



Uniwersytet  
Ekonomiczny  
w Katowicach



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

## Raport Samooceny

---

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Finanse i rachunkowość**

1. Poziomy studiów: **I stopień (licencjat), II stopień (magister)**
2. Formy studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: **Ekonomia i finanse**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
EKONOMIA I FINANSE*	I stopień - 110 II stopień - 88	87 88

\* W związku ze zmianami w programie studiów od roku akad. 2022/2023 kierunek FIR będzie w 100% przypisany do dyscypliny Ekonomia i finanse (z uwzględnieniem Stanowiska interpretacyjnego nr 5/2020 Prezydium PKA z 2 lipca 2020 r. w sprawie przyporządkowania kierunków studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych).

b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Matematyka	I stopień - 11 II stopień - 9	5 4
2.	Nauki prawne	I stopień - 9 II stopień - 6	4 3
3.	Informatyka	I stopień - 3 II stopień - 9	2 4
4.	Nauki o zarządzaniu i jakości	I stopień - 3 II stopień - 3	2 1

## Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się dla kierunku **Finanse i rachunkowość**, studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki (zgodnie ze stanem prawnym obowiązującym w roku akademickim 2021/2022)

### Finanse i rachunkowość studia I stopnia

SYMBOL EFEKTU DLA KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU	KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ, PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI  OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  PO ZAKOŃCZENIU STUDIÓW I STOPNIA NA KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ ABSOLWENT:	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PIERWSZEGO STOPNIA PRK, POZIOM 6	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA DRUGIEGO STOPNIA PRK, POZIOM 6 (ROZPORZĄDZENIE MNiSW)
<b>WIEDZA</b>			
<b>FiR1_W01</b>	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska oraz procesy, jak również teorie pozwalające wyjaśniać zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse, ze szczególnym uwzględnieniem finansów i rachunkowości, a także zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu dyscyplin uzupełniających: nauk prawnych, matematyki, informatyki oraz nauk o zarządzaniu i jakości.	<b>P6S_WG1</b>	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów.
<b>FiR1_W02</b>	Zna i rozumie metody stosowane w finansach i rachunkowości, w szczególności podstawowe metody matematyczne i statystyczne, metody analizy i efektywnego przetwarzania danych finansowych, z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych i rozwiązań ewidencyjno-sprawozdawczych.	<b>P6S_WG1</b>	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów.
<b>FiR1_W03</b>	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem roli finansów i rachunkowości w ich powstawaniu i rozwiązywaniu.	<b>P6S_WK1</b>	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.
<b>FiR1_W04</b>	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, finansowe, prawne, etyczne uwarunkowania działalności podmiotów sfery niefinansowej i finansowej.	<b>P6S_WK2</b>	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
<b>FiR1_W05</b>	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne uwarunkowania profesjonalnego wykonywania zawodu w obszarze finansów i rachunkowości, w	<b>P6S_WK2</b>	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem

	tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.		studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
<b>FIR1_W06</b>	Zna i rozumie finansowe, prawne i organizacyjne zasady podejmowania i profesjonalnego prowadzenia działalności gospodarczej oraz wymagania ewidencyjne związane z różnymi jej formami.	<b>P6S_WK3</b>	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>FIR1_U01</b>	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do identyfikacji, analizy i syntezy zjawisk oraz procesów gospodarczych, finansowych, prawnych i społecznych, w tym także w systemie rachunkowości, jak również potrafi formułować i rozwiązywać problemy w obszarze finansów i rachunkowości, także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	<b>P6S_UW1</b>	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,</li> </ul> w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.
<b>FIR1_U02</b>	Potrafi właściwie wykorzystywać metody i narzędzia odpowiednie dla finansów i rachunkowości, w tym także nowoczesne techniki informacyjno-komunikacyjne.	<b>P6S_UW1</b>	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,</li> </ul> w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.
<b>FIR1_U03</b>	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu finansów i rachunkowości oraz dyscyplin uzupełniających.	<b>P6S_UK1</b>	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii.
<b>FIR1_U04</b>	Potrafi brać udział w debacie na tematy związane z problematyką finansów i rachunkowości oraz dyscyplin uzupełniających.	<b>P6S_UK2</b>	Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.
<b>FIR1_U05</b>	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	<b>P6S_UK3</b>	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>FIR1_U06</b>	Potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową oraz współpracować z innymi osobami, także w ramach problemów interdyscyplinarnych.	<b>P6S_U01</b>	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.
		<b>P6S_U02</b>	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).
<b>FIR1_U07</b>	Mając świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie, potrafi samodzielnie planować i rozwijać swoje kwalifikacje i kompetencje zawodowe.	<b>P6S_UU</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>FIR1_K01</b>	Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu finansów i rachunkowości.	<b>P6S_KK1</b>	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.
<b>FIR1_K02</b>	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w obszarze finansów i rachunkowości, zasięgając opinii ekspertów w razie trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	<b>P6S_KK2</b>	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
<b>FIR1_K03</b>	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie swojej wiedzy i umiejętności w obszarze finansów i rachunkowości.	<b>P6S_KO1</b>	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.
		<b>P6S_KO2</b>	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.
<b>FIR1_K04</b>	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także do przewidywania najważniejszych skutków podejmowanych działań.	<b>P6S_KO3</b>	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
<b>FIR1_K05</b>	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegając zasad etyki zawodowej oraz wymagając tego od innych, a także dbając o dorobek i tradycje zawodu.	<b>P6S_KR</b>	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,</li> <li>- dbałości o dorobek i tradycje zawodu.</li> </ul>

## Finanse i rachunkowość studia II stopnia

SYMBOL EFEKTU DLA KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU	KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ, PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI  OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  PO ZAKOŃCZENIU STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ ABSOLWENT:	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA DRUGIEGO STOPNIA PRK, POZIOM 7	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA DRUGIEGO STOPNIA PRK, POZIOM 7 (ROZPORZĄDZENIE MNiSW)
<b>WIEDZA</b>		<b>ZNA I ROZUMIE:</b>	
FIR2_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zjawiska oraz procesy, jak również teorie pozwalające wyjaśniać złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse, ze szczególnym uwzględnieniem finansów i rachunkowości, a także zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu dyscyplin uzupełniających: nauk prawnych, matematyki, informatyki oraz nauk o zarządzaniu i jakości.	P7S_WG1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów.
FIR2_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody stosowane w finansach i rachunkowości, w szczególności metody matematyczne i statystyczne, metody analizy i efektywnego przetwarzania danych finansowych, z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych i rozwiązań sprawozdawczych.	P7S_WG1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów.
FIR2_W03	Zna i rozumie złożone problemy oraz tendencje rozwojowe współczesnych finansów i rachunkowości występujące również w skali międzynarodowej na tle dylematów współczesnej cywilizacji.	P7S_WG3_og  P7S_WK1	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów.  Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.
FIR2_W04	Zna i rozumie w sposób pogłębiony ekonomiczne, finansowe, prawne, etyczne uwarunkowania działalności podmiotów sfery finansowej i niefinansowej.	P7S_WK2	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.

<b>FIR2_W05</b>	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne uwarunkowania profesjonalnego wykonywania zawodu w obszarze finansów i rachunkowości, w tym zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	<b>P7S_WK2</b>	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
<b>FIR2_W06</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady finansowe, prawne i organizacyjne podejmowania i profesjonalnego prowadzenia działalności gospodarczej, a także krajowe i międzynarodowe wymagania sprawozdawcze.	<b>P7S_WK3</b>	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		<b>POTRAFI:</b>	
<b>FIR2_U01</b>	Potrafi wykorzystać nabytą, pogłębioną wiedzę do identyfikacji, krytycznej analizy i syntezy zjawisk oraz procesów gospodarczych, finansowych, prawnych, społecznych, w tym także w systemie rachunkowości, jak również potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze finansów i rachunkowości, poprzez dobór i właściwe zastosowanie metod i narzędzi, w tym nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych.	<b>P7S_UW1</b>	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać  złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:  – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,  – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,  – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.
<b>FIR2_U02</b>	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z użyciem terminologii z zakresu finansów i rachunkowości oraz dyscyplin uzupełniających.	<b>P7S_UK1</b>	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.
<b>FIR2_U03</b>	Potrafi prowadzić debatę na tematy związane z problematyką finansów i rachunkowości.	<b>P7S_UK2</b>	Potrafi prowadzić debatę.
<b>FIR2_U04</b>	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią charakterystyczną dla dyscypliny ekonomia i finanse, a także dyscyplin uzupełniających	<b>P7S_UK3</b>	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.
<b>FIR2_U05</b>	Potrafi kierować wyodrębnionymi pracami w ramach zespołów.	<b>P7S_UO1</b>	Potrafi kierować pracą zespołu.

<b>FIR2_U06</b>	Potrafi planować i organizować pracę zespołową, współpracować z innymi osobami oraz pełnić wiodącą rolę w zespołach.	<b>P7S_U02</b>	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych  i podejmować wiodącą rolę w zespołach.
<b>FIR2_U07</b>	Potrafi samodzielnie planować i rozwijać swoje kwalifikacje i kompetencje zawodowe, mając świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.	<b>P7S_UU</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.
<b>FIR2_U08</b>	Potrafi formułować i weryfikować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu finansów i rachunkowości.	<b>P7S_UW3_og</b>	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		<b>JEST GOTÓW DO:</b>	
<b>FIR2_K01</b>	Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu finansów i rachunkowości, poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny i międzynarodowy.	<b>P7S_KK1</b>	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.
<b>FIR2_K02</b>	Jest gotów do uznawania roli profesjonalnej wiedzy w rozwiązywaniu interdyscyplinarnych problemów teoretycznych i praktycznych w obszarze finansów i rachunkowości, również o zasięgu międzynarodowym, korzystając z opinii ekspertów w razie trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	<b>P7S_KK2</b>	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
<b>FIR2_K03</b>	Jest gotów do wypełniania różnego typu zobowiązań społecznych, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie swojej pogłębionej wiedzy i umiejętności w obszarze finansów i rachunkowości.	<b>P7S_KO1</b>  <b>P7S_KO2</b>	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.  Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.
<b>FIR2_K04</b>	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także do przewidywania szerokich skutków podejmowanych działań.	<b>P7S_KO3</b>	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
<b>FIR2_K05</b>	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w warunkach zmieniających się potrzeb społecznych, podtrzymując i rozwijając profesjonalizm zawodu, oparty na zasadach etyki zawodowej oraz kodeksu dobrych praktyk.	<b>P7S_KR</b>	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.



## Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/ funkcja pełniona w uczelni
Joanna Błach	Dr hab. /prof. UE /Katedra Finansów Przedsiębiorstw i Ubezpieczeń Gospodarczych/Kurator kierunku Finanse i rachunkowość/Przewodnicząca zespołu przygotowującego raport samooceny
Maria Gorczyńska	Dr /prof. UE /Katedra Finansów Przedsiębiorstw i Ubezpieczeń Gospodarczych/Pełnomocnik Rektora ds. Osób ze Szczególnymi Potrzebami
Anna Kuzior	Dr /wykładowca/Katedra Rachunkowości/Prodziekan Kolegium Studiów
Krystyna Mitreǵa-Niestrój	Dr /wykładowca/Katedra Bankowości i Rynków Finansowych/Prodziekan Kolegium Studiów
Ewa Dziwok	Dr hab. /prof. UE /Katedra Matematyki Stosowanej/ Kierownik Katedry
Monika Klimontowicz	Dr hab. /prof. UE /Katedra Bankowości i Rynków Finansowych/ Kurator Kierunku Finance and Accounting for Business
Dorota Benduch	Dr /adiunkt/Katedra Prawa i Ubezpieczeń/ Rzecznik dyscyplinarny ds. studentów
Rafał Buła	Dr /adiunkt/Katedra Inwestycji/Menedżer kierunku Finance and Accounting for Business
Iwona Franczak	Dr /asystent/Katedra Rachunkowości
Daniel Iskra	Dr /wykładowca/Katedra Matematyki Stosowanej
Piotr Kania	Dr /wykładowca/Katedra Finansów Publicznych
Aleksandra Nocoń	Dr /adiunkt/Katedra Bankowości i Rynków Finansowych
Łukasz Szewczyk	Dr /adiunkt/Katedra Bankowości i Rynków Finansowych/ Menedżer kierunku Finanse i Rachunkowość
Joanna Trzęsiok	Dr /adiunkt/Katedra Analiz Gospodarczych i Finansowych
Maciej Tuskiewicz	Mgr /asystent/Katedra Informatyki i Rachunkowości Międzynarodowej

## Spis treści

Prezentacja uczelni _____	12
---------------------------	----

<b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim _____</b>	<b>14</b>
---	-----------

<b>Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się _____</b>	<b>14</b>
--	-----------

1.1. Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość _____	14
1.2. Powiązania koncepcji kształcenia z misją i wizją uczelni _____	17
1.3. Znaczenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia _____	18
1.4. Sposoby realizacji potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego _____	18
1.5. Działalność naukowa w dziedzinie związanej z kierunkiem Finanse i rachunkowość _____	19
1.6. Efekty uczenia się _____	20

<b>Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się _____</b>	<b>21</b>
--	-----------

2.1. Treści kształcenia _____	21
2.2. Harmonogram realizacji programu studiów _____	22
2.3. Liczebność grup _____	24
2.4. Wykorzystywane metody kształcenia _____	27
2.5. Zajęcia prowadzone w językach obcych _____	28
2.6. Dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów _____	28
2.7. Kształcenie na odległość _____	29
2.8. Praktyki zawodowe _____	30

<b>Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie _____</b>	<b>31</b>
---	-----------

3.1. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne _____	31
3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej _____	32
3.3. Zasady i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów _____	32
3.4. Zasady i procedury dyplomowania _____	33
3.5. Monitorowanie procesu kształcenia _____	33
3.6. Weryfikacja i potwierdzanie osiągnięcia efektów uczenia się _____	34

<b>Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry _____</b>	<b>36</b>
--	-----------

4.1. Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego i dydaktycznego nauczycieli akademickich _____	36
4.2. Polityka kadrowa _____	37
4.3. Rozwój i doskonalenie kadry _____	38

<b>Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie</b>	<b>40</b>
5.1. Infrastruktura - stan obecny, rozwój i doskonalenie	40
5.2. Zasoby biblioteczne, informacyjne i edukacyjne	41
<b>Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku</b>	<b>43</b>
<b>Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku</b>	<b>45</b>
7.1. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia	45
7.2. Ewaluacja procesu umiędzynarodowienia	48
<b>Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia</b>	<b>49</b>
8.1. Wsparcie procesu dydaktycznego, rozwoju kompetencji i wiedzy	49
8.2. Wsparcie materialne i społeczne	50
<b>Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach</b>	<b>52</b>
9.1. Dostęp do informacji	52
9.2. Jakość informacji	52
<b>Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów</b>	<b>54</b>
10.1. Polityka jakości	54
10.2. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	56
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</b>	<b>57</b>
<b>Część III. Załączniki</b>	<b>61</b>
<b>Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów</b>	<b>61</b>
<b>Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających</b>	<b>83</b>
Cz. I. Załączniki obowiązkowe	83
Cz. II. Załączniki dodatkowe	84

## Prezentacja uczelni

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach (dalej UEKAT) jest uczelnią o wieloletnich tradycjach. Powstał w grudniu 1936 r., a pierwsza inauguracja roku akademickiego odbyła się 11 stycznia 1937 r. UEKAT jest obecnie jedną z pięciu państwowych uczelni ekonomicznych w kraju i największą uczelnią w regionie kształcąca w zakresie nauk społeczno-ekonomicznych blisko 8000 studentów na 25 kierunkach o profilu ogólnoakademickim i praktycznym.

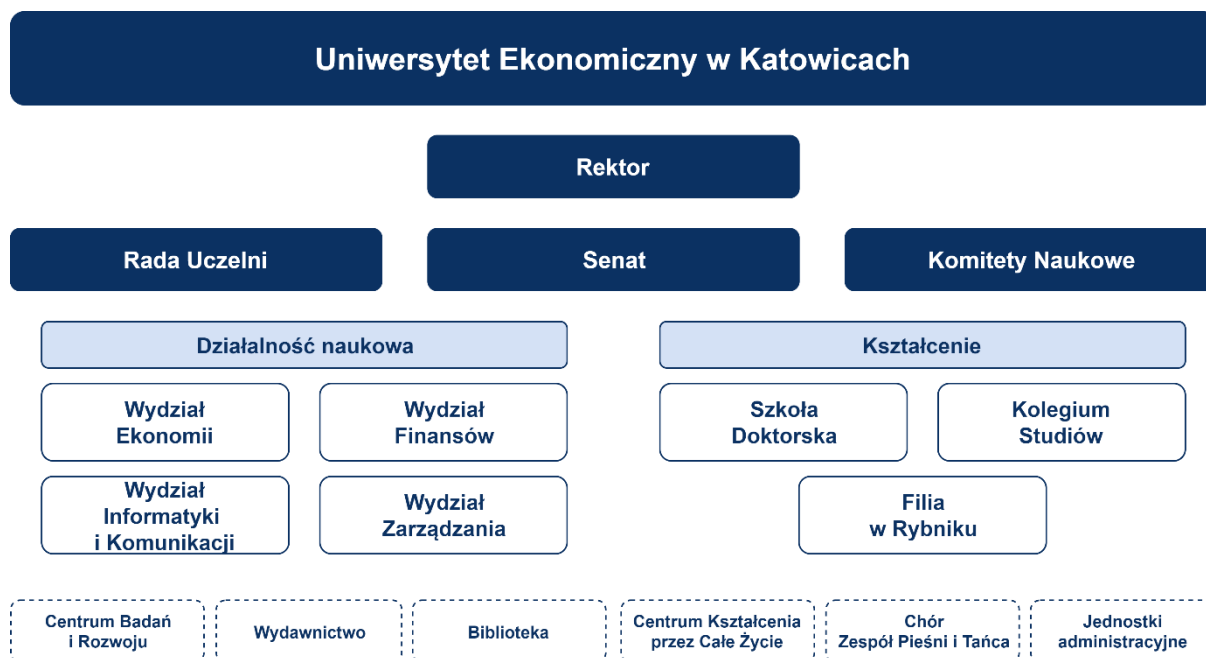
Misją UEKAT jest prowadzenie w odpowiedzialny i profesjonalny sposób badań naukowych oraz kształcenie kadry o wysokich kwalifikacjach z zakresu ekonomii, zarządzania, finansów, logistyki, administracji oraz informatyki i komunikacji. UEKAT oferuje uczenie przez całe życie oraz wspiera przedsiębiorczość, biznes i sektor publiczny, będąc jednocześnie otwartym na współpracę międzynarodową i ekspercką. Społeczność UEKAT opiera się na wspólnych wartościach obejmujących:

- profesjonalizm,
- innowacyjność,
- otwartość,
- współpracę,
- zaangażowanie,
- wrażliwość,
- zaufanie,

umożliwiając wyrównywanie szans i przeciwdziałanie wszelkim formom wykluczenia [<https://www.ue.katowice.pl/uczelnia/o-uczelni/misja.html>]. Zgodnie z wizją społeczności akademickiej, uniwersytet to centrum życia studencko-naukowo-biznesowego oraz wspólnota otwarta na współpracę z otoczeniem, która tworzy i wdraża wiedzę ekonomiczną oraz menedżerską na rzecz rozwoju regionu, kraju i zagranicy.

Misja i wizja UEKAT są realizowane poprzez działania poszczególnych jednostek organizacyjnych uczelni. Aktualna struktura organizacyjna UEKAT przedstawiona na Rys. 1 została ukształtowana w celu optymalnej realizacji jego misji (szczegółowy schemat struktury organizacyjnej znajduje się na stronie [<https://bip.ue.katowice.pl/schemat-organizacyjny.html>]). Obecnie (po zmianach w 2019 r. oraz 2021 r.) obowiązuje układ macierzowy, w którym występuje jasne rozgraniczenie funkcji i odpowiedzialności poszczególnych jednostek, przy jednoczesnym wykorzystaniu dostępnych zasobów zarówno w działalności naukowej, jak i dydaktycznej, co umożliwia osiągnięcie efektu synergii działań podejmowanych przez różne jednostki organizacyjne UEKAT.

Rysunek 1. Struktura organizacyjna UEKAT (stan na 1 września 2021 r.)



Potwierdzeniem wysokiej jakości badań naukowych prowadzonych w uniwersytecie są przyznane kategorie naukowe: 3 wydziały (w tym Wydział Finansów) uzyskały kategorię A, zaś jeden wydział kategorię B. Dążenie do doskonałości naukowej przekłada się także na dążenie do doskonałości dydaktycznej, o czym świadczą dotychczas uzyskiwane oceny PKA (wyłącznie pozytywne lub wyróżniające) oraz międzynarodowe akredytacje dla całej uczelni - CEEMAN IQA i dla programów studiów: ACCA, CFA, CIMA, PRMIA Risk Accreditation (dla studiów na kierunku Finanse i rachunkowość). Obecnie uniwersytet jest w trakcie procesu akredytacji AACSB (po pozytywnej ocenie wniosku kwalifikacyjnego) oraz EFMD (dla kierunku International Business). Nieodmiennie kluczowym wśród prowadzonych kierunków pozostaje, prezentowany w dalszej części raportu, kierunek Finanse i rachunkowość (dalej kierunek FiR), nad którym, zgodnie z postanowieniami *Statutu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach* [<https://bip.ue.katowice.pl/regulacje-prawne/statut.html>] oraz zapisami *Polityki dydaktycznej* [Zał. I-4], nadzór merytoryczny sprawuje Wydział Finansów.

## Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

#### 1.1. Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość

Kierunek FiR o profilu ogólnoakademickim powstał w 2002 r. wraz z utworzeniem Wydziału Finansów i Ubezpieczeń UEKAT (obecnie Wydział Finansów). Zajęcia na kierunku FiR, realizowane na studiach stacjonarnych oraz niestacjonarnych I i II stopnia, mają na celu przygotowanie absolwentów do pracy we wszystkich organizacjach gospodarczych i instytucjach finansowych na pomocniczych, samodzielnych lub kierowniczych stanowiskach wymagających zaawansowanej i pogłębionej wiedzy oraz umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu finansów i rachunkowości, zarówno w sferze gospodarki realnej, jak i finansowej. W zależności od zainteresowań studenta oraz przyjętych indywidualnych założeń odnośnie przyszłej kariery zawodowej, oferta dydaktyczna kierunku umożliwia wybór jednej z 5 specjalności na studiach I stopnia oraz jednej z 8 (studia stacjonarne) lub 6 (studia niestacjonarne) na studiach II stopnia.

W roku akad. 2021/22 na kierunku FiR studiuje 1941 osób, co oznacza, że studenci kierunku FiR są największą grupą na UEKAT stanowiąc 26,2% ogółu studentów. W przypadku każdego stopnia i trybu studiów, udział studentów kierunku FiR w ogólnej liczbie studentów UEKAT jest największy. Szczegółowe dane wg stanu na dzień 6.12.2021 r. przedstawiono w Tab. 1.

Tabela 1. Studenci kierunku FiR - udział w ogólnej liczbie studentów UEKAT

Dane	I stopień stacjonarne	II stopień stacjonarne	I stopień niestacjonarne	II stopień niestacjonarne	Razem
studenci FIR	691	433	412	405	1 941
studenci UEKAT	3 412	1 484	1 516	1 003	7 415
udział studentów FiR	20,25%	29,18%	27,18%	40,38%	26,17%

Kształcenie na kierunku FiR w pełni podporządkowane jest ustaleniom Procesu Bolońskiego, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień standardów i wskazówek dotyczących zapewnienia jakości procesu kształcenia i odpowiada wymogom *Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* oraz aktom wykonawczym. Kierunek FiR wpisuje się w *Strategię rozwoju UEKAT [Zał. I-1]*, *Wizję rozwoju UEKAT [Zał. I-2]* oraz *Wizję internacjonalizacji UEKAT [Zał. I-3]* i podlega ciągłemu doskonaleniu zgodnie z zapisami nowej *Polityki dydaktycznej UEKAT [Zał. I-4]*, przyjętej 28.09.2021 r., w tym czterem ujętym w niej celom szczegółowym (4U), tj.:

- unaukowieniu,
- upraktycznieniu,
- unowocześnieniu,
- umiędzynarodowieniu.

Koncepcja kształcenia na kierunku FiR wpisuje się w powyższe cele, które jednocześnie wyznaczają kierunki jej zmian, czego przykładem są obecnie procedowane modyfikacje w programie kształcenia, wynikające z potrzeby jego dostosowania do zapisów nowej *Polityki dydaktycznej UEKAT*.

Kierunek FiR bezpośrednio wpisuje się w obszar działań strategicznych określonych w *Strategii rozwoju UEKAT – Priorytet dziedziny P1. Dydaktyka – Studenci i Wykładowcy*. Program kształcenia zapewnia realizację nowoczesnej oferty dydaktycznej. Przygotowuje studentów do aktywności zawodowej w międzynarodowym środowisku biznesowym, z podkreśleniem znaczenia profesjonalizmu, innowacyjności i przedsiębiorczości, etyki zawodowej oraz odpowiedzialności społecznej. Ważną rolę odgrywa także dbałość o zapewnienie wysokiej jakości i efektywności procesów dydaktycznych, wdrażanie nowoczesnych metod dydaktycznych oraz narzędzi informatycznych.

Program kształcenia na kierunku FiR uwzględnia także znaczenie umiędzynarodowienia, zgodnie z *Priorytetem horyzontalnym PH1. Internacjonalizacja – partnerzy zagraniczni Strategii rozwoju UEKAT* oraz *Wizją internacjonalizacji UEKAT*. Na kierunku FiR (studia stacjonarne) oferowane są specjalności prowadzone w całości w języku angielskim (na studiach I stopnia specjalność FAB – *Finance and Accounting for Business* – obecnie 2 i 3 rok studiów; na studiach II stopnia – specjalność FAIB – *Finance and Accounting for International Business* – obecnie na 2 roku studiów oraz na studiach II stopnia – specjalność ARIMA). Cele ujęte w *Strategii rozwoju UEKAT* oraz *Wizji Internacjonalizacji UEKAT* realizowane są także poprzez oferowanie studentom wykładów do wyboru w językach obcych (angielskim, niemieckim i rosyjskim), wykładów gościnnych prowadzonych przez wykładowców zagranicznych oraz mobilność międzynarodową w ramach udziału w programie Erasmus+ oraz innych programach. Umiędzynarodowienie przejawia się w stale rosnącej liczbie studentów zagranicznych studiujących na kierunku FiR oraz liczbie gościnnych zajęć realizowanych przez wykładowców zagranicznych. Ponadto, kadra dydaktyczna kierunku (w szczególności pracownicy Wydziału Finansów) są aktywnymi uczestnikami krótkookresowych dydaktycznych wyjazdów zagranicznych, w ramach programów Erasmus+ i CEEPUS (szczegóły w Kryterium VII).

Na podstawie art. 214 ust. 1 przepisów wprowadzających ustawę *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* oraz *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20.09.2018 roku w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, Uchwałą Senatu nr 101/2020/2021 w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku Finanse i Rachunkowość prowadzonym w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach, kierunek FiR na studiach I i II stopnia został przyporządkowany do dyscypliny Ekonomia i Finanse jako dyscypliny wiodącej - w proporcji 87% ogółu punktów ECTS koniecznych do zakończenia studiów na studiach I stopnia oraz odpowiednio 88% ogółu punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów II stopnia [Zał. I-5]. (W związku z modyfikacją kierunku studiów od roku akademickiego 2022/23 kierunek FiR na studiach I i II stopnia będzie przyporządkowany w 100% do dyscypliny Ekonomia i finanse). Ekonomia i finanse jest wiodącą dyscypliną naukową pracowników Wydziału Finansów. Tym samym, program kształcenia w pełni wpisuje się w problematykę podejmowaną przez pracowników – wykładowców na kierunku, w ich działalności badawczo-naukowej.

Przyjęte na kierunku cele kształcenia wpłynęły na konstrukcję programu kształcenia, w którym wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne studenci nabywają na przedmiotach kierunkowych, specjalnościowych i do wyboru.

Program kierunku na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia realizowany jest na 5 specjalnościach (*Analitik finansowy, Finanse i technologie cyfrowe, Rachunkowość i podatki, Rachunkowość i rewizja finansowa, Współczesna bankowość*). W ofercie kierunku na studiach stacjonarnych II stopnia znajduje się natomiast 8 specjalności: *Analitik finansowy, Controlling, Finanse i technologie cyfrowe, Nowoczesne zarządzanie bankiem, Rachunkowość - ścieżka ACCA, Rachunkowość i podatki, Rachunkowość i rewizja finansowa* oraz *Quantitative Asset and Risk Management ARIMA* (realizowana w języku angielskim). Z kolei na studiach niestacjonarnych II stopnia

dostępnych jest 6 specjalności: *Analityk finansowy, Controlling, Finanse i technologie cyfrowe, Nowoczesne zarządzanie bankiem, Rachunkowość i podatki oraz Rachunkowość i rewizja finansowa.*

Program studiów kierunku FiR wpisuje się w wysokie standardy prestiżowych, międzynarodowych organizacji zrzeszających specjalistów z zakresu finansów i rachunkowości. Wyrazem tego są otrzymane przez specjalności znajdujące się w ofercie kierunku, następujące akredytacje międzynarodowe:

- ACCA (Association of Chartered Certified Accountants Accredited Programme) dla specjalności *Rachunkowość – ACCA* na studiach II stopnia oraz studiach podyplomowych,
- CFA (Chartered Financial Analyst University Program Recognition) dla specjalności *Quantitative Asset and Risk Management (ARIMA)* na studiach II stopnia,
- PRMIA (Professional Risk Management Accreditation) dla specjalności *Quantitative Asset and Risk Management (ARIMA)* na studiach II stopnia,
- CIMA (Chartered Institute of Management Accountants) dla kierunku FiR: UE & CIMA - CBA dla studiów I stopnia oraz UE & CIMA - DMA - dla studiów II stopnia (także Business Accounting CIMA certification dla studiów podyplomowych).

Elementami wyróżniającymi koncepcję kształcenia na kierunku FiR są także:

- profesjonalnie przygotowane programy kształcenia w zakresie finansów i rachunkowości, ułatwiające studentom uzyskanie prestiżowych dyplomów, licencji, certyfikatów, kwalifikacji i uprawnień w obszarze finansów i rachunkowości, w tym certyfikatu CIMA oraz Europejskiego Certyfikatu Bankowca ECB EFCB, honorowanego na terenie Unii Europejskiej,
- możliwość odbywania staży i praktyk w przedsiębiorstwach niefinansowych i instytucjach sektora finansowego - partnerem strategicznym kierunku jest: UBS, PwC, Polski Standard Płatności (PSP, operator BLIK) oraz Global BD Trading,
- możliwość realizacji części studiów w uczelniach partnerskich za granicą w ramach wymiany międzynarodowej studentów,
- możliwość rozwijania pasji badawczej w ramach programu Tutoringu akademickiego,
- zróżnicowane specjalności o wysokim stopniu uprzącyznienia i umiędzynarodowienia, w tym:
  - *specjalność Rachunkowość – ACCA* - realizowana w ramach programu studiów akredytowanego przez ACCA,
  - *specjalność ARIMA* - realizowana w ramach umów międzynarodowych UEKAT z uczelniami partnerskimi: Università di Bologna oraz Università degli Studi di Firenze, Włochy, Fachhochschule des BFI Wien, Austria, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Rumunia; dająca możliwość uzyskania podwójnego dyplomu,
- wspieranie aktywności naukowej studentów poprzez ich włączenie w proces badań naukowych oraz projekty realizowane we współpracy z otoczeniem gospodarczym; na kierunku FiR działa 7 kół naukowych: Koło Naukowe Analiz Rynku Finansowego, Koło Naukowe Bankowości, Koło Naukowe „Glob-Fin”, Koło Naukowe Inżynierii Finansowej, Koło Naukowe Modelowania Finansowego "QUANTUM", Koło Naukowe Prawa Finansowego „AUREUS” oraz Koło Naukowe Rachunkowości "Rachmistrz"; raport z diagnozy aktywności Studenckich Kół Naukowych przypisanych do kierunku stanowi załącznik do niniejszego raportu (diagnozę przeprowadzono w czerwcu 2021 r.) [Zał. I-6].



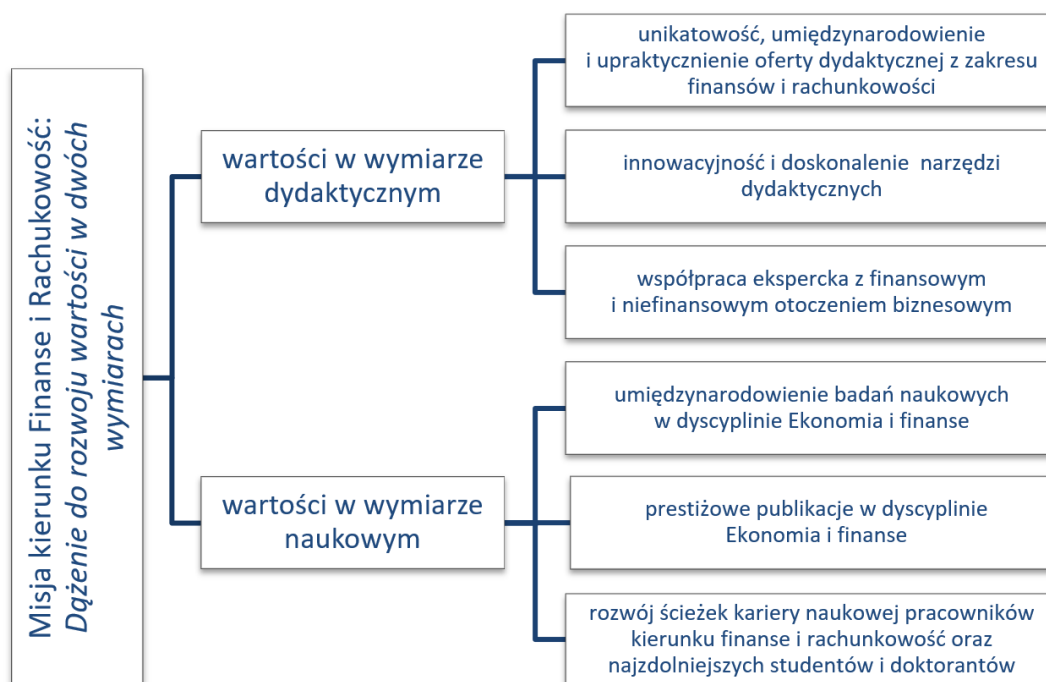
Koncepcja kształcenia na kierunku FiR jest systematycznie doskonalona i dostosowywana do zmian otoczenia, głównie w związku z:

- diagnozą oczekiwań studentów oraz pracodawców, a także analizą dynamicznie zmieniających się potrzeb rynku pracy, jak również prowadzeniem aktualnych badań naukowych,
- zmianami w prawie i wprowadzeniem *Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* oraz aktów wykonawczych,
- nową *Polityką dydaktyczną UEKAT*,
- zaleceniami sformułowanymi po poprzedniej wizytacji PKA.

## 1.2. Powiązania koncepcji kształcenia z misją i wizją uczelni

Misja kierunku FiR wpisuje się w misję UEKAT ujętą w *Strategii Rozwoju*, poprzez realizację wartości w dwóch wymiarach – w wymiarze dydaktycznym i naukowym (Rys. 2). W wymiarze dydaktycznym, podejmowane są działania mające na celu zapewnienie nowoczesnej i unikatowej oferty dydaktycznej z zakresu finansów i rachunkowości o profilu ogólnoakademickim, o znacznym stopniu uprządkowania, wspieranej nowoczesnymi, innowacyjnymi narzędziami dydaktycznymi, z uwzględnieniem działań na rzecz rozwoju współpracy eksperckiej z otoczeniem biznesowym. Aspirując do sprostania dynamicznie zmieniającym się potrzebom rynkowym, podkreśla się znaczenie internacjonalizacji, w tym poprzez międzynarodowe akredytacje, umowy z uczelniami partnerskimi, wykłady i warsztaty z praktykami, rozszerzając jednocześnie wymianę zagraniczną studentów i nauczycieli akademickich. W wymiarze naukowym, wykorzystywane są warunki stworzone przez uczelnię dla rozwoju badań naukowych w obszarze dyscypliny naukowej Ekonomia i finanse, wyróżniających się wysoką jakością i potencjałem konkurencyjnym, ze szczególnym naciskiem na promowanie prestiżowej, międzynarodowej współpracy naukowej i aktywności publikacyjnej. Ponadto, inicjowana jest współpraca naukowa z aktywnymi, wyróżniającymi się studentami i doktorantami.

Rysunek 2. Wartości tworzące misję kierunku FiR, które wpisują się w misję UEKAT



Wizja rozwoju kierunku FiR wpisuje się natomiast w *Wizję rozwoju UEKAT*. Kadra dydaktyczna kierunku prowadzi badania naukowe i upowszechnia wiedzę z zakresu finansów oraz rachunkowości, co pozwala na wzmocnienie pozycji naukowej, dydaktycznej i eksperckiej kierunku zarówno w regionie, kraju, jak i poza jego granicami.

### **1.3. Znaczenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia**

Koncepcja kształcenia na kierunku FiR została opracowana w oparciu o szczegółową analizę aktualnych potrzeb rynku pracy. W pracach nad koncepcją oraz doskonaleniem programu kształcenia na kierunku zaangażowani są wszyscy pracownicy Wydziału Finansów, jak i przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego UEKAT. Formalne prace, mające na celu dostosowywanie programu kształcenia do aktualnych wymogów gospodarki prowadzone są w ramach Rady Programowej kierunku FiR, która w obecnym kształcie działa od października 2020 r. W jej skład wchodzi 19 osób. Wśród nich znajdują się interesariusze wewnętrzni, tj. kierownicy katedr Wydziału Finansów, Kurator i Menedżer kierunku, Prodziekani Kolegium Studiów oraz przedstawiciele studentów i absolwentów UEKAT. Niezwykle istotną rolę w radzie programowej odgrywają przedstawiciele środowiska biznesowego, reprezentujący różne podmioty, m.in. ING Bank Hipoteczny S.A., Górnośląsko-Zagłębiowską Metropolię, Oddział Okręgowy Stowarzyszenia Księgowych w Polsce i Mostostal Zabrze S.A. Aktualny skład rady programowej przedstawiono w załączniku **[Zał. I-7]**, przy czym w związku z podpisaniem umów o partnerstwo strategiczne dla kierunku FiR planowane jest poszerzenie składu rady o kolejnych przedstawicieli praktyki gospodarczej m.in. z PwC oraz PSP (Polski Standard Płatności).

Warto w tym miejscu podkreślić, że ważną rolę w procesie opracowania koncepcji kształcenia na kierunku i jej ciągłego doskonalenia odgrywają także opiekunowie specjalności (działający w zespołach katedralnych i międzykatedralnych), których zadaniem jest wspieranie Kuratora i Menedżera kierunku w realizacji powierzonych im obowiązków w zakresie projektowania i modyfikacji programów specjalności.

Istotną rolę w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia na kierunku FiR odgrywają także spotkania z przedstawicielami nauki oraz otoczenia gospodarczego, które mają miejsce w czasie konferencji naukowych i branżowych, seminariów i warsztatów, itp. Przyczyniają się one w dużym stopniu do budowania relacji z otoczeniem, czego efektem są m.in. inicjatywy skierowane do studentów kierunku FiR w postaci wizyt studyjnych, czy wykładów eksperckich realizowanych np. w ramach projektu POWER **[Zał. I-8]**.

### **1.4. Sposoby realizacji potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego**

Program kształcenia na kierunku FiR jest systematycznie dostosowywany do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, co jest efektem analiz i dyskusji prowadzonych podczas spotkań Rady Programowej kierunku. Aby przygotować ofertę programową kierunku FiR w pełni odpowiadającą wymaganiom rynku pracy, w działania związane z przygotowaniem lub modyfikacją specjalności zaangażowani są reprezentanci potencjalnych pracodawców. Prace nad doskonaleniem programu kształcenia prowadzone są w trybie ciągłym i mają charakter formalny, jak i nieformalny, co umożliwia elastyczne reagowanie na zmieniające się potrzeby pracodawców.

Unikalne połączenie zaawansowanej i pogłębionej wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu finansów i rachunkowości pozwala absolwentom kierunku FiR na podejmowanie pracy w interdyscyplinarnych zespołach oraz zajęcie konkurencyjnej pozycji na rynku pracy. Sylwetka absolwenta studiów I i II stopnia na kierunku FiR została określona w załączniku nr 1 do *Uchwały Senatu nr 101/2020/2021 z dnia 27.05.2021 r.* **[Zał. I-9]**.

Absolwenci kierunku FiR, którzy nabyli wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu finansów i rachunkowości, odpowiadające potrzebom współczesnego rynku pracy, znajdują zatrudnienie m.in. jako:

- pracownicy działów finansowych i księgowych w przedsiębiorstwach,
- pracownicy instytucji finansowych: banków, firm ubezpieczeniowych, towarzystw funduszy inwestycyjnych oraz organów nadzoru finansowego,
- pracownicy biur rachunkowych i podatkowych, doradcy podatkowi,
- pracownicy izb i urzędów skarbowych,
- pracownicy audytu i kontroli wewnętrznej oraz controllingu,
- pracownicy jednostek administracji państwowej i samorządowej,
- analitycy, doradcy finansowi, pośrednicy finansowi,
- analitycy giełdowi, zarządzający portfelem inwestycyjnym w przedsiębiorstwie, instytucji finansowej lub samorządzie lokalnym,
- specjaliści z zakresu ubezpieczeń, agenci i brokerzy ubezpieczeniowi.

#### 1.5. Działalność naukowa w dziedzinie związanej z kierunkiem Finanse i rachunkowość

Wydział Finansów i Ubezpieczeń (obecnie Wydział Finansów), jako jednostka naukowa UEKAT posiada kategorię A, nadaną przez Komitet Ewaluacji jednostek Naukowych w 2017 r. [<https://www.ue.katowice.pl/uczelnia/aktualnosci/article/znamy-wyniki-parametryzacji-ue-katowice-z-wyraznym-wzrostem.html>]. Warto podkreślić, że aktualna kategoria jest wyższa w porównaniu do wyników poprzedniej oceny parametrycznej.

Badania naukowe prowadzone przez pracowników Wydziału Finansów odpowiadają dyscyplinie naukowej Ekonomia i finanse. W latach 2016-2021 na Wydziale Finansów zrealizowano:

- 62 projekty badawcze w ramach utrzymania potencjału badawczego (badania statutowe),
- 43 projekty badawcze w ramach Młodych Naukowców,
- 10 projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych.

Szczegółowy wykaz zrealizowanych projektów znajduje się w załączniku **[Zał. I-10]**.

Wyniki prowadzonych badań naukowych są publikowane w szczególności w czasopismach naukowych (krajowych i zagranicznych) oraz monografiach naukowych (łącznie liczba prac za lata 2016-2021 wynosi 1533). Szczegółowe zestawienie liczby i rodzaju opublikowanych prac zawiera załącznik **[Zał. I-11]**. Efektem prowadzonych badań naukowych są także awanse naukowe pracowników Wydziału Finansów (w latach 2016-2021 łącznie 21 osób uzyskało awans), których pełne zestawienie zawiera załącznik **[Zał. I-12]**. Wyniki prowadzonych badań są szeroko wykorzystywane w treściach przedmiotów prowadzonych na kierunku FiR (kierunkowych, specjalnościowych oraz swobodnego wyboru). Wykaz zajęć związanych z działalnością naukową w dyscyplinie Ekonomia i finanse zawiera załącznik **[Zał. 1 Tab. 1.4a-1.4e]**.

## 1.6. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku FiR na studiach I i II stopnia określa *Uchwała Senatu nr 83/2018/2019 z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie określenia efektów uczenia się dla kierunków studiów I i II stopnia prowadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach [Załącznik I-13]*, listę efektów uczenia się wraz z matrycami pokrycia przedstawiono w [Załącznik I-14] dla studiów I stopnia oraz w [Załącznik I-15] dla studiów II stopnia.

Efekty uczenia się dla kierunku FiR przyporządkowano do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych, w dziedzinie nauk ekonomicznych, w dyscyplinie: Ekonomia i finanse. Przyporządkowanie to znajduje odzwierciedlenie w opisie efektów uczenia się dla studiów I i II stopnia. Łącznie na studiach I stopnia sformułowanych zostało 18 efektów (W-6, U-7, K-5) oraz na studiach II stopnia 19 efektów (W-6, U-8, K-5). Przy projektowaniu wykorzystano wszystkie efekty obszarowe z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Efekty uczenia się są sformułowane w sposób umożliwiający ich zrozumienie i skuteczną weryfikację, a w swojej treści w większości przypadków nawiązują bezpośrednio do finansów i rachunkowości. Efekty są zróżnicowane w zależności od poziomu studiów. Wiele efektów kierunkowych, szczególnie na studiach I stopnia, uwzględnia zdobywanie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych. Odniesienie efektów uczenia się do poszczególnych przedmiotów jest przedstawione w matrycy, która pokazuje zależności efekt/przedmiot. Każdy efekt kierunkowy jest realizowany przez co najmniej kilka (a nawet kilkanaście) przedmiotów. Ustalając efekty przyjęto zasadę, że wszystkie efekty obszarowe znajdują pokrycie w efektach kierunkowych, które z kolei są w pełni realizowane na przedmiotach kierunkowych. W każdym sylabusie sformułowane są efekty dla każdego przedmiotu, uwzględniające jego specyfikę i odnoszące się do efektów kierunkowych. W sylabusie wskazano również metody weryfikacji osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się. Za monitorowanie stopnia osiągnięcia przez studentów przyjętych efektów uczenia się odpowiada Kurator kierunku. Matryce pokrycia efektów uczenia się znajdują się w odpowiednich załącznikach, [Załącznik I-14 i I-15].

## **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

### **2.1. Treści kształcenia**

Kształcenie na kierunku FiR odbywa się na studiach I i II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych (z wyjątkiem specjalności *FAB*, *FAIB*, *ARIMA* i *Rachunkowość - ACCA*, które realizowane są wyłącznie w trybie stacjonarnym). W programie studiów znajdują się przedmioty obowiązkowe w ramach kierunku, poziomu i profilu studiów oraz do wyboru, w tym specjalnościowe (kształtujące specjalność) oraz swobodnego wyboru jak również inne, w przypadku których student dokonuje wyboru prowadzącego lub formy zajęć.

Na studiach I stopnia do przedmiotów kierunkowych należą następujące grupy przedmiotów:

- przedmioty oferujące treści związane z kanonem wiedzy ekonomicznej, wśród nich: Mikroekonomia, Makroekonomia, Matematyka, Zarządzanie organizacjami, Statystyka, Ekonometria,
- przedmioty bezpośrednio związane z finansami i rachunkowością, wśród nich: Finanse, Rachunkowość, Rachunkowość finansowa, Podstawy inwestowania, Bankowość, Finanse publiczne, Matematyka finansowa, Finanse przedsiębiorstw, Rynki finansowe, Finanse międzynarodowe,
- przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, tj.: Etyka gospodarcza, Filozofia, Socjologia,
- przedmioty z nauk prawnych: Prawo z elementami prawa ochrony własności intelektualnej, Prawo gospodarcze i prawo pracy,
- przedmioty praktyczne, wśród nich: Języki obce, Seminarium dyplomowe, Praktyka zawodowa, Wychowanie fizyczne.

Na studiach II stopnia do przedmiotów kierunkowych należą następujące grupy przedmiotów:

- przedmioty bezpośrednio związane z finansami i rachunkowością, wśród nich: Bankowość centralna i polityka pieniężna, Innowacje na rynkach finansowych, Modele inwestycyjne, Rachunkowość w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
  - W programie studiów dla semestru pierwszego znajdują się dwa alternatywne przedmioty kierunkowe z rachunkowości i finansów, po to, aby wyrównać szanse edukacyjne kandydatów. Absolwenci kierunku FiR i pokrewnych studiują Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej oraz Strategie finansowe przedsiębiorstwa (ścieżka zaawansowana), natomiast absolwenci innych kierunków uczestniczą w zajęciach z Zaawansowanej rachunkowości finansowej i Finansów korporacji. Od kolejnego roku akademickiego planuje się wprowadzić dodatkową parę przedmiotów: Strategie podatkowe - dla ścieżki zaawansowanej oraz Otoczenie podatkowe przedsiębiorców - dla pozostałych studentów,
- przedmioty z obszaru nauk humanistycznych: Etyka w finansach i rachunkowości, Filozofia nauki, Historia gospodarcza i Metodologia nauki,
- przedmioty z nauk prawnych: Prawo finansowe, Europejskie prawo biznesu,
- przedmioty praktyczne, w szczególności: Seminarium magisterskie.

Na studiach I i II stopnia w programach kształcenia istotną rolę odgrywają przedmioty specjalnościowe, poszerzające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne właściwe dla danej specjalności oraz przedmioty swobodnego wyboru prowadzone w języku polskim i w językach obcych.

W załączniku [Załącznik 1 Tab. 1.3a-1.3g] zamieszczono wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku studiów, poziomie i profilu, wynikające z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

Treści kształcenia realizowane na kierunku FiR pozostają w ścisłym związku z wynikami działalności naukowej (w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek, tj. Ekonomia i finanse).

Należy także podkreślić, że w *Polityce dydaktycznej UEKAT [Załącznik 1-4]* zdefiniowano profil nauczyciela akademickiego, prowadzącego zajęcia dydaktyczne m.in. z punktu widzenia unaukowienia. Określono szczególnie istotne obszary, m.in. związek między prowadzonymi zajęciami a opublikowanymi pracami naukowymi oraz pracami badawczymi, których wyniki mogą stanowić przedmiot zajęć (pozostając w ścisłym związku z efektami uczenia się i realizowanymi treściami programowymi).

## 2.2. Harmonogram realizacji programu studiów

Wszystkie zajęcia na kierunku FiR wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Obecnie (semestr zimowy 2021/22) z uwagi na hybrydową realizację części zajęć, wykłady, seminaria, lektoraty i konsultacje realizowane są w formie zdalnej, z kolei ćwiczenia, laboratoria oraz zajęcia prowadzone w języku angielskim na specjalnościach: *FAB*, *FAiB*, *ARIMA* prowadzone są stacjonarnie (z wyjątkiem wykładów na sem. 5 specjalności *FAB*, które realizowane są w formie zdalnej, co wynika z przyjętego rozwiązania organizacyjnego, zgodnie z którym studenci *FAB* uczestniczą w wykładach swobodnego wyboru wspólnie ze studentami kierunku FiR studiującymi w j. polskim) [Załącznik II-1]. Zgodnie z *Regulaminem Studiów* student jest zobowiązany do udziału w ćwiczeniach, laboratoriach, lektoratach i seminariach dyplomowych [Załącznik II-2]. Harmonogramy kształcenia dla studiów I i II stopnia obowiązujące na kierunku FiR od roku akad. 2021/2022 (dla specjalności *FAB* i *FAiB* obowiązujące od roku 2020/2021) zawiera [Załącznik II-3].

Program studiów stacjonarnych I stopnia obejmuje łącznie 1794 godz. dydaktycznych, z czego 810 godz. stanowią wykłady a 984 godz. ćwiczenia, z kolei na studiach niestacjonarnych jest to łącznie 1080 godz. z czego 534 godz. stanowią wykłady, a 546 godz. ćwiczenia. Program specjalności *FAB* obejmuje 1794 godz. dydaktycznych, z czego 675 godz. stanowią wykłady, 924 godz. ćwiczenia, a 195 godz. laboratoria. Przedmioty kierunkowe realizowane są przez cały okres studiów (sem. 1-6). Należą do nich również lektoraty, realizowane w sem. 1-4. Każdy student uczestniczy w lektoracie z języka angielskiego oraz drugiego języka obcego (szerzej w punkcie 2.5). Przedmioty specjalnościowe realizowane są w sem. 4-6. W sem. 4-6 student bierze udział również w wykładach swobodnego wyboru wybierając z oferowanej puli odpowiednio w kolejnych semestrach 1, 2, 2 wykłady, przy czym jeden przedmiot w sem. 5 prowadzony jest w języku obcym (dotyczy specjalności prowadzonych w j. polskim)<sup>1</sup>. Seminarium dyplomowe odbywa się w sem. 4-6. Ponadto, po semestrze 4 student ma obowiązek odbycia praktyki dyplomowej w wymiarze 120 godz.

Program studiów stacjonarnych II stopnia, prowadzonych w języku polskim, obejmuje łącznie 945 godz. dydaktycznych, z czego 585 godz. stanowią wykłady, a 360 godz. ćwiczenia, z kolei na studiach niestacjonarnych jest to łącznie 558 godz., z czego 330 godz. stanowią wykłady, a 228 godz. ćwiczenia. Przedmioty kierunkowe realizowane są w sem. 1-4, specjalnościowe w sem. 2-4. Wykłady swobodnego wyboru odbywają się w sem. 3 i 4. Student wybiera łącznie 7 przedmiotów (odpowiednio 3 i 4), przy

---

<sup>1</sup> Od naboru 2022/2023 na stopniu I liczba przedmiotów swobodnego wyboru w języku angielskim, które student musi zrealizować zostanie zwiększona do dwóch.

czym w sem. 3 jeden przedmiot w języku obcym<sup>2</sup>. Na wszystkich specjalnościach seminarium magisterskie prowadzone jest w sem. 2-4.

Na studiach II stopnia na specjalności *FAIB*, program obejmuje 900 godz. dydaktycznych, z czego 705 godz. stanowią wykłady, a 195 godz. ćwiczenia. Na specjalności *FAIB* w sem. 1 i 2 dodatkowo studenci realizują przedmiot "Business English" na poziomie C1/C2. W sem. 1 student wybiera jeden przedmiot swobodnego wyboru, w sem. 2 - dwa a w sem. 3 - jeden. Seminarium magisterskie prowadzone jest w sem. 2-4. Ponadto, w sem. 4 student ma obowiązek odbycia praktyki dyplomowej w wymiarze 120 h.

Program specjalności *ARIMA* obejmuje 810 godz. dydaktycznych, z czego 720 godz. stanowią wykłady, a 90 godz. ćwiczenia. Seminarium magisterskie prowadzone jest w sem. 4. Dodatkowo, w sem. 4 student wybiera jeden przedmiot z oferty dla studentów zagranicznych (Euroclasses) traktowany jako przedmiot swobodnego wyboru.

Zgodnie z wymogami *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów* program studiów I i II stopnia obejmuje przedmioty do wyboru, do których w przypadku kierunku *FiR*, zalicza się: przedmioty z obszaru nauk humanistycznych, przedmioty specjalnościowe, przedmioty swobodnego wyboru, seminarium dyplomowe/magisterskie, praktykę dyplomową oraz, tylko na studiach I stopnia: lektoraty i wychowanie fizyczne. W Tab. 2 przedstawiono sumaryczny wymiar punktów ECTS, procentowy udział punktów ECTS przypisanych do przedmiotów do wyboru w stosunku do ogólnej liczby punktów ECTS na kierunku (specjalności) oraz liczbę godzin realizacji przedmiotów do wyboru na poszczególnych stopniach i trybach, wyodrębniając, ze względu na specyfikę programu studiów, specjalności: *FAB*, *Rachunkowość - ścieżka ACCA*, *ARIMA* oraz *FAIB*. Dane z podziałem na poszczególne semestry zawarto w załączniku [Zał. II-4].

Tabela 2. Sumaryczny wymiar punktów ECTS i godzin realizacji przedmiotów do wyboru

Program studiów (2021/2022)	Punkty ECTS (% udział)	Tryb stacjonarny (liczba godzin)			Tryb niestacjonarny (liczba godzin)		
		Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria
FiR I stopień	79 - 43,9%	240	489	0	120	216	0
FAB*	76 - 42,2%	195	429	60	-	-	-
FiR II stopień	71 - 59,2%	270	180	0	129	90	0
Rachunkowość ACCA	71 - 59,2%	285	150	0	-	-	-
ARIMA	62 (32+30**) 51,7%	105	15	0	-	-	-
FAIB*	38 31,7%	60	45	0	-	-	-

\* Rok akademicki 2020/2021, dane dla wcześniejszego cyklu kształcenia zostały podane ze względu na fakt, że od naboru 2021/2022 specjalność ta została przekształcona w odrębny kierunek.

\*\* Wybór ścieżki studiowania w semestrze 3 lub 4 i miejsca jej realizacji (studenci mogą ją realizować w jednym z uniwersytetów: UEKAT, Università di Bologna (Włochy), University of Applied Sciences BFI Vienna (Austria), Alexandru Ioan Cuza University of Iasi (Rumunia) - łącznie 30 punktów ECTS (wyjazd na jeden semestr) lub w Università degli Studi di Firenze, (Włochy) - 60 punktów ECTS (wyjazd na dwa semestry).

<sup>2</sup> Od naboru 2022/2023 na stopniu II liczba przedmiotów swobodnego wyboru w języku angielskim zostanie zwiększona do dwóch.

Przed każdą sesją egzaminacyjną na stronie Kolegium Studiów [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/kolegium-studiow/wydarzenia-z-zycia-kolegium.html>] co najmniej 14 dni przed jej rozpoczęciem publikowany jest harmonogram sesji. Dаты egzaminów ustalone są zgodnie z zasadą zachowania równomiernego rozłożenia egzaminów. Przykładowy harmonogram sesji egzaminacyjnej (dla letniej sesji egzaminacyjnej roku akad. 2020/2021) stanowi załącznik do raportu [Zał. II-5].

Oceny końcowe z przedmiotów, tj. oceny z egzaminów, zaliczenia ćwiczeń, seminariów, laboratoriów, itd. publikowane są przez prowadzących w Wirtualnej Uczelni [<https://e-uczelnia.ue.katowice.pl/>], w terminie do 10 dni od daty przeprowadzenia egzaminu/zaliczenia.

Ramowy harmonogram roku akademickiego 2021/2022 znajduje się w załączniku [Zał. II-6], szczegółowy harmonogram roku akademickiego 2021/2022 zamieszczono w załączniku [Zał. II-7], z kolei kalendarz roku akademickiego 2021/2022 przedstawiono w załączniku [Zał. II-8].

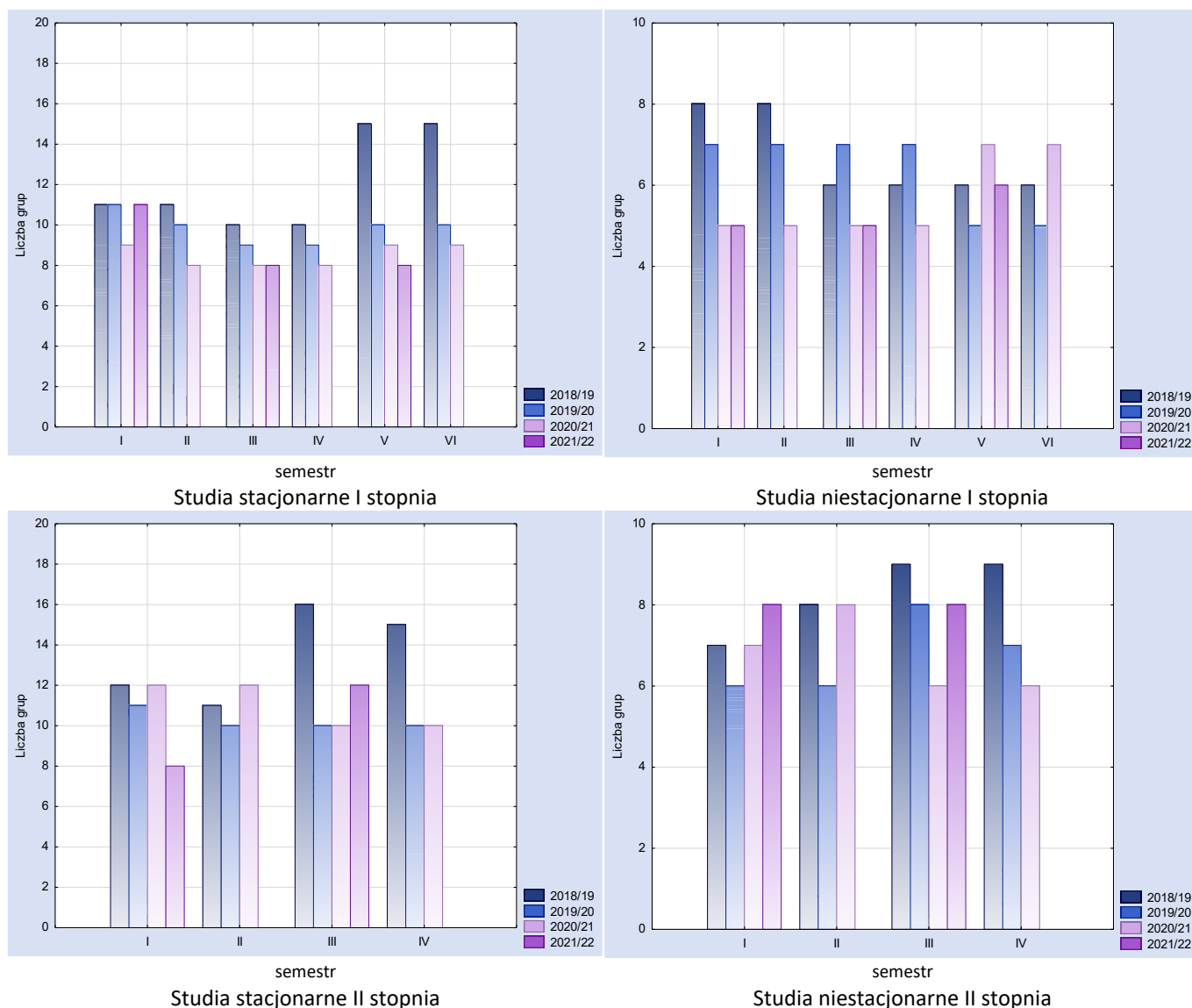
### 2.3. Liczebność grup

Minimalna liczebność grup studenckich różni się w zależności od rodzaju zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminarium, itd.) i jest regulowana *Zarządzeniem Rektora nr 99/21 z późn. zm.* [Zał. II-9]. Ustalono w nim również maksymalną liczbę studentów biorących udział we wszystkich seminariach jednego pracownika w ciągu roku akademickiego, która wynosi 48 osób.

Liczebność grup studenckich na kierunku FiR oraz wybrane dla nich statystyki zawarte są w załączniku [Zał. II-10] Na Rys. 3 zaprezentowano liczbę grup ćwiczeniowych w danym semestrze w poszczególnych latach akademickich (2018/19-2021/22).

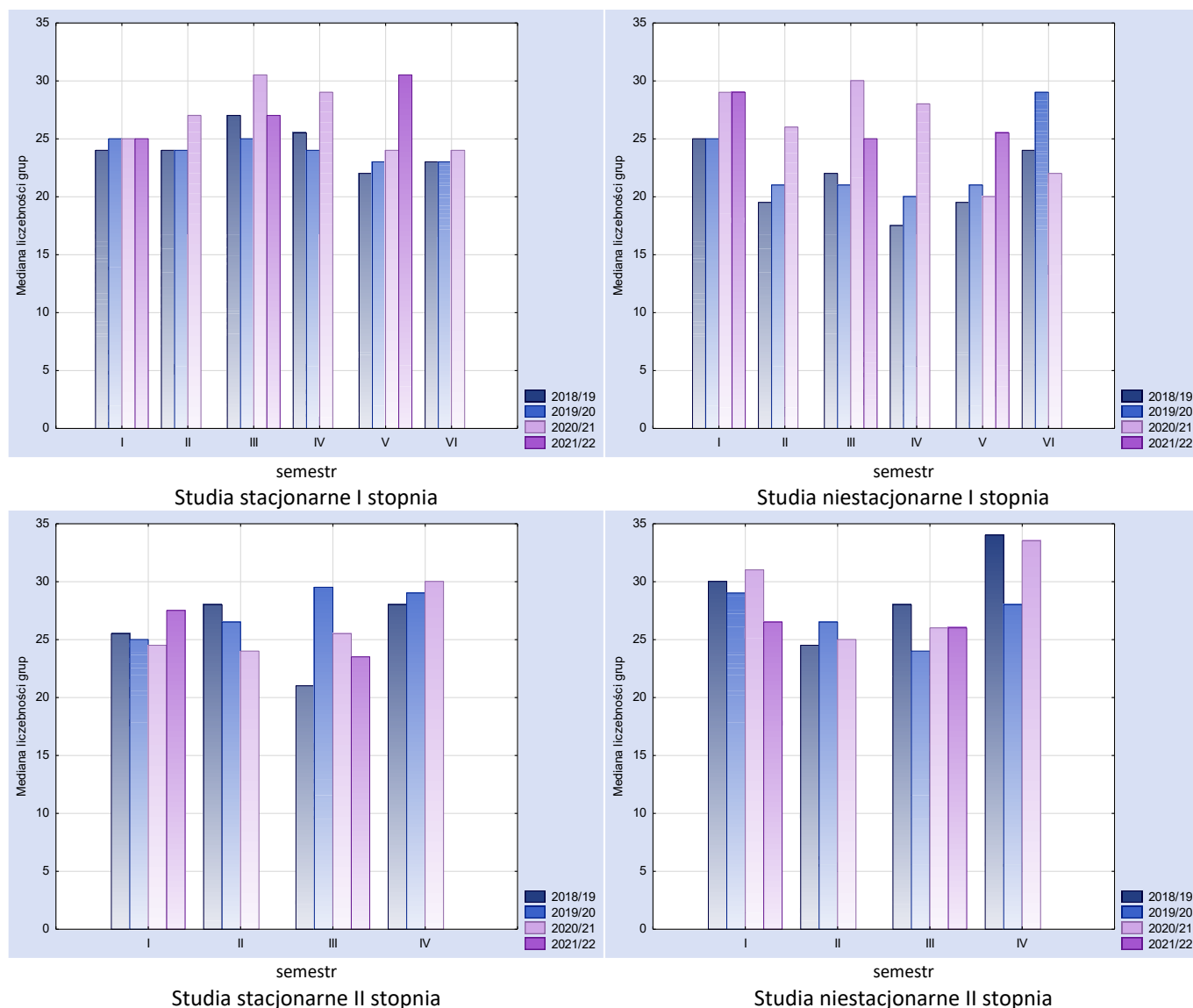


Rysunek 3. Liczba grup ćwiczeniowych w danym semestrze w poszczególnych latach akademickich



Liczebności grup ćwiczeniowych na kierunku FiR kształtowały się na studiach stacjonarnych I stopnia w przedziale 17-33 osoby a na niestacjonarnych w zakresie od 8 do 37 osób (minimalne i maksymalne wartości z całego okresu - od roku akademickiego 2018/2019). Na studiach II stopnia liczebności kształtowały się między 11 a 34 (z wyłączeniem specjalności *ARIMA i FAIB*) oraz między 17 a 36 osób w grupie, odpowiednio dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Zazwyczaj mniejszą liczebność miały grupy po podziale na specjalności oraz te, które realizowały programy anglojęzyczne, zwłaszcza na końcowych semestrach. Należy jednak dodać, że do grup na specjalnościach anglojęzycznych dołączają również studenci zagraniczni, którzy realizują w UEKAT programy wymiany krótkoterminowej. Liczebność grup wpisująca się w powyższe zakresy pozwala studentom nawiązać kontakt z wykładowcą i tym samym sprzyja efektywnemu przekazywaniu wiedzy, a co za tym idzie osiągnięciu efektów uczenia się. Rys. 4 prezentuje medianę liczebności grup w danym semestrze w poszczególnych latach akademickich.

Rysunek 4. Mediana liczebności grup w poszczególnych latach akademickich



Mediany liczebności grup studenckich wykazują pewną zmienność w zależności od semestru czy roku, niemniej jednak nie wykazują tendencji do istotnych zmian dla poszczególnych lat czy semestrów. Średnie liczebności grup mają również zbliżone wartości. W analizowanej populacji wartości mediany kształtowały się pomiędzy 17 a 34 - najniższą obserwację odnotowano w roku 2018/19 dla studiów niestacjonarnych I stopnia, zaś najwyższą - dla studiów niestacjonarnych II stopnia również w roku 2018/19. Przedstawione dane skłaniają do sformułowania wniosku, że liczebność grup pozostaje relatywnie stabilna w czasie, na poziomie zbliżonym do uznanego za optymalny dla efektywnej realizacji celów uczenia się.

## 2.4. Wykorzystywane metody kształcenia

W celu zapewnienia realizacji założonych dla kierunku FiR efektów uczenia się, wykorzystywane są różnorodne metody kształcenia. Dotyczy to zarówno metod nauczania w ramach bezpośredniego kontaktu prowadzącego ze studentami, jak i samodzielnego studiowania. Na kierunku FiR wykorzystywane są następujące metody nauczania:

- wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych,
- wykład z wykorzystaniem studiów przypadków,
- wykład z wykorzystaniem technik aktywizujących,
- wykład klasyczny,
- rozwiązywanie zadań i testów,
- rozwiązywanie studium przypadku,
- praca nad projektem/raportem,
- dyskusja,
- debata,
- prezentacja/wystąpienie,
- praca z dokumentem elektronicznym,
- praca z komputerem,
- metody aktywizujące wspomagające uzyskanie kompetencji miękkich,
- burza mózgów,
- gra symulacyjna,
- ćwiczenia z wykorzystaniem introspekcji,
- praca zespołowa.

Z kolei w ramach samodzielnej pracy studenta stosowane są następujące metody studiowania:

- studiowanie literatury,
- analiza i interpretacja materiałów źródłowych,
- analiza notatek z wykładów i ćwiczeń,
- rozwiązywanie zadań i studiów przypadków,
- studiowanie przyczynowo-skutkowe z wykorzystaniem literatury,
- przygotowanie pracy zaliczeniowej (w tym: projektu indywidualnego/grupowego, raportu indywidualnego/grupowego, referatu indywidualnego/grupowego),
- samodzielna praca studenta (w ramach przygotowywania się do zajęć, bądź dyskusji, praca z wykorzystaniem komputera),
- praca w terenie,
- zadania obliczeniowe,
- inne (w tym udział w zajęciach sportowych w klubach lub innych organizacjach sportowych, przygotowanie planu i sprawozdania z praktyki).

W 2017 r. został wprowadzony tutoring akademicki jako metoda dydaktyczna [Zał. II-11], w którym uczestniczą studenci kierunku FiR - więcej na ten temat w Kryterium VIII.

Stosowane metody nauczania mają sprzyjać efektywnemu przekazywaniu wiedzy, aktywizacji studentów oraz zachęcać do krytycznego myślenia i samodzielnego pogłębiania wiedzy z danego zakresu. Umiejętność prowadzenia badań naukowych jest rozwijana w ramach seminarium dyplomowego (od roku akademickiego 2022/23 na studiach I stopnia, sem. 4 zostanie wprowadzony przedmiot proseminarium, w ramach którego studenci będą zdobywać wiedzę dotyczącą projektowania i realizacji badań naukowych).

## 2.5. Zajęcia prowadzone w językach obcych

Program studiów specjalności w języku polskim oferowanych na kierunku FiR obejmuje również przedmioty realizowane w języku obcym, do których należą lektoraty i przedmioty swobodnego wyboru. Na specjalnościach *FAB*, *FAIB* i *ARIMA* wszystkie przedmioty prowadzone są w języku angielskim. Na studiach I stopnia w sem. 1-4 student uczestniczy w dwóch lektoratach, z których każdy obejmuje 120 godzin na studiach stacjonarnych (również na specjalności *FAB*) i 60 godzin na studiach niestacjonarnych. Student ma obowiązek zapisać się na lektorat z języka angielskiego oraz dokonać wyboru drugiego z oferowanych kursów językowych (język niemiecki, hiszpański, włoski, francuski oraz rosyjski). Ponadto, w sem. 5 student wybiera 1 przedmiot swobodnego wyboru w języku obcym (w wymiarze 15 godz. na studiach stacjonarnych i 9 godz. na studiach niestacjonarnych).

Na studiach II stopnia w sem. 3 student wybiera 1 przedmiot swobodnego wyboru w języku obcym (w wymiarze 15 godz. na studiach stacjonarnych i 9 godz. na studiach niestacjonarnych). Studenci specjalności *FAIB* uczestniczą w lektoracie z j.angielskiego na poziomie C1/C2. Wykaz zajęć prowadzonych aktualnie w językach obcych na kierunku FiR przedstawiono w załączniku [Zał. 1 Tab. 1.5a-1.5b].

Należy zauważyć, że studenci kierunku FiR mają również możliwość uczestnictwa w zajęciach w języku obcym, które nie są częścią regularnego programu studiów. Zaliczyć można do nich wykłady prowadzone przez gości zagranicznych, seminaria naukowe, czy zajęcia prowadzone w ramach krótkoterminowych wydarzeń dydaktycznych typu International Week lub Intensive Programme organizowanych na UEKAT. Studenci, którzy biorą udział w programach wymiany międzynarodowej (np. Erasmus+) odbywają w uczelni partnerskiej cały semestr studiów w języku obcym.

## 2.6. Dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów

Na kierunku FiR student ma możliwość indywidualizacji kształcenia poprzez wybór jednej z kilku oferowanych specjalności (przedstawionych w pkt. 1.1). W toku studiów student ma możliwość indywidualnego kształtowania programu studiów w części obejmującej przedmioty do wyboru (szerzej pkt. 2.2). Studenci studiów II stopnia mogą wziąć udział w programie mentorskim "Indywidualnych ścieżek edukacyjnych" (ISE), który ma na celu wielowymiarowy i zintegrowany rozwój studenta. Student ISE realizuje indywidualny program studiów (podczas ostatnich dwóch semestrów) uzgodniony z mentorem (opiekunem naukowym). Funkcję mentora może pełnić nauczyciel akademicki będący tutorem akademickim (posiadający odpowiedni certyfikat). Mentor opracowuje indywidualne cele i programy tutoriali zgodnych z zainteresowaniami studenta. Natomiast student w ramach spotkań z mentorem powinien realizować zadania takie jak np. realizacja projektów lub przygotowanie opracowań (artykułów) z obszaru zgodnego z naukowymi zainteresowaniami studenta. ISE reguluje Zarządzenie Nr 25/19 w sprawie wprowadzenia Regulaminu Indywidualnych Ścieżek Edukacyjnych w UEKAT [Zał. II-12 i Zał. II-13]. W roku akademickim 2021/22 w programie uczestniczy 2 studentów kierunku FiR (na 3 przyjętych w całej uczelni).

Student ma także prawo do indywidualnej organizacji studiów na zasadach określonych w regulaminie studiów. Indywidualna organizacja studiów obejmuje zwolnienie studenta z udziału w całości lub części zajęć czy też indywidualny rozkład sesji egzaminacyjnej.

Uczelnia reaguje także na potrzeby studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym studentów niepełnosprawnych. Na kierunku FiR dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb studentów ze szczególnymi potrzebami oparte jest na zasadach ogólnych. Działania te są organizowane w ramach Centrum wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami (do września 2021 Centrum wsparcia osób z niepełnosprawnościami - dalej Centrum) przy współpracy Pełnomocnika ds. osób ze szczególnymi potrzebami (do września 2021 Pełnomocnika ds. osób niepełnosprawnych - dalej Pełnomocnika). Utworzenie Centrum oraz zakres działania Pełnomocnika są uregulowane zarządzeniami: *Zarządzenie Rektora nr 54/17 [Załącznik II-14]* i *Zarządzenie Rektora nr 58/16 [Załącznik II-15]*. Osoba cechująca się szczególnymi potrzebami może korzystać z różnych form wsparcia, które można podzielić na wsparcie dostosowujące warunki kształcenia, jak i dodatkowe wsparcie procesu kształcenia [Załącznik II-16].

Wsparcie dostosowujące warunki kształcenia obejmuje: dzielenie materiału zaliczeniowego na mniejsze partie, zamianę formy egzaminu z ustnej na pisemną lub z pisemnej na ustną, wydłużenie czasu zdawania egzaminu/zaliczenia. Dodatkowe formy wsparcia polegają na możliwości skorzystania z pomocy tłumacza języka migowego, asystenta studenta, dodatkowych zajęć z wychowania fizycznego czy też lektoratów językowych. Studenci niepełnosprawni, jak i pozostałe osoby mogą także skorzystać z doraźnej pomocy psychologicznej [Załącznik II-17]. UEKAT zapewnia również pomoc materialną w postaci stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych. Wyżej wymienione działania UEKAT podlegały w 2019 roku weryfikacji przeprowadzonej przez firmę zewnętrzną *Stowarzyszenie Nowe Możliwości* z Wrocławia, która dokonała diagnozy wiedzy i poziomu świadomości społeczności akademickiej na tematy związane z niepełnosprawnością [Załącznik II-18]. W Tab. 3 zaprezentowano liczbę osób z niepełnosprawnościami (zgłoszonych do Centrum) studiujących na kierunku FiR w poszczególnych latach.

Tabela 3. Studenci FiR - osoby z niepełnosprawnościami zgłoszone do Centrum wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami

Rok	2017	2018	2019	2020	2021
FiR stacjonarne	26	28	31	22	17
FiR niestacjonarne	17	22	10	14	18

Dodatkowo UEKAT wspierając doskonalenie procesu kształcenia dostosowanego do szczególnych potrzeb studentów stara się podnosić kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich poprzez organizowanie różnego typu szkoleń zwiększających zarówno świadomość, jak i umiejętności dydaktyczne w tym obszarze.

## 2.7. Kształcenie na odległość

Standardowo zajęcia na kierunku FiR prowadzone są w sposób stacjonarny. W marcu 2020 r. w wyniku zaostrzenia sytuacji pandemicznej na mocy *Zarządzenia Rektora nr 27/20 z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie podjęcia niezbędnych działań związanych z zapobieganiem rozprzestrzenianiu się COVID-19*, podjęto decyzję o realizacji wszystkich przedmiotów z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość [[https://bip.ue.katowice.pl/fileadmin/user\\_upload/bip/Zarzadzenia/zarządzenie\\_Nr\\_27-20.pdf](https://bip.ue.katowice.pl/fileadmin/user_upload/bip/Zarzadzenia/zarządzenie_Nr_27-20.pdf)].

Te okoliczności spowodowały również konieczność dostosowania metod weryfikacji efektów uczenia się, uwzględniających specyfikę takiej formy kształcenia. Formy zaliczeń wykładów i ćwiczeń w

semestrze letnim roku akad. 2019/2020 dostosowane do wykorzystywanych narzędzi informatycznych, przedstawiono w załączniku [Zał. II-19].

Kształcenie zdalne kontynuowano w roku akad. 2020/21. Ze względu na utrzymującą się sytuację pandemiczną wszystkie zajęcia dydaktyczne (z wyjątkiem zajęć na specjalnościach anglojęzycznych, które przez 3 tygodnie października 2020 odbywały się stacjonarnie) oraz konsultacje odbywały się w sposób zdalny z wykorzystaniem narzędzi Google Workplace [Zał. II-20]. Zajęcia z Wychowania fizycznego odbywały się zgodnie z wytycznymi opublikowanymi na stronie Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu.

Sytuacja w tym zakresie zmieniła się w bieżącym roku akad. (2021/2022). Na mocy Zarządzenia nr 128/21 z dnia 29 września 2021 r. Rektora w sprawie zasad funkcjonowania UEKAT w semestrze zimowym roku akad. 2021/2022 [Zał. II-1], przywrócono częściowo kształcenie stacjonarne (ćwiczenia, zajęcia z Wychowania fizycznego oraz wykłady na specjalnościach anglojęzycznych - z wyjątkiem wybranych wykładów na specjalności FAB), pozostawiając formę zdalną dla wykładów, lektoratów, seminariów oraz konsultacji.

Należy także wskazać, że w UEKAT prowadzone są prace, które mają na celu wypracowanie zasad wykorzystania metod i narzędzi nauczania zdalnego także po zakończeniu pandemii.

## 2.8. Praktyki zawodowe

Zgodnie z przyjętym programem studiów, studenci studiów I stopnia kierunku FiR zobowiązani są do odbycia po 4 semestrze miesięcznej praktyki obejmującej nie mniej niż 120 godz. Praktykę obowiązkową muszą także odbyć studenci studiów II stopnia studiujący na specjalności FAIB (w 4 sem.). Szczegółowe zasady organizacji i odbywania praktyki reguluje Zarządzenie Rektora nr 119/20 [Zał. II-21] z późniejszymi zmianami wprowadzonymi Zarządzeniem Rektora nr 71/21 [Zał. II-22] wraz z zał. nr 1 (Regulamin Praktyk Studenckich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach) [Zał. II-23].

Podstawą realizacji i zaliczenia praktyki obowiązkowej jest porozumienie o prowadzeniu studenckiej praktyki obowiązkowej [Zał. II-24] lub oświadczenie jednostki organizacyjnej uniwersytetu o przyjęciu studenta na praktykę obowiązkową [Zał. II-25] oraz karta realizacji praktyki obowiązkowej [Zał. II-26]. Nadzór merytoryczny nad praktyką obowiązkową sprawuje promotor pracy dyplomowej /magisterskiej lub osoba wyznaczona przez dziekana w przypadku braku promotora, który zaliczając praktykę uznaje jednocześnie, że student zdobył wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne określone dla praktyki obowiązkowej na kierunku FiR [Zał. II-27].

Student może także odbyć praktykę dodatkową, do której realizacji i zaliczenia wymagane są analogiczne dokumenty jak w przypadku praktyki obowiązkowej: porozumienie o prowadzeniu studenckiej praktyki dodatkowej [Zał. II-28], oświadczenie jednostki organizacyjnej uniwersytetu o przyjęciu studenta na praktykę dodatkową [Zał. II-29] i karta realizacji praktyki dodatkowej [Zał. II-30].

Na stronie uczelni student może znaleźć wszystkie informacje dotyczące procedury organizacji praktyk oraz wygenerować odpowiednie dokumenty wypełniając elektroniczny formularz [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/kolegium-studiow/krajowe-praktyki-studenckie.html>].

W miejsce praktyki obowiązkowej mogą studentowi zostać uznane inne aktywności, w tym np. praca zawodowa lub praktyka dodatkowa o ile zapewniają realizację efektów uczenia się przyjętych dla praktyki obowiązkowej. W celu zaliczenia innej aktywności w ramach praktyki obowiązkowej student musi przedstawić odpowiedni dokument - kartę uznania innej aktywności, w tym praktyki dodatkowej jako praktyki obowiązkowej [Zał. II-31].

Studenci kierunku FiR odbywają praktyki w różnych instytucjach i organizacjach, m.in.: biurach księgowych i podatkowych, bankach, zakładach ubezpieczeń i innych instytucjach finansowych, jednostkach samorządu terytorialnego oraz przedsiębiorstwach. Szczegółowy wykaz podmiotów, w których realizowane były praktyki przez studentów kierunku FiR zawiera załącznik [Zał. II-32].

### Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

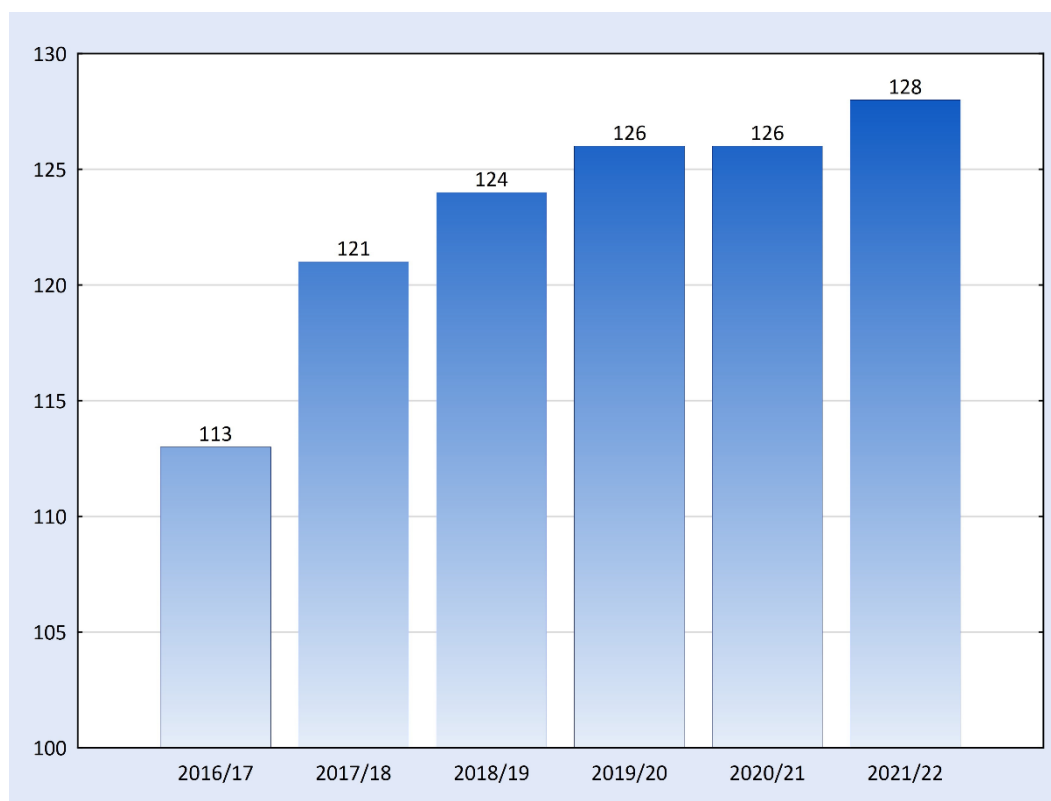
#### 3.1. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne

Warunki, tryb i kryteria przyjęć kandydatów na studia I i II stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym w latach 2016-2021 zostały uregulowane w uchwałach Senatu UEKAT [Zał. III-1]. Zasady rekrutacji określa także *Polityka dydaktyczna UEKAT* [Zał. I-4]. Rekrutacja studentów na kierunku FiR w roku akademickim 2021/2022 odbyła się:

- na studia I stopnia – na podstawie wyników egzaminu maturalnego w ramach limitów miejsc ustalonych dla kierunku,
- na studia II stopnia – na podstawie postępowania kwalifikacyjnego, rozmowy kwalifikacyjnej lub konkursu dyplomów ukończenia studiów wyższych [Zał. III-1].

Proces rekrutacji wspomagany jest przez system Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK). Na 1 rok studiów I stopnia może być przyjęty kandydat, który w postępowaniu kwalifikacyjnym uzyskał co najmniej minimalną liczbę punktów lub ocenę na dyplomie ustaloną przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną. Laureaci i finaliści wszystkich olimpiad stopnia centralnego, zgodnie z *Uchwałą Senatu 28/2018/2019*, przyjmowani są na dowolny kierunek, w ramach limitu miejsc na podstawie dokumentów wymaganych w procesie rekrutacji oraz oryginału dokumentu wydanego przez Komitet Główny danej olimpiady. W przypadku, gdy nie zostanie wypełniony limit miejsc, może zostać przeprowadzony dodatkowy nabór na studia. W latach 2016-2021 progi punktowe określone dla naboru na I stopień studiów stacjonarnych na kierunku FIR wykazywały tendencję rosnącą, co przedstawia Rys. 5. W roku akademickim 2021/2022 próg przyjęcia na kierunek FIR był drugim z najwyższych wśród wszystkich kierunków uniwersytetu.

Rysunek 5. Progi punktowe wymagane do przyjęcia kandydata na I rok studiów stacjonarnych na kierunku FIR w latach 2016-2021



O przyjęcie na 1 rok studiów II stopnia mogą ubiegać się kandydaci posiadający dyplom studiów wyższych z tytułem zawodowym magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędnym nadanym przez uczelnie publiczne i niepubliczne. Na 1 rok studiów może być przyjęty kandydat, który w wyniku egzaminu uzyskał co najmniej minimalną liczbę punktów ustaloną przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną. W uzasadnionych przypadkach Uczelniana Komisja Rekrutacyjna, odstępując od przeprowadzenia egzaminu pisemnego, może określić zasady przyjmowania kandydatów na studia stacjonarne II stopnia na podstawie konkursu dyplomów ukończenia studiów wyższych. W przypadku specjalności *ARIMA* kandydaci dodatkowo dokumentują znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie B2 i odbywają rozmowę kwalifikacyjną.

W 2020 r. ostatni raz była prowadzona rekrutacja na specjalności anglojęzyczne na studiach stacjonarnych I stopnia: specjalność *FAB* oraz na studiach stacjonarnych II stopnia: specjalność *FAIB*. Kandydaci na specjalność *FAB* musieli udokumentować znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie B2, z kolei na specjalność *FAIB* studenci byli przyjmowani na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej.

### **3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej**

Zasady opisujące warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej uregulowano w §22 *Regulaminu Studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach* obowiązującym od 1 października 2019 r. [Zał. II-2]. Decyzję dotyczącą uznania efektów podejmuje prodekan na podstawie pisemnego wniosku studenta [Zał. III-2] oraz dokumentacji przebiegu studiów. Studentowi przenoszącemu zajęcia zaliczone w innej uczelni niż UEKAT przypisuje się taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk w innej uczelni, pod warunkiem stwierdzenia zbieżności efektów uczenia się. W razie wątpliwości prodekan, przed podjęciem decyzji, może wystąpić o opinię do prowadzącego przedmiot, którego efekty mają być uznane na podstawie wcześniej zrealizowanych zajęć. Podstawą oceny z przedmiotu realizowanego na studiach II stopnia nie może jednak być ocena uzyskana z jakiegokolwiek przedmiotu na studiach I stopnia.

W przypadku gdy student odbywa część studiów w uczelni zagranicznej, uznanie osiągniętych tam efektów uczenia się na poczet przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych odbywa za zgodą osoby prowadzącej te zajęcia w UEKAT. O uznaniu zrealizowanych w uczelni zagranicznej efektów uczenia się jako przedmiotów swobodnego wyboru decyduje prodekan. Zasady uznawania efektów uczenia się osiągniętych w uczelni zagranicznej ustalane są przed wyjazdem studenta na stypendium.

### **3.3. Zasady i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów**

Zgodnie z *ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, uczelnia ma prawo potwierdzić, na wniosek kandydata, efekty uczenia się uzyskane przez tę osobę poza systemem studiów. Oznacza to, że kandydat taki może zostać przyjęty na studia z jednoczesnym zaliczeniem części programu studiów. Szczegółowe zasady zostały zawarte w *Regulaminie potwierdzania efektów uczenia się w UEKAT*, który stanowi załącznik do *Uchwały Senatu 90/2018/2019* [Zał. III-3]. Procedura ubiegania się o potwierdzenie efektów uczenia się przedstawiona jest na stronie internetowej [<https://www.ue.katowice.pl/studia-stacjonarne/potwierdzenie-efektow-uczenia-sie.html>]. Wysokość opłat za przeprowadzenie procedury ustala rektor [Zał. III-4]. Do tej pory żadna osoba nie wystąpiła o potwierdzenie efektów uczenia się poza systemem studiów.



### 3.4. Zasady i procedury dyplomowania

Proces dyplomowania na studiach I i II stopnia został uregulowany w Rozdziale V *Regulaminu studiów* [Zał. II-2] oraz *Zarządzeniu Rektora nr 74/20* [Zał. III-5]. Zgodnie z w/w regulacjami, do egzaminu dyplomowego może przystąpić student, który:

- otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich przedmiotów objętych programem studiów i uzyskał wymaganą liczbę punktów ECTS,
- złożył pracę dyplomową, zaakceptowaną przez promotora, która pozytywnie przeszła proces weryfikacji w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym,
- uzyskał pozytywne recenzje zarówno promotora, jak i recenzenta,
- złożył kartę obiegową oraz uregulował wszystkie zobowiązania wobec uczelni.

Ocena pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta umożliwia weryfikację efektów uczenia się związanych z umiejętnością samodzielnego przygotowania pracy pisemnej właściwej dla studiowanego kierunku. W trakcie egzaminu dyplomowego student otrzymuje 3 pytania związane ze złożoną pracą dyplomową. Sposób ustalenia końcowej oceny ze studiów określa Regulamin studiów.

Ze względu na sytuację pandemiczną, od semestru letniego roku akad. 2019/2020 egzaminy dyplomowe odbywają się w formie zdalnej, za pośrednictwem usługi Google Meet. Zasady przeprowadzania egzaminów zostały szczegółowo uregulowane w *Zarządzeniu Rektora nr 74/20* [Zał. III-5]. Na jego podstawie opracowano stosowne procedury wewnętrzne obowiązujące studentów [Zał. III-6], jak i nauczycieli akademickich [Zał. III-7] w zakresie obron online [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/kolegium-studiow/zakonczenie-studiow/obrony-online-procedury.html>].

Wykaz prac dyplomowych studentów kierunku FiR obronionych w roku akad. 2020/21 zamieszczono w załączniku [Zał. 2-7].

### 3.5. Monitorowanie procesu kształcenia

Wewnętrzny System Zapewnienie Jakości Kształcenia [Zał. III-8] zapewnia prowadzenie systematycznego monitoringu procesu kształcenia na kierunku FiR poprzez:

- ankiety ewaluacyjne zajęć dydaktycznych,
- hospitacje zajęć dydaktycznych (szerzej na ten temat w Kryterium IV),
- zbieranie informacji oraz wniosków ze źródeł wewnętrznych i zewnętrznych.

Ewaluacja zajęć dydaktycznych na kierunku FiR, a zwłaszcza sposobu ich prowadzenia, obejmuje wszystkich nauczycieli akademickich, inne osoby prowadzące zajęcia (w ramach umów cywilnoprawnych) oraz doktorantów, którym powierzono prowadzenie zajęć w danym semestrze. Zasady badania oceny zajęć dydaktycznych określa *Zarządzenie nr 40/10 w sprawie wprowadzenia Zasad badania oceny zajęć dydaktycznych przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego w Katowicach z późniejszymi zmianami* [Zał. III-9]. Badania jakości kształcenia przeprowadza Dział Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Od roku akademickiego 2020/2021 badania dotyczące oceny zajęć przez studentów przeprowadzane są za pomocą platformy systemu Sphinxonline. Pod koniec każdego semestru kwestionariusze przesyłane są na adres poczty elektronicznej studenta w domenie uczelni [Zał. III-10 i III-11]. Student ma możliwość oceny każdego zajęcia, które były realizowane w danym semestrze i w których uczestniczył (z wyjątkiem seminarium, które nie podlega ocenie).

Wyniki badań oceny zajęć dydaktycznych są prezentowane w formie raportów zawierających wybrane statystyki dla każdego pytania zawartego w kwestionariuszu oraz uwagi studentów. Są one przekazywane indywidualnie prowadzącemu zajęcia oraz zbiorczo wg właściwości: Kierownikowi katedry, Kuratorowi kierunku, Dziekanowi Kolegium Studiów, Dyrektorowi Szkoły Doktorskiej oraz Prorektorowi ds. Edukacji i Współpracy Międzynarodowej. Wyniki badań są także udostępniane do wglądu przedstawicielom władz Parlamentu Studenckiego i Samorządu Doktorantów. Szczegółowe wyniki badania opinii studentów zaprezentowano w załączniku **[Zał. III-12]**.

Monitoring prowadzony na podstawie informacji i wniosków pozyskanych z wewnętrznych i zewnętrznych źródeł obejmuje:

- informacje wewnętrzne dotyczące liczby kandydatów aplikujących i przyjętych na studia I i II stopnia, progi punktowe przyjęć oraz współczynnik odsiewu kandydatów **[Zał. III-13]**,
- informacje wewnętrzne dotyczące terminowego ukończenia studiów, ocen z recenzji prac dyplomowych oraz końcowych ocen ze studiów,
- badanie losów zawodowych absolwentów prowadzone przez Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami (CKiWA). Badania te prowadzone są po roku, trzech i pięciu latach od momentu ukończenia studiów z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety. Główne wyniki badań są dostępne na stronie [\[ela.nauka.gov.pl\]](http://ela.nauka.gov.pl), a także w formie szczegółowych raportów w CKiWA. Zestawienie najważniejszych wyników badania absolwentów kierunku FIR, którzy ukończyli studia w 2019 roku zawiera **[Zał. III-14]**,
- bieżące rozmowy ze studentami w czasie zajęć i spotkań, stanowiące nieformalne badanie opinii,
- działania Rady Programowej Kierunku FiR, w skład której wchodzi interesariusze zewnętrzni i absolwenci kierunku, która monitoruje realizację programu kształcenia, dokonuje okresowych przeglądów programów kształcenia oraz stopnia osiągnięcia zakładanych w programie efektów uczenia się.

Wnioski i uwagi formułowane przez władze UEKAT, nauczycieli akademickich, Radę Programową, studentów i absolwentów stanowią podstawę do działań doskonalących proces kształcenia na kierunku FIR.

### **3.6. Weryfikacja i potwierdzanie osiągnięcia efektów uczenia się**

W UEKAT, w tym również na kierunku FiR, stosowany jest wielostopniowy system sprawdzania i oceny efektów uczenia się na każdym etapie procesu kształcenia. Ogólne zasady zaliczania i oceniania określa *Polityka dydaktyczna* **[Zał. I-4]** oraz *Regulamin studiów* **[Zał. II-2]**. Zasady te mają charakter powszechny.

Na początku semestru prowadzący zajęcia przedstawiają studentom program zajęć, efekty uczenia się oraz sposoby ich weryfikacji i kryteria oceniania. Informacje te są również zamieszczane:

- 1) w kartach opisu przedmiotów, dostępnych na stronie internetowej w systemie S4,
- 2) od roku akademickiego 2020/21 także na platformie *Google Classroom*, wraz z materiałami dydaktycznymi przekazywanymi studentom.

Stopień osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów kierunku FiR weryfikuje się na każdym etapie kształcenia. W tym celu wykorzystywane są różne metody, opracowywane przez prowadzących zajęcia. Najczęściej stosowanymi sposobami przeprowadzania egzaminów są prace pisemne (pytania otwarte, test wyboru) lub ustne odpowiedzi. Natomiast zaliczenie student uzyskuje na podstawie: kolokwium pisemnego, eseju, analizy studiów przypadku, przygotowania projektu, prezentacji oraz aktywności na zajęciach, a często także w oparciu o kombinację tych elementów **[Zał. III-15]**.

W związku z sytuacją związaną z pandemią COVID-19 i przejściem w tryb kształcenia zdalnego, a obecnie hybrydowego, konieczna była zmiana niektórych metod weryfikacji efektów uczenia się. W rezultacie egzaminy, kolokwia oraz inne formy sprawdzania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów dostosowane zostały do zdalnego nauczania, z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych, tj. platformy e-learningowa Google Workspace oraz wykorzystanych pomocniczo do prowadzenia zajęć m.in. Moodle, Microsoft Teams, w których umieszcza się materiały dydaktyczne dla studentów oraz przeprowadza się testy, czy też quizy dla weryfikacji efektów uczenia się. W uniwersytecie, każdorazowo przed rozpoczęciem kolejnego semestru, metody weryfikacji uczenia się są na bieżąco monitorowane i dopasowywane do aktualnej sytuacji.

Zajęcia kończą się wystawieniem oceny końcowej z przedmiotu, która jest wpisywana do elektronicznych protokołów w Wirtualnej Uczelni. W przypadku, gdy przedmiot obejmuje zarówno ćwiczenia, jak i wykłady, do protokołów zaliczeniowych z ćwiczeń wprowadzane są informacje o uzyskaniu zaliczenia lub jego braku. Szczegółowe wyniki ćwiczeń prowadzący przekazuje egzaminatorowi. Ustalając ocenę końcową egzaminator uwzględnia wyniki studenta osiągnięte zarówno na ćwiczeniach, jak i na egzaminie - według odpowiedniego zapisu w *Karcie opisu przedmiotu* (szczegółowe regulacje dotyczące tej procedury zawarte są w *Piśmie okólnym 2/19 [Załącznik III-16]*). Student ma możliwość sprawdzenia swojej oceny końcowej w Wirtualnej Uczelni. Ma również prawo do wglądu do ocenionej pracy (w okresie dwóch tygodni od ogłoszenia ocen) i ubiegania się o przeprowadzenie zaliczenia lub egzaminu komisyjnego, w przypadku, gdy nie zgadza się z wystawioną oceną.

#### Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

##### 4.1. Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego i dydaktycznego nauczycieli akademickich

W roku akademickim 2021/2022 na kierunku FiR (I i II stopień) zajęcia dydaktyczne są prowadzone przez 126 pracowników, w tym 120 pracowników etatowych. Pracownicy, którzy wskazali UEKAT jako podstawowe miejsce pracy stanowią 94 % prowadzących zajęcia na kierunku FiR. Obsada zajęć na kierunku FiR w roku akademickim 2021/2022 znajduje się w [Zał. 2-2].

Stosunek liczby studentów kierunku FiR do liczby osób prowadzących zajęcia (z wyjątkiem pracowników prowadzących zajęcia z języków obcych oraz wychowania fizycznego) w roku akademickim 2021/2022 wynosi 15,8/1.

Opis dorobku naukowego i kompetencji dydaktycznych kadry kierunku FiR wykazano w [Zał. 2-4] (nie uwzględniono w nim pracowników prowadzących zajęcia z języków obcych oraz wychowania fizycznego). Ponadto załącznik [Zał. IV-1] zawiera wykaz podręczników dydaktycznych, których autorami są prowadzący zajęcia na kierunku FiR.

Analiza załączonych charakterystyk wskazuje, że większość osób prowadzących zajęcia na kierunku FiR specjalizuje się od lat w tematyce finansów i rachunkowości. Zajęcia na kierunku FiR prowadzone są przez doświadczonych pracowników posiadających wysokie kompetencje dydaktyczne, dorobek naukowy oraz w wielu przypadkach doświadczenie praktyczne. Przedstawiona struktura dorobku naukowego i dydaktycznego w załączonym zestawieniu odpowiada potrzebom dydaktycznym oraz zapewnia stabilność procesu dydaktycznego. W programie studiów na kierunku FiR przeważają przedmioty związane z dyscypliną naukową Ekonomia i finanse. Kadre dydaktyczną kierunku FiR wzbogacają także przedstawiciele dyscyplin w ramach dziedziny nauk humanistycznych i niektórych dyscyplin w ramach dziedziny nauk społecznych jak np. nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauki prawne.

Strukturę nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku FiR w bieżącym roku akademickim według dyscyplin naukowych przedstawia Tab. 4, a według tytułów i stopni naukowych Tab. 5.

Tabela 4. Struktura kadry kierunku FiR w roku akademickim 2021/2022 wg dyscyplin naukowych

Dyscyplina	Liczba osób	Procent [%]
ekonomia i finanse	96	76,2
nauki o zarządzaniu i jakości	9	7,1
ekonomia i finanse oraz nauki prawne	7	5,5
nauki prawne	6	4,8
ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości	6	4,8
nauki o zarządzaniu i jakości oraz matematyka	1	0,8
nauki o zarządzaniu i jakości oraz informatyka	1	0,8
<b>Suma</b>	<b>126</b>	<b>100</b>

Tabela 5. Struktura kadry kierunku FiR w roku akademickim 2021/2022 wg tytułów i stopni

Stopień/tytuł	Liczba osób	Procent [%]
Profesor	9	7,1
Doktor habilitowany inżynier	1	0,8
Doktor habilitowany	28	22,2
Doktor inżynier	7	5,6
Doktor	63	50,0
Magister	18	14,3
Suma	126	100

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabywane przez studentów kierunku FiR w ramach zajęć prowadzonych przez specjalistów z różnorodnych dyscyplin są niezbędne w przyszłej pracy zawodowej. Dzięki interdyscyplinarnej kadry naukowo-dydaktycznej możliwe jest zapewnienie realizacji zestawu efektów uczenia się określonego w programie studiów dla kierunku FiR.

Wysoki odsetek pracowników łączących pracę badawczą z prowadzeniem zajęć dydaktycznych na kierunku FiR wpływa korzystnie na poziom merytoryczny zajęć oraz aktualność przekazywanej wiedzy wynikającej z podejmowanych problemów badawczych obejmujących zagadnienia teoretyczne finansów i rachunkowości, jak również ich odniesienie do praktyki gospodarczej. Obsada zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej realizowana jest w oparciu o kryterium doboru pracowników w aspekcie ich dorobku naukowego, eksperckiego oraz kompetencji dydaktycznych.

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku FiR w ramach swojej pracy dydaktycznej i naukowej aktywizują studentów oraz zachęcają ich do włączania się w działalność naukową uczelni. Wykaz efektów aktywności naukowej studentów kierunku FiR realizowanych pod opieką kadry dydaktycznej kierunku FiR został zawarty w [Zař. IV-2].

#### 4.2 Polityka kadrowa

Zatrudnianie na stanowiskach badawczo-dydaktycznych oraz dydaktycznych odbywa się w trybie konkursowym. Aktualnie obowiązujące zasady organizacji i przeprowadzenia konkursów wprowadzono w grudniu 2019 r. [Zař. IV-3].

Ważnym elementem prowadzonej na UEKAT polityki kadrowej jest okresowa ocena nauczycieli akademickich (regulacje dostępne są na stronie internetowej Biura Zarządzania Kadrami [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/biuro-zarzadzania-kadrami/regulacje.html>]).

Jej zasadniczym celem jest uzyskanie rzetelnej i obiektywnej informacji o aktywności badawczej, dydaktycznej i organizacyjnej pracowników. Wyniki oceny są podstawą decyzji kadrowych. Ocenie podlega każdy nauczyciel akademicki zatrudniony na podstawie umowy o pracę. Do przeprowadzenia oceny pracowniczej wykorzystywane są ujednolicone kwestionariusze dla następujących grup pracowników: samodzielni pracownicy naukowo-dydaktyczni (posiadający tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego), pozostali pracownicy naukowo-dydaktyczni oraz pracownicy dydaktyczni. Wzory stosowanych w ocenie pracowniczej kwestionariuszy zawiera [Zař. IV-4].

Komisja Europejska 18 listopada 2019 r. przyznała Uczelni wyróżnienie "HR Excellence in Research", odzwierciedlające zaangażowanie UEKAT w ciągłe doskonalenie polityki kadrowej zgodnie z wytycznymi zawartymi w *Europejskiej Karcie Naukowca* oraz *Kodeksie postępowania przy rekrutacji pracowników*, w szczególności zobowiązanie do zapewnienia uczciwych i przejrzystych procedur rekrutacji i oceny. Przyznane wyróżnienie pokazuje również, że UEKAT wpisuje się w jedno z działań podejmowanych przez Komisję Europejską w ramach „Strategii na rzecz zwiększenia atrakcyjności warunków pracy i rozwoju kariery pracowników naukowych” - The Human Resources Strategy for Researchers – HRS4R.

Władze uczelni kładą nacisk na przeciwdziałanie wszelkim formom dyskryminacji, mobbingu i przemocy. Obowiązki UEKAT jako pracodawcy zostały określone w *Regulaminie pracy* [Zał. IV-5] zmienionym *zarządzeniem Rektora nr 45/20* [Zał. IV-6], które doprecyzowano w załączniku nr 3 do *Regulaminu pracy* [Zał. IV-7]. W 2021 r. powołano Zespołu ds. Równości Płci [Zał. IV-8] oraz Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania, przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji, którego obowiązki i uprawnienia określono w zarządzeniu [Zał. IV-9]. Wartości i wynikające z tego postawy zostały opisane w *Kodeksie etycznym*, do którego przestrzegania są zobligowani wszyscy członkowie wspólnoty uczelni [Zał. IV-10].

W trosce o zdrowie psychiczne kadry naukowej na uczelni dyżury pełni psycholog, który oferuje wsparcie nie tylko studentom, ale i nauczycielom akademickim. W okresie pandemii i pracy zdalnej, psycholog pełni regularne dyżury telefoniczne. Dodatkowo, w 2019 r. zorganizowano spotkanie nauczyciel akademickich z psychologiem, którego tematem był problem wypalenia zawodowego.

#### 4.3 Rozwój i doskonalenie kadry

Ważnym elementem podnoszenia kwalifikacji kadry dydaktycznej kierunku FiR są prowadzone badania naukowe, które są finansowane ze środków własnych uczelni a także ze środków zewnętrznych, zarówno krajowych, jak i międzynarodowych. Wykaz projektów badawczych prowadzonych przez kadrę kierunku FiR zawiera [Zał. I-10].

Od 2016 r. 22 osób spośród kadry kierunku FiR uzyskało awans naukowy, w tym: 1 osoba uzyskała tytuł naukowy, 11 osób stopień doktora habilitowanego oraz 10 osób stopień doktora. Szczegółowe dane zawarto w [Zał. I-12].

Zaangażowanie pracowników jest doceniane przez władze UEKAT poprzez system nagród, na który składają się przede wszystkim: Nagrody i wyróżnienia Rektora UEKAT przyznawane za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne, organizacyjne lub za całokształt dorobku oraz rektorskie granty naukowe za osiągnięcia publikacyjne. Stosowne regulaminy odnoszące się do możliwości uzyskania powyższych nagród zawarto w załączniku [Zał. IV-11].

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku FiR otrzymują również nagrody i odznaczenia państwowe. Wykaz osób, które uzyskały Nagrody Rektora i odznaczenia państwowe za okres od 2016 do 2021 zawarto kolejno w [Zał. IV-12, Zał. IV-13].

Doskonaleniu kadry służy również proces gromadzenia opinii studentów na temat zajęć prowadzonych na kierunku FiR (szerzej w Kryterium III). Na koniec semestru każdy wykładowca podlega ocenie studentów, która przeprowadzana jest w drodze badania ankietowego. Wyniki badania są składową okresowej oceny pracowniczej, są również na bieżąco przekazywane pracownikom i kierownikom katedr oraz Kuratorowi kierunku. Wyniki te są podstawą dla ciągłego doskonalenia kompetencji dydaktycznych kadry kierunku FiR. Szczegółowe wyniki badania opinii studentów przedstawiono w [Zał. III-12].

Inną formą oceny pracy wykładowców oraz doskonalenia ich warsztatu dydaktycznego są hospitacje zajęć, które są prowadzone przez kierownika katedry lub osobę nadzorującą przedmiot (z upoważnienia kierownika) według zasad określonych w *Regulaminie hospitacji zajęć dydaktycznych*

**[Zał. IV-14]** z wykorzystaniem dokumentów, których wzory przedstawiono w załączniku **[Zał. IV-15]**. Protokoły z hospitacji są gromadzone i przechowywane przez kierowników katedr. Zbiorcze raporty z hospitacji przeprowadzonych w katedrach są przekazywane Dziekanowi Kolegium Studiów oraz Radzie ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia. W roku akademickim 2020/2021 na kierunku FiR przeprowadzono 38 hospitacji. Wnioski z przeprowadzanych hospitacji kierownik katedry z w porozumieniu z Kuratorem kierunku uwzględnia przy planowaniu obsady zajęć dydaktycznych na kolejny rok akademicki.

Kadra kierunku FiR stale podnosi swoje kompetencje dydaktyczne, między innymi w trakcie szkoleń organizowanych przez uczelnię. Warto podkreślić realizację w latach 2017-2019 projektu szkoleniowego pt. „*Doskonalenie kompetencji dydaktyków UEKAT i Akademii Sztuk Pięknych w Katowicach*”, będącego elementem większego projektu dofinansowanego z Funduszy Europejskich (Projekt Power Kompetencje, [\[https://www.ue.katowice.pl/biznes/projekty/projekty-autorskie/projekt-doskonalenia-kadry/informacje.html\]](https://www.ue.katowice.pl/biznes/projekty/projekty-autorskie/projekt-doskonalenia-kadry/informacje.html)). W ramach projektu realizowane były szkolenia dla kadry UEKAT z zakresu języka angielskiego (poziom C1), design thinking z elementami learning by doing, tutoring, wykorzystania na zajęciach programów informatycznych (Statistica, MS Excel, Symfonia). W szkoleniach uczestniczyło łącznie 70 nauczycieli akademickich. Szczegółowe zestawienie działań podejmowanych przez UEKAT w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadry zawiera **[Zał. IV-16]**. Poza ofertą uniwersytetu, nauczyciele akademicy realizują szkolenia również we własnym zakresie.

W związku z sytuacją epidemiczną i przejściem na nauczanie zdalne od marca 2020 kadra dydaktyczna ma możliwość uczestniczenia w szkoleniach z wykorzystania narzędzi informatycznych do kształcenia na odległość, w szczególności z zakresu obsługi aplikacji pakietu Google Workspace (Classroom, Meet, Kalendarz, Gmail), jak również bezpieczeństwa pracy zdalnej. Szkolenia oraz stałe wsparcie merytoryczne w tym zakresie realizuje Centrum Informatyczne UEKAT.

## Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

### 5.1. Infrastruktura - stan obecny, rozwój i doskonalenie

UEKAT dysponuje 17 budynkami o łącznej powierzchni 67 917 m<sup>2</sup>, przy czym:

- 15 budynków stanowi własność uczelni,
- jeden budynek - Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka (CINiBA) - jest współwłasnością Uniwersytetu Śląskiego i UEKAT,
- jeden budynek - Filia UEKAT w Rybniku - wykorzystywany jest przez uczelnię na podstawie użyczenia.

Uczelnia systematycznie przeprowadza modernizacje i remonty posiadanych budynków, m.in. w 2017 r. przeprowadzono remont segmentu C w budynku N, w 2018 r. zakończono generalny remont Rektoratu.

Baza dydaktyczna uczelni dostosowana jest do specyfiki prowadzonych kierunków studiów oraz trybu studiowania. Budynki są we właściwym stanie technicznym i estetycznym oraz odpowiadają wymaganiom określonym w przepisach (dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, przeciwpożarowych i ochrony środowiska). Ponadto pracownicy uczelni i studenci mają dostęp do 676 miejsc parkingowych [Zał. V-1], osoby z niepełnosprawnościami mogą korzystać z ogólnych miejsc parkingowych lub 15 miejsc specjalnie w tym celu wyznaczonych (przez uczelnię lub miasto Katowice).

Studenci kierunku FiR mogą korzystać ze wszystkich obiektów znajdujących się w Katowicach. Systemem planowania zajęć dla studentów objętych jest 8 budynków, w których łączna liczba sal wynosi 149 (z sumą ponad 8000 miejsc), w tym: 6 auli, 41 sal wykładowych, 75 sal ćwiczeniowych i 27 informatycznych [Zał. 2-6a]. Wyposażenie multimedialne posiada 126 sal [Zał. 2-6a], a w przypadku sali, która nie ma na stanie wyposażenia multimedialnego istnieje możliwość wypożyczenia projektora oraz sprzętu audiowizualnego. UEKAT dysponuje także dwoma salami gimnastycznymi i basenem. Szczegółową infrastrukturę dydaktyczną wraz z wyposażeniem sal zawiera [Zał. 2-6b].

Uczelnia systematycznie dostosowuje infrastrukturę obiektów oraz ich wyposażenie do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. W budynku A ulokowano siedzibę Centrum Wsparcia Osób ze Szczególnymi Potrzebami. Obecnie w budynkach Uczelni znajdują się: pętle indukcyjne (łącznie 65 sztuk, w tym 60 sztuk znajduje się między innymi w dziekanacie, przy recepcjach, szatniach itp., i 5 do wypożyczenia w Biurze Gospodarki Majątkiem), 2 małe zestawy słuchawkowe, tabliczki informacyjne z pleksi antyrefleksyjnej (880 sztuk zawierających opis biur uczelni i sal). Na wyposażeniu Biura Technicznego zabezpieczającego obsługę procesu dydaktycznego znajdują się dwa zestawy systemu komunikacji bezprzewodowej (system FM) wspomagające słyszenie dla osób niedosłyszących. W budynku N przy Centrum Języków Obcych utworzono stanowiska dla osób niewidomych i niedowidzących (komputer z oprogramowaniem dla osób niedowidzących, klawiatura z dużą czcionką, skaner umożliwiający powiększanie tekstu pisanego, syntezytor mowy, drukarka Braille'a). Sale budynku CNTI zostały wyposażone w stanowiska dla osób z niepełnosprawnościami [Zał. 2-6a]. CINiBA oraz Biblioteka Specjalistyczna wraz z czytelnią multimedialną są przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych [Zał. 2-6d].

Uczelnia ma zapewniony dostęp do Internetu na podstawie przyłączenia (szybkim łączem 2x10 Gbps) do Śląskiej Akademickiej Sieci Komputerowej. Punkty dostępu do sieci bezprzewodowej na uczelni (50 punktów) pozwalają na przesyłanie danych do 300 Mbps i jednoczesną pracę do 100 użytkowników w przypadku każdego punktu dostępu. Ma to zasadnicze znaczenie dla stabilności i bezpieczeństwa połączenia w miejscach o dużym natężeniu urządzeń pracujących w sieci bezprzewodowej tj. sale audytoryjne, seminaryjne oraz konferencyjne. Szczegóły dotyczące infrastruktury i przepustowości uczelnianej sieci dostępne są w [Zał. V-2].



W infrastrukturze informatycznej UEKAT znajdują się serwery różnej klasy oraz wydajności, wykorzystywane m.in. jako serwery baz danych, serwery aplikacyjne czy serwery plików. Większość z nich służy obsłudze procesów dydaktycznych oraz badań naukowych. Usługi takie jak np. serwery aplikacyjne czy bazy danych działają w oparciu o wirtualizację w chmurze uczelnianej.

Uczelnia w swoich laboratoriach posiada oprogramowanie, które instalowane jest na danej wersji systemu operacyjnego Windows. Zdecydowana większość oprogramowania może być jednocześnie wykorzystywana przez dowolną liczbę studentów, jedynie kilka programów ma określony limit licencji. Spośród 106 programów, dostęp do 77 jest darmowy. Listę dostępnego oprogramowania w laboratoriach UEKAT zawiera załącznik [Załącznik 2-6c]. Oprogramowanie podlega corocznemu audytowi, w trakcie którego jest aktualizowane i unowocześniane zgodnie z zapotrzebowaniem zgłaszanym przez kadrę dydaktyczną. Studenci kierunku FiR na zajęciach korzystają m.in. z oprogramowania: Matlab, Insert (Rachmistrz, Rewizor, Gratyfikant), Sage Symfonia, Comarch ERP Optima, Gretl, GNU Software, Statistica, SPSS (PS Imago), SQL, System informacji prawnej LEX oraz MS Office.

Wsparciem dla nauki zdalnej, która jest jednym z podstawowych kanałów w nauczaniu hybrydowym jest możliwość wykorzystania narzędzi w ramach licencji Google Workspace for Education w wersji Teaching and Learning Upgrade takich jak Classroom, Google Meet czy Gmail. Do dyspozycji prowadzących zajęcia i studentów jest także platforma e-Learningowa Moodle [<https://upl.ue.katowice.pl>]. Mogą być także wykorzystywane systemy wideokonferencyjne jak np. TrueConf [Załącznik V-3]. Podczas pracy zdalnej zarówno kadra dydaktyczna, jak i studenci mają możliwość podłączenia się do serwerów uczelni za pomocą połączenia VPN, które umożliwia wykorzystywanie oprogramowania wskazanego w [Załącznik 2-6c] zdalnie na komputerze w domu. UEKAT może udostępnić do podłączenia VPN oprogramowanie (posiadane na wyposażeniu) według potrzeb zgłaszanych przez prowadzących zajęcia. Ponadto uczelnia udostępnia oprogramowanie Office, Microsoft Iagine, SPSS, Statistica oraz SAS, studentom, którzy przejdą procedury określone na stronie [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/centrum-informatyczne/udostepnianie-oprogramowania.html>].

## 5.2. Zasoby biblioteczne, informacyjne i edukacyjne

Studenci kierunku FiR mają na UEKAT zapewniony dostęp do licznych publikacji naukowych, podręczników, czasopism, zarówno krajowych, jak i zagranicznych w Centrum Informacji Naukowej i Bibliotece Akademickiej (CINiBA), Bibliotece Specjalistycznej w CNTI, w tym jej Filii w Rybniku oraz poprzez zdalny dostęp do elektronicznych zasobów licencyjnych.

Biblioteka Główna UEKAT zlokalizowana jest w budynku CINiBA, gdzie wraz z Biblioteką Uniwersytetu Śląskiego tworzy system informacyjno-biblioteczny obydwu uczelni, będący tzw. biblioteką hybrydową. Oznacza to, że równolegle udostępniane są wszystkie typy dokumentów, niezależnie od nośnika, na jakim się znajdują: książki, czasopisma, bazy danych, teksty elektroniczne, materiały audiowizualne, multimedialne oraz zbiory dostosowane do specjalnych grup użytkowników (np. osób niepełnosprawnych). Centrum umożliwia studentom i pracownikom uczelni korzystanie z całego księgozbioru zgromadzonego w CINiBA (ponad milion wol.) oraz elektronicznych źródeł informacji.

Informacja o zbiorach dostępna jest w nowoczesnym katalogu INTEGRO [<https://integro.ciniba.edu.pl/integro/catalog>], z którego korzystać można również na wszystkich urządzeniach przenośnych (telefonach, tabletach itp.). Użytkownicy mogą nie tylko wyszukać książki, ale też mają możliwość samodzielnego wypożyczania materiałów do domu poprzez tzw. selfcheck (na terenie CINiBA znajduje się 6 urządzeń samoobsługowych - samowypożyczalni). Czytelnicy mogą zwracać książki do biblioteki poprzez tzw. wrzutnię, zlokalizowaną na zewnątrz budynku i czynną 24 godziny na dobę, co jest dużym ułatwieniem dla wypożyczających (zwłaszcza w dobie pandemii). Regulamin udostępniania zbiorów w CINiBA zawarty jest w [Załącznik V-4].

Użytkownicy mają dostęp do bogatego zasobu książek i czasopism elektronicznych [Zał. 2-6d], z których korzystać można w sieci komputerowej UEKAT. Pracownicy, doktoranci i studenci mogą również korzystać z tych zasobów zdalnie np. w domu, logując się do nich poprzez serwer proxy. Książki i czasopisma elektroniczne dostępne są w ramach prenumerowanych przez Bibliotekę serwisów i baz danych takich jak: ProQuest (serwis czasopism elektronicznych, obejmujący 3 bazy dziedzinowe: ABI/Inform Global, ABI/Trade Industry, ABI/Dataline), EBSCO (serwis czasopism elektronicznych, obejmujący 12 baz dziedzinowych), Oxford University Press, Cambridge University Press, ScienceDirect, OECDiLibrary (portal informacyjny z oficjalnymi dokumentami wydawanymi przez OECD, zawierający dane statystyczne, e-książki, e-czasopisma, raporty, analizy, opracowania itp.), SpringerLink czy Web of Science (baza abstraktowa najbardziej znaczących na świecie czasopism naukowych oraz platforma baz bibliometrycznych).

Biblioteka Główna UEKAT funkcjonująca w budynku CINIiBA wspólnie z Biblioteką Specjalistyczną tworzy jednolitą sieć informacyjną. Dysponuje ona największym na Górnym Śląsku księgozbiorem z nauk społeczno-ekonomicznych. Księgozbiór Biblioteki Głównej UEKAT liczy 308 645 wolumenów wydawnictw zwartych i ciągłych. Literatura z zakresu finansów i rachunkowości jest w nim bardzo bogato reprezentowana. Szczegółowo dostępność literatury z poszczególnych obszarów tematycznych prezentuje się następująco: *finanse* – 6343 tytułów (w tym z 1504 w języku angielskim) [Zał. 2-6d-1], *rachunkowość* - 4000 tytułów (w tym z 596 w języku angielskim) [Zał. 2-6d-2]. Liczba dostępnych materiałów elektronicznych dla studentów kierunku FiR z dwóch najczęściej wykorzystywanych serwisów przez użytkowników (EBSCO, ProQuest) zawarta jest w [Zał. V-5].

## **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

UEKAT prowadzi rozbudowaną współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym w odniesieniu do konstrukcji, realizacji i doskonalenia programu studiów. Współpraca z otoczeniem jest wpisana w system zarządzania kierunkami studiów i może przybierać różne formy: tj. w ramach działań Rady Programowej Kierunku czy działań podejmowanych przez Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami. Istotne w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest również podejmowanie inicjatyw nawiązania współpracy z podmiotami oraz kreowanie możliwości spotkań z przedstawicielami biznesu w ramach poszczególnych katedr, które wpływają na doskonalenie programu studiów.

Z punktu widzenia tworzenia i doskonalenia programu studiów szczególnie warta podkreślenia jest współpraca Kuratora i Menedżera kierunku z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w ramach Rady Programowej Kierunku FiR. W składzie Rady Programowej znajdują się m.in. eksperci oraz specjaliści reprezentujący praktykę gospodarczą, przedstawiciele społeczności lokalnej, metropolitalnej, przedstawiciel absolwentów kierunku studiów. Do zadań Rady Programowej należy m.in.: opiniowanie i inicjowanie zmian w programie studiów, w tym w zakresie doboru przedmiotów specjalnościowych i form zajęć, opiniowanie opisu efektów uczenia się oraz profilu absolwenta kierunku, opiniowanie oferty specjalności w ramach programu studiów, analiza i ocena jakości kształcenia na kierunku w celu doskonalenia programu studiów.

Kurator kierunku na podstawie wyników badań losów absolwentów, opinii i sugestii pracodawców i przedstawicieli praktyki gospodarczej proponuje zmiany w celu doskonalenia programu kształcenia, które konsultuje z Radą Programową kierunku.

Kluczowym obszarem współpracy, mającym wpływ na program kształcenia na kierunku FiR i realizację efektów uczenia się są także międzynarodowe akredytacje przyznane dla kierunku przez organizacje zrzeszające specjalistów z zakresu finansów i rachunkowości na całym świecie m.in. CFA, CIMA, ACCA. (szerzej pkt. 1.1).

Jednostką UEKAT mającą na celu tworzenie trwałych form współpracy uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów jest Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami (dalej CKWA). Do głównych zadań Centrum należą: obsługa krajowych praktyk studenckich, pozyskiwanie i upowszechnianie ofert rekrutacyjnych, doradztwo i szkolenia w zakresie rozwoju kariery zawodowej oraz nawiązywanie współpracy z absolwentami i potencjalnymi pracodawcami.

W grupie podstawowych projektów realizowanych dla studentów kierunku FiR należy wymienić m.in:

- Program Corporate Readiness Certificate (CRC) – realizowany z przedstawicielami firm: Accenture, IBM, ING Services Polska, obejmujący cykl zajęć praktycznych ukierunkowany na podniesienie kompetencji studentów z zakresu pracy projektowej i zespołowej;
- UPskill6 with PwC Service Delivery Center - certyfikowany program szkoleniowy dot. zagadnień podatkowych;
- Program POWER Projekt Blisko - Międzynarodowo - Przez całe życie. Kompleksowy program zrównoważonego rozwoju UEKAT, finansowany ze środków NCBiR program mający na celu podniesienie kompetencji studentów wybranych kierunków.

W ramach programu POWER studenci czterech ostatnich semestrów studiów stacjonarnych I stopnia kierunku FiR brali udział w szkoleniach podnoszących kwalifikacje komputerowe, zakończonych egzaminem zewnętrznym certyfikowania ECDL Profile oraz Advanced, w wykładach ekspertów zewnętrznych i w wizytach studyjnych u pracodawców (m.in. GPW, PWC Advisory, Mazars Polska) [Zał. I-8], w zajęciach warsztatowych kształcących kompetencje komunikacyjno-analityczne, w szkoleniach z języka branżowego, w dodatkowych zajęciach praktycznych realizowanych w formie projektowej (warsztaty z Amazon oraz Jeronimo Martins Polska). W ramach programu POWER studenci 1 roku studiów stacjonarnych II stopnia kierunku FiR odbywali płatne staże u pracodawców (w trakcie pandemii również hybrydowo lub zdalnie) w wymiarze 120 godz. w przedsiębiorstwach i innych organizacjach, zgodnie z profilem kierunku. Stażowi zostały przypisane kierunkowe efekty uczenia się, konsultowane z Kuratorem kierunku. W celu ułatwienia studentom realizacji staży został wyłączony jeden dzień w tygodniu w planie zajęć dla wszystkich studentów. Wg danych na 6.12.2021 r. podczas wszystkich trzech edycji programu płatnych staży skorzystało z nich 227 studentów kierunku FiR.

CKWA w ramach porozumień dotyczących partnerskiej współpracy w zakresie wsparcia w wejściu na rynek pracy oraz aktywizacji zawodowej studentów, absolwentów i doktorantów UEKAT podjęło taką współpracę z podmiotami wymienionymi w [Zał. VI-1]. Szczegółowy wykaz projektów realizowanych w ostatnich sześciu latach dla studentów kierunku FiR znajduje się w [Zał. VI-2]. Z kolei w [Zał. VI-3] załączono rejestr promowanych wydarzeń dla studentów organizowanych przez CKWA oraz przez inne podmioty.

W ramach umowy ramowej o współpracy w zakresie krajowych praktyk studenckich i/lub projektów badawczych skierowanych do studentów UEKAT udało się nawiązać współpracę m.in. z firmami, które oferują stałe oferty praktyk dla studentów kierunku FiR:

- Praktykant w Dziale Księgowym oraz w Dziale Kadry i Płace, NOTAX Prowadzenie Ksiąg Rachunkowych Stachnik i spółka, Spółka jawna,
- Referent ds. księgowości, KPDA Polska Sp. z o.o.,
- Asystent zarządu ds. realizacji projektów, Instytut Pracy i Edukacji (Gliwice).

Z kolei od 2021r. z inicjatywy Kuratora kierunku zostały podpisane umowy o partnerstwo strategiczne dla kierunku FiR z następującymi instytucjami specjalizującymi się w tematyce finansów i rachunkowości: PwC, PSP (operator BLIK), Global BD Trading.

Lista przedsiębiorstw oraz instytucji, z którymi UEKAT współpracuje przedstawiona jest także na stronie [<https://www.ue.katowice.pl/biznes/partnerzy.html>].

Wpływ na proces kształcenia wywiera również doświadczenie eksperckie kadry dydaktycznej. Zagadnienia opracowywane na zasadach komercyjnych dla podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego wzbogacają proces dydaktyczny i ukierunkowują go na realne problemy. Wykaz prac eksperckich zrealizowanych przez pracowników Wydziału Finansów w ramach Centrum Badań i Rozwoju (CBiR) UEKAT zawarto w [Zał. VI-4].

## Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

### 7.1. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia

Internacjonalizacja jest jedną z sześciu głównych wartości, jakimi kieruje się UEKAT. O jej znaczeniu świadczy wskazanie tego obszaru jako jednego z priorytetów horyzontalnych *Strategii rozwoju UEKAT (PH1. Internacjonalizacja - Partnerzy zagraniczni)*.

Koordinacją działań związanych z realizacją współpracy międzynarodowej w dziedzinie kształcenia, badań naukowych i rozwijania relacji z uczelniami i instytucjami zagranicznymi zajmuje się Biuro Współpracy Międzynarodowej (BWM), które jako jednostka administracyjna podlega Prorektorowi ds. Edukacji i Współpracy Międzynarodowej. W ramach BWM funkcjonują dwa działy:

- Dział Mobilności Międzynarodowej odpowiedzialny za obsługę wyjazdów zagranicznych oraz przyjazdów gości zagranicznych na Uczelnię  
[\[https://www.ue.katowice.pl/jednostki/biuro-wspolpracy-miedzynarodowej/dzial-mobilnosci-miedzynarodowej.html\]](https://www.ue.katowice.pl/jednostki/biuro-wspolpracy-miedzynarodowej/dzial-mobilnosci-miedzynarodowej.html),
- Dział Programów Międzynarodowych koordynujący współpracę w zakresie studiów i praktyk zagranicznych, stypendiów dla pracowników, studentów, praktykantów oraz w ramach umów bilateralnych (bez stypendium)  
[\[https://www.ue.katowice.pl/jednostki/biuro-wspolpracy-miedzynarodowej/dzial-programow-miedzynarodowych.html\]](https://www.ue.katowice.pl/jednostki/biuro-wspolpracy-miedzynarodowej/dzial-programow-miedzynarodowych.html).

BWM UEKAT, organizujące corocznie Dzień Internacjonalizacji, w trakcie którego informuje społeczność akademicką o najnowszej ofercie stypendialnej oraz grantach, a także możliwości finansowania badań naukowych i innych przedsięwzięć o charakterze międzynarodowym.

Istotnym elementem stałej poprawy jakości kształcenia jest umiędzynarodowienie procesu kształcenia, zarówno w skali całej uczelni, jak i na poziomie wydziału oraz kierunku. Na poziomie uczelni odzwierciedlone jest to w przyjętej *Strategii Internacjonalizacji Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2018-2025* oraz w *Polityce dydaktycznej UEKAT*, a dokonuje się m.in. poprzez uruchomienie procesu akredytacji międzynarodowych (CEEMAN, AACSB), organizowanie szkoleń językowych dla pracowników uczelni, mobilność międzynarodową studentów, kadry akademickiej oraz pracowników administracji.

Systematyczne podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia Wydziału Finansów, który sprawuje nadzór merytoryczny nad kierunkiem FiR, przejawia się w regularnej organizacji krótkoterminowych programów dydaktycznych (Intensive Programme, International Week), wykładów z udziałem zagranicznych wykładowców i praktyków, członkostwo kadry dydaktycznej w komitetach redakcyjnych i naukowych renomowanych czasopism, aktywność naukową w procesie publikacji w czasopismach zagranicznych, organizację i uczestnictwo w międzynarodowych konferencjach naukowych oraz dydaktycznych.

Podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia na poziomie kierunku FiR odbywa się poprzez oferowanie lektoratów języka angielskiego, niemieckiego, włoskiego, hiszpańskiego, francuskiego i rosyjskiego na poziomach od A1 do C1 [Załącznik 1 Tab. 1.5a-1.5b]. Studenci kierunku FiR mają także obowiązek wyboru przedmiotów z puli swobodnego wyboru w języku angielskim, niemieckim oraz rosyjskim. Kierunek FiR oferuje studentom również specjalności w języku angielskim: na II stopniu *ARIMA* oraz do roku akademickiego 2020/2021 *FAB* na stopniu I oraz *FAIB* na stopniu II. W przypadku specjalności *ARIMA* studenci mają możliwość zdobycia podwójnego dyplomu dzięki podpisanym umowom podwójnego dyplomu (double degree) z uniwersytetami z Bolonii, Florencji, Wiednia oraz Jass. Otrzymane międzynarodowe akredytacje dla specjalności *Rachunkowość - ACCA* oraz dla specjalności

ARIMA (akredytacja CFA oraz PRM) pozwalają studentom na doskonalenie umiejętności powiązanych ze zdobywaniem międzynarodowych certyfikatów.

Umiejdzynarodowienie kształcenia wyraża się także w podejmowaniu studiów na kierunku FiR przez cudzoziemców, nie tylko na specjalnościach anglojęzycznych. Liczbę studentów zagranicznych studiujących na kierunku FiR przedstawia Tab. 6. Wśród studentów studiujących w j. polskim na kierunku FiR od roku akademickiego 2018/19 byli głównie obywatele Białorusi i Ukrainy, ale również Korei Południowej i Wietnamu. Oferta specjalności anglojęzycznych spotkała się z zainteresowaniem przede wszystkim studentów z Włoch, jak również m.in. z Azerbejdżanu, Egiptu, Grecji, Indii, Nigerii, Rwandy oraz Zimbabwe. Od 2021 r. studentów zagranicznych wspiera centrum obsługi studentów, doktorantów i kadry z zagranicy - Welcome Point [<https://www.ue.katowice.pl/projekty/welcome-point.html>] oraz Pełnomocnik Prezydium ds. Studentów Zagranicznych [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/biuro-wspolpracy-miedzynarodowej/pelnomocnik-ds-studentow-zagranicznych.html>].

Tabela 6. Studenci-obcokrajowcy na kierunku FiR według roku naboru

Dane	Rok akademicki 2018/19		Rok akademicki 2019/20		Rok akademicki 2020/21		Rok akademicki 2021/22	
	I 1st	II 2st	I 1st	II 2st	I 1st	II 2st	I 1st	II 2st
Studia stacjonarne	6	9	3	1	4	11	2	4
Studia niestacjonarne	1	5	1	0	0	0	1	1

Pandemia Covid-19 i restrykcje z nią związane wpłynęły na poziom umiejdzynarodowienia kierunku FiR (spadek liczby wyjazdów i przyjazdów). Należy jednak podkreślić, że wiele aktywności (konferencje, krótkoterminowe programy dydaktyczne, wykłady gościnne dla studentów) zostało przeniesionych w przestrzeń wirtualną, która – choć nie pozwala doświadczyć kontaktów personalnych – efektywnie wspomaga proces umiejdzynarodowienia.

Realizacja mobilności w przypadku studentów FiR przybiera różnorakie formy i obejmuje: wyjazdy na studia do krajów UE oraz do krajów partnerskich w ramach programu Erasmus+ (wyjazdy krótko- i długoterminowe, Tab. 7).

Tabela 7. Liczba studentów kierunku FiR uczestniczących w wymianie międzynarodowej z podziałem na lata

Dane	Rok akademicki 2018/19		Rok akademicki 2019/20		Rok akademicki 2020/21		Rok akademicki 2021/22	
	I st	II st	I st	II st	I st	II st	I st	II st
Erasmus do krajów UE	16	14	9	9	2	5	14	12

W celu poprawy stopnia internacjonalizacji, kadra dydaktyczna i studenci kierunku FiR mogą uczestniczyć w programie wymiany krótkoterminowej typu Blended Intensive Programme, a od roku akademickiego 2022/23 planowane jest wprowadzanych działaniach udoskonalających program kształcenia na kierunku FiR w postaci mobility window (semestru wyjazdowego) w semestrze 5 studiów I stopnia.

Studenci kierunku FiR mają również możliwość udziału w krótkoterminowych wydarzeniach dydaktycznych organizowanych na Wydziale Finansów, które są formą "internationalization at home". W latach 2016-2021 na Wydziale Finansów zorganizowano 9 wydarzeń tego typu (samodzielnie przez UEKAT lub w ramach współpracy z innymi uczelniami zagranicznymi), w tym: International Week New Frontiers in Finance and Accounting, Project Week Finance and Logistics czy Sustainable Banking Finance Intensive Programme, których opis przedstawiono w [Zał. VII-1].

Realizacja mobilności kadry dydaktycznej FiR obejmuje działalność dydaktyczną, działalność naukowo-badawczą, uczestnictwo w międzynarodowych konferencjach naukowych i dydaktycznych, a także aktywność naukową związaną z pozostałą działalnością (np. wyjazdy projektowe i studyjne). W 2021 r. wykładowcy FiR uczestniczyli przede wszystkim w wydarzeniach on-line (Tab. 8).

Tabela 8. Liczba wykładowców kierunku FiR uczestniczących w wymianie międzynarodowej wg celu wizyty

Dane	2018	2019	2020	2021
Działalność dydaktyczna ERASMUS + CEEPUS	17	24	7	11*
Działalność naukowo-badawcza	8	13	0	2
Konferencje naukowe	26	41	2	10*
Pozostałe	25	13	7	7

\*W tym udział wirtualny

Zajęcia prowadzone przez zagranicznych wykładowców realizowane są na kierunku FiR na podstawie indywidualnych porozumień pomiędzy uczelniami (m.in. w ramach programu double degree oraz Erasmus+). W latach 2018-2021 odnotowano 64 wizyty zagraniczne wykładowców, przy czym przyjazdy odbywały się w ramach programu stypendialnego Erasmus+, konferencji naukowych, bądź dotyczyły działalności naukowo-badawczej. W 2021 r. większość wizyt miała charakter wirtualny (Tab. 9).

Tabela 9. Liczba gości zagranicznych (wykładowców / praktyków) na kierunku FiR z podziałem wg celu wizyty

Dane	2018	2019	2020	2021
Działalność dydaktyczna ERASMUS + CEEPUS	6	15	2	1
Działalność naukowo badawcza	2	0	0	2*
Konferencje naukowe	30	0	2	40**
Pozostałe	2	2	2	6***

\*Wykłady i warsztaty finansowane w ramach Metropolitalnego Funduszu Wspierania Nauki

\*\*Uczestnicy konferencji on-line International Women's Day Conference in Economics, Finance and Management 8/03/2021

\*\*\*Wykłady wirtualne dla studentów kierunku FiR

Dodatkowe możliwości umiędzynarodowienia kierunku daje współpraca uczelni z Górnośląsko-Zagłębiowską Metropolią. Dzięki Metropolitalnemu Funduszowi Wspierania Nauki Uczelnia pozyskała w roku 2021/2022 środki na sfinansowanie współpracy z prof. Catalin Albu z Bucharest University of Economic Studies oraz prof. Sebastian Ebertem z Frankfurt School of Finance and Management (szerzej na stronie [<https://www.ue.katowice.pl/eventy/metropolia-nauki/o-projektach.html>]), którzy zrealizowali cykl wykładów dla studentów i doktorantów oraz warsztatów dla kadry naukowo-badawczej.

Do kadry dydaktycznej kierunku FiR jest skierowana inicjatywa Research Seminar Days (RSD), w ramach której zaproszeni goście zagraniczni prowadzą wykłady i seminaria związane z doskonaleniem warsztatu naukowo-dydaktycznego. Część wykładów jest też dedykowana studentom kierunku FiR. W latach 2020-21 zorganizowano 6 edycji RSD (on-line), których opis znajduje się w [Zał. VII-2].

## **7.2. Ewaluacja procesu umiędzynarodowienia**

Proces umiędzynarodowienia na kierunku FiR podlega regularnej ewaluacji przeprowadzanej przez Kuratora w ramach raportowania działań podejmowanych przez opiekunów specjalności oraz zespoły katedralne, dotyczących m.in. wyjazdów i przyjazdów wykładowców, nawiązania współpracy międzynarodowej i in. Posiadane przez kierunek FiR akredytacje ACCA, CFA i PRM również podlegają regularnej weryfikacji przez międzynarodowe organizacje akredytujące.

Stałe monitorowanie aktywności międzynarodowej studentów oraz kadry należy do zadań Biura Współpracy Międzynarodowej, które również odpowiada za obsługę finansową międzynarodowych projektów dydaktycznych. Ewaluacja procesu umiędzynarodowienia dokonywana jest ponadto poprzez systematyczny monitoring wskaźników realizacji celów internacjonalizacji, ujętych w *Wizji Internacjonalizacji*, dokonywany na różnych poziomach i przez różne jednostki uczelni. Wyniki dokonywanych ewaluacji oraz wnioski z nich wypływające umożliwiają stałe podnoszenie skali i jakości działalności międzynarodowej.



## Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

### 8.1. Wsparcie procesu dydaktycznego, rozwoju kompetencji i wiedzy

Wielowymiarowe i zróżnicowane wsparcie studentów jest kompleksowo organizowane na poziomie UEKAT i wiąże się z celami strategicznymi m.in. **C1.2 Indywidualizacja ścieżki rozwoju studenta** oraz **CH.2.3 Uniwersytet dla zrównoważonego rozwoju**.

W zakresie wsparcia studentów kierunku FiR w procesie uczenia się należy wskazać różnorodne rozwiązania. Zajęcia dydaktyczne na kierunku FiR prowadzone są stacjonarnie lub zdalnie. Mają one formę: wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów dyplomowych oraz konsultacji, podczas których studentom jest zapewniony bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim. Dla organizowania i prowadzenia zajęć zdalnych wykorzystuje się nowoczesne narzędzia informatyczne takie jak: platforma e-learningowa Google Workspace (w tym: Google Classroom, Google Meet), a pomocniczo stosowane są: Microsoft Teams, Moodle oraz media społecznościowe. Prowadzący zajęcia ze studentami są zobowiązani do odbywania regularnych konsultacji w wymiarze nie mniejszym niż 2 godziny dydaktyczne tygodniowo [Zał. VIII-1]. Dodatkowo w kontakcie z prowadzącymi zajęcia pośredniczy również dziekanat Kolegium Studiów.

Istotnym udogodnieniem dla studentów jest Wirtualna Uczelnia, w ramach której każdy student ma bezpośredni dostęp do swojego zindywidualizowanego konta, zapewniającego wgląd do podstawowych informacji dotyczących procesu studiowania (szerzej pkt. 9.1).

W ramach podjętej w UEKAT inicjatywy wspierania studentów w osiągnięciu wyższego poziomu kompetencji oraz organizowaniu indywidualnej ścieżki rozwoju naukowego oraz zawodowego, od roku akademickiego 2016/2017 został uruchomiony Program Tutoringu Akademickiego. Zasady jego przyznawania określa *Regulamin Tutoringu Akademickiego* [Zał. II-11]. Studenci kierunku FiR mogą uzyskać opiekę indywidualną certyfikowanych i doświadczonych tutorów – nauczycieli akademickich. Informacja dla studentów dostępna jest na stronie [<https://www.ue.katowice.pl/studenci/program-tutoringu-akademickiego.html>]. Dodatkowo od roku 2019 studenci studiów stacjonarnych II stopnia mogą przystąpić do programu mentorskiego Indywidualne Ścieżki Edukacyjne (ISE), który został skierowany do najbardziej ambitnych studentów (szerzej pkt 2.6).

Aktywność naukowa studentów kierunku FiR może być rozwijana także w ramach kół naukowych zajmujących się tematyką finansów i rachunkowości: Analiz Rynku Finansowego, Bankowości, „Glob-Fin”, Inżynierii Finansowej, Modelowania Finansowego "QUANTUM", Prawa Finansowego „AUREUS” oraz Rachunkowości "Rachmistrz". Studenci angażując się w prace kół naukowych na ogół uczestniczą w konferencjach naukowych, webinarach oraz warsztatach. Mają oni możliwość publikacji artykułów naukowych, np. w działającym od tego roku czasopiśmie uczelnianym *Academic Review of Business and Economics* [<https://arbe.ue.katowice.pl>]. W przypadku większości kół, relatywnie niska jest ich aktywność związana z praktyką gospodarczą. Sprawozdania z działalności wspomnianych kół studenckich przedstawiono w [Zał. od VIII-2 do VIII-8].

Studenci kierunku FiR są członkami Parlamentu Studenckiego, w którym pełnili (w poprzednich kadencjach) m.in. funkcje: Przewodniczącego Parlamentu Studenckiego, Rzecznika Praw Studenta czy Przewodniczącego Komisji Rewizyjnej. Dodatkowo w ramach funkcjonujących na Uczelni organizacji studenckich aktywnie uczestniczą w realizacji projektów zarówno o zasięgu krajowym, jak i międzynarodowym [Zał. VIII-9], a także przedsięwzięciach o charakterze artystycznym (Chór UE Katowice [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/chor-ue.html>], Zespół Pieśni i Tańca Silesianie [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/zespol-piesni-i-tanca-silesianie.html>]), jak i sportowym (w ramach AZS).

UEKAT oferuje również wsparcie dla studentów zagranicznych, których liczba dynamicznie wzrasta w ostatnich latach. Obecnie na różnych kierunkach UEKAT studiuje 278 studentów zagranicznych (nie wliczając w to studentów studiujących w UEKAT w ramach programu Erasmus+). Liczba ta zwiększyła się czterokrotnie w stosunku do 2016 r. [por. Zał. VIII-10], co oznacza konieczność rozszerzenia opieki nad tymi osobami. Uniwersytet oferuje studentom zagranicznym możliwość integracji ze studentami polskimi poprzez organizację wspólnych przedsięwzięć i wydarzeń tj. Tydzień Integracyjny [<https://www.ue.katowice.pl/uczelnia/studia-dla-cudzoziemcow/program-integracyjny-dla-studentow-zagranicznych/tydzien-integracyjny.html>], czy program Uni Buddy [<https://www.ue.katowice.pl/eventy/program-uni-buddy.html>]. W związku z tak liczną grupą studentów zagranicznych w roku akademickim 2021/22 uruchomiony został Welcome Point, czyli punkt kontaktowy dla wszystkich zagranicznych studentów i gości, oferujący wsparcie administracyjne i pomoc w załatwianiu codziennych spraw związanych z funkcjonowaniem uczelni [<https://www.ue.katowice.pl/projekty/welcome-point.html>].

## 8.2. Wsparcie materialne i społeczne

Wsparcie finansowe studentów kierunku FiR realizowane jest w formie różnego rodzaju świadczeń pieniężnych, zgodnie z ogólnymi zasadami przyjętymi na poziomie uczelni. Za wybitne osiągnięcia studenci kierunku FiR mogą uzyskać wsparcie finansowe [Zał. VIII-11; Zał. VIII-12; Zał. VIII-13].

Studenci mogą ubiegać się o świadczenia pomocy materialnej w formie: stypendium socjalnego, specjalnego stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium Rektora oraz zapomogi. Sposób przyznawania pomocy materialnej został przedstawiony w załącznikach [Zał. VIII-14, Zał. VIII-15; Zał. VIII-16; Zał. VIII-17; Zał. VIII-18; Zał. VIII-19]. Dodatkowo w okresie pandemii COVID-19 uczelnia aktywnie wspiera studentów, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji finansowej. Na podstawie art. 79 ustawy z dnia 16 kwietnia 2020 r. o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 (t.j. Dz.U.2021.737 ze zm.) i Regulaminu świadczeń dla studentów w UEKAT zniesiono limit związany z przyznaniem zapomóg w roku akademickim, a organem właściwym przyznającym zapomogi był Rektor rozpatrujący wnioski w trybie uproszczonym. Studenci z orzeczeniem o niepełnosprawności mogą ubiegać się także o wsparcie z PFRON. Zestawienie liczby przyznanych świadczeń dla studentów kierunku FiR w latach 2017-2021 prezentuje Tab. 10.

Tabela 10. Zestawienie liczby przyznanych świadczeń dla studentów kierunku FiR

Rodzaj świadczenia	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022**
Stypendia socjalne	200	141	114	77	41
Stypendia Rektora	175	139	148	128	116
Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych	45	44	30	26	23
Zapomogi (w tym zapomogi przyznane w związku z pandemią COVID-19)	7	3	18 (17*)	8	2

\* Zapomogi przyznane w związku z pandemią COVID-19 obejmują okres sprawozdawczy od 12.03.2020 r. do 30.09.2020 r.

\*\* Liczba świadczeń przyznana od 1.10.2021 r. do 23.11.2021 r.

Istotnym obszarem działań władz uczelni jest wsparcie studentów ze szczególnymi potrzebami. Poza pomocą finansową, podejmowane są działania, które mają na celu przystosowanie UEKAT do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami oraz wyrównanie ich szans edukacyjnych [Załącznik VIII-20]. Zasady udziału studentów z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz studentów ze szczególnymi potrzebami w zajęciach dydaktycznych są określone na poziomie uczelni, a koordynatorem spraw związanych ze studentami niepełnosprawnymi jest Pełnomocnik Rektora ds. Osób ze Szczególnymi Potrzebami. Informacja dla studentów dostępna jest na stronie [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/centrum-wsparcia-osob-ze-szczegolnymi-potrzebami.html>].

Studentom UEKAT jest również oferowana pomoc psychologa. W okresie pandemii COVID-19, w związku z wprowadzonymi w uczelni ograniczeniami dotyczącymi możliwości kontaktu osobistego, pomoc psychologa odbywa się telefonicznie w wyznaczonych terminach dyżurów. Informacja dla studentów dostępna jest na stronie [<https://www.ue.katowice.pl/projekty/uniwersytet-spolecznie-odpowiedzialny/wyrownywanie-szans/pomoc-psychologa.html>] (dla studentów anglojęzycznych [<https://www.ue.katowice.pl/en/organizational-units/support-center-for-special-needs-students/disabled-friendly-university/psychologist.html>]).

W UEKAT został powołany Rzecznik praw akademickich, który działa na rzecz całej społeczności akademickiej jako mediator i tzw. mąż zaufania. Uczestniczy on w rozwiązywaniu sytuacji spornych, w tym konfliktów interpersonalnych. Prorektor ds. Edukacji i Współpracy Międzynarodowej, przed zainicjowaniem właściwego postępowania, może skierować do mediacji studentów, którzy popełnili delikt dyscyplinarny. W wyniku mediacji może zostać zawarta ugoda, która jest zatwierdzana przez Prorektora. W przypadku gdy w wyniku mediacji nie zostanie podpisana ugoda, wówczas Prorektor przekazuje sprawę Rzecznikowi dyscyplinarnemu ds. studentów, nadając sprawie dalszy bieg. Informacje dla studentów dostępne są na stronie [<https://www.ue.katowice.pl/studenci/aktualnosci/article/uczelniany-mediator-na-uniwersytecie-ekonomicznym-w-katowicach.html>].

W UEKAT zostały wdrożone skuteczne sposoby rozpatrywania skarg i wniosków zgłaszanych przez studentów. Skargi od studentów w formie pisemnej (w tym elektronicznej) oraz ustnej (z których sporządzana jest notatka służbowa) przyjmowane są przez pracowników administracyjnych z Dziekanatu i kierowane są według właściwości do dalszego rozpatrzenia. Zestawienie skarg i wniosków w 2020 r.: skierowanych, załatwionych we własnym zakresie (wg. problematyki) i złożonych (wg. form) przedstawiono w załączniku [Załącznik VIII-21].

Należy również dodać, że UEKAT podejmuje działania zmierzające do rozwiązywania konfliktów, reagowania na zagrożenia i naruszenia bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy. Działania te obejmują m.in.:

- wdrożenie systemu monitoringu wizyjnego, którego celem jest zwiększenie bezpieczeństwa osób i mienia, a także kontrola zachowań agresywnych,
- utworzenie stanowiska Głównego Specjalisty ds. Bezpieczeństwa i Higieny Pracy, który jest odpowiedzialny za nadzór, kontrolę, przeciwdziałanie naruszeniom oraz bezpieczne warunki pracy i kształcenia,
- utworzenie Centrum Wsparcia Osób ze Szczególnymi Potrzebami.

Powołany został również Rzecznik Praw Studenta, który interweniuje w przypadku łamania praw studenta, a także prowadzi szkolenia z zakresu praw i obowiązków studentów. Parlament Studencki przygotował i uchwalił również *Kodeks Etyki Studenta*, który reguluje zachowania w relacjach student–student oraz student–pracownik [Załącznik VIII-22].

## Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

### 9.1. Dostęp do informacji

Publiczny dostęp do wszelkich regulacji wewnętrznych uczelni realizowany jest poprzez Biuletyn Informacji Publicznej (BIP) (*Zarządzenie Rektora nr 130/17 [Załącznik IX-1]*) znajdujący się na stronie [\[https://bip.ue.katowice.pl/\]](https://bip.ue.katowice.pl/), do którego można przejść bezpośrednio ze strony głównej Uczelni [\[http://www.ue.katowice.pl\]](http://www.ue.katowice.pl).

Kandydaci na studia w UEKAT wszystkich kierunków (także kierunku FiR) na stronie internetowej uniwersytetu mają możliwość zapoznania się z aktualnymi informacjami dotyczącymi (zakładka kandydaci - studia stacjonarne/niestacjonarne: [\[https://www.ue.katowice.pl/kandydaci.html\]](https://www.ue.katowice.pl/kandydaci.html)):

- kierunku studiów zawierającymi m.in. cel kształcenia, opis kierunku, metody prowadzenia zajęć i charakterystykę specjalności,
- zasad rekrutacji, w tym oczekiwaniami od kandydatów, warunkami przyjęcia na studia, kryteriami kwalifikacji kandydatów i terminarzem rekrutacji.

Informacje dotyczące programu studiów, warunków jego realizacji, efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach, w tym na kierunku FiR dostępne są publicznie na stronie uczelni (w systemie S4 - bez potrzeby logowania). Można je znaleźć w zakładce studenci – programy studiów wybierając odpowiedni stopień i kierunek studiów [\[https://sylabusy.ue.katowice.pl/kandydat/\]](https://sylabusy.ue.katowice.pl/kandydat/).

Za pośrednictwem Wirtualnej Uczelni [\[http://e-uczelnia.ue.katowice.pl/\]](http://e-uczelnia.ue.katowice.pl/) studenci uzyskują spersonalizowane informacje dotyczące rozkładu i planu zajęć, przypisania do grupy wykładowej i ćwiczeniowej, wyników zaliczeń i egzaminów, przyznanych stypendiów, prac dyplomowych czy składanych wniosków. Zamieszczane są tam także informacje o ankietach, ofercie dydaktycznej dla poszczególnych semestrów. Za pośrednictwem Wirtualnej Uczelni odbywają się zapisy na przedmioty SW oraz seminaria dyplomowe a także wysyłane są wiadomości od jednostek organizacyjnych oraz władz uczelni. Portal prowadzony jest w języku polskim i angielskim.

Uczelnia prowadzi podstronę z informacjami dotyczącymi edukacji zdalnej z rozbudowaną bazą pytań i odpowiedzi, poradników oraz samouczków pozwalających na rozwiązanie większości pojawiających się trudności [\[https://www.ue.katowice.pl/jednostki/centrum-informatyczne/edukacja-zdalna.html\]](https://www.ue.katowice.pl/jednostki/centrum-informatyczne/edukacja-zdalna.html).

Strona internetowa UEKAT obsługiwana jest w języku polskim oraz angielskim i umożliwia wyświetlania treści w trzech wielkościach czcionek. Wszystkie elementy strony internetowej dostosowują się podczas otwierania na różnych typach urządzeń do różnych rozdzielczości ekranu.

Przepływ informacji odbywa się także poprzez aplikacje mobilne: Alumni UE Katowice, myUE oraz UEKatGuide (dostępna w języku polskim, angielskim i rosyjskim). Uczelnia korzysta również z mediów społecznościowych: Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, Snapchat, LinkedIn. Zakres informacji do umieszczenia mogą zgłaszać wszyscy członkowie społeczności UEKAT drogą mailową, telefonicznie lub ustnie.

### 9.2. Jakość informacji

Jakość informacji dotyczących kierunku FiR w trybie ciągłym monitoruje Kurator kierunku wraz z Menedżerem kierunku za pomocą analizy sygnałów docierających od społeczności oraz otoczenia uczelni i proponuje stosowne rozwiązania. Dla usprawnienia procesu komunikacji ze studentami kierunku FiR w semestrze letnim 2020/2021 Kurator z Menedżerem utworzyli platformy Google Classroom odrębnie dla studentów I i II stopnia. Platformy te, po aktualizacji listy studentów są wykorzystywane także w roku akademickim 2021/2022. W ten sposób pytania, komentarze, wnioski

studentów dotyczące procesu kształcenia docierają bezpośrednio do Kuratora kierunku. Platformy są też wykorzystywane do przekazywania bieżących komunikatów i informacji dla studentów.

Użytkownik strony internetowej może zgłaszać uwagi do treści lub działania strony poprzez odpowiedni formularz „Zgłoś błąd na stronie”. Wykrywane błędy są na bieżąco naprawiane, a strona na bieżąco aktualizowana.

## Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

### 10.1. Polityka jakości

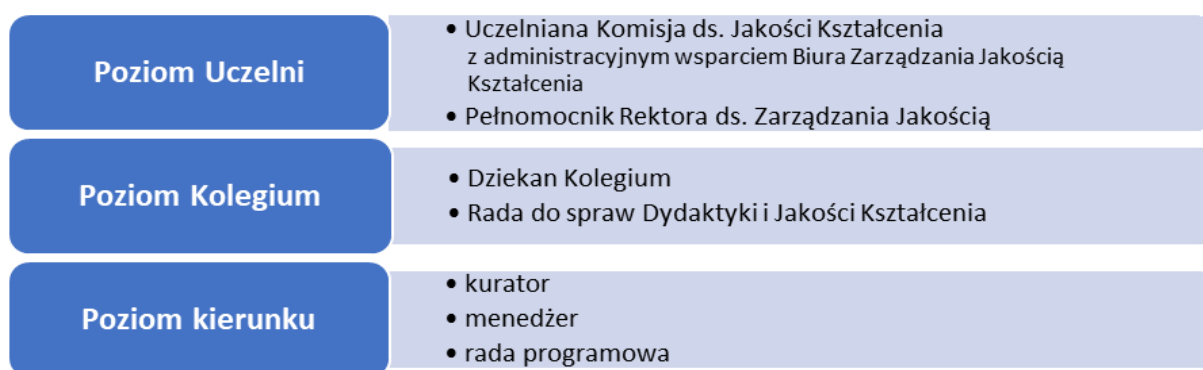
Zapewnienie jakości kształcenia na kierunku FiR wpisuje się w *Strategię Rozwoju UEKAT*, w szczególności w **Priorytet dziedzinowy P1. Dydaktyka – Studenci i Wykładowcy C1.4** Wysoka jakość i efektywność procesów dydaktycznych [Zał. I-1].

Regulacyjne ramy realizacji celów strategicznych w obszarze jakości kształcenia zostały zawarte w:

- *Wewnętrznym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK)* z 2013 r. określającym organy Uczelni odpowiedzialne za realizację polityki jakości kształcenia, zakres ich obowiązków i procedury związane z: rekrutacją na studia, przygotowaniem procesu dydaktycznego, badaniem opinii studentów, hospitacją zajęć, okresową oceną pracowników, tworzeniem oferty programowej, standaryzacją opisów programów nauczania przedmiotów, metodami dydaktycznymi i metodami egzaminowania, procedurą oceny samodzielności przygotowania prac dyplomowych, wymianą informacji o procesie dydaktycznym oraz badaniem satysfakcji absolwentów i pracodawców [Zał. III-8];
- *Systemie Zarządzania Kierunkami Studiów (SZKS)* z 2019 r., którego celem jest budowanie atrakcyjnej i konkurencyjnej oferty dydaktycznej oraz internacjonalizacja kształcenia, zapewnianie wysokiej jakości kształcenia oraz monitorowanie oferty edukacyjnej. W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia w SZKS określono: rolę Kuratora kierunku, Menedżera kierunku i Rady Programowej oraz zasady ich współpracy z innymi jednostkami Uczelni [Zał. X-1, Zał. X-2, Zał. X-3];
- *Polityce dydaktycznej w zakresie studiów I i II stopnia* z 2021 r., która została przygotowana jako narzędzie realizacji priorytetów i celów strategicznych C1.1. Nowoczesna oferta dydaktyczna, C1.2. Indywidualizacja ścieżki rozwoju Studenta, C1.3. Biznesowo-zorientowane programy kształcenia, C1.4. Wysoka jakość i efektywność procesów dydaktycznych [Zał. I-4].

*SZKS* oraz *Polityka dydaktyczna* są odpowiedzią na konieczność wypracowania jednolitych procedur dla wszystkich kierunków studiów oferowanych w UEKAT, związaną z przeprowadzonymi zmianami organizacyjnymi i powołaniem w 2019 r. Szkoły Studiów Pierwszego i Drugiego Stopnia, od 1.10.2021 r. - Kolegium Studiów, którego zadaniem jest prowadzenie kształcenia w ramach kierunków studiów. W 2022 r. wejdzie w życie nowy system zapewnienia jakości kształcenia obejmujący działania dydaktyczne UEKAT we wszystkich oferowanych formach. Realizacja zapisów ww. regulacji na kierunku FiR wyraża się tworzeniem dostosowanych do potrzeb rynku programów studiów, stosowaniem odpowiednich procedur weryfikacji efektów uczenia się, podejmowaniem działań na rzecz rozwoju kadry dydaktycznej oraz przyjęciem wysokiej jakości organizacji i realizacji procesu dydaktycznego wraz z jego stałym monitorowaniem i doskonaleniem. Zgodnie z SZKS kierunek FiR jest elementem oferty dydaktycznej UEKAT podlegającym zarządzaniu na szczeblu uczelni, Kolegium i kierunku (zob. Rys. 6).

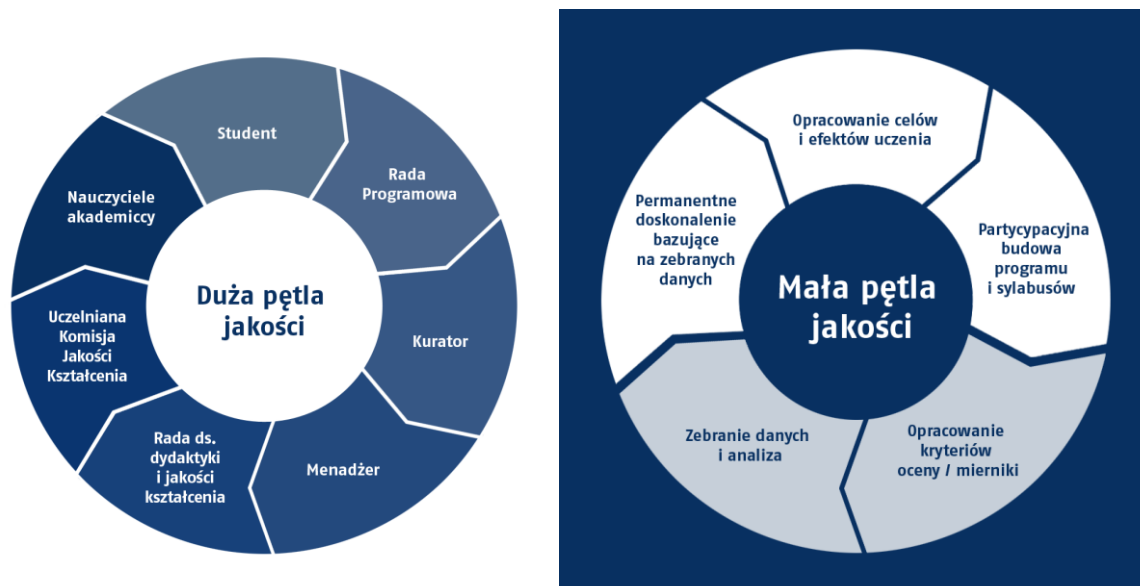
Rysunek 6. Poziomy zarządzania doskonaleniem jakości kształcenia na kierunku FIR



Szczególną rolę w działaniach na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia ma Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia [Załącznik X-4], która m.in. inicjuje wewnętrzne uregulowania prawne dotyczące doskonalenia jakości kształcenia w UEKAT, nadzoruje proces badania opinii studentów, opiniuje raporty kuratorów kierunków. Ponadto na UEKAT działa Pełnomocnik Rektora ds. Zarządzania Jakością [Załącznik X-5], który jest odpowiedzialny m.in. za opracowanie, wdrażanie oraz nadzór nad elementami uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia. Na poziomie Kolegium ważną rolę odgrywa działająca przy nim (od 1.10.2019 r.) Rada do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia (RDJK) [Załącznik X-6 i X-6a], której przewodniczy Dziekan Kolegium, a do której zadań należy m.in. monitorowanie: procesu kształcenia oraz przestrzegania systemu zapewniania jakości kształcenia, jak również ewaluacja kierunków studiów w ramach doskonalenia jakości kształcenia w Kolegium Studiów oraz filii.

Zarządzanie jakością kształcenia oparte jest na koncepcji tzw. podwójnej pętli jakości, gdzie duża pętla jakości obejmuje partycypacyjny proces strategicznego zarządzania programami kształcenia w UEKAT, natomiast mała pętla jakości dotyczy procesu operacyjnego zarządzania kształceniem i doskonalenia jakości z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (zob. Rys. 7).

Rysunek 7. System doskonalenia jakości na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach - pętle jakości



Kierunek FiR funkcjonuje zgodnie z powyższą koncepcją, z jednej strony wpisując się w misję i strategię UEKAT, jak również strategię internacjonalizacji, działając zgodnie z instytucjonalnymi i regulacyjnymi ramami wypracowanymi w uczelni, dążąc do wzmacniania pozycji rynkowej na tle podobnych kierunków w kraju. Z drugiej zaś strony zapewnia się ciągłe doskonalenie programu studiów, przy udziale różnych grup uczestników – ze szczególną rolą Kuratora kierunku, odpowiedzialnego m.in. za nadzorowanie jakości kształcenia oraz rady programowej (obejmującej również przedstawicieli otoczenia gospodarczego) dokonującej analizy i oceny jakości kształcenia na kierunku w celu podjęcia ewentualnych działań doskonalących. Zakres zadań Kuratora, Menedżera Kierunku oraz Rady Programowej określa *Uchwała Senatu Uczelni nr 129/2018/2019* wraz załącznikiem nr 1 zawierającym *System zarządzania kierunkami studiów na UEKAT* [Zał. X-1, Zał. X-2, Zał. X-3].

## **10.2. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

Działania obejmujące projektowanie, zatwierdzanie i zmiany programu studiów na kierunku FiR przebiegają zgodnie z zasadami i procedurami obowiązującymi na UEKAT dotyczącymi tworzenia oferty programowej na studiach I i II stopnia, liczebności grup dydaktycznych oraz wzorów formularzy wymaganych w procesie tworzenia programów kształcenia [Zał. X-7, Zał. II-9, Zał. X-8]. Zgodnie z *Zarządzeniem Rektora nr 48/19* z wnioskiem do Dziekana o utworzenie nowego kierunku studiów I i II stopnia może wystąpić każdy nauczyciel akademicki posiadający tytuł lub stopień naukowy, natomiast z wnioskiem o wprowadzenie zmian w istniejącym kierunku jego Kurator.

Program studiów podlega systematycznej ocenie w oparciu o analizę porównawczą ofert dydaktycznych krajowych i zagranicznych uczelni oferujących kierunki analogiczne do kierunku FiR, analizę preferencji studentów w zakresie wyboru specjalności i przedmiotów swobodnego wyboru oraz sugestie i opinie studentów, pracowników uczelni i praktyków, w tym członków Rady Programowej. W procesie przeglądu i weryfikacji realizowanych na kierunku FiR przedmiotów wykorzystuje się wyniki badań ankietowych studentów (ankiety są anonimowe i przeprowadzane oddzielnie dla wszystkich przedmiotów (szerzej omówione w Kryterium III i VII – zob. [Zał. III-9, III-10 i III-11], hospitacji zajęć dydaktycznych [Zał. IV-14] oraz rozmów ze studentami w czasie zajęć i spotkań, będących nieformalnym badaniem opinii studentów. Na podstawie ww. informacji, zgodnie z przyjętą procedurą, Kurator kierunku zgłasza propozycje zmian dotyczące programu studiów. Zmiany te mogą dotyczyć m. in. celów i efektów uczenia się, programu studiów, kryteriów i ocen/mierników, zbierania danych i ich analizy, itd. Propozycja ta, po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Programową, podobnie jak w przypadku utworzenia nowego kierunku, celem zaopiniowania zostaje skierowana za pośrednictwem Dziekana do Rady ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia, a następnie do Senackiej Komisji ds. Edukacji i po uzyskaniu pozytywnych opinii – trafia pod obrady Senatu, który podejmuje decyzję o przyjęciu lub odrzuceniu proponowanych zmian. Senat uchwała program studiów po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego.

W roku akademickim 2020/2021 zmiany inicjowane przez Kuratora kierunku FiR miały na celu uporządkowanie i uaktualnienie oferty przedmiotów swobodnego wyboru oraz programów specjalności oferowanych na kierunku. Wnioski Kuratora kierunku zawierające omówienie proponowanych zmian dołączono do raportu [Zał. X-9 i X-10]. Wprowadzone zmiany obowiązują od naboru 2021/2022.

Poza systematycznym przeglądem specjalności i przedmiotów swobodnego wyboru, monitorowanie procesu kształcenia na kierunku FiR, obejmuje okresowe przeglądy efektów uczenia się, analizę postępów procesu kształcenia, w tym wyników sesji egzaminacyjnej i skreśleń studentów, analizę realizacji praktyk zawodowych, analizę przebiegu procesu dyplomowania studentów, analizę karier absolwentów oraz analizę pozostałych elementów procesu kształcenia, w tym rozwoju kadry dydaktycznej, realizacji wymiany międzynarodowej itp. Obowiązujące na uczelni regulacje umożliwiają również elastyczne reagowanie na aktualną sytuację epidemiczną i sprawne przejście z edukacji stacjonarnej (lub hybrydowej) w tryb zdalny z zapewnieniem jakości kształcenia [Zał. II-1].



## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej oraz Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego na lata 2020-2025

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
<b>Czynniki wewnętrzne</b>	<p><b>Mocne strony</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zróżnicowana i elastyczna oferta dydaktyczna na studiach I i II stopnia: oferta specjalności uwzględnia światowe wzorce kształcenia menedżerskiego oraz najnowsze rozwiązania z zakresu finansów i rachunkowości; dopasowana do oczekiwań studentów oraz zmieniającego się zapotrzebowania pracodawców; programy tworzone przy współpracy z praktykami (biegłymi rewidentami, doradcami podatkowymi, menedżerami finansowymi, specjalistami z zakresu bankowości oraz międzynarodowymi organizacjami zrzeszającymi profesjonalistów z zakresu finansów i rachunkowości: CIMA, CFA, ACCA (akredytacje międzynarodowe);</li> <li>- zajęcia prowadzone przez profesjonalną kadre, wysoko ocenianą przez studentów (kadra dydaktyczna z dorobkiem naukowym docenianym w kraju i zagranicą; często łącząca wiedzę akademicką z doświadczeniem praktycznym i eksperckim; stale podnosząca kwalifikacje dydaktyczne i rozwijająca wiedzę naukową poprzez: udział w warsztatach i szkoleniach, międzynarodowych konferencjach dydaktycznych i naukowych; akademicką wymianę zagranicą; kolejne stopnie awansu naukowego oraz prowadzone badania naukowe z zakresu Ekonomii i finansów);</li> <li>- możliwość indywidualizacji ścieżki kształcenia studentów poprzez przedmioty swobodnego wyboru w języku angielskim oraz w języku polskim; możliwość udziału w programie tutoringu akademickiego oraz realizacji części studiów na partnerskich uczelniach zagranicznych a także rozwoju naukowego studentów w ramach licznych kół naukowych;</li> </ul>	<p><b>Słabe strony</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zróżnicowany poziom przygotowania matematycznego wśród studentów rozpoczynających naukę na studiach I stopnia oraz zróżnicowany poziom wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości wśród studentów na studiach II stopnia (dot. absolwentów studiów I stopnia innych kierunków niż FIR);</li> <li>- ograniczona współpraca z otoczeniem gospodarczym w zakresie realizacji wspólnych projektów badawczych i konsultingowych, w tym realizowanych wraz ze studentami;</li> <li>- ograniczona współpraca z partnerami zagranicznymi w zakresie realizacji wspólnych projektów dydaktycznych i naukowych (długoterminowych) oraz prac promocyjnych;</li> <li>- wczesne wejście studentów na rynek pracy; łączenie studiów z pracą zawodową często prowadzi do problemów z zaliczaniem przedmiotów oraz opóźnieniami w składaniu prac promocyjnych; rezygnacja z kontynuacji studiów na II stopniu w związku z zaangażowaniem w pracę zawodową;</li> <li>- wynikający z ustawy brak możliwości wprowadzania zmian do oferty programowej już rozpoczętych studiów;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upracticznienie i umiędzynarodowienie kierunku poprzez udział praktyków i gości zagranicznych w prowadzonych zajęciach (wykłady gościnne);</li> <li>- stosowanie zróżnicowanych metod nauczania dopasowanych do przekazywanych treści i założonych efektów uczenia się; odzwierciedlających realne sytuacje dot. życia społecznego i relacji z otoczeniem biznesowym (nauczanie problemowe, analiza przypadków, praca grupowa, wizyty studyjne, wykłady praktyków);</li> </ul>	
Czynniki zewnętrzne	<p><b>Szanse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stałe zapotrzebowanie na rynku pracy na wysoko wykwalifikowanych specjalistów z zakresu finansów i rachunkowości;</li> <li>- wysoka aktywność zawodowa i dobra pozycja absolwentów kierunku FiR na rynku pracy, co przekłada się na stałe zainteresowanie kandydatów podjęciem studiów na kierunku FiR;</li> <li>- rozwój gospodarki krajowej, dostępność międzynarodowego rynku pracy, rosnąca atrakcyjność inwestycyjna Śląska (w tym Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii) przyciągająca wiele międzynarodowych korporacji poszukujących wykwalifikowanych specjalistów z zakresu finansów i rachunkowości;</li> <li>- możliwości rozwoju współpracy z partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego – umowy o partnerstwo strategiczne dla kierunku m.in. z PwC, PSP (operator BLIK) (staże i praktyki, wizyty studyjne, projekty konsultingowe na rzecz podmiotów gospodarczych realizowane przez studentów w ramach przedmiotów specjalnościowych)</li> <li>- możliwości rozwoju współpracy z partnerami zagranicznymi w zakresie realizacji wspólnych projektów dydaktycznych (krótkoterminowych tzw. Intensive Programme) oraz międzynarodowej wymiany akademickiej studentów i kadry (min. w ramach programu Erasmus+);</li> </ul>	<p><b>Zagrożenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkurencja ze strony innych ośrodków akademickich – publicznych uczelni ekonomicznych w kraju oraz lokalnych uczelni prywatnych oferujących programy studiów z zakresu finansów i rachunkowości;</li> <li>- konkurencyjna oferta biznesu utrudniająca pozyskanie młodych pracowników nauki; również zagrożenie odpływu doświadczonej kadry dydaktycznej do biznesu;</li> <li>- zmiana oczekiwań pracodawców w odniesieniu do doświadczenia zawodowego pracowników; nowe trendy na rynku pracy - zastępowanie wykształcenia formalnego przez szkolenia i warsztaty dopasowane elastycznie do zmieniającego się otoczenia;</li> <li>- wpływ rewolucji IT na rynek pracy w przyszłości, w szczególności w księgowości, ubezpieczeniach, bankowości (robotyzacja finansów);</li> <li>- zmiany regulacji w zakresie funkcjonowania szkolnictwa wyższego; konieczność wprowadzania zmian organizacyjnych na uczelni, które mają wpływ na kierunek;</li> </ul>

Przeprowadzona analiza wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań rozwoju kierunku FiR umożliwiła wskazanie najważniejszych silnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń wynikających ze zmian w otoczeniu społeczno-gospodarczym uczelni. Obecnie przygotowwany jest nowy program na kierunku FiR na studiach I i II stopnia w związku z wprowadzoną w 2021 r. aktualizacją *Strategii Rozwoju UEKAT* oraz zapisami zawartymi w dokumencie *Polityka dydaktyczna UEKAT*.

Planowane działania i kierunki zmian zgodne są z priorytetami dziedzinowymi i horyzontalnymi oraz celami szczegółowymi *Strategii Rozwoju UEKAT*, w szczególności:

- priorytetem dziedzinowym **P1. Dydaktyka – Studenci i Wykładowcy**,
- priorytetem dziedzinowym **P3. Relacje z otoczeniem – Partnerzy biznesowi i instytucjonalni, Eksperti**,
- priorytetem horyzontalnym **PH1. Internacjonalizacja – Partnerzy zagraniczni**.

Nowy program studiów na kierunku FiR (obowiązujący od naboru 2022/2023), przygotowwany w ścisłej współpracy z przedstawicielami praktyki gospodarczej, którzy zasiadają w Radzie Programowej kierunku FiR, będzie odpowiadał czterem celom szczegółowym *Polityki Dydaktycznej UEKAT* (4U), tj.:

- unaukowieniu,
- upraktycznieniu,
- unowocześnieniu,
- umiędzynarodowieniu.

Zwiększeniu poziomu **unaukowania kierunku FiR** będą służyły następujące działania:

- **modyfikacja programu specjalności oraz wprowadzenie wspólnej, zróżnicowanej oferty przedmiotów swobodnego wyboru** dla wszystkich kierunków studiów przypisanych do dyscypliny dydaktycznej **Finanse**: silniejsze powiązanie przedmiotów specjalnościowych i swobodnego wyboru oferowanych na kierunku FiR z badaniami naukowymi prowadzonymi przez pracowników uczelni, co umożliwi podkreślenie unikatowości oferty dydaktycznej;
- **zwiększenie aktywności publikacyjnej kadry dydaktycznej FiR**, w zakresie prac naukowych w ramach dyscypliny **Ekonomia i finanse**; publikacje w wydawnictwach krajowych i międzynarodowych mogą być wykorzystane w procesie dydaktycznym jako literatura podstawowa lub uzupełniająca;
- **zwiększenie aktywności naukowej studentów kierunku FiR** poprzez: zintensyfikowanie działalności studenckich kół naukowych (udział w konferencjach naukowych i konkursach, publikacje artykułów naukowych); zwiększenie liczby studentów uczestniczących w programach Tutoringu Akademickiego oraz Indywidualnych Ścieżek Edukacyjnych (dla wybitnych studentów); zmianę formuły realizacji prac dyplomowych na studiach II stopnia (wprowadzenie formatu artykułu naukowego, który będzie mógłby być opublikowany w czasopiśmie naukowych dedykowanych studentom i doktorantom np. w nowym czasopiśmie uruchomionym na uczelni w 2021 r. *Academic Review of Business and Economics (ARBE)*);
- **zapraszanie do współpracy promotorów i recenzentów prac dyplomowych z innych uczelni krajowych i zagranicznych**.

W ramach **upraktycznienia kierunku FiR** przewiduje się następujące działania:

- **dbałość o orientację biznesową kierunku i programów specjalności** poprzez: intensyfikację współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego; zawieranie umów o partnerstwo strategiczne dla kierunku FiR; zwiększenie liczby przedstawicieli praktyki gospodarczej w składzie Rady Programowej kierunku FiR;

- **dążenie do zwiększenia zaangażowania praktyków w działalność dydaktyczną na kierunku FiR** poprzez: zwiększenie liczby wykładów gościnnych na przedmiotach specjalnościowych i swobodnego wyboru; rozbudowę oferty przedmiotów swobodnego wyboru o przedmioty prowadzone w całości przez praktyków;
- **włączenie studentów w działania praktyczne** poprzez: realizację projektów praktycznych w ramach kół naukowych; odpowiednio dobraną tematykę prac dyplomowych nawiązującą do aktualnych problemów i zjawisk gospodarczych; praktyki zawodowe realizowane w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach umożliwiającymi zdobycie odpowiednich umiejętności praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości; organizację wizyt studyjnych w przedsiębiorstwach i instytucjach finansowych; możliwość realizacji projektów konsultingowych na wybranych przedmiotach specjalnościowych na studiach II stopnia.

**Unowocześnienie kierunku FiR** będzie przejawiać się w:

- **stałej weryfikacji i aktualizacji treści oraz efektów uczenia się** realizowanych na przedmiotach kierunkowych, specjalnościowych i swobodnego wyboru, odzwierciedlających najnowsze osiągnięcia naukowe w ramach dyscypliny Ekonomia i finanse i pokrewnych, dopasowanych do zmieniającego się zapotrzebowania na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne oczekiwane od specjalistów z zakresu finansów i rachunkowości;
- **stosowaniu nowych technologii** w realizacji procesu dydaktycznego, w tym specjalistycznego oprogramowania min. z zakresu rachunkowości czy analizy danych finansowych;
- **stosowaniu nowoczesnych metod kształcenia** dopasowanych do realizowanych treści i założonych efektów uczenia się, w szczególności metod aktywizujących i motywujących do krytycznego myślenia; metod opartych na technologiach informatyczno-komunikacyjnych.

W celu zwiększenia poziomu **umiędzynarodowienia kierunku FiR** planowane są następujące działania:

- **poszerzenie oferty przedmiotów swobodnego wyboru w języku angielskim:** na każdym poziomie studiów studenci będą zobowiązani do realizacji dwóch przedmiotów swobodnego wyboru w języku angielskim, które będą wybierali ze wspólnej oferty przedmiotów przygotowanej dla wszystkich kierunków studiów przypisanych do dyscypliny dydaktycznej finanse;
- **wprowadzenie rozwiązania typu „mobility window” na studiach I stopnia, semestr 5,** które ma na celu zwiększenie międzynarodowej mobilności studentów kierunku FiR - w semestrze 5 realizowane będą wyłącznie przedmioty swobodnego wyboru umożliwiające zaliczenie przedmiotów realizowanych przez studentów na uczelniach zagranicznych w ramach wymiany międzynarodowej np. w ramach programu Erasmus+ oraz osiągnięcie efektów uczenia się zagranicą, bez konieczności zaliczania różnic programowych po powrocie do kraju;
- **zapraszanie wykładowców zagranicznych** do prowadzenia przedmiotów specjalnościowych lub swobodnego wyboru, wykładów gościnnych czy zajęć w ramach organizowanych na kierunku wydarzeń dydaktycznych typu International Week jako element „internationalization at home”;
- **poszukiwanie możliwości współpracy z partnerami zagranicznymi** w ramach długoterminowych projektów dydaktycznych oraz dydaktyczno-naukowych.

(Pieczęć uczelni)

---

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

---

(podpis Rektora)

Katowice, dnia \_\_\_\_\_

### Część III. Załączniki

#### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1.1. Liczba studentów ocenianego kierunku

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat <i>(rok ak. 2018/19, stan na 31.12.2018)</i>	Bieżący rok akademicki <i>(rok ak. 2021/22, stan na 16.11.2021)</i>	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	264	270	201	142
	II	264	207	134	127
	III	328	238	100	151
II stopnia	I	305	190	208	207
	II	317	252	252	211
<b>Razem:</b>		<b>1478</b>	<b>1157</b>	<b>895</b>	<b>838</b>

Tabela 1.2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku <i>(stan na 1.10)</i>	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku <i>(stan na 1.10)</i>	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2018/2019	458	303	157	73
	2019/2020	301	227	173	101
	2020/2021	264	214	214	104
<b>Razem:</b>		<b>1023</b>	<b>744</b>	<b>544</b>	<b>278</b>
II stopnia	2018/2019	375	336	258	221
	2019/2020	305	249	214	172
	2020/2021	270	219	183	132
<b>Razem:</b>		<b>950</b>	<b>804</b>	<b>655</b>	<b>525</b>
<b>Ogółem:</b>		<b>1973</b>	<b>1548</b>	<b>1199</b>	<b>803</b>

Tabela 1.3a. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) – studia I stopnia stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów
	180 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1794
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	140
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	110
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	79
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	5
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	120 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./0

Tabela 1.3b. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) – studia I stopnia stacjonarne – specjalność Finance and Accounting for Business (FAB)<sup>3</sup>

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów
	180 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1794
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	140
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	113
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	76
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	5
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	120 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./0

<sup>3</sup> Tabela zawiera dane dla naboru 2020/2021, ze względu na fakt, iż od naboru 2021/2022 specjalność ta została przekształcona w odrębny kierunek.

Tabela 1.3c. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) – studia I stopnia niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów
	180 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1080
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	140
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	110
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	79
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	5
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	120 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./0



Tabela 1.3d. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) – studia II stopnia stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry
	120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	945
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	80
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	88
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	71
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./0

Tabela 1.3e. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) – studia II stopnia stacjonarne – specjalność Finance and Accounting for International Business (FAIB)<sup>4</sup>

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry
	120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	900
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	80
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	72
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	38
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	5
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	120 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./0

<sup>4</sup> Tabela zawiera dane dla naboru 2020/2021, ze względu na fakt, iż od naboru 2021/2022 specjalność ta została przekształcona w odrębny kierunek.

Tabela 1.3f. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) – studia II stopnia stacjonarne – specjalność ARIMA

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry
	120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	810
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	80
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	95
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	3
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	62
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./0

Tabela 1.3g. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) – studia II stopnia niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry
	120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	558
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	80
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	88
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	71
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./0

Tabela 1.4a. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - studia I stopnia (stacjonarne, niestacjonarne)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne			Liczba punktów ECTS
	wykład	ćwiczenia	suma	wykład	ćwiczenia	suma	
Mikroekonomia	30	15	45	27	15	42	6
Finanse	15	30	45	15	27	42	5
Makroekonomia	30	15	45	27	15	42	6
Podstawy inwestowania	30	30	60	21	12	33	6
Rachunkowość	30	30	60	21	27	48	6
Bankowość	30	30	60	24	18	42	4
Finanse publiczne	30	30	60	24	18	42	5
Matematyka finansowa	15	15	30	15	12	27	3
Ubezpieczenia	30	30	60	15	15	30	4
Rachunkowość finansowa	30	45	75	21	24	45	5
Ekonometria	15	15	30	15	12	27	3
Finanse przedsiębiorstw	30	30	60	24	18	42	4
Rynki finansowe	15	15	30	15	12	27	3
Finanse międzynarodowe	30	0	30	15	0	15	4
Analiza finansowa	30	15	45	15	12	27	4
Modelowanie finansowe z arkuszem kalkulacyjnym	0	30	30	0	15	15	4
Seminarium dyplomowe	0	15	15	0	9	9	11
<b>Razem przedmioty kierunkowe</b>	<b>390</b>	<b>390</b>	<b>780</b>	<b>294</b>	<b>261</b>	<b>555</b>	<b>83</b>
<b>Analitik finansowy</b>							
Rynek instrumentów finansowych	30	15	45	18	0	18	4
Metody wielowymiarowej analizy danych	15	30	45	12	9	21	4
Prognozowanie w finansach i bankowości	30	30	60	9	9	18	4
Zaawansowane wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w finansach	15	30	45	0	21	21	4
Analiza i modelowanie ryzyka finansowego	30	15	45	12	12	24	4
Sprawozdawczość finansowa	15	15	30	15	0	15	4
Techniczna i fundamentalna analiza instrumentów finansowych	15	15	30	0	15	15	3
<b>Razem przedmioty specjalnościowe</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>300</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>27</b>

Finanse i technologie cyfrowe							
Współczesny system finansowy	45	0	45	18	0	18	4
Finanse cyfrowe	30	30	60	9	12	21	4
Metody i narzędzia badawcze w finansach	15	30	45	9	9	18	4
SQL w praktyce finansowej	15	30	45	9	12	21	4
Finanse społecznościowe	30	0	30	12	0	12	4
Informacja i sprawozdawczość instytucji finansowych	15	30	45	9	18	27	4
Systemy business intelligence w finansach	0	30	30	0	15	15	3
<b>Razem przedmioty specjalnościowe</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>300</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>27</b>
Rachunkowość i podatki							
Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw z wykorzystaniem systemów informatycznych	15	30	45	6	12	18	4
Instrumenty opodatkowania pośredniego ludności i podmiotów gospodarczych	30	30	60	12	9	21	4
Rachunek wyników	15	15	30	12	6	18	4
Sprawozdawczość finansowa	30	30	60	9	9	18	4
Instrumenty opodatkowania bezpośredniego ludności i podmiotów gospodarczych	30	15	45	9	9	18	4
Rachunkowość kosztów pracy	15	15	30	6	9	15	3
Rozliczenia publicznoprawne w rachunkowości jednostek gospodarczych	15	15	30	12	9	21	4
<b>Razem przedmioty specjalnościowe</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>300</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>129</b>	<b>27</b>
Rachunkowość i rewizja finansowa							
Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw z wykorzystaniem systemów informatycznych	15	30	45	6	12	18	4
Sprawozdawczość finansowa	30	30	30	9	9	18	4

Instrumenty opodatkowania pośredniego ludności i podmiotów gospodarczych	30	30	60	12	9	21	4
Podstawy audytu finansowego	15	15	30	12	9	21	4
Instrumenty opodatkowania bezpośredniego ludności i podmiotów gospodarczych	30	15	45	9	9	18	4
Procedury zamknięć rocznych	15	15	30	6	9	15	3
Rachunkowość budżetowa	15	15	30	12	9	21	4
<b>Razem przedmioty specjalnościowe</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>270</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>27</b>
<b>Współczesna bankowość</b>							
Innowacyjne usługi płatnicze	30	15	45	9	9	18	4
Bankowa obsługa klienta	30	30	60	9	9	18	4
Rachunkowość i sprawozdawczość bankowa	15	30	45	9	15	24	4
Ryzyko w działalności banków	15	30	45	9	9	18	4
Wycena produktów bankowych	15	15	30	12	12	24	4
Konkurencja w sektorze bankowym	30	0	30	9	0	9	3
Multichanneling w bankowości i finansach	15	30	45	9	12	21	4
<b>Razem przedmioty specjalnościowe</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>300</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>27</b>
<b>Razem przedmioty kierunkowe</b>	<b>390</b>	<b>390</b>	<b>780</b>	<b>294</b>	<b>261</b>	<b>555</b>	<b>83</b>
<b>Razem przedmioty specjalnościowe z wyjątkiem Rachunkowość i podatki</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>270</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>27</b>
<b>Razem przedmioty specjalnościowe Rachunkowość i podatki</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>300</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>129</b>	<b>27</b>
<b>Suma ECTS</b>							<b>110</b>

Tabela 1.4b. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - studia I stopnia, specjalność FAB (stacjonarne)<sup>5</sup>

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Studia stacjonarne			Liczba punktów ECTS
	wykład	ćwiczenia	suma	
Economics	30	45	75	8
Quantitative methods for finance and accounting	30	45 (laboratorium)	75	8
Accounting for business	30	30	60	7
Principles of finance	15	30	45	6
Econometric models & forecasting	30	30	60	6
Finance for public sector	15	30	45	5
Financial accounting	30	45	75	7
Financial institutions	30	45	75	6
Capital budgeting & investment analysis	15	30	45	4
Corporate finance	30	30	60	4
Financial reporting and analysis	30	45	75	6
Seminar	0	9	9	3
Global finance	30	0	30	3
Methods of financial market analysis	30	30	60	5
Seminar	0	15	15	4
Equity and debt financing in capital markets	15	30	45	4
ICT for finance and accounting	15	30 (laboratorium)	45	4
Tax planning	15	30	45	4
Risk analysis & modelling using Excel & VBA	0	30 (laboratorium)	30	4
Seminar	0	15	15	4
Financial management in terms of CSR concept	15	30	45	4
Financial modelling for business decision making	15	30 (laboratorium)	45	3
Risk management	30	30	60	4
<b>Razem</b>	<b>450</b>	<b>684</b>	<b>1134</b>	<b>113</b>

<sup>5</sup> Dane dla cyklu kształcenia 2020/2021, ze względu na fakt, że od naboru 2021/2022 specjalność ta została przekształcona w odrębny kierunek.



Tabela 1.4c. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - studia II stopnia (stacjonarne, niestacjonarne)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne			Liczba punktów ECTS
	wykład	ćwiczenia	suma	wykład	ćwiczenia	suma	
<b>Przedmioty kierunkowe</b>							
Bankowość centralna i polityka pieniężna	30	0	30	27	0	27	3
Decyzje inwestycyjne*	15	15	30	9	9	18	4
Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej / Zaawansowana rachunkowość finansowa	30	30	60	24	15	39	6
Statystyka i ekonometria w finansach i rachunkowości	15	15	30	0	18	18	4
Strategie finansowe przedsiębiorstwa* / Finanse korporacji	15	15	30	9	9	18	4
Zarządzanie instytucjami finansowymi	30	15	45	15	15	30	5
Innowacje na rynkach finansowych	15	15	30	15	15	30	3
Rachunkowość w zarządzaniu przedsiębiorstwem	30	30	60	27	15	42	4
Seminarium magisterskie	0	45	45	0	30	30	20
Strategie podatkowe przedsiębiorstw	15	15	30	9	9	18	2
Spółeczna odpowiedzialność biznesu	30	0	30	15	0	15	3
Modele inwestycyjne	15	15	30	0	18	18	3
<b>Razem:</b>	<b>240</b>	<b>210</b>	<b>450</b>	<b>150</b>	<b>153</b>	<b>303</b>	<b>61</b>
<b>Specjalność: Analityk finansowy</b>							
Analiza portfela inwestycyjnego	15	15	30	18	0	18	3
Excel i VBA w analizach i modelowaniu finansowym	15	30	45	0	15	15	4
Modelowanie ryzyka walutowego i stopy procentowej	15	15	30	0	12	12	4
Analiza sytuacji finansowej banku	30	15	45	18	0	18	5

Matlab w analizach i modelowaniu finansowym	15	30	45	0	18	18	5
Analiza sytuacji finansowej zakładu ubezpieczeń	15	15	30	0	18	18	3
Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa	30	15	45	15	0	15	3
<b>Razem:</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>270</b>	<b>51</b>	<b>63</b>	<b>114</b>	<b>27</b>
<b>Specjalność: Controlling</b>							
Ład korporacyjny	30	15	45	9	9	18	4
Metody ilościowe w controllingu	15	15	30	6	9	15	3
Zarządzanie ryzykiem w controllingu	15	30	45	9	6	15	4
Projektowanie systemów rachunku kosztów	15	30	45	6	12	18	5
Systemy informatyczne w strategii organizacyjnej i controllingu	30	15	45	6	12	18	5
Controlling w instytucjach finansowych	30	0	30	15	0	15	3
Metodyka zarządzania projektami	30	0	30	15	0	15	3
<b>Razem:</b>	<b>165</b>	<b>105</b>	<b>270</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>114</b>	<b>27</b>
<b>Specjalność: Finanse i technologie cyfrowe</b>							
Sektor Fintech	15	15	30	15	0	15	3
Zarządzanie ryzykiem finansowym	30	30	60	0	18	18	4
Zastosowanie systemów ERP w finansach	15	15	30	0	15	15	4
Doradztwo finansowe i inwestycyjne	30	30	60	12	12	24	5
Inwestycje alternatywne	15	15	30	0	12	12	5
Outsourcing w instytucjach finansowych	15	15	30	15	0	15	3
Sztuczna inteligencja w finansach	15	15	30	15	0	15	3
<b>Razem:</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>270</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>114</b>	<b>27</b>
<b>Specjalność: Nowoczesne zarządzanie bankiem</b>							
Sieć bezpieczeństwa finansowego	30	0	30	15	0	15	4
Zarządzanie aktywami i pasywami banku	30	30	60	12	9	21	4
Zarządzanie zasobami ludzkimi banku	15	0	15	9	0	9	3
Działalność inwestycyjna banków	30	30	60	9	12	21	5

Regulacje w działalności bankowej i compliance	30	0	30	15	0	15	5
Nowoczesne modele biznesowe banków	30	0	30	15	0	15	3
Ocena efektywności działalności banku	15	30	45	9	9	18	3
<b>Razem:</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>270</b>	<b>84</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	<b>27</b>
<b>Specjalność: Rachunkowość i podatki</b>							
Polityka rachunkowości	30	0	30	9	0	9	3
Doradztwo podatkowe	0	30	30 (laboratorium)	0	18 (laboratorium)	18	4
Rachunkowość organizacji non-profit	15	15	30	6	9	15	4
Postępowanie podatkowe	15	15	30	9	12	21	5
Opodatkowanie transakcji rynku finansowego	30	0	30	15	0	15	5
Ekonomika opodatkowania	30	0	30	15	0	15	3
Rachunkowość podatkowa	15	15	30	9	9	18	3
<b>Razem:</b>	<b>135</b>	<b>75</b>	<b>210</b>	<b>63</b>	<b>48</b>	<b>111</b>	<b>27</b>
<b>Specjalność: Rachunkowość i rewizja finansowa</b>							
Polityka rachunkowości	30	0	30	9	0	9	3
Rewizja finansowa	30	15	45	15	0	15	4
Sprawozdawczość skonsolidowana	30	15	45	6	12	18	4
Międzynarodowe standardy rewizji finansowej	30	0	30	15	0	15	5
Rachunkowość instrumentów finansowych	30	15	45	6	12	18	5
Rachunkowość instytucji kredytowych i ubezpieczeniowych	30	15	45	9	12	21	3
Rachunkowość podatkowa	15	15	30	9	9	18	3
<b>Razem:</b>	<b>195</b>	<b>75</b>	<b>270</b>	<b>69</b>	<b>45</b>	<b>114</b>	<b>27</b>
<b>Specjalność: Rachunkowość - ścieżka ACCA</b>							
Polityka rachunkowości	30	0	30	0	0	0	3
Rewizja finansowa	30	15	45	0	0	0	4
Sprawozdawczość skonsolidowana	30	15	45	0	0	0	4
Modele inwestycyjne	15	15	30	0	0	0	3
Projektowanie systemów rachunku kosztów	15	30	45	0	0	0	5

Rachunkowość instrumentów finansowych	30	15	45	0	0	0	5
Rachunkowość jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	15	15	30	0	0	0	3
<b>Razem:</b>	<b>165</b>	<b>105</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
<b>Suma ECTS</b>							<b>88</b>

\*Dla specjalności Rachunkowość - ścieżka ACCA - przedmiot Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa zastępuje przedmioty: Strategie finansowe przedsiębiorstwa oraz Decyzje inwestycyjne

Tabela 1.4d. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - studia II stopnia, specjalność FAIB (stacjonarne)<sup>6</sup>

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Studia stacjonarne			Liczba punktów ECTS
	wykład	ćwiczenia	suma	
International accounting studies	45	0	45	5
Topics in international finance	45	0	45	5
Understanding global and European business environment	45	0	45	4
Contemporary issues in European management accounting	45	0	45	4
Dissertation	0	15	15	2
Financial risk management	30	0	30	4
Corporate tax management & strategy	45	0	45	5
Dissertation	0	15	15	6
International auditing principles	0	45	45	5
Strategic financial management	45	0	45	6
Consolidated financial statements	30	0	30	4
Dissertation and placement	0	15	15	18
Global financial markets	30	0	30	4
<b>Razem</b>	<b>360</b>	<b>90</b>	<b>450</b>	<b>72</b>

<sup>6</sup> Dane dla cyklu kształcenia 2020/2021, ze względu na fakt, że od naboru 2021/2022 specjalność ta została przekształcona w odrębny kierunek.

Tabela 1.4e. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - studia II stopnia, specjalność ARIMA (stacjonarne)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Studia stacjonarne			Liczba punktów ECTS
	wykład	ćwiczenia	suma	
Equity & foreign exchange derivatives	15	0	15	2
Fixed income & credit derivatives	30	0	30	4
Fundamentals of economics	30	0	30	3
Fundamentals of finance	45	0	45	5
Alternative investments	15	0	15	2
Asset class credit products	15	0	15	2
Asset class equity	0	15	15	2
Asset class foreign exchange	0	15	15	1
Asset class ir products	15	0	15	2
Financial reporting standards	30	0	30	2
Introduction to asset management	0	15	15	2
Measurement of credit risk	30	0	30	4
Measurement of life risk	30	0	30	3
Measurement of market risk	30	0	30	4
Measurement of non-life risk	15	0	15	2
Research seminar	15	0	15	2
Structured products	15	0	15	2
Alm & insurance management	15	0	15	3
Bank management	30	0	30	5
Integrated aspects of asset management	45	0	45	6
Management life risk	15	0	15	3
Management non-life risk	15	0	15	3
Operational risk for banks	15	0	15	2
Risk controlling & organisation of credit risk	15	0	15	3
Risk controlling & organisation of market risk	15	0	15	2
Advanced topics	45	0	45	6
Seminar	0	15	15	18
<b>Razem</b>	<b>540</b>	<b>60</b>	<b>600</b>	<b>95</b>

Tabela 1.5a. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych – studia stacjonarne I i II stopnia (semestr zimowy 2021/22)<sup>7</sup>

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język obcy I Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	1	Stacjonarne / I st.	Język angielski	C1 57 B2+ 140 B2 57
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	1	Stacjonarne / I st.	Do wyboru: Język niemiecki	B2 12 B1 19 A2+ 72 A1+ 19
				Do wyboru: Język hiszpański	A2+ 19 A1+ 42
				Do wyboru: Język francuski	A2+ 9 A1+ 18
				Do wyboru: Język włoski	A2+ 10 A1+ 24
				Do wyboru: Język rosyjski	A1+23
Język obcy I Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	3	Stacjonarne / I st.	Język angielski	C1 58 B2+ 116 B2 58
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	3	Stacjonarne / I st.	Do wyboru: Język niemiecki	B2 16 B1 16 A2+ 49
				Do wyboru: Język hiszpański	A2+ 9 A1+ 44
				Do wyboru: Język francuski	A2+ 8 A1+ 17
				Do wyboru: Język włoski	A2+ 10 A1+ 17
				Do wyboru: Język rosyjski	A1+21
				Do wyboru: Język polski	A1+ 2
Język obcy	Lektoraty (30h)	3	-	Język polski	8
Data protection law Przedmiot SW	Wykład (15h)	5	Stacjonarne / I st.	Język angielski	-
Innovations in corporate finance Przedmiot SW	Wykład (15h)	5	Stacjonarne / I st.	Język angielski	30
Investors behaviour in financial markets Przedmiot SW	Wykład (15h)	5	Stacjonarne / I st.	Język angielski	37
Setting up a business Przedmiot SW	Wykład (15h)	5	Stacjonarne / I st.	Język angielski	207

<sup>7</sup> Stan na 16.11.2021 r.

Wirtschaftstätigkeit in Polen Przedmiot SW	Wykład (15h)	5	Stacjonarne / I st.	Język niemiecki	-
Инвестиционная характеристика финансовых инструментов Przedmiot SW	Wykład (15h)	5	Stacjonarne / I st.	Język rosyjski	-
Contemporary issues in global finance - team project SW	Wykład (15h)	3	Stacjonarne / II st.	Język angielski	-
Electronic money and payments Przedmiot SW	Wykład (15h)	3	Stacjonarne / II st.	Język angielski	-
Green investments - can you make environmental protection investment profitable? Przedmiot SW	Wykład (15h)	3	Stacjonarne / II st.	Język angielski	218
Innovative business strategies in banking and finance Przedmiot SW	Wykład (15h)	3	Stacjonarne / II st.	Język angielski	-
Insolvenzrecht in Polen Przedmiot SW	Wykład (15h)	3	Stacjonarne / II st.	Język niemiecki	-
International investments Przedmiot SW	Wykład (15h)	3	Stacjonarne / II st.	Język angielski	-
Современные экономические проблемы SW	Wykład (15h)	3	Stacjonarne / II st.	Język rosyjski	-
Finance and Accounting for Business	Cały program	3	Stacjonarne / I st.	Język angielski	22
Finance and Accounting for Business	Cały program	5	Stacjonarne / I st.	Język angielski	33
Finance and Accounting for International Business	Cały program	3	Stacjonarne / II st.	Język angielski	14
Quantitative Asset and Risk Management	Cały program	1	Stacjonarne / II st.	Język angielski	8
Quantitative Asset and Risk Management	Cały program	3	Stacjonarne / II st.	Język angielski	12



Tabela 1.5b. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych – studia niestacjonarne I i II stopnia (semestr zimowy 2021/22)<sup>8</sup>

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język obcy I Przedmiot OB	Lektoraty (15h)	1	Niestacjonarne / I st.	Język angielski	B1 52 B2 57 B2+ 27
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (15h)	1	Niestacjonarne / I st.	Do wyboru: Język niemiecki	A1 24 A2 31
				Do wyboru: Język hiszpański	A1 42
				Do wyboru: Język francuski	-
				Do wyboru: Język włoski	A1 26
				Do wyboru: Język rosyjski	A1 14
Język obcy I Przedmiot OB	Lektoraty (15h)	3	Niestacjonarne / I st.	Język angielski	B2+ 26 B2 59 B1 49
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (15h)	3	Niestacjonarne / I st.	Do wyboru: Język niemiecki	A2 24 A1 38
				Do wyboru: Język hiszpański	-
				Do wyboru: Język francuski	A1 32
				Do wyboru: Język włoski	A1 19
				Do wyboru: Język rosyjski	A1 19
Data protection law Przedmiot SW	Wykład (9h)	5	Niestacjonarne / I st.	Język angielski	-
Innovations in corporate finance Przedmiot SW	Wykład (9h)	5	Niestacjonarne / I st.	Język angielski	-
Investors behaviour in financial markets Przedmiot SW	Wykład (9h)	5	Niestacjonarne / I st.	Język angielski	-
Setting up a business Przedmiot SW	Wykład (9h)	5	Niestacjonarne / I st.	Język angielski	159
Wirtschaftstätigkeit in Polen Przedmiot SW	Wykład (9h)	5	Niestacjonarne / I st.	Język niemiecki	-
Инвестиционная характеристика финансовых инструментов Przedmiot SW	Wykład (9h)	5	Niestacjonarne / I st.	Język rosyjski	-

<sup>8</sup> Stan na 16.11.2021 r.

Contemporary issues in global finance - team project SW	Wykład (15h)	3	Niestacjonarne / II st.	Język angielski	-
Electronic money and payments Przedmiot SW	Wykład (15h)	3	Niestacjonarne / II st.	Język angielski	-
Green investments - can you make environmental protection investment profitable? Przedmiot SW	Wykład (15h)	3	Niestacjonarne / II st.	Język angielski	199
Innovative business strategies in banking and finance Przedmiot SW	Wykład (15h)	3	Niestacjonarne / II st.	Język angielski	-
Insolvenzrecht in Polen Przedmiot SW	Wykład (15h)	3	Niestacjonarne / II st.	Język niemiecki	-
International investments Przedmiot SW	Wykład (15h)	3	Niestacjonarne / II st.	Język angielski	-
Современные экономические проблемы SW	Wykład (15h)	3	Niestacjonarne / II st.	Język rosyjski	-

## Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

### Cz. I. Załączniki obowiązkowe

Numer załącznika	Tytuł załącznika
2-1	Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)
2-2	Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena
2-3	Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów
2-4	Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 1.4a-1.4e oraz opiekunów prac dyplomowych
2-5	Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań
2-6a 2-6b 2-6c 2-6d 2-6d-1 2-6d-2	Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych
2-7	Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów

## Cz. II. Załączniki dodatkowe

Numer załącznika	Tytuł załącznika
<b>Kryterium I</b>	
I-1	Strategia Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2018-2025
I-2	Wizja rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2018-2025
I-3	Wizja internacjonalizacji Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2018-2025
I-4	Polityka dydaktyczna Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
I-5	Uchwała nr 101/2020/2021 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 27 maja 2021 roku w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku Finanse i Rachunkowość prowadzonym w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
I-6	Raport z diagnozy aktywności Studenckich Kół Naukowych przypisanych do kierunku Finanse i Rachunkowość
I-7	Skład Rady programowej kierunku Finanse i rachunkowość
I-8	Inicjatywy kierowane do studentów kierunku (wyjścia studyjne, staże, wykłady ekspertów zewnętrznych)
I-9	Sylwetka absolwenta studiów I i II stopnia na kierunku Finanse i Rachunkowość
I-10	Zestawienie projektów badawczych realizowanych przez pracowników Wydziału Finansów
I-11	Sumaryczne zestawienie publikacji pracowników Wydziału Finansów za lata 2016-2021
I-12	Awanse pracowników Wydziału Finansów w latach 2016-2021
I-13	Uchwała nr 83/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 maja 2019 roku w sprawie określenia efektów uczenia się dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
I-14	Matryca pokrycia efektów uczenia na studiach I stopnia w roku akademickim 2021/2022
I-15	Matryca pokrycia efektów uczenia na studiach II stopnia w roku akademickim 2021/2022

<b>Kryterium II</b>	
II-1	Zarządzenie Nr 128/21 w sprawie zasad funkcjonowania Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022
II-2	Regulamin Studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
II-3	Harmonogramy kształcenia dla studiów I i II stopnia obowiązujące od roku akad. 2021/2022
II-4	Wymiar punktów ECTS i godzin realizacji przedmiotów do wyboru
II-5	Harmonogram letniej sesji egzaminacyjnej roku akad. 2020/2021
II-6	Ramowy harmonogram roku akademickiego 2021/2022
II-7	Szczegółowy harmonogram roku akademickiego 2021/2022
II-8	Kalendarz roku akademickiego 2021/2022
II-9	Zarządzenie Nr 99/21 w sprawie liczebności grup dydaktycznych (z późn. zm.)
II-10	Zestawienie liczebności grup studenckich kierunku FiR na poszczególnych trybach, stopniach i latach wraz z wybranymi statystykami
II-11	Regulamin Tutoringu Akademickiego w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
II-12	Zarządzenie Nr 25/19 w sprawie wprowadzenia Regulaminu Indywidualnych Ścieżek Edukacyjnych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
II-13	Regulamin Indywidualnych Ścieżek Edukacyjnych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
II-14	Zarządzenie nr 54/17 w sprawie utworzenia Centrum Wsparcia Osób Niepełnosprawnych
II-15	Zarządzenie nr 58/16 w sprawie powołania Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych
II-16	Formy wsparcia procesu dydaktycznego
II-17	Wsparcie Psychologów
II-18	Ocena wsparcia studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami
II-19	Formy zaliczeń obowiązujące w sesji letniej 2019/20
II-20	Zarządzenie Nr 98/20 w sprawie zasad funkcjonowania Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 (z późn. zm.)
II-21	Zarządzenie Nr 119/20 w sprawie sposobu organizacji praktyk studenckich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach

II-22	Zarządzenie Nr 71/21 zmieniające zarządzenie Nr 119/20 z dnia 1 października 2020 r. w sprawie sposobu organizacji praktyk studenckich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
II-23	Regulamin Praktyk Studenckich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
II-24	Porozumienie o prowadzeniu studenckiej praktyki obowiązkowej
II-25	Oświadczenie jednostki organizacyjnej Uniwersytetu o przyjęciu studenta na praktykę obowiązkową
II-26	Karta realizacji praktyki obowiązkowej
II-27	Wykaz efektów uczenia się dla praktyk obowiązkowych realizowanych przez studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach kierunku Finanse i rachunkowość (rekrutacja 2020/2021)
II-28	Porozumienie o prowadzeniu studenckiej praktyki dodatkowej
II-29	Oświadczenie jednostki organizacyjnej Uniwersytetu o przyjęciu studenta na praktykę dodatkową
II-30	Karta realizacji praktyki dodatkowej
II-31	Karta uznania innej aktywności, w tym praktyki dodatkowej jako praktyki obowiązkowej
II-32	Wykaz instytucji, organizacji lub firm, w których realizowane były praktyki przez studentów kierunku Finanse i Rachunkowość

<b>Kryterium III</b>	
III-1	Wykaz uchwał Senatu UE regulujących proces rekrutacji w latach 2016-2021 (studia I i II stopnia)
III-2	Wniosek o uznanie efektów uczenia się
III-3	Regulamin potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach. Załącznik do Uchwały nr 90/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 maja 2019 roku
III-4	Zarządzenie nr 99/15 w sprawie wysokości opłaty za przeprowadzenie postępowania potwierdzania efektów uczenia się (z późn. zm.)
III-5	Zarządzenie Rektora Nr 74/20 w sprawie zasad organizacji egzaminów dyplomowych i wydawania dyplomów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
III-6	Procedura wewnętrzna dla studentów w zakresie dokumentacji przyjmowanej do obron oraz realizacji egzaminu dyplomowego on-line
III-7	Procedura wewnętrzna dla nauczycieli akademickich w zakresie dokumentacji przyjmowanej do obron oraz realizacji egzaminu dyplomowego on-line
III-8	Zarządzenie Rektora nr 4/13 w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
III-9	Zarządzenie Rektora nr 40/10 w sprawie wprowadzenia Zasad badania oceny zajęć dydaktycznych przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego (z późn. zm.)
III-10	Wzór kwestionariusza badania opinii studentów - polskojęzyczny
III-11	Wzór kwestionariusza badania opinii studentów - anglojęzyczny
III-12	Wyniki badania opinii studentów na kierunku Finanse i Rachunkowość
III-13	Zestawienie liczby kandydatów aplikujących i przyjętych na studia I i II stopnia, progi punktowe przyjęć oraz współczynnik odsiewu kandydatów
III-14	Badanie losów zawodowych absolwentów kierunku FiR, którzy uzyskali dyplom w 2019 roku
III-15	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się
III-16	Pismo okólne Nr 2/19 z dnia 11 lipca 2019 roku w sprawie zasad generowania i wypełniania protokołów elektronicznych oraz zasad postępowania przy ustalaniu oceny końcowej z przedmiotu w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach

<b>Kryterium IV</b>	
IV-1	Wykaz podręczników dydaktycznych, których autorami są prowadzący zajęcia na kierunku FiR
IV-2	Wykaz efektów aktywności naukowej studentów kierunku FiR realizowanych pod opieką kadry dydaktycznej kierunku FiR
IV-3	Zasady organizacji i przeprowadzenia konkursów wprowadzone w grudniu 2019 roku
IV-4	Regulaminy oraz kwestionariusze stosowane w ocenie pracowniczej
IV-5	Regulamin pracy Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach (Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 87/19 z dnia 16/09/2019 roku)
IV-6	Zarządzenie Nr 45/20 zmieniające Regulamin pracy Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
IV-7	Polityka przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach (Zał. nr 3 do Regulaminu Pracy Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach)
IV-8	Zarządzenie Nr 156/21 w sprawie powołania Zespołu ds. Równości Płci
IV-9	Zarządzenie Nr 160/21 w sprawie powołania Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania, przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji
IV-10	Kodeks Etyczny Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
IV-11	Dokumentacja dotycząca przyznawania nagród rektorskich nauczycielom akademickim
IV-12	Wykaz osób, które otrzymały nagrody Rektora za działalność naukową i organizacyjną za lata 2016-2021
IV-13	Wykaz osób, które otrzymały odznaczenia państwowe w latach 2016-2021
IV-14	Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
IV-15	Protokół hospitacji zajęć dydaktycznych
IV-16	Szczegółowe zestawienie działań podejmowanych przez UEKAT w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadry



<b>Kryterium V</b>	
V-1	Baza parkingowa Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach na terenach własnych oraz użyczonych
V-2	Infrastruktura sieciowa Uczelni
V-3	Infrastruktura ICT – systemy wideokonferencyjne oraz zdalne nauczanie (e-learning)
V-4	Regulamin udostępniania zbiorów w CINIb-ie
V-5	Dostęp do artykułów z zakresu rachunkowości i finansów publikowanych w bazach danych: EBSCO, ProQuest

<b>Kryterium VI</b>	
VI-1	Porozumienia zawarte przez CKWA dotyczące partnerskiej współpracy w zakresie wsparcia w wejściu na rynek pracy oraz aktywizacji zawodowej studentów, absolwentów i doktorantów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
VI-2	Wykaz projektów Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
VI-3	Rejestr promowanych wydarzeń organizowanych przez inne podmioty i promowanych przez CKWA
VI-4	Wykaz prac eksperckich zrealizowanych przez pracowników Wydziału Finansów w ramach Centrum Badań i Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach

<b>Kryterium VII</b>	
VII-1	Międzynarodowe wydarzenia dydaktyczne organizowane na Wydziale Finansów adresowane do studentów kierunku FiR w latach 2016-2021
VII-2	Wydarzenia z cyklu Research Seminar Days organizowane na Wydziale Finansów skierowane do kadry naukowo-dydaktycznej, doktorantów i studentów (on-line)

<b>Kryterium VIII</b>	
VIII-1	Zarządzenie Rektora nr 107/20 w sprawie zasad wykonania zajęć dydaktycznych i konsultacji w przypadku nieobecności nauczyciela akademickiego
VIII-2	Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Analiz Rynku Finansowego
VIII-3	Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Bankowości
VIII-4	Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego "Glob-Fin"
VIII-5	Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Inżynierii Finansowej
VIII-6	Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Modelowania Finansowego "QUANTUM"
VIII-7	Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Prawa Finansowego „AUREUS”
VIII-8	Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Rachunkowości "Rachmistrz"
VIII-9	Aktywność studentów kierunku FiR w organizacjach studenckich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
VIII-10	Informacje nt. cudzoziemców studiujących w UE Katowice
VIII-11	Regulamin przyznawania i wypłacania wsparcia finansowego dla najlepszych studentów w ramach projektu Uniwersytet Talentów
VIII-12	Wniosek o przyznanie jednorazowego wsparcia finansowego dla studentów w ramach projektu Uniwersytet Talentów
VIII-13	Podanie o sfinansowanie przedsięwzięć w ramach środków przyznanych w ramach projektu Uniwersytet Talentów
VIII-14	Zarządzenie Rektora nr 86/19 w sprawie wprowadzenia "Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów w Uniwersytecie Ekonomicznym (zmienione Zarządzeniem Rektora nr 16/20)
VIII-15	Regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
VIII-16	Wniosek o stypendium socjalne
VIII-17	Zasady ustalania i dokumentowania dochodów
VIII-18	Wniosek o stypendium Rektora
VIII-19	Wniosek o zapomogę
VIII-20	Wsparcie Pełnomocnika i Centrum Wsparcia Osób Ze Szczególnymi Potrzebami
VIII-21	Zestawienie skarg i wniosków w 2020 r.: skierowanych, załatwionych we własnym zakresie (wg. problematyki) i złożonych (wg. form)
VIII-22	Uchwała 27/2019/2020 w sprawie uchwalenia Kodeksu Etyki Studenta

<b>Kryterium IX</b>	
IX-1	Zarządzenie Rektora nr 130/17 w sprawie prowadzenia strony internetowej BIP

<b>Kryterium X</b>	
X-1	Uchwała nr 129/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 19 września 2019 roku w sprawie Systemu zarządzania kierunkami studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
X-2	System zarządzania kierunkami studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
X-3	Uchwała nr 110/2019/2020 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 10 września 2020 roku zmieniająca uchwałę nr 129/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 19 września 2019 roku w sprawie Systemu zarządzania kierunkami studiów
X-4	Zarządzenie Rektora nr 120/21 w sprawie ustalenia składu i określenia zakresu zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
X-5	Zarządzenie Rektora nr 137/20 w sprawie ustanowienia Pełnomocnika Rektora ds. Zarządzania Jakością
X-6	Zarządzenie Rektora nr 137/19 w sprawie wprowadzenia „Regulaminu Rady do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia w Szkole Studiów I i II Stopnia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach”
X-6a	Regulamin Rady do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia w Szkole Studiów I i II Stopnia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach.
X-7	Zarządzenie Rektora nr 48/20 w sprawie tworzenia oferty programowej na studiach I i II stopnia
X-8	Zarządzenie Rektora nr 56/19 w sprawie wprowadzenia wzorów formularzy wymaganych w procesie tworzenia programów kształcenia
X-9	Wniosek o dokonanie zmian w ofercie specjalności na kierunku FiR
X-10	Wniosek o dokonanie zmian w ofercie przedmiotów SW na kierunku FiR



Uniwersytet  
Ekonomiczny  
w Katowicach