



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



BILANS KOMPETENCJI DYDAKTYCZNYCH

w ramach projektu „Blisko – Międzynarodowo – Przez całe życie. Kompleksowy program zrównoważonego rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach”.

ex ante*

Celem przeprowadzenia bilansu kompetencji ex ante nauczyciela akademickiego jest diagnoza potrzeb jak i poziomu kompetencji przed realizacją Stażu dydaktycznego.

ex post*

Celem przeprowadzenia bilansu kompetencji ex post nauczyciela akademickiego jest wykazanie efektywności i poziomu kompetencji po zakończeniu Stażu dydaktycznego.

I. DANE STAŻYSTY

IMIĘ (IMIONA)	
NAZWISKO	

II. POZIOM KOMPETENCJI DYDAKTYCZNYCH

Poniżej znajdują Państwo listę kompetencji dydaktycznych, prosimy o określenie, na jakim poziomie dana kompetencja jest u Pani/Pana rozwinięta.

W trakcie oceny kompetencji proszę posłużyć się następującą skalą odpowiedzi:

Jak wysoko ocenia Pani/Pan u siebie podaną kompetencję?

- 1 – bardzo nisko, mam potrzebę rozwoju tej kompetencji
- 2 – nisko, mam potrzebę rozwoju tej kompetencji
- 3 – ani nisko, ani wysoko, ale mam potrzebę rozwoju tej kompetencji
- 4 – wysoko, nie mam potrzeby rozwoju tej kompetencji
- 5 – bardzo wysoko, nie mam potrzeby rozwoju tej kompetencji
- 6 – nie dotyczy, obecnie nie korzystam z tej kompetencji i nie potrzebuję jej rozwijać

*właściwe zaznaczyć



Znam różne innowacyjne metody pracy ze studentami i potrafię je wykorzystać w pracy dydaktycznej	1	2	3	4	5	6
Potrafię zaprojektować zajęcia angażujące wszystkich studentów	1	2	3	4	5	6
Potrafię wykorzystać zasady aktywnego nauczania (Action learning) i uczenia przez działanie (Learning by doing)	1	2	3	4	5	6
Znam i potrafię wykorzystywać podstawowe zasady tutoringu i coachingu akademickiego	1	2	3	4	5	6
Potrafię wykorzystywać nowoczesne narzędzia multimedialne i technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej	1	2	3	4	5	6
Potrafię wykorzystywać zasoby dostępne w Internecie zgodnie z obowiązującymi zasadami na potrzeby działań dydaktycznych	1	2	3	4	5	6
Znam funkcje platformy e-learningowej i możliwości jej wykorzystania w dydaktyce	1	2	3	4	5	6
Potrafię zaprojektować i prowadzić zajęcia w formie e-learningu / Blended learningu przy wykorzystaniu platformy e-learningowej	1	2	3	4	5	6
Potrafię kontrolować zachowania werbalne w pracy dydaktycznej poprzez staranną dykcję oraz potrafię mówić w sposób atrakcyjny	1	2	3	4	5	6
Potrafię radzić sobie ze stresem związanym z wystąpieniami publicznymi	1	2	3	4	5	6
Potrafię rozwiązywać sytuacje konfliktowe w pracy ze studentami	1	2	3	4	5	6

.....
data i podpis Stażysty