



Uniwersytet
Ekonomiczny
w Katowicach



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport samooceny

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

ul. 1 Maja 50

40-287 Katowice

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Ekonomia**

1. Poziomy studiów: **I stopień (licencjat), II stopień (magister)**
2. Formy studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: **ekonomia i finanse**

Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin w programie studiów w roku akad. 2022/2023 zgodnie z *Uchwałą nr 36/2021/2022 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dn. 27 stycznia 2022 r.* w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku Ekonomia prowadzonym w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach [Zał. 2-1].

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
Ekonomia i finanse	I stopień - 111 II stopień - 101	I stopień – 80* II stopień – 84**

*Podstawa do obliczenia procentowego jest niższa niż pula 180 ECTS, ponieważ nie wliczono punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych, lektoratów i przedmiotów swobodnego wyboru.

**Podstawa do obliczenia procentowego jest niższa niż pula 120 ECTS, ponieważ nie wliczono punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych i przedmiotów swobodnego wyboru.

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
I stopień			
1.	Informatyka	18	10
2.	Nauki o zarządzaniu i jakości	18	10
II stopień			
1.	Informatyka	10	8
	Nauki o zarządzaniu i jakości	10	8

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się dla kierunku **Ekonomia**, studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki (zgodnie ze stanem prawnym obowiązującym w roku akad. 2022/2023)

Ekonomia - studia I stopnia

SYMBOL EFEKTU DLA KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU	KIERUNEK EKONOMIA PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PO ZAKOŃCZENIU STUDIÓW I STOPNIA NA KIERUNKU EKONOMIA ABSOLWENT	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW I STOPNIA PRK, POZIOM 6	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ DLASTUDIÓW I STOPNIA PRK, POZIOM 6 (ROZPORZĄDZENIE MNiSW)
WIEDZA			
EK1_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu ekonomii oraz zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu finansów i zarządzania	P6S_WG1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów
EK1_W02	Zna i rozumie metodykę badań w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse, w tym zna najważniejsze metody matematyczno-statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych		
EK1_W03	Zna i rozumie relacje ekonomii do innych nauk, w tym zwłaszcza innych nauk społecznych		
EK1_W04	Identyfikuje najważniejsze podmioty gospodarujące i charakteryzuje zasady ich działania		
EK1_W05	Zna i rozumie relacje zachodzące między podmiotami gospodarującymi oraz ich otoczeniem krajowym i międzynarodowym, zna i rozumie rolę otoczenia prawnego i instytucjonalnego		
EK1_W06	Zna i rozumie dylematy ekonomiczne i społeczne współczesnej cywilizacji, w tym zwłaszcza w obszarze gospodarki	P6S_WK1	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji
EK1_W07	Zna i rozumie formy indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK3	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
EK1_W08	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, etyczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań podmiotów gospodarujących, w tym w zakresie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK2	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu

			ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
UMIĘTNOŚCI			
EK1_U01	Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczno-ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse	P6S_UW1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.
EK1_U02	Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy gospodarcze, a także podejmować decyzje w warunkach niepewności z uwzględnieniem właściwego doboru źródeł, dokonywania ich oceny, syntezy informacji, doboru i stosowania właściwych narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych		
EK1_U03	Potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem metod i narzędzi fundamentalnych dla ekonomii		
EK1_U04	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu ekonomii, w tym z uwzględnieniem procesów w otoczeniu podmiotów gospodarujących		
EK1_U05	Potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu ekonomii, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, w tym brać udział w debatach	P6S_UK1	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii.
		P6S_UK2	Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich
EK1_U06	Ma umiejętności językowe w zakresie wybranego języka obcego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK3	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
EK1_U07	Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać w ramach prac zespołowych rozwiązując problemy z zakresu ekonomii oraz dyscyplin pokrewnych	P6S_UO1	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole
		P6S_UO2	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).
EK1_U08	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EK1_K01	Dokonuje systematycznej i krytycznej samooceny posiadanej wiedzy, własnych umiejętności i kompetencji oraz oceny odbieranych treści z zakresu ekonomii	P6S_KK1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści

EK1_K02	Jest gotów do uznawania roli rzetelnej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym zwłaszcza w obszarze gospodarki oraz jest przygotowany do zasięgnięcia opinii ekspertów	P6S_KK2	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EK1_K03	Jest gotów do wypełniania różnego typu zobowiązań społecznych, w tym w ramach społecznej odpowiedzialności biznesu oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6S_KO1	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego
		P6S_KO2	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego
EK1_K04	Jest gotów do działań przedsiębiorczych	P6S_KO3	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
EK1_K05	Jest gotów do odpowiedniego i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki biznesu i etyki zawodowej, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu.

Ekonomia - studia II stopnia

SYMBOL EFEKTU DLA KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU	KIERUNEK EKONOMIA PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PO ZAKOŃCZENIU STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU EKONOMIA ABSOLWENT	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW II STOPNIA PRK, POZIOM 6	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW II STOPNIA PRK, POZIOM 7 (ROZPORZĄDZENIE MNiSW)
WIEDZA			
EK2_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu ekonomii oraz zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane zagadnienia z zakresu finansów i zarządzania	P7S_WG1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów. Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim
EK2_W02	Zna główne teorie oraz trendy rozwojowe ekonomii		
EK2_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodykę badań naukowych w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse, w tym zna zaawansowane metody matematyczno-statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych		
EK2_W04	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje ekonomii do innych nauk, w tym zwłaszcza innych nauk społecznych		
EK2_W05	Identyfikuje w pogłębionym stopniu podmioty gospodarujące i charakteryzuje zasady ich działania		
EK2_W06	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje zachodzące między podmiotami gospodarującymi oraz ich otoczeniem krajowym i międzynarodowym, a także zna i rozumie rolę otoczenia prawnego		
EK2_W07	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu dylematy ekonomiczne i społeczne współczesnej cywilizacji, zwłaszcza w obszarze gospodarki	P7S_WK1	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji
EK2_W08	Zna i rozumie formy indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_WK2	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
EK2_W09	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działań podmiotów gospodarujących, w tym w zakresie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK2	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

UMIEJĘTNOŚCI			
EK2_U01	Potrafi identyfikować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-ekonomiczne z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy z zakresu ekonomii oraz uzupełniająco w zakresie finansów i zarządzania	P7S_UW1	<p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. <p>Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>
EK2_U02	Potrafi - wykorzystując posiadaną wiedzę - formułować oraz rozwiązywać (w tym innowacyjnie) złożone i nietypowe problemy gospodarcze, a także podejmować decyzje dotyczące procesów gospodarczych w warunkach niepewności z uwzględnieniem właściwego doboru źródeł, dokonywania ich oceny, syntezy i twórczej interpretacji wiedzy i informacji, doboru i stosowania, przystosowania lub opracowania nowych właściwych narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych		
EK2_U03	Potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi wykorzystywanych w ekonomii, w tym potrafi formułować i testować hipotezy badawcze		
EK2_U04	Potrafi posługiwać się w pogłębionym stopniu systemami normatywnymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu nauk ekonomicznych, w tym z uwzględnieniem procesów w otoczeniu podmiotów gospodarujących		
EK2_U05	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, w tym brać udział w debatach oraz je prowadzić	P7S_UK1	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców
		P7S_UK2	Potrafi prowadzić debatę
EK2_U06	Ma umiejętności językowe w zakresie wybranego języka obcego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z uwzględnieniem języka biznesu	P7S_UK3	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
EK2_U07	Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole, w tym kierować zespołami oraz współpracować z innymi zespołami w zakresie rozwiązywania problemów z zakresu ekonomii oraz dyscyplin pokrewnych	P7S_UO1	Potrafi kierować pracą zespołu
		P7S_UO2	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach
EK2_U08	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EK2_K01	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, w tym zwłaszcza z obszaru ekonomii	P7S_KK1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści
EK2_K02	Jest gotów doceniać znaczenie rzetelnej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym zwłaszcza w obszarze gospodarki oraz jest przygotowany do zasięgnięcia opinii ekspertów	P7S_KK2	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EK2_K03	Jest gotów do wypełniania różnego typu zobowiązań społecznych, inspirowania działań, w tym inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P7S_KO1	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego
		P7S_KO2	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego
EK2_K04	Jest gotów do działań przedsiębiorczych	P7S_KO3	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
EK2_K05	Jest gotów do odpowiedniego i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz kodeksów dobrych praktyk	P7S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/ funkcja pełniona w uczelni
Renata Pęciak	dr hab./ prof. UE/ Katedra Ekonomii/ Kurator kierunku Ekonomia/ Przewodnicząca zespołu przygotowującego raport samooceny
Izabela Sztangret	dr hab./ prof. UE/ Katedra Przedsiębiorczości / Prodziekan Kolegium Studiów
Grzegorz Głód	dr hab./ prof. UE/ Katedra Przedsiębiorczości i Zarządzania Innowacyjnego
Mirosława Malinowska	dr/ wykładowca/ Katedra Rynku i Konsumpcji/ Prodziekan Kolegium Studiów
Krystyna Mitręga-Niestrój	dr/ wykładowca/ Katedra Bankowości i Rynków Finansowych/ Prodziekan Kolegium Studiów
Dominika Bochańczyk-Kupka	dr hab. / prof. UE/ Katedra Ekonomii
Katarzyna Bratnicka-Myśliwiec	dr hab. / prof. UE/ Katedra Przedsiębiorczości i Zarządzania Innowacyjnego
Magdalena Jaciow	dr hab. / prof. UE/ Katedra Badań nad Gospodarką Rynkową
Barbara Kucharska	dr hab. / prof. UE / Katedra Rynku i Konsumpcji
Anna Sączewska-Piotrowska	dr hab. / prof. UE /Katedra Analiz i Prognozowania Rynku Pracy
Alicja Winnicka-Wejs	dr hab. / prof. UE/ Katedra Zarządzania Organizacjami
Jolanta Pasionek	dr/ adiunkt / Katedra Ekonomii/ Menedżer kierunku Ekonomia
Kajetan Suchecki	dr/ adiunkt/ Katedra Rynku i Konsumpcji
Martyna Wronka-Pośpiech	dr/ adiunkt/ Katedra Przedsiębiorczości i Zarządzania Innowacyjnego
Dagmara Modrzejewska	mgr/ asystent/ Katedra Informatyki Ekonomicznej

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	9
Prezentacja uczelni	12
Część I.	14
Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	14
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	14
1.1. Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Ekonomia	14
1.2. Efekty uczenia się na kierunku Ekonomia	16
1.3. Znaczenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia	16
1.4. Działalność naukowa w dziedzinie związanej z kierunkiem Ekonomia	17
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	19
2.1. Treści kształcenia	19
2.2. Harmonogram realizacji programu studiów	19
2.3. Liczebność grup	21
2.4. Wykorzystywane metody kształcenia	23
2.5. Zajęcia prowadzone w językach obcych	24
2.6. Dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów	24
2.7. Kształcenie na odległość	25
2.8. Praktyki zawodowe	26
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	28
3.1. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne	28
3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej	28
3.3. Zasady i procedury dyplomowania	29
3.4. Monitorowanie procesu kształcenia	29
3.5. Weryfikacja i potwierdzanie osiągnięcia efektów uczenia się	30
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	32
4.1. Liczba, struktura kwalifikacji i dorobek naukowy nauczycieli akademickich	32
4.2. Polityka kadrowa	33
4.3. Rozwój i doskonalenie kadry	33
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	35
5.1. Infrastruktura - stan obecny, rozwój i doskonalenie	35
5.2. Zasoby biblioteczne, informacyjne i edukacyjne	36
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	37
6.1. Współpraca z otoczeniem w kontekście rozwoju kierunku Ekonomia	37
6.2. Współpraca z otoczeniem w kontekście doskonalenia programu kształcenia na kierunku Ekonomia	38
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	39

7.1. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia _____	39
7.2. Mobilność międzynarodowa _____	39
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia _____	42
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach _____	46
9.1. Dostęp do informacji _____	46
9.2. Jakość informacji _____	47
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów _____	48
10.1. Polityka jakości _____	48
10.2. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów _____	50
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów _____	52
Część III. Załączniki _____	59
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów _____	59
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających _____	72
Cz. I. Załączniki obowiązkowe _____	72
Cz. II. Załączniki dodatkowe _____	73

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach jest uczelnią o wieloletnich tradycjach i jedną z najstarszych uczelni na Górnym Śląsku. Powstał w grudniu 1936 r. jako prywatne Wyższe Studium Nauk Społeczno-Gospodarczych. 11 stycznia 1937 r. odbyła się pierwsza inauguracja roku akademickiego. Po wojnie został przekształcony w uczelnię publiczną, a w 1972 r. przemianowany na Akademię Ekonomiczną. Na mocy Ustawy z dnia 5 sierpnia 2010 r. (Dz.U. 2010 nr 165 poz. 1117) w dniu 1 października 2010 r. Akademię Ekonomiczną przekształcano w Uniwersytet Ekonomiczny.

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach jest jedną z pięciu państwowych uczelni ekonomicznych w kraju kształcąca studentów w zakresie nauk społeczno-ekonomicznych. Obecnie na 21 kierunkach studiów stacjonarnych I stopnia (19 – na studiach niestacjonarnych), w tym sześciu o profilu praktycznym i dwóch anglojęzycznych, oraz na 20 kierunkach studiów stacjonarnych II stopnia (17 – na studiach niestacjonarnych), w tym trzech o profilu praktycznym i sześciu anglojęzycznych kształci się ponad 7500 studentów.

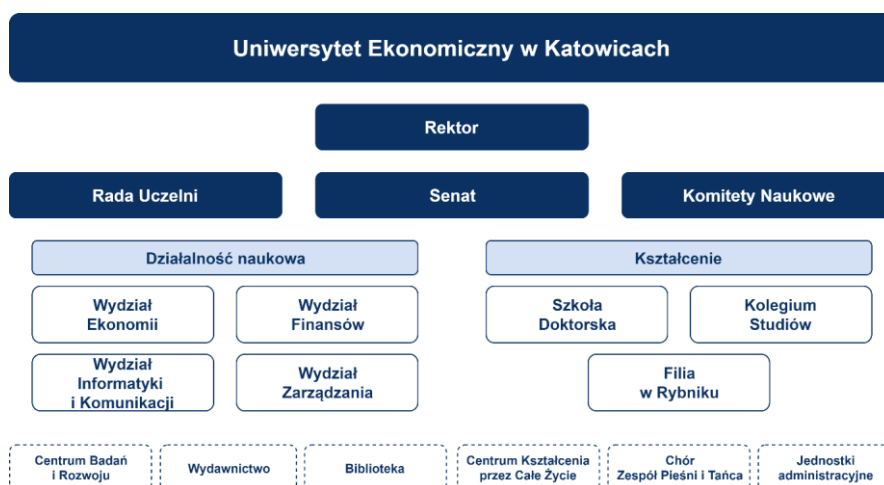
Zgodnie z wizją rozwoju, Uniwersytet to centrum życia studencko-naukowo-biznesowego oraz wspólnota otwarta na współpracę z otoczeniem, która tworzy i wdraża wiedzę ekonomiczną oraz menedżerską na rzecz rozwoju regionu, kraju i zagranicy. Misja Uniwersytetu brzmi następująco:

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach w odpowiedzialny i profesjonalny sposób prowadzi badania naukowe oraz kształci kadrę o wysokich kwalifikacjach z zakresu ekonomii, zarządzania, finansów, logistyki, administracji oraz informatyki i komunikacji. Jako wspólnota akademicka utożsamiamy się z dynamicznie rozwijającym się regionem i otoczeniem, oferując uczenie przez całe życie oraz wspierając przedsiębiorczość, biznes i sektor publiczny. Jesteśmy uczelnią otwartą na współpracę międzynarodową i ekspercką. Tworzymy społeczność opartą na wspólnych wartościach i zaufaniu, umożliwiamy wyrównywanie szans i przeciwdziałamy wszelkim formom wykluczenia.

Misja Uniwersytetu opiera się na sześciu wartościach, tj.: profesjonalizm, innowacyjność, otwartość, współpraca, zaangażowanie oraz wrażliwość. W misję i wizję Uniwersytetu wpisane są zasady społecznej odpowiedzialności.

Struktura organizacyjna Uniwersytetu została ostatecznie ukształtowana we wrześniu 2021 r. Rektor sprawuje najwyższą godność w Uniwersytecie i kieruje jego działalnością. Organami kolegialnymi są Rada Uczelni, Senat i Komitety Naukowe. Prowadzenie studiów I i II stopnia prowadzonych w Katowicach powierzono Kolegium Studiów, które jest odrębną od wydziałów jednostką organizacyjną. Uproszczony schemat struktury organizacyjnej Uniwersytetu został przedstawiony na rys. 1.

Rysunek 1. Struktura organizacyjna Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach (stan na 1 września 2021 r.)



Układ macierzowy struktury organizacyjnej pozwala na wyraźne rozgraniczenie funkcji i odpowiedzialności poszczególnych jednostek, przy jednoczesnym wykorzystaniu dostępnych zasobów zarówno w działalności naukowej, jak i dydaktycznej, co umożliwia osiągnięcie efektu synergii działań podejmowanych przez różne jednostki organizacyjne.

Zgodnie z postanowieniami *Statutu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach* [Zał. I-1] oraz zapisami *Polityki dydaktycznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach* [Zał. I-3], nadzór merytoryczny nad kierunkiem Ekonomia sprawuje Wydział Ekonomii.

Społeczność studencka jest reprezentowana w Radzie Uczelni przez przewodniczącego samorządu studenckiego oraz w Senacie, przez sześciu przedstawicieli studentów. Reprezentanci studentów współuczestniczą w procesach decyzyjnych dotyczących między innymi uchwalania regulaminu studiów, ustalania programów studiów i studiów podyplomowych, oraz określania sposobu potwierdzenia efektów uczenia się. W skład Rady Uczelni wchodzi również przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego.

Część I.

Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Ekonomia

Kształcenie na kierunku Ekonomia podporządkowane jest ustaleniom Procesu Bolońskiego i odpowiada wymogom *Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* oraz aktom wykonawczym. Kierunek Ekonomia wpisuje się w *Strategię rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach [Zał. I-2]* i sformułowanej w niej strategii internacjonalizacji Uniwersytetu. Podlega ono ciągłemu doskonaleniu zgodnie z zapisami *Polityki dydaktycznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach [Zał. I-3]*, *Systemu jakości kształcenia [Zał. I-4]* oraz *Systemu zarządzania kierunkami studiów [Zał. I-5]*.

Koncepcja kształcenia na kierunku Ekonomia wpisuje się w cele *Strategii rozwoju* uczelni, także w zawartą w *Strategii - Wizję rozwoju i Wizję internacjonalizacji* Uniwersytetu, zapewniając tym samym nowoczesną ofertę dydaktyczną, wysoką jakość badań naukowych i dydaktyki, otwarcie na współpracę międzynarodową i ekspercką. Upowszechnianie wiedzy oraz kształcenie dla gospodarki i administracji w ramach nowoczesnej oferty kierunku jest oparte na doświadczeniach badawczych i eksperckich kadry naukowo-dydaktycznej oraz współpracy międzynarodowej, a także współpracy z biznesem i administracją publiczną.

Koncepcja kształcenia na kierunku Ekonomia jest systematycznie doskonalona, przede wszystkim w związku ze:

- zmianami w prawie i wprowadzeniem *Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* oraz aktów wykonawczych,
- *Polityką dydaktyczną Uniwersytetu* (od września 2021 r.),
- *Systemem jakości kształcenia* (wprowadzonym w 2022 r.),
- zaleceniami sformułowanymi po poprzedniej wizytacji PKA,
- diagnozą oczekiwań studentów,
- analizą dynamicznie zmieniających się potrzeb rynku pracy, jak również prowadzeniem aktualnych badań naukowych.

Program kształcenia na kierunku Ekonomia realizuje priorytet dziedzinowy P1 Dydaktyka – Studenci i Wykładowcy *Strategii rozwoju*, który zakłada wykorzystanie nowoczesnych metod dydaktycznych, indywidualizację ścieżki rozwoju studenta, ofertę biznesowo zorientowanych specjalności oraz zapewnienie wysokiej jakości i efektywności procesów dydaktycznych.

Działania podejmowane na kierunku są nakierowane na budowanie atrakcyjnej nowoczesnej i konkurencyjnej oferty dydaktycznej, internacjonalizację kształcenia oraz zapewnianie wysokiej jakości kształcenia. Od naboru 2022/2023 na kierunku dokonano znacznych modyfikacji w zakresie programów studiów I i II stopnia. Szczegółowe informacje zawarto we wniosku do Dziekan Kolegium Studiów dot. zmian w programach kształcenia na studiach I i II stopnia na kierunku Ekonomia [Zał. I-6]. Zmianom tym przyświecały cele zapisane w *Strategii rozwoju* Uczelni, tzw. 4U:

- *unowocześnienie* procesu dydaktycznego uwzględniające zastosowanie w większym stopniu narzędzi informatycznych, nowych technologii oraz nowych metod dydaktycznych; ważną rolę odgrywa dbałość o zapewnienie wysokiej jakości i efektywności procesów dydaktycznych, wdrażanie nowoczesnych metod dydaktycznych oraz dobór odpowiedniej kadry dydaktycznej;
- *upraktycznienie* kierunku i przygotowanie absolwenta do praktycznego wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności;

- *unaukowanie* - kształtowanie umiejętności analitycznych i teoretycznych pozwalających na wykorzystanie wiedzy i umiejętności w projektach naukowych;
- *umiędzynarodowienie* polegające na modyfikacji oferty wykładów do wyboru w językach obcych, propozycje wykładów gościnnych wykładowców zagranicznych, wspieranie mobilności międzynarodowej w ramach programu Erasmus+, umów bilateralnych oraz innych programów międzynarodowych; możliwości większej mobilności studentów otwierają się w sem. 5 studiów I stopnia (tzw. *mobility window*), w którym zaplanowano wyłącznie przedmioty swobodnego wyboru i seminarium - semestr ten ma motywować studentów i umożliwiać im podejmowanie aktywności międzynarodowych oraz pozwalać im na osiągnięcie efektów uczenia się za granicą, bez konieczności zaliczania różnic programowych.

Wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne studenci kierunku Ekonomia nabywają na przedmiotach kierunkowych, specjalnościowych i do wyboru. Program kierunku na studiach I stopnia jest realizowany na czterech specjalnościach: *Dystrybucja i sprzedaż na rynkach krajowych i międzynarodowych*, *Ekonomia menedżerska*, *Gospodarka elektroniczna*, *Handel zagraniczny*. W ofercie kierunku na studiach II stopnia specjalności zostały zastąpione dwoma modułami: *menedżerskim oraz informatycznego wspomaganie analiz ekonomicznych*. Ideą, która przyświecała wprowadzeniu modułów było uatrakcyjnienie, unowocześnienie i upracticznienie programu kształcenia, a także dostosowanie oferty do wymagań rynku pracy. Wprowadzenie przedmiotu *Debata oksfordzka* (studia II stopnia) pozwala realizować efekt uczenia się, który odnosi się do przedstawiania i oceniania różnych opinii i stanowisk, w tym udziału i prowadzenia debat, z drugiej ma rozwijać bardzo przydatne umiejętności komunikacyjne, uczyć krytycznego i kreatywnego podejścia do problemów z obszaru ekonomii.

Budowaniu oferty dydaktycznej sprzyjały podjęte prace zmierzające do zmian w ofercie przedmiotów swobodnego wyboru. Szczegółowe informacje zawarto we wniosku do Dziekan Kolegium Studiów dot. zmian oferty przedmiotów swobodnego wyboru na kierunkach z dyscypliny dydaktycznej Ekonomia [Zał. 1-7]. Od naboru 2022/2023 oferta przedmiotów swobodnego wyboru kierowana do studentów kierunku Ekonomia stanowi jednocześnie ofertę sześciu innych kierunków studiów w ramach *dyscypliny dydaktycznej Ekonomia*. Stworzenie dyscyplin dydaktycznych na poziomie Uniwersytetu pozwoliło uporządkować ofertę dydaktyczną w zakresie przedmiotów swobodnego wyboru kierowaną do studentów.

Program studiów na kierunku Ekonomia został tak skonstruowany, aby student (przyszły uczestnik rynku pracy – absolwent Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach) miał możliwość poznania różnych aspektów działalności gospodarczej oraz nowoczesnych metod i technik analizowania procesów ekonomicznych, a także zdobycia kompetencji niezbędnych do skutecznego i efektywnego rozwiązywania problemów w warunkach gospodarki otwartej na konkurencję międzynarodową. Uwzględniając potrzeby rynku pracy, na kierunku kształceni są specjaliści przygotowani do diagnozy rynku oraz podejmowania decyzji dotyczących pracowników, kapitału rzeczowego i finansowego na poziomie przedsiębiorstwa, lokalnym, regionalnym oraz państwa. Wykwalifikowana kadra badawczo-dydaktyczna, znająca realia rynku pracy i aktualne trendy w dziedzinie ekonomii, posiada doświadczenie badawcze i praktyczne [Zał. 2-4].

Połączenie zaawansowanej i pogłębionej wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu ekonomii i finansów pozwala absolwentom kierunku Ekonomia na podejmowanie pracy w interdyscyplinarnych zespołach na stanowiskach m.in. specjalisty ds. analiz, diagnozowania, prognozowania, projektowania, planowania, modelowania, programowania zjawisk gospodarczych; spedytora i logistyka; specjalisty w zakresie organizowania, negocjowania i zawierania umów z partnerami krajowymi i zagranicznymi; specjalisty ds. prowadzenia i rozliczania transakcji międzynarodowych; kierownika, menedżera, w działach personalnych; eksperta, doradcy i konsultanta; analityka wykorzystującego różnorodne narzędzia informatyczne; audytora i kontrolera działalności gospodarczej i administracji skarbowej; przedsiębiorcy prowadzącego własną działalność gospodarczą. Sylwetka absolwenta studiów I i II stopnia na kierunku została określona w załączniku nr

1 do Uchwały nr 36/2021/2022 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 27 stycznia 2022 r. [Załącznik 2-1].

1.2. Efekty uczenia się na kierunku Ekonomia

Efekty uczenia się dla kierunku Ekonomia na studiach I i II stopnia określa Załącznik nr 1 do Uchwały nr 36/2021/2022 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach [Załącznik 2-1]. Efekty uczenia się dla kierunku Ekonomia przyporządkowano do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych, w dziedzinie nauk ekonomicznych, w dyscyplinie wiodącej *ekonomia i finanse* (w dyscyplinach dodatkowych: *nauki o zarządzaniu i jakości* oraz *informatyka*). Efekty są zróżnicowane w zależności od poziomu studiów i uwzględniają: zdobywanie przez studentów kompleksowej (I stopień) i pogłębionej (II stopień) wiedzy z obszaru ekonomii (w tym krytycznego rozumienia podstaw wiedzy o mechanizmach, zjawiskach i procesach gospodarczych); umiejętności analizowania i rozwiązywania złożonych problemów gospodarczych, z wykorzystaniem właściwie dobranych źródeł oraz narzędzi (również informatycznych) (I stopień) i umiejętności stosowania wiedzy w praktyce, w tym projektowania, opracowywania i ewaluacji złożonych analiz ekonomicznych wymagających użycia metod analitycznych i narzędzi matematycznych, statystycznych, ekonometrycznych i informatycznych (II stopień) oraz kompetencji społecznych (głównie przedsiębiorczych, umożliwiających profesjonalne i rzetelne wykonywanie ról zawodowych). Wszystkie efekty obszarowe znajdują pokrycie w efektach kierunkowych, które z kolei są w pełni realizowane na przedmiotach kierunkowych.

Efekty uczenia się przyjęte na kierunku są zgodne z koncepcją, celami kształcenia, aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie *ekonomia i finanse* oraz opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów, a także odpowiadają odpowiedniemu (6 i 7) poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu. Ponadto kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku są zgodne z zakresem działalności naukowej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w dyscyplinie *ekonomia i finanse* oraz uwzględniają kompetencje badawcze, komunikowanie się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej. Efekty uczenia się dla kierunku studiów uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych niezbędnych w działalności badawczej, na rynku pracy oraz w dalszej edukacji.

1.3. Znaczenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia

W pracy nad koncepcją oraz doskonaleniem programu kształcenia na kierunku zaangażowani są pracownicy, studenci, jak i przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego uczelni, wchodzący w skład Rady Programowej kierunku. Aktualny skład Rady Programowej przedstawiono w załączniku [Załącznik I-8].

W ramach gruntownej modernizacji programu kształcenia programu studiów I i II stopnia na kierunku Ekonomia przeprowadzono liczne konsultacje w zakresie propozycji zmian w różnych zespołach, w tym z głównymi interesariuszami, tj. studentami kierunku [Załącznik I-9]. Zmiany zaproponowane przez głównych interesariuszy, jakimi są studenci, dotyczyły przede wszystkim modernizacji oferty przedmiotów swobodnego wyboru oraz modyfikacji specjalności. Ważną rolę w procesie opracowania koncepcji kształcenia na kierunku i jej ciągłego doskonalenia odegrali także opiekunowie specjalności, którzy koordynowali modyfikację programów specjalności, a także pracownicy naukowo-dydaktyczni prowadzący zajęcia kierunkowe i specjalnościowe [Załącznik I-10]. Podjęte zmiany były dyskutowane również z członkami Rady Programowej kierunku i znalazły ich pozytywną opinię. Ponadto wniosek dot. zmian w programach kształcenia został pozytywnie zaopiniowany przez Parlament Studencki [Załącznik I-11].

Koncepcja kształcenia uwzględnia zmiany rzeczywistości gospodarczej we współczesnym świecie, tym samym odpowiada na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego i aktualnym wymaganiom

zgłaszanych przez pracodawców. Istotną rolę w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia odgrywają spotkania w czasie konferencji naukowych i branżowych, seminariów i warsztatów, itp. Przyczyniają się one w dużym stopniu do budowania relacji z otoczeniem (wewnętrznym i zewnętrznym), czego efektem są m.in. inicjatywy skierowane do pracowników, studentów i absolwentów w postaci wykładów, webinarów, debat, warsztatów organizowanych dla studentów kierunku przez Kuratora i Menedżera, ale również w ramach działalności Kół Naukowych przypisanych do kierunku [Załącznik I-12]. Webinaria są realizowane również w ramach współpracy z partnerem strategicznym kierunku firmą GPRE Management sp. z o. o. (Globalworth Poland Real Estate).

1.4. Działalność naukowa w dziedzinie związanej z kierunkiem Ekonomia

Decyzją Ministra Edukacji i Nauki w sprawie wyników ewaluacji jakości działalności naukowej w 2022 r. Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach w dyscyplinie *ekonomia i finanse*, jak i w dyscyplinie *nauki o zarządzaniu i jakości* otrzymał kategorię B+. W latach 2017-2022 na w ramach dyscypliny ekonomia i finanse realizowano:

- 87 projektów badawczych w ramach utrzymania potencjału badawczego (badania statutowe),
- 23 indywidualne projekty badawcze w ramach Młodych Naukowców,
- 7 projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych.

Szczegółowy wykaz zrealizowanych projektów w ramach dyscypliny *ekonomia i finanse* znajduje się w załączniku [Załącznik I-13].

Efektami prowadzonych badań naukowych są także awanse naukowe pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Stopień doktora w dyscyplinie *ekonomia i finanse* otrzymały 52 osoby, tytuł doktora habilitowanego 35 osoby, a tytuł profesora nauk społecznych/nauk ekonomicznych 7 osób [Załącznik I-14].

Program kształcenia na kierunku Ekonomia podlega systematycznej weryfikacji i doskonaleniu w kierunku unaukowania. Oznacza to, że: przedmioty kierunkowe, kształcenia ogólnego oraz lektoraty języków obcych prezentują kanon wiedzy, uwzględniający najnowsze osiągnięcia naukowe szczególnie z zakresu *ekonomii i finansów*. Ponadto, przedmioty specjalnościowe i swobodnego wyboru zawierają treści będące wynikiem prowadzonych w Uniwersytecie badań naukowych, w tym dyscyplinie *ekonomia i finanse*. W załączniku [Załącznik I-14] wskazano publikacje pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Ekonomia w dyscyplinie *ekonomia i finanse*. Wyniki prowadzonych badań są szeroko wykorzystywane w treściach przedmiotów prowadzonych na kierunku Ekonomia (kierunkowych, specjalnościowych oraz swobodnego wyboru). Wykaz zajęć związanych z działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse zawiera Tab. 1.4a-1.4d w Części III niniejszego dokumentu.

Program studiów uwzględnia również włączanie studentów w proces badań naukowych m. in. poprzez: tematykę prac dyplomowych [Załącznik 2-6], działalność kół naukowych (szerzej pkt 8.1), angażowanie studentów w programy dydaktyczne takie jak m. in. tutoring akademicki lub Indywidualne Ścieżki Edukacyjne (szerzej w pkt 2.4 i 2.6) czy wspieranie studentów w publikowaniu artykułów naukowych (szerzej w pkt 4.1).

W Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach dążenie do doskonałości naukowej przekłada się także na dążenie do doskonałości dydaktycznej, o czym świadczą dotychczas uzyskiwane oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej (wyłącznie pozytywne lub wyróżniające) oraz międzynarodowe akredytacje dla całej uczelni, m.in. CEEMAN IQA (*International Quality Accreditation*). Obecnie Uniwersytet jest w trakcie procesu akredytacji AACSB (*The Association to Advance Collegiate Schools of Business*) i otrzymał pozytywną ocenę wniosku kwalifikacyjnego.

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Rozważenie możliwości poszerzenia dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty ocenianego kierunku o dyscyplinę <i>nauki o zarządzaniu</i> .	Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kierunku Ekonomia zostały poszerzone m.in. o dyscyplinę <i>nauki o zarządzaniu i jakości</i>
2.	Zapewnić spójność specjalności z efektami kształcenia i dyscypliną, do której zostały one przyporządkowane.	W ostatnich programach studiów I i II stopnia na kierunku Ekonomia dokonano znacznych modyfikacji, szczególnie od naboru 2022/2023: zweryfikowano i zmodyfikowano efekty przypisane do przedmiotów kierunkowych oraz specjalnościowych zapewniając spójność z efektami kształcenia i dyscypliną naukową, do których są przyporządkowane.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Treści kształcenia

Kształcenie na kierunku Ekonomia odbywa się na studiach I i II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych.

Na kierunku podjęto szereg działań mających na celu doskonalenie programu kształcenia. Po zidentyfikowaniu potrzeb edukacyjnych studentów, wyodrębniono najbardziej naglące problemy dotyczące m.in. oferty programowej. Efektem była decyzja dotycząca gruntownej modernizacji programu na studiach I i II stopnia, w tym ograniczenia zbyt szerokiej oferty programowej dotyczącej specjalności i przedmiotów swobodnego wyboru. Szczegółowe informacje można znaleźć we wniosku Kuratora dot. zmian w programach kształcenia na studiach I i II stopnia na kierunku Ekonomia od naboru 2022/2023 [Zał. I-6, Zał. I-7].

W programie studiów kierunku Ekonomia znajdują się przedmioty obowiązkowe w ramach kierunku i poziomu studiów oraz do wyboru. Student może indywidualnie i elastycznie decydować o procesie kształcenia w ramach wyboru lektoratu, specjalności/modułu oraz przedmiotów swobodnego wyboru, a także korzystać z oferty zajęć dodatkowych według preferencji i uzdolnień. W programach kształcenia istotną rolę odgrywają przedmioty specjalnościowe, poszerzające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne właściwe dla danej specjalności oraz przedmioty swobodnego wyboru prowadzone w języku polskim i w języku angielskim. Grupy przedmiotów kierunkowych na studiach I i II stopnia na kierunku Ekonomia pokazano w załączniku [Zał. II-1].

W tabelach 3a-3d w Części III *Raportu* zamieszczono wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów*. Należy także podkreślić, że w *Polityce dydaktycznej Uniwersytetu* [Zał. I-3] zdefiniowano profil nauczyciela akademickiego, prowadzącego zajęcia dydaktyczne m.in. z punktu widzenia unaukowienia. Określono szczególnie istotne obszary, m.in. związek między prowadzonymi zajęciami a opublikowanymi pracami naukowymi oraz pracami badawczymi, których wyniki mogą stanowić przedmiot zajęć (pozostając w ścisłym związku z efektami uczenia się i realizowanymi treściami programowymi). Treści kształcenia realizowane na kierunku Ekonomia pozostają w ścisłym związku z wynikami działalności naukowej w dyscyplinie wiodącej, do której przyporządkowany jest kierunek, tj. *ekonomia i finanse*.

2.2. Harmonogram realizacji programu studiów

Wszystkie zajęcia na kierunku Ekonomia wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. W roku akad. 2021/2022 z uwagi na hybrydową realizację część zajęć, tj. wykłady, seminaria, lektoraty i konsultacje, realizowane były w formie zdalnej. Z kolei ćwiczenia, laboratoria, zajęcia z wychowania fizycznego oraz zajęcia prowadzone na specjalnościach anglojęzycznych prowadzone były stacjonarnie [Zał. II-2, Zał. II-3].

Zgodnie z *Regulaminem studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach* [Zał. II-4] student jest zobowiązany do udziału w ćwiczeniach, laboratoriach, lektoratach i seminariach dyplomowych. Harmonogramy kształcenia dla studiów I i II stopnia obowiązujące na kierunku Ekonomia od roku akad. 2022/2023 zawiera załącznik [Zał. II-5].

Program studiów I stopnia w ujęciu sumarycznym w odniesieniu do liczby godzin zajęć w podziale na wykłady, ćwiczenia, laboratoria dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zaprezentowano w tab. 1.

Tabela 1. Sumaryczna liczba godzin realizacji przedmiotów na studiach I stopnia

I stopień studiów		
Forma zajęć	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykłady	776	554
Ćwiczenia	855	474
Laboratoria/seminaria	139	97
Razem	1770	1125
w tym program specjalności		
Forma zajęć	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykłady	150	84
Ćwiczenia/laboratoria	210	102
Razem	360	186

Przedmioty kierunkowe są realizowane przez cały okres, z wyjątkiem sem. 5, na którym wprowadzono semestr *mobility window* (szerzej w punkcie 1.1). Lektoraty językowe są realizowane w sem. 1-4. Każdy student uczestniczy w lektoracie z języka angielskiego oraz drugiego języka obcego (szerzej w punkcie 2.5). Przedmioty specjalnościowe są realizowane w sem. 3, 4 i 6. W semestrze 5 student wybiera 6 przedmiotów swobodnego wyboru (SW), w tym dwa przedmioty w języku angielskim. Wykaz przedmiotów swobodnego wyboru znajduje się w załączniku [Zał. II-6]. Seminarium dyplomowe odbywa się w sem. 5 i 6. Dodatkowo od naboru 2022/23 w sem. 4. wprowadzone zostało proseminarium, którego celem jest przygotowanie studentów do pisania pracy dyplomowej. Ponadto, po 4 sem. student ma obowiązek odbycia praktyki w wymiarze 120 godz.

Program studiów II stopnia w ujęciu sumarycznym zaprezentowano w tab. 2.

Tabela 2. Sumaryczna liczba godzin realizacji przedmiotów na studiach II stopnia

II stopień studiów		
Forma zajęć	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykłady	426	276
Ćwiczenia	264	168
Laboratoria/seminaria	255	132
Razem	915	576
w tym program modułów		
Forma zajęć	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykłady	45	36
Ćwiczenia/laboratoria	90	63
Razem	135	99

Przedmioty kierunkowe są realizowane w sem. 1-4, modułowe w sem. 3 i 4, wykłady swobodnego wyboru odbywają się w sem. 3 i 4. Student wybiera łącznie 3 przedmioty SW, odpowiednio 2 w języku angielskim i jeden w języku polskim. Wykaz przedmiotów SW znajduje się w załączniku [Zał. II-7]. Seminarium magisterskie prowadzone jest w sem. 3 i 4.

Zgodnie z wymogami *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów* program studiów I i II stopnia obejmuje przedmioty do wyboru, do których w przypadku kierunku Ekonomia, zalicza się: przedmioty z obszaru nauk humanistycznych, przedmioty specjalnościowe, przedmioty swobodnego wyboru, seminarium dyplomowe/magisterskie, praktykę dyplomową, proseminarium oraz, tylko na studiach I stopnia: lektoraty i wychowanie fizyczne. W tab. 3. przedstawiono sumaryczny wymiar punktów ECTS, procentowy udział punktów ECTS przypisanych do przedmiotów do wyboru w stosunku do ogólnej liczby punktów ECTS na kierunku oraz liczbę godzin realizacji przedmiotów do wyboru na poszczególnych stopniach i trybach. Dane z podziałem na poszczególne semestry zawarto w załączniku [Zał. II-8].

Tabela 3. Sumaryczny wymiar punktów ECTS i godzin realizacji przedmiotów do wyboru

Program studiów (2021/2022)	Punkty ECTS (% udział)	Tryb stacjonarny (liczba godzin)			Tryb niestacjonarny (liczba godzin)		
		wykłady	ćwiczenia	laboratoria	wykłady	ćwiczenia	laboratoria
I stopień	89 (49,4%)	281	510	34	167	222	28
II stopień	44 (36,7%)	90	90*	30	63	63*	24

* W zależności od specjalności część przedmiotów prowadzona jest w formie laboratoriów

Od semestru letniego 2021/22 decyzją Prorektora ds. Edukacji i Współpracy Międzynarodowej sesja egzaminacyjna jest ustalana na początku semestru przez Dział Planowania Dydaktyki znajdujący się w strukturze Biura Zarządzania Jakością Kształcenia. Harmonogram sesji jest publikowany do wiadomości studentów wraz z planem zajęć dydaktycznych na dany semestr. Dаты egzaminów ustalone są zgodnie z zasadą zachowania równomiernego rozłożenia egzaminów. Przykładowy harmonogram sesji egzaminacyjnej (sesja letnia 2021/2022, dla studiów stacjonarnych I stopnia i stacjonarnych II stopnia) stanowi załącznik [Zał. II-9a, Zał. II-9b].

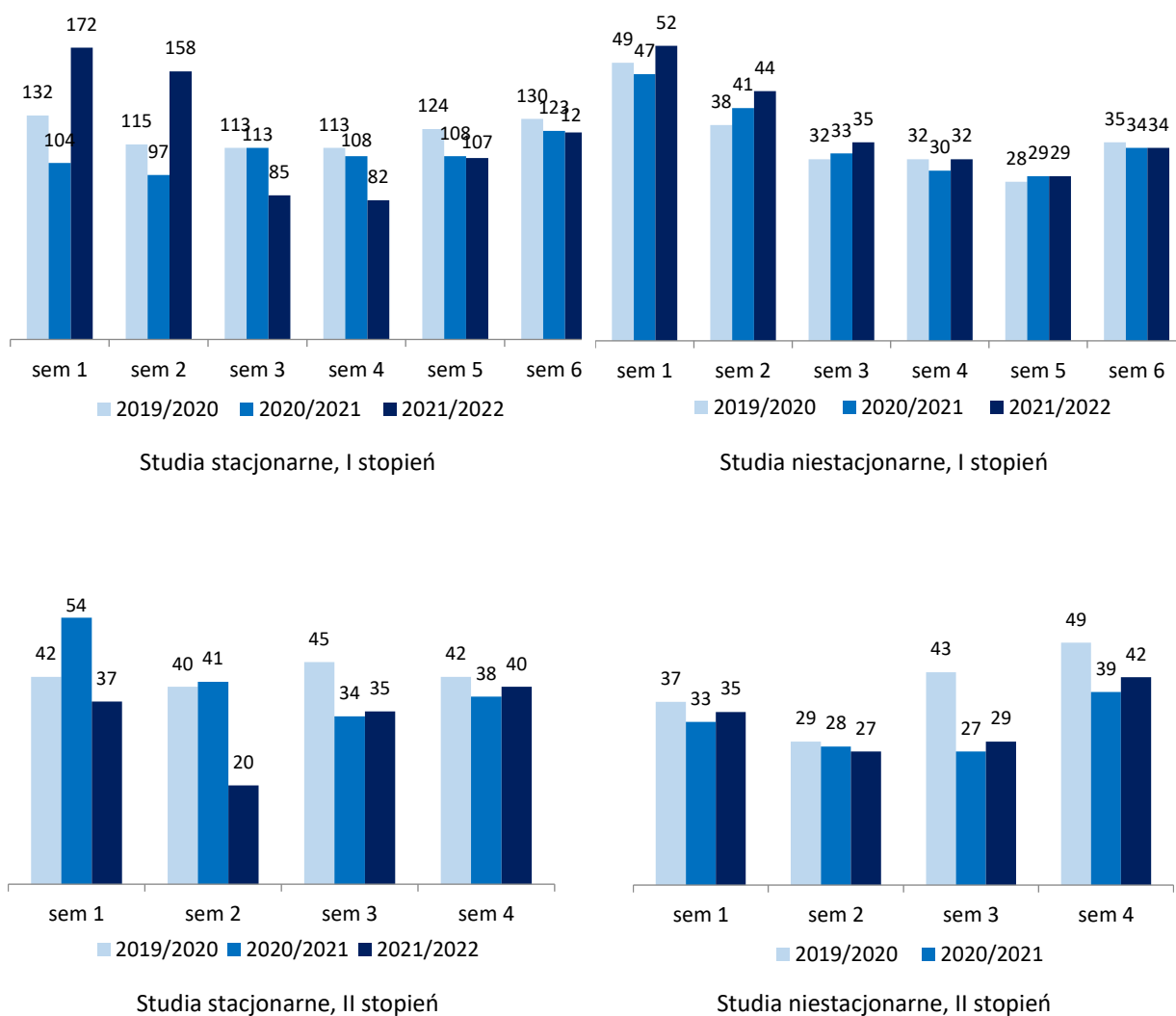
Oceny końcowe z przedmiotów, tj. oceny z egzaminów, zaliczenia ćwiczeń, seminariów, laboratoriów, itd. publikowane są przez prowadzących w Wirtualnej Uczelni [https://e-uczelnia.ue.katowice.pl/], w terminie do 10 dni od daty przeprowadzenia egzaminu/zaliczenia.

Ramowy harmonogram roku akad. 2022/2023 znajduje się w załączniku [Zał. II-10], szczegółowy harmonogram roku akad. 2022/2023 zamieszczono w załączniku [Zał. II-11], z kolei kalendarz roku akad. 2022/2023 przedstawiono w załączniku [Zał. II-12].

2.3. Liczebność grup

Minimalna liczebność grup studenckich różni się w zależności od rodzaju zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminarium, itd.) i jest regulowana *Zarządzeniem Rektora nr 99/21 z późn. zm.* [Zał. II-13]. Ustalono w nim również maksymalną liczbę studentów biorących udział we wszystkich seminariach jednego pracownika w ciągu roku akademickiego, która wynosi 48 osób. Liczebność grup studenckich na kierunku Ekonomia oraz wybrane dla nich statystyki zawarte są w załączniku [Zał. II-14]. Na rys. 1 zaprezentowano liczbę grup ćwiczeniowych w danym semestrze w poszczególnych latach akad. (2019/20-2021/22).

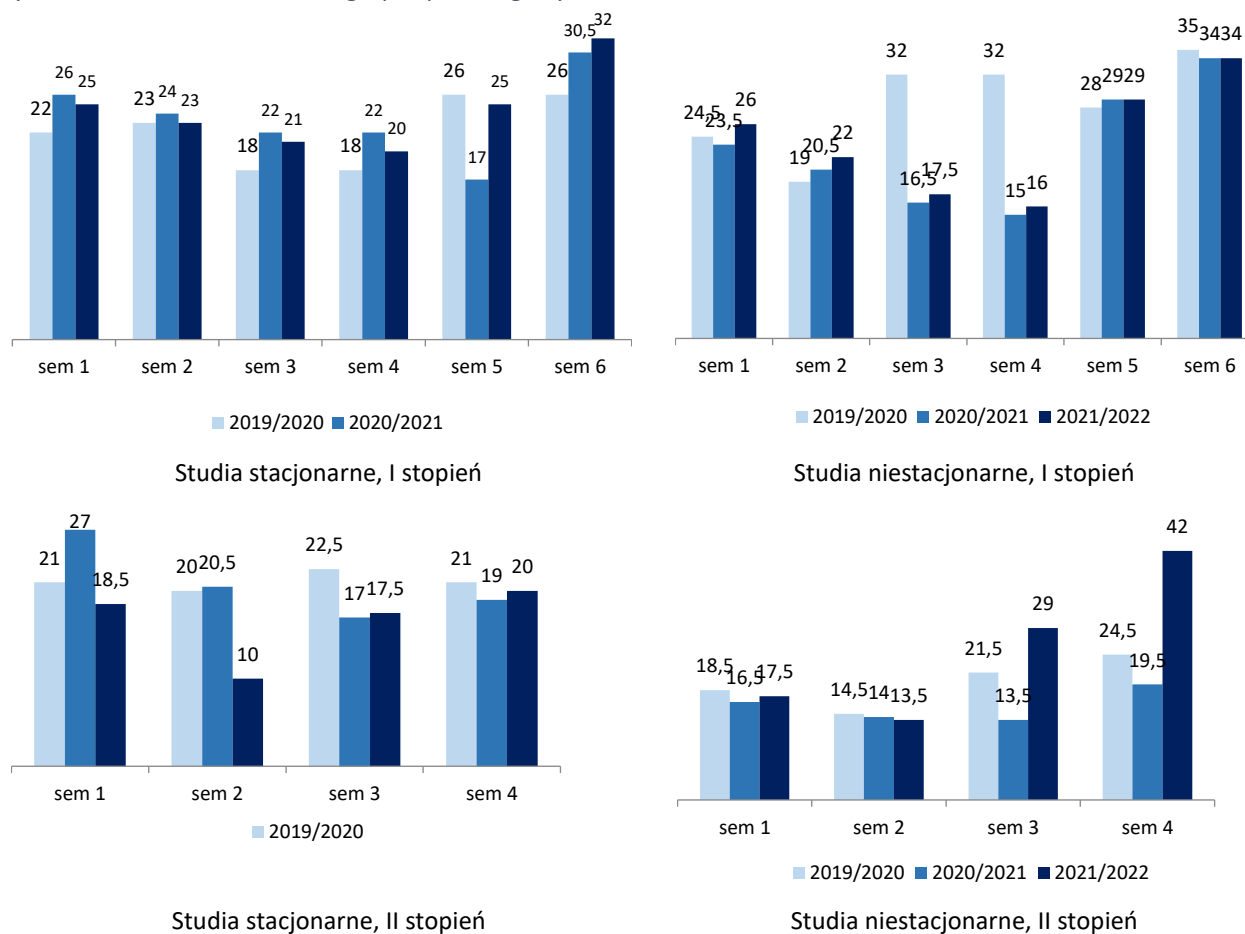
Rysunek 1. Liczba grup ćwiczeniowych w danym semestrze w poszczególnych latach akademickich



Liczebności grup ćwiczeniowych na kierunku Ekonomia na studiach stacjonarnych I stopnia kształtowały się w przedziale 16-34 osoby, a na niestacjonarnych od 13 do 35 osób (minimalne i maksymalne wartości z całego okresu - od roku akad. 2019/2020). Na studiach II stopnia liczebności kształtowały się między 10 a 29 oraz między 11 a 42 osób w grupie, odpowiednio dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Liczebność grup wpisująca się w powyższe zakresy pozwala studentom nawiązać kontakt z wykładowcą i tym samym sprzyja efektywnemu przekazywaniu wiedzy, a co za tym idzie osiągnięciu efektów uczenia się.

Rys. 2 prezentuje medianę liczebności grup w danym semestrze w poszczególnych latach akademickich.

Rysunek 2. Mediana liczebności grup w poszczególnych latach akademickich



Mediany liczebności grup studenckich wykazują pewną zmienność w zależności od semestru czy roku, niemniej jednak nie wykazują tendencji do istotnych zmian dla poszczególnych lat czy semestrów. Średnie liczebności grup mają również zbliżone wartości. W analizowanej populacji wartości mediany kształtowały się pomiędzy 10 a 42 - najniższą obserwację odnotowano w roku 2021/22 dla studiów stacjonarnych II stopnia, zaś najwyższą - dla studiów niestacjonarnych II stopnia również w roku 2021/22. Przedstawione dane skłaniają do sformułowania wniosku, że liczebność grup pozostaje relatywnie stabilna, na poziomie zbliżonym do uznanego za optymalny dla efektywnej realizacji celów uczenia się.

2.4. Wykorzystywane metody kształcenia

W celu zapewnienia realizacji założonych dla kierunku Ekonomia efektów uczenia się, wykorzystywane są różnorodne metody kształcenia. Dotyczy to zarówno metod nauczania w ramach bezpośredniego kontaktu prowadzącego ze studentami, jak i samodzielnego studiowania. Metody te zostały zaprezentowane w załączniku [Zał. II-15].

W roku akad. 2016/2017 r. został wprowadzony tutoring akademicki jako metoda dydaktyczna. Zasady uczestnictwa w programie określa *Regulamin Tutoringu Akademickiego* [Zał. II-16]. Uczestnictwo w Programie pozwala uzyskać indywidualną opiekę certyfikowanych i doświadczonych tutorów – nauczycieli akademickich. Lista nauczycieli akademickich pełniących funkcję tutora na Wydziale Ekonomii w roku akad. 2021/2022 [Zał. II-17].

Stosowane metody nauczania mają sprzyjać efektywnemu przekazywaniu wiedzy, aktywizacji studentów oraz zachęcać do krytycznego myślenia i samodzielnego pogłębiania wiedzy z danego zakresu. Umiejętność prowadzenia badań naukowych jest rozwijana w ramach seminarium dyplomowego, dodatkowo od bieżącego roku akad. (2022/23) na studiach I stopnia, sem. 4 zostało

wprowadzone proseminarium, w ramach którego studenci zdobywają wiedzę dotyczącą projektowania i realizacji badań naukowych.

2.5. Zajęcia prowadzone w językach obcych

Na kierunku Ekonomia oferowane są lektoraty języka angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, francuskiego, włoskiego, rosyjskiego na poziomach od A1 do C1. Student studiów I stopnia ma obowiązek uczestnictwa w lektoracie z języka angielskiego oraz dokonania wyboru drugiego języka. W ciągu dwóch pierwszych lat studiów student studiów stacjonarnych ma łącznie 120 godzin zajęć z języka angielskiego oraz 120 godzin zajęć z drugiego języka. Dla studiów niestacjonarnych: odpowiednio 60 godzin z języka angielskiego i 60 godzin z drugiego języka. Dodatkowo każdy student pierwszego stopnia od roku akad. 2022/2023 w sem. 5 ma obowiązek wyboru dwóch przedmiotów swobodnych prowadzonych w języku angielskim (w wymiarze: 15 godzin dla studiów stacjonarnych i 9 godzin na studiach niestacjonarnych). Student studiów II stopnia również obowiązkowo wybiera w ramach przedmiotów SW dwa przedmioty anglojęzyczne (w wymiarze: 15 godzin dla studiów stacjonarnych i 9 godzin na studiach niestacjonarnych). Listę przedmiotów swobodnego wyboru w języku angielskim zawiera załącznik [Zał. II-18].

Dodatkowo studenci kierunku Ekonomia mają również możliwość uczestnictwa w zajęciach w języku obcym, które nie są częścią regularnego programu studiów. Zaliczyć można do nich wykładów do wyboru w języku angielskim prowadzona przez *visiting professors* z zagranicy (szerzej pkt 7.2). Studenci kierunku, którzy biorą udział w programach wymiany międzynarodowej (np. Erasmus+) odbywają w uczelni partnerskiej cały semestr studiów w języku obcym.

2.6. Dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów

Na kierunku Ekonomia student ma możliwość indywidualizacji kształcenia poprzez wybór jednej z kilku oferowanych specjalności na I stopniu bądź modułu na II stopniu. W toku studiów student ma możliwość indywidualnego kształtowania programu studiów w części obejmującej przedmioty do wyboru. Studenci studiów II stopnia mogą wziąć udział w programie mentorskim *Indywidualnych ścieżek edukacyjnych* (ISE), który ma na celu wielowymiarowy i zintegrowany rozwój studenta. Student ISE realizuje indywidualny program studiów (podczas ostatnich dwóch semestrów) uzgodniony z mentorem (opiekunem naukowym). Funkcję mentora może pełnić nauczyciel akademicki będący tutorem akademickim (posiadający odpowiedni certyfikat). Mentor opracowuje indywidualne cele i programy tutoriali zgodnych z zainteresowaniami studenta. Natomiast student w ramach spotkań z mentorem powinien realizować zadania takie jak np. realizacja projektów lub przygotowanie opracowań (artykułów) z obszaru zgodnego z naukowymi zainteresowaniami studenta. ISE reguluje Zarządzenie Nr 25/19 w sprawie wprowadzenia *Regulaminu Indywidualnych Ścieżek Edukacyjnych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach* [Zał. II-19]. Istotnym elementem tworzenia warunków dla rozwoju naukowego, zawodowego i społecznego studentów jest wspieranie mobilności studentów w ramach wymiany krajowej i międzynarodowej. W ramach mobilności krajowej możliwe jest uczestnictwo w programie *Transekonomik* oraz *Mosty Ekonomiczne*. Udział studentów kierunku w poszczególnych programach przedstawiono w tab. 4.

Tabela 4. Udział studentów kierunku Ekonomia w programach akademickich

	Tutoring	ISE	Indywidualna ścieżka kształcenia	Transekonomik
2018/2019	4			1
2019/2020	1			
2020/2021	5			
2021/2022	1	1	1	
2022/2023		1	1	1

Student ma także prawo do indywidualnej organizacji studiów na zasadach określonych w *Regulaminie studiów* [Zał. II-4]. Indywidualna organizacja studiów obejmuje zwolnienie studenta z udziału w całości lub części zajęć czy też indywidualny rozkład sesji egzaminacyjnej.

Uczelnia reaguje także na szczególne potrzeby studentów, w tym studentów niepełnosprawnych. Na kierunku Ekonomia dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb studentów ze szczególnymi potrzebami oparte jest na zasadach ogólnych. Działania te są organizowane w ramach Centrum wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami (do września 2021 r. Centrum wsparcia osób z niepełnosprawnościami - dalej Centrum) przy współpracy Pełnomocnika ds. osób ze szczególnymi potrzebami (do września 2021 r. Pełnomocnika ds. osób niepełnosprawnych - dalej Pełnomocnika). Utworzenie Centrum oraz zakres działania Pełnomocnika są uregulowane zarządzeniami *Zarządzenie Rektora nr 54/17* [Zał. II-20] i *Zarządzenie Rektora nr 58/16* [Zał. II-21]. W tab. 5 zaprezentowano liczbę osób z niepełnosprawnościami (zgłoszonych do Centrum) studiujących na kierunku Ekonomia w poszczególnych latach.

Tabela 5. Studenci kierunku Ekonomia - osoby z niepełnosprawnościami zgłoszone do Centrum wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ekonomia stacjonarne	6	11	7	7	8	9
Ekonomia niestacjonarne	1	2	5	1	0	0
Razem	7	13	12	8	8	9

Osoba ze szczególnymi potrzebami może korzystać z różnych form wsparcia, które można podzielić na wsparcie dostosowujące warunki kształcenia, jak i dodatkowe wsparcie procesu kształcenia. Formy wsparcia dostosowujące warunki kształcenia, a także wykorzystanie wybranych form wsparcia przez studentów kierunku Ekonomia są przedstawione w załączniku [Zał. II-22]. Studenci niepełnosprawni, jak i pozostałe osoby mogą także skorzystać z doraźnej pomocy psychologicznej [Zał. II-23]. Uniwersytet zapewnia również pomoc materialną w postaci stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych. Wyżej wymienione działania podlegały w 2019 r. weryfikacji przeprowadzonej przez firmę zewnętrzną *Stowarzyszenie Nowe Możliwości* z Wrocławia, która dokonała diagnozy wiedzy i poziomu świadomości społeczności akademickiej Uniwersytetu na tematy związane z niepełnosprawnością [Zał. II-24].

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach wspierając doskonalenie procesu kształcenia dostosowanego do szczególnych potrzeb studentów stara się podnosić kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich poprzez organizowanie różnego typu szkoleń zwiększających zarówno świadomość, jak i umiejętności dydaktyczne w tym obszarze. Uczelnia przeprowadziła 3 edycje szkolenia "Wsparcie procesu kształcenia studentów i doktorantów z niepełnosprawnością", w których łącznie wzięło udział ponad 300 pracowników naukowych, dydaktycznych i administracyjnych Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.

2.7. Kształcenie na odległość

Standardowo zajęcia na kierunku Ekonomia prowadzone są w formie stacjonarnej. W marcu 2020 r. w wyniku zaostrzenia sytuacji pandemicznej na mocy *Zarządzenia Rektora nr 27/20* [Zał. II-25] w sprawie podjęcia niezbędnych działań związanych z zapobieganiem rozprzestrzenianiu się COVID-19, podjęto decyzję o realizacji wszystkich przedmiotów z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Sytuacja w tym zakresie zmieniła się w roku akad. 2021/2022. Na mocy *Zarządzenia nr 128/21 Rektora w sprawie zasad funkcjonowania Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w semestrze zimowym roku akad. 2021/2022* oraz zgodnie z komunikatem Rektora dot. prowadzenia zajęć w sem. zimowym 2021/2022 przywrócono częściowo kształcenie stacjonarne na ćwiczeniach, zajęciach z wychowania fizycznego oraz wykładach na specjalnościach anglojęzycznych - z wyjątkiem

wykładów na kierunku IB (I stopień - na którym utworzona została więcej niż jedna grupa studentów) [Załącznik II-2]. Pozostawiono formę zdalną dla wykładów, lektoratów, seminariów oraz konsultacji. W związku z utrzymującym się wysokim poziomem zakażeń koronawirusem SARS-CoV-2 w Polsce i w woj. śląskim, od 19 lutego do 20 marca 2022 r. podtrzymane zostało czasowe nauczanie zdalne. Hybrydowa forma kształcenia przywrócona została od 21 marca 2022 r. [Załącznik II-3].

Te okoliczności spowodowały również konieczność dostosowania metod weryfikacji efektów uczenia się, uwzględniających specyfikę takiej formy kształcenia. Formy zaliczeń wykładów i ćwiczeń w semestrze letnim roku akad. 2021/2022 dostosowane do wykorzystywanych narzędzi informatycznych, przedstawiono w załączniku [Załącznik II-26]. Od roku akad. 2020/2021 wszystkie zajęcia (w tym m.in. wykłady, ćwiczenia, seminaria, lektoraty oraz zajęcia z wychowania fizycznego) są tworzone w platformie e-learningowej Google Workspace (Google Classroom), niezależnie od trybu kształcenia.

W roku akad. 2022/2023 wszystkie zajęcia odbywać się będą w formie stacjonarnej. Nabyte oraz rozwinięte przez wykładowców w okresie pandemii kompetencje cyfrowe stanowią istotną wartość dodaną do kształcenia studentów i narzędzie efektywnej, wirtualnej współpracy nauczycieli i studentów. Nadal jednak platforma e-learningowa Google Workspace, ze szczególnym uwzględnieniem Google Classroom, pełni rolę podstawowej platformy komunikacyjnej między wykładowcami i studentami, a każde zajęcia są tworzone na platformie. Ponadto procedowany jest *Regulamin kształcenia z wykorzystaniem technologii zdalnych*, zgodnie z którym

2.8. Praktyki zawodowe

Zgodnie z przyjętym programem studiów, studenci studiów I stopnia kierunku Ekonomia zobowiązani są do odbycia po 4 semestrze miesięcznej praktyki obejmującej nie mniej niż 120 godz. Szczegółowe zasady organizacji i odbywania praktyki reguluje *Zarządzenie Rektora nr 119/20* [Załącznik II-27a] z późniejszymi zmianami wprowadzonymi *Zarządzeniem Rektora nr 71/21* [Załącznik II-27b] wraz z załącznikiem nr 1 (*Regulamin praktyk studenckich*) [Załącznik II-28].

Podstawą realizacji i zaliczenia praktyki obowiązkowej jest *Porozumienie o prowadzeniu studenckiej praktyki obowiązkowej* [Załącznik II-29a] lub *Oświadczenie jednostki organizacyjnej uniwersytetu o przyjęciu studenta na praktykę obowiązkową* [Załącznik II-29b] oraz *Karta realizacji praktyki obowiązkowej* [Załącznik II-29c]. Nadzór merytoryczny nad praktyką obowiązkową sprawuje promotor pracy dyplomowej /magisterskiej lub osoba wyznaczona przez dziekana w przypadku braku promotora, który zaliczając praktykę uznaje jednocześnie, że student zdobył wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne określone dla praktyki obowiązkowej na kierunku Ekonomia [Załącznik II-30].

Student może także odbyć praktykę dodatkową, do której realizacji i zaliczenia wymagane są analogiczne dokumenty jak w przypadku praktyki obowiązkowej [Załącznik II-31a, Załącznik II-31b, Załącznik II-31c].

Studenci mogą ubiegać się o uznanie innych aktywności jako praktykę obowiązkową, o ile zapewniają realizację efektów uczenia się przyjętych dla praktyki obowiązkowej. W tym celu student musi przedstawić odpowiedni dokument [Załącznik II-32].

Na stronie uczelni [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/kolegium-studiow/krajowe-praktyki-studenckie.html>] student może znaleźć wszystkie informacje dotyczące procedury organizacji praktyk oraz wygenerować odpowiednie dokumenty wypełniając elektroniczny formularz.

Studenci kierunku Ekonomia odbywają praktyki w różnych instytucjach i organizacjach. Szczegółowy wykaz podmiotów, w których realizowane były praktyki przez studentów kierunku Ekonomia zawiera załącznik [Załącznik II-33]. W 2022 r. została podpisana umowa z partnerem strategicznym, w ramach której studenci mają możliwość odbycia praktyk obowiązkowych w firmie GPRE Management Sp. z o. o. z siedzibą w Warszawie (szerzej w pkt 6.1).

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Wprowadzenie do programu studiów kursów realizowanych w języku obcym	<p>Od roku akad. 2017/2018 kierunek Ekonomia oferował studentom 2 specjalności anglojęzyczne: <i>International Commerce</i> (I st.) i <i>Global Economy</i> (II st.). Dodatkowo, na poziomie Uczelni rozszerzona została oferta przedmiotów swobodnego w różnych językach obcych.</p> <p>Zgodnie z zasadami <i>Polityki dydaktycznej Uniwersytetu</i>, jeśli specjalność nie uruchamia się przez trzy lata, powinna zostać wycofana z oferty programowej. Ze względu na niewielkie zainteresowanie studentów, w roku akad. 2020/2021 specjalności anglojęzyczne zostały wycofane.</p>
2.	Zwiększenie liczby godzin zajęć z języka obcego	<p>Wraz z wprowadzeniem nowej <i>Polityki dydaktycznej</i> na poziomie całej uczelni, programu kształcenia 2022/2023 obejmuje obowiązkowe 2 języki obce, w tym jeden angielski (poziomy od B1 do C1), drugi język do wyboru (szerzej pkt. 25 i 71.) przez 4 semestry (na studiach stacjonarnych - 120 godzin na każdy język, na studiach niestacjonarnych - 60 godzin). Ponadto studenci obowiązkowo wybierają 2 przedmioty swobodnego wyboru realizowane w j. angielskim (na studiach I stopnia i II stopnia). Zmianie uległa również oferta przedmiotów swobodnego wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oferta obejmuje tylko przedmioty w języku angielskim (brak zainteresowania studentów wykładami w innych językach); - wprowadzono pulę SW w ramach dyscyplin dydaktycznych, co sprzyja przejrzystości oferty (szerzej pkt 1.1 i Zał. I-7).
3.	Przyznanie studentom możliwości kształcenia się w zakresie dwóch języków obcych	<p>Na studiach I stopnia na czterech semestrach studenci realizują kształcenie w dwóch językach obcych: angielskim (każdy student) oraz innym (wybranim spośród języków: hiszpański, francuski, hiszpański, niemiecki, włoski i rosyjski) w zależności od preferencji studentów.</p>
4.	Ewaluacja systemu przypisywania studentów do grup lektoratowych o określonym poziomie	<p>Przy zapisach do grup językowych na określonym poziomie uwzględnia się wynik egzaminu maturalnego z języka obcego, wynik testu umożliwiającego studentom ocenę ich poziomu (dostępny na stronie uczelni), ankietę językową, w której student wybiera trzy języki obce i deklaruje poziom, którym jest zainteresowany oraz liczbę osób zainteresowanych nauką danego języka na określonym poziomie. W przypadku, kiedy student ma problemy z nauką języka z uwagi na wybór nieodpowiedniego poziomu, po konsultacji z lektorem, ma możliwość zmiany na grupę o innym poziomie (o ile taka grupa istnieje). Wszyscy studenci mogą uczestniczyć w konsultacjach z lektorami oraz brać udział w zajęciach w ramach oferty przedmiotów SW w językach obcych. Liczebność grup językowych jest określona <i>Zarządzeniem Rektora</i> [Zał. II-13].</p>

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne

Warunki, tryb i kryteria przyjęć kandydatów na studia I i II stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym w latach 2017-2022 zawarte są w uchwałach Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach [Zał. III-1]. Zasady rekrutacji określa także *Polityka dydaktyczna Uniwersytetu* [Zał. I-3]. Rekrutacja studentów na kierunku Ekonomia w roku akad. 2022/2023 odbyła się:

- na studia I stopnia – na podstawie wyników egzaminu maturalnego w ramach limitów miejsc ustalonych dla kierunku,
- na studia II stopnia – na podstawie postępowania kwalifikacyjnego, rozmowy kwalifikacyjnej lub konkursu dyplomów ukończenia studiów wyższych.

Wykaz Uchwał Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego regulujący proces rekrutacji w latach 2017-2022 zawiera załącznik [Zał. III-1].

Proces rekrutacji wspomagany jest przez system Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK). Na 1 rok studiów I stopnia może być przyjęty kandydat, który w postępowaniu kwalifikacyjnym uzyskał co najmniej minimalną liczbę punktów lub ocenę na dyplomie ustaloną przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną. Laureaci i finaliści wszystkich olimpiad stopnia centralnego, zgodnie z *Uchwałą Senatu 28/2018/2019* [Zał. III-15] przyjmowani są na dowolny kierunek, w ramach limitu miejsc na podstawie dokumentów wymaganych w procesie rekrutacji oraz oryginału dokumentu wydanego przez Komitet Główny danej olimpiady. W przypadku, gdy nie zostanie wypełniony limit miejsc, może zostać przeprowadzony dodatkowy nabór na studia. W latach 2017-2022 progi punktowe określone dla naboru na I stopień studiów stacjonarnych na kierunku Ekonomia mieściły się przedziale 109-122,5. W roku akad. 2022/2023 próg przyjęcia na kierunek Ekonomia był piątym z najwyższych wśród wszystkich kierunków w Uniwersytecie (111 punktów).

O przyjęcie na 1 rok studiów II stopnia mogą ubiegać się kandydaci posiadający dyplom studiów wyższych z tytułem zawodowym magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędnym nadanym przez uczelnie publiczne i niepubliczne. Na 1 rok studiów może być przyjęty kandydat, który w wyniku egzaminu uzyskał co najmniej minimalną liczbę punktów ustaloną przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną. W uzasadnionych przypadkach Uczelniana Komisja Rekrutacyjna, odstępując od przeprowadzenia egzaminu pisemnego, może określić zasady przyjmowania kandydatów na studia stacjonarne II stopnia na podstawie konkursu dyplomów ukończenia studiów wyższych.

3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Zasady opisujące warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej, uregulowano w §22 *Regulaminu studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach* [Zał. II-4]. Decyzję dotyczącą uznania efektów podejmuje prodekan na podstawie pisemnego wniosku studenta [Zał. III-2] oraz dokumentacji przebiegu studiów. Studentowi przynoszącemu zajęcia zaliczone w innej uczelni niż Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach przypisuje się taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk w innej uczelni, pod warunkiem stwierdzenia zbieżności efektów uczenia się. W razie wątpliwości prodekan, przed podjęciem decyzji, może wystąpić o opinię do prowadzącego przedmiot, którego efekty mają być uznane na podstawie wcześniej zrealizowanych zajęć. Podstawą oceny z przedmiotu realizowanego na studiach II stopnia nie może jednak być ocena uzyskana z jakiegokolwiek przedmiotu na studiach I stopnia.

W przypadku gdy student odbywa część studiów w uczelni zagranicznej, uznanie osiągniętych tam efektów uczenia się na poczet przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych odbywa za zgodą osoby prowadzącej te zajęcia w Uniwersytecie Ekonomicznym. O uznaniu zrealizowanych w uczelni zagranicznej efektów uczenia się jako przedmiotów swobodnego wyboru decyduje prodekan. Zasady

uznawania efektów uczenia się osiągniętych w uczelni zagranicznej ustalane są przed wyjazdem studenta na stypendium.

Zgodnie z *ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, uczelnia ma prawo potwierdzić, na wniosek kandydata, efekty uczenia się uzyskane przez tę osobę poza systemem studiów. Oznacza to, że kandydat taki może zostać przyjęty na studia z jednoczesnym zaliczeniem części programu studiów. Szczegółowe zasady zostały zawarte w *Regulaminie potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach* [Zał. III-3]. Procedura ubiegania się o potwierdzenie efektów uczenia się przedstawiona jest na stronie internetowej [https://www.ue.katowice.pl/studia-stacjonarne/potwierdzenie-efektow-uczenia-sie.html].

Wysokość opłat za przeprowadzenie procedury ustala rektor [Zał. III-4]. Do tej pory żadna osoba nie wystąpiła o potwierdzenie efektów uczenia się poza systemem studiów.

3.3. Zasady i procedury dyplomowania

Proces dyplomowania na studiach I i II stopnia został uregulowany w Rozdziale V *Regulaminu studiów* [Zał. II-4] oraz *Zarządzeniu Rektora nr 74/20* [Zał. III-5a]. Zgodnie z w/w regulacjami, do egzaminu dyplomowego może przystąpić student, który:

- otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich przedmiotów objętych programem studiów i uzyskał wymaganą liczbę punktów ECTS,
- złożył pracę dyplomową, zaakceptowaną przez promotora, która pozytywnie przeszła proces weryfikacji w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym; zgodnie z zapisami *Polityki dydaktycznej* (par.33, pkt. 1.) od października 2022 r. obowiązywać będą nowe wymogi formalne dla prac dyplomowych wraz ze stosownymi szablonami; zmiana w zakresie przygotowywania prac dyplomowych dotyczy szczególnie II stopnia (jeżeli praca dyplomowa ma charakter teoretyczny bądź empiryczny, przyjmuje formę artykułu naukowego);
- uzyskał pozytywne recenzje zarówno promotora, jak i recenzenta,
- złożył kartę obiegową oraz uregulował wszystkie zobowiązania wobec uczelni.

Ocena pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta umożliwia weryfikację efektów uczenia się związanych z umiejętnością samodzielnego przygotowania pracy pisemnej właściwej dla studiowanego kierunku. W trakcie egzaminu dyplomowego student otrzymuje 3 pytania związane ze złożoną pracą dyplomową, co pozwala na głębszą dyskusję dot. przygotowanej przez studenta pracy. Sposób ustalenia końcowej oceny ze studiów określa *Regulamin studiów* [Zał. II-3].

Ze względu na sytuację pandemiczną, od semestru letniego roku akad. 2019/2020 egzaminy dyplomowe odbywały się w formie zdalnej, za pośrednictwem Google Meet. Zasady przeprowadzania egzaminów zostały szczegółowo uregulowane w *Zarządzeniu Rektora nr 74/20* [Zał. III-5a]. Na jego podstawie opracowano stosowne procedury wewnętrzne obowiązujące studentów [Zał. III-6a], jak i nauczycieli akademickich [Zał. III-7a] w zakresie obron online.

W sesji letniej roku akad. 2021/2022 przywrócono stacjonarne obrony prac dyplomowych. Na podstawie *Zarządzenia Rektora 68/2022* [Zał. III-5b] wprowadzono nowe procedury wewnętrzne obowiązujące studentów i nauczycieli akademickich [Zał. III-6b, Zał. III-7b]. Wykaz tematów prac dyplomowych studentów kierunku Ekonomia obronionych w roku akad. 2021/22 zamieszczono w załączniku [Zał. 2-6].

3.4. Monitorowanie procesu kształcenia

Od 2022 r. *System jakości kształcenia* [Zał. I-4] zapewnia prowadzenie systematycznego monitoringu procesu kształcenia na kierunku Ekonomia poprzez:

- ankiety ewaluacyjne zajęć dydaktycznych,
- hospitacje zajęć dydaktycznych (szerzej pkt. 4.3),
- zbieranie informacji oraz wniosków ze źródeł wewnętrznych i zewnętrznych.

Ewaluacja zajęć dydaktycznych na kierunku Ekonomia, a zwłaszcza sposobu ich prowadzenia, obejmuje wszystkich nauczycieli akademickich, inne osoby prowadzące zajęcia (w ramach umów cywilnoprawnych) oraz doktorantów, którym powierzono prowadzenie zajęć w danym semestrze. Zasady badania oceny zajęć dydaktycznych określa *Zarządzenie nr 72/22* [Załącznik III-8]. Badania jakości kształcenia przeprowadza Dział Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Od roku akad. 2020/2021 badania dotyczące oceny zajęć przez studentów przeprowadzane są za pomocą platformy systemu Sphinxonline. Pod koniec każdego semestru kwestionariusze przesyłane są na adres poczty elektronicznej studenta w domenie uczelni [Załącznik III-9]. Student ma możliwość oceny każdego zajęcia, które były realizowane w danym semestrze i w których uczestniczył (z wyjątkiem seminarium, które nie podlega ocenie).

Wyniki badań oceny zajęć dydaktycznych są prezentowane w formie raportów zawierających wybrane statystyki dla każdego pytania zawartego w kwestionariuszu oraz uwagi studentów. Są one przekazywane indywidualnie prowadzącemu zajęcia oraz zbiorczo wg właściwości: Kierownikowi katedry, Kuratorowi kierunku, Dziekanowi Kolegium Studiów, Dziekanowi Szkoły Doktorskiej oraz Prorektorowi ds. Edukacji i Współpracy Międzynarodowej. Wyniki badań są także udostępniane do wglądu przedstawicielom władz Parlamentu Studenckiego i Samorządu Doktorantów. Szczegółowe wyniki badania opinii studentów zaprezentowano w załączniku [Załącznik III-10].

Monitoring prowadzony na podstawie informacji i wniosków pozyskanych z wewnętrznych i zewnętrznych źródeł obejmuje:

- informacje wewnętrzne dotyczące liczby kandydatów aplikujących i przyjętych na studia I i II stopnia, progi punktowe przyjęć oraz współczynnik odsiewu kandydatów [Załącznik III-11];
- informacje wewnętrzne dotyczące terminowego ukończenia studiów, ocen z recenzji prac dyplomowych oraz końcowych ocen ze studiów;
- badanie losów zawodowych absolwentów prowadzone przez Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami (CKiWA); badania te prowadzone są po roku, trzech i pięciu latach od momentu ukończenia studiów z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety; główne wyniki badań są dostępne na stronie [ela.nauka.gov.pl], a także w formie szczegółowych raportów w CKiWA; zestawienie najważniejszych wyników badania absolwentów kierunku Ekonomia, którzy ukończyli studia w 2020 r. zawiera [Załącznik III-12];
- bieżące rozmowy ze studentami w czasie zajęć i spotkań, w tym spotkania ze Kuratora i Menedżera ze studentami kierunku, stanowiące nieformalne badanie opinii [Załącznik I-9];
- działania Rady Programowej Kierunku Ekonomia, w skład której wchodzi interesariusze zewnętrzni i absolwenci kierunku, która monitoruje realizację programu kształcenia, dokonuje okresowych przeglądów programów kształcenia oraz stopnia osiągnięcia zakładanych w programie efektów uczenia się.

Wnioski i uwagi formułowane przez władze Uniwersytetu, nauczycieli akademickich, Radę Programową, studentów i absolwentów stanowią podstawę do działań doskonalących proces kształcenia na kierunku Ekonomia.

3.5. Weryfikacja i potwierdzanie osiągnięcia efektów uczenia się

W Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach, w tym również na kierunku Ekonomia, stosowany jest wielostopniowy system sprawdzania i oceny efektów uczenia się na każdym etapie procesu kształcenia. Ogólne zasady zaliczania, oceniania i weryfikacji efektów uczenia się określa *Polityka dydaktyczna* [Załącznik I-3], *Regulamin studiów* [Załącznik II-4] oraz *System jakości kształcenia* [Załącznik I-4]. Zasady te mają charakter powszechny.

Na początku semestru prowadzący zajęcia przedstawiają studentom program zajęć, efekty uczenia się oraz sposoby ich weryfikacji i kryteria oceniania. Informacje te są również zamieszczone:

1. w kartach opisu przedmiotów, dostępnych na stronie internetowej w systemie S4,

- od roku akad. 2020/21 także na platformie e-learningowej *Google Classroom*, wraz z materiałami dydaktycznymi przekazywanymi studentom.

Stopień osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów kierunku Ekonomia weryfikuje się na każdym etapie kształcenia. W tym celu wykorzystywane są różne metody, opracowywane przez prowadzących zajęcia. Najczęściej stosowanymi sposobami przeprowadzania egzaminów są prace pisemne (pytania otwarte, test wyboru) lub ustne odpowiedzi. Natomiast zaliczenie student uzyskuje na podstawie: kolokwium pisemnego, eseju, analizy studiów przypadku, przygotowania projektu, prezentacji oraz aktywności na zajęciach, a często także w oparciu o kombinację tych elementów [Zał. III-13].

W związku z sytuacją związaną z pandemią COVID-19 i przejściem w tryb kształcenia zdalnego, a następnie hybrydowego, konieczna była zmiana niektórych metod weryfikacji efektów uczenia się. W rezultacie egzaminy, kolokwia oraz inne formy sprawdzania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów dostosowane zostały do zdalnego nauczania, z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych, tj. platformy e-learningowa *Google Workspace* oraz wykorzystanych pomocniczo do prowadzenia zajęć m.in. *Moodle*, *Microsoft Teams*, w których umieszcza się materiały dydaktyczne dla studentów oraz przeprowadza się testy czy też quizy dla weryfikacji efektów uczenia się. W Uniwersytecie, każdorazowo przed rozpoczęciem kolejnego semestru, metody weryfikacji uczenia się są na bieżąco monitorowane i dopasowywane do aktualnej sytuacji [por. Zał. II-26].

Zajęcia kończą się wystawieniem oceny końcowej z przedmiotu, która jest wpisywana do elektronicznych protokołów w Wirtualnej Uczelni. W przypadku, gdy przedmiot obejmuje zarówno ćwiczenia, jak i wykłady, do protokołów zaliczeniowych z ćwiczeń wprowadzane są informacje o uzyskaniu zaliczenia lub jego braku. Szczegółowe wyniki ćwiczeń prowadzący przekazuje egzaminatorowi. Ustalając ocenę końcową egzaminator uwzględnia wyniki studenta osiągnięte zarówno na ćwiczeniach, jak i na egzaminie - według odpowiedniego zapisu w *Karcie opisu przedmiotu* (szczegółowe regulacje dotyczące tej procedury zawarte są w *Piśmie okólnym 2/19* [Zał. III-14]). Student ma możliwość sprawdzenia swojej oceny końcowej w Wirtualnej Uczelni. Ma również prawo do wglądu do ocenionej pracy (w okresie dwóch tygodni od ogłoszenia ocen) i ubiegania się o przeprowadzenie zaliczenia lub egzaminu komisyjnego, w przypadku, gdy nie zgadza się z wystawioną oceną.

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zapewnić zgodność tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów.	Tematyka prac dyplomowych jest odzwierciedleniem efektów uczenia się określonych dla kierunku Ekonomia [Zał. 2-6]

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Liczba, struktura kwalifikacji i dorobek naukowy nauczycieli akademickich

W roku akad. 2021/2022 na kierunku Ekonomia zajęcia dydaktyczne prowadziło 102 pracowników (w tym 8 z tytułem profesora, 38 doktora habilitowanego, 44 doktora) (tab. 6). Lista osób prowadzących zajęcia znajduje się w załącznikach [Zał. 2-2a, Zał. 2-2b].

Tabela 6. Struktura kadry kierunku Ekonomia w roku akad. 2021/2022 wg tytułów i stopni

Stopień/tytuł	2021/2022	
	Liczba osób	Procent [%]
Profesor	8	7,8
Doktor habilitowany inżynier	1	0,9
Doktor habilitowany	37	36,4
Doktor inżynier	1	0,9
Doktor	44	43,2
Magister	11	10,8
Suma	102	100

Dla 98% spośród nich Uniwersytet Ekonomiczny jest podstawowym miejscem pracy. Większość kadry reprezentuje nauki ekonomiczne, głównie dyscyplinę *ekonomia i finanse* (tab. 7).

Tabela 7. Struktura kadry kierunku Ekonomia w roku akad. 2021/2022 wg dyscyplin naukowych

Dyscyplina	2021/2022	
	Liczba osób	Procent [%]
Ekonomia i finanse	65	63,7
Nauki o zarządzaniu i jakości	23	22,6
Ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości	11	10,8
Nauki prawne	3	2,9
Suma	102	100

Na kierunku Ekonomia stosunek liczby studentów do liczby prowadzących zajęcia (z wyjątkiem zajęć z języków obcych i wychowania fizycznego) w roku akad. 2021/2022 wyniósł 5,8/1 (592 studentów) / 102 prowadzących).

Kadra zaangażowana w proces kształcenia posiada znaczący dorobek naukowo-badawczy [Zał. IV-1] i publikacyjny pozwalający na realizację programu kształcenia i osiągnięcie założonych efektów w zakresie pozyskiwaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przez studentów kierunku Ekonomia. Prowadzący są celowo dobrani do realizacji zajęć – zgodnie z dorobkiem, często również eksperckim przy uwzględnieniu kompetencji dydaktycznych. W zakresie działalności popularyzatorskiej nauczyciele akademicki są autorami licznych publikacji [Zał. IV-2], w tym również podręczników dydaktycznych [Zał. IV-3]. A ponadto uczestniczą w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych.

Pracownicy skutecznie inicjują i wspierają aktywność naukową studentów kierunku Ekonomia umożliwiając im udział w badaniach naukowych. Rezultatem tych działań jest m.in. publikacja przez

studentów w latach 2017-2022 37 artykułów, w tym również w języku angielskim [Załącznik IV-4]. Podkreślić należy, że Uniwersytet umożliwia publikowanie artykułów w uczelnianym czasopiśmie dedykowanym studentom i młodym naukowcom „Academic Review of Business and Economics” [https://arbe.ue.katowice.pl/].

Prowadzący zajęcia na kierunku Ekonomia to doświadczeni dydaktycy przygotowani również do prowadzenia zajęć w formie zdalnej, głównie przy wykorzystaniu pakietu Google Workspace (m.in. Classroom, Meet). Proces kształcenia na odległość jest wspierany przez Centrum Informatyczne (CI) uczelni (m.in. poprzez możliwość uczestniczenia w szkoleniach organizowanych przez uczelnię). Zajęcia dydaktyczne są realizowane z wykorzystaniem odpowiedniej infrastruktury sieciowej uczelni [Załącznik 2-5b, Załącznik 2-5c; szerzej pkt. 5.1]. W ramach zajęć stacjonarnych pracownicy przygotowują również materiały dydaktyczne dostępne on-line (kurs dla każdego przedmiotu w ramach Classroom). Część kadry prowadzi zajęcia w językach obcych, między innymi w ramach przedmiotów SW.

Szczegółowy opis dorobku badawczo-naukowego i osiągnięć kadry kierunku Ekonomia zawarto w załączniku [Załącznik 2-4].

4.2. Polityka kadrowa

Zasady polityki kadrowej wynikają z misji i *Strategii rozwoju Uniwersytetu* [Załącznik I-2], a do jej głównych celów należy m.in. stała poprawa jakości prowadzonych badań naukowych oraz realizowanego procesu kształcenia. W odniesieniu do nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie zasady te określa *Polityka kadrowa* [Załącznik IV-5]. Dla osiągnięcia tych celów pracownicy na stanowiskach badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych są zatrudniani w trybie konkursowym [Załącznik IV-6], a następnie poddawani okresowej ocenie (regulacje dostępne są na stronie internetowej Biura Zarządzania Kadrami [https://www.ue.katowice.pl/jednostki/biuro-zarzadzania-kadrami/regulacje.html]). Ocena ta pozwala na pozyskanie informacji na temat aktywności badawczej, dydaktycznej i organizacyjnej poszczególnych pracowników, a jej wyniki są podstawą decyzji kadrowych. Wzory kwestionariuszy oceny pracowniczej zawarto w załączniku [Załącznik IV-7].

Obowiązki Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach jako pracodawcy zostały określone w *Regulaminie pracy* [Załącznik IV-8] Dla przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji, mobbingu i przemocy, w 2021 r. powołano Zespół ds. Równości Płci [Załącznik IV-9a] oraz Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania, przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji [Załącznik IV-9b]. Polityka przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach została zawarta w załączniku do *Regulaminu pracy* [Załącznik IV-10]. Wszyscy członkowie wspólnoty Uniwersytetu są zobowiązani do przestrzegania *Kodeksu etycznego* – zawartych w kodeksie wartości i wynikających z nich postawy [Załącznik IV-11]. Pracownicy mogą liczyć na wsparcie psychologiczne ze strony uczelni (dyżury psychologa).

Za zaangażowanie w ciągłe doskonalenie polityki kadrowej - zgodnie z *Europejską Kartą Naukowca* oraz *Kodeksem postępowania przy rekrutacji pracowników* (w szczególności za zobowiązanie do zapewnienia uczciwych i przejrzystych procedur rekrutacji i oceny) - Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach otrzymał od Komisji Europejskiej wyróżnienie „HR Excellence in Research” (2019).

4.3. Rozwój i doskonalenie kadry

Prowadzący zajęcia na kierunku Ekonomia podnoszą swoje kwalifikacje naukowe, czego przejawem są stosunkowo liczne awanse naukowe [Załącznik IV-12]. W latach 2017-2022 dwie osoby uzyskały tytuł profesora, 18 osób stopień doktora habilitowanego, a 7 stopień doktora.

Pracownicy kierunku Ekonomia mają możliwość podnoszenia kompetencji dydaktycznych poprzez udział w szkoleniach organizowanych przez uczelnię. W latach 2017-2019 w ramach projektu szkoleniowego pt. *Doskonalenie kompetencji dydaktyków Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach i Akademii Sztuk Pięknych w Katowicach* wchodzącego w skład projektu dofinansowanego z Funduszy Europejskich (Projekt Power Kompetencje, [https://www.ue.katowice.pl/biznes/projekty/projekty-autorskie/projekt-doskonalenia-kadry/informacje.html]). W szkoleniach związanych z pracą w uczelni

(zajęcia z języka angielskiego, *design thinking*, tutoringu, programów informatycznych) uczestniczyło łącznie 52 nauczycieli akademickich. Szczegółowe zestawienie działań podejmowanych przez Uniwersytet w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadry zawiera [Zał. IV-13]. Szczególne znaczenie w czasie pandemii miały szkolenia z zakresu e-learningu i bezpieczeństwa pracy zdalnej. Poza ofertą uniwersytetu, nauczyciele akademicy uczestniczą w szkoleniach również we własnym zakresie.

Władze Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach doceniają podnoszenie przez pracowników kwalifikacji naukowych, a także ich szczególną aktywność [Zał. IV-14]. Wyrazem są przyznawane nagrody: wyróżnienia i nagrody Rektora za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne, organizacyjne czy za całokształt dorobku, a także rektorskie granty naukowe za osiągnięcia publikacyjne. Laureatami tych nagród są również prowadzący zajęcia na kierunku Ekonomia [Zał. IV-15, Zał. IV-16]. Kadra kierunku Ekonomia otrzymuje również nagrody i odznaczenia państwowe [Zał. IV-17].

System zapewnienia jakości kształcenia obejmujący doskonalenie kadry uwzględnia badanie opinii o procesie kształcenia, w tym gromadzenie opinii studentów na temat każdego zajęcia dydaktycznych (cosemestralne badania ankietowe). Wyniki badań służące podnoszeniu kompetencji dydaktycznych prowadzących zajęcia na kierunku Ekonomia - są przekazywane bezpośrednio pracownikowi, kierownikowi Katedry, a także kuratorowi kierunku. Oceny zajęć dydaktycznych dokonywane przez studentów są uwzględniane w ocenie pracowniczej. Ponadto zgodnie z *Zarządzeniem Rektora w sprawie określenia zasad badania opinii o realizacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie* [Zał. III-8] wyniki z badań poszczególnych prowadzących stanowią podstawę do podjęcia działań przez kierowników katedr. I tak kierownik Katedry, w zależności od uzyskanej przez prowadzącego oceny, podejmuje działania korygujące, motywująco-projakościowe bądź działania mające na celu promocję dobrych praktyk. Szczegółowe informacje dot. badań opinii o realizacji zajęć dydaktycznych na kierunku Ekonomia przedstawiono szczegółowo w załączniku [Zał. III-9].

Doskonaleniu kadry kierunku Ekonomia służą również hospitacje przeprowadzane przez kierownika katedry (lub upoważnioną przez niego osobę nadzorującą przedmiot) zgodnie z *Regulaminem hospitacji zajęć dydaktycznych* [Zał. IV-18a] z wykorzystaniem arkusza hospitacji [Zał. IV-18b]. Na początku semestru Kierownik Katedry przygotowuje ramowy plan hospitacji [Zał.-18c], a po zakończeniu semestru przekazuje Dziekanowi wykaz przeprowadzonych hospitacji [Zał. IV-18d]. Wnioski wynikające z opinii studentów oraz hospitacji są uwzględniane przy planowaniu zajęć na kolejny rok akademicki. W roku akad. 2021/2022 na kierunku Ekonomia przeprowadzono 11 hospitacji zajęć dydaktycznych. Wykaz hospitacji zawiera załącznik [Zał. IV-19].

W uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę nie zostały wskazane zalecenie dotyczące tego kryterium.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1. Infrastruktura - stan obecny, rozwój i doskonalenie

Baza dydaktyczna uczelni dostosowana jest do specyfiki prowadzonych kierunków studiów oraz trybu studiowania. Budynek są we właściwym stanie technicznym i estetycznym, a jednocześnie odpowiadają wymaganiom określonym w przepisach (dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, przeciwpożarowych i ochrony środowiska). Pracownicy uczelni i studenci mają dostęp do 676 miejsc parkingowych). Szczegółowy opis infrastruktury znajduje się w załączniku [Załącznik 2-5a, a szerzej w Załącznik 5-1].

Studenci kierunku Ekonomia mogą korzystać ze wszystkich obiektów znajdujących się w Katowicach. Systemem planowania zajęć dla studentów uwzględnia 8 budynków, w których łączna liczba sal wynosi 143 (z sumą ponad 7986 miejsc), w tym: 6 auli, 41 sal wykładowych, 70 sal ćwiczeniowych i 26 informatycznych. Wyposażenie multimedialne znajduje się w 125 salach. Istnieje również możliwość wypożyczenia projektora oraz sprzętu audiowizualnego. Od października 2021 r. część sal dydaktycznych Uniwersytetu została wyposażona w mobilne 65-calowe interaktywne wieloformatowe monitory dotykowe OPTOMA (w skład zestawu mobilnego wchodzi: stojak mobilny, monitor interaktywny 65 i kamera mobilna) [Załącznik 2-5b], szczegółowe dostępne oprogramowanie przedstawiono w [Załącznik 2-5c].

Uczelnia systematycznie przeprowadza modernizacje i remonty budynków, m.in. w 2017 r. przeprowadzono remont segmentu C w budynku N, w 2018 r. zakończono generalny remont Rektoratu, w kolejnych latach przeprowadzono remonty łazienek w budynku B, a w 2022 r. rozpoczęto modernizację budynku B na potrzeby osób niepełnosprawnych. W ramach realizacji misji Uniwersytetu Uczelnia szczególną uwagę przywiązuje do dostosowaniu infrastruktury obiektów oraz ich wyposażenie do potrzeb studentów z niepełnosprawnością [Załącznik 5-2].

Uczelnia ma zapewniony dostęp do Internetu na podstawie przyłączenia (szybkie łącze 2x10 Gbps) do Śląskiej Akademickiej Sieci Komputerowej. Punkty dostępu do sieci bezprzewodowej w uczelni (70 punktów - kampus Bogucicka i bud. N, w Rybniku - 10 punktów) pozwalają na przesyłanie danych do 300 Mbps i jednoczesną pracę do 100 użytkowników w przypadku każdego punktu dostępu [Załącznik 5-3].

W laboratoriach oprogramowanie jest instalowane na wersji systemu operacyjnego Windows. Zdecydowana większość oprogramowania może być jednocześnie wykorzystywana przez dowolną liczbę studentów. Spośród 106 programów, dostęp do 77 jest darmowy [Załącznik 2-5c]. Oprogramowanie wykorzystywane w realizacji programu studiów na kierunku Ekonomia to m.in. Gretl, Impuls Evo, R, SQL Server, XAMPP, ACL, Power BI Desktop, MS Office, Statistica, SPSS (PS Imago) [Załącznik 5-4].

Wsparciem dla nauki zdalnej, która jest jednym z podstawowych kanałów w nauczaniu hybrydowym, jest możliwość wykorzystania narzędzi w ramach licencji Google Workspace for Education w wersji Teaching and Learning Upgrade takich jak Classroom, Google Meet czy Gmail. Do dyspozycji prowadzących zajęcia i studentów jest także platforma e-Learningowa Moodle [<https://upl.ue.katowice.pl>]. Mogą być także wykorzystywane systemy wideokonferencyjne jak np. TrueConf. Ponadto, studentom, którzy przejdą określone procedury, udostępniane jest darmowe oprogramowanie Office365, Microsoft Imagine, SPSS, Statistica oraz SAS [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/centrum-informatyczne/udostepnianie-oprogramowania.html>].

Od wprowadzania nauki zdalnej materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej są udostępniane studentom w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Interakcja między studentami i nauczycielami ma więc charakter synchroniczny (zajęcia bezpośrednio w formie online i offline) i asynchroniczny (z wykorzystaniem platformy Google Classroom).

Pracownicy techniczni uczelni prowadzą okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej. Stały monitoring jakości infrastruktury informatycznej i technicznej (jej dostępności, jakości i właściwego

wykorzystania) odbywa się poprzez badania ankietowe oparte na kwestionariuszu ankiety dla zajęć dydaktycznych realizowanych na studiach I i II stopnia oraz w Szkole Doktorskiej [Załącznik V-5a]. Wyniki monitoringu jakości infrastruktury informatycznej i technicznej przedstawia załącznik [Załącznik V-5b].

5.2. Zasoby biblioteczne, informacyjne i edukacyjne

Studenci uczelni mają zapewniony dostęp do licznych publikacji naukowych, podręczników, czasopism, zarówno krajowych, jak i zagranicznych, za pośrednictwem następujących kanałów:

- Centrum Informacji Naukowej i Biblioteki Akademickiej,
- Biblioteki Specjalistycznej w budynku CNTI,
- poprzez zdalny dostęp do elektronicznych zasobów licencyjnych.

Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka (CINiBA) – Biblioteka Główna UE Katowice zlokalizowana jest w budynku CINiBA, gdzie wraz z Biblioteką Uniwersytetu Śląskiego tworzy system informacyjno-biblioteczny obydwu Śląskich Uczelni. CINiBA to wspólna jednostka obydwu Uniwersytetów, która jest tzw. biblioteką hybrydową. Oznacza to, że równolegle udostępniane są wszystkie typy dokumentów, niezależnie od nośnika, na jakim się znajdują: książki, czasopisma, bazy danych, teksty elektroniczne, materiały audiowizualne, multimedialne oraz zbiory dostosowane do specjalnych grup użytkowników (np. osób niepełnosprawnych). Centrum umożliwia zatem korzystanie z całego zgromadzonego księgozbioru, tj. księgozbiór UE i UŚ (ponad 1 milion wol.) oraz elektronicznych źródeł informacji.

Informacja o zbiorach dostępna jest w nowoczesnym katalogu INTEGRO [<https://integro.ciniba.edu.pl/integro/catalog>], z którego korzystać można również na wszystkich urządzeniach przenośnych (telefonach, tabletach, itp.). Użytkownicy mogą wyszukiwać tytuły, ale mają też możliwość samodzielnego wypożyczania materiałów poprzez tzw. selfcheck (na terenie CINiBA znajduje się 6 urzędzeń samoobsługowych - samowypożyczalni). Czytelnicy mogą zwracać książki do biblioteki poprzez tzw. wrzutnię, zlokalizowaną na zewnątrz budynku. Wrzutnia jest czynna całą dobę, co jest dużym ułatwieniem dla wypożyczających (zwłaszcza w dobie pandemii). Regulamin udostępniania zbiorów w CINiBA znajduje się w załączniku [Załącznik V-6].

Użytkownicy mają dostęp do bogatego zasobu książek i czasopism elektronicznych, z których korzystać można w sieci komputerowej uczelni. Pracownicy, doktoranci i studenci mogą również korzystać z tych zasobów zdalnie np. w domu, logując się do nich poprzez serwer proxy [Załącznik 2-5d].

Biblioteka Główna Uniwersytetu z Biblioteką Specjalistyczną tworzą jednolitą sieć informacyjną. Dysponuje ona największym na Górnym Śląsku księgozbiorem z nauk społeczno-ekonomicznych. Księgozbiór ten liczy 313 593 woluminów wydawnictw zwartych i ciągłych. Literatura z zakresu ekonomii jest w nim bardzo bogato prezentowana. Szczegółowo dostępność literatury z obszaru tematycznego *ekonomia* prezentuje się następująco: 3386 pozycji w języku polskim [Załącznik V-7a] oraz 479 w pozycji w języku angielskim [Załącznik V-7b]. Liczba dostępnych materiałów elektronicznych dla studentów kierunku Ekonomia w najczęściej wykorzystywanej bazie danych serwisów ProQuest zawarta jest w [Załącznik V-7c].

W uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę nie zostały wskazane zalecenie dotyczące tego kryterium.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

6.1. Współpraca z otoczeniem w kontekście rozwoju kierunku Ekonomia

W ramach realizacji zapisów *Strategii rozwoju Uniwersytetu* [Załącznik 1-2], a szczególnie priorytetu P3. Relacje z otoczeniem – Partnerzy biznesowi i instytucjonalni, Eksperti. Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, w tym kierunek Ekonomia, prowadzi działania wzmacniające wartość kapitału relacyjnego Uczelni poprzez zacieśnianie współpracy i wspólne projekty z partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego.

Współpraca Uniwersytetu partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego regulowana jest w ramach formalnych porozumień dotyczących partnerskiej współpracy w zakresie wsparcia w wejściu na rynek pracy oraz aktywizacji zawodowej studentów absolwentów i doktorantów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach [Załącznik VI-1], umów ramowych o współpracy w zakresie krajowych praktyk studenckich i/lub projektów badawczych skierowanych do studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach [Załącznik VI-2], umów ramowych o współpracy w zakresie staży skierowanych do studentów i absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach [Załącznik VI-3], umów o współpracy w ramach Programu System Przywilejów Absolwenta (SPA).

W celu rozszerzenia i zacieśnienia współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w Uniwersytecie został powołany Prodziekan ds. Współpracy Rozwoju z Otoczeniem. Natomiast jednostką Uniwersytetu, której celem jest tworzenie trwałych form współpracy uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów jest Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami. Działania Centrum koncentrują się na aktywizacji zawodowej studentów i absolwentów uczelni oraz na tworzeniu trwałych form współpracy Uniwersytetu z absolwentami i instytucjami rynku pracy. Centrum zajmuje się obsługą krajowych praktyk studenckich, pozyskiwaniem i upowszechnianiem ofert rekrutacyjnych, doradztwem i szkoleniami w zakresie rozwoju kariery zawodowej oraz nawiązywaniem współpracy z absolwentami i potencjalnymi pracodawcami. Więcej o inicjatywach Centrum znajduje się w załączniku [Załącznik VI-4]. Na przestrzeni lat 2017-2022 w ramach działalności Centrum na kierunku Ekonomia aż 271 studentów odbyło praktyki w 254 organizacjach [Załącznik VI-5].

Absolwenci Uniwersytetu, w tym kierunku Ekonomia, jako przedstawiciele firm i instytucji, spotykają się ze studentami m.in. podczas prowadzenia szkoleń, warsztatów oraz spotkań edukacyjno-doradczych w ramach m.in. cyklicznych projektów edukacyjnych organizowanych przez CKiWA: *Akademia Kariery* [Załącznik VI-6a] i *Akademia Biznesu* [Załącznik VI-6b].

Studenci na kierunku Ekonomia mają możliwość wzięcia udziału w licznych wydarzeniach specjalnych organizowanych przez inne podmioty, które są promowane przez CKiWA [Załącznik VI-7].

W ramach współpracy z otoczeniem na kierunku realizowany jest Program POWER *Projekt Blisko - Międzynarodowo - Przez całe życie*. Program POWER to kompleksowy program zrównoważonego rozwoju realizowany przez Uniwersytet i finansowany ze środków NCBiR. Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji studentów, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa. Projekt kierowany jest do studentów czterech ostatnich semestrów studiów stacjonarnych I stopnia oraz do studentów 1 roku studiów stacjonarnych II stopnia na wybranych kierunkach, w tym na kierunku Ekonomia. Udział studentów kierunku Ekonomia w Projekcie został zaprezentowany w załączniku [Załącznik VI-8].

Współpraca z otoczeniem jest wpisana w *System zarządzania kierunkami studiów* [Załącznik 1-5] i na poziomie kierunku Ekonomia jest realizowana m.in. w ramach działań Rady Programowej Kierunku, w której znajdują się przedstawiciele praktyki gospodarczej [Załącznik 1-8] oraz w ramach partnerstwa strategicznego. W kwietniu 2022 r. kierunek Ekonomia zawarł umowę o partnerstwie strategicznym z firmą GPRE Management Sp. z o. o. z siedzibą w Warszawie [Załącznik VI-9]. W ramach niniejszego porozumienia podejmowana jest współpraca w oparciu o takie obszary, jak: udział przedstawiciela GPRE w Radzie Programowej kierunku, umożliwienie studentom kierunku odbycia praktyk, wsparcie merytoryczne dla studentów podczas pisania prac dyplomowych i wykłady gościnne.

6.2. Współpraca z otoczeniem w kontekście doskonalenie programu kształcenia na kierunku Ekonomia

Z punktu widzenia tworzenia i doskonalenia programu studiów szczególnie istotna jest współpraca Kuratora i Menedżera kierunku z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w ramach Rady Programowej Kierunku Ekonomia. W składzie Rady Programowej znajdują się m.in. eksperci oraz specjaliści reprezentujący praktykę gospodarczą, przedstawiciele społeczności lokalnej, absolwenci kierunku Ekonomia, członkowie społeczności akademickiej, w tym przedstawiciele studentów. W ramach spotkań Rady dyskutowane są koncepcje kształcenia na kierunku, możliwe kierunki rozwoju, ale również zmiany programowe. Do zadań Rady Programowej należy m.in.: opiniowanie i inicjowanie zmian w programie studiów, w tym w zakresie doboru przedmiotów specjalnościowych i form zajęć, opiniowanie opisu efektów uczenia się oraz profilu absolwenta kierunku, opiniowanie oferty specjalności w ramach programu studiów, analiza i ocena jakości kształcenia na kierunku w celu doskonalenia programu studiów. Kurator na podstawie wyników badań losów absolwentów, opinii i sugestii pracodawców i przedstawicieli praktyki gospodarczej proponuje zmiany w celu doskonalenia programu kształcenia, które konsultuje z Radą Programową kierunku. W ramach współpracy z otoczeniem konstruowane są programy studiów, doskonalone są programy studiów i uatrakcyjniania jest formuła prowadzonych zajęć o takie dodatkowe rozwiązania jak: debata oksfordzka, projekty konsultingowe, wizyty studyjne czy warsztaty i spotkania z ekspertami.

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym istotne znaczenie mają inicjatywy współpracy z podmiotami oraz kreowanie możliwości spotkań z przedstawicielami biznesu w ramach poszczególnych katedr. Wpływ na proces kształcenia i program kształcenia wywiera również doświadczenie eksperckie kadry dydaktycznej. Zagadnienia opracowywane na zasadach komercyjnych dla podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego wzbogacają proces dydaktyczny i ukierunkowują go na realne problemy. W tym zakresie istotne znaczenie odgrywa Centrum Badań i Rozwoju. Wykaz prac eksperckich zrealizowanych przez pracowników Wydziału Ekonomii w ramach Centrum Badań i Rozwoju zawarto w załączniku [Zał. VI-10]. Inicjatywy te również wpływają na doskonalenie programu studiów.

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Dalsze rozwijanie współpracy z pracodawcami, szczególnie w zakresie ich aktywnego udziału w kształtowaniu oferty kształcenia i jej dostosowywaniu do rynku pracy, jak również udziału w samym procesie dydaktycznym	Na kierunku Ekonomia podjęto współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym w odniesieniu do konstrukcji, realizacji i doskonalenie programu studiów. Z punktu widzenia tworzenia i doskonalenia programu studiów istotne są: współpraca Kuratora i Menedżera kierunku z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w ramach Rady Programowej, podpisanie umowy o partnerstwie strategicznym z firmą GPRE Management Sp. z o. o., zapraszanie ekspertów do prowadzenia wykładów gościnnych, webinarów i warsztatów dla studentów kierunku, wprowadzenie przedmiotu <i>Projekt konsultingowy</i> na studiach II stopnia (w programie studiów od roku akad. 2022/23).

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

7.1. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia

Istotnym elementem stałej poprawy jakości kształcenia jest umiędzynarodowienie procesu kształcenia, zarówno w skali całej uczelni, jak i na poziomie wydziału oraz kierunku. Internacjonalizacja jest wartością strategiczną Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach i o jej znaczeniu świadczy wskazanie tego obszaru jako jednego z priorytetów horyzontalnych - PH1. Internacjonalizacja – Partnerzy zagraniczni *Strategii rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach* [Załącznik I-2]. Kierunek Ekonomia wpisuje się w misję Uniwersytetu, której celem jest m.in. otwarcie na współpracę międzynarodową. W programie kształcenia uwzględniona jest znaczna rola umiędzynarodowienia, zgodnie z zawartą w *Strategii rozwoju* strategią internacjonalizacji.

Na kierunku wspierany jest rozwój umiejętności i kompetencji językowych. Oferowane są lektoryaty z języków obcych prowadzone nowoczesnymi metodami dydaktycznymi. Podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia na kierunku Ekonomia odbywa się poprzez oferowanie lektoratów języka angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, francuskiego, włoskiego, rosyjskiego na poziomach od A1 do C1. Informacje dot. zajęć prowadzonych w językach obcych znajdują się w Części III. w tabeli 6a i 6b. Szersze omówienie zajęć w języku obcym znajduje się w pkt 2.5. Absolwent studiów I stopnia kierunku Ekonomia zna język obcy co najmniej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy i potrafi się efektywnie komunikować w tym języku. Natomiast absolwent studiów II stopnia ma umiejętności językowe w zakresie wybranego języka obcego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z uwzględnieniem języka biznesu. Wysoki poziom umiędzynarodowienia pozwala na osiągnięcie tych efektów. Efekty uczenia się w tym obszarze są w odpowiedni sposób weryfikowane. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny ujęto w załączniku [Załącznik VII-1].

Od naboru 2022/2023 w programach kształcenia studiów I i II stopnia student obowiązkowo wybiera dwa przedmioty swobodnego wyboru w języku angielskim. Ofertę SW w j. angielskim przedstawia załącznik [Załącznik II-18]. Studenci mają również możliwość udziału w zajęciach prowadzonych przez *visiting professors* z zagranicy.

Najlepsi studenci mogą uczestniczyć w tutoringach akademickim, gdzie tutoriały są realizowane zarówno w języku polskim, jak i angielskim. Więcej informacji o *tutoringu akademickim* znajduje się w pkt. 2.4 i 2.6. Przykładem dobrej praktyki z tego obszaru jest angażowanie studentów I i II stopnia w realizację prac naukowych oraz publikowanie wyników badań w języku angielskim. Lista artykułów naukowych opublikowanych w j. angielskim w ramach tutoringów znajdują się w [Załącznik VII-2]. Anglojęzyczne artykuły pisane są także w ramach działalności Kół Naukowych przypisanych do kierunku Ekonomia [Załącznik VII-3].

7.2. Mobilność międzynarodowa

Na kierunku stwarzane są możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem, w tym warunki do mobilności wirtualnej nauczycieli akademickich i studentów. Koordynacją działań związanych z realizacją współpracy międzynarodowej w dziedzinie kształcenia, badań naukowych oraz rozwijania relacji z uczelniami i instytucjami zagranicznymi zajmuje się Biuro Współpracy Międzynarodowej, które jako jednostka administracyjna podlega Prorektorowi ds. Edukacji i Współpracy Międzynarodowej. Biuro organizuje corocznie Dzień Internacjonalizacji, w trakcie którego informuje społeczność akademicką o najnowszej ofercie stypendialnej oraz grantach, a także możliwości finansowania badań naukowych i innych przedsięwzięć o charakterze międzynarodowym [<https://www.ue.katowice.pl/eventy/dzien-internacjonalizacji.html>].

Od 2021 r. studentów zagranicznych wspiera centrum obsługi studentów, doktorantów i kadry z zagranicy – *Welcome Point* [<https://www.ue.katowice.pl/projekty/welcome-point.html>] oraz Pełnomocnik Prezydium ds. Studentów Zagranicznych [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/biurowspolpracy-miedzynarodowej/pelnomocnik-ds-studentow-zagranicznych.html>].

W ramach umiędzynarodowienia wspierana jest również międzynarodowa mobilność studentów, w tym w ramach programu wymiany międzynarodowej. Od naboru 2022/2023 wsparciem dla mobilności ma być semestr *mobility window*, w którym zaplanowano wyłącznie przedmioty swobodnego wyboru i seminarium. Semestr ma umożliwić studentom osiągnięcie efektów uczenia się za granicą, bez konieczności zaliczania różnic programowych.

Realizacja mobilności w przypadku studentów Ekonomii przybiera różnorakie formy i obejmuje: wyjazdy na studia do krajów UE oraz do krajów partnerskich w ramach programu Erasmus+ (wyjazdy krótko- i długoterminowe). Umiędzynarodowienie kształcenia wyraża się także w podejmowaniu studiów na kierunku Ekonomia przez cudzoziemców. Informacje dotyczące liczby studentów kierunku Ekonomia uczestniczących w wymianie międzynarodowej z podziałem na lata oraz liczby studentów na kierunku Ekonomia znajdują się w załączniku [Zał. VII-4]. Wśród studentów studiujących w j. polskim na kierunku w trybie stacjonarnym byli głównie obywatele Ukrainy, Mołdawii, Białorusi, w trybie niestacjonarnym - obywatele Ukrainy i Kenii.

Realizacja mobilności kadry dydaktycznej kierunku Ekonomia obejmuje działalność dydaktyczną, działalność naukowo-badawczą, uczestnictwo w międzynarodowych konferencjach naukowych i dydaktycznych, a także aktywność naukową związaną z pozostałą działalnością (np. wyjazdy projektowe, organizacyjne, studyjne). Wykaz wykładowców uczestniczących w wymianie w latach 2021/2022 odzwierciedla tab. 8.

Tabela 8. Liczba wykładowców kierunku Ekonomia uczestniczących w wymianie międzynarodowej według celu wizyty

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Działalność dydaktyczna ERASMUS +	6	0	10
Działalność naukowo-badawcza	1	1	5
Konferencje naukowo-badawcze	12	0	7
Pozostałe	7	1	9

Zajęcia prowadzone przez zagranicznych wykładowców realizowane są na kierunku Ekonomii na podstawie indywidualnych porozumień pomiędzy uczelniami (m.in. w ramach programu Erasmus+). W latach 2019-2022 odnotowano 21 wizyt zagranicznych wykładowców. Ich przyjazdy odbywały się w ramach programu stypendialnego Erasmus+ oraz działalności naukowo-badawczej [Zał. VII-5].

Pandemia Covid-19 i restrykcje z nią związane wpłynęły na poziom umiędzynarodowienia kierunku Ekonomia (spadek liczby wyjazdów i przyjazdów). Należy jednak podkreślić, że wiele aktywności (konferencje, krótkoterminowe programy dydaktyczne, wykłady gościnne dla studentów) zostało przeniesionych w przestrzeń wirtualną, która - choć nie pozwala doświadczyć kontaktów personalnych - efektywnie wspomaga proces umiędzynarodowienia. Mobilność wirtualną nauczycieli akademickich przypisanych do kierunku Ekonomia ujęto w załączniku [Zał. VII-6].

Wirtualny udział zagranicznych gości miał miejsce podczas corocznej konferencji *International Women's Day Conference in Economics, Finance and Management* [<https://www.ue.katowice.pl/en/events/research-seminar-days/annual-international-womens-day-conference-in-economics-finance-and-management.html>]. W 2021 r. w konferencji on-line wzięło udział 168 osób z kilkunastu krajów, w tym 51 z zagranicy, w 2022 r. – 102 osoby z 18 krajów, w tym 40 z zagranicy.

Dodatkowe możliwości umiędzynarodowienia kierunku daje współpraca uczelni z Górnośląsko-Zagłębiowską Metropolią. Dzięki Metropolitalnemu Funduszowi Wspierania Nauki Uczelnia pozyskała w roku 2021/2022 środki na sfinansowanie współpracy z prof. Catalin Albu z Bucharest University of Economic Studies oraz prof. Sebastian Ebertem z Frankfurt School of Finance and Management [<https://www.ue.katowice.pl/eventy/metropolia-nauki/o-projektach.html>], którzy zrealizowali cykl wykładów dla studentów i doktorantów oraz warsztatów dla kadry naukowo-badawczej.

Do kadry dydaktycznej Uczelni, w tym kierunku Ekonomia jest skierowana inicjatywa *Research Seminar Days*, w ramach której zaproszeni goście zagraniczni prowadzą wykłady i seminaria związane z doskonaleniem warsztatu naukowo-dydaktycznego. Część wykładów jest też dedykowana studentom kierunku Ekonomia. W latach 2020-21 zorganizowano 6 edycji RSD (on-line), których opis znajduje się w załączniku [Zał. VII-7]. Międzynarodowe wydarzenia dydaktyczne organizowane na Wydziale Ekonomii adresowane do studentów kierunku Ekonomia ujęto w załączniku [Zał. VII-8].

Systematyczne podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia Wydziału Ekonomii, który sprawuje nadzór merytoryczny nad kierunkiem Ekonomia, przejawia się w regularnej organizacji krótkoterminowych programów dydaktycznych, wykładów z udziałem zagranicznych wykładowców i praktyków, członkostwo kadry dydaktycznej w komitetach redakcyjnych i naukowych renomowanych czasopism, aktywność naukową w procesie publikacji w czasopismach zagranicznych, organizację i uczestnictwo w międzynarodowych konferencjach naukowych oraz dydaktycznych.

Stałe monitorowanie aktywności międzynarodowej studentów i kadry należy do zadań Biura Współpracy Międzynarodowej, które odpowiada również za obsługę finansową międzynarodowych projektów dydaktycznych. Obecnie odbywa się proces zbierania danych do monitoringu *Strategii rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach*. Wyniki dokonywanych ewaluacji oraz wnioski z nich wypływające umożliwiają podnoszenie skali i jakości działalności międzynarodowej.

W uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę nie zostały wskazane zalecenie dotyczące tego kryterium.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

8.1. Wsparcie procesu dydaktycznego, rozwoju kompetencji i wiedzy

Wielowymiarowe i zróżnicowane wsparcie studentów jest organizowane w sposób kompleksowy na poziomie Uczelni, a ponadto jest powiązane z celami strategicznymi m.in. C1.2 Indywidualizacja ścieżki rozwoju studenta oraz CH.3.3 Uniwersytet dla zrównoważonego rozwoju. W zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się należy wskazać różnorodne rozwiązania. Zajęcia dydaktyczne na kierunku mają formę wykładów, ćwiczeń, laboratoriów oraz seminariów dyplomowych. Na potrzeby organizowania i prowadzenia zajęć w sposób zdalny wykorzystywane są nowoczesne narzędzia informatyczne, takie jak: platforma e-learningowa Google Workspace (np. Google Classroom, Google Meet), a pomocniczo stosowane są: Microsoft Teams, Moodle oraz media społecznościowe. Ponadto prowadzący zajęcia ze studentami są zobowiązani do odbywania regularnych konsultacji w wymiarze nie mniejszym niż 2 godziny dydaktyczne tygodniowo [Zał. VIII-1], podczas których studentom zapewniony jest bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim. Dodatkowo w kontakcie z prowadzącymi zajęcia pośredniczy również dziekanat Kolegium Studiów.

Obsługa administracyjna studentów kierunku Ekonomia jest realizowana przez dziekanat Kolegium Studiów. Czynności wykonywane przez pracowników Dziekanatu to przede wszystkim: informowanie, organizacja procesu kształcenia i funkcjonowania studentów w strukturach uczelni oraz obsługa administracyjna pomocy materialnej. Godziny pracy jednostek administracyjnych są dostosowane do potrzeb studentów studiujących zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym. Ważne udogodnienie dla studentów stanowi również Wirtualna Uczelnia, dzięki której każdy student ma bezpośredni dostęp do indywidualnego konta, zapewniającego wgląd do podstawowych informacji dotyczących procesu studiowania (szerzej pkt. 9.1).

Monitorowanie, ocena i doskonalenie systemu opieki nad studentami znajduje się w zakresie działań podejmowanych przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia [Zał. X-2]. Za monitorowanie i poprawę jakości kształcenia odpowiedzialny jest Biuro Zarządzania Jakością Kształcenia podległe Prorektorowi ds. Edukacji i Współpracy Międzynarodowej (szerzej pkt. 3.4).

Uniwersytet podejmuje inicjatywy dotyczące wspierania rozwoju naukowego oraz zawodowego studentów kierunku Ekonomia. W ramach tego oferuje się wsparcie w osiąganiu wyższego poziomu kompetencji, jak również organizowaniu indywidualnej ścieżki, czemu służy *Program Tutoringu Akademickiego* (szerzej pkt. 2.4 i 2.5). Uczestnictwo w tutoringach pozwala uzyskać indywidualną opiekę certyfikowanych i doświadczonych tutorów – nauczycieli akademickich. Ponadto począwszy od 2019 r. studenci studiów stacjonarnych II stopnia mogą przystąpić do programu mentorskiego Indywidualne Ścieżki Edukacyjne (ISE) (szerzej pkt 2.5).

Mobilność międzynarodowa jest koordynowana i wspierana przez Dział Programów Międzynarodowych oraz Dział Mobilności Międzynarodowej. Studenci kierunku Ekonomia mają możliwość wyjazdów na studia oraz praktyki zagraniczne w ramach programów Erasmus+, POWER, CEEPUS oraz Double Degree & Erasmus+ (szerzej pkt. 7.2).

Wśród jednostek wspierających studentów w działalności naukowej i zawodowej należy wskazać koła naukowe oraz organizacje studenckie, które umożliwiają studentom zdobycie niezbędnych kompetencji zawodowych i nawiązanie kontaktów z przyszłymi pracodawcami. Studenci kierunku Ekonomia mogą rozwijać swoją aktywność naukową w ramach kół naukowych: „Debaty Ekonomiczne”, „Ekonomia Sportu”, „FOREX”, „HASHTAG”, „HR-owców”. Studenci, angażując się w prace kół naukowych, na ogół uczestniczą w konferencjach naukowych, webinarach oraz warsztatach. Mają oni możliwość publikacji artykułów naukowych, np. w działającym od tego roku czasopiśmie uczelnianym *Academic Review of Business and Economics* [<https://arbe.ue.katowice.pl>]. W przypadku większości kół, relatywnie niska jest ich aktywność związana z praktyką gospodarczą. Sprawozdania z działalności wspomnianych kół studenckich przedstawiono w [Zał. VIII-2-VIII-5], a wykaz artykułów publikowanych w ramach działalności Kół znajduje się w załączniku [Zał. IV-4].

Studenci kierunku Ekonomia w ramach funkcjonujących w uczelni organizacji studenckich (m.in. Parlament Studencki, AISEC, NZS i Paneuropa) mają możliwość uczestnictwa w realizacji projektów zarówno o zasięgu krajowym, jak i międzynarodowym, a także przedsięwzięciach o charakterze artystycznym (Chór UE Katowice, Zespół Pieśni i Tańca Silesianie), jak i sportowym (w ramach AZS). Zestawienie organizacji wraz z opisem działalności przedstawiono w [Załącznik VIII-6]. W ramach wsparcia dla nowo przyjętych studentów organizacje Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach (Parlament Studencki, NZS i Paneuropa) organizują obozy adaptacyjne studentów Adapciak [<https://adapciak.com>] oraz spotkania informacyjne *Wybieram #UEKatowice*, jak również inne wydarzenia (m.in. *Zespołowa Gra Terenowa Poznaj UE!*, *Nocne Zwiedzanie UE*, *Ekonomia Ekstremalna*), pozwalające poznać funkcjonowanie Uniwersytetu, a także owocujące lepszą integracją grupy i zacieśnianiem więzi społecznych.

Bardzo istotnym aspektem wsparcia i pomocy udzielanej studentom są działania skierowane na przygotowanie ich do wejścia na rynek pracy lub do dalszej edukacji. Formy wsparcia w zakresie wchodzenia na rynek pracy są zróżnicowane i dostosowane do potrzeb studentów. Pomoc realizowana jest przede wszystkim za pośrednictwem Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami oferujące programy praktyk i staży (w tym staży płatnych), a także bezpłatne szkolenia oraz warsztaty (szerzej pkt. 6.1).

Uniwersytet oferuje również wsparcie dla studentów zagranicznych, których liczba wzrasta w ostatnich latach. Obecnie na różnych kierunkach w uczelni studiuje 278 studentów zagranicznych (nie wliczając w to studentów studiujących w Uniwersytecie w ramach programu Erasmus+). Liczba ta zwiększyła się czterokrotnie w stosunku do 2016 r. [Załącznik VIII-7], co oznacza konieczność rozszerzenia opieki nad tymi osobami. Uniwersytet oferuje studentom zagranicznym możliwość integracji ze studentami polskimi poprzez organizację wspólnych przedsięwzięć i wydarzeń tj. *Tydzień Integracyjny* [<https://www.ue.katowice.pl/uczelnia/studia-dla-cudzoziemcow/program-integracyjny-dla-studentow-zagranicznych/tydzien-integracyjny.html>], czy program *Uni Buddy* [<https://www.ue.katowice.pl/eventy/program-uni-buddy.html>]. Studenci zagraniczni mogą również otrzymać pomoc i wsparcie Pełnomocnika Prezydium ds. Studentów Zagranicznych. W związku z tak liczną grupą studentów zagranicznych w roku akad. 2021/22 uruchomiony został *Welcome Point*, czyli punkt kontaktowy dla wszystkich zagranicznych studentów i gości, oferujący wsparcie administracyjne i pomoc w załatwianiu codziennych spraw związanych z funkcjonowaniem uczelni [<https://www.ue.katowice.pl/projekty/welcome-point.html>].

8.2. Wsparcie materialne i społeczne

Wsparcie finansowe studentów kierunku Ekonomia realizowane jest w formie różnego rodzaju świadczeń pieniężnych, zgodnie z ogólnymi zasadami przyjętymi na poziomie uczelni. Wszelkie informacje dotyczące wsparcia wraz z niezbędną dokumentacją oraz wnioskami dostępne są na stronie internetowej Uniwersytetu. Za wybitne osiągnięcia studenci kierunku Ekonomia mogą uzyskać wsparcie finansowe [Załącznik VIII-8a; Załącznik VIII-8b; Załącznik VIII-8c].

Studenci mogą również ubiegać się o świadczenia pomocy materialnej w formie: stypendium socjalnego, specjalnego stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium Rektora oraz zapomogi. Sposób przyznawania pomocy materialnej został przedstawiony w załącznikach [Załącznik VIII-9a, Załącznik VIII-9b; Załącznik VIII-9c; Załącznik VIII-9d; Załącznik VIII-9e, Załącznik VIII-9f]. Dodatkowo w okresie pandemii COVID-19 uczelnia aktywnie wspierała studentów, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji finansowej. Na podstawie art. 79 *Ustawy z dnia 16 kwietnia 2020 r. o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2* (tj. Dz.U.2021.737 ze zm.) i *Regulaminu świadczeń dla studentów* w Uniwersytecie zniesiono limit związany z przyznaniem zapomóg w roku akademickim, a organem właściwym przyznającym zapomogi był Rektor rozpatrujący wnioski w trybie uproszczonym. Studenci z orzeczeniem o niepełnosprawności mogą ubiegać się także o wsparcie z PFRON. Zestawienie liczby przyznanych świadczeń dla studentów kierunku w latach 2017-2022 prezentuje tab. 9.

Tabela 9. Zestawienie liczby przyznanych świadczeń dla studentów kierunku Ekonomia

Rodzaj świadczenia	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Stypendia socjalne	74	49	33	25	21
Stypendia Rektora	54	46	45	39	37
Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych	8	14	13	10	11
Zapomogi (w tym zapomogi przyznane w związku z pandemią COVID-19)	5	0	6 (6)	0	0

* Zapomogi przyznane w związku z pandemią COVID-19 obejmują okres sprawozdawczy od 12.03.2020 r. do 30.09.2020 r.

Istotnym obszarem działań władz uczelni jest wsparcie studentów ze szczególnymi potrzebami. Poza pomocą finansową, podejmowane są również działania, mające na celu przystosowanie Uniwersytetu do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami (zakup sprzętu i oprogramowania specjalistycznego, ułatwiającego edukację osobom z różnymi dysfunkcjami zdrowotnymi, a także likwidacja barier architektonicznych [Załącznik V-II]) oraz wyrównanie ich szans edukacyjnych [Załącznik VIII-10]. Zasady udziału studentów z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz studentów ze szczególnymi potrzebami w zajęciach dydaktycznych są określone na poziomie uczelni, a koordynatorem spraw związanych ze studentami niepełnosprawnymi jest Pełnomocnik Rektora ds. osób ze szczególnymi potrzebami (szerzej pkt. 2.6).

Od 1 października 2021 r. uczelnia realizuje projekt *UEKat dostępny – program wsparcia procesu kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami* [<https://www.ue.katowice.pl/uczelnia/badania-i-rozwoj/projekty/projekty-w-trakcie-realizacji/uekat-dostepny-program-wsparcia-procesu-kształcenia-dla-osob-ze-szczegolnymi-potrzebami/informacje-o-projekcie.html>]. Głównym celem projektu jest likwidacja barier w dostępie do studiów oraz wprowadzenie do programów nauczania działań zapewniających dostępność dla studentów z niepełnosprawnościami w Uniwersytecie Ekonomicznym poprzez osiągnięcie modelu uczelni dostępnej. Poprzez realizację projektu Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach stanie się bardziej przyjazny dla osób z niepełnosprawnościami. Projekt obejmuje wprowadzenie zmian organizacyjnych i proceduralnych, w szczególności opracowanie dokumentów związanych z dostępnością Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami, działania ukierunkowane na wzrost świadomości kadr uczelni w zakresie niepełnosprawności, zwiększenie dostępności architektonicznej oraz wdrożenie nowych rozwiązań w zakresie technologii wspierających.

Studenci Uniwersytetu mają również możliwość skorzystania z pomocy psychologa. W okresie pandemii COVID-19, w związku z wprowadzonymi w uczelni ograniczeniami dotyczącymi możliwości kontaktu osobistego, pomoc psychologa odbywała się telefonicznie w wyznaczonych terminach dyżurów [<https://www.ue.katowice.pl/projekty/uniwersytet-spoecznie-odpowiedzialny/wyrownywanie-szans/pomoc-psychologa.html>].

W Uniwersytecie został powołany Rzecznik Praw Akademickich, który działa na rzecz całej społeczności akademickiej jako mediator i tzw. mąż zaufania. Uczestniczy on w rozwiązywaniu sytuacji spornych, w tym konfliktów interpersonalnych. Prorektor ds. Edukacji i Współpracy Międzynarodowej, przed zainicjowaniem właściwego postępowania, może skierować do mediacji studentów, którzy popełnili delikt dyscyplinarny. W wyniku mediacji może zostać zawarta ugoda, która jest zatwierdzana przez Prorektora. W przypadku gdy w wyniku mediacji nie zostanie podpisana ugoda, wówczas Prorektor przekazuje sprawę Rzecznikowi dyscyplinarnemu ds. studentów, nadając sprawie dalszy bieg [<https://www.ue.katowice.pl/studenci/aktualnosci/article/uczelniany-mediator-na-uniwersytecie-ekonomicznym-w-katowicach.html>].

W Uniwersytecie zostały wdrożone skuteczne sposoby rozpatrywania skarg i wniosków zgłaszanych przez studentów. Skargi od studentów w formie pisemnej (w tym elektronicznej) oraz ustnej (z których sporządzana jest notatka służbowa) przyjmowane są przez pracowników administracyjnych z Dziekanatu i kierowane są według właściwości do dalszego rozpatrzenia. Zestawienie skarg i wniosków w 2021 r. skierowanych, załatwionych we własnym zakresie (wg problematyki) i złożonych (wg form) przedstawiono w załączniku [Zał. VIII-11].

Należy również dodać, że Uniwersytet podejmuje działania zmierzające do rozwiązywania konfliktów, reagowania na zagrożenia i naruszenia bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy. Działania te obejmują m.in.:

- wdrożenie systemu monitoringu wizyjnego, którego celem jest zwiększenie bezpieczeństwa osób i mienia, a także kontrola zachowań agresywnych;
- utworzenie stanowiska Głównego Specjalisty ds. Bezpieczeństwa i Higieny Pracy, który jest odpowiedzialny za nadzór, kontrolę, przeciwdziałanie naruszeniom oraz bezpieczne warunki pracy i kształcenia;
- utworzenie Centrum Wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami.

Powołany został również Rzecznik Praw Studenta, który interweniuje w przypadku łamania praw studenta, a także prowadzi szkolenia z zakresu praw i obowiązków studentów. Parlament Studencki przygotował i uchwalił również *Kodeks Etyki Studenta*, który reguluje zachowania w relacjach student–student oraz student–pracownik [Zał. VIII-12].

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Wprowadzenie dodatkowych mechanizmów motywujących studentów do osiągnięcia wysokich wyników w nauce	Uruchomienie programów wsparcia w osiąganiu wyższego poziomu kompetencji, jak również organizowaniu indywidualnej ścieżki w postaci <i>Programu Tutoringu Akademickiego</i> , a także programu mentorskiego Indywidualne Ścieżki Edukacyjne (ISE), dla studentów studiów stacjonarnych II stopnia. Uruchomienie programu <i>Uniwersytet Talentów</i> , oferującego wsparcie finansowe dla najlepszych studentów, z przeznaczeniem na rozwój naukowy (w tym konferencje, sympozja, szkolenia i warsztaty).
2.	Zwiększenie nakładów na promocję oferty Biura Współpracy z Gospodarką i Absolwentami.	Powołanie nowej jednostki - Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami, której sztandarowym projektem jest cykl warsztatów i szkoleń – organizowany pod wspólną nazwą <i>Akademia Kariery</i> – mający na celu przygotowanie studentów i absolwentów do samodzielnego funkcjonowania na rynku pracy, wsparcie w rozwoju kompetencji miękkich, a także poznania otoczenia biznesu. Informacje na temat działalności Centrum promowane są na stronie internetowej Uniwersytetu oraz w uczelnianych mediach społecznościowych.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

9.1. Dostęp do informacji

Publiczny dostęp do wszelkich regulacji wewnętrznych uczelni realizowany jest poprzez Biuletyn Informacji Publicznej (BIP) (*Zarządzenie Rektora nr 130/17 [Załącznik IX-1]*) znajdujący się na stronie [<https://bip.ue.katowice.pl/>], do którego można przejść bezpośrednio ze strony głównej Uczelni [<http://www.ue.katowice.pl>]. Na stronie BIP znajdują się podstawowe dane o uczelni oraz przekierowanie do Bazy Aktów Prawnych (BAP) [<https://bap.ue.katowice.pl/>], w której od dnia 17 marca 2022 r. są publikowane wszystkie regulacje prawne uczelni. Bezpośredni link do BAP znajduje się również na górnej belce strony internetowej Uniwersytetu. Aby zapoznać się z treścią dokumentów, należy wejść na stronę BAP i wybrać opcję „Logowanie anonimowe”.

Kandydaci na studia w Uniwersytecie na wszystkie kierunki (także na kierunek Ekonomia) mają możliwość zapoznania się na stronie internetowej uczelni (zakładka kandydaci – kafelki Studia stacjonarne i Studia niestacjonarne [<https://www.ue.katowice.pl/kandydaci.html>]) z aktualnymi informacjami dotyczącymi:

- kierunku studiów (m.in. cel kształcenia, opis kierunku, kompetencje i możliwości pracy po studiach, metody prowadzenia zajęć i charakterystykę specjalności);
- zasad rekrutacji, w tym oczekiwaniach od kandydatów, warunkami przyjęcia na studia, kryteriami kwalifikacji kandydatów i terminarzem rekrutacji.

Informacje dotyczące programu studiów, warunków jego realizacji, efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach, w tym na kierunku Ekonomia, dostępne są publicznie na stronie uczelni (w systemie S4 - bez potrzeby logowania). Można je znaleźć w zakładce studenci – programy studiów wybierając odpowiedni stopień i kierunek studiów [<https://sylabusy.ue.katowice.pl/kandydat/>].

Za pośrednictwem Wirtualnej Uczelni [<http://e-uczelnia.ue.katowice.pl/>] studenci uzyskują spersonalizowane informacje dotyczące rozkładu i planu zajęć, przypisania do grupy wykładowej i ćwiczeniowej, wyników zaliczeń i egzaminów, przyznanych stypendiów, prac dyplomowych czy składanych wniosków. Zamieszczane są tam także informacje o ankietach i ofercie dydaktycznej dla poszczególnych semestrów. Za pośrednictwem Wirtualnej Uczelni odbywają się również zapisy na przedmioty SW oraz seminaria dyplomowe, a także są wysyłane wiadomości od jednostek organizacyjnych oraz władz uczelni. Portal prowadzony jest w języku polskim i angielskim.

Uczelnia prowadzi podstronę z informacjami dotyczącymi edukacji zdalnej z rozbudowaną bazą pytań i odpowiedzi, poradników oraz samouczków pozwalających na rozwiązanie większości pojawiających się trudności [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/centrum-informatyczne/edukacja-zdalna.html>].

Strona internetowa Uniwersytetu obsługiwana jest w języku polskim oraz angielskim i umożliwia wyświetlanie treści w trzech wielkościach czcionek. Wszystkie elementy strony internetowej dostosowują się podczas otwierania na różnych typach urządzeń do różnych rozdzielczości ekranu.

Przepływ informacji odbywa się także poprzez media społecznościowe: Facebook (wersja polska i angielska), Instagram, LinkedIn, YouTube, Twitter, Snapchat. Zakres informacji do umieszczenia mogą zgłaszać wszyscy członkowie społeczności akademickiej drogą mailową, telefonicznie lub ustnie. Na serwisie Spotify dostępny jest podcast Uniwersytetu Ekonomicznego „Naukowe UEspresso”, w którym pracownicy naukowcy Uniwersytetu poruszają tematy popularnonaukowe. Linki do mediów społecznościowych są dostępne na stronie głównej uczelni.

Studenci otrzymują co tydzień najważniejsze informacje z życia uczelni poprzez newsletter – Elektroniczny Biuletyn Uczelniany, który jest rozsyłany do skrzynek e-mailowych całej społeczności akademickiej.

9.2. Jakość informacji

Jakość informacji dotyczących kierunku Ekonomia w trybie ciągłym monitoruje Kurator kierunku wraz z Menedżerem kierunku za pomocą analizy sygnałów docierających od społeczności oraz otoczenia uczelni i proponuje stosowne rozwiązania. Dla usprawnienia procesu komunikacji ze studentami kierunku Ekonomia od grudnia 2020 r. Kurator z Menedżerem utworzyli kursy na platformie Google Classroom, odrębnie dla wszystkich grup dziekańskich. Kursy te są co roku tworzone dla nowych grup dziekańskich i są wykorzystywane do przekazywania bieżących komunikatów i informacji dla studentów, ale również do organizowanych spotkań ze studentami kierunku, do prezentacji specjalności w ramach Festiwalu Specjalności, a także do spotkań z zaproszonymi gośćmi – naukowcami i przedstawicielami biznesu.

Studenci mają możliwość kontaktu e-mailowego z Kuratorem i Menedżerem kierunku, dzięki czemu problemy studentów są rozwiązywane na bieżąco. W ten sposób pytania, komentarze i wnioski studentów dotyczące m.in. procesu kształcenia docierają bezpośrednio do Kuratora i Menedżera kierunku.

Użytkownik strony internetowej Uniwersytetu może zgłaszać uwagi do treści lub działania strony poprzez odpowiedni formularz „Zgłoś błąd na stronie”. Wykrywane błędy są na bieżąco naprawiane, a strona na bieżąco aktualizowana.

W uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę nie zostały wskazane zalecenie dotyczące tego kryterium.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1. Polityka jakości

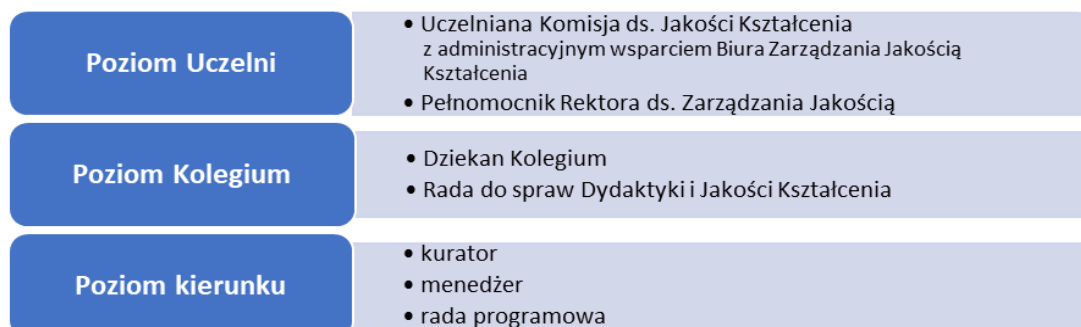
Zapewnienie jakości kształcenia na kierunku Ekonomia wpisuje się w *Strategię rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach*, w szczególności w priorytet dziedzinowy P1. Dydaktyka – Studenci i Wykładowcy - Wysoka jakość i efektywność procesów dydaktycznych [Zał. I-2].

Regulacyjne ramy realizacji celów strategicznych w obszarze jakości kształcenia zostały zawarte w:

- *Systemie jakości kształcenia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach* wprowadzanym w 2022 r., określającym organy Uczelni odpowiedzialne za realizację polityki jakości kształcenia, zakres ich obowiązków i procedury związane z: rekrutacją na studia, przygotowaniem i przebiegiem procesu kształcenia oraz wsparciem jego uczestników, badaniem opinii studentów, hospitacją zajęć, okresową oceną pracowników, tworzeniem oferty programowej, standaryzacją opisów programów nauczania przedmiotów, metodami dydaktycznymi i metodami egzaminowania, procedurą oceny samodzielności przygotowania prac dyplomowych, wymianą informacji o procesie dydaktycznym oraz badaniem satysfakcji absolwentów i pracodawców [Zał. I-4];
- *Systemie zarządzania kierunkami studiów (SZKS)* z 2019 r., którego celem jest budowanie atrakcyjnej i konkurencyjnej oferty dydaktycznej oraz internacjonalizacja kształcenia, zapewnianie wysokiej jakości kształcenia oraz monitorowanie oferty edukacyjnej. W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia w SZKS określono: rolę Kuratora kierunku, Menedżera kierunku i Rady Programowej oraz zasady ich współpracy z innymi jednostkami Uczelni [Zał. I-4, Zał. I-5, Zał. X-1];
- *Polityce dydaktycznej w zakresie studiów I i II stopnia* z 2021 r., która została przygotowana jako narzędzie realizacji priorytetów i celów strategicznych C1.1. Nowoczesna oferta dydaktyczna, C1.2. Indywidualizacja ścieżki rozwoju Studenta, C1.3. Biznesowo-zorientowane programy kształcenia, C1.4. Wysoka jakość i efektywność procesów dydaktycznych [Zał. I-3].

SZKS oraz *Polityka dydaktyczna* stanowią odpowiedź na konieczność wypracowania jednolitych procedur dla wszystkich kierunków studiów oferowanych w Uniwersytecie, związaną z przeprowadzonymi zmianami organizacyjnymi i powołaniem w 2019 r. Szkoły studiów I i II stopnia, a od 1 października 2021 r. - Kolegium Studiów, którego zadaniem jest prowadzenie kształcenia w ramach kierunków studiów. W 2022 r. wszedł w życie nowy system zapewnienia jakości kształcenia obejmujący działania dydaktyczne Uniwersytetu we wszystkich oferowanych formach. Realizacja zapisów ww. regulacji na kierunku Ekonomia wyraża się tworzeniem dostosowanych do potrzeb rynku programów studiów, stosowaniem odpowiednich procedur weryfikacji efektów uczenia się, podejmowaniem działań na rzecz rozwoju kadry dydaktycznej oraz przyjęciem wysokiej jakości organizacji i realizacji procesu dydaktycznego wraz z jego stałym monitorowaniem i doskonaleniem. Zgodnie z SZKS kierunek Ekonomia jest elementem oferty dydaktycznej uczelni podlegającym zarządzaniu na szczeblu uczelni, Kolegium i kierunku (Rys. 3).

Rysunek 3. Poziomy zarządzania doskonaleniem jakości kształcenia na kierunku Ekonomia

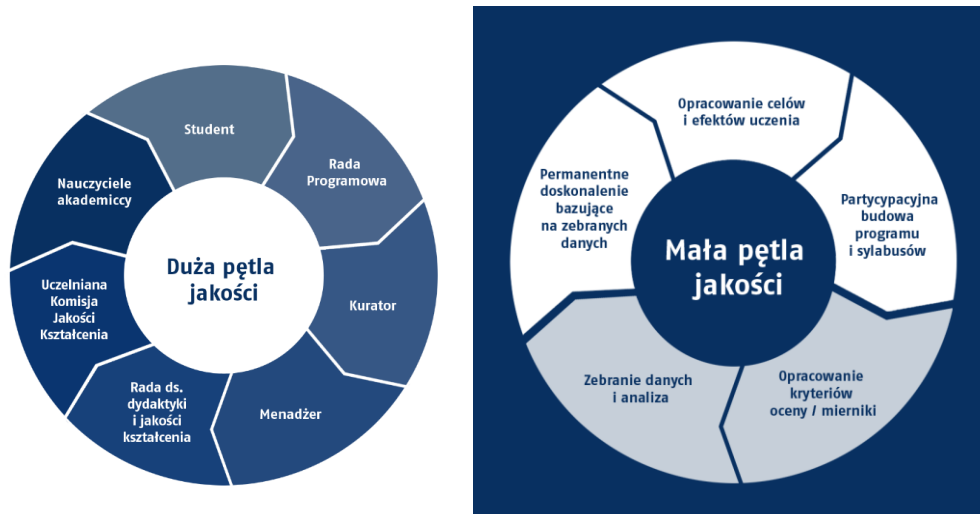


Szczególną rolę w działaniach na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia pełni Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK) [Załącznik X-2], do której zadań należą m.in. inicjowanie wewnętrznych uregulowań prawnych dotyczących doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie, nadzorowanie procesu badania opinii studentów, opiniowanie raportów kuratorów kierunków. Przynajmniej raz w roku na posiedzeniu UKJK dokonywany jest kompleksowy przegląd poszczególnych procesów objętych *Systemem jakości* oraz uwarunkowań jego funkcjonowania. Weryfikowana jest kompletność systemu w kontekście dostarczania narzędzi zapewniania jakości kształcenia oraz skuteczność stosowania tych narzędzi i procedur zapewniania jakości - adekwatnie do wymagań określonych w przepisach i standardach przyjętych jako punkty odniesienia. Rejestrowane są przy tym zidentyfikowane dobre praktyki oraz napotkane problemy. Przeglądowi *Systemu jakości* towarzyszy również dyskusja nad przedstawionymi propozycjami udoskonaleń. Propozycje udoskonaleń *Systemu jakości* są przyjmowane przez cały rok akademicki przez Dział Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Ponadto w Uniwersytecie działa Pełnomocnik Rektora ds. Zarządzania Jakością [Załącznik X-3], który jest odpowiedzialny m.in. za opracowanie, wdrażanie oraz nadzór nad elementami uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia. Na poziomie Kolegium ważną rolę odgrywa działająca przy nim (od 1 października 2019 r.) Rada do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia (RDJK) [Załącznik X-4], której przewodniczy Dziekan Kolegium. Do zadań RDJK należy m.in. monitorowanie procesu kształcenia oraz przestrzegania systemu zapewniania jakości kształcenia, jak również ewaluacja kierunków studiów w ramach doskonalenia jakości kształcenia w Kolegium Studiów oraz filii.

Zarządzanie jakością kształcenia oparte jest na koncepcji tzw. podwójnej pętli jakości, gdzie duża pętla jakości obejmuje partycypacyjny proces strategicznego zarządzania programami kształcenia w Uniwersytecie, natomiast mała pętla jakości dotyczy procesu operacyjnego zarządzania kształceniem i doskonalenia jakości z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (zob. Rys. 4).

Rysunek 4. System doskonalenia jakości na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach - pętle jakości



Kierunek Ekonomia funkcjonuje zgodnie z powyższą koncepcją, z jednej strony wpisując się w misję i strategię Uniwersytetu, jak również strategię internacjonalizacji, działając zgodnie z instytucjonalnymi i regulacyjnymi ramami wypracowanymi w uczelni, dążąc do wzmocnienia pozycji rynkowej na tle podobnych kierunków w kraju. Z drugiej zaś strony zapewnia się ciągłe doskonalenie programu studiów, przy udziale różnych grup uczestników – ze szczególną rolą Kuratora kierunku, odpowiedzialnego m.in. za nadzorowanie jakości kształcenia oraz Rady Programowej (obejmującej również przedstawicieli otoczenia gospodarczego) dokonującej analizy i oceny jakości kształcenia na kierunku w celu podjęcia ewentualnych działań doskonalących. Zakres zadań Kuratora, Menedżera Kierunku oraz Rady Programowej określa *System zarządzania kierunkami studiów* [Załącznik I-5].

10.2. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Działania obejmujące projektowanie, zatwierdzanie i zmiany programu studiów na kierunku Ekonomia przebiegają zgodnie z zasadami i procedurami obowiązującymi w Uniwersytecie dotyczącymi tworzenia oferty programowej na studiach I i II stopnia, liczebności grup dydaktycznych oraz wzorów formularzy wymaganych w procesie tworzenia programów kształcenia [Zał. II-13, Zał. X-5, Zał. X-6]. Zgodnie z *Zarządzeniem Rektora nr 48/20* [Zał. X-5] z wnioskiem do Dziekana o utworzenie nowego kierunku studiów I i II stopnia może wystąpić każdy nauczyciel akademicki posiadający tytuł lub stopień naukowy, natomiast z wnioskiem o wprowadzenie zmian w istniejącym kierunku jego Kurator.

Programy studiów I i II stopnia na kierunku Ekonomia podlegają stałej kontroli oraz systematycznej ocenie w oparciu o analizę porównawczą ofert dydaktycznych krajowych i zagranicznych uczelni oferujących kierunki analogiczne do kierunku Ekonomia, analizę preferencji studentów w zakresie wyboru specjalności i przedmiotów swobodnego wyboru oraz sugestie i opinie studentów, pracowników uczelni i praktyków. Proces przeglądu i weryfikacji realizowanych na kierunku Ekonomia przedmiotów odbywa się w oparciu o analizy i oceny przeprowadzanych cyklicznie wśród studentów ankiet (szerzej pkt. 3.4 i 4.3), hospitacje zajęć dydaktycznych (szerzej pkt. 3.4 i 4.3) oraz rozmowy ze studentami w czasie zajęć i spotkań, będących nieformalnym badaniem opinii studentów. Możliwość wnioskowania zmian w programie kształcenia mają także nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku studiów. Na podstawie ww. informacji, zgodnie z przyjętą procedurą, Kurator kierunku zgłasza propozycje zmian dotyczące programu studiów. Zmiany te mogą dotyczyć m.in. celów i efektów uczenia się, programu studiów, kryteriów i ocen/mierników, zbierania danych i ich analizy, itd. Zgłoszona propozycja, po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Programową, podobnie jak w przypadku utworzenia nowego kierunku, celem zaopiniowania zostaje skierowana za pośrednictwem Dziekana do Rady ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia, a następnie do Senackiej Komisji ds. Edukacji i po uzyskaniu pozytywnych opinii – trafia pod obrady Senatu, który podejmuje decyzję o przyjęciu lub odrzuceniu proponowanych zmian. Senat uchwała program studiów po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego.

Działania podejmowane przez Kuratorów są sprawozdawane w ramach corocznego *Raportu Kuratora kierunku z podjętych działań strategicznych*. Raporty Kuratora (za rok akad. 2019/2020, 2020/2021 oraz 2021/2022) szczegółowo wyjaśniają inicjowane działania, wśród których znajduje się: uporządkowanie i uaktualnienie oferty programowej, oferty specjalności i przedmiotów swobodnego wyboru, monitorowanie procesu kształcenia na kierunku, okresowe przeglądy efektów uczenia się, analizę postępów procesu kształcenia, w tym wyników sesji egzaminacyjnej i skreśleń studentów, analizę realizacji praktyk zawodowych, analizę przebiegu procesu dyplomowania studentów, analizę karier absolwentów oraz analizę pozostałych elementów procesu kształcenia, w tym rozwoju kadry dydaktycznej, realizację wymiany międzynarodowej, działań podjętych na rzecz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, inicjatyw dotyczących spotkań ze studentami, etc. [Zał. X-7, Zał. X-8, Zał. X-9]. Podjęte zmiany projakościowe w zakresie programów studiów na kierunku Ekonomia zostały omówione w pkt. 1.1 [Zał. I-6, Zał. I-7].

Wnioski wyływające z oceny nauczycieli akademickich (z raportów dot. przeprowadzonych ankiet ewaluacyjnych z zajęć dydaktycznych), ich aktywny udział w konferencjach, kongresach, forach, sympozjach naukowych, udzielanie się w mediach i mediach społecznościowych jako ekspertów, a także w ramach realizowanych projektów naukowych oraz wnioski, wynikające z przeprowadzonych rozmów oceniających z Kierownikami Katedr czy też będące efektem rozmów i opinii studentów są nieustannie monitorowane i brane pod uwagę, zarówno przy powstawaniu kolejnych iteracjach dokumentacji, wspierającej system zarządzania w kontekście jego doskonalenia, jak i podejmowaniu działań korygujących. Tak funkcjonujący system zarządzania kierunkiem pozwala na wprowadzanie projakościowych inicjatyw przy współpracy z interesariuszami wewnętrznymi.

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	<p>Zaleca się systematyczną ocenę skuteczności wewnętrznego systemu jakości kształcenia, w tym m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wdrożenie narzędzi pozwalających na efektywne monitorowanie opinii wszystkich interesariuszy wewnętrznych w obszarze infrastruktury, zasobów materialnych; - sporządzanie wniosków i rekomendacji, a także wskazanie ewentualnych działań naprawczych wynikających z przeprowadzanych badań ankietowych objętych WSJK. 	<p>W Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach podjęto szereg działań zmierzających do poprawy jakości kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzono zaktualizowany <i>System jakości kształcenia</i> w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach [Zał. I-4]; - zmodyfikowano zasady badania opinii o realizacji zajęć dydaktycznych w uczelni [Zał. III-8]; - zgodnie z Zarządzeniem nr 72/22 w sprawie badania opinii o zajęć dydaktycznych § 2 ust. 14 pkt 1-3 Kierownicy katedr zgłaszają do Działu Doskonalenia Jakości Kształcenia podejmowane wobec prowadzących działania, tj. działania mające na celu promocję dobrych praktyk, działania motywująco/projakościowe lub korygujące [Zał. III-8]; - od roku akademickiego 2021/2022 Dział Doskonalenia Jakości Kształcenia prowadzi badania umożliwiające ocenianym prowadzącym ustosunkowanie się do uwag i sugestii studentów; Wyniki badania są udostępniane kierownikom katedr, kuratorom kierunków oraz władzom <p>Szerzej o działaniach podejmowanych na rzecz poprawy jakości kształcenia w pkt. 10.1.</p>

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kierunek Ekonomia jest kierunkiem o wieloletniej tradycji, chętnie wybieranym i wysoko ocenianym w badaniach ankietowych studentów, uniwersalnym, który dostarcza solidnych podstawy, zarówno do dalszego rozwoju naukowego, jak i do funkcjonowania w biznesie. 2. Zróżnicowany i elastyczny program kształcenia na studiach I i II stopnia: <ul style="list-style-type: none"> - na studiach I stopnia oferta specjalności uwzględnia światowe wzorce kształcenia oraz najnowsze trendy i rozwiązania z zakresu ekonomii; - oferowane na studiach II stopnia moduły (menedżerski oraz informatycznego wspomaganie analiz ekonomicznych) odpowiadają potrzebom pracodawców, a na poziomie ofert programowej wpływają na jej przejrzystość i większą pewność dotyczącą uruchomienia (w porównaniu do programu opartego na wielu specjalnościach); - program kształcenia jest dopasowany do oczekiwań studentów oraz zmieniającego się zapotrzebowania pracodawców; - program jest oparty na zróżnicowanych metodach uczenia się i studiowania dopasowanych do przekazywanych treści i założonych efektów uczenia się, a także odzwierciedlających realne życie społeczno-gospodarcze oraz relacje z otoczeniem biznesowym (nauczanie problemowe, analiza przypadków, praca grupowa, debata oksfordzka, wizyty studyjne); - koncepcja kierunku i programu studiów są wypracowywane i doskonalone wspólnie z interesariuszami; w gruntowne zmiany na kierunku są zaangażowani głównie interesariusze wewnętrzni (szczególnie studenci, ale również część kadry dydaktycznej, zwłaszcza związanej ze specjalnościami i modułami), ale również interesariusze zewnętrzni (np. Rada Programowa kierunku). 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niski stopień zintegrowania kadry dydaktycznej z celami kierunku, niewielkie zaangażowanie i niski poziom identyfikacji kadry z kierunkiem. 2. Mało intensywna współpraca z partnerami zagranicznymi i otoczeniem gospodarczym w zakresie realizacji wspólnych projektów dydaktycznych, naukowych, konsultingowych (długoterminowych), w tym realizowanych ze studentami, oraz prac promocyjnych. 3. Brak pewności dotyczący uruchomienia danej specjalności ze względu na ograniczenia wynikające z organizacji zajęć, szczególnie na studiach I stopnia (m.in. limity na zapisy na specjalność; zbyt duża liczba specjalności w porównaniu z liczbą studentów rekrutujących się na studia, szczególnie na studiach niestacjonarnych). 4. Absolwenci studiów I stopnia kierunku Ekonomia nie kontynuują nauki na kierunku na studiach II stopnia; może być to spowodowane trendami wśród młodych ludzi, którzy dość wcześnie wchodzi na rynek pracy - często już w trakcie studiów I stopnia. 5. Brak elastycznych i nowoczesnych rozwiązań umożliwiających łączenie studiów z pracą zawodową (co skutkuje rezygnacją z podjęcia studiów przez absolwentów szkół średnich, problemami z zaliczaniem przedmiotów oraz opóźnieniami w składaniu prac promocyjnych studentów, rezygnacją z kontynuacji studiów na II stopniu, etc.).

<p>3. Zajęcia prowadzone przez profesjonalną kadre (kadra dydaktyczna z dorobkiem naukowym docenianym w kraju i zagranicą; często łącząca wiedzę akademicką z doświadczeniem praktycznym i eksperckim; stale podnosząca kwalifikacje dydaktyczne i rozwijająca wiedzę naukową poprzez udział w warsztatach i szkoleniach, międzynarodowych konferencjach dydaktycznych i naukowych, akademicką wymianę zagraniczną, kolejne stopnie awansu naukowego oraz prowadzone badania naukowe).</p> <p>4. Koncepcja kształcenia na kierunku dostosowana do zróżnicowanych potrzeb indywidualnych i grupowych studentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualizacja ścieżki kształcenia studentów poprzez przedmioty specjalnościowe, modułowe i swobodnego wyboru; - możliwość rozwoju naukowego studentów w ramach licznych kół naukowych i współpracy z pracownikami naukowo-dydaktycznymi; - możliwość rozwoju zainteresowań wspierana przez liczne organizacje działające w różnych dziedzinach: naukowej, kulturalnej, sportowej, społecznej; - możliwość skorzystania z indywidualnej, dodatkowej ścieżki rozwoju dzięki uczestniczeniu w programach tutoringu akademickiego i mentoringu; - możliwość realizacji części programu studiów na partnerskich uczelniach zagranicznych. <p>5. Intensyfikacja działań dot. współpracy z partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego dotycząca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umowy o partnerstwo strategiczne dla kierunku z GPRE Menagement sp. z o. o., umożliwiającej realizację staży i praktyk, wizyt studyjnych oraz projektów konsultingowych na rzecz podmiotów gospodarczych realizowane przez studentów w ramach przedmiotów specjalnościowych, - organizacji wykładów ekspertów, webinarów i warsztatów dla studentów kierunku, - bogatej oferty studiów i praktyk zagranicznych (ponad 300 uczelni i firm na całym świecie), w ramach której możliwa jest współpraca w zakresie realizacji wspólnych projektów dydaktycznych (krótkoterminowych tzw. Intensive Programme) oraz międzynarodowa wymiana 	
---	--

	akademicka studentów i kadry (min. w ramach programu Erasmus+).	
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosnąca skłonność podmiotów otoczenia gospodarczego do współpracy z kierunkiem (możliwość przyjmowania studentów na praktyki, staże, realizacja badań naukowych, projektów konsultingowych, współpraca z kołami naukowymi). 2. Wzrost znaczenia uniwersalnego kształcenia na poziomie wyższym (przede wszystkim na studiach I stopnia), w tym na kierunku Ekonomia. Zainteresowanie na rynku pracy absolwentami kierunków ekonomicznych z uwagi na ich uniwersalną wiedzę, posiadane umiejętności i kompetencje w zakresie wykorzystania metod i narzędzi matematycznych, ekonometrycznych i informatycznych do analizy i oceny zjawisk i procesów gospodarczych. 3. Wzrost zainteresowania studiowaniem blisko miejsca zamieszkania, z uwagi na makroekonomiczną sytuację społeczno-gospodarczą, co stwarza możliwość przyciągnięcia potencjalnych studentów z Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii i okolic. 4. Dostępność międzynarodowego rynku pracy, rosnąca atrakcyjność inwestycyjna Śląska (w tym Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii) przyciągająca wiele międzynarodowych korporacji poszukujących wykwalifikowanych specjalistów z zakresu ekonomii. 5. Tytuł <i>Europejskiego Miasta Nauki 2024</i> przyznany miastu Katowice, w ramach którego współpracuje m. in. Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, podnosi prestiż i umacnia wizerunek oraz wartości Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach takich jak: profesjonalizm, innowacyjność, otwartość, współpracę, zaangażowanie i wrażliwość. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępujący niż demograficzny powodujący spadek liczby kandydatów na studia. 2. Nasilająca się konkurencja ze strony innych szkół wyższych działających w regionie. 3. Trend do studiowania w popularnych ośrodkach akademickich. Rosnąca liczba najlepszych i najbardziej uzdolnionych absolwentów szkół średnich preferujących studia w największych miastach Polski oraz w uczelniach zagranicznych. 4. Trendy technologiczne na rynku edukacji formalnej i pozaformalnej związane z modelem nauki zdalnej i digitalizacją procesów rozwojowych. Dominująca w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach formuła stacjonarna zajęć dydaktycznych ogranicza możliwości przyciągnięcia i utrzymania studentów. 5. Trendy na rynku pracy: <ul style="list-style-type: none"> – zmiana oczekiwań pracodawców w odniesieniu do doświadczenia zawodowego pracowników (wczesne wchodzenie na rynek pracy); – zastępowanie wykształcenia formalnego przez szkolenia, kursy i warsztaty, dopasowane elastycznie do zmieniającego się otoczenia; – konkurencyjna oferta biznesu utrudniająca pozyskanie młodych pracowników nauki, jak również zagrożenie odpływu doświadczonej kadry dydaktycznej do biznesu.

Przeprowadzona analiza uwarunkowań rozwoju kierunku Ekonomia umożliwiła wskazanie najważniejszych silnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń wynikających ze zmian w otoczeniu społeczno-gospodarczym uczelni. W celu wzmocnienia silnych stron oraz wykorzystania szans, a także ograniczenia wpływu słabych stron i zagrożeń znajdujących się w otoczeniu, uczelnia podejmuje działania wskazane w *Strategii rozwoju*. Związane są one w szczególności z: priorytetem dziedzinowym P1. Dydaktyka – Studenci i Wykładowcy, priorytetem dziedzinowym P3. Relacje z otoczeniem – Partnerzy biznesowi i instytucjonalni, Eksperti oraz priorytetem horyzontalnym PH1. Internacjonalizacja – Partnerzy zagraniczni. Dodatkowo, przygotowany został nowy program studiów, obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023, zgodny z zapisami zawartymi w dokumencie *Polityka*

dydaktyczna, uwzględniający cztery cele szczegółowe: unaukowanie, upraktycznienie, unowocześnienie oraz umiędzynarodowienie.

W ramach zwiększenia poziomu unaukowania podjęto działania mające na celu uatrakcyjnienie oraz uelastycznienie oferty dydaktycznej m.in. poprzez wprowadzenie zmian w programie specjalności (na studiach II stopnia likwidację specjalności i wprowadzenie dwóch modułów), jak również modyfikacja oferty przedmiotów swobodnego wyboru poprzez utworzenie wspólnej, zróżnicowanej ich listy dla wszystkich kierunków studiów przypisanych do dyscypliny dydaktycznej Ekonomia. Co więcej, przedmioty specjalnościowe, podobnie jak i przedmioty swobodnego wyboru, zostały silnie powiązane z badaniami naukowymi prowadzonymi przez pracowników uczelni – powoduje to podkreślenie unikatowości oferty dydaktycznej, która może zachęcić kandydatów do wyboru kierunku.

Istotnym elementem rozwoju tego obszaru jest zwiększenie aktywności naukowej studentów kierunku Ekonomia poprzez inicjowanie i wspieranie przez pracowników aktywności naukowej studentów poprzez umożliwienie im udziału w badaniach naukowych. Uniwersytet oferuje możliwość publikowania artykułów w nowym czasopiśmie uczelnianym uruchomionym w 2021 r., dedykowanym studentom i młodym naukowcom „Academic Review of Business and Economics”. Aktywność naukowa może być rozwijana także w ramach działalności Kół Naukowych funkcjonujących na kierunku, gdzie studenci mają szansę na udział w konferencjach naukowych i konkursach czy publikacje artykułów naukowych. Wybitni studenci mają dodatkowo możliwość rozwoju w ramach programów dydaktycznych takich jak m. in. Tutoring Akademicki lub Indywidualne Ścieżki Edukacyjne. Kolejnym krokiem w celu zwiększenia unaukowania mogłoby być otwarcie ww. programów nie tylko dla studentów o wybitnych osiągnięciach w nauce lub stworzenie dla takich studentów dodatkowego programu obejmującego wsparcie tutora.

Wśród planowanych działań warto wskazać również na zwiększenie zakresu współpracy, a także silniejsze nastawienie na współpracę długoterminową, pomiędzy ośrodkami akademickimi, zarówno krajowymi, jak i zagranicznymi, w tym poprzez organizację zajęć prowadzonych przez *visiting professors* z zagranicy. Działaniem zmierzającym do zwiększenia unaukowania oraz podnoszenia jakości kierunku mogłyby być także warsztaty wewnętrzne na temat możliwości nawiązywania i rozwijania tego rodzaju współpracy oraz obowiązujących w tym zakresie procedur, jak również ogólnej orientacji i zrozumienia w zakresie funkcjonującego systemu zarządzania jakością kształcenia w celu dostarczenia wiedzy i budowania świadomości dla kadry administracyjnej, naukowo-dydaktycznej i dydaktycznej.

Upraktycznienie kierunku Ekonomia związane jest przede wszystkim z działaniami skoncentrowanymi wokół współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Efektem tej współpracy jest zwiększenie dbałości o orientację biznesową kierunku oraz programów specjalności, m.in. dzięki zawartej w 2022 r. umowie o partnerstwo strategiczne z firmą GPRE Management Sp. z o. o., udziałowi przedstawicieli otoczenia w Radzie Programowej, ale również poprzez zmiany w programach kształcenia. W ramach współpracy z otoczeniem konstruowane oraz doskonalone są programy studiów oraz uatrakcyjniania jest formuła prowadzonych zajęć o dodatkowe rozwiązania, takie jak: debata oksfordzka, projekt konsultingowy, wizyty studyjne czy warsztaty i spotkania z ekspertami. Również studenci włączani są w działania praktyczne, począwszy od realizacji praktyk zawodowych w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach umożliwiających zdobycie odpowiednich umiejętności praktycznych z zakresu ekonomii oraz udział w wizytach studyjnych, poprzez dobór tematyki prac dyplomowanych, powiązanych z aktualnymi problemami i zjawiskami gospodarczymi, na możliwościach realizacji projektów praktycznych w ramach kół naukowych i organizacji studenckich oraz realizacji projektów konsultingowych na wybranych przedmiotach specjalnościowych na studiach II stopnia kończąc.

Jako sugerowany kierunek zmian w tym obszarze warto wskazać na zwiększenie zakresu współpracy z otoczeniem gospodarczym oraz pozyskanie nowych partnerów - w tym zawarcie większej liczby umów o partnerstwo strategiczne dla kierunku Ekonomia oraz zwiększenie liczby przedstawicieli praktyki gospodarczej w składzie Rady Programowej kierunku. Warto podkreślić, że istotnym jest, aby partnerzy, z którymi Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach zawarł umowę/porozumienie

współtworzyli wartość w ramach modyfikacji programów studiów oraz wprowadzania nowych specjalności. Ważnym elementem jest także zwiększenie zaangażowania praktyków w działalność dydaktyczną na kierunku Ekonomia poprzez: zwiększenie liczby wykładów gościnnych na przedmiotach specjalnościowych i swobodnego wyboru czy rozbudowę oferty przedmiotów swobodnego wyboru o przedmioty prowadzone w całości przez praktyków. Wśród kolejnych sugestii rozwoju tego obszaru można wskazać na nawiązywanie współpracy projektowej z praktykami biznesu w ramach interdyscyplinarnych zespołów (naukowców i praktyków), jak również większy nacisk położony na współtworzenie wartości w ramach prowadzenia warsztatowych zajęć (większa liczba zajęć warsztatowych z praktykami biznesu reprezentującymi partnerów/z organizacji partnerów). Współpraca z partnerami mogłaby zostać poszerzona również o wsparcie dla absolwentów kierunku Ekonomia, np. w formie wprowadzenia mentoringu z praktykami biznesu.

W celu unowocześnienia kierunku Ekonomia podejmowanie są działania mające na celu stałą weryfikację, a także aktualizację treści oraz efektów uczenia się realizowanych na przedmiotach kierunkowych, specjalnościowych i swobodnego wyboru. Stanowią one odzwierciedlenie najnowszych osiągnięć naukowych w ramach dyscypliny Ekonomia i finanse oraz pokrewnych, jak również są dopasowane do zmieniającego się zapotrzebowania na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne oczekiwane od specjalistów z zakresu ekonomii. Unowocześnienie obejmuje swoim zasięgiem także proces dydaktyczny, który ma w coraz to większym stopniu uwzględniać zastosowanie narzędzi informatycznych, nowych technologii (np. specjalistycznego oprogramowania) oraz nowoczesnych metod dydaktycznych, które są dostosowane do treści realizowanych zajęć oraz założonych efektów uczenia się, jak również odzwierciedlające realne sytuacje dot. życia społecznego i relacji z otoczeniem biznesowym. W szczególności dotyczy to metod aktywizujących i motywujących do krytycznego myślenia, a także opartych na technologiach informatyczno-komunikacyjnych.

Aby móc zintensyfikować działania w tym obszarze, warto podjąć działania mające na celu zachęcanie kadry dydaktycznej do szkoleń z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych oraz wykorzystywania narzędzi informatycznych i nowych technologii. Problemem wymagającym rozwiązania może stać się zbyt mała liczba sal komputerowych w stosunku do rosnącego na nie zapotrzebowania wynikającego z faktu, że coraz większa liczba zajęć wymaga wsparcia komputerowego. Ważną kwestią związaną z unowocześnieniem są też elementy związane z bezpieczeństwem informacji i cyberbezpieczeństwem, zatem kluczowym byłoby organizowanie warsztatów i szkoleń dla kadry administracyjnej, naukowo-dydaktycznej i dydaktycznej, a także studentów, w celu dostarczenia wiedzy i budowania świadomości w tym zakresie.

Ostatnim obszarem wskazanym w *Polityce dydaktycznej* uczelnie jest umiędzynarodowienie. Na kierunku Ekonomia podjęto szereg działań zmierzających do jego zwiększenia. Przede wszystkim warto podkreślić zmiany w ofercie przedmiotów swobodnego wyboru prowadzonych w języku angielskim. Począwszy od roku akademickiego 2022/2023 studenci na każdym poziomie studiów będą zobowiązani do realizacji dwóch przedmiotów swobodnego wyboru w języku angielskim, które będą wybierali ze wspólnej oferty przedmiotów przygotowanej dla wszystkich kierunków studiów przypisanych do dyscypliny dydaktycznej ekonomia. Dodatkowo wprowadzone zostało rozwiązanie typu „*mobility window*” na studiach I stopnia, semestr 5, którego celem jest zwiększenie liczby studentów biorących udział w wymianach międzynarodowych, np. w ramach programu Erasmus+. Semestr 5 będzie obejmował wyłącznie przedmioty swobodnego wyboru, co umożliwi zaliczenie przedmiotów realizowanych przez studentów na uczelniach zagranicznych w ramach wymiany międzynarodowej oraz osiągnięcie efektów uczenia się zagranicą, bez dodatkowej konieczności zaliczania różnic programowych po powrocie do kraju. Działaniem wspierającym rozwój umiędzynarodowienia jest również angażowanie wykładowców zagranicznych w proces dydaktyczny - zapraszanie do prowadzenia przedmiotów specjalnościowych lub swobodnego wyboru, a także możliwość wygłaszania wykładów gościnnych czy organizacji zajęć w ramach organizowanych na kierunku wydarzeń dydaktycznych typu International Week jako element „*internationalization at home*”. Kierunkiem rozwoju jest poszukiwanie możliwości współpracy z partnerami zagranicznymi w ramach wspólnych długoterminowych projektów dydaktycznych oraz dydaktyczno-naukowych.

Poza celami oraz kierunkami zmian wskazanymi w powyższych dokumentach oraz wynikającymi z analizy SWOT, warto wskazać na pozostałe atuty, wśród których bardzo istotna jest otwartość na studentów, ich oczekiwania i problemy, a także skuteczna komunikacja i współpraca ze studentami. Otwartość i komunikacja są zapewnione dzięki wykorzystaniu różnorodnych kanałów przekazywania informacji, wśród których warto wskazać na kontakt z jednostkami Uczelni, przede wszystkim z Dziekanatem, obejmujący różne formy (bezpośredni, telefoniczny, mailowy), wykorzystanie internetowego systemu Wirtualna Uczelnia, dającego dostęp do indywidualnego konta studenta i najważniejszych informacji związanych z procesem dydaktycznym oraz media społecznościowe. Planowane są dalsze zmiany w zakresie cyfryzacji uczelni, w tym: stworzenie elektronicznej teczeki studenta, podpisu elektronicznego, zmiany systemu informatycznego z BAZUS na USOS oraz wprowadzenie elektronicznego systemu obiegu dokumentów, co przyczyni się do jeszcze większego usprawnienia procesu komunikacji.

Warto podkreślić, że studenci mają udział w kształtowaniu procesu dydaktycznego, nie tylko poprzez możliwość wyrażania opinii na temat każdego zajęcia dydaktycznych (anonimowe cosemestralne badania ankietowe) oraz wskazywania ich mocnych i słabych stron w części otwartej – jako główni interesariusze uczestniczyli aktywnie w ramach konsultacji w zakresie propozycji zmian i modyfikacji programu kształcenia programu studiów I i II stopnia na kierunku Ekonomia. Przedstawiciele kierunku znajdują się również w Radzie Programowej kierunku.

Uczelnia wspiera studentów w realizacji przez nich różnych aktywności naukowych i dydaktycznych, jak i kulturalnej, sportowej czy społecznej, czego wyrazem jest prężna działalność organizacji studenckich oraz organizacja przez nie projektów i akcji, w tym także na skalę międzynarodową. Wiele z tych działań ma charakter uświadamiający, rozwijający, wolontariacki, charytatywny, wspierający czy edukujący. Warto również podkreślić działania podejmowane przez Uniwersytet mające na celu wyrównywanie szans oraz przeciwdziałanie wkluczeniom. Wśród działań podjętych do tej pory przez uczelnię wyróżnić można m.in.: profilaktykę zdrowotną, akcje proekologiczne i edukacyjne, zwiększanie bezpieczeństwa, wyrównywanie szans, niwelowanie różnic społecznych czy kształtowanie postaw obywatelskich. Działania te podejmowane są również we współpracy z instytucjami rządowymi i samorządowymi, jak również z organizacjami pozarządowymi, środowiskiem akademickim, gospodarczym, instytucjami kultury, społecznością lokalną i mediami. Uniwersytet jest Uczelnią Przyjazną Osobom Niepełnosprawnym, stawia na rozwój swojej kadry, czego dowodem jest liczny udział w konferencjach, warsztatach, spotkaniach o tematyce osób niepełnosprawnych w środowisku akademickim. Pracownicy są szkoleni do pracy ze studentami z różnym typem niepełnosprawności, w tym również ze studentami o trudnościach natury psychicznej, a obiekty infrastruktury uczelni oraz ich wyposażenie jest dostosowywane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Wszyscy studenci Uniwersytetu mają również możliwość skorzystania z pomocy psychologa. Na wypadek wystąpienia sytuacji konfliktowych, uczelnia podjęła działania, które pomagają w ich łagodzeniu i rozwiązywaniu, jak np. powołanie Rzecznika Praw Akademickich oraz Rzecznika Praw Studenta

W tym obszarze można również wskazać na szereg propozycji, mogących służyć jego rozwojowi i poprawie. Wartościowym elementem wsparcia dla studentów byłoby wprowadzenie tzw. starostów grup. Starosta byłby wybranym przez studentów spośród siebie, łącznikiem pomiędzy studentami a jednostkami organizacyjnymi Uczelni, głównie w kontaktach z Dziekanatem, przedstawicielem grupy dziekańskiej, co pomogłoby usprawnić proces komunikacji i wymiany informacji. Ciekawym pomysłem byłoby również wprowadzenie *Angela* – opiekuna wspierającego studentów I roku, który by wprowadzał w funkcjonowanie na uczelni. Cennym rozwiązaniem mogą być warsztaty wewnętrzne dla pracowników kadry administracyjnej, naukowo-dydaktycznej i dydaktycznej z zakresu doskonalenia kompetencji miękkich (np. komunikacji, rozwiązywania konfliktów, czy agile mindset), co przyczyni się do lepszego wsparcia studentów w wielu obszarach, jak również mogłyby się przyczynić do zwiększenia poziomu zaangażowania kadry dydaktycznej.

Z analizy SWOT wynika, że największym zagrożeniem dla kierunku (ale również dla Uniwersytetu) jest zmniejszająca się liczba studentów, na co wpływ ma szereg różnych czynników – jak niż demograficzny, trendy na rynku pracy czy trendy technologiczne. Elementem przeciwdziałania tym

negatywnym trendom może być zwiększenie elastyczności procesu dydaktycznego poprzez np. wprowadzenie hybrydowych form kształcenia czy umożliwienie korzystania z indywidualnej organizacji studiów w szerszym zakresie. Dodatkowe działania, mogące ograniczyć wpływ owych trendów, są powiązane ze zwiększeniem aktywności związanej przede wszystkim z promocją kierunku zarówno w Internecie i mediach społecznościowych, jak i pozostałych mediach (m.in. zakresie zapisów na poszczególne kierunki). Dodatkowym elementem powinna być zintensyfikowana promocja w szkołach średnich, np. poprzez nawiązywanie współpracy, wizyty w szkołach, zapraszanie studentów na wykłady w celu promowania kierunku, a także wskazywanie na korzyści ze studiowania i możliwości rozwoju z nim związane. Wybranie Katowic Europejskim Miastem Nauki 2024 może sprzyjać tego typu działaniom oraz dać im większy oddźwięk ze względu na zwiększenie zainteresowania ze strony naukowców, polityków, przedstawicieli biznesu i mediów z całego świata – jest to również szansa nie tylko na pozyskanie studentów z całego kraju, ale również na nawiązanie współpracy z podmiotami otoczenia gospodarczego oraz ośrodkami akademickimi, w tym z zagranicy.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat <i>(stan na 31.12.2019)</i>	Bieżący rok akademicki <i>(stan na 30.06.2022)</i>	Dane sprzed 3 lat <i>(stan na 31.12.2019)</i>	Bieżący rok akademicki <i>(stan na 30.06.2022)</i>
I stopnia	I	132	155	50	44
	II	113	82	33	33
	III	124	120	29	33
II stopnia	I	42	23	37	27
	II	45	34	43	41
Razem:		456	414	192	178

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku <i>(stan na 1.10)</i>	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku <i>(stan na 1.10)</i>	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2019/2020	180	106	58	27
	2020/2021	139	104	53	22
	2021/2022	132	85*	55	14*
Razem:		451	295	166	63
II stopnia	2019/2020	65	43	58	37
	2020/2021	41	28	39	20
	2021/2022	56	23*	35	15*
Razem:		162	94	132	72
Ogółem:		613	389	298	135

* stan na dzień sporządzenia zestawienia tj. 07.09.2022 r.

Tabela 3a. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) - studia stacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów
	180 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ¹	1770
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	111
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	89
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	4
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) ²	120 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	0

¹ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

² Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4b. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)³ - studia niestacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów
	180 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	1125
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	80
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	111
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	89
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	4
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) ⁵	120 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	0

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 5c. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁶ - studia stacjonarne II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry
	120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁷	915
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	70
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	101
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	44
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) ⁸	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	0

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁷ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁸ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 6d. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁹ - studia niestacjonarne II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry
	120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ¹⁰	576
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	101
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	44
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) ¹¹	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	0

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

¹⁰ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

¹¹ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 7a. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - studia stacjonarne I stopień

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć			Suma	Liczba punktów ECTS
	wykład	ćwiczenia	laboratoria		
Mikroekonomia	60	45	0	105	10
Podstawy marketingu	30	0	0	30	3
Rachunkowość	30	30	0	60	5
Prawo i własność intelektualna	30	30	0	60	5
Źródła informacji o gospodarce	0	0	15	15	2
Makroekonomia	30	30	0	60	7
Podstawy finansów	30	0	0	30	3
Statystyka opisowa	15	0	30	45	4
Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa	30	15	0	45	4
Badania rynku	30	15	0	45	4
Ekonometria	15	0	30	45	4
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	15	15	0	30	3
Polityka gospodarcza dla zrównoważonego rozwoju	30	30	0	60	5
Proseminarium	0	30	0	30	2
Seminarium dyplomowe	0	0	30	30	18
Ekonomia integracji gospodarczej	30	0	0	30	3
Polityka społeczna	30	0	0	30	3
Razem przedmioty kierunkowe	405	240	105	750	85
Dystrybucja i sprzedaż na rynkach krajowych i międzynarodowych					
Dystrybucja i ekonomika handlu	30	30	0	60	4
Negocjacje i techniki sprzedaży	30	30	0	60	4
Omnichannel marketing i handel elektroniczny	15	45	0	60	4
Technika i organizacja handlu	30	30	0	60	5
Strategie i plany sprzedażowe	15	45	0	60	4
Obsługa klienta	30	30	0	60	5
Razem przedmioty specjalnościowe	150	210	0	360	26
Ekonomia menedżerska					
Praktyka działalności menedżerskiej	30	30	0	60	4
Finanse menedżerskie	30	0	30	60	4
Uwarunkowania prawne działalności gospodarczej	15	0	45	60	4
Menedżer w gospodarce cyfrowej	30	30	0	60	5
Rozwój kompetencji menedżera	15	45	0	60	4

Optymalizacja decyzji menedżerskich	30	0	30	60	5
Razem przedmioty specjalnościowe	150	105	105	360	26
Gospodarka elektroniczna					
Wprowadzenie do baz danych i hurtowni danych	30	0	30	60	4
Analiza danych z Google Analytics	15	0	45	60	4
Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych	30	0	30	60	4
Wirtualizacja działalności przedsiębiorstw	30	0	30	60	5
Systemy informatyczne w gospodarce elektronicznej	30	0	30	60	5
Eksploracja i modelowanie danych biznesowych	15	0	45		4
Razem przedmioty specjalnościowe	150	0	210	360	14
Handel zagraniczny					
Biznes międzynarodowy w warunkach cyfryzacji	30	30	0	60	4
Technika i organizacja handlu zagranicznego	30	30	0	60	4
Badanie koniunktury i rynków zagranicznych	15	0	45	60	4
Finansowa obsługa handlu zagranicznego	30	30	0	60	5
Regionalne uwarunkowania działalności na rynkach zagranicznych	30	30	0	60	5
Komunikacja i negocjacje w środowisku wielokulturowym	15	45	0	60	4
Razem przedmioty specjalnościowe	150	165	45	360	26
Razem przedmioty kierunkowe	405	240	105	750	85
Suma ECTS					111

Tabela 8b. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów¹² - studia niestacjonarne I stopień

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć			Suma	Liczba punktów ECTS
	wykład	ćwiczenia	laboratoria		
Mikroekonomia	60	45	0	105	10
Podstawy marketingu	0	24	0	24	3
Rachunkowość	27	15	0	42	5
Prawo i własność intelektualna	27	15	0	42	5
Źródła informacji o gospodarce	0	0	12	12	2
Makroekonomia	30	30	0	60	7
Podstawy finansów	27	0	0	27	3
Statystyka opisowa	12	0	15	27	4
Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa	12	15	0	27	4
Badania rynku	15	12	0	27	4
Ekonometria	12	0	27	39	4
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	12	15	0	27	3
Polityka gospodarcza dla zrównoważonego rozwoju	15	15	0	30	5
Proseminarium	11	0	4	15	2
Seminarium dyplomowe	0	0	24	24	18
Ekonomia integracji gospodarczej	27	0	0	27	3
Polityka społeczna	27	0	0	27	3
Razem przedmioty kierunkowe	314	186	82	582	85
Dystrybucja i sprzedaż na rynkach krajowych i międzynarodowych					
Dystrybucja i ekonomika handlu	15	15	0	30	4
Negocjacje i techniki sprzedaży	15	15	0	30	4
Omnichannel marketing i handel elektroniczny	12	21	0	33	4
Technika i organizacja handlu	15	15	0	30	5
Strategie i plany sprzedażowe	12	21	0	33	4
Obsługa klienta	15	15	0	30	5
Razem przedmioty specjalnościowe	84	102	0	186	26
Ekonomia menedżerska					
Praktyka działalności menedżerskiej	15	15	0	30	4
Finanse menedżerskie	15	0	15	30	4
Uwarunkowania prawne działalności gospodarczej	12	0	21	33	4
Menedżer w gospodarce cyfrowej	15	15	0	30	5

¹² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Rozwój kompetencji menedżera	12	21	0	33	4
Optymalizacja decyzji menedżerskich	15	0	15	30	5
Razem przedmioty specjalnościowe	84	51	51	186	26
Gospodarka elektroniczna					
Wprowadzenie do baz danych i hurtowni danych	15	0	15	30	4
Analiza danych z Google Analytics	12	0	21	33	4
Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych	15	0	15	30	4
Wirtualizacja działalności przedsiębiorstw	15	0	15	30	5
Systemy informatyczne w gospodarce elektronicznej	15	0	15	30	5
Eksploracja i modelowanie danych biznesowych	12	0	21	33	4
Razem przedmioty specjalnościowe	84	0	102	186	26
Handel zagraniczny					
Biznes międzynarodowy w warunkach cyfryzacji	15	15	0	30	4
Technika i organizacja handlu zagranicznego	15	15	0	30	4
Badanie koniunktury i rynków zagranicznych	12	0	21	33	4
Finansowa obsługa handlu zagranicznego	15	15	0	30	5
Regionalne uwarunkowania działalności na rynkach zagranicznych	15	15	0	30	5
Komunikacja i negocjacje w środowisku wielokulturowym	12	21	0	33	4
Razem przedmioty specjalnościowe	84	81	21	186	26
Razem przedmioty kierunkowe	314	186	82	582	85
Suma ECTS					111

Tabela 9c. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - studia stacjonarne II stopień

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć			Suma	Liczba punktów ECTS
	wykład	ćwiczenia	laboratoria		
Metody ilościowe w ekonomii	15	0	30	45	5
Ekonomia menedżerska	30	30	0	60	6
Prawo gospodarcze	30	30	0	60	5
Rynki finansowe	30	0	0	30	4
Wnioskowanie statystyczne	15	0	30	45	5
Infobrokering	0	0	30	30	2
Prognozowanie i symulacje	15	0	30	45	4
Ekonomia międzynarodowa	15	15	0	30	4
Historia myśli ekonomicznej	15	30	0	45	4
Makroekonomia zaawansowana	30	30	0	60	5
Spółeczna odpowiedzialność biznesu	30	0	0	30	3
Projektowanie i komunikacja badań naukowych	0	15	0	15	3
Gospodarowanie kapitałem ludzkim	30	0	0	30	3
Ekonomiczna analiza danych	0	0	30	30	3
Seminarium magisterskie	0	0	30	30	20
Gospodarka cyfrowa	15	0	15	30	3
Projekt konsultingowy	6	24	0	30	5
Debata oksfordzka	0	15	0	15	2
Razem przedmioty kierunkowe	276	189	195	660	86
Moduł menedżerski					
Menedżer w roli mentora i coacha	15	30	0	45	5
Controlling	15	30	0	45	5
Analiza rynków i konkurencji	15	30	0	45	5
Moduł informatycznego wspomaganie analiz ekonomicznych					
Elementy uczenia maszynowego	15	30	0	45	5
Systemy <i>Business Intelligence</i>	15	30	0	45	5
Wizualizacja i raportowanie danych ekonomicznych	15	30	0	45	5
Razem przedmioty modułowe	45	90	0	135	15
Suma ECTS					101

Tabela 10d. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - studia niestacjonarne II stopień

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć			Suma	Liczba punktów ECTS
	wykład	ćwiczenia	laboratoria		
Metody ilościowe w ekonomii	15	0	15	30	5
Ekonomia menedżerska	15	15	0	30	6
Prawo gospodarcze	15	15	0	30	5
Rynki finansowe	15	0	0	15	4
Wnioskowanie statystyczne	15	0	15	30	5
Infobrokering	0	0	18	18	2
Prognozowanie i symulacje	15	0	15	30	4
Ekonomia międzynarodowa	15	12	0	27	4
Historia myśli ekonomicznej	15	15	0	30	4
Makroekonomia zaawansowana	15	15	0	30	5
Spółeczna odpowiedzialność biznesu	15	0	0	15	3
Projektowanie i komunikacja badań naukowych	0	12	0	12	3
Gospodarowanie kapitałem ludzkim	15	0	0	15	3
Ekonomiczna analiza danych	0	0	15	15	3
Seminarium magisterskie	0	0	12	12	20
Gospodarka cyfrowa	9	0	9	18	3
Projekt konsultingowy	6	18	0	24	5
Deбата oksfordzka	0	9	0	9	2
Razem przedmioty kierunkowe	180	111	99	390	86
Moduł menedżerski					
Menedżer w roli mentora i coacha	12	21	0	33	5
Controlling	12	21	0	33	5
Analiza rynków i konkurencji	12	21	0	33	5
Moduł informatycznego wspomaganie analiz ekonomicznych					
Elementy uczenia maszynowego	12	21	0	33	5
Systemy <i>Business Intelligence</i>	12	21	0	33	5
Wizualizacja i raportowanie danych ekonomicznych	12	21	0	33	5
Razem przedmioty modułowe	36	63	0	99	15
Suma ECTS					101

Tabela 5a. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych - studia stacjonarne I i II stopnia (sem. letni 2021/22)

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
<i>Język obcy I</i> Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	2	Stacjonarne / I st.	Język angielski	B2 - 45 osób B2+ - 79 osób C1 - 31 osób
<i>Język obcy II</i> Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	2	Stacjonarne / I st.	do wyboru: Język niemiecki	A1+ - 14 osób A2+ - 33 osoby B1 - 10 osób B2 - 9 osób
				do wyboru: Język hiszpański	A1+ - 37 osób A2+ - 7 osób
				do wyboru: Język francuski	A1+ - 7 osób A2+ - 10 osób
				do wyboru: Język włoski	A1+ - 10 osób A2+ - 5 osób
				do wyboru: Język rosyjski	A1+ - 5 osób A2+ - 8 osób
<i>Język obcy I</i> Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	4	Stacjonarne / I st.	Język angielski	B2 - 15 osób B2+ - 34 osoby C1 - 28 osób
<i>Język obcy II</i> Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	4	Stacjonarne / I st.	do wyboru: Język niemiecki	A1+ - 3 osoby A2+ - 19 osób B1 - 5 osób B2 - 1 osoba
				do wyboru: Język hiszpański	A1+ - 14 osób A2+ - 9 osób
				do wyboru: Język francuski	A1+ - 7 osób A2+ - 4 osoby
				do wyboru: Język włoski	A1+ - 5 osób
				do wyboru: Język rosyjski	A1+ - 5 osób A2+ - 5 osób
<i>E-commerce</i> Przedmiot SW	Wykład (15h)	6	Stacjonarne / I st.	Język angielski	19 osób
<i>Social media marketing</i> Przedmiot SW	Wykład (15h)	6	Stacjonarne / I st.	Język angielski	86 osób
<i>Smart City</i> Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne / II st.	Język angielski	16 osób
<i>Experimental Economics in Urban Studies</i> Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne / II st.	Język angielski	15 osób

Tabela 5b. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych - studia niestacjonarne I i II stopnia (sem. letni 2021/22)

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
<i>Język obcy I</i> Przedmiot OB	Lektoraty (15h)	2	Niestacjonarne / I st.	Język angielski	B1 - 16 osób B2 - 19 osób B2+ - 7 osób
<i>Język obcy II</i> Przedmiot OB	Lektoraty (15h)	2	Niestacjonarne / I st.	do wyboru: Język niemiecki	A1 - 10 osób A2 - 9 osób
				do wyboru: Język hiszpański	A1 - 9 osób
				do wyboru: Język francuski	A1 - 2 osoby
				do wyboru: Język włoski	A1 - 12 osób
<i>Język obcy I</i> Przedmiot OB	Lektoraty (15h)	4	Niestacjonarne / I st.	Język angielski	B1 - 10 osób B2 - 12 osób B2+ - 8 osób
<i>Język obcy II</i> Przedmiot OB	Lektoraty (15h)	4	Niestacjonarne / I st.	do wyboru: Język niemiecki	A1 - 11 osób A2 - 7 osób
				do wyboru: Język hiszpański	A1 - 5 osób
				do wyboru: Język francuski	A1 - 9 osób
<i>E-commerce</i> Przedmiot SW	Wykład (9h)	6	Niestacjonarne / I st.	Język angielski	10 osób
<i>Social media marketing</i> Przedmiot SW	Wykład (9h)	6	Niestacjonarne / I st.	Język angielski	16 osób
<i>Smart City</i> Przedmiot SW	Wykład (9h)	4	Niestacjonarne / II st.	Język angielski	25 osób
<i>Talent management</i> Przedmiot SW	Wykład (9h)	4	Niestacjonarne / II st.	Język angielski	6 osób

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Załączniki obowiązkowe

Numer załącznika	Tytuł załącznika
2-1	Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)
2-2a	Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akad. 2021/2022
2-2b	Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akad. 2022/2023
2-3	Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akad., w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów
2-4	Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 1.4a-1.4e oraz opiekunów prac dyplomowych
2-5a 2-5b 2-5c 2-5d	Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych - Charakterystyka infrastruktury dydaktycznej - Charakterystyka sal dydaktycznych - Oprogramowanie komputerowe sal dydaktycznych - Informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych
2-6	Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów

Cz. II. Załączniki dodatkowe

Kryterium I	
I-1	Statut Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach przyjęty uchwałą nr 120/2020/2021 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 24 czerwca 2021 roku
I-2	Strategia Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2018-2025
I-3	Polityka dydaktyczna Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach - studia I i II stopnia - Załącznik nr 1 do Uchwały nr 129/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 19 września 2019 roku
I-4	System jakości kształcenia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach - Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 14/22 z dnia 23 lutego 2022 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie wprowadzenia Systemu Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
I-5	System zarządzania kierunkami studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach - Załącznik nr 1 do Uchwały nr 129/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 19 września 2019 roku
I-6	Wniosek Kuratora kierunku Ekonomia dot. zmian w programach kształcenia na studiach I i II stopnia na kierunku Ekonomia od naboru 2022/2023
I-7	Wniosek Kuratora kierunku Ekonomia dot. zmian oferty przedmiotów swobodnego wyboru na kierunkach z dyscypliny dydaktycznej Ekonomia dla naboru 2022/2023
I-8	Skład Rady Programowej kierunku Ekonomia
I-9	Wykaz spotkań ze studentami kierunku Ekonomia
I-10	Wykaz osób biorących udział w pracach nad zmianami w programie kształcenia studiów I i II stopnia na kierunku Ekonomia
I-11	Opinia Parlamentu Studenckiego dot. zmian w programie kształcenia studiów I i II stopnia na kierunku Ekonomia
I-12	Inicjatywy kierowane do studentów kierunku
I-13	Zestawienie projektów badawczych realizowanych dyscyplinie <i>ekonomia i finanse</i> w latach 2017-2022
I-14	Awanse pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego w dyscyplinie <i>ekonomia i finanse</i> w latach 2017-2022
I-15	Liczba publikacji pracowników naukowych Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w dyscyplinie <i>ekonomia i finanse</i> w latach 2017-2022

Kryterium II	
II-1	Grupy przedmiotów kierunkowych na kierunku Ekonomia na studiach I i II stopnia
II-2	Zarządzenie nr 128/21 z dnia 29 września 2021 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie zasad funkcjonowania Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022
II-3	Zarządzenie nr 8/22 z dnia 2 lutego 2022 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie zasad funkcjonowania Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022
II-4	Regulamin studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach - Załącznik nr 1 do Uchwały nr 84/2018/2019 Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 maja 2019 roku
II-5	Harmonogramy kształcenia dla studiów I i II stopnia w roku akad. 2022/2023
II-6	Wykaz przedmiotów swobodnego wyboru na kierunku Ekonomia dla studiów I stopnia
II-7	Wykaz przedmiotów swobodnego wyboru na kierunku Ekonomia dla studiów II stopnia
II-8	Sumaryczny wymiar punktów ECTS i godzin realizacji przedmiotów do wyboru
II-9a	Harmonogram letniej sesji egzaminacyjnej 2021/2022 – studia stacjonarne I stopnia, 1 grupa ćwiczeniowa
II-9b	Harmonogram letniej sesji egzaminacyjnej 2021/2022 – studia stacjonarne II stopnia, 1 grupa ćwiczeniowa
II-10	Ramowy harmonogram roku akademickiego 2022/2023
II-11	Szczegółowy harmonogram roku akademickiego 2022/2023
II-12	Kalendarz roku akademickiego 2022/2023
II-13	Zarządzenie nr 99/21 z dnia 6 lipca 2021 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie liczebności grup
II-14	Zestawienie liczebności grup studenckich kierunku Ekonomia na poszczególnych trybach, stopniach i latach wraz z wybranymi statystykami
II-15	Wykaz metod nauczania i metod studiowania wykorzystywanych na kierunku Ekonomia
II-16	Regulaminu Tutoringu Akademickiego w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach – Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 10/2017
II-17	Lista nauczycieli akademickich pełniących funkcję tutora na Wydziale Ekonomii w roku akademickim 2021/2022
II-18	Wykaz przedmiotów swobodnego wyboru w języku angielskim dla studiów I i II stopnia
II-19	Regulamin Indywidualnych Ścieżek Edukacyjnych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach – Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 25/2019
II-20	Zarządzenie nr 54/17 z dnia 31 maja 2017 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie utworzenia Centrum Wsparcia Osób Niepełnosprawnych
II-21	Zarządzenie nr 58/16 z dnia 1 września 2016 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie powołania Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych

II-22	Formy wsparcia procesu dydaktycznego dla osób ze szczególnymi potrzebami
II-23	Wsparcie psychologów
II-24	Stowarzyszenie Nowe Możliwości, <i>Diagnoza wsparcia studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami</i>
II-25	Zarządzenie nr 27/20 z dnia 11 marca 2020 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie podjęcia niezbędnych działań związanych z zapobieganiem rozprzestrzeniania się koronawirusa SARS – COV - 2 wywołującego chorobę o nazwie COVID – 1 wśród wspólnoty Uniwersytetu
II-26	Metody weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się w semestrze zimowym w roku akademickim 2021/2022
II-27a	Zarządzenie nr 119/20 z dnia 1 października 2020 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie sposobu organizacji praktyk studenckich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
II-27b	Zarządzenie nr 71/21 z dnia 28 maja 2021 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach zmieniające zarządzenie nr 119/20 z dnia 1 października 2020 r. w sprawie sposobu organizacji praktyk studenckich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
II-28	Regulamin Praktyk Studenckich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach – Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 119/20
II-29a	Porozumienie o prowadzeniu studenckiej praktyki obowiązkowej
II-29b	Oświadczenie jednostki organizacyjnej Uniwersytetu o przyjęciu studenta na praktykę obowiązkową
II-29c	Karta realizacji praktyk
II-30	Matryca pokrycia efektów uczenia się dla kierunku Ekonomia (studia I stopnia) obowiązująca od naboru na rok akad. 2022/2023 dla Praktyk
II-31a	Porozumienie o prowadzeniu studenckiej praktyki dodatkowej
II-31b	Oświadczenie jednostki organizacyjnej Uniwersytetu o przyjęciu studenta na praktykę dodatkową
II-31c	Karta realizacji praktyki dodatkowej
II-32	Karta uznania innej aktywności, w tym praktyki dodatkowej, jako praktyki obowiązkowej
II-33	Podmioty, w których realizowane były praktyki przez studentów kierunku Ekonomia

Kryterium III	
III-1	Wykaz Uchwał Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach regulujących proces rekrutacji w latach 2017-2022 (studia I i II stopnia)
III-2	Wniosek o uznanie efektów uczenia się
III-3	Regulamin potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach - Załącznik nr 1 do Uchwały nr 90/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 maja 2019 r.
III-4	Zarządzenie nr 54/19 z dnia 31 maja 2019 r. w sprawie wysokości opłaty za przeprowadzenie postępowania potwierdzania efektów uczenia się (z późn. zm.)
III-5a	Zarządzenie Rektora nr 74/20 w sprawie zasad organizacji egzaminów dyplomowych i wydawania dyplomów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
III-5b	Zarządzenie Rektora nr 68/2022 z dnia 19 maja 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 74/20 z dnia 1 czerwca 2020 r. w sprawie zasad organizacji egzaminów dyplomowych i wydawania dyplomów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach (z późn. zm.)
III-6a	Procedura wewnętrzna dla studentów w zakresie dokumentacji przyjmowanej do obron oraz realizacji egzaminu dyplomowego on-line
III-6b	Procedura wewnętrzna dla studentów w zakresie dokumentacji przyjmowanej do obron oraz realizacji egzaminu dyplomowego w formie stacjonarnej
III-7a	Procedura wewnętrzna dla nauczycieli akademickich w zakresie dokumentacji przyjmowanej do obron oraz realizacji egzaminu dyplomowego on-line
III-7b	Procedura wewnętrzna dla nauczycieli akademickich w zakresie dokumentacji przyjmowanej do obron oraz realizacji egzaminu dyplomowego w formie stacjonarnej
III-8	Zarządzenie nr 72/22 z dnia 31 maja 2022 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie określenia zasad badania opinii o realizacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
III-9	Wzór kwestionariusza ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych
III-10	Wyniki oceny zajęć dydaktycznych na kierunku Ekonomia w roku akademickim 2021/2022
III-11	Zestawienie liczby kandydatów na kierunek Ekonomia aplikujących i przyjętych na studia I i II stopnia, progi punktowe przyjęć oraz współczynnik odsiewu kandydatów
III-12	Losy zawodowe absolwentów kierunku Ekonomia, którzy uzyskali dyplom w 2020 roku
III-13	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku Ekonomia
III-14	Pismo okólne nr 2/19 z dnia 11 lipca 2019 roku w sprawie zasad generowania i wypełniania protokołów elektronicznych oraz zasad postępowania przy ustalaniu oceny końcowej z przedmiotu w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
III-15	Uchwała nr 28/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 29 listopada 2018 r. w sprawie zasad przyjmowania na I rok studiów laureatów i finalistów olimpiad w latach od 2019/2020 do 2023/2024

Kryterium IV	
IV-1	Projekty badawcze pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Ekonomia za lata 2017-2022
IV-2	Sumaryczne zestawienie dorobku publikacyjnego pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Ekonomia za lata 2017-2022
IV-3	Wykaz podręczników dydaktycznych, których autorami są prowadzący zajęcia na kierunku Ekonomia (2017-2022)
IV-4	Wykaz efektów aktywności naukowej studentów kierunku Ekonomia realizowanych pod opieką kadry dydaktycznej kierunku Ekonomia
IV-5	Zasady polityki kadrowej dotyczące nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
IV-6	Regulamin organizacji i przeprowadzania konkursów na stanowiskach nauczycieli akademickich zatrudnianych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach – Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 57/22
IV-7	Wzór sprawozdania z działalności naukowo-badawczej, dydaktycznej i organizacyjnej samodzielnego pracownika naukowo-dydaktycznego/ badawczo-dydaktycznego – Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 169/19
IV-8	Regulamin pracy Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach - Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 12/22
IV-9a	Zarządzenie nr 156/21 z dnia 16 listopada 2021 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie powołania Zespołu ds. Równości Płci
IV-9b	Zarządzenie nr 160/21 z dnia 19 listopada 2021 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie powołania Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania, przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji
IV-10	Polityka przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach - Załącznik nr 3 do Regulaminu pracy Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
IV-11	Kodeks Etyczny Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach – Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 40/22
IV-12	Wykaz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku Ekonomia, które otrzymały awans naukowy w latach 2017-2022
IV-13	Zestawienie działań podejmowanych przez Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadry
IV-14	Regulamin wynagradzania w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach – Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 105/22
IV-15	Wykaz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku Ekonomia, które otrzymały nagrody Rektora za działalność naukową i organizacyjną w latach 2017-2022
IV-16	Rektorskie granty naukowe dla prowadzących zajęcia na kierunku Ekonomia w latach 2017-2021
IV-17	Wykaz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku Ekonomia, które otrzymały odznaczenia państwowe w latach 2016-2021

IV-18a	Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych w Szkole studiów I i II stopnia – Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 44/20
IV-18b	Wzór protokołu hospitacji zajęć dydaktycznych
IV-18c	Wzór ramowego planu hospitacji zajęć dydaktycznych
IV-19	Wykaz przeprowadzonych hospitacji zajęć dydaktycznych na kierunku Ekonomia w roku akad. 2021/2022

Kryterium V	
V-1	Infrastruktura Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w roku akademickim 2022/2023
V-2	Dostępność obiektów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach dla osób ze szczególnymi potrzebami
V-3	Infrastruktura sieciowa i ICT
V-4	Oprogramowanie wykorzystywane za zajęciach na kierunku Ekonomia w latach 2021/2022 oraz 2022/2023
V-5a	Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych w zakresie warunków studiowania
V-5b	Wyniki monitoringu jakości infrastruktury informatycznej i technicznej w oparciu o badania ankietowe studentów
V-6	Regulamin udostępniania zbiorów w Centrum Informacji Naukowej i Biblioteki Akademickiej
V-7a	Dostępność literatury z obszaru tematycznego <i>ekonomia</i> (w j. polskim)
V-7b	Dostępność literatury z obszaru tematycznego <i>ekonomia</i> (w j. angielskim)
V-7c	Dostęp do artykułów z zakresu ekonomii publikowanych w bazie danych ProQuest

Kryterium VI	
VI-1	Porozumienia zawarte przez Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami dotyczące partnerskiej współpracy w zakresie wsparcia w wejściu na rynek pracy oraz aktywizacji zawodowej studentów, absolwentów i doktorantów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
VI-2	Wykaz instytucji/firm, z którymi zawarto umowy ramowe o współpracy w zakresie krajowych praktyk studenckich i/lub projektów badawczych skierowanych do studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
VI-3	Wykaz instytucji/firm, z którymi zawarto umowy o współpracy w zakresie staży skierowanych do studentów i absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
VI-4	Inicjatywy Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami
VI-5	Wykaz instytucji/firm, w których studenci kierunku Ekonomia odbywali praktyki studenckie
VI-6a	Wykaz projektów w ramach cyklicznych spotkań <i>Akademia Kariery</i>
VI-6b	Wykaz projektów w ramach cyklicznych spotkań <i>Akademia Biznesu</i>
VI-7	Rejestr promowanych wydarzeń organizowanych przez inne podmioty i promowanych przez Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami
VI-8	Udział studentów kierunku Ekonomia w realizacji Projektu POWER
VI-9	Umowa partnerska kierunku Ekonomia z firmą GPRE Management Sp. z o. o. z siedzibą w Warszawie
VI-10	Wykaz prac eksperckich zrealizowanych przez pracowników Wydziału Ekonomii w ramach Centrum Badań i Rozwoju

Kryterium VII

VII-1	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studentów kierunku Ekonomia wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny
VII-2	Artykuły naukowe opublikowane w języku angielskim przez studentów kierunku Ekonomia w ramach Programu Tutoringu Akademickiego
VII-3	Artykuły naukowe opublikowane w języku angielskim w ramach działalności Kół Naukowych przypisanych do kierunku Ekonomia
VII-4	Informacja dot. studentów kierunku Ekonomia uczestniczących w wymianie międzynarodowej z podziałem na lata oraz liczby studentów na kierunku Ekonomia
VII-5	Wykaz gości zagranicznych (wykładowców) na kierunku Ekonomii z podziałem według celu wizyty
VII-6	Liczba nauczycieli akademickich kierunku Ekonomia biorących wirtualny udział w międzynarodowych aktywnościach
VII-7	Wydarzenia z cyklu Research Seminar Days skierowane do kadry naukowo-dydaktycznej, doktorantów i studentów (on-line)
VII-8	Międzynarodowe wydarzenia dydaktyczne organizowane na Wydziale Ekonomii adresowane do studentów kierunku Ekonomia

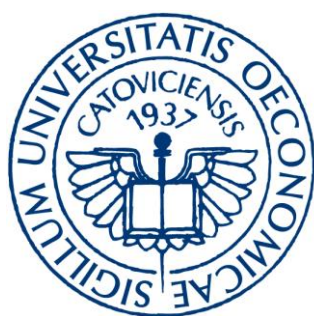
Kryterium VIII	
VIII-1	Uchwała nr 62/2017/2018 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, w tym wysokości pensum i powierzania zajęć dydaktycznych w godzinach ponadwymiarowych oraz liczebności grup dydaktycznych w roku 2018/2019
VIII-2	Sprawozdanie z działalności dydaktycznej organizacji za rok 2021/2022 – Koło Naukowe „Debaty Ekonomiczne”
VIII-3	Sprawozdanie z działalności dydaktycznej organizacji za rok 2021/2022 – Koło Naukowe „Ekonomia Sportu”
VIII-4	Sprawozdanie z działalności dydaktycznej organizacji za rok 2021/2022 – Koło Naukowe „Hashtag”
VIII-5	Sprawozdanie z działalności dydaktycznej organizacji za rok 2021/2022 – Koło Naukowe „HR-owców”
VIII-6	Aktywność organizacji studenckich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
VIII-7	Informacje nt. cudzoziemców studiujących w UE Katowice
VIII-8a	Regulamin przyznawania i wypłacania wsparcia finansowego dla najlepszych studentów ramach projektu: "Uniwersytet Talentów" prowadzonego w Uniwersytecie Ekonomicznego w Katowicach – Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 90/18
VIII-8b	Wniosek o przyznanie jednorazowego wsparcia finansowego dla najlepszych studentów w ramach projektu „Uniwersytet Talentów” ze środków budżetu państwa przeznaczonych na dofinansowanie zadań projakościowych - Załącznik nr 1 do <i>Regulaminu przyznawania i wypłacania wsparcia finansowego dla najlepszych studentów w ramach projektu „Uniwersytet Talentów” prowadzonego w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach</i> -
VIII-8c	Podanie o sfinansowanie przedsięwzięcia w ramach przyznanych środków w ramach projektu „Uniwersytet Talentów” ze środków budżetu państwa przeznaczonych na dofinansowanie zadań projakościowych na wyjazd - Załącznik nr 2 do <i>Regulaminu przyznawania i wypłacania wsparcia finansowego dla najlepszych studentów w ramach projektu „Uniwersytet Talentów” prowadzonego w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach</i>
VIII-9a	Zarządzenie nr 118/21 z dnia 26 sierpnia 2021 r. Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie wprowadzenia <i>Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach</i>
VIII-9b	Regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach - Załącznik nr 1 do Zarządzenia Nr 118/21
VIII-9c	Wniosek o przyznanie stypendium socjalnego - Załącznik nr 1 do Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
VIII-9d	Zasady ustalania i dokumentowania dochodu w rodzinie studenta - Załącznik nr 2 do Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach

VIII-9e	Wniosek o przyznanie stypendium Rektora - Załącznik nr 4 do Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
VIII-9f	Wniosek o przyznanie zapomogi - Załącznik nr 5 do Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
VIII-10	Wsparcie Pełnomocnika i Centrum Wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami
VIII-11	Zestawienie skarg i wniosków studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w 2021 r.
VIII-12	Uchwała nr 27/2019/2020 Parlamentu Studenckiego Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 24 lipca 2020 r. w sprawie uchwalenia Kodeksu Etyki Studenta Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach

Kryterium IX

IX-1	Zarządzenie nr 130/17 z dnia 12 października 2017 r. Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie prowadzenia strony internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Uniwersytetu
------	---

Kryterium X	
X-1	Uchwała nr 110/2019/2020 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 10 września 2020 roku zmieniająca uchwałę nr 129/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 19 września 2019 roku w sprawie Systemu zarządzania kierunkami studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
X-2	Zarządzenie nr 120/21 z dnia 14 września 2021 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie ustalenia składu i określenia zakresu zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
X-3	Zarządzenie nr 137/20 z dnia 26 października 2020 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie ustanowienia Pełnomocnika Rektora ds. Zarządzania Jakością
X-4	Regulaminu Rady do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia w Szkole studiów I i II stopnia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach – Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 137/19 z dnia 29 listopada 2019 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
X-5	Zarządzenie nr 48/20 z dnia kwietnia 2020 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie tworzenia oferty programowej na studiach I i II stopnia
X-6	Zarządzenie nr 56/20 dnia 31 maja 2020 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie wprowadzenia wzorów formularzy wymaganych w procesie tworzenia programów kształcenia
X-7	Raport Kuratora kierunku Ekonomia z podjętych z podjętych w roku akademickim 2019/2020 działań strategicznych
X-8	Raport Kuratora kierunku Ekonomia z podjętych z podjętych w roku akademickim 2020/2021 działań strategicznych
X-9	Raport Kuratora kierunku Ekonomia z podjętych z podjętych w roku akademickim 2021/2022 działań strategicznych



Uniwersytet
Ekonomiczny
w Katowicach