



Uniwersytet
Ekonomiczny
w Katowicach

RAPORT SAMOOCENY

OCENA PROGRAMOWA PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

Nazwa ocenianego kierunku: Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze

1. Poziomy studiów: pierwszy stopień (licencjat), drugi stopień (magister)
2. Formy studiów: studia stacjonarne, studia niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny naukowej, do której został przyporządkowany kierunek:

EKONOMIA I FINANSE

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Ekonomia i Finanse*	Studia 1. stopnia: 94 Studia 2. stopnia: 60	73 60

* - udział procentowy dyscyplin dotyczy programu studiów z wyłączeniem przedmiotów swobodnego wyboru (te przedmioty stanowią brakujące ECTS do odpowiednio 180 i 120 ECTS), których część treści również odpowiada dyscyplinie Ekonomia i finanse.

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Studia 1. stopnia: 20 Studia 2. stopnia: 22	16 22
2.	Inne dyscypliny	Studia 1. stopnia: 15 Studia 2. stopnia: 18	11 18

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze studia I i II stopnia, profil ogólniakademicki (zgodnie ze stanem prawnym obowiązującym w roku akademickim 2019/2020).

MSG I Stopień

Kategoria efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego	Symbol efektu kierunkowego
wiedza	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse oraz zarządzanie i jakość, tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze.	MSG1_WG1
wiedza	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i ich konsekwencje dla międzynarodowej działalności gospodarczej.	MSG1_WK1
wiedza	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności w obszarze międzynarodowych stosunków gospodarczych.	MSG1_WK2
wiedza	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości międzynarodowej	MSG1_WK3
umiejętności	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone problemy dotyczące biznesu międzynarodowego oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych, często innowacyjnych, technik informacyjno-komunikacyjnych.	MSG1_UW1
umiejętności	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej (profesjonalnej) terminologii kierunkowej z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i biznesu międzynarodowego.	MSG1_UK1
umiejętności	Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować na tematy typowe dla studiowanej problematyki.	MSG-1_UK2
umiejętności	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	MSG-1_UK3
umiejętności	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole zadaniowym, dla rozwiązania, często w innowacyjny sposób, problemów o charakterze międzynarodowym.	MSG1_UO1

umiejętności	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, o tematyce typowej dla studiowanej problematyki.	MSG1_UO2
umiejętności	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, ma świadomość i wystarczającą wiedzę do podjęcia studiów m.in. na II stopniu kierunku MSG.	MSG1_UU
kompetencje	Potrafi świadomie zastosować posiadaną wiedzę do analizowania procesów zachodzących w gospodarce krajowej i światowej, ocenić wartość tej wiedzy i zidentyfikować lukę, a także ocenić pozyskaną w tym celu informację.	MSG1_KK1
kompetencje	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, z zakresu studiowanego kierunku MSG	MSG1_KK2

MSG II Stopień

Kategoria efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego	Symbol efektu kierunkowego
wiedza	Zna i rozumie w pogłębionym i ugruntowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse oraz zarządzanie i jakość, tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów na kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze.	MSG2_WG1
wiedza	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze	MSG2_WG3
wiedza	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a także ich konsekwencje dla biznesu międzynarodowego, ze świadomością społecznej odpowiedzialności.	MSG2_WK1
wiedza	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z międzynarodowymi stosunkami gospodarczymi, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, w warunkach globalnej dyfuzji wiedzy.	MSG2_WK2
wiedza	Zna i rozumie zasady tworzenia, funkcjonowania i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w środowisku międzynarodowym i wielokulturowym.	MSG2_WK3

umiejętności	Potrafi profesjonalnie i kreatywnie wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, w obszarze MSG, oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - profesjonalny dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym innowacyjnych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących metod i narzędzi.	MSG2_UW1
umiejętności	Potrafi umiejętnie formułować i testować hipotezy związane z problemami badawczymi, w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych i biznesu międzynarodowego.	MSG2_UW3_g
umiejętności	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i biznesu międzynarodowego, ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.	MSG2_UK1
umiejętności	Potrafi prowadzić debatę, m.in. na tematy umiędzynarodowienia gospodarek i internacjonalizacji przedsiębiorstw.	MSG2_UK2
umiejętności	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu wiedzy na kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze.	MSG2_UK3
umiejętności	Potrafi kierować pracą zespołu uwzględniając panujący w nim profesjonalny charakter relacji oraz zasady etyki.	MSG2_UO1
umiejętności	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach, w tym wielokulturowych.	MSG2_UO2
umiejętności	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, motywować i ukierunkowywać innych w tym zakresie, z uwzględnieniem odpowiedzialności społecznej.	MSG2_UU
kompetencje	Potrafi kompetentnie zastosować posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania procesów zachodzących w gospodarce krajowej i światowej, ocenić wartość tej wiedzy i zidentyfikować lukę, a także ocenić pozyskaną w tym celu informację.	MSG2_KK1
kompetencje	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, szczególnie o charakterze międzynarodowym i systemowym.	MSG2_KK2
kompetencje	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, z pełną świadomością odpowiedzialności społecznej, również na skalę międzynarodową.	MSG2_KO1
kompetencje	Jest profesjonalnie przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, również na skalę międzynarodową, z uwzględnieniem zróżnicowania kulturowego.	MSG2_KO2

kompetencje	Jest gotów do profesjonalnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny, na rynkach międzynarodowych, z uwzględnieniem zróżnicowania sektorowego.	MSG2_KO3
kompetencje	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w środowisku międzynarodowym, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. 	MSG2_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Iwona Pawlas	dr hab., prof. UE, Katedra Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych, Kurator Kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze (Kolegium Ekonomii), Przewodnicząca Zespołu przygotowującego raport samooceny
Izabela Sztangret	dr hab., prof. UE, Katedra Przedsiębiorczości, Kurator Kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze (Kolegium Zarządzania)
Robert Wolny	dr hab., prof. UE, Katedra Rynku i Konsumpcji, Prodziekan Szkoły Studiów I i II Stopnia
Małgorzata Fronczek	dr hab., adiunkt, Katedra Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych
Adrianna Mastalerz-Kodzis	dr hab., adiunkt, Katedra Statystyki, Ekonometrii i Matematyki
Katarzyna Czech	dr, wykładowca, Katedra Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych, menedżer Kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze (Kolegium Ekonomii)
Monika Sulimowska-Formowicz	dr, adiunkt, Katedra Zarządzania Międzynarodowego
Sylwia Talar	dr, adiunkt, Katedra Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych
Rafał Rydzewski	mgr, asystent, Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem, menedżer Kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze (Kolegium Zarządzania)

SPIS TREŚCI

PREZENTACJA UCZELNI	9
I. SAMOOCENA UCZELNI W ZAKRESIE SPEŁNIANIA SZCZEGÓŁOWYCH KRYTERIÓW OCENY PROGRAMOWEJ NA KIERUNKU STUDIÓW MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE	10
Kryterium 1. KONSTRUKCJA PROGRAMU STUDIÓW: KONCEPCJA, CELE KSZTAŁCENIA I EFEKTY UCZENIA SIĘ	10
1.1. Koncepcja programu studiów na kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze	10
1.2. Działalność naukowa w dziedzinie związanej z kierunkiem Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze	13
1.3. Efekty uczenia się	14
Kryterium 2. REALIZACJA PROGRAMU STUDIÓW: TREŚCI PROGRAMOWE, HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW ORAZ FORMY I ORGANIZACJA ZAJĘĆ, METODY KSZTAŁCENIA, PRAKTYKI ZAWODOWE, ORGANIZACJA PROCESU NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ	14
2.1. Treści i efekty kształcenia	14
2.2. Harmonogram realizacji studiów i liczebność grup	16
2.3. Metody kształcenia	17
2.4. Zajęcia w językach obcych	18
2.5. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów	19
2.6. Metody i techniki kształcenia na odległość	20
2.7. Praktyki	21
Kryterium 3. PRZYJĘCIE NA STUDIA, WERYFIKACJA OSIĄGNIĘCIA PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, ZALICZANIE POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRÓW I LAT ORAZ DYPLOMOWANIE	22
3.1. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne	22
3.2. Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej	22
3.3. Zasady i procedury dyplomowania	23
3.4. Ogólne zasady sprawdzania i oceny osiągnięcia efektów uczenia się	23
3.5. Monitorowanie procesu kształcenia	24
3.6. Weryfikacja i potwierdzanie osiągnięcia efektów uczenia się	25
Kryterium 4. KOMPETENCJE, DOŚWIADCZENIE, KWALIFIKACJE I LICZEBNOŚĆ KADRY PROWADZĄCEJ KSZTAŁCENIE ORAZ ROZWÓJ I DOSKONALENIE KADRY	26
4.1. Liczba, dorobek naukowy oraz kompetencje dydaktyczne kadry	26
4.2. Obsada zajęć dydaktycznych	27
4.3. Rozwój i doskonalenie kadry	27

Kryterium 5. INFRASTRUKTURA I ZASOBY WYKORZYSTYWANE W REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW ORAZ ICH DOSKONALENIE	29
Kryterium 6. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM W KONSTRUOWANIU, REALIZACJI I DOSKONALENIU PROGRAMU STUDIÓW ORAZ JEJ WPŁYW NA ROZWÓJ KIERUNKU	31
Kryterium 7. WARUNKI I SPOSOBY PODNOSZENIA STOPNIA UMIEŻDZYNARODOWIENIA PROCESU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU	33
7.1 Mobilność międzynarodowa studentów i pracowników Kierunku MSG	33
7.2. Cudzoziemcy na Kierunku MSG	36
Kryterium 8. WSPARCIE STUDENTÓW W UCZENIU SIĘ, ROZWOJU SPOŁECZNYM, NAUKOWYM LUB ZAWODOWYM I WEJŚCIU NA RYNEK PRACY ORAZ ROZWÓJ I DOSKONALENIE FORM WSPÓŁPRACY	37
Kryterium 9. PUBLICZNY DOSTĘP DO INFORMACJI O PROGRAMIE STUDIÓW, WARUNKACH JEGO REALIZACJI I OSIĄGANÝCH REZULTATACH	39
9.1. Informacja o studiach	39
9.2. Jakość informacji o studiach	40
Kryterium 10. POLITYKA JAKOŚCI, PROJEKTOWANIE, ZATWIERDZANIE, MONITOROWANIE, PRZEGLĄD I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW	41
10.1. Polityka jakości	41
10.2. Projektowanie, zatwierdzenie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	42
CZĘŚĆ II. PERSPEKTYWY ROZWOJU KIERUNKU STUDIÓW	43
SPIS TABEL	45
SPIS RYSUNKÓW	45
SPIS ZAŁĄCZNIKÓW OBOWIĄZKOWYCH	46
Wykaz zestawień dotyczących Kierunku MSG	46
Wykaz materiałów uzupełniających	46
SPIS ZAŁĄCZNIKÓW DODATKOWYCH	48

PREZENTACJA UCZELNI

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach jest uczelnią o wieloletnich tradycjach. Powstał w grudniu 1936 r., a 11 stycznia 1937 r. odbyła się pierwsza inauguracja roku akademickiego na Wydziale Organizacji Przemysłowej. Jest także jedną z pięciu państwowych uczelni ekonomicznych w kraju i największą uczelnią w regionie kształcąca w zakresie nauk społeczno-ekonomicznych blisko 10.000 studentów.

W październiku 2019 roku struktura Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach została zreorganizowana. Wprowadzone zmiany organizacyjne w dużym stopniu wynikały z konieczności realizacji zapisów ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 20 lipca 2018 roku. W toku zmian organizacyjnych, w miejsce funkcjonujących wcześniej Wydziałów (Ekonomii, Zarządzania, Finansów i Ubezpieczeń, Informatyki i Komunikacji oraz zamiejscowego Wydziału Biznesu, Finansów i Administracji w Rybniku), które łączyły funkcje naukowo-dydaktyczne, został wprowadzony układ macierzowy, obejmujący:

- Szkołę Studiów I i II stopnia,
- Szkołę Doktorską,
- Kolegia (Ekonomii, Finansów, Zarządzania, Informatyki i Komunikacji),
- Filię w Rybniku,
- Komitety Naukowe (Dyscypliny Ekonomia i Finanse oraz Dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości).

Szkoła Studiów I i II stopnia została utworzona decyzją JM Rektora dr. hab. Roberta Tomanka, prof. UE. Funkcjonowanie Szkoły Studiów I i II Stopnia stwarza szansę na pełne wykorzystanie potencjału dydaktycznego Uniwersytetu Ekonomicznego w wyniku koncentracji działalności realizowanej wcześniej w ramach poszczególnych Wydziałów Uniwersytetu.

Szkoła Doktorska to jednostka podległa Prorektorowi ds. Nauki i Kadry Akademickiej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, która prowadzi studia III stopnia w Dyscyplinie Ekonomia i Finanse oraz w Dyscyplinie Nauki o Zarządzaniu i Jakości.

Kolegia Ekonomii, Zarządzania, Finansów oraz Informatyki i Komunikacji zostały utworzone na mocy Zarządzeń Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w toku przekształceń organizacyjnych. Funkcjonowanie Kolegiów koncentruje się na działalności naukowo-badawczej, publikacyjnej oraz organizacji studiów podyplomowych i szkoleń.

Komitety Naukowe są jednostką podległą Prorektorowi ds. Nauki i Kadry Akademickiej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach; zostały powołane przez Senat Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 19 września 2019 roku. Zadaniem Komitetów jest działanie na rzecz rozwoju kadry naukowej, a w szczególności: prowadzenie postępowań w sprawie nadania stopnia doktora oraz stopnia doktora habilitowanego, nadawanie stopni naukowych oraz prowadzenie postępowań nostryfikacyjnych.

I. SAMOOCENA UCZELNI W ZAKRESIE SPEŁNIANIA SZCZEGÓŁOWYCH KRYTERIÓW OCENY PROGRAMOWEJ NA KIERUNKU STUDIÓW MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE

Kryterium 1. KONSTRUKCJA PROGRAMU STUDIÓW: KONCEPCJA, CELE KSZTAŁCENIA I EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.1. Koncepcja programu studiów na kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze

Kierunek Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze (MSG) powstał w kształcie programowym zgodnym z projektem przygotowanym przez międzyuczelniany zespół złożony z pracowników Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Uniwersytetu Gdańskiego, Uniwersytetu Łódzkiego oraz ówczesnych Akademii Ekonomicznych z Poznania, Wrocławia i Katowic, w 2005 roku. Jego uruchomienie nastąpiło w wyniku decyzji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z kwietnia 2007 roku o nadaniu łącznie Wydziałowi Ekonomii oraz Wydziałowi Zarządzania uprawnień do prowadzenia studiów na kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze [załącznik I.1.1].

Decyzja o międzywydziałowym charakterze kierunku była uzasadniona komplementarnością zasobów kadrowych oraz kompetencji naukowo-badawczych i dydaktycznych stanowiących źródło efektów synergicznych pozwalających na stworzenie kierunku o wyróżniających walorach i atrakcyjności. Kierunek MSG został wprowadzony do oferty dydaktycznej Wydziału Ekonomii i Zarządzania w roku akademickim 2008/2009.

W związku z art. 214 ust. 2 przepisów wprowadzających ustawę „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce”, jak również w konsekwencji decyzji likwidującej wydziały z dn. 3.07.2019 roku, od 1.10.2019 roku kierunek MSG jest prowadzony w ramach Szkoły Studiów I i II Stopnia.

Koncepcja nauczania Oferta edukacyjna od początku obejmowała studia I stopnia, trwające 6 semestrów i studia II stopnia, które trwają 4 semestry.

Na ewolucję koncepcji kształcenia na Kierunku MSG wpływ miały także m.in. zapisy Uchwały Senatu nr 34 /2011/2012 [Zał. I.1.2.] dotyczącej polityki dydaktycznej Uczelni oraz Ustalenia Procesu Bolońskiego, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień standardów i wskazówek dotyczących zapewnienia jakości procesu kształcenia.

Kształt programu nauczania, wprowadzający moduły do wyboru na kierunku MSG, został zatwierdzony przez Rady Programowe Kierunku w roku 2016 oraz Radę Wydziału Zarządzania i Radę Wydziału Ekonomii.

W kolejnych latach program kształcenia podlegał dalszemu doskonaleniu wskutek: Uchwał Rady Wydziału Ekonomii nr 58/2016/2017; nr 31/2017/2018; nr 107/2018/2019 [Zał. I.1.3a., Zał. I.1.3b., Zał. I.1.3c.] w sprawie zmian w programach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia, Uchwał Rady Wydziału Zarządzania nr 38/2013/2014; 17P/2016/2017; 12P/2017/2018 [Zał. I.1.4a., Zał. I.1.4b., Zał. I.1.4c.] w sprawie wprowadzenia zmian i modyfikacji w programach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia na

kierunkach prowadzonych na Wydziale Zarządzania oraz Uchwały Senatu nr 22/2017/2018 z wytycznymi dla Rad Wydziałów wprowadzającymi zmiany w programach studiów w UE [Zał. I.1.5., Zał.I.1.5a.].

Na podstawie art. 214 ust. 1 przepisów wprowadzających ustawę „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20.09.2018 roku w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Uchwałą Senatu nr 103/2018/2019 w sprawie przyporządkowania kierunków studiów prowadzonych Uniwersytecie Ekonomicznym do dyscyplin naukowych, kierunek MSG na studiach I i II stopnia został przyporządkowany do dyscypliny Ekonomia i Finanse jako dyscypliny wiodącej [Zał. I.1.6.].

Katedrą wiodącą dla kierunku MSG jest Katedra Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych. W przygotowaniu koncepcji kształcenia biorą udział zarówno interesariusze zewnętrzni, jak i wewnętrzni. Od roku 2012 r. w dyskusji nad koncepcją kształcenia na kierunku MSG brały udział powołane na Wydziale Ekonomii i Zarządzania Rady Programowe kierunku MSG. W październiku 2019 r. nastąpiło scalenie Rady Programowej Kierunku MSG, w skład której wchodzi: przedstawiciele nauczycieli akademickich, pracodawców, studentów, absolwentów oraz menedżerowie i kuratorzy. Początkowo kuratorzy pełnili jednocześnie funkcję przewodniczących Rad Programowych. Obecnie nie można łączyć funkcji kuratora kierunku z funkcją przewodniczącego rady programowej kierunku, dlatego na spotkaniu Rady Programowej Kierunku MSG w dniu 20.11.2019 r. wybrano nowego Przewodniczącego, którym został przedstawiciel biznesu. Obecny skład Rady przedstawia zał. I.1.7., a znaczący udział pracodawców, zasiadających w Radzie Programowej kierunku MSG, w konsultowaniu koncepcji kształcenia jest zgodny z zaleceniami Państwowej Komisji Akredytacyjnej z 2014 r.

Profil Absolwenta Ogólny profil absolwenta Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach został określony w załączniku do Uchwały Senatu nr 34 2011/2012 Polityka dydaktyczna [Zał. I.1.8.].

Na I stopniu studiów prowadzone są dwie specjalności. W roku akademickim 2019/2020 kontynuowana jest specjalność Biznes międzynarodowy, natomiast funkcjonująca do tej pory specjalność Zarządzanie biznesem międzynarodowym została zmodyfikowana i obecnie funkcjonuje pod nazwą Zarządzanie międzynarodowe (przy czym studenci, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2017/2018 lub 2018/2019 kontynuują je obecnie odpowiednio na trzecim i drugim roku na specjalności Zarządzanie biznesem międzynarodowym).

Absolwent studiów I stopnia otrzymuje tytuł licencjata i jest przygotowany do kontynuacji nauki na drugim stopniu studiów ekonomicznych.

Absolwent specjalności **Biznes międzynarodowy** jest przygotowany do profesjonalnego i innowacyjnego działania w warunkach umiędzynarodowienia przedsiębiorstw i gospodarek. Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku europejskiego i globalnego, przedsiębiorstw międzynarodowych, poszczególnych obszarów systemu gospodarczego, instytucji międzynarodowych i podejmowania odpowiedzialnej społecznie działalności gospodarczej w środowisku wielokulturowym. Ma umiejętności i kompetencje do prowadzenia wysokiej jakości badań rynków zagranicznych, przygotowania i realizacji międzynarodowych transakcji gospodarczych w różnych formach, jak również profesjonalnego prowadzenia negocjacji także z partnerem zagranicznym. Jest przygotowany do przełamywania barier rynku krajowego i wyszukiwania nowych możliwości w biznesie. Do najważniejszych atutów kształcenia na

specjalności należy zdobyć umiejętności integralnej realizacji procesów umiędzynarodowienia przedsiębiorstw na rynku Unii Europejskiej i w warunkach konkurencji międzynarodowej.

Kształcenie w ramach specjalności **Zarządzanie międzynarodowe** przygotowuje absolwentów w zakresie profesjonalnego zarządzania przedsiębiorstwem międzynarodowym, tworzenia i wykorzystania systemu instrumentów zarządzania przedsiębiorstwem w warunkach globalnych, międzynarodowych i transgranicznych, z uwzględnieniem narzędzi prawnych zarządzania firmą. Absolwent posiada przynajmniej podstawową wiedzę na temat zarządzania, logistyki, marketingu, matematyki i metod ilościowych w ekonomii i zarządzaniu. Dysponuje wiedzą na temat strategii i funkcjonowania przedsiębiorstw działających na rynkach międzynarodowych i zamierzających taką działalność prowadzić.

II stopień studiów na Kierunku MSG prowadzony jest w wersji bez specjalności. Absolwent studiów drugiego stopnia otrzymuje tytuł magistra.

Celem kształcenia na II stopniu Kierunku MSG jest przygotowanie profesjonalnej kadry menedżerskiej i wysokiej jakości specjalistów dla przedsiębiorstw krajowych i międzynarodowych, a także instytucji szczebla centralnego, regionalnego i lokalnego zdolnych do kreowania i wdrażania innowacyjnych strategii ekspansji zagranicznej i prowadzenia działalności w środowisku międzynarodowym, skutecznego konkutowania z podmiotami zagranicznymi zarówno na rynku krajowym, jak i za granicą integrowania interdyscyplinarnej wiedzy w celu identyfikowania okazji i możliwości tkwiących w środowisku międzynarodowym umiejętnego wykorzystywania szans i osiągnięcia założonych celów odpowiednio wykorzystując zdobytą wiedzę i stale ją uzupełniając oraz stosując innowacyjne narzędzia ITC dostosowywania się do szybko zachodzących zmian w otoczeniu i uwarunkowaniach prowadzenia biznesu, w tym kształcenia przez całe życie komunikowania się z partnerami biznesowymi i rozumiejących znaczenie różnic kulturowych w działalności międzynarodowej, rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach środowiska międzynarodowego, prowadzenia działalności zgodnie z zasadami etycznymi, odpowiedzialnej środowiskowo i społecznie

Program studiów I i II stopnia dla Kierunku MSG uwzględnia obecnie obowiązujący stan prawny wynikający z Ustawy oraz aktów wykonawczych, a także zalecenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Absolwent kierunku MSG jest specjalistą w zakresie prowadzenia działalności w otoczeniu międzynarodowym podlegającym procesom globalizacji i regionalizacji. Jest przygotowany do pracy na stanowiskach różnego szczebla takich jak menedżer, specjalista, konsultant w korporacjach międzynarodowych, w przedsiębiorstwach współpracujących z partnerami zagranicznymi lub planujących ekspansję zagraniczną w instytucjach i organizacjach międzynarodowych, w szczególności europejskich, a także administracji lokalnej, regionalnej i centralnej oraz w służbie dyplomatycznej w kraju i placówkach dyplomatycznych za granicą a także jako przedsiębiorca prowadzący własną działalność w kraju i za granicą.

Związek z misją i strategią uczelni Kierunek MSG to kierunek unikatowy, odpowiadający na zapotrzebowanie rynku pracy oraz tworzący przestrzeń dla realizacji zainteresowań studentów funkcjonujących w globalnej rzeczywistości.

Kierunek MSG wpisuje się w misję Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, którą jest między innymi zapewnienie nowoczesnej oferty dydaktycznej i wysokiej jakości badań w zakresie wybranych dyscyplin naukowych, środowisko akademickie kreujące i upowszechniające wiedzę oraz nowe idee, otwarte na współpracę międzynarodową i ekspercką. Szczególne znaczenie umiędzynarodowienia podkreślane jest w Strategii Rozwoju, Wizji Rozwoju, oraz Strategii Internacjonalizacji i Wizji Internacjonalizacji [Zał. Strategia Rozwoju, Zał. Strategia Internacjonalizacji, Zał. Wizja Rozwoju, Zał. Wizja Internacjonalizacji].

Program kształcenia realizuje priorytet dziedzinowy P1 Dydaktyka – Studenci i Wykładowcy Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach poprzez wykorzystanie nowoczesnych metod dydaktycznych i indywidualizację ścieżki rozwoju Studenta. Program kształcenia zapewnia realizację nowoczesnej oferty dydaktycznej. Przygotowuje studentów do profesjonalnej i innowacyjnej aktywności zawodowej odpowiedzialnej społecznie w umiędzynarodowionym środowisku. Pozwala na zdobycie umiejętności integralnej realizacji procesów umiędzynarodowienia w różnych podmiotach.

Program kształcenia uwzględnia także rolę umiędzynarodowienia, zgodnie ze Strategią Internacjonalizacji Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, poprzez umiędzynarodowienie oferty dydaktycznej, w tym otwartość na kontakt ze studentami i wykładowcami z zagranicy. Cele strategii realizowane są poprzez oferowanie studentom wykładów do wyboru w językach obcych (angielskim, francuskim, niemieckim i rosyjskim), wykłady gościnne oraz mobilność międzynarodową w ramach udziału w programie Erasmus+, a także mobilność w ramach umów dwustronnych.

1.2. Działalność naukowa w dziedzinie związanej z kierunkiem Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze

Badania naukowe prowadzone przez pracowników Kierunku MSG są osadzone w dwóch dyscyplinach naukowych: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. W okresie 2016-2019 na Wydziale Ekonomii / w Kolegium Ekonomii oraz Wydziale / Kolegium Zarządzania realizowano następujące badania (w nawiasach podano liczby dla prowadzących zajęcia na Kierunku MSG) [Zał. I.1.9.]:

- Projekty i badania NCN – 32 (5),
- Projekty w ramach potencjału badawczego – 179 (23),
- Młodzi naukowcy i doktoranci – 68 (7),
- Źródła zewnętrzne – 2 (2).

Szczegółowe zestawienie projektów i działań badawczych finansowanych ze środków budżetu państwa na naukę realizowanych w Kolegiach Ekonomii i Zarządzania zawarto w załącznikach: Zał. I.1.10a. oraz Zał. I.1.10b. Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku MSG kierowali 37 projektami, których szczegółowy wykaz zawierają załączniki: Zał. I.1.11a., Zał. I.1.11b. Wyniki badań są publikowane w licznych czasopismach krajowych i zagranicznych, w postaci monografii naukowych i prac zespołowych. Ich efektem są także awanse naukowe, które w Kolegiach Ekonomii i Zarządzania uzyskało łącznie 81 pracowników [Zał. I.1.12.], z czego 11 (w tym 10 stopień doktora habilitowanego) wykładowcy prowadzący zajęcia na Kierunku MSG [Zał. I.1.13.]. Wyniki badań są na bieżąco wykorzystywane w treściach programowych przedmiotów prowadzonych na Kierunku, na studiach doktoranckich i podyplomowych (specjalność Handel Zagraniczny). oraz pracach Koła Naukowego „International Challenge”

działającego przy Katedrze Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych. Publikacje i aktywności naukowe członków KN „International Challenge” zawiera zał. I.1.14.

1.3. Efekty uczenia się

Na kierunku MSG realizowane są obecnie efekty kształcenia przyjęte uchwałą Senatu nr 50/2012/2013 z dnia 28 czerwca 2012 r. [Zał. I.1.15.] oraz dla naboru 2019/2020 efekty uczenia się dla I i II stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pozytywnie zaopiniowane przez Radę Wydziału Ekonomii Uchwałą nr 90/2018/2019 [Zał. I.1.16a.] oraz Radę Wydziału Zarządzania Uchwałą nr 17P/2018/2019 [Zał. I.1.16b.] i przyjęte uchwałą Senatu nr 83/2018/2019 z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie efektów uczenia się dla kierunków I i II stopnia prowadzonych w Uniwersytecie ekonomicznym w Katowicach [Zał. I.1.16c.].

Szczegółowo określają one zdobytą wiedzę, kompetencje i umiejętności, wiążą się ściśle z koncepcją kształcenia, wynikami prowadzonych badań naukowych, a także poziomem oraz profilem kształcenia. Realizacja efektów kształcenia na kierunku MSG wynika z doboru treści kształcenia i metod nauczania. Znajduje to odzwierciedlenie w macierzy pokrycia trzech kategorii efektów oraz w metodach dydaktycznych i sposobach weryfikacji efektów opisanych w sylabusach. [Zał. III.2.1.aa, Zał. III.2.1.bb].

Badanie poziomu weryfikacji efektów kształcenia/uczenia odbywa się co roku, za ich realizację odpowiedzialny jest Kurator Kierunku. Metody weryfikacji efektów kształcenia/uczenia są zgodne z ustaleniami zawartymi w sylabusach, tj. w Kartach Opisu Przedmiotu. Komplet Kart Opisu Przedmiotu dla kierunku MSG (program 2019/2020) znajduje się w załączniku „Sylabusy”.

Kryterium 2. REALIZACJA PROGRAMU STUDIÓW: TREŚCI PROGRAMOWE, HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW ORAZ FORMY I ORGANIZACJA ZAJĘĆ, METODY KSZTAŁCENIA, PRAKTYKI ZAWODOWE, ORGANIZACJA PROCESU NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ

2.1. Treści i efekty kształcenia

Uczelnia oferuje kształcenie na kierunku MSG na I i II stopniu. W programach kształcenia znajdują się przedmioty obejmujące tematykę z zakresu ekonomii i szeroko rozumianych międzynarodowych stosunków gospodarczych.

Program studiów zawiera treści kształcenia, zawarte w przedmiotach podzielonych na dwie główne grupy: kierunkowe i specjalnościowe.

Na studiach I stopnia do przedmiotów kierunkowych należą następujące grupy przedmiotów/modułów:

- 1) przedmioty z zakresu nauk podstawowych, obejmujących m.in.: podstawy finansów, podstawy prawa, podstawy zarządzania, technologie informacyjne, mikroekonomię, makroekonomię, podstawy logistyki, rachunkowości, marketingu, międzynarodowe stosunki gospodarcze,

- 2) przedmioty z obszaru nauk humanistycznych (filozofia, psychologia, etyka gospodarcza),
- 3) przedmioty praktyczne (wychowanie fizyczne, języki obce, seminarium dyplomowe, praktyka zawodowa).

Natomiast na studiach II stopnia treści kierunkowe są realizowane w ramach:

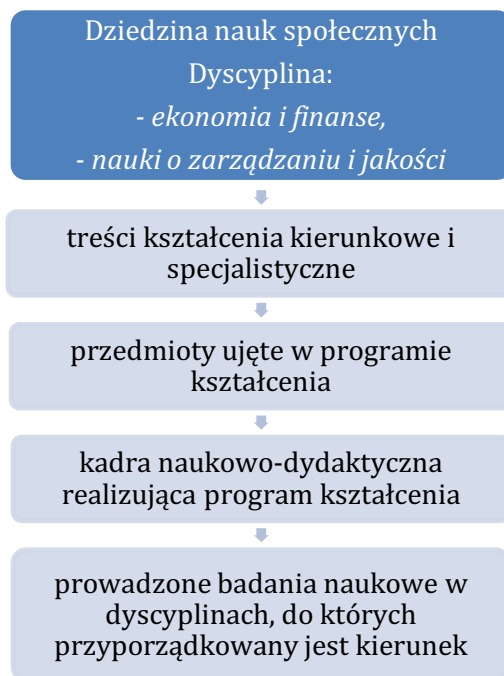
- 1) przedmiotów z zakresu nauk podstawowych, obejmujących m.in.: finanse międzynarodowe, międzynarodowe stosunki gospodarcze, prawo międzynarodowe, logistykę,
- 2) seminarium dyplomowego.

Przedmioty z grupy obejmującej treści specjalnościowe pogłębiają treści kierunkowe.

Program kształcenia dla naboru w roku akademickim 2019/2020 na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia obejmuje łącznie 1734 godz., w tym: 915 godz. wykładów (52,8%) i 819 godz. ćwiczeń (47,2%), natomiast na studiach niestacjonarnych – odpowiednio: 1014 godz., w tym: 570 godz. wykładów (56,2%) i 444 godz. ćwiczeń (43,8%).

Na studiach stacjonarnych drugiego stopnia łączny wymiar godzin wynosi 870, w tym: 540 godz. wykładów (62,1%) i 330 godz. ćwiczeń (37,9%) a na studiach niestacjonarnych jest to 519 godz. ogółem, w tym: 324 godz. wykładów (62,4%) i 195 godz. ćwiczeń (37,6%). Szczegółowe zestawienie liczby godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia zawiera [Zał. I.2.1.].

Realizowane treści kształcenia są powiązane z wynikami działalności naukowej w dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek MSG. Schematycznie prezentuje to rysunek 1.



Rysunek 1. Powiązanie treści kształcenia na Kierunku MSG z wynikami działalności naukowej w dyscyplinach

Obecnie kierunek MSG ma profil ogólnoakademicki, a dominującą dyscypliną naukową jest *ekonomia i finanse*. Reguluje to Uchwała Senatu nr 103/2018/2019 [Zał. I.2.2.].

Wykaz zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek MSG zawiera Część III [Zał. III.1.4.].

Studenci kierunku MSG osiągają efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określone w Uchwale Senatu nr 130/2018/2018 [Zał. I.2.3.]. Wykaz przyporządkowania efektów uczenia się do poszczególnych przedmiotów/modułów znajduje się w [Zał. I.2.4.].

W Zał. III.1.3. zamieszczono wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)

2.2. Harmonogram realizacji studiów i liczebność grup

Do roku akademickiego 2019/2020 kierunek MSG był realizowany jako kierunek międzywydziałowy, prowadzony przez Wydział Ekonomii i Wydział Zarządzania. Nabór prowadzony był odrębnie na każdy Wydział. W związku z tym obowiązywały dwa programy kształcenia. W zakresie treści kierunkowych były one jednakowe, oferowano jednak różne przedmioty związane ze specjalnością.

Od naboru w roku akademickim 2019/2020 obowiązuje jeden zmodyfikowany program kształcenia, w ramach którego w ofercie znajdują się dwie specjalności. Harmonogramy kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia obowiązujące od roku akademickiego 2019/2020 zawiera [Zał. III.2.1a., Zał. III.2.1b.]. Dla porównania dołączono harmonogramy realizowanych nadal programów kształcenia, obowiązujące dla naboru z roku akademickiego 2018/2019 [Zał. I.2.5a., Zał. I.2.5b., Zał. I.2.5c., Zał. I.2.5d., Zał. I.2.5e., Zał. I.2.5f.].

Programy kształcenia, harmonogramy zajęć oraz sylabusy wraz z wykazem efektów kształcenia są publikowane i udostępniany studentom w systemie S4. Zawierają one informacje o efektach kształcenia, treści, metodach nauczania i uczenia się oraz warunkach zaliczenia każdego przedmiotu/modułu. Dodatkowo nauczyciele akademicy przekazują studentom kryteria i sposób oceny podczas pierwszych zajęć. Harmonogram sesji zapewnia zachowanie zasad równomiernego rozłożenia egzaminów. Oceny końcowe (zaliczenie ćwiczeń, seminariów, egzaminów) są publikowane przez prowadzących w systemie Wirtualnej Uczelni dzięki czemu studenci mają bieżący wgląd w swoje oceny.

Minimalną liczebność grup studenckich reguluje Zarządzenie Rektora nr 67/19 [Zał. I.2.6.]. Liczebność grup na kierunku MSG w latach akademickich 2016/2017-2019/2020 prezentuje tabela 1.

Tabela 1. Liczebność grup na Kierunku MSG

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Studia stacjonarne				
I stopień				
Sem. 1	gr1-32; gr2-31; gr3-34	gr1-21; gr2-22; gr3-19	gr1-23; gr2-23; gr3-23	gr1-23; gr2-22; gr3-22
Sem. 2	gr1-27; gr2-26; gr3-22	gr1-19; gr2-18; gr3-12	gr1-15; gr2-15; gr3-19	-
Sem. 3	-	gr1-25; gr2-24; gr3-19	gr1-16; gr2-16; gr3-12	gr1-28; gr2-17
Sem. 4	-	gr1-24; gr2-23; gr3-18	gr1-18; gr2-18; gr3-12	-
Sem. 5	-	-	gr1-21; gr2-21; gr3-18	gr1-16; gr2-20; gr3-12
Sem. 6	-	-	gr1-22; gr2-21; gr3-19	-
II stopień				
Sem. 1	gr1-23; gr2-22	gr1-16	-	gr1-20
Sem. 2	gr1-16; gr2-15	gr1-11	-	-
Sem. 3	-	gr1-15; gr2-14	gr1-11	-

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Sem. 4	-	gr1-16; gr2-15	gr1-10	-
Studia niestacjonarne				
I stopień				
Sem. 1	-	gr1-24	-	gr1-30
Sem. 2	-	gr1-14	-	-
Sem. 3	gr1-7	-	gr1-15	-
Sem. 4	gr1-7	-	gr1-15	-
Sem. 5		gr1-7	-	gr1-16
Sem. 6		gr1-7	-	-
II stopień				
Sem. 1	-	-	-	-
Sem. 2	-	-	-	-
Sem. 3	-	-	-	-
Sem. 4	-	-	-	-

W tabeli ujęto stan liczbowy od naboru w roku akademickim 2016/2017.

Liczebność grup studenckich na kierunku MSG zawiera się w przedziale od 10 do 34 osób na studiach stacjonarnych i od 7 do 30 osób na studiach niestacjonarnych. Taka niewielka liczebność grup ułatwia nawiązanie kontaktu pomiędzy studentami a prowadzącymi i umożliwia tworzenie bezpośredniej relacji mistrz-uczeń.

2.3. Metody kształcenia

Na kierunku MSG stosowane są zróżnicowane metody kształcenia (nauczania i studiowania) w celu skutecznego osiągnięcia efektów kształcenia. W [Zał. I.2.7.] przedstawiono wykaz metod nauczania stosowanych w trakcie realizacji treści według modułów kształcenia.

Efekty kształcenia są osiąmane w ramach bezpośredniego kontaktu z prowadzącym oraz poprzez pracę własną studentów. Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z prowadzącym są realizowane w formie wykładów, ćwiczeń, laboratoriów i seminariów. Wśród metod nauczania, stosowanych w trakcie tych zajęć znajdują się:

- 1) wykład aktywny (wykorzystujący techniki multimedialne, studia przypadków, zajęcia interaktywne np. w postaci burzy mózgów),
- 2) dyskusja,
- 3) ćwiczenia aktywne (z wykorzystaniem np.: technik multimedialnych, studiów przypadków, prezentacji tematycznych, odgrywania ról),
- 4) rozwiązywanie zadań i testów,
- 5) wykład klasyczny,
- 6) laboratorium komputerowe,
- 7) prezentacje,
- 8) opracowanie projektu,
- 9) praca zespołowa,
- 10) praca w terenie.

Z kolei w ramach samodzielnej pracy wykorzystywane są następujące metody uczenia się:

- 1) analiza materiałów z wykładów i ćwiczeń,
- 2) analiza materiałów źródłowych,
- 3) studiowanie przyczynowo-skutkowe z wykorzystaniem literatury,
- 4) samodzielna praca studenta (wykonywana pojedynczo lub w grupach), która związana jest z np.: przygotowaniem prezentacji, referatu, raportu, projektu, przygotowaniem do dyskusji,
- 5) rozwiązywanie studiów przypadków,

- 6) samodzielna praca z wykorzystaniem komputera (specjalistycznego oprogramowania np.: statystycznego),
- 7) praca w terenie,
- 8) inne (tj. udział w zajęciach sportowych w klubach lub innych organizacjach sportowych, przygotowanie planu i sprawozdania z praktyki zawodowej).

Prowadzący zajęcia kładą szczególny nacisk na wykorzystanie metod zachęcających studentów do aktywnego zdobywania wiedzy i umiejętności. Stąd najczęściej wykorzystywanymi metodami są: aktywne wykłady oraz ćwiczenia, rozwiązywanie studiów przypadków, studiowanie przyczynowo-skutkowe powiązane z analizą materiałów z zajęć i materiałów źródłowych. Bardzo często studenci są także zachęceni do samodzielnego opracowania zadanego problemu, przygotowania projektu czy rozbudowanego raportu, wymagającego współpracy w grupie. Studenci dodatkowo są aktywizowani poprzez ocenę ich umiejętności prezentacyjnych oraz umiejętności przekazywania innym osobom wiedzy o sposobach rozwiązywania problemów (dyskusje, prezentacje).

W 2017 r. został wprowadzony program tutoringu akademickiego jako metody dydaktycznej [Zał. I.2.8.]. Więcej na ten temat w pkt 2.5.

2.4. Zajęcia w językach obcych

Program kształcenia na kierunku MSG przewiduje na I stopniu studiów co najmniej 255 godz. w językach obcych na studiach stacjonarnych i 129 godz. na studiach niestacjonarnych. Można za nie uzyskać co najmniej 21 punktów ECTS. Na studiach drugiego stopnia jest to przynajmniej jeden przedmiot do wyboru na semestrze 4 (co najmniej 3 punkty ECTS) w wymiarze 15 godz. na studiach stacjonarnych i 9 godz. na studiach niestacjonarnych. Informacje na ten temat zawiera tabela 2.

Tabela 2. Zajęcia w językach obcych na Kierunku MSG

Przedmiot	Semestr	ECTS	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
			Liczba godz. wykładów	Liczba godz. ćwiczeń	Liczba godz. wykładów	Liczba godz. ćwiczeń
I stopień						
Języki obce	1	4	-	60	-	30
Języki obce	2	4	-	60	-	30
Języki obce	3	4	-	60	-	30
Języki obce	4	6	-	60	-	30
Przedmiot do wyboru	3	6	15	-	9	-
Razem	21		15	240	9	120
II stopień						
Przedmiot do wyboru	3	4	15	-	9	-

W ramach specjalności studentom oferowane są przedmioty do wyboru w językach obcych. Na pierwszym stopniu obejmują one:

- 1) w 4 semestrze: 14 przedmiotów, w tym: 11 w języku angielskim, 1 w języku niemieckim, 1 w języku francuskim, 1 w języku rosyjskim,
- 2) w 6 semestrze: 17 przedmiotów, w tym: 14 w języku angielskim, 2 w języku francuskim, 1 w języku rosyjskim.

Na drugim stopniu studiów oferta obejmuje 18 przedmiotów w semestrze 4, w tym: 14 w języku angielskim, 2 w języku francuskim, 1 w języku rosyjskim, 1 w języku niemieckim.

Każdy student kierunku MSG musi zrealizować przynajmniej jeden przedmiot do wyboru języku obcym: na I stopniu w 6 semestrze, na II stopniu w 4 semestrze.

Informacja o zajęciach realizowanych w językach obcych w roku akademickim 2019/2020 znajduje się w Części III raportu [Zał. III.1.6.].

Dodatkowo, studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach, nieuwzględnionych w programie kształcenia, tzn.: wykładach prowadzonych przez zagranicznych wykładowców w ramach *International Week*, wykładach dziekańskich prowadzonych przez zaproszonych gości z zagranicznych uczelni, prelekcjach i wykładach w ramach konferencji organizowanych przez Uczelnię.

2.5. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów

Studenci mają możliwość indywidualizacji własnych ścieżek kształcenia poprzez wybór jednego z modułów, w ramach których oferowane są przedmioty specjalnościowe, a także poprzez wybór przedmiotów dodatkowych (swobodnego wyboru). Realizacja przedmiotów specjalnościowych na I stopniu studiów rozpoczyna się w 3 semestrze i trwa do końca studiów. Również w semestrach 3-6 studenci mają możliwość wyboru przedmiotów dodatkowych (w tym też przedmiotów w językach obcych).

Studenci na II stopniu studiów mogą korzystać z indywidualizacji ścieżki kształcenia w semestrze 3 i 4 poprzez wybór przedmiotów dodatkowych (swobodnego wyboru).

Na I stopniu studiów realizowane są przedmioty do wyboru w łącznym wymiarze 864 godz. (49,8% wszystkich godzin) na studiach stacjonarnych i 441 godz. (43,5% wszystkich godzin) na studiach niestacjonarnych. Studenci uzyskują w ten sposób 108 punktów ECTS, co stanowi 60% łącznej ich sumy.

Na II stopniu studiów realizowane są przedmioty do wyboru w łącznym wymiarze 225 godz. (25,9% wszystkich godzin) na studiach stacjonarnych i 132 godz. (25,4% wszystkich godzin) na studiach niestacjonarnych. Daje to w sumie 52 punkty ECTS, tj. 43,3% punktów ogółem.

Informację o wymiarze godzinowym przedmiotów do wyboru w poszczególnych semestrach i punktach ECTS zawiera tabela 3.

Tabela 3. Wymiar godzinowy przedmiotów do wyboru na Kierunku MSG

Semestr	ECTS	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba godz. wykładów	Liczba godz. ćwiczeń	Liczba godz. wykładów	Liczba godz. ćwiczeń
I stopień					
1	4	-	90	-	30
2	4	-	90	-	30
3	15	45	75	24	39
4	25	90	99	51	54
5	30	120	90	75	48
6	30	90	75	48	42
Razem	108	345	519	198	243

II stopień					
1	4	30	-	15	-
2	3	-	15	-	9
3	18	45	15	27	9
4	27	75	45	45	27
Razem	52	150	75	87	45

Studenci mają dodatkowo możliwość indywidualizacji procesu kształcenia w ramach programu *Tutoringu Akademickiego*. Jego celem jest identyfikacja zainteresowań naukowych studenta, rozwijanie jego możliwości i pomoc we wzmacnianiu jego kompetencji badawczych. *Tutoring* ma więc za zadanie motywować szczególnie uzdolnionych studentów i wspomagać ich w poszukiwaniu drogi indywidualnego rozwoju naukowego. Z możliwości indywidualizacji kształcenia w tej formie skorzystała dotąd jedna osoba z kierunku MSG na studiach stacjonarnych I stopnia w roku akademickim 2017/2018.

W ramach kierunku MSG nie funkcjonuje specjalna oferta (programy kształcenia) dla studentów z niepełnosprawnościami. Regulacje dotyczące ich uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych ustalane są na poziomie uczelni. W 2017 r. utworzono Centrum Wsparcia Osób Niepełnosprawnych [Zał. I.2.9.], którym kieruje Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. Zakres jego działania reguluje Zarządzenie Rektora nr 58/16 [Zał. I.2.10.]. Systematycznie podejmowane są działania mające na celu przystosowanie Uczelni do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz wyrównanie ich szans edukacyjnych. Przyjmują one postać: wsparcia w formie asystenta osoby niepełnosprawnej oraz tłumacza języka migowego, dodatkowych lektoratów z języków obcych, zajęć wyrównawczych z wychowania fizycznego, finansowania kosztów szkoleń, warsztatów i konferencji oraz zakupu sprzętu wspomagającego proces dydaktyczny. Uczelnia zapewnia również pomoc materialną w postaci stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych. W Uniwersytecie działa Organizacja Studentów Niepełnosprawnych skupiająca studentów posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności. [zob. szerzej Zał. I.2.11.].

Liczbę studentów kierunku MSG na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych posiadających orzeczenie o niepełnosprawności zestawiono w tabeli 4.

Tabela 4. Liczba studentów kierunku MSG posiadających orzeczenie o niepełnosprawności

Studia	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Studia stacjonarne				
I stopień	3	3	1	-
II stopień	1	-	-	1
Studia niestacjonarne				
I stopień	-	-	-	-
II stopień	-	-	-	-

Studenci mogą liczyć na odpowiednie wsparcie nauczycieli, którzy podnoszą kompetencje dydaktyczne, poziom wiedzy, świadomości i umiejętności związanych ze wsparciem osób niepełnosprawnych [zob. też Kryterium 4].

2.6. Metody i techniki kształcenia na odległość

Na kierunku MSG nie są oferowane specjalne kursy, wykorzystujące techniki kształcenia na odległość. Wszystkie przedmioty i moduły ujęte w programach kształcenia wymagają bezpośredniego kontaktu z prowadzącym.

Jednak wielu wykładowców wspomaga prowadzone zajęcia metodami i technikami kształcenia na odległość. Studenci mają dostęp do platformy e-learningowej Moodle, która jest wykorzystywana do udostępniania materiałów dydaktycznych, wykonywania niektórych zadań (również zdalnie), rozwiązywania studiów przypadków. Dzięki niej możliwy jest również kontakt z prowadzącym za pośrednictwem forum.

Od bieżącego roku akademickiego (tj. 2019/2020) możliwe jest także wykorzystanie metod kształcenia na odległość w ramach seminarium dyplomowego/magisterskiego. Prowadzący mogą prowadzić część seminariów w formie on-line poprzez kontakt e-mailowy lub Skype. Przy czym co najmniej połowa godzin przewidzianych na seminarium w danym semestrze musi zostać zrealizowana w tradycyjnej stacjonarnej formie, co jest uwzględnione w harmonogramie zajęć.

2.7. Praktyki

Zasady organizacji i odbywania praktyki studenckiej regulują: Zarządzenie Rektora nr 104/19 [Załącznik I.2.12.] wraz z Załącznikiem nr 1 [Załącznik I.2.12a.]. W ramach praktyki mogą być zaliczone inne aktywności studenta. Praktyka obowiązkowa w wymiarze 120 godz. realizowana jest po 4 semestrze na studiach I stopnia. Powinna odbywać się w organizacji umożliwiającej realizację przypisanych praktyce efektów kształcenia [Załącznik I.2.13.].

Podstawą realizacji i zaliczenia praktyki jest Porozumienie o prowadzeniu praktyki obowiązkowej lub dodatkowej [Załącznik I.2.14a., Załącznik I.2.14b.] oraz Karta realizacji praktyki [Załącznik I.2.15.]. Wskazane wyżej dokumenty regulują również zasady weryfikacji efektów kształcenia osiąganych na praktykach zawodowych. Zaliczenie praktyki następuje na podstawie potwierdzenia przez pracodawcę specyfikacji wykonanych zadań, raportu z odbytych praktyk zawodowych (Karta realizacji praktyki) oraz zaświadczenia o odbyciu praktyki (ocena dokonana przez pracodawcę uzyskanych przez studenta efektów kształcenia).

Studenci Kierunku MSG odbywają praktyki w bardzo zróżnicowanych organizacjach: przedsiębiorstwach produkcyjnych, usługowych, jednostkach samorządu lokalnego i wojewódzkiego, bankach, biurach księgowych i podatkowych, organizacjach studenckich. Wśród nich znajdują się m.in.: urzędy miast, Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego, Raben Polska Sp. z o.o., ArcelorMittal Distribution Solutions Poland Sp. z o.o., Maxcom S.A., Virtu Holding Sp. z o.o., DB Cargo Polska S.A., Stowarzyszenie AIESEC Polska, Price WaterHouseCoopers Service Delivery Center Poland Sp. z o.o., ING Bank Śląski, Mokate sp. z o.o., Unilever Poland Sp. z o.o. Szczegółowy wykaz firm, instytucji oraz organizacji, w których praktyki zrealizowali studenci Kierunku MSG w okresie podlegającym raportowaniu przedstawiono w załączniku [Załącznik I.2.16].

Kryterium 3. PRZYJĘCIE NA STUDIA, WERYFIKACJA OSIĄGNIĘCIA PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, ZALICZANIE POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRÓW I LAT ORAZ DYPLOMOWANIE

3.1. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne

Warunki, tryb i kryteria przyjęć kandydatów na studia I i II stopnia precyzyjnie są określone w uchwałach Senatu, których pełen wykaz za okres 2016-2019 znajduje się w zał.I.3.1. W roku akademickim 2019/2020 zasady rekrutacji określają Uchwały zawarte w Zał. I.3.1.a-g.

Właściwy dobór kandydatów w procesie rekrutacji na studia na Kierunku MSG odbywa się:

- na I stopień – na podstawie wyników egzaminu maturalnego w ramach limitów miejsc ustalonych dla kierunku,
- na II stopień studiów stacjonarnych – na podstawie postępowania kwalifikacyjnego,
- na II stopień studiów niestacjonarnych – na podstawie konkursu dyplomów ukończenia studiów wyższych.

Laureaci i finaliści wszystkich olimpiad stopnia centralnego są przyjmowani na I rok studiów I stopnia na dowolny kierunek studiów, w ramach limitów miejsc ustalonych dla poszczególnych kierunków.

Na studia może być przyjęty kandydat legitymujący się tzw. nową maturą, tzw. starą maturą, maturą międzynarodową, maturą uzyskaną poza granicami kraju, który w postępowaniu kwalifikacyjnym uzyskał co najmniej minimalną liczbę punktów ustaloną przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną. Kandydaci niepełnosprawni podlegają kwalifikacji na takich samych zasadach jak pozostali kandydaci. Zasady podejmowania studiów przez cudzoziemców określa Zarządzenie Rektora [zał.I.3.1.h.]. Od decyzji Komisji Rekrutacyjnej każdemu kandydatowi przysługuje prawo odwołania do Rektora.

Proces rekrutacji jest wspomagany przez Internetowy System Rekrutacyjny. Wszystkie szczegółowe wymagania stawiane kandydatom podawane są do publicznej wiadomości poprzez zamieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni oraz Biuletynu Informacji Publicznej (BIP).

3.2. Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się, zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, określa Regulamin wprowadzony uchwałą Senatu nr 90/2018/2019 [zał. I.3.3.a-b], który zastąpił wcześniejszy Regulamin przyjęty uchwałą nr 74/2014/2015 [zał. I.3.3.c]. Powyższe przepisy określają organizację procesu potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie, dają możliwość identyfikacji i oceny zbieżności efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów z efektami określonymi dla Kierunku i poziomu studiów i w konsekwencji zaliczenie części programu kształcenia, właściwej

przedmiotom odpowiadającym potwierdzonym efektom. Potwierdzenie efektów uczenia się ułatwia Kandydatom przedstawiona na stronie internetowej Uniwersytetu informacja, wraz z wskazanymi szczegółowo kolejnymi etapami tego procesu [zał. I.3.4]. Przygotowanie przez Kandydata dokumentów potwierdzających osiągnięcie efektów następuje też w porozumieniu z Pełnomocnikiem Rektora ds. Krajowych Ram Kwalifikacji.

O uznanie efektów uczenia się i przeniesienie zajęć zaliczonych w innej uczelni, w tym zagranicznej, Student, może ubiegać się zgodnie z Regulaminem studiów (§ 22) [zał. Regulamin]. Decyzję w tej sprawie podejmuje Dziekan na podstawie przedstawionej przez Studenta dokumentacji i pod warunkiem stwierdzenia zbieżności efektów uczenia się.

3.3. Zasady i procedury dyplomowania

Zasady procesu dyplomowania na studiach 1 i 2 stopnia określa Regulamin studiów (§ 31-32) [zał. Regulamin]. Student dopuszczony jest do egzaminu dyplomowego po spełnieniu określonych warunków, w tym: zaliczenie wszystkich przedmiotów objętych programem studiów i uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS, uzyskanie wszystkich efektów kształcenia zgodnych z programem studiów, złożenie pracy dyplomowej zatwierdzonej i przyjętej przez promotora, uzyskanie pozytywnych recenzji pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta według kryteriów zawartych w formularzu recenzji [Zał. I.3.5.]. Każda praca poddawana jest procedurze oceny oryginalności w zakresie weryfikacji samodzielności przygotowania jej przez Studenta, zgodnie z przyjętą procedurą [Zał. I.3.6.].

Egzamin dyplomowy odbywa się w formie ustnej przed Komisją powołaną przez Dziekana. Student odpowiada na 3 pytania, w tym dwa pytania są losowane (jedno z listy zagadnień kierunkowych, a drugie z zagadnień specjalnościowych¹) [Zał. I.3.7.].

Wykaz tematów prac dyplomowych na studiach I i II stopnia, stacjonarnych i niestacjonarnych Kierunku MSG zawiera Zał. III.2.7. Problematyka prac jest skoncentrowana na międzynarodowych aspektach funkcjonowania przedsiębiorstw i gospodarek oraz globalnym środowisku biznesu, co wpisuje się w zakres merytoryczny Kierunku MSG.

Ocena pracy dyplomowej pod każdym względem oraz ocena egzaminu dyplomowego stanowi końcowy etap weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w trakcie studiów I oraz II stopnia.

3.4. Ogólne zasady sprawdzania i oceny osiągnięcia efektów uczenia się

W okresie sprawozdawczym 2016-2019 nastąpiły zmiany w systemie zapewniania jakości kształcenia na Kierunku. Wykaz regulacji w tym zakresie zawiera Zał. I.3.8. W ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia wprowadzono nowy System Zarządzania Kierunkami Studiów [Zał. I.3.8.a-k]. Powołane zostały nowe organy odpowiedzialne za realizację polityki jakości kształcenia, określono zakres ich obowiązków i procedury z tym związane. W Szkole Studiów I i II Stopnia powołano Radę do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia, której przewodniczy Dziekan. Operacyjne zarządzanie kierunkiem należy do Kuratora kierunku, Menedżera kierunku i Rady Programowej. Kurator podejmuje decyzje strategiczne dotyczące kierunku studiów i do jego zadań należy m.in. obsada kadrowa, inicjowanie zmian w programie, tworzenie profilu kandydata i absolwenta,

¹ Dla studiów II stopnia prowadzonych od naboru w roku 2019/2020 losowane będą 2 pytania kierunkowe, w związku z bezspecjalnościowym charakterem kształcenia.

monitoring stopnia osiągnięcia przez studentów przyjętych efektów uczenia się. Na Kierunku MSG zadania te realizuje Kurator i Menedżer z Kolegium Ekonomii oraz Kurator i Menedżer z Kolegium Zarządzania.

Stosowany jest wielostopniowy system sprawdzania i oceny efektów uczenia się na każdym etapie procesu kształcenia. Ogólne zasady zaliczania i oceniania określa Polityka Dydaktyczna Uczelni [Zał. I.3.8.k] oraz Regulamin studiów [Zał. Regulamin]. Mają one charakter powszechny (dotyczą wszystkich Studentów), jednak w szczególnych przypadkach (np. problemów zdrowotnych, osób niepełnosprawnych) Dziekan może wyrazić zgodę na indywidualną organizację studiów.

Szczegółowe sposoby weryfikowania efektów uczenia się i oceniania zawarte są w Karcie opisu przedmiotu.

Program zajęć, kryteria oceniania, efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji są przedstawiane Studentom na każdym przedmiocie na początku semestru, dostępne są także na stronie internetowej Uczelni (w systemie S4). Oceny z przedmiotów publikowane są w Wirtualnej Uczelni. Każdy Student ma prawo do wglądu ocenionej pracy. Istnieje możliwość przeprowadzenia oceny komisyjnej na uzasadniony wniosek Studenta.

W Uniwersytecie obowiązuje Kodeks etyczny.

3.5. Monitorowanie procesu kształcenia

Na Kierunku prowadzony jest systematyczny monitoring kształcenia zgodnie z procedurami Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia [zał. I.3.8.j]. Podstawą jego są ankietowe badania opinii studentów. Studenci anonimowo wypełniają kwestionariusze ankiet [wzór kwestionariusza - zał. I.3.9.]. Celem ankiety jest ocena sposobu prowadzenia zajęć dydaktycznych, zebranie rekomendacji i wniosków studentów dotyczących udoskonalenia przebiegu zajęć i treści merytorycznych. Badania ankietowe przeprowadza Dział Doskonalenia Jakości Kształcenia. Wyniki są przekazywane Dziekanowi, kierownikowi katedry oraz pracownikowi, którego dotyczyło badanie oraz uwzględniane m.in. w okresowej ocenie pracowniczej.

Dodatkową formą monitorowania są hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzone przez kierownika katedry lub osobę nadzorującą przedmiot (z upoważnienia kierownika). Protokoły z hospitacji są gromadzone i przechowywane przez kierowników katedr.

Wnioski z monitoringu są przekazywane Dziekanowi i zatwierdzane przez Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia (obecnie Radę do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia).

Monitoring prowadzony jest także na podstawie informacji i wniosków pozyskiwanych z wewnętrznych i zewnętrznych źródeł.

Informacje wewnętrzne obejmują liczbę kandydatów na studia I i II stopnia i progi punktowe przyjęć [Zał. I.3.2.]. W latach 2016-2019 progi punktowe naboru na 1 stopień studiów stacjonarnych na kierunku MSG wykazywały tendencję rosnącą i były wyższe od średniej na całej Uczelni, w szczególności w naborze na Wydziale Ekonomii. Odsiew kandydatów w naborach na tym poziomie studiów kształtuje się na poziomie ok. 50%. Dodatkowym wewnętrznym źródłem informacji monitorowania kształcenia jest liczba studentów kierunku

[Załącznik III.1.1] oraz przyczyny nieukończenia studiów [Załącznik I.3.10.]. Zmniejszenie liczby studentów na kierunku MSG w analizowanym okresie jest spowodowane m.in. zmniejszeniem limitów przyjęć. Głównymi przyczynami skreślenia z listy studentów są niedostateczne postępy w nauce oraz rezygnacja ze studiów. Liczbę absolwentów prezentuje tabela w załączniku III.1.2.

Badanie losów zawodowych absolwentów prowadzone przez Biuro Współpracy z Gospodarką i Absolwentami (BWzGiA) stanowi zewnętrzne źródło informacji weryfikujące osiągnięcie efektów uczenia się pod względem ich przydatności na rynku pracy, wskazuje na kontynuację kształcenia przez absolwentów oraz jest wykorzystywane do doskonalenia jakości kształcenia. Badania te prowadzone są po roku, trzech i pięciu latach od momentu ukończenia studiów na podstawie kwestionariusza ankiety. Pytania dotyczą aktywności zawodowej i losów absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia, oceny wpływu studiów na UE na przygotowanie do poruszania się na rynku pracy oraz m.in. kontynuacji nauki. Główne wyniki badań są dostępne na stronie: ela.nauka.gov.pl., a także w formie raportów dla poszczególnych Kolegiów/Wydziałów w BWzGiA, a ogólną charakterystykę tych badań zawiera załącznik I.3.11. Wyniki badania absolwentów kierunku MSG zawiera załącznik I.3.12. Z ostatniego badania, przeprowadzonego w 2018 r. wynika, że 70% absolwentów kierunku MSG po roku od obrony kontynuuje studia (średnia na Uczelni wynosi w tym badaniu 56%), 76% podjęło pracę podczas studiów, 15% znalazło zatrudnienie do miesiąca po ukończeniu studiów, 8% pracowało przez rozpoczęciem studiów, a 7% deklaruje, że nie pracuje. Wyniki te mogą wskazywać na wysoki stopień przydatności efektów uczenia się na rynku pracy.

Na kierunku prowadzone są też rozmowy ze Studentami w czasie zajęć i spotkań, stanowiące nieformalne badanie opinii.

W procesie monitoringu uczestniczy także Rada Programowa Kierunku, w skład której wchodzi interesariusze zewnętrzni i absolwenci Kierunku. W ramach spotkań Rady pozyskiwana jest wiedza o efektach uczenia się oczekiwanych przez pracodawców.

W ramach procesu monitorowania kształcenia podejmowane są działania dotyczące bieżącego monitorowania, jak też okresowych przeglądów programów kształcenia oraz stopnia osiągnięcia zakładanych w programie efektów uczenia się. Wnioski i uwagi formułowane przez Władze Uniwersytetu, nauczycieli akademickich, Radę Programową, Studentów i Absolwentów Kierunku stanowią podstawę do działań doskonalących proces uczenia się na kierunku.

3.6. Weryfikacja i potwierdzanie osiągnięcia efektów uczenia się

Weryfikowanie indywidualnych osiągnięć efektów uczenia się przez Studenta na kierunku MSG następuje na kilku poziomach i na każdym etapie kształcenia oraz wykorzystywane są do tego różnicowane metody. Wykładowcy, opracowując propozycje przedmiotów dobierają i konstruują metody oceniania zapewniające weryfikację realizacji zamierzonych efektów zgodnie z Polityką Dydaktyczną Uczelni [załącznik I.3.8.k] i zapisują je w Karcie Opisu Przedmiotu. Zgodnie z przyjętymi zasadami efekty uczenia się są weryfikowane w trakcie zajęć dydaktycznych, podczas prac etapowych i egzaminów semestralnych. Wśród wykorzystywanych metod są m.in. kolokwia i testy egzaminacyjne, prace grupowe i zespołowe, prezentacje wieloosobowe, raporty grupowe, dyskusje i debaty pozwalające ocenić osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych dla kierunku. Dopuszcza się weryfikację zakładanych efektów uczenia w formie egzaminu ustnego na podstawie przygotowanego zestawu pytań egzaminacyjnych. Weryfikacja efektów

uczenia się dotyczy wszystkich typów zajęć dydaktycznych przewidzianych dla danego programu kształcenia (wykładów, ćwiczeń, seminariów, praktyk).

Weryfikacja efektów uczenia się przez nauczyciela następuje poprzez zamieszczenie pozytywnej oceny w protokole elektronicznym. Prowadzący przedmiot zobowiązany jest do przechowywania pełnej dokumentacji związanej z potwierdzeniem efektów uczenia się kształcenia przez minimum 1 rok oraz przechowywanie częściowej dokumentacji obejmującej treść pytań/zadań oraz przykładowe odpowiedzi/prace studentów przez minimum 3 lata.

Oceny osiągnięcia efektów w trakcie praktyki dokonuje promotor pracy dyplomowej przy współdziałaniu pracodawcy poprzez potwierdzenie na Karcie Realizacji Praktyki. Końcowym etapem weryfikacji wszystkich efektów uczenia się w procesie kształcenia jest ocena przygotowanej pracy dyplomowej i jej obrona oraz egzamin dyplomowy (szerzej przedstawione w pkt. 3.3). Osiągnięcie przez Studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej potwierdzają publikacje w postaci artykułów naukowych członków Koła Naukowego „International Challenge” [zał. I.1.14.].

Weryfikacja i ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana jest także na podstawie badania ankietowego. Studencka ocena realizacji efektów prowadzona jest dla przedmiotów kierunkowych na I i II stopniu studiów. Wyniki zbiorcze takiej oceny na Kierunku MSG zawiera zał. I.3.13.a-b. Tylko w nielicznych przypadkach Studenci wskazują na braki w realizacji efektów. W zdecydowanej większości efekty są osiągnięte w stopniu pełnym lub dużym (oceny 5 i 4).

Kryterium 4. KOMPETENCJE, DOŚWIADCZENIE, KWALIFIKACJE I LICZEBNOŚĆ KADRY PROWADZĄCEJ KSZTAŁCENIE ORAZ ROZWÓJ I DOSKONALENIE KADRY

4.1. Liczba, dorobek naukowy oraz kompetencje dydaktyczne kadry

W roku akademickim 2019-2020 na kierunku MSG zajęcia dydaktyczne prowadzi 64 pracowników, w tym 62 to etatowi pracownicy UE w Katowicach (97%). Dla porównania w poprzednim roku akademickim kierunek MSG obsługiwało 59 dydaktyków, w tym 52 pracowników etatowych UE (88%). W latach akademickich 2018/2019 oraz 2019/2020 na kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze (studia I i II stopnia) prowadziło zajęcia łącznie 82 nauczycieli akademickich, w tym 74 pracowników naukowo-dydaktycznych oraz 8 dydaktycznych (11%)².

Zmiana proporcji obsady wynika z naturalnej rotacji kadry, zmian w Ustawie oraz z prowadzonej polityki kadrowej uczelni zmierzającej do minimalizacji udziału pracowników zewnętrznych w wypełnianiu obowiązków dydaktycznych na prowadzonych kierunkach studiów. Pracownicy niezatrudnieni w UE na etatach, a współpracujący z uczelnią w prowadzeniu zajęć na kierunku MSG to w większości doktoranci uczelni.

² W zestawieniu tym nie uwzględniono pracowników realizujących na kierunku MSG zajęcia z języków obcych (lektoraty) oraz wychowania fizycznego.

Nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku MSG to w znakomitej większości doświadczeni dydaktycy, prowadzący zajęcia po polsku oraz w językach obcych (dominuje język angielski, ale kierunek dysponuje również potencjałem kadry mówiącej po francusku, niemiecku i rosyjsku). Charakterystykę kadry prowadzącej zajęcia na kierunku MSG (opis sylwetek pracowników, ich zainteresowań i dorobku naukowego oraz osiągnięć dydaktycznych oraz przedstawiono w [Zał. III.2.4.].

4.2. Obsada zajęć dydaktycznych

W UE w Katowicach przydział pracowników do prowadzenia zajęć na kierunkach studiów odbywa się zgodnie z zasadą powiązania tematyki zajęć z dorobkiem naukowym i kompetencjami dydaktycznymi pracowników. Zał. III.2.2. prezentuje obsadę zajęć na kierunku MSG w roku akad. 2019/2020 (z uwzględnieniem stopnia i trybu studiów, roku i semestru realizowanych przedmiotów, wymiaru godzinowego każdego przedmiotu). Interdyscyplinarny charakter kierunku MSG wymaga współpracy pomiędzy pracownikami reprezentującymi różne obszary wiedzy. Rozkład procentowy dziedzin nauk i dyscyplin naukowych reprezentowanych przez kadre dydaktyczną kierunku MSG zawiera tabela 5. (w tabeli nie ujęto osób prowadzących lektoraty oraz zajęcia z wychowania fizycznego).

Tabela 5. Struktura kadry kierunku MSG w roku akad. 2019-2020 wg dyscyplin naukowych

Dziedzina nauki / dyscyplina naukowa	Liczba osób	Procent
dziedzina nauk społecznych / ekonomia i finanse	52	69%
dziedzina nauk społecznych / nauki o zarządzaniu i jakości	15	20%
dziedzina nauk społecznych / nauki prawne	3	4%
dziedzina nauk społecznych / nauki socjologiczne	3	4%
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych / matematyka	1	1%
dziedzina nauk teologicznych / nauki teologiczne	1	1%
dziedzina nauk humanistycznych / filozofia	1	1%
suma	76	100%

Skład kadry, wraz z opisem dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, jaką reprezentują poszczególni nauczyciele akademicki oraz liczbą przydzielonych im godzin dydaktycznych na kierunku MSG w roku akad. 2019/2020 przedstawiono w [Zał. I.4.1.]. Dla porównania w załączniku [Zał. I.4.2.] przedstawiono przydział godzin na Kierunku w roku akad. 2018/2019.

4.3. Rozwój i doskonalenie kadry

Nabór na stanowiska nauczycieli akademickich na Uniwersytecie jest przeprowadzany w trybie konkursowym, którego szczegółowe zasady określone są w Regulaminie przeprowadzania i organizacji konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich. Regulamin obowiązujący w latach 2016-2019 zawiera [zał. I.4.3a.]. W bieżącym roku wprowadzono nową regulację, którą przedstawiono w [zał. I.4.3b.].

Każdy pracownik naukowo-dydaktyczny (badawczo-dydaktyczny) oraz dydaktyczny zatrudniony w Uniwersytecie okresowo przechodzi proces oceniania realizowany przez przełożonego i studentów. Zasady oceny przez przełożonego określa Regulamin okresowego

oceniających nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach, zaś kryteria oceny przedstawiają Kwestionariusz i Protokół oceny. Również regulacje dotyczące oceny uległy zmianie w okresie podlegającym raportowaniu - Regulaminy obowiązujące w latach 2015-2017 i 2018-2020 zawierają odpowiednio [Załącznik I.4.3c.] i [Załącznik I.4.3d.].

Ocena obejmuje dorobek naukowy, pracę dydaktyczną i organizacyjną oraz działalność dodatkową, w tym na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni. Kryteria oceny poszczególnych grup pracowników zawarte są w narzędziach oceny:

- arkuszach oceny okresowej dla pracowników dydaktycznych i niesamodzielnymi pracownikami naukowo-dydaktycznymi [Załącznik I.4.3e.] oraz [Załącznik I.4.3f.] (obowiązywały w latach 2015-2017),
- kwestionariuszu oceny okresowej nauczyciela [I.4.3g.] (obowiązuje od 2018r.),
- protokole oceny okresowej samodzielnego pracownika naukowo-dydaktycznego [Załącznik I.4.3.h.] i [Załącznik I.4.3.i.] (odpowiednio dla okresów: 2015-2017 oraz od 2018r.)

Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów jest dokonywana poprzez anonimowe ankiety. (Szerzej ten element został scharakteryzowany w pkt. 3.5. Raportu Samooceny).

Łączne wyniki tych ocen mają wpływ na dalszy rozwój kariery oraz na uzyskiwane przez pracownika awanse i nagrody. Za osiągnięcia naukowe i naukowo-badawcze pracownikom akademickim przyznawane są indywidualne lub zespołowe nagrody rektorskie I, II i III stopnia. Szczegółowe zasady i tryb przyznawania nagród określa Regulamin [Załącznik I.4.4.]. Natomiast dla wspierania szczególnych osiągnięć naukowych (np. publikacji w czasopiśmie najwyższej kategorii) Rektor ustanowił Granty naukowe [Załącznik I.4.5.].

Ścieżka rozwoju naukowego określona jest w przepisach Ustawy o szkolnictwie wyższym i znajduje odzwierciedlenie w dokumentach wewnętrznych uczelni. W okresie podlegającym akredytacji 11 osób spośród kadry kierunku MSG uzyskało awans naukowy (10 - stopień doktora habilitowanego, 1 - stopień doktora), ich listę zawiera [Załącznik I.4.6.].

Aktywność naukowa kadry widoczna jest również w aplikowaniu o zewnętrzne granty naukowe. Wyniki badań wzbogacają również ofertę dydaktyczną – listę grantów krajowych realizowanych w akredytowanym okresie przez pracowników związanych z kierunkiem MSG przedstawiono w [Załącznik I.4.7.].

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Międzynarodowe stosunki gospodarcze stale podnosi swoje kompetencje dydaktyczne uczestnicząc w oferowanych przez Uczelnię kursach i szkoleniach (np. kursy Tutoringu Akademickiego, kursy językowe, kursy wykorzystania programu STATISTICA, szkolenia dotyczące dobrych praktyk, stosowanych w pracy ze studentami z różnymi rodzajami niepełnosprawności) oraz we własnym zakresie.

Kadra prowadząca zajęcia na kierunku Międzynarodowe stosunki gospodarcze stale podnosi swoje kompetencje dydaktyczne uczestnicząc w oferowanych przez Uczelnię kursach i szkoleniach (np. kursy Tutoringu Akademickiego, kursy językowe, kursy wykorzystania programu STATISTICA, szkolenia dotyczące dobrych praktyk, stosowanych w pracy ze studentami z różnymi rodzajami niepełnosprawności) oraz we własnym zakresie.

Aktywność pracowników i ich szczególne zaangażowanie znajduje uznanie w postaci przyznawanych im nagród Rektora UE w Katowicach oraz nagród i odznaczeń państwowych. Ich wykazy zawarto w [Zał. I.4.8.] oraz [Zał. I.4.9.].

Uczelnia i jej pracownicy związani z kierunkiem MSG wspierają również działalność naukową studentów. Wokół katedr Kolegiów Zarządzania i Ekonomii (wcześniej Wydziałów Zarządzania i Ekonomii) związanych z tworzeniem i rozwijaniem kierunku MSG działają koła naukowe, w których studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania. Przy Katedrze Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych funkcjonuje Koło Naukowe „International Challenge”, które tematycznie najściślej związane jest z Kierunkiem MSG, natomiast studenci zainteresowani bardziej zagadnieniami zarządzania międzynarodowego mogą skorzystać z oferty kół prowadzonych przez: Katedrę Zarządzania Przedsiębiorstwem - Koło Naukowe „Synergia”, bądź Katedrę Przedsiębiorczości - Naukowe Koło Przedsiębiorczości „AD VENTURE”. Dodatkowo mają do dyspozycji bogatą ofertę kół naukowych działających przy pozostałych katedrach. (Funkcjonowanie KN „International Challenge” zostało bardziej szczegółowo opisane w Kryterium 8. Raportu Samooceny).

Kryterium 5. INFRASTRUKTURA I ZASOBY WYKORZYSTYWANE W REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW ORAZ ICH DOSKONALENIE

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach dysponuje 17 obiektami, w tym 15 własnymi, jednym stanowiącym współwłasność z innym podmiotem (Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka) oraz jednym użyczonym (Filia Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w Rybniku). Ze wszystkich obiektów zlokalizowanych w Katowicach mogą korzystać studenci kierunku MSG. W roku akademickim 2019/2020 w 8 budynkach powadzone są zajęcia dydaktyczne. Do dyspozycji pracowników oraz studentów jest budynek Centrum Nowoczesnych Technologii Informatycznych (CNTI) oraz Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka (CINiBA). W budynkach dydaktycznych UE znajduje się 6 auli, 80 sal ćwiczeniowych, 27 sal informatycznych, 41 sal wykładowych – łącznie 154 sale. Wyposażenie multimedialne posiada 91 sal. [Zał. III.2.6].

W ramach programów rozwojowych i planów inwestycyjnych UE systematycznie rozwijana jest infrastruktura dydaktyczno-naukowa. W 2017 r. wyremontowano część budynku N, zaś w 2018 roku oddano do użytku po remoncie kapitalnym budynek Rektoratu, w którym mieszczą się także komórki administracyjne wspierające studentów, między innymi, Biuro Współpracy z Gospodarką i Absolwentami oraz Biuro Współpracy Międzynarodowej. W roku 2019 wyburzono budynek D, obecnie trwają prace nad koncepcją zagospodarowania terenu pozostałego po tym budynku.

Przy obiektach UE znajdują się także miejsca parkingowe zarówno dla pracowników, jak i studentów. Przy kampusie zlokalizowanym przy ulicy Bogucickiej znajduje się łącznie 543 miejsc parkingowych (w tym miejsca oznaczone dla osób niepełnosprawnych), natomiast przy budynku N zlokalizowanym przy ulicy Adamskiego jest łącznie 146 miejsc parkingowych [Zał. I.5.1.].

Uczelnia systematycznie dostosowuje infrastrukturę obiektów oraz ich wyposażenie do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. W budynku A ulokowano siedzibę Centrum Wsparcia Osób Niepełnosprawnych oraz Organizację Studencką Osób Niepełnosprawnych. W budynku N utworzono 2 stanowiska dla osób niewidomych i niedowidzących. CINiBA oraz Biblioteka

Specjalistyczna wraz z czytelnią multimedialną są przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Na wyposażeniu Biura Technicznego zabezpieczającego obsługę procesu dydaktycznego znajdują się dwa zestawy systemu komunikacji bezprzewodowej (system FM) wspomagające słyszenie dla osób niedosłyszących [Zał. I.5.2.].

Obiekty UE posiadają stały dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej. Uczelnia jest przyłączona szybkim łączem (2x10Gbps) do Śląskiej Akademickiej Sieci Komputerowej i w ten sposób ma zapewniony dostęp do Internetu. Łącze doprowadzone jest światłowodami, które obsługują wszystkie budynki kampusu. Uczelnia jest podłączona do Internetu w ramach zrealizowanego przez Politechnikę Śląską projektu SASK-HA, zakładającego wysoką dostępność usług sieciowych. W wypadku wystąpienia awarii na jednym łączu ruch jest automatycznie przełączany na drugie. Budynek CNTI posiada dwa niezależne łącza światłowodowe do głównego punktu dystrybucyjnego w Kampusie. Pozwala to na zapewnienie dostępu do usług w przypadku wystąpienia pojedynczej awarii łącza.

W 2014 r. oddany został do użytku budynek CNTI. Wyposażony jest w rozwiązanie serwerowe z możliwościami pracy w tzw. „chmurze”. Dodatkowo w strukturach UE pracuje 30 serwerów obsługujących procesy dydaktyczne i badania naukowe. W budynku CNTI zorganizowano Zespół Uczelnianych Laboratoriów Informatycznych (ZULI). We wrześniu 2019 uruchomione zostały dwie nowe oraz zmodernizowano dwie istniejące pracownie komputerowe w budynku A. Pracownie wyposażone są w 24 stanowiska dla studentów i jedno dla prowadzącego.

Centrum Informatyczne UE dostarcza studentom możliwość bezpłatnego wypożyczenia oprogramowania: Microsoft Imagine, Office 365, SPSS, Statistica, SAS. Studenci mogą korzystać z oprogramowania zainstalowanego w laboratoriach komputerowych [Zał. I.5.3.].

System biblioteczno-informacyjny UE jest zlokalizowany w budynku Centrum Informacji Naukowej i Biblioteki Akademickiej CINIiBA, wraz z Biblioteką Uniwersytetu Śląskiego. CINIiBA jest tzw. biblioteką hybrydową umożliwiającą m.in. gromadzenie i udostępnianie równoległe wszystkich typów dokumentów, niezależnie od nośnika na jakim się znajdują. Biblioteka została uruchomiona w 2012 roku. W CINIiBA zgromadzonych jest prawie 850 tysięcy woluminów. Dysponuje ona największym na Górnym Śląsku księgozbiorem ponad 353 tysięcy książek w strefie wolnego dostępu. Poprzez CINIiBA studenci posiadają dostęp, między innymi, do książek i czasopism elektronicznych oraz mogą korzystać z e-learningu. Do dyspozycji studentów i pracowników są także elektroniczne, zagraniczne bazy danych: EBSCO (serwis czasopism elektronicznych), Elsevier (serwis czasopism elektronicznych), Emerald Management Xtra (serwis czasopism elektronicznych), GMID (system informacji marketingowej), ISI EMERGING MARKETS (baza zawiera publikacje w języku polskim), JSTORE (Mathematics & Statistics Collection), ProQuest (serwis czasopism elektronicznych), SourceOECD (materiały źródłowe Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju). Dostęp do baz danych Biblioteki Głównej oraz do baz zagranicznych możliwy jest z komputerów domowych, po zalogowaniu. Biblioteka Główna obsługuje studentów studiów stacjonarnych od poniedziałku do piątku, a w soboty i niedziele dostępna jest przede wszystkim dla studentów studiów niestacjonarnych.

Od 1990 roku księgozbiór (wydawnictwa zwarte i ciągłe, w tym czasopisma) podlega komputerowej rejestracji w systemie PROLIB. Katalog komputerowy dostępny jest przez WWW oraz ze stanowisk zlokalizowanych na terenie Biblioteki Głównej. Katalog elektroniczny poszerzany jest o księgozbiór Bibliotek Katedralnych, które na bieżąco rejestrują w nim swoje zasoby oraz uzupełniają go o zapis zbiorów z lat poprzednich. Dysponuje zbiorami

tradycyjnymi - w postaci papierowej oraz zbiorami w postaci elektronicznych baz danych na CD-ROM i bazami danych w dostępnych on-line. Bazy danych Biblioteki Głównej UE on-line dostępne są na podstawie zarejestrowanej domeny (adresów IP) na wszystkich stanowiskach komputerowych funkcjonujących w sieci UE.

Biblioteka Specjalistyczna Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach to jednostka ogólnouczelniana o zadaniach naukowych, dydaktycznych i usługowych. Zlokalizowana jest w budynku CNTI Uniwersytetu. Biblioteka Specjalistyczna jest otwarta od poniedziałku do soboty. Wszystkie zbiory są dostępne poprzez katalog online: <https://integro.ciniba.edu.pl/integro/catalog>. Regulamin korzystania z biblioteki zawiera załącznik I.5.4. Informacje na temat dostępności literatury z zakresu MSG znajdują się w załączniku 1.5.4a.

Kryterium 6. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM W KONSTRUOWANIU, REALIZACJI I DOSKONALENIU PROGRAMU STUDIÓW ORAZ JEJ WPŁYW NA ROZWÓJ KIERUNKU

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach prowadzi rozbudowaną współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Współpraca przybiera zróżnicowane formy, w zależności od wielkości, specyfiki i obszaru działania firm oraz instytucji. Lista przedsiębiorstw oraz instytucji, z którymi współpracuje Uniwersytet jest dostępna: <https://www.ue.katowice.pl/biznes/partnerzy.html>.

Uniwersytet realizuje kilkanaście projektów w ramach współpracy z otoczeniem, wśród których wyróżnić należy m.in.: projekt *Akademia Kariery* (cykl warsztatów i szkoleń, organizowanych dla studentów i absolwentów, w kooperacji z Dyrektorami Personalnymi, psychologami i innymi pracownikami firm i instytucji), projekt *Akademia Biznesu* (cykl szkoleń, warsztatów i spotkań z właścicielami firm, koncentrujących się na tworzeniu strategii przedsiębiorstwa, zarządzaniu zasobami ludzkimi, negocjacjach w biznesie, możliwościach wykorzystania funduszy UE), przedsięwzięcie *Liderzy Przyszłości (EEC – Leaders of Tomorrow)*, projekt *Silesia HR Trends* (forum wymiany poglądów i doświadczeń z zakresu szeroko rozumianego zarządzania zasobami ludzkimi, łączące formę konferencji z targami pracy), konferencję *European Start-up Days*, Program *Corporate Readiness Certificate* (realizowany z przedstawicielami firm Accenture, IBM, ING Services Polska, w postaci zajęć praktycznych), certyfikowany program szkoleniowy *UPskill6 with PwC Service Delivery Center* (skoncentrowany na problematyce pracy w międzynarodowej organizacji, zagadnieniach cen transferowych, mobilności pracowników w globalnej gospodarce, transakcjach międzynarodowych i ich opodatkowaniu), jak również *Blisko – Międzynarodowo – Przez całe życie. Kompleksowy program zrównoważonego rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach* (01.10.2018 – 30.09.2022), mający na celu podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa. Wszystkie wymienione aktywności są adresowane do studentów Uniwersytetu, a zatem mogą z nich korzystać również studenci Kierunku MSG.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym znalazła odzwierciedlenie w zaangażowaniu przedstawicieli biznesu, jednostek samorządu terytorialnego, jak również

przedstawicieli Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach, Izby Rzemieślnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Katowicach, czy Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej w prace Rady Programowej Kierunku MSG. Członkami Rady Programowej Kierunku są obecnie przedstawiciele obu wymienionych Izb oraz Podstrefy Tyskiej KSSE, jak również przedstawiciele: Guardian Glass, sp. z o.o. (Częstochowa), Babyaisle sp. z o.o (Gliwice), SM Hydro Sp. z o.o. sp.k. (Katowice), Koltech Sp. z o.o. (Racibórz), FAMUR S.A. (Katowice) oraz Urzędu Miasta Mysłówice. (Skład Rady Programowej Kierunku MSG zawarto w Zał. I.1.7). Chęć i gotowość większego zaangażowania przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, będących członkami Rady Programowej, w kształcenie studentów Kierunku MSG poprzez gościnne wykłady, ofertę płatnego stażu, a także objęcie patronatem Kierunku MSG przez jedno z przedsiębiorstw stanowią rezultat spotkania Rady Programowej Kierunku MSG, które odbyło się w listopadzie 2019 r. Podsumowanie Spotkania Rady Programowej Kierunku MSG przedstawia załącznik I.6.1.

Uniwersytet wspiera studentów nie tylko w obszarze związanym z procesem studiowania, ale także w zakresie podejmowania aktywności zawodowej. Jednostką dedykowaną jest Biuro Współpracy z Gospodarką i Absolwentami, którego celem jest m.in. obsługa administracyjno-techniczna krajowych praktyk studenckich i staży, prowadzenie monitoringu karier absolwentów Uniwersytetu, tworzenie trwałych form współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie realizacji krajowych praktyk i staży, organizowanie i koordynowanie szkoleń, warsztatów i treningów z zakresu aktywizacji zawodowej.

Współpraca Uniwersytetu z otoczeniem społeczno-gospodarczym przekłada się również na możliwość realizacji praktyk przez studentów Kierunku MSG. W okresie sprawozdawczym uwzględnionym w przedkładanym Raporcie Samooceny obowiązkowe praktyki były realizowane m.in. w następujących podmiotach: Raben Polska Sp. z o.o., ArcelorMittal Distribution Solutions Poland Sp. z o.o., Dom Maklerski Banku Ochrony Środowiska, Classen - Pol S.A., Virtu Holding Sp. z o.o., LYS FUSION POLAND Sp. z o. o., DB CARGO POLSKA S.A., PriceWaterHouseCoopers Service Delivery Center Poland Sp. z o.o., Arval Services Lease Polska Sp. z o.o., OMIROS Import Export Władysław Sowa, Mokate sp z o.o, Tenneco Automotive Polska Sp. z o.o., Delta Trans Logistik Sp. z o.o., Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A., Unilever Poland Sp. z o. o., Capgemini Sp. z o.o., Mostostal Zabrze S.A. Pełny wykaz miejsc odbycia praktyk przez studentów Kierunku MSG przedstawiono w załączniku I.2.16.

Realizując współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, Biuro Współpracy z Gospodarką i Absolwentami gromadzi oraz publikuje oferty pracy. W załączniku I.6.2. zestawiono wybrane aktualne oferty pracy, które są skierowane do absolwentów posiadających wiedzę na temat specyfiki otoczenia międzynarodowego oraz umiejętności i kompetencje niezbędne do prowadzenia działalności w relacjach międzynarodowych, a zatem w szczególnie sposób właśnie do absolwentów Kierunku MSG.

Pracownicy zaangażowani w tworzenie Kierunku MSG także realizują wielowymiarową i wielopłaszczyznową współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Współpracują m.in. z Polskim Towarzystwem Ekonomicznym, Katowicką Specjalną Strefą Ekonomiczną, Urzędem Marszałkowskim w Katowicach, Urzędem Miasta Katowice, Regionalną Izbą Gospodarczą w Katowicach, Izbą Gospodarki Elektronicznej, Europe Direct Katowice, Centrum Doskonałości Jeana Monneta (Jean Monnet Centre of Excellence at Warsaw School of Economics - CEWSE) przy Katedrze Unii Europejskiej im. J. Monneta SGH w Warszawie, Polskim Stowarzyszeniem Badań Wspólnoty Europejskiej PECSA, Euroregionem Śląsk

Cieszyński, Śląskim Centrum Przedsiębiorczości, Bi Smart, Stowarzyszeniem Rozwoju i Współpracy Regionalnej „Olza”, Polish-American Freedom Foundation, Borussia Foundation, Fundacją Rozwoju Świętochłowic, Instytutem Różańskiego, Akademickimi Inkubatorami Przedsiębiorczości. Pracownicy kierunku MSG są również zaangażowani w międzynarodowych sieciach współpracy akademickiej oraz konsorcjach międzynarodowych, m.in.: Global Academy of Business & Economic Research, European Marketing Academy, EMAC, International Engineering and Technology Institute, Australian Academy of Business Leadership, AABL, Academy of Business and Retail Management, ASECU.

Zgodnie z zapisami Uchwały nr 129/2018/2019 Senatu UE w Katowicach z dnia 19 września 2019 r. w sprawie zarządzania kierunkami studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach [Zał. I.6.3., Zał. I.6.3a., Zał. I.6.3b., Zał. I.6.3c.], działalność Kuratora i Menedżera Kierunku MSG podlega corocznemu raportowaniu, przy czym Raport Kuratora musi zostać zaopiniowany przez Radę Programową, w której pracach uczestniczą przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Raport Kuratora podlega następnie ocenie Rady ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia (do roku akad. 2018/2019 odpowiedniej Rady Wydziału), a zatem, należy podkreślić, że współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma wpływ na realizację programu studiów na Kierunku MSG oraz podejmowane działania doskonalące.

Kryterium 7. WARUNKI I SPOSOBY PODNOSZENIA STOPNIA UMIEJZYNARODOWIENIA PROCESU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU

Internacjonalizacja jest jedną z sześciu głównych wartości, jakimi kieruje się Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach. Rolę umiędzynarodowienia procesu kształcenia podkreślono w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2018-2025, Wizji Rozwoju UE w Katowicach, Strategii Internacjonalizacji Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach oraz Wizji Internacjonalizacji Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach [Zał. Strategia Rozwoju, Zał. Wizja Rozwoju, Zał. Strategia Internacjonalizacji, Zał. Wizja Internacjonalizacji].

Studenci kierunku MSG uczestniczą w zajęciach dydaktycznych z dwóch języków obcych przez pierwsze cztery semestry studiów I stopnia w celu podnoszenia swoich kompetencji językowych. Zajęcia realizowane są przez Centrum Języków Obcych. Studenci mają możliwość wyboru spośród języków: angielskiego, niemieckiego, włoskiego, hiszpańskiego, francuskiego, rosyjskiego i chińskiego na poziomach biegłości od A1 do C1. Szczególny akcent położony jest na kształtowanie kompetencji językowych w zakresie języka biznesu. Dodatkowo studenci muszą zrealizować minimum 1 przedmiot swobodnego wyboru w języku obcym, zarówno na I, jak i na II stopniu studiów (Szerzej na ten temat: Kryterium 2).

7.1 Mobilność międzynarodowa studentów i pracowników Kierunku MSG

Zadania Uczelni związane z organizacją i koordynacją działań związanych z realizacją współpracy międzynarodowej i rozwijania relacji z uczelniami i instytucjami zagranicznymi realizuje Biuro Współpracy Międzynarodowej. Biuro jako jednostka administracji podlega Prorektorowi ds. Edukacji i Internacjonalizacji oraz obejmuje Dział Mobilności Międzynarodowej (zajmujący się koordynacją działań współpracy międzynarodowej w obszarze kształcenia, badań naukowych i rozwijania relacji z uczelniami i instytucjami zagranicznymi w zakresie organizacji pobytu gości z zagranicy i obsługi wyjazdów

zagranicznych, w tym pracowników badawczo-dydaktycznych, dydaktycznych oraz administracyjnych Uniwersytetu oraz osób niebędących pracownikami, tj. doktorantów i studentów) oraz Dział Programów Międzynarodowych (koordynujący działania związane z realizacją współpracy międzynarodowej w dziedzinie kształcenia, badań naukowych i rozwijania relacji z uczelniami i instytucjami zagranicznymi w zakresie programów międzynarodowych).

Proces umiędzynarodowienia obejmuje zarówno mobilność studentów, jak i kadry akademickiej. Programy mobilności międzynarodowej są dostępne dla wszystkich studentów oraz pracowników badawczo-dydaktycznych oraz dydaktycznych kierunku MSG. Uczelnia aktywnie uczestniczy w realizacji Programu Erasmus+ z krajami Programu oraz Erasmus+ z krajami Partnerskimi, Programie CEEPUS oraz innych programach realizowanych np. w oparciu o umowy bilateralne. Wykaz partnerów zagranicznych Uczelni dostępny jest: <https://www.ue.katowice.pl/uczelnia/wspolpraca-miedzynarodowa/partnerzy-zagraniczni.html>.

W celu promocji uczestnictwa w programach mobilności międzynarodowej wśród studentów oraz pracowników Uczelni Biuro Współpracy Międzynarodowej cyklicznie organizuje Erasmus+ Open Day oraz Dzień Internacjonalizacji.

Mobilność studentów kierunku MSG

Liczbę wyjazdów zagranicznych zrealizowanych przez studentów kierunku MSG przedstawiono w Tabeli 6.

Tabela 6. Udział studentów kierunku MSG w studiach na uczelniach zagranicznych w latach 2016-2019

	Rok akademicki 2016-2017		Rok akademicki 2017-2018		Rok akademicki 2018-2019		Rok akademicki 2019-2020	
	1 stopień	2 stopień	1 stopień	2 stopień	1 stopień	2 stopień	1 stopień	2 stopień
Erasmus+ z Krajami Programu <i>W tym:</i>	11	3	3	1	2	2	3	0
<i>Kierunek MSG (Wydział/Kolegium Ekonomii)</i>	8	3	0	1	1	2	1	0
<i>Kierunek MSG (Wydział/Kolegium Zarządzania)</i>	3	0	3	0	1	0	2	0
Erasmus+ z Krajami Partnerskimi	0	0	0	0	0	0	0	0
Umowy bilateralne (bez stypendium)	0	0	0	0	0	0	0	0
CEEPUS	0	0	0	0	0	0	0	0

W latach 2016 – 2019 studenci kierunku MSG wyjeżdżali do takich krajów, jak: Austria, Czechy, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Irlandia, Portugalia, Słowacja, Słowenia, Włochy.

Dodatkową formą aktywności o charakterze międzynarodowym dla studentów Uczelni jest możliwość realizacji praktyk zagranicznych. Liczbę studentów kierunku MSG, którzy zrealizowali zagraniczne wyjazdy na praktyki przedstawiono w tabeli 7.

Tabela 7. Studenci Kierunku MSG realizujący wyjazdy na praktyki zagraniczne

Studia	Rok akademicki 2016-2017		Rok akademicki 2017-2018		Rok akademicki 2018-2019		Rok akademicki 2019-2020	
	1 stopień	2 stopień	1 stopień	2 stopień	1 stopień	2 stopień	1 stopień	2 stopień
Liczba studentów <i>W tym:</i>	2	2	2	0	0	0	1*	0
<i>Wydział/Kolegium Ekonomii</i>	2	2	1	0	0	0	1*	0
<i>Wydział/Kolegium Zarządzania</i>	0	0	1	0	0	0	0	0

*absolwent

Szczegółowy wykaz studentów kierunku MSG biorących udział w wymianie międzynarodowej (zarówno na studia, jak i na praktyki) przedstawiono w Zał. I.7.1.

Mobilność pracowników Kierunku MSG

Aktywność międzynarodowa kadry akredytowanego kierunku obejmuje między innymi wyjazdy dydaktyczne (także w ramach programu Erasmus+ i CEEPUS), członkostwo w komisjach dyplomowych, wyjazdy organizacyjne, jak również udział w konferencjach naukowo-badawczych oraz dydaktycznych. Zestawienie liczby wyjazdów pracowników prowadzących zajęcia na kierunku MSG przedstawiono w Tabeli 8.

Tabela 8. Liczba wyjazdów zagranicznych realizowanych przez pracowników prowadzących zajęcia na kierunku MSG w roku akademickim 2018/2019 oraz 2019/2020 w latach 2016-2019

Wyszczególnienie	2016*	2017	2018	2019
Wszystkie wyjazdy Wydział/Kolegium Ekonomii i Zarządzania	57	227	193	133
Wyjazdy pracownicy kierunku MSG <i>W tym:</i>	12	54	48	28
<i>Działalność dydaktyczna (w tym Erasmus+, CEEPUS)</i>	5	8	9	10
<i>Działalność naukowo - badawcza</i>	0	1	3	2
<i>Konferencja naukowo - badawcza</i>	7	40	33	12
<i>Pozostałe</i>	0	5	3	4
Wyjazdy pracownicy kierunku MSG (Wydział/Kolegium Ekonomii) <i>W tym:</i>	9	25	23	12
<i>Działalność dydaktyczna (w tym Erasmus+, CEEPUS)</i>	4	5	6	5
<i>Działalność naukowo - badawcza</i>	0	0	1	1
<i>Konferencja naukowo - badawcza</i>	5	19	14	4
<i>Pozostałe</i>	0	1	2	2
Wyjazdy pracownicy kierunku MSG (Wydział/Kolegium Zarządzania) <i>W tym:</i>	3	29	25	16
<i>Działalność dydaktyczna (w tym Erasmus+, CEEPUS)</i>	1	3	3	5
<i>Działalność naukowo - badawcza</i>	0	1	2	1
<i>Konferencja naukowo - badawcza</i>	2	21	19	8
<i>Pozostałe</i>	0	4	1	2

* wyjazdy realizowane od początku semestru zimowego roku akad. 2016/2017

Wykaz wyjazdów zagranicznych zrealizowanych przez pracowników przedstawiono w Zał. I.7.2. Wyjazdy realizowano m.in. do następujących krajów: Austria, Australia, Belgia, Czechy, Słowacja, Słowenia, Chorwacja, Węgry, Grecja, Szwecja, Rosja, Litwa, Łotwa, Estonia,

Portugalia, Ukraina, Chiny, Korea Płd., Ukraina, Włochy, USA, Wielka Brytania, Niemcy, Francja, Hiszpania, Albania, Dania, Islandia, Norwegia, Portugalia, Japonia, Maroko, Gruzja, Mongolia, Izrael.

Realizowane przez Uniwersytet programy międzynarodowe umożliwiają także przyjazd naukowców oraz dydaktyków z uczelni zagranicznych. Wizyty te są związane z prowadzeniem zajęć dydaktycznych, udziałem w konferencjach, warsztatach, wizytach studyjnych, spotkaniach projektowych. W tych wydarzeniach mogą uczestniczyć studenci Uczelni. Przykładem jest zorganizowany w maju 2019 r. przez Katedrę Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych oraz Centrum Doskonałości Jeana Monneta w SGH (Jean Monnet Centre of Excellence at SGH Warsaw School of Economics, CEWSE) oraz Partnerów III Międzynarodowy Kongres CEWSE "European Security and Stability in a Complex Global Order – How to Enhance the European Competitiveness". Wydarzeniem towarzyszącym Kongresowi była Międzynarodowa Debata CEWSE "EU Facing Current Challenges, Opportunities, Crises & Conflicts". Zarówno w Kongresie, jak i Debacie uczestniczyli studenci Kierunku MSG.

7.2. Cudzoziemcy na Kierunku MSG

Umiejscowienie kształcenia wyraża się także w podejmowaniu studiów na kierunku MSG przez cudzoziemców. Liczbę studentów zagranicznych studiujących na kierunku MSG przedstawiono w Tabeli 9.

Tabela 9. Liczba cudzoziemców na kierunku MSG w latach 2016-2019

	Rok akademicki 2016-2017				Rok akademicki 2017-2018				Rok akademicki 2018-2019				Rok akademicki 2019-2020			
	stacjonarne		niestacjonarne		stacjonarne		niestacjonarne		stacjonarne		niestacjonarne		stacjonarne		niestacjonarne	
	1 stopień	2 stopień	1 stopień	2 stopień	1 stopień	2 stopień	1 stopień	2 stopień	1 stopień	2 stopień	1 stopień	2 stopień	1 stopień	2 stopień	1 stopień	2 stopień
Kierunek MSG (Wydział/Kolegium Ekonomii)	2	2	0	0	2	2	0	0	4	1	0	0	2	0	0	0
Kierunek MSG (Wydział/Kolegium Zarządzania)	1	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Studenci zagraniczni biorący udział w studiach na kierunku MSG w akredytowanym okresie to obywatele Ukrainy (17 studentów) oraz Białorusi (4 osoby). Szczegółowy wykaz cudzoziemców na kierunku MSG na I i II stopniu studiów zawiera Zał. I.7.3.

Kryterium 8. WSPARCIE STUDENTÓW W UCZENIU SIĘ, ROZWOJU SPOŁECZNYM, NAUKOWYM LUB ZAWODOWYM I WEJŚCIU NA RYNEK PRACY ORAZ ROZWÓJ I DOSKONALENIE FORM WSPÓŁPRACY

Podczas zajęć ze studentami: wykładów, ćwiczeń, seminariów, lektoratów oraz konsultacji studenci mają zapewniony bezpośredni kontakt z nauczycielami. Ponadto istnieje możliwość kontaktu wirtualnego poprzez e-mail, platformę Moodle oraz media społecznościowe. Prowadzący zajęcia są zobligowani do odbywania regularnych konsultacji w łącznym wymiarze nie mniejszym niż 2 godziny dydaktyczne tygodniowo [Załącznik I.8.1.].

W ramach *Tutoringu Akademickiego* studenci mogą także uzyskać opiekę indywidualną nauczyciela akademickiego. Zadaniem *Tutoringu* jest wspieranie i motywowanie studentów w poszukiwaniu kierunku indywidualnego rozwoju naukowego. Zasady jego przyznawania określa Regulamin Tutoringu Akademickiego [Załącznik I.8.2., Załącznik I.2.8.]. W Uczelni realizowany jest również projekt Uniwersytet Talentów. Jest to system przyznawania wsparcia finansowego dla najlepszych studentów [Załącznik I.8.3., Załącznik I.8.3a., Załącznik I.8.3b.].

W celu zwiększenia szans na osiągnięcie lepszych wyników w nauce studenci mogą ubiegać się o świadczenia pomocy materialnej. Jej formy to: stypendium socjalne, stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych, stypendium Rektora dla najlepszych studentów, zapomoga, stypendium Ministra za wybitne osiągnięcia [Załącznik I.8.4., Załącznik I.8.5., Załącznik I.8.6., Załącznik I.8.7.]. Pomoc materialną przyznaną studentom MSG w latach 2016-2019 prezentuje tabela 10.

Tabela 10. Pomoc materialna przyznana studentom kierunku MSG w latach 2016-2019 (liczba świadczeń)

RODZAJ ŚWIADCZENIA	2016	2017	2018	2019
Stypendium socjalne	41	36	24	21
Stypendium Rektora	57	57	47	56
Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych	11	8	4	5
Zapomogi	3	2	2	1

Studenci niepełnosprawni mogą także ubiegać się o wsparcie z PFRON.

Studentom UE w Katowicach oferowana jest również pomoc psychologiczna [Załącznik I.8.8.].

Studenci kierunku MSG mają ponadto możliwość uczestniczenia w następujących inicjatywach:

- projekt wymiany krajowej studentów Transekonomik [Załącznik I.8.9.] [<https://www.ue.katowice.pl/studenci/transekonomik>];
- zagraniczne wyjazdy stypendialne oraz praktyki i staże, w tym wyjazdy w ramach programu Erasmus+ (długość indywidualnego stypendium i jego termin zależą od ustaleń uczelni partnerskiej w ramach programu Erasmus+) [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/biuro-wspolpracy-miedzynarodowej/dzial-programow-miedzynarodowych/stypendia-dla-studentow/erasmus-wyjazdy-na-studia-do-krajow-programu>];
- wyjazdy na zagraniczne szkoły letnie;

- wyjazdy na międzynarodowe płatne praktyki i wolontariat organizowane przez lokalne biuro przedstawicielstwa organizacji AIESEC [<https://aiesec.pl/Katowice>].

W Uniwersytecie podejmowane są działania mające na celu przystosowanie Uczelni do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz wyrównanie ich szans edukacyjnych [Zał. I.8.10.]. Zasady udziału osób niepełnosprawnych w zajęciach dydaktycznych są określone na poziomie Uczelni, a koordynowaniem kwestii związanych ze studentami niepełnosprawnymi na Uniwersytecie zajmuje się Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. Informacja dla studentów dostępna jest na stronie: <http://www.ue.katowice.pl/jednostki/pełnomocnik-rektora-ds-osob-niepełnosprawnych.html>.

Monitorowanie, ocena i doskonalenie systemu wspierania studentów odbywa się przy współdziałaniu pracowników Biura Zarządzania Dydaktyką, Biura Strategii i Jakości Kształcenia, Biura Wsparcia Kolegiów i Studiów Podyplomowych, Prorektora ds. Edukacji i Internacjonalizacji a także Audytora Wewnętrznego.

Regulamin Studiów umożliwia studentom indywidualizację procesu kształcenia przez wybór części przedmiotów kształcenia ogólnego, przedmiotów specjalnościowych oraz przedmiotów swobodnego wyboru. Ponadto indywidualizacja procesu kształcenia jest realizowana poprzez możliwość wyboru przez studenta promotora pracy dyplomowej.

Studenci mogą również ubiegać się o niskooprocentowane kredyty studenckie [<https://www.gov.pl/web/nauka/kredyty-studenckie>].

Studenci Uniwersytetu uczestniczą w badaniach naukowych oraz publikują i prezentują ich wyniki, co odbywa się dzięki ich zaangażowaniu w działalność funkcjonujących w UE Katowice Studenckich Kół Naukowych. Koło Naukowe „International Challenge” działa przy Katedrze Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych, wiodącej dla kierunku MSG. Statut KN „International Challenge” zawiera załącznik I.8.11. Koło „International Challenge” jest studencką inicjatywą zajmującą się różnorodnymi zagadnieniami ważnymi dla współczesnej gospodarki światowej, w tym: negocjacjami, różnicami kulturowymi w biznesie, dyplomacją, internacjonalizacją w działalności gospodarczej, zagadnieniami związanymi z Unią Europejską. Cyklicznym wydarzeniem, organizowanym przez KN „International Challenge” od wielu lat, jest seminarium „Dni Europejskie” – wykłady i warsztaty dotyczące ważnych europejskich problemów i wyzwań. Zapraszani na nie goście, także z zagranicy, prezentują istotne w danym okresie tematy w formie wykładów, a w trakcie warsztatów pracują ze studentami, wzbogacając i poszerzając ich kompetencje oraz umiejętności np. w zakresie zarządzania czasem, czy budowania marki osobistej.

Swoje zadania KN „International Challenge” realizuje także przez organizację spotkań z ekspertami, wspólne wyjazdy na konferencje studenckie i naukowe, prowadzenie badań, dyskusje i współpracę. Ważnym aspektem wszystkich działań jest zdobycie doświadczenia w różnych sferach, np.: organizacyjnej, naukowej, komunikacyjnej, przedsiębiorczej, co ma bardzo istotne znaczenie zwłaszcza na początku kariery zawodowej. Działalność w KN „International Challenge” daje także szansę na poznanie nowych ludzi i budowanie relacji. Członkowie KN „International Challenge” podejmują nowe wyzwania, aby ciągle się rozwijać i rozszerzać formy działań w Koła. Sprawozdanie z działalności Koła w poprzednich latach przedstawiono w załącznikach [I.8.12a., I.8.12b., I.8.12c.], a plan działań na rok 2019/2020 w zał. I.8.13.]. Studenci – członkowie Koła uczestniczą również w przedsięwzięciach

przygotowujących do wejścia na rynek pracy (m.in. bezpłatne szkolenia, warsztaty, konferencje).

W ramach współpracy między uczelniami prowadzącymi kierunek MSG, organizowany jest Ogólnopolski Konkurs na Najlepszą Pracę Dyplomową z zakresu Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych. Konkurs odbywa się na podstawie umowy zawartej w grudniu 2013 r. przez Uniwersytet Łódzki (jako Organizatora Wiodącego), Szkołę Główną Handlową w Warszawie, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu oraz Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach. Misją przedsięwzięcia jest promocja wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz promocja potencjału naukowego absolwentów studiów magisterskich oraz licencjackich. Nadzór merytoryczny nad realizacją konkursu sprawuje Kapituła Konkursu, która powołuje Komisję Konkursową dokonującą oceny formalnej i merytorycznej zgłoszonych prac. Uczestnikiem konkursu może być absolwent studiów I lub II stopnia z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, ukończonych w jednym z Ośrodków Akademickich, będących organizatorami konkursu. Warunkiem formalnym przystąpienia do konkursu jest obrona pracy licencjackiej lub magisterskiej w roku akademickim poprzedzającym daną edycję konkursu.

Absolwenci studiów II stopnia kierunku MSG naszej Uczelni byli laureatami dwóch edycji Konkursu:

- I edycja Adam Gąsiorek - trzecia nagroda, promotor dr Katarzyna Czech,
- V edycja Monika Wiercińska - pierwsza nagroda, promotor prof. UE. dr hab. Grzegorz Maciejewski.

Obecnie trwa VI edycja Konkursu. Szczegółowe informacje na temat bieżącej edycji Konkursu są dostępne na stronie Katedry Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/katedry/ke/katedra-miedzynarodowych-stosunkow-ekonomicznych/ogolnopolski-konkurs-na-najlepsza-prace-magisterska-i-licencjacka-z-zakresu-msg.html>].

Kryterium 9. PUBLICZNY DOSTĘP DO INFORMACJI O PROGRAMIE STUDIÓW, WARUNKACH JEGO REALIZACJI I OSIĄGANYM REZULTATACH

9.1. Informacja o studiach

Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach zapewnia strona internetowa Uczelni, gdzie publikowane są treści adresowane do poszczególnych interesariuszy tj. kandydatów, studentów, absolwentów i pracowników. Strona internetowa Uczelni dostosowana jest do wyświetlania na urządzeniach o różnych rozdzielczościach ekranu i posiada mechanizmy ułatwiające korzystanie z niej osobom z dysfunkcjami wzrokowymi. Strona dostępna jest w języku polskim, angielskim i rosyjskim. Publiczny dostęp do wewnętrznych regulacji prawnych realizowany jest poprzez Biuletyn Informacji Publicznej (BIP) na stronie internetowej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, którego funkcjonowanie regulowane jest Zarządzeniem Rektora nr 130/17 [Zał. I.9.1.].

Kandydaci na studia w UE Katowice, w tym także kandydaci na kierunek MSG na stronie internetowej Uniwersytetu, w zakładce kandydaci/studia stacjonarne lub studia niestacjonarne mają możliwość zapoznania się z:

- aktualnymi informacjami dotyczącymi kierunku studiów zawierającymi: cel kształcenia, opis kierunku, korzyści, metody prowadzenia zajęć i kadre, charakterystykę specjalności;
- zasadami rekrutacji, w tym oczekiwaniami od kandydatów, warunkami przyjęcia na studia, kryteriami kwalifikacji kandydatów i terminarzem rekrutacji. Szczegółowe zasady rekrutacji zawarte są w Uchwałach Senatu nr: 78/2017/2018; 26/2018/2019; 79/2017/2018; 27/2018/2019; 56/2015/2016 dostępnych w zakładce i BIP [Zał. I.9.2., Zał. I.9.3., Zał. I.9.4., Zał. I.9.5., Zał. I.9.6.];

Programy kształcenia dla kierunku MSG są dostępne (bez konieczności logowania się) na stronie internetowej Uniwersytetu w zakładce studenci/programy studiów wraz z efektami uczenia się i Kartami Opisu Przedmiotów (KOP). Opis procesu nauczania, charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się zawierają KOP dla danego przedmiotu.

Procedury uznawania efektów kształcenia uzyskanych w szkolnictwie wyższym określa Regulamin Studiów (§22). Informacje o charakterze regulaminowym na temat zasad dyplomowania, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego jak również przyznawania kwalifikacji i tytułów zawodowych określa Regulamin Studiów (§22-32). Regulamin Studiów dostępny jest w BIP oraz na stronie internetowej Uniwersytetu w zakładce studenci. Dodatkowe informacje na temat zasad dyplomowania dostępne są stronie internetowej Uniwersytetu w zakładce szkoła studiów I i II stopnia/zakończenie studiów.

Informacje dotyczące zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się są dostępne na stronie Uniwersytetu w zakładce kandydaci/studia stacjonarne lub studia niestacjonarne/potwierdzenie efektów uczenia się.

Wsparcie w procesie uczenia się, w tym między innymi informacje na temat: stypendiów i pomocy dla studentów (materiałnej, psychologicznej oraz dla osób niepełnosprawnych); studiów i praktyk zagranicznych jest szczegółowo opisane na stronie Uniwersytetu w zakładce studenci.

9.2. Jakość informacji o studiach

Monitoring i ocenę publicznego dostępu do informacji istotnych dla kierunku MSG dokonuje w trybie ciągłym Kurator Kierunku za pomocą analizy sygnałów docierających od studentów, pracowników i osób spoza Uniwersytetu (np. kandydatów, instytucji publicznych, przedsiębiorstw) i proponuje stosowne rozwiązania. Monitorowanie aktualności KOP jest jednym z zadań Menedżera Kierunku, zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 65/18 [Zał. I.9.7.] oraz Uchwałą nr 129/2018/2019 Senatu UE w Katowicach z dnia 19 września 2019 r. w sprawie zarządzania kierunkami studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach [Zał. I.6.3., Zał. I.6.3a., Zał. I.6.3c.]. Użytkownikom strony internetowej umożliwiono zgłaszanie uwag co do publikowanych treści przez formularz „Zgłoś błąd na stronie”, który jest narzędziem monitorowania aktualności i dostępności publikowanych informacji o studiach. Wykrywane błędy są na bieżąco naprawiane, jak również strona internetowa jest na bieżąco aktualizowana.

Uczelnia jest aktywna w mediach społecznościowych (Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube, Twitter, Vkontakte RU).

Kryterium 10. POLITYKA JAKOŚCI, PROJEKTOWANIE, ZATWIERDZANIE, MONITOROWANIE, PRZEGLĄD I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW

10.1. Polityka jakości

Uczelnia dąży do systematycznego podnoszenia jakości oferowanych usług edukacyjnych. Oferta edukacyjna budowana jest zgodnie ze strategią Uczelni uwzględniającą aspiracje regionalne, krajowe i międzynarodowe. Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach jest liderem kształcenia ekonomicznego w województwie śląskim, a działając w sieci publicznych uczelni ekonomicznych ma aspiracje odgrywania wiodącej roli w kształceniu kadr ekonomicznych dla Polski.

Instytucjonalne ramy dla zarządzania jakością kształcenia wyznaczył opracowany w 2013 roku Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia wprowadzonych Uchwałą [Załącznik I.10.1.] stanowiący narzędzie realizacji strategii Uczelni w zakresie zapewnienia jakości kształcenia. Określono w nim zakres kompetencji organów Uczelni odpowiedzialnych za realizację polityki jakości kształcenia oraz obszary jakościowych działań: (1) rekrutacja kandydatów na studia, (2) przygotowanie procesu dydaktycznego, (3) badanie opinii studentów, (4) hospitacje zajęć, (5) okresowa ocena pracowników, (6) tworzenie oferty programowej, (7) standaryzacja opisów programów nauczania przedmiotów, (8) metody dydaktyczne i metody egzaminowania, (9) procedura oceny samodzielności przygotowania prac dyplomowych, (10) wymiana informacji o procesie dydaktycznym, (11) badanie satysfakcji absolwentów oraz ich pracodawców.

Doskonaląc politykę jakości w 2017 roku wprowadzono System Zarządzania Kierunkami Studiów (znowelizowany we wrześniu 2019 roku), którego celem jest budowanie atrakcyjnej i konkurencyjnej oferty dydaktycznej oraz internacjonalizacja kształcenia; zapewnianie wysokiej jakości kształcenia oraz monitorowanie oferty edukacyjnej. System reguluje zadania i pracę Kuratora, Menedżera i Rady Programowej kierunku [Załącznik I.6.3., Załącznik I.6.3a., Załącznik I.6.3b., Załącznik I.6.3c.].

Uszczegółowieniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia dla kształtowania polityki jakości kierunku MSG były Wydziałowe Systemy Zapewnienia Jakości Kształcenia (do 30.09.2019) [Załącznik I.10.2. i I.10.3.]. Systemy miały na celu stałe monitorowanie i podnoszenie jakości kształcenia na kierunku MSG określając szczegółowo zasady: tworzenia, monitoringu oraz weryfikacji programów kształcenia także w kontekście potrzeb rynku pracy; oceny studentów; organizacji i prowadzenia zajęć dydaktycznych; dobór kadry akademickiej oraz ocenę jej pracy.

Od 1.10.2019 kierunek MSG funkcjonuje w ramach Szkoły Studiów I i II Stopnia. W związku z przeprowadzonymi zmianami organizacyjnymi prowadzone są działania mające na celu wypracowanie jednolitych procedur dla wszystkich kierunków studiów realizowanych w ramach powołanej Szkoły. Rolę nadzorującą politykę jakości kształcenia sprawuje Rada do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia w Szkole Studiów I i II Stopnia powołana Zarządzeniem Rektora nr 123/18 oraz 131/19 [Załącznik I.10.4. i I.10.5.]. Do zadań Rady związanych z polityką jakości kształcenia należy między innymi:

- opiniowanie kandydatów na kuratorów kierunku;
- opiniowanie propozycji zmian do programów studiów;

- analiza danych związanych z przebiegiem procesu dydaktycznego, w tym ocen zajęć dydaktycznych oraz rezultatów hospitacji;
- rekomendowanie działań na rzecz doskonalenia dydaktyki i jakości kształcenia, monitorowanie standardów jakości kształcenia, budowanie kultury jakości kształcenia, identyfikowanie i upowszechnianie dobrych praktyk zarządzania jakością kształcenia.

Szczegółowe kompetencje, skład, zakres i tryb działania Rady określa jej regulamin wprowadzony Zarządzeniem Rektora nr 137/19 [Załącznik I.10.6.].

10.2. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Stan do 30.09.2019 r.

W procesie decyzyjnym związanym z zarządzaniem kierunkami w Uniwersytecie, w tym kierunkiem MSG do 30.09.2019 roku uczestniczyli Senat, Uczelniana Komisja Jakości Kształcenia, Senacka Komisja ds. Edukacji, Dziekan Wydziału Ekonomii, Dziekan Wydziału Zarządzania, Rada Wydziału Ekonomii oraz Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia, Rada Wydziału Zarządzania oraz Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia. Organami doradczymi były Rady Programowe kierunku MSG na każdym z Wydziałów. Szczegółową procedurę projektowania, zatwierdzania, monitorowania i doskonalenia programu studiów zawarto w Wydziałowych Systemach Zapewnienia Jakości Kształcenia [Załącznik I.10.2. i Załącznik I.10.3.]. Kierunek MSG był systematycznie monitorowany ze względu na jakość procesu dydaktycznego poprzez hospitacje oraz badania opinii studentów w zakresie zajęć dydaktycznych. Szczegółowe zasady badania oceny zajęć dydaktycznych przez studentów uregulowano Zarządzeniem Rektora nr 40/10 [Załącznik I.10.7.].

Stan od 1.10.2019 r.

W ramach obowiązującego Systemu Zarządzania Kierunkami Studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach za budowanie oferty dydaktycznej odpowiedzialny jest Dziekan. Będzie on wspierany w okresie kadencji koncepcyjną pracą Kuratora kierunku, działaniami organizacyjnymi Menedżera kierunku oraz opiniami i sugestiami Rad Programowych. Zadania Kuratora i Menedżera szczegółowo określa wzór raportu z podjętych działań strategicznych i operacyjnych (załączniki do Uchwały Senatu nr 129/2018/2019) [Załącznik I.6.3b. i I.6.3c.]. Podjęto działania w zakresie aktualizacji Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, w tym ujednoczenia procedur dotyczących kształcenia wspólnych dla Szkoły Studiów I i II Stopnia, Szkoły Doktorskiej, Studiów Podyplomowych, Kursów i Szkoleń oraz zasad badania opinii beneficjentów w tym zakresie.

CZĘŚĆ II. PERSPEKTYWY ROZWOJU KIERUNKU STUDIÓW

Analizę SWOT programu kształcenia na kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze i jego realizacji przedstawia tabela 11.

Tabela 11. Macierz dla analizy SWOT kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> – kadra akademicka o wysokich kompetencjach dydaktycznych i badawczych, uzyskująca awanse naukowe, medale KEN, certyfikaty tutora akademickiego, aktywnie uczestnicząca w międzynarodowych konferencjach naukowych, programach mobilności międzynarodowej, o dużym stopniu umiędzynarodowienia dorobku naukowego, – aktualny, atrakcyjny program kształcenia dopasowany do potrzeb rynku pracy – zmodyfikowany na I stopniu studiów, nowy na II stopniu studiów, obejmujący szeroką ofertę tutoringu akademickiego – w powiązaniu z dużym zaangażowaniem praktyków zasiadających w Radzie Programowej w dalszy rozwój Kierunku, wzbogacony o możliwość aktywności w Kole Naukowym „International Challenge” – wysoki stopień osiągania wyznaczonych efektów uczenia oraz wysoki stopień ich przydatności na rynku pracy (duża aktywność zawodowa absolwentów Kierunku) – kształtowanie wśród studentów proaktywnych postaw przedsiębiorczych sprzyjających kształceniu ustawicznemu (<i>lifelong learning</i>) – sprawna organizacja procesu dydaktycznego (m.in. niewielkie liczebnie grupy ułatwiające indywidualizację procesu kształcenia), jego obecna integracja w ramach Szkoły Studiów I i II Stopnia 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> – słaba identyfikacja kierunku MSG przez potencjalnych kandydatów, – niestabilny nabór (szczególnie na studia niestacjonarne oraz studia II stopnia), – okres zmian dostosowawczych, wynikających ze zmienionej struktury organizacyjnej Uczelni, która doprowadziła do zakończenia okresu funkcjonowania kierunku w formule międzywydziałowej – niewielki stopień wykorzystania e-learningu w procesie kształcenia, – niskie zaangażowanie studentów w dodatkowe aktywności m.in. w działalność kół naukowych, udział w programach wymiany międzynarodowej, wynikające częściowo z ich aktywności zawodowej realizowanej równoległe ze studiami na Kierunku
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> – umiędzynarodowienie polskiej gospodarki, postępująca integracja europejska, rosnąca atrakcyjność Śląska jako miejsca lokowania inwestycji zagranicznych, duża aktywność Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej, co wpływa na zwiększone zapotrzebowanie na pracowników o wysokich kwalifikacjach i kompetencjach działania w środowisku międzynarodowym, – zainteresowanie studiami na Kierunku MSG przez studentów z zagranicy (relatywnie duży w porównaniu z innymi kierunkami odsetek cudzoziemców podejmujących studia na kierunku MSG), – rosnąca świadomość potrzeby interdyscyplinarnego kształcenia wśród studentów i absolwentów innych kierunków i uczelni, w szczególności kontynuacja kształcenia przez absolwentów kierunków filologicznych na kierunkach ekonomicznych, dla których oferta dydaktyczna kierunku MSG jest szczególnie atrakcyjna, 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> – konkurencja ze strony uczelni publicznych (np.: UE w Krakowie, zwłaszcza w przypadku studentów zagranicznych) i niepublicznych oferujących kształcenie w zakresie kierunków ekonomicznych, – zmiany na rynku pracy, m.in. elastyczne formy zatrudnienia, rynek pracownika, dewaluacja wartości dyplomu, co obniża skłonność absolwentów szkół średnich do podejmowania studiów (malejący wskaźnik skolaryzacji), a wśród absolwentów studiów I stopnia skłonność do ich kontynuacji na studiach II stopnia o profilu ogólnoakademickim, – zmiana oczekiwań pracodawców – większy nacisk na doświadczenie zawodowe, pozyskanie certyfikatów kosztem formalnego wykształcenia, co zmniejsza zainteresowanie potencjalnych studentów pozyskaniem formalnego wykształcenia na rzecz szybszego podejmowania pracy (<i>learning by doing</i>), – niż demograficzny,

<ul style="list-style-type: none"> - duże możliwości aktywizacji studentów w ramach programów wymiany międzynarodowej i staży, - możliwość pozyskania zewnętrznych środków finansowych na przygotowanie dodatkowej oferty uzupełniającej program kształcenia (m.in. wyjazdy studyjne, warsztaty, staże). 	<ul style="list-style-type: none"> - zmiany uwarunkowań prawnych dotyczących funkcjonowania Systemu szkolnictwa wyższego.
--	--

Przeprowadzona analiza SWOT wskazała na liczne silne strony Kierunku MSG, jak również wiele czynników determinujących szanse dalszego rozwoju Kierunku. Jednocześnie ujawniła zarówno słabości wewnętrzne, jak i zagrożenia wynikające z otoczenia. Kierunki działań powinny obejmować następujące elementy:

- 1) Systematyczna ocena aktualności programu kształcenia i podejmowanie prac zmierzających do jego udoskonalenia i unowocześnienia.

Prace podjęte w poprzednim okresie zaowocowały wprowadzeniem znacznie zmodyfikowanego programu kształcenia w roku akademickim 2019/2020. Oferta spotkała się z dobrym przyjęciem kandydatów co odzwierciedliło się w większym (w porównaniu z poprzednim rokiem) naborze.

- 2) Wykorzystanie w szerszym zakresie zdalnych form kształcenia, co pozwoliłoby zwiększyć atrakcyjność oferty dydaktycznej, poszerzyć zakres wiedzy studentów, zwiększyć ich aktywność w poszukiwaniu informacji i zdobywaniu umiejętności.

Obecnie platforma e-learningowa jest wykorzystywana przez niektórych prowadzących jako element wspomagający tradycyjne zajęcia. Może to stanowić doskonałe uzupełnienie tych zajęć, szczególnie dla studentów niestacjonarnych, którzy mają mniej godzin zajęciowych z bezpośrednim udziałem prowadzącego.

- 3) Rozszerzenie współpracy z otoczeniem gospodarczym w celu zwiększenia liczby wizyt studyjnych, podejmowania staży i praktyk zgodnych z profilem Kierunku.

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana / Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

....., dnia
(miejscowość)

SPIS TABEL

Tabela 1. Liczebność grup na Kierunku MSG.....	16
Tabela 2. Zajęcia w językach obcych na Kierunku MSG.....	18
Tabela 3. Wymiar godzinowy przedmiotów do wyboru na Kierunku MSG.....	19
Tabela 4. Liczba studentów Kierunku MSG posiadających orzeczenie o niepełnosprawności	20
Tabela 5. Struktura kadry kierunku MSG w roku akad. 2019-2020 wg dyscyplin naukowych	27
Tabela 6. Udział studentów kierunku MSG w studiach na uczelniach zagranicznych w latach 2016-2019	34
Tabela 7. Studenci Kierunku MSG realizujący wyjazdy na praktyki zagraniczne.....	35
Tabela 8. Liczba wyjazdów zagranicznych realizowanych przez pracowników prowadzących zajęcia na kierunku MSG w roku akademickim 2018/2019 oraz 2019/2020 w latach 2016-2019	35
Tabela 9. Liczba cudzoziemców na kierunku MSG w latach 2016-2019	36
Tabela 10. Pomoc materialna przyznana studentom kierunku MSG w latach 2016-2019 (liczba świadczeń).....	37
Tabela 11. Macierz dla analizy SWOT kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze....	43

SPIS RYSUNKÓW

Rysunek 1. Powiązanie treści kształcenia na Kierunku MSG z wynikami działalności naukowej w dyscyplinach	15
---	----

SPIS ZAŁĄCZNIKÓW OBOWIĄZKOWYCH

Wykaz zestawień dotyczących Kierunku MSG

Lp.	Numer załącznika	Tytuł załącznika
1.	Zał.III.1.1.	Tabela 1. Liczba studentów kierunku MSG
2.	Zał.III.1.2.	Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny
3.	Zał.III.1.3.	Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)
4.	Zał.III.1.4.	Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
5.	Zał.III.1.5.	Tabela 5. Nie dotyczy
6.	Zał.III.1.6.	Tabela 6. Informacja o programach/zajęciach na kierunku MSG prowadzonych w językach obcych

Wykaz materiałów uzupełniających

Lp.	Numer Załącznika	Tytuł załącznika
1.	Zał. III.2.1.a	Program kształcenia na kierunku MSG 2019/2020. Studia pierwszego stopnia licencjackie stacjonarne i niestacjonarne
2.	Zał. III.2.1.aa	Macierz pokrycia efektów uczenia. Studia I stopnia
3.	Zał. III.2.1.b	Program kształcenia na kierunku MSG 2019/2020. Studia drugiego stopnia licencjackie stacjonarne i niestacjonarne
4.	Zał. III.2.1.bb	Macierz pokrycia efektów uczenia. Studia II stopnia
5.	Zał. III.2.2.	Obsada zajęć dydaktycznych na kierunku MSG w roku akademickim 2019/2020
6.	Zał. III.2.3a.	Plan zajęć na studiach stacjonarnych na kierunku MSG w roku akademickim 2019/2020 – I Stopień, I rok, grupa 1
7.	Zał. III.2.3b.	Plan zajęć na studiach stacjonarnych na kierunku MSG w roku akademickim 2019/2020 – I Stopień, I rok, grupa 2
8.	Zał. III.2.3c.	Plan zajęć na studiach stacjonarnych na kierunku MSG w roku akademickim 2019/2020 – I Stopień, I rok, grupa 3
9.	Zał. III.2.3d.	Plan zajęć na studiach stacjonarnych na kierunku MSG w roku akademickim 2019/2020 – I Stopień, II rok, grupa 1
10.	Zał. III.2.3e.	Plan zajęć na studiach stacjonarnych na kierunku MSG w roku akademickim 2019/2020 – I Stopień, II rok, grupa 3
11.	Zał. III.2.3f.	Plan zajęć na studiach stacjonarnych na kierunku MSG w roku akademickim 2019/2020 – I Stopień, III rok, grupa 1
12.	Zał. III.2.3g.	Plan zajęć na studiach stacjonarnych na kierunku MSG w roku akademickim 2019/2020 – I Stopień, III rok, grupa 2
13.	Zał. III.2.3h.	Plan zajęć na studiach stacjonarnych na kierunku MSG w roku akademickim 2019/2020 – I Stopień, III rok, grupa 3
14.	Zał. III.2.3i.	Plan zajęć na studiach niestacjonarnych na kierunku MSG w roku akademickim 2019/2020 – I Stopień, III rok
15.	Zał. III.2.3k.	Plan zajęć na studiach niestacjonarnych na kierunku MSG w roku akademickim 2019/2020 – I Stopień, I rok
16.	Zał. III.2.3j.	Plan zajęć na studiach stacjonarnych na kierunku MSG w roku akademickim 2019/2020 – II stopień

17.	Zał. III.2.4.	Charakterystyka kadry prowadzącej zajęcia na kierunku MSG (fiszki pracowników)
18.	Zał. III.2.5.	Charakterystyka działań podjętych przez uczelnię jako odpowiedź na zalecenia sformułowane w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku przeprowadzonej w 2014 r.
19.	Zał. III.2.6.	Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów
20.	Zał. III.2.7.	Wykaz tematów prac dyplomowych na kierunku MSG
21.	Zał. SYLABUS	Karty opisu przedmiotów na kierunku MSG I i II Stopień (Folder)

SPIS ZAŁĄCZNIKÓW DODATKOWYCH

Lp.	Nr załącznika	Tytuł załącznika
A.	Załącznik Strategia Rozwoju	Strategia rozwoju UE w Katowicach 2018-2025
B.	Załącznik Wizja Rozwoju	Wizja Rozwoju UE w Katowicach
C.	Załącznik Strategia Internacjonalizacji	Strategia internacjonalizacji Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2018 – 2025
D.	Załącznik Wizja Internacjonalizacji	Wizja internacjonalizacji Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
E.	Załącznik Statut	Statut Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach uchwalony dnia 30 maja 2019 r.
F.	Załącznik Regulamin	Regulamin Studiów UE w Katowicach

Lp.	Nr załącznika	Tytuł załącznika
1.	Załącznik I.1.1.	Decyzja w sprawie powołania kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze
2.	Załącznik I.1.2.	Uchwała Senatu nr 34/2011/2012 dotycząca polityki dydaktycznej Uczelni
3.	Załącznik I.1.3a.	Uchwała Rady Wydziału Ekonomii nr 58/2016/2017; w sprawie zmian w programach studiów
4.	Załącznik I.1.3b.	Uchwała Rady Wydziału Ekonomii nr 31/2017/2018; w sprawie zmian w programach studiów
5.	Załącznik I.1.3c.	Uchwała Rady Wydziału Ekonomii nr 107/2018/2019; w sprawie zmian w programach studiów
6.	Załącznik I.1.4a.	Uchwała Rady Wydziału Zarządzania nr 38/2013/2014; w sprawie zmian w programach studiów
7.	Załącznik I.1.4b.	Uchwała Rady Wydziału Zarządzania nr 17P/2016/2017; w sprawie zmian w programach studiów
8.	Załącznik I.1.4c.	Uchwała Rady Wydziału Zarządzania nr 12P/2017/2018; w sprawie zmian w programach studiów
9.	Załącznik I.1.5.	Uchwała Senatu nr 22/2017/2018 z wytycznymi dla Rad Wydziałów wprowadzającymi zmiany w programach studiów w UE
10.	Załącznik I.1.5a.	Załącznik do Uchwały Senatu nr 22/2017/2018 z wytycznymi dla Rad Wydziałów wprowadzającymi zmiany w programach studiów w UE
11.	Załącznik I.1.6.	Uchwała Senatu nr 103/2018/2019 w sprawie przyporządkowania kierunków studiów prowadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym do dyscyplin naukowych
12.	Załącznik I.1.7.	Skład Rady Programowej Kierunku MSG
13.	Załącznik I.1.8.	Załącznik do Uchwały Senatu nr 34/2011/2012 Polityka dydaktyczna
14.	Załącznik I.1.9.	Zestawienie liczby badań na MSG
15.	Załącznik I.1.10a.	Projekty NCN
16.	Załącznik I.1.10b.	Projekty doktorantów i młodych naukowców
17.	Załącznik I.1.11a.	Wykaz badań pracowników kierunku MSG
18.	Załącznik I.1.11b.	Wykaz badań pracowników potencjał badawczy
19.	Załącznik I.1.12.	Awanse pracowników UE
20.	Załącznik I.1.13.	Awanse pracowników kierunku MSG
21.	Załącznik I.1.14.	Publikacje i aktywności naukowe członków SKN International Challenge
22.	Załącznik I.1.15.	Uchwała Senatu nr 50/2012/2013 z dnia 28 czerwca 2012 r. dotycząca efektów kształcenia
23.	Załącznik I.1.16a.	Uchwała Rady Wydziału Ekonomii nr 90/2018/2019 dotycząca pozytywnej opinii na temat efektów uczenia się na kierunkach prowadzonych na Wydziale Ekonomii
24.	Załącznik I.1.16b.	Uchwała Rady Wydziału Zarządzania nr 17P/2018/2019 dotycząca pozytywnej opinii na temat efektów uczenia się na kierunkach prowadzonych na Wydziale Zarządzania

25.	Załącznik I.1.16c.	Uchwała Senatu nr 83/2018/2019 z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie efektów uczenia się dla kierunków I i II stopnia prowadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
26.	Załącznik I.2.1.	Liczba godzin realizowanych na kierunku MSG
27.	Załącznik I.2.2.	Uchwała Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego nr 103/2018/2019 w sprawie przyporządkowania kierunków studiów do dyscyplin naukowych
28.	Załącznik I.2.3.	Uchwała Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego nr 130/2018/2019 w sprawie zatwierdzenia matryc pokrycia kierunkowych efektów uczenia się oraz kart opisu przedmiotów
29.	Załącznik I.2.4.	Matryce pokrycia kierunkowych efektów uczenia się na kierunku MSG
30.	Załącznik I.2.5a.	Program kształcenia I stopień 2018/2019 WE
31.	Załącznik I.2.5b.	Program kształcenia I stopień 2018/2019 WZ
32.	Załącznik I.2.5c.	Program kształcenia I stopień 2018/2019 WZ – przedmioty swobodnego wyboru
33.	Załącznik I.2.5d.	Program kształcenia II stopień 2018/2019 WE
34.	Załącznik I.2.5e.	Program kształcenia II stopień 2018/2019 WZ
35.	Załącznik I.2.5f.	Program kształcenia II stopień 2018/2019 WZ – przedmioty swobodnego wyboru
36.	Załącznik I.2.6.	Zarządzenie Rektora nr 67/19 w sprawie liczebności grup dydaktycznych
37.	Załącznik I.2.7.	Metody kształcenia i uczenia się na kierunku MSG
38.	Załącznik I.2.8.	Regulamin Tutoringu Akademickiego
39.	Załącznik I.2.9.	Zarządzenie Rektora nr 54/17 w sprawie utworzenia Centrum Wsparcia Osób Niepełnosprawnych
40.	Załącznik I.2.10.	Zarządzenie Rektora nr 58/16 w sprawie powołania Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych
41.	Załącznik I.2.11.	Formy wsparcia dla studentów z niepełnosprawnościami
42.	Załącznik I.2.12.	Zarządzenie Rektora nr 104/19 w sprawie sposobu organizacji praktyk studenckich
43.	Załącznik I.2.12a.	Regulamin Praktyk Studenckich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
44.	Załącznik I.2.13.	Efekty kształcenia przypisane praktykom zawodowym
45.	Załącznik I.2.14a.	Porozumienie o prowadzeniu obowiązkowej praktyki studenckiej
46.	Załącznik I.2.14b.	Porozumienie o prowadzeniu dodatkowej praktyki studenckiej
47.	Załącznik I.2.15.	Karta Realizacji Praktyki
48.	Załącznik I.2.16.	Wykaz organizacji, w których realizowano praktyki studenckie
49.	Załącznik I.3.1.	Wykaz uchwał Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach obowiązujących podczas rekrutacji na studia I i II stopnia w latach 2016 -2019
50.	Załącznik I.3.1.a.	Uchwała nr 78/2017/2018 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 24 maja 2018 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia w roku akademickim 2019/2020
51.	Załącznik I.3.1.b.	Uchwała nr 26/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 29 listopada 2018 roku zmieniająca uchwałę nr 78/2017/2018 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 24 maja 2018 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia w roku akademickim 2019/2020
52.	Załącznik I.3.1.c.	Uchwała nr 79/2017/2018 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 24 maja 2018 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów drugiego stopnia w roku akademickim 2019/2020
53.	Załącznik I.3.1.d.	Uchwała nr 27/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 29 listopada 2018 roku zmieniająca uchwałę nr 79/2017/2018 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 24 maja 2018 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia w roku akademickim 2019/2020
54.	Załącznik I.3.1.e.	Zasady przyjmowania na I rok studiów laureatów i finalistów olimpiad w latach od 2017/2018 do 2019/2020
55.	Załącznik I.3.1.f.	Uchwała nr 69/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 28 marca 2019 roku w sprawie liczby miejsc na pierwszym roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach w roku akademickim 2019/2020

56.	Załącznik I.3.1.g.	Uchwała nr 87/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 maja 2019 roku zmieniająca uchwałę nr 69/2018/2019 z dnia 28 marca 2019 roku w sprawie liczby miejsc na pierwszym roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach w roku akademickim 2019/2020
57.	Załącznik I.3.1.h.	Zarządzenie Nr 68/19 w sprawie zasad podejmowania i odbywania studiów wyższych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach przez cudzoziemców
58.	Załącznik I.3.2.	Liczba kandydatów na studia I i II stopnia na kierunku MSG w latach 2016-2019
59.	Załącznik I.3.3.a.	Uchwała nr 90/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 maja 2019 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
60.	Załącznik I.3.3.b.	Regulamin potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach - Załącznik nr 1 do Uchwały nr 90/2018/2019
61.	Załącznik I.3.3.c.	Uchwała nr 74/ 2014/2015 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie uchwalenia Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
62.	Załącznik I.3.4.	Organizacja potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
63.	Załącznik I.3.5.	Formularz oceny pracy (Recenzja)
64.	Załącznik I.3.6.	Zarządzenie Nr 43/19 w sprawie procedury oceny oryginalności pisemnych prac dyplomowych oraz rozpraw doktorskich powstających w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
65.	Załącznik I.3.7.	Pytania egzaminacyjne
66.	Załącznik I.3.8.	Wykaz Uchwał Senatu i Zarządzeń Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach regulujących system zapewniania jakości kształcenia na kierunkach w latach 2016 -2019
67.	Załącznik I.3.8.a.	Zarządzenie Nr 137/19 w sprawie wprowadzenia „Regulaminu Rady do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia w Szkole Studiów I i II Stopnia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach”
68.	Załącznik I.3.8.b.	Zarządzenie Nr 137/19 - załącznik Nr 1 Regulamin Rady do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia
69.	Załącznik I.3.8.c.	Zarządzenie Nr 123/19 w sprawie powołania Rady do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia w Szkole Studiów I i II Stopnia
70.	Załącznik I.3.8.d.	Uchwała nr 129/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 19 września 2019 roku w sprawie Systemu zarządzania kierunkami studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
71.	Załącznik I.3.8.e.	System zarządzania kierunkami studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach – Załącznik nr 1 do Uchwały nr 129/2018/2019
72.	Załącznik I.3.8.f.	Zarządzenie Nr 65/18 w sprawie terminów powoływania oraz zakresu zadań powierzanych Kuratorowi kierunku, Menedżerowi kierunku i Radzie Programowej
73.	Załącznik I.3.8.g.	Zarządzenie Nr 23/18 w sprawie określenia zakresu zadań powierzanych Kuratorowi kierunku, Menedżerowi kierunku i Radzie Programowej
74.	Załącznik I.3.8.h.	Uchwała nr 23/2017/2018 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 23 listopada 2017 roku w sprawie Systemu zarządzania kierunkami studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
75.	Załącznik I.3.8.i.	System zarządzania - Załącznik do Uchwały nr 23/2017/2018
76.	Załącznik I.3.8.j.	Zarządzenie nr 4/13 (załącznik) - Wewnętrzny system zapewniania jakości
77.	Załącznik I.3.8.k.	Uchwała nr 34/2011/2012 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie uchwalenia polityki dydaktycznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
78.	Załącznik I.3.9.	Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych
79.	Załącznik I.3.10.	Liczba studentów na studiach I i 2 stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku MSG w latach 2016/2017 – 2018/2019 oraz powody skreśleń
80.	Załącznik I.3.11.	Zestawienia dotyczące Badania Losów Zawodowych Absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
81.	Załącznik I.3.12.	Wyniki badania absolwentów MSG
82.	Załącznik I.3.13.a.	Ocena osiągnięcia efektów kształcenia MSG I stopień
83.	Załącznik I.3.13.b.	Ocena osiągnięcia efektów kształcenia MSG II stopień

84.	Załącznik I.4.1.	Przydział godzin dydaktycznych na kierunku MSG w roku akad. 2019/2020
85.	Załącznik I.4.2.	Przydział godzin dydaktycznych na kierunku MSG w roku akad. 2018/2019
86.	Załącznik I.4.3a.	Regulamin przeprowadzania i organizacji konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich obowiązujący w latach 2016-2019
87.	Załącznik I.4.3b.	Regulamin przeprowadzania i organizacji konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich wprowadzony w 2019r.
88.	Załącznik I.4.3c.	Regulamin okresowego oceniania nauczycieli akademickich z 2015 r. (obowiązujący w latach 2015-2017)
89.	Załącznik I.4.3d.	Regulamin okresowego oceniania nauczycieli akademickich z 2018 r. (obowiązujący w latach 2018-2020)
90.	Załącznik I.4.3e.	Arkusze oceny okresowej dla pracowników dydaktycznych (obowiązujący w latach 2015-2017)
91.	Załącznik I.4.3f.	Arkusze oceny okresowej dla pracowników niesamodzielnymi pracownikami naukowo-dydaktycznymi (obowiązujący w latach 2015-2017)
92.	Załącznik I.4.3g.	Kwestionariusz oceny okresowej nauczyciela akademickiego (obowiązuje od 2018 r.)
93.	Załącznik I.4.3h.	Protokół oceny okresowej samodzielnego pracownika naukowo-dydaktycznego (obowiązujący w latach 2015-2017)
94.	Załącznik I.4.3i.	Protokół oceny okresowej samodzielnego pracownika naukowo-dydaktycznego (obowiązujący od 2018 r.)
95.	Załącznik I.4.4.	Regulamin przyznawania nagród nauczycielom akademickim
96.	Załącznik I.4.5.	Zarządzenie w sprawie grantów naukowych
97.	Załącznik I.4.6.	Awanse naukowe - lista
98.	Załącznik I.4.7.	Wykaz grantów realizowanych w latach 2016-2020.
99.	Załącznik I.4.8.	Wykaz nagród Rektora
100.	Załącznik I.4.9.	Wykaz Medali KEN i odznaczeń państwowych
101.	Załącznik I.5.1.	Baza parkingowa na terenach własnych/użyczonych
102.	Załącznik I.5.2.	Dostępność obiektów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach dla studentów niepełnosprawnych
103.	Załącznik I.5.3.	Wykaz oprogramowania w laboratoriach komputerowych w budynkach UE w Katowicach
104.	Załącznik I.5.4.	Regulamin organizacyjny Biblioteki Głównej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
105.	Załącznik I.5.4a.	Dostępność literatury z zakresu MSG
106.	Załącznik I.6.1.	Podsumowanie Spotkania Rady Programowej Kierunku MSG z 20.11.2019 r.
107.	Załącznik I.6.2.	Wybrane oferty pracy
108.	Załącznik I.6.3.	Uchwała nr 129/2018/2019 Senatu UE w Katowicach z dnia 19 września 2019 r. w sprawie zarządzania kierunkami studiów
109.	Załącznik I.6.3a.	System Zarządzania Kierunkami Studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
110.	Załącznik I.6.3b.	Raport Kuratora Kierunku – Wzór
111.	Załącznik I.6.3c.	Raport Menedżera Kierunku – Wzór
112.	Załącznik I.7.1.	Wykaz wyjazdów zagranicznych zrealizowanych przez studentów Kierunku MSG
113.	Załącznik I.7.2.	Wyjazdy zagraniczne zrealizowane przez pracowników Kierunku MSG
114.	Załącznik I.7.3.	Wykaz cudzoziemców na kierunku MSG
115.	Załącznik I.8.1.	Uchwała w sprawie zakresu obowiązków nauczycieli akademickich
116.	Załącznik I.8.2.	Zarządzenie Rektora w sprawie wprowadzenia Regulaminu Tutoringu Akademickiego
117.	Załącznik I.8.3.	Regulamin przyznawania i wypłacania wsparcia finansowego dla najlepszych studentów w ramach projektu „Uniwersytet Talentów” prowadzonego w UE w Katowicach
118.	Załącznik I.8.3a.	Wniosek o przyznanie jednorazowego wsparcia finansowego dla najlepszych studentów w ramach projektu „Uniwersytet Talentów”
119.	Załącznik I.8.3b.	Podanie o sfinansowanie przedsięwzięcia w ramach przyznanych środków w ramach projektu „Uniwersytet Talentów”
120.	Załącznik I.8.4.	Wniosek o przyznanie stypendium socjalnego
121.	Załącznik I.8.5.	Zasady ustalania i dokumentowania dochodu w rodzinie studenta
122.	Załącznik I.8.6.	Wniosek o przyznanie stypendium Rektora

123.	Załącznik I.8.7.	Wniosek o przyznanie zapomogi
124.	Załącznik I.8.8.	Pomoc psychologa w UE w Katowicach
125.	Załącznik I.8.9.	Regulamin programu mobilności studentów Transekonomik
126.	Załącznik I.8.10.	Informacja na temat oferowanego wsparcia przez Pełnomocnika i Centrum Wsparcia Osób Niepełnosprawnych
127.	Załącznik I.8.11.	Statut SKN International Challenge
128.	Załącznik I.8.12a.	Sprawozdanie z działalności KN International Challenge 2016/2017
129.	Załącznik I.8.12b.	Sprawozdanie z działalności KN International Challenge 2017/2018
130.	Załącznik I.8.12c.	Sprawozdanie z działalności KN International Challenge 2018/2019
131.	Załącznik I.8.13.	Plan działalności KN International Challenge na rok 2019/2020
132.	Załącznik I.9.1.	Zarządzenie Rektora Nr 130/17 (Biuletyn Informacji Publicznej)
133.	Załącznik I.9.2.	Uchwała Senatu Nr 78/2017/2018
134.	Załącznik I.9.3.	Uchwała Senatu Nr 26/2018/2019
135.	Załącznik I.9.4.	Uchwała Senatu Nr 79/2017/2018
136.	Załącznik I.9.5.	Uchwała Senatu Nr 27/2018/2019
137.	Załącznik I.9.6.	Uchwała Senatu Nr 56/2015/2016
138.	Załącznik I.9.7.	Zarządzenie Rektora nr 65/18
139.	Załącznik I.10.1.	Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia
140.	Załącznik I.10.2.	Wydziałowy System Jakości Kształcenia Wydział Ekonomii
141.	Załącznik I.10.3.	System Zapewniania Jakości Kształcenia Wydział Zarządzania
142.	Załącznik I.10.4.	Zarządzenie 123/19
143.	Załącznik I.10.5.	Zarządzenie Nr 131/19
144.	Załącznik I.10.6.	Regulamin Rady do Spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia
145.	Załącznik I.10.7.	Zasady badania oceny zajęć dydaktycznych przez studentów