | stacjonarne<br>/I st.  | angielski       | 39   |
| <b>Corporate Economical</b>                                       | Wykład           | 4       | stacjonarne            | angielski       | 9  |

<sup>11</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

|  |                 |   |                           |           |        |
|--|-----------------|---|---------------------------|-----------|--------|
| Analysis-<br>przedmiot SW                                    | (15h)           |   | /I st.                    |           |        |
| International Marketing-<br>przedmiot SW                     | Wykład<br>(15h) | 4 | stacjonarne<br>/I st.     | angielski | 60(1)  |
| Business Negotiations-<br>przedmiot SW                       | Wykład<br>(15h) | 6 | stacjonarne<br>/I st.     | angielski | 7      |
| International Human<br>Resources Management-<br>przedmiot SW | Wykład<br>(15h) | 4 | stacjonarne<br>/II st.    | angielski | 29 (2) |
| International Marketing<br>Communication- przedmiot<br>SW    | Wykład<br>(15h) | 4 | stacjonarne<br>/II st.    | angielski | 46 (1) |
| Supply Chain Management<br>-<br>przedmiot SW                 | Wykład<br>(15h) | 4 | stacjonarne<br>/II st.    | angielski | 2      |
| <b>Studia niestacjonarne</b>                                 |                 |   |                           |           |        |
| <b>rok akademicki 2020/2021</b>                              |                 |   |                           |           |        |
| Management Essentials-<br>przedmiot SW                       | Wykład<br>(9h)  | 6 | niestacjonarne<br>/I st.  | angielski | 42     |
| Human Resource<br>Management-<br>przedmiot SW                | Wykład<br>(9h)  | 4 | niestacjonarne<br>/II st. | angielski | 60     |
| <b>rok akademicki 2021/2022</b>                              |                 |   |                           |           |        |
| Management Essentials-<br>przedmiot SW                       | Wykład<br>(9h)  | 4 | niestacjonarne<br>/I st.  | angielski | 46     |
| Logistics Essentials-<br>przedmiot SW                        | Wykład<br>(9h)  | 6 | niestacjonarne<br>/I st.  | angielski | 45     |
| Marketing Communication-<br>przedmiot SW                     | Wykład<br>(9h)  | 4 | niestacjonarne<br>/II st. | angielski | 50 (1) |
| Supply Chain Management-<br>przedmiot SW                     | Wykład<br>(9h)  | 4 | niestacjonarne<br>/II st. | angielski | 14     |
| <b>rok akademicki 2022/2023</b>                              |                 |   |                           |           |        |
| Marketing Essentials-<br>przedmiot SW                        | Wykład<br>(9h)  | 4 | niestacjonarne<br>/I st.  | angielski | 40     |
| Marketing Essentials-<br>przedmiot SW                        | Wykład<br>(9h)  | 6 | niestacjonarne<br>/I st.  | angielski | 17     |
| Human Resource<br>Management-<br>przedmiot SW                | Wykład<br>(9h)  | 4 | niestacjonarne<br>/II st. | angielski | 54 (1) |
| Marketing Communication-<br>przedmiot SW                     | Wykład<br>(9h)  | 4 | niestacjonarne<br>/II st. | angielski | 28 (2) |

## Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

### Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

| Numer załącznika    | Tytuł załącznika  |
|---------------------|---|
| <a href="#">2-1</a> | <p>Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).</p> <p><a href="#">2-1a</a> Treść Uchwały nr 26/2022/2023 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 26 stycznia 2023 roku w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku Zarządzanie prowadzonym w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach</p> <p><a href="#">2-1b</a> Załącznik nr 1 do Uchwały nr 26/2022/2023 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 26 stycznia 2023 roku w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku Zarządzanie prowadzonym w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach</p> |
| <a href="#">2-2</a> | Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena (2023/24)   |
| <a href="#">2-3</a> | Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów (2023/24).  |
| <a href="#">2-4</a> | Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4a-d oraz opiekunów prac dyplomowych.  |
| <a href="#">2-5</a> | Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.   |
| <a href="#">2-6</a> | Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów.   |

## Spis załączników dodatkowych

### Karty opisu przedmiotów

#### Kryterium 1

|                          |  |
|--------------------------|--|
| I-0                      | Załącznik nr 1 do uchwały nr 50/2022/2023 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 27 kwietnia 2023 roku - Regulamin studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach  |
| I-1                      | Strategia Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2018—2025  |
| I-2                      | Zarządzenie nr 8 wydane przez Ministra Edukacji Narodowej w dnia 19 marca 1992 r.  |
| I-3                      | Uchwała Senatu Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego w Katowicach z dnia 25 maja 1992 r.   |
| I-4                      | Uchwała Senatu Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego w Katowicach z dnia 25 maja 1992 r. (cd)  |
| I-5                      | Uchwała Senatu nr 34 2011/2012 z dnia 26 kwietnia 2012 r.  |
| I-6                      | Uchwała Senatu nr 159/2020/2021 z dnia 28 września 2021 r.   |
| I-7                      | System Jakości Kształcenia z 2022 r.   |
| I-8                      | Rada Programowa Kierunku Zarządzanie 200-2024  |
| I-9                      | Zestawienie Specjalności na kierunku Zarządzanie 2020-2024   |
| I-10                     | Uchwała Senatu nr 129/2018/2019 z dnia 19 września 2019 r.   |
| I-11                     | Uchwała nr 220/2018 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 10 maja 2018 r  |
| I-12                     | Polityka Naukowa Państwa, Ministerstwo Edukacji i Nauki, Warszawa 2022   |
| I-13, I-13a              | Uchwały Senatu nr 50/2021/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r. i załączniki   |
| I-14                     | Zestawienie umów i porozumień podpisanych przez Uniwersytet Ekonomiczny z przedstawicielami biznesu od 2020 rok  |
| I-14a                    | Zestawienie umów i porozumień podpisanych na Kierunku Zarządzania z przedstawicielami biznesu od 2020 roku   |
| I-14b                    | Porozumienie z Katowicką Specjalną Strefą Ekonomiczną  |
| I-15                     | Lista wydarzeń inicjowanych przez pracowników poszczególnych specjalności na kierunku Zarządzanie w latach 2021-2024   |
| I-16,<br>I-16a,<br>I-16b | Zarządzenie Nr 117/22 z dnia 30 września 2022 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z załącznikami  |
| I-17a,<br>I-17b          | Efekty uczenia się dla kierunku Z na studiach I i II stopnia określa Załącznik nr 1 do Uchwały nr Uchwała nr 50/2021/2022 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 27 stycznia 2022 roku w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku Zarządzanie prowadzonym w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach |
| I-18a,                   | Zarządzenia Rektora UE w sprawie zasad organizacji kształcenia w UE w Katowicach w czasie pandemii COVID-19  |



|                 |   |
|-----------------|---|
| I-18b           |   |
| I-19a,<br>I-19b | Karty opisu kierunku dla pierwszego i drugiego stopnia                |
| I-20a,<br>I-20b | Wyniki parametryzacji   |
| I-21a,<br>I-21b | Akredytacje międzynarodowe  |
| I-22            | Wykaz kół naukowych, w których działają studenci kierunku Zarządzania |

## Kryterium 2

|        |  |
|--------|--|
| II-1   | Grupy przedmiotów kierunkowych   |
| II-2   | Metody kształcenia   |
| II-3   | Zarządzenie Rektora nr 33/20 z dnia 20.03.2020 r.  |
| II-4   | Zarządzenie Rektora nr 73/23 z dnia 31 maja 2023 r.  |
| II-5   | Zarządzenie Rektora nr 25/19 z dnia 19 marca 2019 r.   |
| II-6   | Regulamin Indywidualnych Ścieżek Edukacyjnych  |
| II-7   | Regulamin Tutoringu Akademickiego  |
| II-8   | Zarządzenie Rektora UE w Katowicach nr 10/17 z dnia 9 lutego 2017 r.   |
| II-9   | Zarządzenie Rektora UE w Katowicach nr 124/19 z dnia 6 listopada 2019 r.   |
| II-10  | Lista nauczycieli akademickich pełniących funkcję tutora na Wydziale Zarządzania w roku akad. 2023/2024                          |
| II-11  | Zarządzeniem Rektora nr 85/23 z dnia 21 lipca 2023 r.  |
| II-12a | Zarządzenie Rektora Nr 114/22 z dnia 30 września 2022 r.   |
| II-12b | Regulamin Centrum Wsparcia Osób ze Szczególnymi Potrzebami (Centrum Dostępności)   |
| II-13  | Działania realizowane przez Centrum Dostępności  |
| II-14  | Formy wsparcia dostosowujące warunki kształcenia oraz wykorzystanie wybranych form wsparcia przez studentów kierunku Zarządzanie |
| II-15  | Zarządzenie Rektora 19/23 z dnia z dnia 22 lutego 2023 r.  |
| II-16  | Przewodnik dla kandydatów i studentów ze szczególnymi potrzebami   |
| II-17a | Wykaz przedmiotów SW w języku polskim na studiach I stopnia  |
| II-17b | Wykaz przedmiotów SW w języku angielskim na studiach I stopnia   |
| II-18a | Wykaz przedmiotów SW w języku polskim na studiach II stopnia   |
| II-18b | Wykaz przedmiotów SW w języku angielskim na studiach II stopnia  |
| II-19a | Przykładowy plan zajęć z sesją egzaminacyjną - SI_2 sem_lato_23_24 + sesja egzaminacyjna pop. zima, sesja egz. i pop. lato       |

|        |   |
|--------|---|
| II-19b | Przykładowy plan zajęć z sesją egzaminacyjną - SII_1 sem_zima_23_24 + sesja egzaminacyjna   |
| II-19c | Przykładowy plan zajęć z sesją egzaminacyjną - NI_1 sem_zima_23_24 + sesja egzaminacyjna  |
| II-19d | Przykładowy plan zajęć z sesją egzaminacyjną - NII_1 sem_zima_23_24 + sesja egzaminacyjna   |
| II-20  | Ramowy harmonogram roku akad. 2023/2024   |
| II-21  | Szczegółowy harmonogram roku akad. 2023/2024  |
| II-22  | Kalendarz roku akad. 2023/2024  |
| II-23  | Zarządzenie Rektora nr 99/21 z 6 lipca 2021 r.  |
| II-24  | Szczegółowe zestawienie dotyczące liczebności poszczególnych grup (w tym wg specjalności) na kierunku Zarządzanie                                   |
| II-25  | Zarządzenie Rektora 115/22 z 30 września 2022 r.  |
| II-26  | Regulamin Praktyk Studenckich   |
| II-27  | Porozumienie o prowadzeniu studenckiej praktyki obowiązkowej  |
| II-28  | Oświadczenie jednostki organizacyjnej Uniwersytetu o przyjęciu studenta na praktykę obowiązkową   |
| II-29  | Wykaz efektów uczenia się dla praktyk obowiązkowych realizowanych przez studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Rok akademicki 2020/2021 |
| II-30  | Wykaz efektów uczenia się dla praktyk obowiązkowych realizowanych przez studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Rok akademicki 2021/2022 |
| II-31  | Wykaz efektów uczenia się dla praktyk obowiązkowych realizowanych przez studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Rok akademicki 2022/2023 |
| II-32  | Wykaz efektów uczenia się dla praktyk obowiązkowych realizowanych przez studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Rok akademicki 2023/2024 |
| II-33  | Karta realizacji praktyki obowiązkowej  |
| II-34  | Karta uznania innej aktywności jako praktyki obowiązkowej   |
| II-35  | Podgląd podstrony UEK - „Procedura organizacji praktyk”   |
| II-36  | Podgląd podstrony UEK - „Zbiorczy wykaz efektów uczenia się przy realizacji praktyk studenckich”  |
| II-37  | Podgląd podstrony UEK - „Baza ofert praktyk”  |
| II-38  | Podmioty odbywania praktyki obowiązkowej wybierane przez studentów kierunku Zarządzanie w latach 2020-2023  |

### Kryterium 3

|       |   |
|-------|---|
| III-1 | Uchwała nr 76/2022/2023 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie warunków, trybu i terminów rekrutacji na I rok studiów II stopnia w roku akademickim 2024/25 |
|-------|---|

|        |   |
|--------|---|
| III-1a | Uchwała nr 75/2022/2023 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie warunków, trybu i terminów rekrutacji na I rok studiów I stopnia w roku akademickim 2024/25                                  |
| III-1b | Lista przedmiotów maturalnych będących podstawą kwalifikacji na studia (załącznik do Uchwały nr 75/2022/2023)   |
| III-1c | Uchwała nr 55/2022/2023 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie warunków, trybu i terminów rekrutacji na I rok studiów II stopnia w roku akademickim 2023/24                                 |
| III-1d | Uchwała nr 54/2022/2023 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie warunków, trybu i terminów rekrutacji na I rok studiów I stopnia w roku akademickim 2023/24                                  |
| III-1e | Lista przedmiotów maturalnych będących podstawą kwalifikacji na studia (załącznik do Uchwały nr 93/2021/2022)   |
| III-1f | Uchwała nr 94/2021/2022 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie warunków, trybu i terminów rekrutacji na I rok studiów II stopnia w roku akademickim 2023/24                                 |
| III-1g | Uchwała nr 93/2021/2022 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie warunków, trybu i terminów rekrutacji na I rok studiów I stopnia w roku akademickim 2023/24                                  |
| III-2  | Ustawa z dnia 20.07.2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce  |
| III-2a | Uchwała nr 64/2021/2022 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie zasad przyjmowania na I rok studiów laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich w latach 2023/2024 do 2029/2030 |
| III-2b | Uchwała nr 65/2021/2022 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie zasad przyjmowania na I rok studiów laureatów i finalistów olimpiad w latach 2023/2025 do 2029/2030                          |
| III-3  | Uchwała nr 40/2022/2023 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie liczby miejsc na I roku studiów I i II stopnia w roku akademickim 2023/2024  |
| III-3a | Zestawienie liczby kandydatów, osób przyjętych na I rok studiów, limitu miejsc oraz progów punktowych na kierunku Zarządzanie w latach 2020/2021 – 2023/2024  |
| III-4  | Uchwała nr 50/2022/2023 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach  |
| III-5  | Wzór podania o uznanie efektów uczenia się  |
| III-6  | Regulamin potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach (załącznik do Uchwały nr 90/2018/2019)  |
| III-7  | Zarządzenie nr 54/19 Rektora w sprawie wysokości opłaty za przeprowadzenie postępowania potwierdzania efektów uczenia się   |
| III-8  | Zarządzenie nr 74/20 Rektora w sprawie zasad organizacji egzaminów dyplomowych i wydawania dyplomów   |
| III-8a | Wzór dyplomu (zał. do Zarządzenia nr 74/20)   |
| III-9  | Zarządzenie nr 51/20 Rektora w sprawie przeprowadzania egzaminów dyplomowych  |

|         |   |
|---------|---|
|         | za pomocą komunikacji elektronicznej  |
| III-10  | Zarządzenie nr 68/22 Rektora w sprawie zasad organizacji egzaminów dyplomowych i wydawania dyplomów                             |
| III-11  | Liczba absolwentów kierunku Zarządzanie w latach 2020 - 2023 (studia I i II stopnia)  |
| III-12  | Zarządzenie nr 14/22 Rektora w sprawie wprowadzenia Systemu Jakości Kształcenia   |
| III-13  | Zarządzenie nr 72/22 Rektora w sprawie określenia zasad badania opinii o realizacji zajęć dydaktycznych                         |
| III-13a | Zarządzenie nr 83/23 Rektora w sprawie określenia zasad badania opinii o realizacji zajęć dydaktycznych                         |
| III-14  | Zarządzenie nr 33/21 Rektora w sprawie wprowadzenia zasad badania oceny zajęć dydaktycznych przez studentów                     |
| III-14a | Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych – wykład (od roku akad. 2022/2023)                                      |
| III-14b | Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych – ćwiczenia (od roku akad. 2022/2023)                                   |
| III-14c | Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych – wykład (od roku akad. 2021/2022)                                      |
| III-14d | Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych – ćwiczenia (od roku akad. 2021/2022)                                   |
| III-15  | Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów st. I i II stopnia – struktura odpowiedzi – sem. zimowy 2021/2022                     |
| III-15a | Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów st. I i II stopnia – średnia dla kierunku Zarządzanie – sem. zimowy 2021/2022         |
| III-15b | Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów st. I i II stopnia – struktura odpowiedzi – sem. letni 2021/2022                      |
| III-15c | Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów st. I i II stopnia – średnia dla kierunku Zarządzanie – sem. letni 2021/2022          |
| III-15d | Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów st. I i II stopnia – struktura odpowiedzi – sem. zimowy 2022/2023                     |
| III-15e | Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów st. I i II stopnia – średnia dla kierunku Zarządzanie – sem. zimowy 2022/2023         |
| III-15f | Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów st. I i II stopnia – struktura odpowiedzi – sem. letni 2022/2023                      |
| III-15g | Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów st. I i II stopnia – średnia dla kierunku Zarządzanie – sem. letni 2022/2023          |
| III-16  | Raport ELA ws. wynagrodzenia absolwentów studiów stacjonarnych II stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2020                      |
| III-16a | Raport ELA ws. geograficznego zróżnicowania losów absolwentów studiów stacjonarnych II stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2020 |

|         |   |
|---------|---|
| III-16b | Raport ELA ws. doświadczenia pracy przed dyplomem absolwentów studiów stacjonarnych II stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2020     |
| III-16c | Raport ELA ws. poszukiwania pracy przez absolwentów studiów stacjonarnych II stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2020               |
| III-16d | Raport ELA ws. pracy i dalszych studiów absolwentów studiów stacjonarnych II stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2020               |
| III-16e | Raport ELA ws. wynagrodzenia absolwentów studiów niestacjonarnych II stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2020                       |
| III-16f | Raport ELA ws. geograficznego zróżnicowania losów absolwentów studiów niestacjonarnych II stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2020  |
| III-16g | Raport ELA ws. doświadczenia pracy przed dyplomem absolwentów studiów niestacjonarnych II stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2020  |
| III-16h | Raport ELA ws. poszukiwania pracy przez absolwentów studiów niestacjonarnych II stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2020            |
| III-16i | Raport ELA ws. pracy i dalszych studiów absolwentów studiów niestacjonarnych II stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2020            |
| III-16j | Raport ELA ws. wynagrodzenia absolwentów studiów stacjonarnych I stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2020                           |
| III-16k | Raport ELA ws. geograficznego zróżnicowania losów absolwentów studiów I stacjonarnych I stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2020    |
| III-16l | Raport ELA ws. doświadczenia pracy przed dyplomem absolwentów studiów stacjonarnych I stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2020      |
| III-16ł | Raport ELA ws. poszukiwania pracy przez absolwentów studiów stacjonarnych I stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2020                |
| III-16m | Raport ELA ws. pracy i dalszych studiów absolwentów studiów stacjonarnych I stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2020                |
| III-16n | Raport ELA ws. wynagrodzenia absolwentów studiów niestacjonarnych I stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2020                        |
| III-16o | Raport ELA ws. geograficznego zróżnicowania losów absolwentów studiów I niestacjonarnych I stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2020 |
| III-16p | Raport ELA ws. doświadczenia pracy przed dyplomem absolwentów studiów niestacjonarnych I stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2020   |
| III-16r | Raport ELA ws. poszukiwania pracy przez absolwentów studiów niestacjonarnych I stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2020             |
| III-16s | Raport ELA ws. pracy i dalszych studiów absolwentów studiów niestacjonarnych I stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2020             |
| III-16t | Raport ELA ws. wynagrodzenia absolwentów studiów stacjonarnych II stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2021                          |
| III-16u | Raport ELA ws. geograficznego zróżnicowania losów absolwentów studiów stacjonarnych II stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2021     |
| III-16w | Raport ELA ws. doświadczenia pracy przed dyplomem absolwentów studiów   |

|          |  |
|----------|--|
|          | stacjonarnych II stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2021  |
| III-16y  | Raport ELA ws. poszukiwania pracy przez absolwentów studiów stacjonarnych II stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2021              |
| III-16z  | Raport ELA ws. pracy i dalszych studiów absolwentów studiów stacjonarnych II stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2021              |
| III-16aa | Raport ELA ws. wynagrodzenia absolwentów studiów niestacjonarnych II stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2021                      |
| III-16ab | Raport ELA ws. geograficznego zróżnicowania losów absolwentów studiów niestacjonarnych II stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2021 |
| III-16ac | Raport ELA ws. doświadczenia pracy przed dyplomem absolwentów studiów niestacjonarnych II stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2021 |
| III-16ad | Raport ELA ws. poszukiwania pracy przez absolwentów studiów niestacjonarnych II stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2021           |
| III-16ae | Raport ELA ws. pracy i dalszych studiów absolwentów studiów niestacjonarnych II stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2021           |
| III-16af | Raport ELA ws. wynagrodzenia absolwentów studiów stacjonarnych I stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2021                          |
| III-16ag | Raport ELA ws. geograficznego zróżnicowania losów absolwentów studiów I stacjonarnych I stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2021   |
| III-16ah | Raport ELA ws. doświadczenia pracy przed dyplomem absolwentów studiów stacjonarnych I stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2021     |
| III-16ai | Raport ELA ws. poszukiwania pracy przez absolwentów studiów stacjonarnych I stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2021               |
| III-16aj | Raport ELA ws. pracy i dalszych studiów absolwentów studiów stacjonarnych I stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2021               |
| III-16ak | Raport ELA ws. wynagrodzenia absolwentów studiów niestacjonarnych I stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2021                       |
| III-16al | Raport ELA ws. geograficznego zróżnicowania losów absolwentów studiów niestacjonarnych I stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2021  |
| III-16ał | Raport ELA ws. doświadczenia pracy przed dyplomem absolwentów studiów niestacjonarnych I stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2021  |
| III-16am | Raport ELA ws. poszukiwania pracy przez absolwentów studiów niestacjonarnych I stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2021            |
| III-16an | Raport ELA ws. pracy i dalszych studiów absolwentów studiów niestacjonarnych I stopnia kierunku Zarządzanie za rok 2021            |
| III-17   | Instrukcja do karty opisu przedmiotu   |
| III-17a  | Wzór karty opisu przedmiotu  |
| III-18   | Pismo okólne nr 2/19 w sprawie zasad generowania i wypełniania protokołów  |
|          | elektronicznych oraz zasad postępowania przy ustalaniu oceny końcowej z  |
|          | przedmiotu   |

|        |  |
|--------|--|
| III-19 | Załącznik do Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach   |
| III-20 | Informacja dt. procedury ubiegania się o potwierdzenie efektów uczenia na stronie UE Katowice (na dzień 09.02.2024)<br>[ <a href="https://www.ue.katowice.pl/studia-stacjonarne/potwierdzenie-efektow-uczenia-sie.html">https://www.ue.katowice.pl/studia-stacjonarne/potwierdzenie-efektow-uczenia-sie.html</a> ]   |
| III-21 | Informacja dt. procedur przeprowadzania obron prac dyplomowych na stronie UE Katowice (na dzień 09.02.2024)<br>[ <a href="https://www.ue.katowice.pl/#gsc.tab=0&amp;gsc.q=Kolegium%20studi%C3%B3w%20-%20zako%C5%84czenie%20studi%C3%B3w&amp;gsc.page=1">https://www.ue.katowice.pl/#gsc.tab=0&amp;gsc.q=Kolegium%20studi%C3%B3w%20-%20zako%C5%84czenie%20studi%C3%B3w&amp;gsc.page=1</a> ] |

#### Kryterium 4

|       |  |
|-------|--|
| IV-1  | Wykaz pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku Zarządzanie w latach akademickich 2020/2021 – 2023/2024, na studiach I oraz II stopnia  |
| IV-2  | Struktura kadry kierunku Zarządzanie w latach akademickich 2020/2021 – 2023/2024 wg dyscyplin naukowych  |
| IV-2a | Struktura kadry kierunku Zarządzanie w latach akademickich 2020/2021 – 2023/2024 wg tytułów i stopni   |
| IV-3  | Wykaz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku Zarządzanie, które otrzymały awans naukowy w latach 2020-2023  |
| IV-4  | Zasady polityki kadrowej dotyczące nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach – Załącznik nr 1 do zarządzenia Nr 135/21.   |
| IV-4a | Zasady polityki kadrowej dotyczące nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach – Załącznik nr 1 do zarządzenia Nr 112/22 zmieniającego zarządzenie nr 135/21.   |
| IV-5  | Regulamin organizacji i przeprowadzania konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach - Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 57/22.   |
| IV-6  | Zarządzenie Nr 172/20 z dnia 22 grudnia 2020 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie wprowadzenia Regulaminu okresowego oceniania nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach. |
| IV-6a | Regulamin okresowego oceniania nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach - Załącznik Nr 1 do Regulaminu wprowadzonego zarządzeniem Nr 172/20  |
| IV-6b | Kwestionariusz okresowej oceny nauczyciela akademickiego - Załącznik Nr 1 do Regulaminu wprowadzonego zarządzeniem Nr 172/20   |
| IV-7  | Regulamin pracy Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach - Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 88/23.  |
| IV-8  | Polityka przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach - Załącznik nr 3 do Regulaminu pracy Uniwersytetu   |

|        |  |
|--------|--|
|        | Ekonomicznego w Katowicach.  |
| IV-8a  | Zarządzenie nr 156/21 z dnia 16 listopada 2021 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie powołania Zespołu ds. Równości Płci.   |
| IV-8b  | Zarządzenie nr 160/21 z dnia 19 listopada 2021 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie powołania Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania, przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji. |
| IV-8c  | Plan Równości Płci w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach na lata 2022-2025 – Załącznik Nr 1 do zarządzenia Nr 46/22  |
| IV-9   | Kodeks Etyczny Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach – Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 40/22.   |
| IV-10  | Wykaz prowadzących zajęcia na kierunku Zarządzanie korzystających z subwencji dla młodych naukowców w latach 2020-2024   |
| IV-11  | Wykaz projektów finansowanych w ramach potencjału badawczego, których kierownikami byli prowadzący zajęcia na kierunku Zarządzanie w latach 2020-2024  |
| IV-12  | Wykaz projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych prowadzonych przez prowadzących zajęcia na kierunku Zarządzanie w latach 2020-2024  |
| IV-13  | Szkolenia w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadry, w których brali udział prowadzący zajęcia na kierunku Zarządzanie w latach 2020-2024   |
| IV-14  | Regulamin wynagradzania w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach – Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 47/23   |
| IV-15  | Wykaz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku Zarządzanie, które otrzymały nagrody Rektora za działalność naukową i organizacyjną w latach 2020-2024   |
| IV-16  | Wykaz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku Zarządzanie, które otrzymały rektorskie granty naukowe za osiągnięcia publikacyjne w latach 2020-2023  |
| IV-17  | Wykaz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku Zarządzanie, które otrzymały nagrody ordery i odznaczenia państwowe w latach 2020-2024   |
| IV-18  | Wykaz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku Zarządzanie, które otrzymały nagrody Ministra Edukacji i Nauki w latach 2020-2024  |
| IV-19  | Zarządzenie Nr 54/22 z dnia 26 kwietnia 2022 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie grantów naukowych dla nauczycieli akademickich Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach                 |
| IV-19a | Wniosek o przyznanie grantu naukowego - Załącznik nr 1 do Zarządzenia 54/22  |
| IV-20  | Uchwała Senatu w sprawie Regulaminu przyznawania Nagród rektorskich nauczycielom akademickim zatrudnionym w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach – Załącznik do Uchwały nr 59/2012/2013                         |
| IV-20a | Wniosek o przyznanie indywidualnej nagrody rektora za osiągnięcia w roku – Załącznik nr 10 do Regulaminu pracy   |
| IV-20b | Zasady przyznawania punktów za osiągnięcia nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach – Załącznik nr 11 do Regulaminu pracy  |
| IV-21a | Wzór wniosku o nadanie orderu lub odznaczenia  |



|        |  |
|--------|--|
| IV-21b | Wzór wniosku o nadanie medalu za długoletnią służbę  |
| IV-22  | Wzór kwestionariusza ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych – Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora zmieniającego zarządzenie Nr 72/22 z dnia 31 maja 2022 roku w sprawie określenia zasad badania opinii o realizacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach [Zarządzenie Nr 83-23 - Załącznik Nr 1] |
| IV-23  | Ocena zajęć dydaktycznych - średnia ogólna kierunku Zarządzanie w latach 2021/22 i 2022/23   |
| IV-24  | Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych w Szkole studiów I i II stopnia – Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 44/20  |
| IV-24a | Wzór protokołu hospitacji zajęć dydaktycznych  |
| IV-24b | Wzór ramowego planu hospitacji zajęć dydaktycznych   |
| IV-24c | Wykaz hospitacji przeprowadzonych na kierunku Zarządzanie w latach 2020-2024   |
| IV-25  | Przykładowe osiągnięcia kadry, prowadzącej zajęcia dydaktyczne na kierunku Zarządzanie w latach akademickich 2020/2021 – 2023/2024, w zakresie prac naukowo-badawczych (w latach 2020-2024)  |
| IV-26  | Informacja dt. rozstrzygniętych ofert pracy na stronie UE Katowice (na dzień 09.02.2024) [ <a href="https://www.ue.katowice.pl/uczelnia/oferty-pracy/nauczyciele-akademicy/rozstrzygniete.html">https://www.ue.katowice.pl/uczelnia/oferty-pracy/nauczyciele-akademicy/rozstrzygniete.html</a> ]                               |

#### Kryterium 5

|      |  |
|------|--|
| V-1  | Infrastruktura Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w roku akademickim 2023/2024  |
| V-2  | Charakterystyka oraz szczegółowy wykaz obiektów i sal dydaktycznych użytkowanych przez Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach                              |
| V-3  | Wykaz sal dydaktycznych z wyposażeniem   |
| V-4  | Dostępność obiektów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach dla osób niepełnosprawnych   |
| V-5  | Dostęp do sieci Internet oraz infrastruktura sieciowa  |
| V-6  | Infrastruktura dydaktyczna oraz badawcza – laboratoria komputerowe   |
| V-7  | Wykaz oprogramowania w laboratoriach komputerowych   |
| V-8  | Infrastruktura ICT – systemy wideokonferencyjne oraz zdalne nauczanie (e-learning)   |
| V-9  | Podstawowe dane o zasobach bibliotecznych z uwzględnieniem literatury na ocenianym kierunku  |
| V-10 | Przykładowe pozycje bibliograficzne z zakresu zarządzania dostępne w katalogu Bibliotek Uniwersytetu Śląskiego i Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach |
| V-11 | Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych  |

#### Kryterium 6

|      |   |
|------|---|
| VI-1 | Zaangażowanie we współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku Zarządzanie (którzy podmiotowo i |
|------|---|

|      |  |
|------|--|
|      | przedmiotowo wskazali organizacje i obszary realizowanej współpracy)                                 |
| VI-2 | Pracownicy kierunku Zarządzanie opiekunowie szkół średnich z podpisanymi umowami o współpracy        |
| VI-3 | Raport kuratora kierunku Zarządzanie z podjętych w roku akademickim 2019/2020 działań strategicznych |
| VI-4 | Raport kuratora kierunku Zarządzanie z podjętych w roku akademickim 2020/2021 działań strategicznych |
| VI-5 | Raport kuratora kierunku Zarządzanie z podjętych w roku akademickim 2021/2022 działań strategicznych |
| VI-6 | Raport kuratora kierunku Zarządzanie z podjętych w roku akademickim 2022/2023 działań strategicznych |
| VI-7 | Liczba studentów kierunku Zarządzanie aktywnych w programie Akademia Kariery                         |
| VI-8 | Liczba studentów kierunku Zarządzanie aktywnych w programie Akademia Biznesu                         |

#### Kryterium 7

|        |  |
|--------|--|
| VII-1  | Strategia Internacjonalizacji Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach  |
| VII-2  | Wykaz umów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w ramach współpracy naukowo-dydaktycznej (uczelnie partnerskie, umowy z krajami trzecimi niestowarzyszonymi z Erasmus+, umowy ramowe) |
| VII-3  | Języki na lektoratach - oferta językowa dla I stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych   |
| VII-4  | Kursy i egzaminy językowe w programie studiów pierwszego stopnia   |
| VII-5  | Zasady przeprowadzania egzaminów z języków obcych na studiach pierwszego stopnia w Centrum Języków Obcych Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach  |
| VII-6  | Wykaz zajęć prowadzonych w językach obcych w ramach przedmiotów swobodnego wyboru dla studentów studiów I i II stopnia   |
| VII-7  | Mobilność studentów kierunku Zarządzanie   |
| VII-8  | Liczba studentów przyjezdnych w ramach programu Erasmus  |
| VII-9  | Mobilność wykładowców kierunku Zarządzanie   |
| VII-10 | Wydarzenia naukowe w języku angielskim prowadzone przez zagranicznych gości i przedstawicieli zagranicznych instytucji w których uczestniczyli studenci kierunku Zarządzanie             |

#### Kryterium 8

|        |  |
|--------|--|
| VIII-1 | Pogląd podstrony UEK z dostępem do Platformy Moodle i Platformy Egzaminów Online                   |
| VIII-2 | Podgląd podstrony UEK z opisem zajęć (Instrukcją) on-line Google Classroom. Pomoc dla wykładowców. |
| VIII-3 | Zarządzenie Rektora Nr 88/22 z 22 czerwca 2022 r.  |

|         |   |
|---------|---|
| VIII-4  | Podgląd podstrony UE w Katowicach „O systemie i wdrożeniu USOS”   |
| VIII-5  | Schemat struktury organizacyjnej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach  |
| VIII-6  | Podgląd podstrony UE w Katowicach „Program Tutoringu Akademickiego”   |
| VIII-7  | Podgląd podstrony UEK „Zasady rekrutacji do Programu Tutoringu Akademickiego”   |
| VIII-8  | Podgląd podstrony UE w Katowicach z listą dokumentów do pobrania w ramach „Programu Tutoringu Akademickiego”                                      |
| VIII-9  | Wybrane wspólne przedsięwzięcia kadry ze studentami kierunku Zarządzanie  |
| VIII-10 | Podgląd podstrony UE w Katowicach z wszelkimi aktywnościami prowadzonymi przez Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami                         |
| VIII-11 | Dane w liczbach świadczące o dokonaniach Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami   |
| VIII-12 | Studenci kierunku Zarządzanie uczestniczący w Akademii Kariery  |
| VIII-13 | Podgląd podstrony UE w Katowicach z informacjami dot. „Akademii Kariery”  |
| VIII-14 | Studenci kierunku Zarządzanie uczestniczący w Akademii Biznesu  |
| VIII-15 | Podgląd podstrony UE w Katowicach z informacjami dot. „Akademii Biznesu”  |
| VIII-16 | Podgląd podstrony UE w Katowicach nt. „Projektów partnerskich”  |
| VIII-17 | Podgląd podstrony UE w Katowicach poświęconej „Programowi Systemu Przywilejów Absolwenta (SPA)”   |
| VIII-18 | Podgląd podstrony UE w Katowicach dot. plebiscytu „Wybitni Absolwenci UE w Katowicach”  |
| VIII-19 | Sukcesy absolwentów kierunku Zarządzanie: mgr Ewa Drozd od 1 marca 2021 roku jest w Zarządzie polskiego oddziału Microsoft.                       |
| VIII-20 | Sukcesy absolwentów kierunku Zarządzanie: mgr Adrian Pietrzyk został Prezesem Zarządu Zagłębie Sosnowiec Sp. z o.o. (sekcja: Hokej).              |
| VIII-21 | Sukcesy absolwentów kierunku Zarządzanie: mgr Anna Bugajewska otrzymała nominację na Skarbnika Miasta Płońsk                                      |
| VIII-22 | Sukcesy absolwentów kierunku Zarządzanie: mgr Patrycja Musiolik awansowała na stanowisko Dyrektora ds. Sprzedaży Loando Group Sp. z o.o.          |
| VIII-23 | Podgląd podstrony UE w Katowicach dot. „Wywiadów z Absolwentami”  |
| VIII-24 | Wywiad z absolwentką kierunku Zarządzanie Bogusławą Niewęglowską - pełniącą funkcję Prezesa Zarządu Walcowni Blach Batory sp. z o.o.              |
| VIII-25 | Wywiad z absolwentką kierunku Zarządzanie Katarzyną Zarębą - pracownikiem firmy Sopra Steria Polska Sp. z o.o.                                    |
| VIII-26 | Wywiad z absolwentką kierunku Zarządzanie Karoliną Łuszcz - specjalistą w firmie PwC Service Delivery Center w Katowicach                         |
| VIII-27 | Podgląd podstrony UE w Katowicach dedykowanej działalności Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami   |
| VIII-28 | Podgląd strony UE w Katowicach - sekcja Studenci - umożliwiającej przejście do podstron: „Baz stałych ofert praktyk i pracy” oraz „Twoja kariera” |

|         |   |
|---------|---|
| VIII-29 | Podgląd podstrony UE w Katowicach zawierającej „Bazę ofert praktyk”   |
| VIII-30 | Podgląd podstrony UE w Katowicach „Twoja kariera” dedykowanej m.in. Ofertom rekrutacyjnym; Projektom; Bezpłatnym publikacjom; Badaniom Losów Zawodowych Absolwentów |
| VIII-31 | Raport nt. wsparcia dedykowanego studentom i absolwentom przez Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami w okresie od 10. 2020 do 01.2024                          |
| VIII-32 | Podgląd podstrony UE w Katowicach z opisem zadań Działu Programów Międzynarodowych funkcjonującego w strukturze Biura Współpracy Międzynarodowej                    |
| VIII-33 | Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego International Business za rok 2020/2021  |
| VIII-34 | Sprawozdanie z działalności Koła Przedsiębiorczość Ad_Venture za rok 2020/2021  |
| VIII-35 | Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Human Resource Development za rok 2020/2021  |
| VIII-36 | Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Koło Logistyki Dialog za rok 2020/2021   |
| VIII-37 | Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Managemedia za rok 2020/2021   |
| VIII-38 | Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Synergia za rok 2020/2021  |
| VIII-39 | Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Turystyki KoNTiki za rok 2021/2022   |
| VIII-40 | Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Human Resource Development za rok 2021/2022  |
| VIII-41 | Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Managemedia za rok 2021/2022   |
| VIII-42 | Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego International Business Research Club za rok 2021/2022  |
| VIII-43 | Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Ad_Venture za rok 2021/2022  |
| VIII-44 | Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Logistyki Dialog za rok 2021/2022  |
| VIII-45 | Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Synergia za rok 2021/2022  |
| VIII-46 | Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Logistyki Dialog za rok 2022/2023  |
| VIII-47 | Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego International Business Research Club za rok 2022/2023  |
| VIII-48 | Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Ad_Venture za rok akademicki 2022/2023   |
| VIII-49 | Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Human Resource Development za rok akademicki 2022/2023   |
| VIII-50 | Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Synergia za rok akademicki 2022/2023   |
| VIII-51 | Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Turystyki KoNTiki za rok akademicki 2022/2023  |
| VIII-52 | Podgląd strony Akademickiego Związku Sportowego (AZS) w UE w Katowicach   |
| VIII-53 | Podgląd podstrony Sekcje sportowe AZS w UE w Katowicach   |
| VIII-54 | Podgląd podstrony Chóru UE w Katowicach   |
| VIII-55 | REGULAMIN PRYZNAWANIA ŚWIADCZEŃ POMOCY MATERIALNEJ  |

|          |  |
|----------|--|
| VIII-56  | Podgląd podstrony UE w Katowicach „ŚWIADCZENIA DLA STUDENTÓW”  |
| VIII-57  | Rejestracja wniosków o świadczenia dla studentów w systemie USOSweb  |
| VIII-58  | Podgląd podstrony UE w Katowicach z wykazem zasad udzielania i form wsparcia dla studentów/doktorantów/uczestników studiów podyplomowych                                 |
| VIII-59  | Podgląd podstrony UE w Katowicach dotyczącej projektu „UEKat dostępny”   |
| VIII-60  | Informacje o projekcie „UEKat dostępny”  |
| VIII-61  | Podgląd podstrony UE w Katowicach dot. Wsparcia psychologa   |
| VIII-62  | Podgląd podstrony UE w Katowicach odnoszącej się do powołania funkcji Rzecznika Praw Akademickich  |
| VIII-63a | Uchwała nr 27/2019/2020 Parlamentu Studenckiego Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 24 lipca 2020 w sprawie uchwalenia Kodeksu Etyki Studenta UE w Katowicach |
| VIII-63b | Kodeks Etyki Studenta  |
| VIII-64  | Ocena procesu kształcenia i jakości obsługi - kwestionariusz ankiety   |
| VIII-64  | Załącznik Nr 1 do pisma okólnego nr 6/23 - Kwestionariusz ankiety do oceny procesu kształcenia i jakości   |

#### Kryterium 9

|       |   |
|-------|---|
| IX-1  | Zarządzenie Nr 130/17 z dnia 12 października 2017 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie prowadzenia strony internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Uniwersytetu.  |
| IX-2  | Zapis strony: <a href="https://www.ue.katowice.pl/studia-stacjonarne/kierunki-studiow/studia-stacjonarne-i-stopnia.html">https://www.ue.katowice.pl/studia-stacjonarne/kierunki-studiow/studia-stacjonarne-i-stopnia.html</a>   |
| IX-3  | Zapis strony: <a href="https://www.ue.katowice.pl/studia-stacjonarne/kierunki-studiow/studia-stacjonarne-ii-stopnia.html">https://www.ue.katowice.pl/studia-stacjonarne/kierunki-studiow/studia-stacjonarne-ii-stopnia.html</a>   |
| IX-4  | Zapis strony: <a href="https://www.ue.katowice.pl/kierunki-i-specjalnosci/zarzadzanie-i-stopien.html">https://www.ue.katowice.pl/kierunki-i-specjalnosci/zarzadzanie-i-stopien.html</a>   |
| IX-5  | Zapis strony: <a href="https://www.ue.katowice.pl/kierunki-i-specjalnosci/zarzadzanie-i-stopien.html">https://www.ue.katowice.pl/kierunki-i-specjalnosci/zarzadzanie-i-stopien.html</a>   |
| IX-6  | Forum – Biuletyn Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, nr 54, październik 2023, s. 236.  |
| IX-7  | Zapis strony: <a href="https://www.ue.katowice.pl/jednostki/centrum-marketingu/dzial-komunikacji/komunikacja-z-otoczeniem/media-spolesczeniowe.html">https://www.ue.katowice.pl/jednostki/centrum-marketingu/dzial-komunikacji/komunikacja-z-otoczeniem/media-spolesczeniowe.html</a> |
| IX-8  | Zapis strony: <a href="https://www.ue.katowice.pl/media/media-uczelniane/forum.html">https://www.ue.katowice.pl/media/media-uczelniane/forum.html</a>   |
| IX-9  | Zapis strony: <a href="https://www.ue.katowice.pl/media/media-uczelniane/ebu.html">https://www.ue.katowice.pl/media/media-uczelniane/ebu.html</a>   |
| IX-10 | Zapis strony: <a href="https://www.ue.katowice.pl/studia-stacjonarne/zasady-rekrutacji/akty-prawne.html">https://www.ue.katowice.pl/studia-stacjonarne/zasady-rekrutacji/akty-prawne.html</a>   |
| IX-11 | Zarządzenie Nr 121/22 z dnia 17 października 2022 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie redagowania serwisu www Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w języku polskim i angielskim  |

|       |   |
|-------|---|
| IX-12 | Zapis strony: <a href="https://www.ue.katowice.pl/pracownicy/aktualnosci/article/badanie-opinii-nt-zajec-dydaktycznych-3.html">https://www.ue.katowice.pl/pracownicy/aktualnosci/article/badanie-opinii-nt-zajec-dydaktycznych-3.html</a> |
| IX-13 | Zapis strony: <a href="https://www.ue.katowice.pl/zglos-blad-na-stronie.html">https://www.ue.katowice.pl/zglos-blad-na-stronie.html</a>   |
| IX-14 | Zarządzenie Nr 19/23 z dnia 22 lutego 2023 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach.                           |
| IX-15 | Zarządzenie Nr 87/23 z dnia 16 sierpnia 2023 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie powołania zespołów obszarowych do spraw dostępności   |

### Kryterium 10

|      |  |
|------|--|
| X-1  | Uchwała Nr 129/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 19 września 2019 roku w sprawie Systemu zarządzania kierunkami studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach  |
| X-2  | Zarządzenie Nr 124/22 z dnia 17 października 2022 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie ustalenia składu i określenia zakresu zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia   |
| X-3  | Zarządzenie Nr 137/20 z dnia 26 października 2020 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie ustanowienia Pełnomocnika Rektora ds. Zarządzania Jakością  |
| X-4  | Zarządzenie Nr 137/19 z dnia 26 listopada 2019 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie wprowadzenia "Regulaminu Rady do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia w Szkole Studiów I i II Stopnia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach |
| X-5  | Regulamin Rady do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia w Szkole Studiów I i II Stopnia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach  |
| X-6  | Zarządzenie Nr 48/20 z dnia 8 kwietnia 2020 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie tworzenia oferty programowej na studiach I i II stopnia   |
| X-7  | Zarządzenie Nr 161/21 z dnia 24 listopada 2021 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach zmieniające zarządzenie Nr 48/20 z dnia 8 kwietnia 2020 r. w sprawie tworzenia oferty programowej na studiach I i II stopnia                               |
| X-8  | Zarządzenie Nr 99/21 z dnia 06 lipca 2021 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie liczebności grup dydaktycznych  |
| X-9  | Zarządzenie Nr 162/21 z dnia 24 listopada 2021 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach zmieniające zarządzenie Nr 99/21 z dnia 6 lipca 2021 r. w sprawie liczebności grup dydaktycznych   |
| X-10 | Zarządzenie Nr 56/19 z dnia 31 maja 2019 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie wprowadzenia wzorów formularzy wymaganych w procesie tworzenia programów kształcenia   |
| X-11 | Zarządzenie nr 40/10 z dnia 3 sierpnia 2010 roku Rektora Akademii Ekonomicznej im. Karola Adameckiego w Katowicach w sprawie wprowadzenia Zasad badania oceny zajęć dydaktycznych przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych                     |

|       |  |
|-------|--|
|       | Akademii Ekonomicznej in. Karola Adamieckiego w Katowicach   |
| X-11a | Zasady badania oceny zajęć dydaktycznych przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego w Katowicach   |
| X-12  | Zarządzenie Nr 33/21 z dnia 29 marca 2021 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach zmieniające zarządzenie Nr 40/10 z dnia 3 sierpnia 2010 roku w sprawie wprowadzenia Zasad badania oceny zajęć dydaktycznych przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach                    |
| X-13  | Zarządzenie Nr 72/22 z dnia 31 maja 2022 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie określenia zasad badania opinii o realizacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach   |
| X-14  | Zarządzenie Nr 83/23 z dnia 6 lipca 2023 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach zmieniające zarządzenie Nr 72/22 z dnia 31 maja 2022 roku w sprawie określenia zasad badania opinii o realizacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach   |
| X-15  | Raport Kuratora Kierunku Zarządzanie 2020/2021   |
| X-16  | Raport Kuratora Kierunku Zarządzanie 2021/2022   |
| X-17  | Raport Kuratora Kierunku Zarządzanie 2022/2023   |
| X-18  | Zarządzenie Nr 39/20 z dnia 1 kwietnia roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie zasad weryfikacji efektów uczenia się w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem narzędzi informatycznych do komunikacji zdalnej   |
| X-19  | Zarządzenie Nr 70/20 z dnia 22 maja 2020 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie zasad funkcjonowania Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w okresie stanu epidemii wprowadzonego rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie ogłoszenia na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii |
| X-20  | Zarządzenie Nr 15/20 z dnia 17 kwietnia 2020 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie przeprowadzania egzaminów dyplomowych za pomocą komunikacji elektronicznej   |
| X-21  | Zarządzenie Nr 98/20 z dnia 18 września 2020 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie zasad funkcjonowania Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021  |
| X-22  | Zarządzenie Nr 7/21 z dnia 8 lutego 2021 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie zasad funkcjonowania Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021   |
| X-23  | Zarządzenie Nr 128/21 z dnia 29 września 2021 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie zasad funkcjonowania Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022   |
| X-24  | Zarządzenie Nr 8/22 z dnia 2 lutego 2022 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie zasad funkcjonowania Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022   |

**Pozostałe**

|     |  |
|-----|--|
| 0-1 | Zarządzenie Nr 94/23 z dnia 4 września 2023 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie określenia symbolu kierunkowego efektu uczenia się  |
| 0-2 | Wizja rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach Na podstawie Strategii rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2018 – 2025 z dn. 22 marca 2018r. |
| 0-3 | STATUT Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach przyjęty uchwałą nr 120/2020/2021 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 24 czerwca 2021 roku    |
| 0-4 | Schemat struktury organizacyjnej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach stan na dzień 8 stycznia 2024 r.  |





Uniwersytet  
Ekonomiczny  
w Katowicach